



วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice

เสริมสร้างคุณธรรมด้านการประหยัดและการออมเงิน
ของนักเรียนโดยกิจกรรม กระปุกออมสินของหนู

ของเด็กปฐมวัย 3 ห้อง 3
ปีการศึกษา 2566
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ผู้จัดทำ

นางพรกมล แสงสุระธรรม

โรงเรียนธีรศาสตร์

37/3 หมู่ 16 ตำบลท่าผา อำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

คำนำ

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ขอเชิญสถานศึกษาส่งผลงานรูปแบบ/แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best practices) การพัฒนาเด็กปฐมวัย ผลงานที่ส่งเข้าร่วมมี 2 ด้านคือด้านการจัดประสบการณ์การจัดการศึกษาปฐมวัย(ครูผู้สอน)และด้านการบริหารการจัดการศึกษาปฐมวัย(ผู้บริหาร)

ข้าพเจ้านางพรกมล แสงสุระธรรม ระดับปฐมวัย โรงเรียนธีรศาสตร์ จึงเสนอผลงานรูปแบบ/แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best practices) ด้านการจัดประสบการณ์การจัดการศึกษาปฐมวัย เรื่อง เสริมสร้างคุณธรรมด้านการประหยัดและการออมเงินของนักเรียนโดยกิจกรรม กระปุกออมสินของหนู

เอกสารเล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อประกอบการพิจารณาคัดเลือกผลงานรูปแบบ/แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best practices)ที่นำเสนอ จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์ /ประโยชน์ที่ได้รับ ปัจจัยความสำเร็จ บทเรียนที่ได้รับ การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับและภาคผนวก หากมีข้อผิดพลาดประการใด ผู้จัดทำกราบขออภัยมา ณ โอกาสนี้

นางพรกมล แสงสุระธรรม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
- ความสำคัญของผลงาน นวัตกรรม หรือวิธีปฏิบัติที่นำเสนอ	1
- จุดประสงค์ และเป้าหมายของการดำเนินงาน	1
- กระบวนการผลิตผลงาน หรือนวัตกรรม หรือขั้นตอนการดำเนินงาน	2
- ผลการดำเนินการ ผลสัมฤทธิ์ และประโยชน์ที่ได้รับ	4
- Model	4
- ปัจจัยความสำเร็จ	4
- บทเรียนที่ได้รับ	4
- การเผยแพร่ และการได้รับการยอมรับ รางวัลที่ได้รับ	4
- การขยายผล ต่อยอด หรือประยุกต์ใช้ผลงาน นวัตกรรม หรือวิธีปฏิบัติ	5
- ภาคผนวก	6
- เอกสารอ้างอิง	

วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best practices) ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย (ครูผู้สอน)

ชื่อ(Best Practice) พื้นฐานการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญา
เรื่อง เสริมสร้างคุณธรรมด้านการประหยัดและการออมเงินของนักเรียนโดยกิจกรรม กระจุกออมสิน
ของหนู

ชื่อผู้จัดทำ(Best Practice) นางพรกมล แสงสุระธรรม ตำแหน่ง ครูผู้สอน ระดับปฐมวัย
โรงเรียนธีรศาสตร์ ตำบลท่าผา อำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
ส่งเสริมการศึกษาเอกชน โทรศัพท์ ๐๓๒ ๗๓ ๑๙๒ Email : threerasartt9@gmail.com

สอดคล้องกับประเด็น/กลยุทธ์ ที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

และมีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice) เกี่ยวกับ ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย

