



หลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนธีรศาสตร์ ปีการศึกษา 2565

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช 2551 ปรับปรุง พ.ศ. 2560



โรงเรียนธีรศาสตร์

เลขที่ 37/3 หมู่ 16 ตำบลท่าผา อำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

คำนำ

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นเอกสารสำคัญที่ครูผู้สอนจะใช้สำหรับการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ จัดการเรียนการสอน และการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน ดังนั้น เอกสารหลักสูตรสถานศึกษาจึงควรมีข้อมูลที่ชัดเจนในการนำไปสู่การปฏิบัติ โรงเรียนเห็นความสำคัญจำเป็นดังกล่าว จึงได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรทุกปี การศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ จุดเน้นนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานต้นสังกัด เพื่อให้การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่เกิดจากการปลูกฝัง อบรมสั่งสอนด้วยการปฏิบัติและบูรณาการกับชีวิตประจำวัน บรรลุตามเป้าหมายนโยบายและมาตรฐานการศึกษาของชาติ การพัฒนาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนธีรศาสตร์ ปีการศึกษา 2565 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) นี้ ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ผู้บริหารและหัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการของโรงเรียน ติดตามตรวจสอบการจัดทำ ส่งผลให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาใช้ในการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

หลักสูตรโรงเรียนธีรศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง 2560 ปีการศึกษา 2565 แบ่งออกเป็น 10 ส่วน ดังต่อไปนี้

- ส่วนที่ 1 ประกาศสถานศึกษา
- ส่วนที่ 2 คำนำ
- ส่วนที่ 3 บริบทสถานศึกษา วิสัยทัศน์ หลักการและจุดหมายของหลักสูตรสถานศึกษา
- ส่วนที่ 4 คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- ส่วนที่ 5 โครงสร้างเวลาเรียน
- ส่วนที่ 6 โครงสร้างหลักสูตรระดับชั้นเรียน
- ส่วนที่ 7 คำอธิบายรายวิชา
- ส่วนที่ 8 เกณฑ์การจบการศึกษา
- ส่วนที่ 9 เอกสารอ้างอิง
- ส่วนที่ 10 ภาคผนวก

จากหลักสูตรเล่มนี้ โรงเรียนธีรศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดทำ และเอกสารประกอบหลักสูตร อีก 8 เล่ม สำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและจัดทำระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียนเพื่อใช้ควบคู่กับหลักสูตรนี้

กลุ่มงานบริหารวิชาการและหลักสูตร

โรงเรียนธีรศาสตร์

17 พฤษภาคม 2565

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ประกาศสถานศึกษา

ส่วนที่ 1	บริบทสถานศึกษา วิสัยทัศน์	1
	หลักการและจุดหมายของหลักสูตรสถานศึกษา	2
ส่วนที่ 2	จุดเน้นตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	3
	ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	4
	การพัฒนาตามข้อเสนอแนะการประเมินคุณภาพภายนอก สมศ รอบ 4	5
	นโยบายการเรียนการสอนตามบริบทโรงเรียน	6
ส่วนที่ 3	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	7
	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	9
	องค์ความรู้ ทักษะสำคัญและคุณลักษณะในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	10
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	11
ส่วนที่ 4	โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนธีรศาสตร์	13
ส่วนที่ 5	โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนธีรศาสตร์ ระดับชั้นเรียน	14
ส่วนที่ 6	โครงสร้างรายวิชา	23
ส่วนที่ 7	คำอธิบายรายวิชา	33
ส่วนที่ 8	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	261
ส่วนที่ 9	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้และเกณฑ์การจบการศึกษา	269
ภาคผนวก		272
	1. รายชื่อคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ปีการศึกษา 2565	
	2. คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 922/2561 ลงวันที่ 3 พฤษภาคม 2561 เรื่อง การปรับปรุงโครงสร้างเวลาเรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	
	3. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 11 กรกฎาคม 2560 เรื่องแนวทางการบริหารจัดการเวลาเรียนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	



ประกาศโรงเรียนธีรศาสตร์

บันทึกการให้ความเห็นชอบหลักสูตรสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560 ปีการศึกษา 2565
ของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน โรงเรียนธีรศาสตร์

ข้าพเจ้า บาทหลวงมงคล จันทรสุขสันต์ ประธานคณะกรรมการบริหารโรงเรียนธีรศาสตร์ร่วมกับ
คณะกรรมการบริหารโรงเรียนธีรศาสตร์ ได้พิจารณาเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560
ของโรงเรียนธีรศาสตร์ ตามบันทึกการประชุม ครั้งที่ 1/2565 ลงวันที่ 16 มิถุนายน 2565 แล้วเห็นชอบให้
โรงเรียนธีรศาสตร์ ใช้หลักสูตรสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560 ปีการศึกษา 2565 ใช้ในการจัดการเรียน
การสอน เน้นพัฒนาสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนเพื่อสร้างเสริมความเป็นพลเมืองดี
ตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาระดับที่ 10 ในด้านการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง ด้านการมีพื้นฐานชีวิต
ที่มั่นคงมีคุณธรรม ด้านการมีงานทำ มีอาชีพ และการเป็นพลเมืองดี มีระเบียบการวัดและประเมินผล
สอดคล้องกับเกณฑ์การจบหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551เตรียมพร้อมรับ
สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค COVID-19 และมาตรการ SANDBOX SAFETY ZONE IN SCHOOL

ลงชื่อ.....