๑. ความสำคัญของผลงาน นวัตกรรม หรือวิธีปฏิบัติที่น่าเสนอ

โรงเรียนธีรศาสตร์ เป็นโรงเรียนจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตชุมชน มีร้านค้า แหล่งซื้อขายสินค้ามากมาย ประกอบกับผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะทางเศรษฐกิจค่อนข้างดี สามารถให้การส่งเสริมสนับสนุนบุตรหลานด้านการศึกษาได้เป็นอย่างดี จากการศึกษาข้อมูลเบื้องต้นโดยการสังเกตและสอบถาม พบว่า นักเรียนแต่ละคนได้รับเงินจากผู้ปกครองมาใช้จ่ายที่โรงเรียนต่างกัน มีการใช้จ่ายช่วง เวลาพัก และเวลาหลังเลิกเรียน บางคนมีเงินเหลือกลับไปเก็บออมที่บ้าน บางคนไปใช้จ่ายจนหมด ส่วนสินค้าที่ซื้อส่วนมากเป็นขนมขบเคี้ยว น้ำอัดลม น้ำหวาน ของเล่น บะหมี่สำเร็จรูป ทั้งที่โรงเรียนมีอาหารกลางวันที่มีสารอาหารครบถ้วนให้รับประทานจนอิ่มครบทุกคน นอกจากนี้โรงเรียนยังมีห้องเรียนจำนวนมาก ค่าน้ำประปาและไฟฟ้าที่โรงเรียนต้องจ่ายจึงสูงตามไปด้วย ดังนั้นการปลูกฝังคุณธรรมเรื่องการอดออม และการประหยัดเพื่อประโยชน์ส่วนรวมจึงมีความสำคัญเป็นอย่างมากและจำเป็นต้องปลูกฝังตั้งแต่วัยเด็กเพื่อให้สามารถรู้ เข้าใจ นำไปปฏิบัติ และสามารถเชิญชวน บอกต่อสิ่งดีๆ ให้ผู้อื่นปฏิบัติได้ ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทั้งต่อตนเอง โรงเรียน ครอบครัว และชุมชน

๒.จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการเล่นร่วมกัน
๒. เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมและอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างมีความสุข
๓. เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้หลักธรรมและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแก้ไขปัญหาในการดำเนินชีวิตประจำวันและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

กลุ่มเป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนธีรศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๕ ห้องเรียน จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๑๒๙ คน

เชิงคุณภาพ กลุ่มตัวอย่าง นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓/๓ โรงเรียนธีรศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวนนักเรียน ๒๘ คน และ ผู้ปกครองและผู้พบเห็นมีความพึงพอใจในการออมของนักเรียน

ระยะเวลาในการดำเนินการ

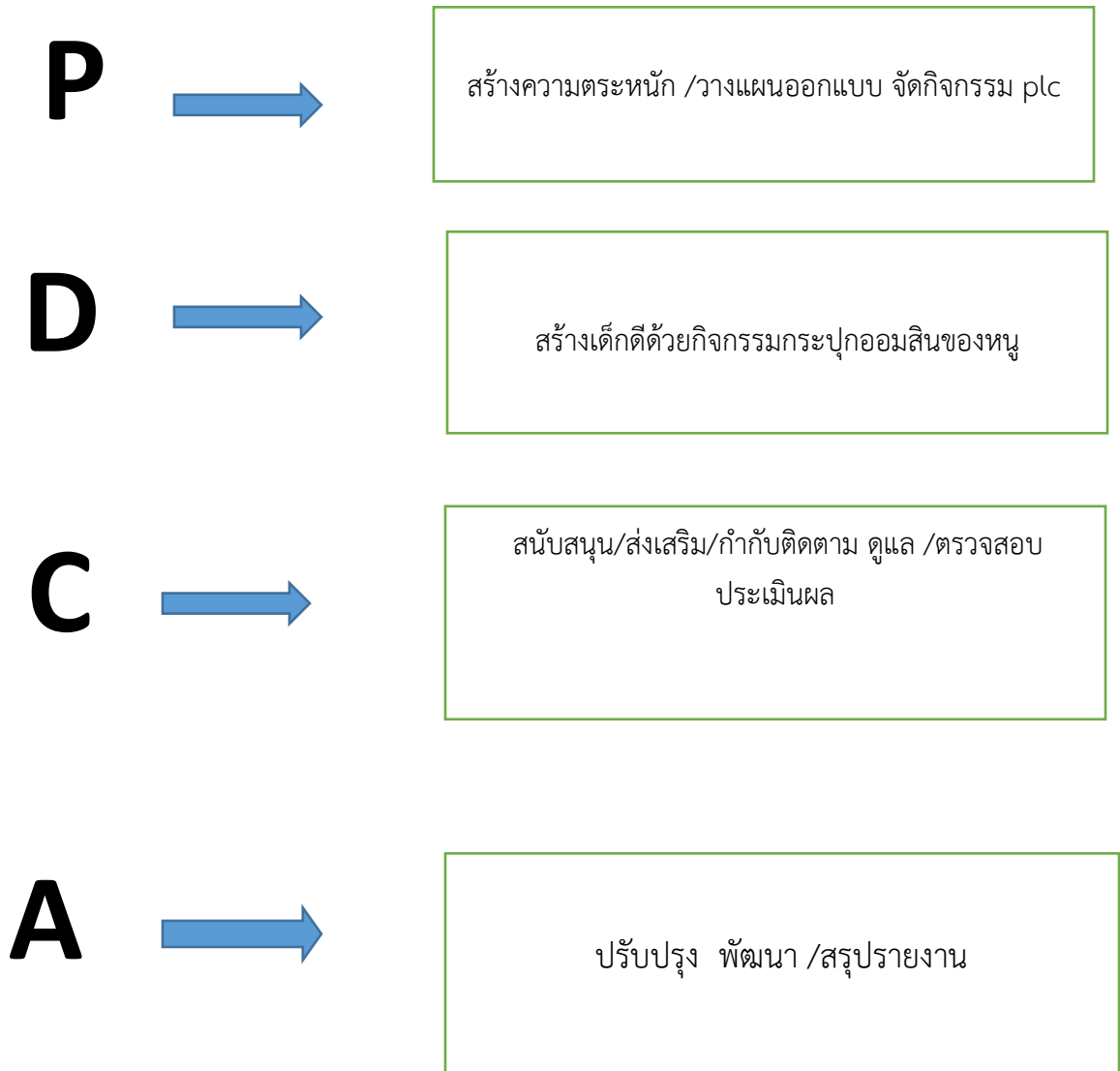
ระยะที่ ๑ ชั้นบุกเบิกและทดลอง พฤษภาคม – ตุลาคม ๒๕๖๕