(บาทหลวงมงคล จันทรสุขสันต์)

ประธานคณะกรรมการบริหารโรงเรียนธีรศาสตร์

ลงชื่อ.....

(บาทหลวงมงคล จันทรสุขสันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนธีรศาสตร์

ส่วนที่ 1

บริบทสถานศึกษา วิสัยทัศน์ หลักการและจุดหมายของหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนธีรศาสตร์ เป็นโรงเรียนเอกชน ในเครือคาทอลิกสังกัดมิสซังโรมันคาทอลิกกรุงเทพฯ เขตราชบุรี สังกัดคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี จัดการศึกษาในระบบ ตั้งแต่ระดับการศึกษาปฐมวัยถึงระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น

ดำเนินการบริหารงานโดย คณะสงฆ์พื้นเมืองนิกายโรมันคาทอลิกคณะกรรมการฝ่ายอบรมศึกษา และการกำกับดูแลของ ฝ่ายอบรมศึกษา ศูนย์วิชาการโรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี

ตั้งอยู่ที่ 37/3 หมู่ 16 ตำบลท่า อำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี

e-mail : Theerasartt9@gmail.com

Website : www.theerasart.ac.th

ปรัชญาของโรงเรียน คุณธรรม นำวิชา พัฒนาสุข

อัตลักษณ์ของโรงเรียนธีรศาสตร์ คือ “แบ่งปัน” ด้วยจิตอาสาแห่งรักและรับใช้

บุคลากรครูและนักเรียน ในครอบครัวธีรศาสตร์ เป็นผู้แบ่งปัน ความรู้ ความดี และความสุภาพ

แบ่งปันความรู้ :- ครูสอนลูกศิษย์ พี่สอนน้อง เพื่อนสอนเพื่อน

แบ่งปันความดี :- ครูและนักเรียน เป็นแบบอย่างในการทำความดีซึ่งกันและกัน

แบ่งปันความสุข :- ร่วมแรงร่วมใจ มีส่วนร่วมเป็นกำลังใจ ส่งยิ้มให้กันและร่วมภาคภูมิใจด้วยกัน

เอกลักษณ์โรงเรียนธีรศาสตร์ คือ วัฒนธรรมองค์กร ที่ว่า “ครอบครัวธีรศาสตร์ ต่อยอดอย่างสร้างสรรค์ มีพัฒนาการอย่างเป็นรูปธรรม” “อยู่อย่างครอบครัว ทำงานอย่างมืออาชีพ”

พฤติกรรมที่แสดงถึงวัฒนธรรมครอบครัวธีรศาสตร์ คือ

- 1) การไหว้ เป็นพฤติกรรมของบุคคลที่แสดงถึงความเคารพ ความผูกพันเป็นครอบครัว เป็นญาติมิตร มีสัมมาคารวะต่อผู้ใหญ่ และต่อทุกคนทั่วไป
- 2) การบริหารจัดการ ทำงาน เป็นระบบ ต่อยอด พัฒนา

วิสัยทัศน์หลักสูตร

การจัดหลักสูตรโรงเรียนธีรศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นที่กำลังของชาติ ให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐานศตวรรษที่ 21 สมรรถนะสำคัญ เจตคติที่จำเป็นต่อการเรียนต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บนพื้นฐานความเชื่อที่ว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

หลักการ

หลักสูตรโรงเรียนธีรศาสตร์ มีหลักการที่สำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่สอดคล้องตามมาตรฐานของชาติ มีจุดหมายและมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายสำหรับพัฒนานักเรียน ให้เป็นผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีค่านิยมลักษณะนิสัย และคุณธรรมพื้นฐานที่เป็นความดีงาม
2. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อปวงชน ที่ประชาชนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาค และมีคุณภาพ
3. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่สนองการกระจายอำนาจ ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น
4. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระการเรียนรู้ เวลาและการจัดการเรียนรู้
5. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
6. เป็นหลักสูตรการศึกษาสำหรับการศึกษาในระบบ ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สามารถเทียบโอนผลการเรียนรู้ และประสบการณ์

จุดหมาย

หลักสูตรโรงเรียนธีรศาสตร์ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง จึงกำหนดเป็นจุดหมายเพื่อให้เกิดกับผู้เรียน เมื่อจบการศึกษา ดังนี้

1. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี มีทักษะชีวิต และมีสมรรถนะสำคัญ
3. มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย
4. มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
5. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

ส่วนที่ 2

จุดเน้นตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ข้อเสนอแนะการประเมินคุณภาพภายนอก สมศ รอบ 4 และ จุดเน้นโรงเรียนธีรศาสตร์ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2565

➤ นโยบาย จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

1. จัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ รวมทั้งแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ
2. ส่งเสริมการพัฒนารอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษาตามความต้องการจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายและแตกต่างหลากหลายตามบริบทของพื้นที่
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาชีพ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ
5. พัฒนาครูให้มีทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์และภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลเป็นขั้นตอน
6. ส่งเสริมให้ใช้ภาษาท้องถิ่นร่วมกับภาษาไทยเป็นสื่อจัดการเรียนการสอนในพื้นที่ที่ใช้ภาษาอย่างหลากหลาย เพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์ รวมทั้งมีทักษะการสื่อสารและใช้ภาษาที่สามในการต่อยอดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
7. ปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยกระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด
8. พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
9. เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม
10. ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพและสร้างรายได้
11. สนับสนุนกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
12. พัฒนาครูทุกระดับให้มีทักษะ ความรู้ที่จำเป็น เพื่อทำหน้าที่วิทยากรมืออาชีพ (Train The Trainer) และขยายผลการพัฒนา
13. ให้ผู้เรียน ครู ผู้บริหารทางการศึกษามีแผนพัฒนารายบุคคล ผ่านแผนพัฒนารายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ (Excellence Individual Development Plan :EIDP)

➤ ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การปฏิรูประบบทรัพยากรเพื่อการศึกษาเอกชน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดและสนับสนุนการศึกษาเอกชน
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การส่งเสริมการศึกษานอกระบบเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาการศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้
- ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

➤ การพัฒนาตามข้อเสนอแนะการประเมินคุณภาพภายนอก สมศ รอบ 4
ด้านคุณภาพของผู้เรียน

ระดับผลการประเมิน ดีมาก ให้พัฒนาสู่นวัตกรรมหรือแบบอย่างที่ดี โดย

- 1) โครงการพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพบุคลากร

- การอบรมสัมมนาทางวิชาการ

พัฒนาครูให้มีความรู้ด้านวิธีการจัดการเรียนการสอนที่เป็นแบบ Active Learning ที่หลากหลาย

และเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบันและธรรมชาติรายวิชา

- 2) โครงการเปิดบ้านวิชาการคาราวานความรู้

- 3) โครงการพัฒนายกระดับยกระดับผลสัมฤทธิ์ 8 กลุ่มสาระ งานจุดเน้นของกลุ่มสาระ

เน้นจุดเด่นที่ต้องการเพิ่มเติมจากการทำ Best Practice ได้แก่

- ภาษาไทย เน้นเรื่องการอ่านการเขียน ที่ถูกต้อง
- คณิตศาสตร์ เน้นเรื่องการคิดคำนวณคณิตศาสตร์ คิดคิดเร็วและโจทย์ปัญหา
- วิทยาศาสตร์ เน้นเรื่องทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- สังคมศึกษา เน้นการวิเคราะห์ข่าวสาร และสถานการณ์ต่างๆที่ทันสมัยอยู่ในความสนใจ อย่างมี

วิจารณ์ญาณ และเป็นกระบวนการ

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับผลการประเมิน ดีมาก ให้พัฒนาสู่นวัตกรรมหรือแบบอย่างที่ดี

- 1) โครงการพัฒนาการสอนสู่คุณภาพผู้เรียน

นิเทศ กำกับ ติดตามการสอน แบบ Active Learning และ การใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียน

- 2) โครงการผลิตภัณฑงานประดิษฐ์

นักเรียนออกแบบ สร้างผลงาน นำเสนอ ปรับปรุงพัฒนา และ นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ใน

ชีวิตประจำวันได้

➤ **นโยบายจุดเน้นการเรียนการสอนตามบริบทโรงเรียน**

1. บูรณาการจัดกิจกรรม พัฒนาทักษะความสามารถด้าน ภาษา ดนตรี กีฬา ศิลปะและวัฒนธรรม
2. เรียนภาษาไทย เน้นการสื่อสาร (ฟัง พูด อ่าน เขียน) และ ใช้เป็นเครื่องมือเพื่อเรียนวิชาอื่น
(ป.1 อ่านออกเขียนได้ทุกคน ป.2 - ม.3 อ่านคล่อง เขียนคล่อง อย่างถูกต้อง)
3. เรียนภาษาอังกฤษกับครูต่างชาติ ครูไทย และผู้เชี่ยวชาญ เน้นเพื่อการสื่อสาร (ฟัง พูด อ่าน เขียน)
4. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รายวิชาทุกกลุ่มสาระ เป็น Active Learning ใช้วิธีการสอนหลากหลาย ตามโมเดลกรอบแนวคิดของกลุ่มสาระการเรียนรู้ และ พัฒนา Best Practices
5. **จัดแผนการเรียนรู้บูรณาการ**
 - 5.1 แผนกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการ 8 กลุ่มสาระ ร่วมกับภูมิปัญญาท้องถิ่นให้นักเรียนสร้างนวัตกรรม เป็นผลงานได้
 - 5.2 แผนกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุข
 - 5.3 แผนกิจกรรมปฏิบัติการเรียนรู้เรื่องจิตอาสา จิตสาธารณะและการบำเพ็ญประโยชน์
6. **สอดแทรกในแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**
 - 6.1 ใช้กระบวนการพัฒนาคุณธรรม ทุกกระบวนการเรียนรู้ ด้วยคุณธรรมและหรือคุณค่าพระวรสาร
 - 6.2 ใช้ศาสตร์พระราชา/หลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในกระบวนการเรียนรู้ (3ท่วง 2เงื่อนไข 4มิติ)
 - 6.3 เรื่อง ความโปร่งใส ยุติธรรม และการป้องกันการทุจริต และการล่องละเมิด
 - 6.4 เรื่องคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน การแบ่งปัน ระเบียบวินัย จิตอาสา และพัฒนาตนเอง
7. กิจกรรมชมรม เน้นกิจกรรมที่เป็นพื้นฐานอาชีพ ให้นักเรียนมีทักษะ มีสมรรถนะและคุณลักษณะในการ ประกอบอาชีพ อย่างเป็นกระบวนการ เหมาะสมตามวัย