ระยะที่ ๒ ชั้นต่อยอดและขยายผล พฤศจิกายน ๒๕๖๕ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

สถานที่ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓/๓ โรงเรียนธีรศาสตร์ ต.ท่าผา อ. บ้านโป่ง จ.ราชบุรี

๓.กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

การจัดกิจกรรมชุมนุมเสริมสร้างคุณธรรมด้านการประหยัดและการออมเงินของนักเรียนโดยกิจกรรมกระปุกออมสินของหนู ใช้วงจรคุณภาพ PDCA และกระบวนการ PLC เชื่อมโยง/สัมพันธ์ กับคุณธรรม- อัตลักษณ์ของโรงเรียน คือ “แบ่งปันด้วยจิตอาสา แห่งรักและรับใช้ ”



กระบวนการตรวจสอบ(Best Practice)จากแผนภูมิสรุปดังนี้

รูปแบบ/กระบวนการ	แนวคิดที่เกี่ยวข้อง	กิจกรรมปฏิบัติ
P (plan) การวางแผน	การมีส่วนร่วม กระบวนการ PLC	สร้างความตระหนักและเห็นความสำคัญของการเสริมสร้างคุณธรรมนักเรียนด้านการประหยัดและการออมเงิน - สร้างความเข้าใจและข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้รับผิดชอบกิจกรรมชุมนุม ครูในสายชั้น ผู้บริหารโรงเรียน ผู้ปกครอง และนักเรียน -วางแผนออกแบบและกำหนดปฏิทินการดำเนินงาน -จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ -ออกแบบวิธีการปฏิบัติของนักเรียนสมาชิกชุมนุม -ออกแบบและสร้างเครื่องมือการวัดและประเมินผล
(Do) การปฏิบัติตามแผน	การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงาน โครงงานคุณธรรม กระบวนการ PLC	ปฏิบัติกิจกรรมและจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมคุณธรรมตามที่วางแผนและออกแบบไว้ -บันทึกผลการจัดกิจกรรม
C (Check) การตรวจสอบและประเมินผล	PLC	-ครูที่ปรึกษาชุมนุม กำกับ ติดตาม กระตุ้นการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน -ครูและนักเรียนร่วมกันตรวจสอบประเมินผล และวิเคราะห์ผลการจัดกิจกรรมในแต่ละสัปดาห์
A (Action) การปรับปรุงแก้ไข	PLC	นำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงพัฒนาการจัดกิจกรรมและร่วมกันวางแผนการจัดกิจกรรมในสัปดาห์/ครั้งต่อไป