ส่วนที่ 3

คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนธีรศาสตร์ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	นิยาม	ตัวชี้วัด
1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	<p>รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความ เป็นพลเมืองดีของชาติ อารังไว้ซึ่งความเป็นชาติไทย ศรัทธา ยึดมั่น ในศาสนา และเคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์</p> <p>ผู้ที่รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ คือ ผู้ที่มีลักษณะซึ่งแสดงออกถึงความ เป็นพลเมืองดีของชาติ มีความสามัคคีปรองดอง ภูมิใจ เชิดชูความ เป็นชาติไทย ปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนนับถือและแสดงความ จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์</p>	<p>1.1 เป็นพลเมืองดีของชาติ</p> <p>1.2 อารังไว้ซึ่งความเป็นชาติไทย</p> <p>1.3 ศรัทธา ยึดมั่นและปฏิบัติตนตามหลักศาสนา</p> <p>1.4 เคารพ เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์</p>

คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	นิยาม	ตัวชี้วัด
2.ซื่อสัตย์ สุจริต	<p>ซื่อสัตย์สุจริต หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการยึดมั่นในความถูกต้อง ประพฤติตรงความเป็นจริงต่อตนเองและผู้อื่นทั้งกาย วาจา ใจ</p> <p>ผู้ที่มีความซื่อสัตย์สุจริต คือ ผู้ที่ประพฤติตรงตามความเป็นจริงทั้งกาย วาจา ใจและ</p> <p>ยึดหลักความจริง ความถูกต้องในการดำเนินชีวิต มีความละเอียดและเกรงกลัวต่อการกระทำผิด</p>	<p>2.1 ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อตนเองทั้งกาย วาจา ใจ</p> <p>2.2 ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อผู้อื่นทั้งกาย วาจา ใจ</p>
3.มีวินัย	<p>มีวินัย หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการยึดมั่นในข้อตกลง กฎเกณฑ์และระเบียบข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียนและสังคม</p> <p>ผู้ที่มีวินัย คือ ผู้ที่ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน และสังคมเป็นปกติวิสัย ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น</p>	<p>3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียนและสังคม</p>
4.ใฝ่เรียนรู้	<p>ใฝ่เรียนรู้ หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียน แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน</p> <p>ผู้ที่ใฝ่เรียนรู้ คือ ผู้ที่มีลักษณะซึ่งแสดงออกถึงความตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ ด้วยการเลือกใช้สื่ออย่างเหมาะสม บันทึกความรู้ วิเคราะห์ สรุปเป็นองค์ความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถ่ายทอดเผยแพร่ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>	<p>4.1 ตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>4.2 แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนด้วยการเลือกใช้สื่ออย่างเหมาะสม สรุปเป็นองค์ความรู้และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>
5.อยู่อย่าง พอเพียง	<p>อยู่อย่างพอเพียง หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีและปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>ผู้ที่อยู่อย่างพอเพียง คือ ผู้ที่ดำเนินชีวิตอย่างประมาณตน มีเหตุผล รอบคอบ ระมัดระวัง อยู่ร่วมกับผู้อื่นด้วยความรับผิดชอบ ไม่เบียดเบียนผู้อื่น เห็นคุณค่าของทรัพยากรต่าง ๆ มีการวางแผนป้องกันความเสี่ยงและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง</p>	<p>5.1 ดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม</p> <p>5.2 มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>

คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	นิยาม	ตัวชี้วัด
6. มุ่งมั่นใน การทำงาน	<p>มุ่งมั่นในการทำงาน หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความตั้งใจและรับผิดชอบ ในการทำหน้าที่การทำงาน ด้วยความเพียรพยายาม อุตทน เพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย</p> <p>ผู้ที่มีมุ่งมั่นในการทำงาน คือ ผู้ที่มีลักษณะซึ่งแสดงออกถึงความตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความเพียรพยายาม ทุ่มเท กำลังกาย กำลังใจ ในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ให้สำเร็จลุล่วงตามเป้าหมายที่กำหนดด้วยความรับผิดชอบและมีความภาคภูมิใจในผลงาน</p>	<p>6.1 ตั้งใจและรับผิดชอบในหน้าที่การทำงาน</p> <p>6.2 ทำงานด้วยความเพียรพยายามและอุตทน เพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย</p>
7. รักความเป็นไทย	<p>รักความเป็นไทย หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่า ร่วมอนุรักษ์ สืบทอดภูมิปัญญาไทย ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม ใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p> <p>ผู้ที่รักความเป็นไทย คือ ผู้ที่มีความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่า ชื่นชม มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบทอด เผยแพร่ภูมิปัญญาไทย ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมไทย มีความกตัญญู กตเวทีย ใช้ภาษาไทยในการสื่อสารอย่างถูกต้องเหมาะสม</p>	<p>7.1 ภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมไทยและมีความกตัญญูกตเวทีย</p> <p>7.2 เห็นคุณค่าและใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p> <p>7.3 อนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาไทย</p>
8. มีจิต สาธารณะ	<p>มีจิตสาธารณะ หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการมีส่วนร่วม ในกิจกรรมหรือสถานการณ์ที่ก่อให้เกิดประโยชน์แก่ผู้อื่น ชุมชน และสังคมด้วยความเต็มใจ กระตือรือร้นโดยไม่หวังผลตอบแทน</p> <p>ผู้ที่มีจิตสาธารณะ คือ ผู้ที่มีลักษณะเป็นผู้ให้และช่วยเหลือผู้อื่น แบ่งปันความสุขส่วนตน เพื่อทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เข้าใจ เห็นใจผู้ที่มีความเดือดร้อน อาสาช่วยเหลือสังคม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ด้วยร่างกาย สติปัญญา ลงมือปฏิบัติเพื่อแก้ปัญหา หรือร่วมสร้างสรรค์สิ่งที่ดีงามให้เกิดในชุมชน โดยไม่หวังสิ่งตอบแทน</p>	<p>8.1 ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจโดยไม่หวังผลตอบแทน</p> <p>8.2 เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชนและสังคม</p>

หมายเหตุ : สำหรับรายละเอียดของพฤติกรรมบ่งชี้และเกณฑ์การให้คะแนน อยู่ในระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร

เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็น ประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสาร ที่มี ประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

2. ความสามารถในการคิด

เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิด อย่างสร้างสรรค์ การคิด อย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ เกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

3. ความสามารถในการแก้ปัญหา

เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบน พื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มี ประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้น ต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการ ดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันใน สังคมด้วยการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่าง เหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยง พฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

เป็นความสามารถในการเลือก และใช้ เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทาง เทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่าง สร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

องค์ความรู้ ทักษะสำคัญและคุณลักษณะในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ภาษาไทย : ความรู้ ทักษะและวัฒนธรรมการใช้ภาษาเพื่อ การสื่อสาร ความชื่นชม การเห็น คุณค่าภูมิปัญญาไทยและภูมิใจในภาษาประจำชาติ

คณิตศาสตร์ : การนำความรู้ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในการแก้ปัญหาในการ ดำเนินชีวิตและศึกษาต่อ การมีเหตุผล มีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ พัฒนาการคิดอย่างเป็นระบบและ สร้างสรรค์

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี : การนำความรู้และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไป ใช้ในการศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ การคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผล คิดวิเคราะห์ คิด สร้างสรรค์ ผลงานนวัตกรรม

สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม : การอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข การเป็นพลเมืองดี ศรัทธาในหลักธรรมของศาสนา การเห็นคุณค่าของทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ความรักชาติ และภูมิใจในความเป็นไทย

สุขศึกษาและพลศึกษา : ความรู้ ทักษะและเจตคติในการสร้างเสริมสุขภาพพลานามัยของตนเองและผู้อื่น การป้องกันและปฏิบัติต่อสิ่งต่าง ๆ ที่มีผลต่อสุขภาพอย่างถูกวิธีและทักษะในการดำเนินชีวิต

ศิลปะ : ความรู้และทักษะในการคิดริเริ่ม จินตนาการ สร้างสรรค์งานศิลปะ สุนทรียภาพและการเห็นคุณค่าทางศิลปะ

การงานอาชีพ : ความรู้ทักษะและเจตคติในการทำงาน การจัดการ การดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพ

ภาษาต่างประเทศ : ความรู้ทักษะ เจตคติ และวัฒนธรรม การใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร การแสวงหาความรู้และการประกอบอาชีพ

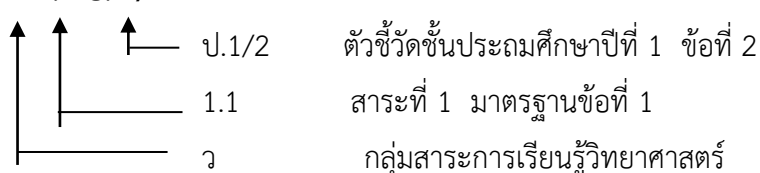
ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระบุสิ่งที่นักเรียนพึงรู้และปฏิบัติได้ รวมทั้งคุณลักษณะของนักเรียนในแต่ละระดับชั้น ซึ่งสะท้อนถึงมาตรฐานการเรียนรู้ มีความเฉพาะเจาะจงและมีความเป็นรูปธรรม นำไปใช้ ในการกำหนดเนื้อหา จัดทำหน่วยการเรียนรู้ จัดการเรียนการสอน และเป็นเกณฑ์สำคัญสำหรับการวัดประเมินผลเพื่อตรวจสอบคุณภาพผู้เรียน