๔. ผลการดำเนินการ ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่ได้รับ

พฤติกรรมคุณธรรมด้านการประหยัดและการออมเงิน ของเด็กปฐมวัยหลังได้รับการจัดประสบการณ์กิจกรรมนักเรียนโดยกิจกรรมกระปุกออมสินของหนู ทั้งภาพรวมและรายได้สูงกว่าก่อนการจัดกิจกรรมตามลำดับอย่างต่อเนื่อง

๕ ปัจจัยความสำเร็จ

- ๕.๑ ผู้บริหารโรงเรียน ให้การสนับสนุน ส่งเสริมให้กำลังใจ รวมถึงด้านงบประมาณอย่างเต็มที่ กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมที่ชัดเจน สร้างความตระหนักและความเข้าใจแก่ทุกฝ่ายเกี่ยวข้อง ตลอดจน ประพฤติตนเป็นแบบอย่างแก่ครู และ นักเรียน
- ๕.๒ ครูทุกคนมีส่วนร่วม ให้ความร่วมมือ ร่วมใจอย่างเต็มที่ และเต็มใจ มุ่งมั่นตั้งใจจริงและทุ่มเททั้งร่างกายแรงใจเพื่อพัฒนานักเรียน เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียน เอาใจใส่และให้คำแนะนำที่ดีแก่นักเรียน
- ๕.๓ นักเรียนให้ความร่วมมือ และมีความพร้อมในร่วมกิจกรรม คิดเอง ทำเอง แก้ปัญหาเอง นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา เห็นคุณค่าและความสำคัญของการพัฒนาตนเอง เห็นคุณค่าและความสำคัญของการพัฒนาโรงเรียน นักเรียนมีความรักและสามัคคีกัน
- ๕.๔ ผู้ปกครอง ชุมชน ชื่นชมยินดีและพึงพอใจ พร้อมให้การสนับสนุนกิจกรรมอย่างดียิ่ง มีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนานักเรียน ส่งเสริมและสนับสนุนทรัพยากรในการดำเนินงาน ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียน เห็นคุณค่าและความสำคัญของการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน
- ๕.๕ กระบวนการ มีความชัดเจน เข้าใจง่าย ไม่ซ้ำซ้อน ทำงานอย่างมีระบบ มีการกำกับ ติดตามอย่างต่อเนื่อง มีการสะท้อนผลและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๖. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson learned)

- ๖.๑ กิจกรรมและภาระงานของโรงเรียนมีมาก ดังนั้น การวางแผนงานต้องมีความยืดหยุ่น ชัดเจนและสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์ และสามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์กับการจัดกิจกรรม
- ๖.๒ การให้ความร่วมมือ เสียสละทุ่มเทของทุกฝ่าย เป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้การจัดกิจกรรมประสบความสำเร็จ
- ๖.๓ การมีวินัย อดทน ความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ของนักเรียนและครูที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความสำคัญมากในการช่วยให้การจัดกิจกรรมประสบความสำเร็จ เนื่องจากกิจกรรมบางอย่างมุ่งแก้ไข้ปัญหาของพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มใหญ่ ซึ่งหากสามารถทำได้ก็จะเกิดประโยชน์ต่อส่วนรวมอย่างยิ่ง

๗. การเผยแพร่และการได้รับการยอมรับ

๑. เผยแพร่ผลงานผ่านสื่อสิ่งพิมพ์

- ๑) รายงานผลการประเมินตนเอง (Self –Assessment report : SAR)
- ๒) วารสารโรงเรียนธีรศาสตร์ ปีการศึกษาละ ๑ ฉบับ
- ๓) แผ่นพับ ประกาศ จดหมาย ตามวาระและโอกาสที่จำเป็น/เหมาะสม
- ๔) ป้ายไว้นิล ป้ายโปสเตอร์ ตามวาระและโอกาสที่จำเป็น/เหมาะสม