1. ตัวชี้วัดชั้นปี เป็นเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนแต่ละชั้นปีในระดับการศึกษาภาคบังคับ (ประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3)

หลักสูตรได้มีการกำหนดรหัสกำกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด เพื่อความเข้าใจและให้สื่อสารตรงกัน ดังนี้

ว 1.1 ป. 1/2



กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

โรงเรียนธีรศาสตร์ ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 3 กิจกรรม ดังนี้

1) **กิจกรรมแนะแนว** เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียน และอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน

2) **กิจกรรมนักเรียน** เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทร และสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับบุคลิกภาพของผู้เรียน บริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น กิจกรรมนักเรียนประกอบด้วย

2.1) กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด

2.2) กิจกรรมชุมนุม (ชมรม)

3) **กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์** เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่นตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบต่อความดีงาม ความเสียสละต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เช่น กิจกรรมอาสาพัฒนาต่าง ๆ กิจกรรมสร้างสรรค์สังคม

ระดับการศึกษา

หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนธีรศาสตร์ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดระดับการศึกษาเป็น 2 ระดับ ดังนี้

1. **ระดับประถมศึกษา** (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6) การศึกษาระดับนี้เป็นช่วงแรกของการศึกษาภาคบังคับ มุ่งเน้นทักษะพื้นฐานด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ทักษะการคิดพื้นฐาน การติดต่อสื่อสาร กระบวนการเรียนรู้ทางสังคม และพื้นฐานความเป็นมนุษย์ การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างสมบูรณ์และสมดุลทั้งในด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม และวัฒนธรรม โดยเน้นการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ

2. **ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น** (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3) เป็นช่วงสุดท้ายของการศึกษาภาคบังคับ มุ่งเน้นให้นักเรียนได้สำรวจความถนัดและความสนใจของตนเอง ส่งเสริมการพัฒนาบุคลิกภาพส่วนตัว มีทักษะในการคิดวิจารณ์ญาณ คิดสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหา มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีทักษะการใช้เทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความสมดุลทั้งด้านความรู้ ความคิด ความดีงาม และมีความภูมิใจในความเป็นไทย ตลอดจนใช้เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพหรือการศึกษาต่อ

การจัดเวลาเรียน

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียนขั้นต่ำสำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งโรงเรียนธีรศาสตร์ได้จัดตามความพร้อมและจุดเน้น โดยปรับให้ตามบริบทและสภาพของผู้เรียน สอดคล้องความต้องการของผู้ปกครอง ดังนี้

1. ระดับชั้นประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6) ให้จัดเวลาเรียนเป็นรายปี โดยมีเวลาเรียนวันละ 5 ชั่วโมง จำนวน 40 สัปดาห์ต่อปี และกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ วันละ 2 ชั่วโมง

2. ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3) ให้จัดเวลาเรียนเป็นรายภาค มีเวลาเรียนวันละ 6 ชั่วโมง คำนวณของรายวิชาที่เรียนเป็นหน่วยกิต ใช้เกณฑ์ 40 ชั่วโมงต่อภาคเรียน มีค่าน้ำหนักวิชาเท่ากับ 1.0 หน่วยกิต (นก.) และกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ วันละ 1 ชั่วโมง

ส่วนที่ 4

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนธีรศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน								
	ระดับประถมศึกษา						ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2	ม.3
<u>กลุ่มสาระการเรียนรู้</u>									
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160	120 (3.0นก.)	120 (3.0นก.)	120 (3.0นก.)
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160	120 (3.0นก.)	120 (3.0นก.)	120 (3.0นก.)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	40	40	40	80	80	80	160 (4.0นก.)	160 (4.0นก.)	160 (4.0นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40	40	40	80	80	80	120 (3.0นก.)	120 (3.0นก.)	120 (3.0นก.)
ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40	40 (1.0นก.)	40 (1.0นก.)	40 (1.0นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	40	40	40	80	80	80	80 (2.0นก.)	80 (2.0นก.)	80 (2.0นก.)
ศิลปะ	40	40	40	80	80	80	80 (2.0 นก.)	80 (2.0 นก.)	80 (2.0 นก.)
การงานอาชีพ	40	40	40	80	80	80	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)
ภาษาต่างประเทศ	200	200	200	80	80	80	120 (3.0 นก.)	120 (3.0 นก.)	120 (3.0 นก.)
รวมเวลาเรียนพื้นฐาน	840	840	840	840	840	840	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)
<u>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</u>	120	120	120	120	120	120	120	120	120
<u>รายวิชาเพิ่มเติม</u>	40	40	40	40	40	40	200	200	200
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,200	1,200	1,200