๒. เผยแพร่ผลงานผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียนธีรศาสตร์ Email : threerasartt9@gmail.com

๓. เผยแพร่ผลงานผ่านทาง Facebook ของโรงเรียนธีรศาสตร์ [http ://WWW facebook.com/ .ac.th](http://WWW.facebook.com/.ac.th)

๔. เผยแพร่ผลงานผ่านการศึกษาดูงานของโรงเรียน

- ๑) โรงเรียนตรุณาราชบุรี อำเภอมือง จังหวัดราชบุรี เมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม พ. ศ. ๒๕๖๔
- ๒) โรงเรียนนารีวิทยา อำเภอมือง จังหวัดราชบุรี เมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม พ. ศ. ๒๕๖๔
- ๓) โรงเรียนเทพวิทยา อำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี เมื่อวันที่ ๔ ตุลาคม พ. ศ. ๒๕๖๔
- ๔) โรงเรียนเทพินทร์พิทยา อำเภอมือง จังหวัดราชบุรี เมื่อวันที่ ๙ ตุลาคม พ. ศ. ๒๕๖๔

๕) โรงเรียนอนุชนศึกษา อำเภอท่ามะกา จังหวัดกาญจนบุรี เมื่อวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน พ. ศ. ๒๕๖๔

๖) โรงเรียนวีรศิลป์ อำเภอท่าม่วง จังหวัดกาญจนบุรี เมื่อวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน พ. ศ. ๒๕๖๔

๘. การขยายผล ต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ผลงาน นวัตกรรม หรือวิธีการปฏิบัติ