รายวิชาหน้าที่พลเมือง บูรณาการกับโครงการ งาน ของโรงเรียน ที่ส่งเสริม และ พัฒนาระบบการสร้างค่านิยมหลัก 12 ประการ และ สร้างคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของคนไทย กำหนดผลการเรียนรู้ สังเกตพฤติกรรม การเข้าร่วมเฉพาะโครงการที่เลือกและประเมินระดับคุณภาพ 4,3,2,1 ทุกภาคเรียน

ส่วนที่ 5 โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนธีรศาสตร์ ระดับชั้นเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1		
รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		840
ท 11101	ภาษาไทย	200
ค 11101	คณิตศาสตร์	200
ว 11101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	40
ส 11101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	40
ส 11102	ประวัติศาสตร์	40
พ 11101	สุขศึกษา และ พลศึกษา	40
ศ 11101	ศิลปะ	40
ง 11101	การทำงานอาชีพ	40
อ 11101	ภาษาอังกฤษ	200
รายวิชาเพิ่มเติม		40
อ 11201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	40
ส 11231	หน้าที่พลเมือง	-
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		120
● กิจกรรมแนะแนว		40
● กิจกรรมนักเรียน		
ลูกเสือ / เนตรนารี		40
ชมรม		30
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		1,000

จุดเน้น /เสริมวิชาพื้นฐาน	ชม./ปี
คริสต์ศาสนา	40
ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	40
ว่ายน้ำ	40
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	40
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	40
พลศึกษา	40
ดนตรี นาฏศิลป์	40
คอมพิวเตอร์	40
การอ่านภาษาไทย	40
การคิดคณิตศาสตร์	40

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

รายวิชากิจกรรม		เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		840
ท 12101	ภาษาไทย	200
ค 12101	คณิตศาสตร์	200
ว 12101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	40
ส 12101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	40
ส 12102	ประวัติศาสตร์	40
พ 12101	สุขศึกษา และ พลศึกษา	40
ศ 12101	ศิลปะ	40
ง 12101	การงานอาชีพ	40
อ 12101	ภาษาอังกฤษ	200
รายวิชาเพิ่มเติม		40
อ 12201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	40
ส12232	หน้าที่พลเมือง	-
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		120
● กิจกรรมแนะแนว		40
● กิจกรรมนักเรียน		
ลูกเสือ / เนตรนารี		40
ชมรม		30
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		1,000

จุดเน้น / เสริมวิชาพื้นฐาน	ชม./ปี
คริสต์ศาสนา	40
ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	40
ว่ายน้ำ	40
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	40
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	40
พลศึกษา	40
ดนตรี นาฏศิลป์	40
คอมพิวเตอร์	40
การอ่านภาษาไทย	40
การคิดคณิตศาสตร์	40

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3		
รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		840
ท 13101	ภาษาไทย	200
ค 13101	คณิตศาสตร์	200
ว 13101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	40
ส 13101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	40
ส 13102	ประวัติศาสตร์	40
พ 13101	สุขศึกษา และ พลศึกษา	40
ศ 13101	ศิลปะ	40
ง 13101	การทำงานอาชีพ	40
อ 13101	ภาษาอังกฤษ	200
รายวิชาเพิ่มเติม		40
อ 13201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	40
ส 13233	หน้าที่พลเมือง	-
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		120
● กิจกรรมแนะแนว		40
● กิจกรรมนักเรียน		
ลูกเสือ / เนตรนารี		40
ชมรม		30
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		1,000

จุดเน้น / เสริมวิชาพื้นฐาน	ชม./ปี
คริสต์ศาสนา	40
ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	40
ว่ายน้ำ	40
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	40
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	40
พลศึกษา	40
ดนตรี นาฏศิลป์	40
คอมพิวเตอร์	40
การอ่านภาษาไทย	40
การคิดคณิตศาสตร์	40

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

รายวิชากิจกรรม		เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		840
ท 14101	ภาษาไทย	160
ค 14101	คณิตศาสตร์	160
ว 14101	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	80
ส 14101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	80
ส 14102	ประวัติศาสตร์	40
พ 14101	สุขศึกษา และ พลศึกษา	80
ศ 14101	ศิลปะ	80
ง 14101	การงานอาชีพ	80
อ 14101	ภาษาอังกฤษ	80
รายวิชาเพิ่มเติม		40
อ 14201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	40
ส 14234	หน้าที่พลเมือง	-
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		120
● กิจกรรมแนะแนว		40
● กิจกรรมนักเรียน		
ลูกเสือ / เนตรนารี		40
ชมรม		30
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		1,000

จุดเน้น / เสริมวิชาพื้นฐาน	ชม./ปี
คริสต์ศาสนา	40
ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	40
ว่ายน้ำ	40
คอมพิวเตอร์	40
การอ่านภาษาไทย	40
การคิดคณิตศาสตร์	40
ภาษาอังกฤษ	120
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	40