- ขยายผลกับเพื่อนครู

๙. การนำเสนอผลงาน

-

ภาคผนวก

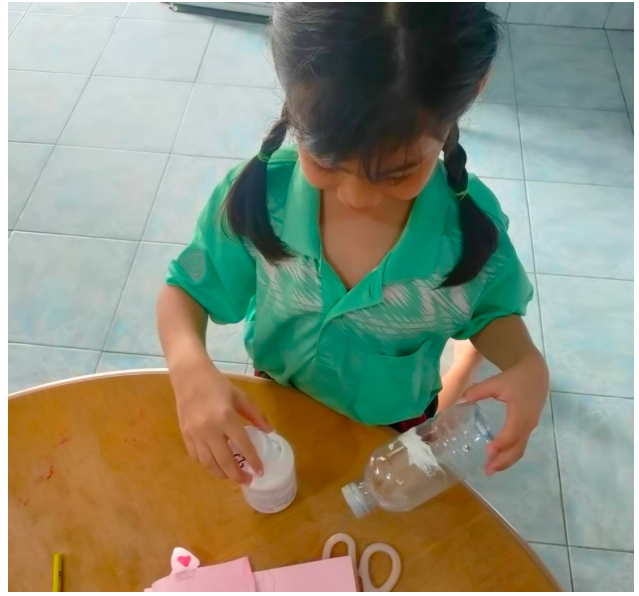
ออมสินของหนู



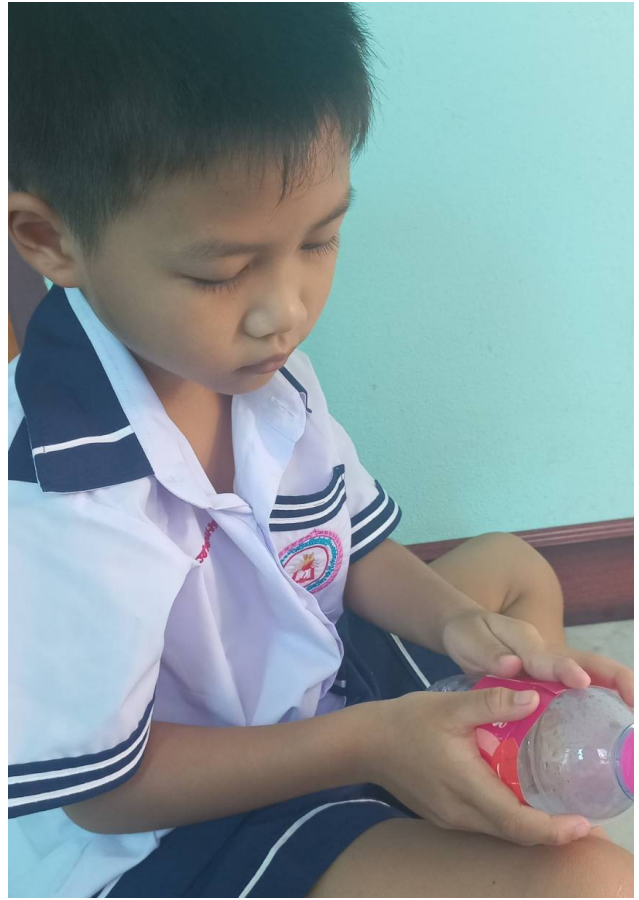
ภาพ เด็กดีมีเงินออม



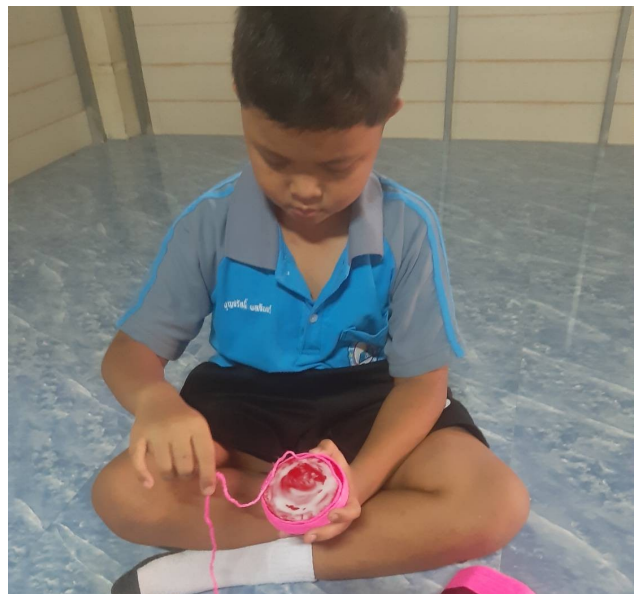
ออมสินของหนู



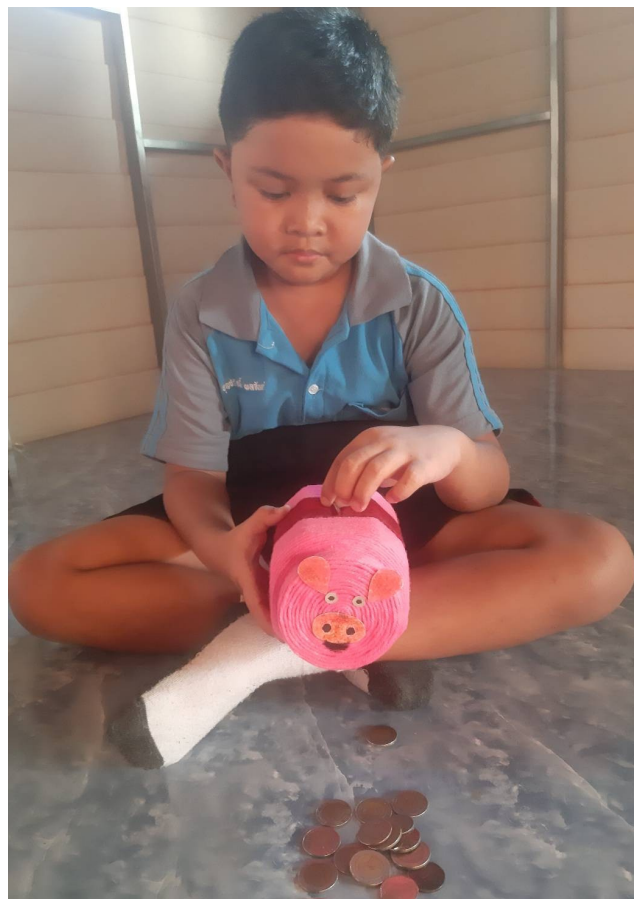
ออมสินของหนู



ออมสินของหนู



ออมสินของหนู



ออมสินของหนู



ออมสินของหนู



ออมสินของหนู



ออมสินของหนู