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

รายวิชากิจกรรม		เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		840
ท 15101	ภาษาไทย	160
ค 15101	คณิตศาสตร์	160
ว 15101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80
ส 15101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	80
ส 15102	ประวัติศาสตร์	40
พ 15101	สุขศึกษา และ พลศึกษา	80
ศ 15101	ศิลปะ	80
ง 15101	การทำงานอาชีพ	80
อ 15101	ภาษาอังกฤษ	80
รายวิชาเพิ่มเติม		40
อ 15201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	40
ส 15235	หน้าที่พลเมือง	-
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		120
● กิจกรรมแนะแนว		40
● กิจกรรมนักเรียน		
ลูกเสือ / เนตรนารี		40
ชมรม		30
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		1,000

จุดเน้น / เสริมวิชาพื้นฐาน	ชม./ปี
คริสต์ศาสนา	40
ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	40
ว่ายน้ำ	40
คอมพิวเตอร์	40
การอ่านภาษาไทย	40
การคิดคณิตศาสตร์	40
ภาษาอังกฤษ	120
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	40

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รายวิชากิจกรรม		เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		840
ท 16101	ภาษาไทย	160
ค 16101	คณิตศาสตร์	160
ว 16101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80
ส 16101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	80
ส 16102	ประวัติศาสตร์	40
พ 16101	สุขศึกษา และ พลศึกษา	80
ศ 16101	ศิลปะ	80
ง 16101	การทำงานอาชีพ	80
อ 16101	ภาษาอังกฤษ	80
รายวิชาเพิ่มเติม		40
อ 16201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	40
ส 16236	หน้าที่พลเมือง	-
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		120
● กิจกรรมแนะแนว		40
● กิจกรรมนักเรียน		
ลูกเสือ / เนตรนารี		40
ชมรม		30
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		1,000

จุดเน้น / เสริมวิชาพื้นฐาน	ชม./ปี
คริสต์ศาสนา	40
ภาษาจีน	40
ว่ายน้ำ	40
คอมพิวเตอร์	40
การอ่านภาษาไทย	40
การคิดคณิตศาสตร์	40
ภาษาอังกฤษ	120
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	40

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1			
รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชม.
รายวิชาพื้นฐาน		11.0	440
ท 21101	ภาษาไทย	1.5	60
ค 21101	คณิตศาสตร์	1.5	60
ว 21101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1.5	60
ว 21103	การออกแบบและเทคโนโลยี	0.5	20
ส 21101	สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม (ศาสนาและหน้าที่พลเมือง)	1.5	60
ส 21103	ประวัติศาสตร์	0.5	20
พ 21101	สุขศึกษาและพลศึกษา	1.0	40
ศ 21101	ศิลปะ	1.0	40
ง 21101	การงานอาชีพ	0.5	20
อ 21101	ภาษาอังกฤษ	1.5	60
รายวิชาเพิ่มเติม		2.5	100
ส 21201	คริสต์ศาสนา	0.5	20
อ 21201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1.0	40
จ 21201	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	1.0	40
ส 21231	หน้าที่พลเมือง	-	-
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมแนะแนว			20
กิจกรรมนักเรียน			
ลูกเสือ / เนตรนารี			20
ชมรม			10
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10
รวมเวลาทั้งสิ้น		600	

ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชม.
รายวิชาพื้นฐาน		11.0	440
ท 21102	ภาษาไทย	1.5	60
ค 21102	คณิตศาสตร์	1.5	60
ว 21102	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1.5	60
ว 21104	วิทยาการคำนวณ	0.5	20
ส 21102	สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม (เศรษฐศาสตร์และภูมิศาสตร์)	1.5	60
ส 21104	ประวัติศาสตร์	0.5	20
พ 21102	สุขศึกษาและพลศึกษา	1.0	40
ศ 21102	ศิลปะ	1.0	40
ง 21102	การงานอาชีพ	0.5	20
อ 21102	ภาษาอังกฤษ	1.5	60
รายวิชาเพิ่มเติม		2.5	100
ส 21202	คริสต์ศาสนา	0.5	20
อ 21202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1.0	40
จ 21202	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	1.0	40
ส 21232	หน้าที่พลเมือง	-	-
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมแนะแนว			20
กิจกรรมนักเรียน			
ลูกเสือ / เนตรนารี			20
ชมรม			10
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10
รวมเวลาทั้งสิ้น		600	

จุดเน้น / เสริมวิชาพื้นฐาน

คณิตศาสตร์	2
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1
ภาษาอังกฤษ	1
ว่ายน้ำ	1

คณิตศาสตร์	2
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1
ภาษาอังกฤษ	1
ว่ายน้ำ	1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1			
รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชม.
รายวิชาพื้นฐาน		11.0	440
ท 22101	ภาษาไทย	1.5	60
ค 22101	คณิตศาสตร์	1.5	60
ว 22101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1.5	60
ว 22103	การออกแบบและเทคโนโลยี	0.5	20
ส 22101	สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม (ศาสนาและหน้าที่พลเมือง)	1.5	60
ส 22103	ประวัติศาสตร์	0.5	20
พ 22101	สุขศึกษาและพลศึกษา	1.0	40
ศ 22101	ศิลปะ	1.0	40
ง 22101	การทำงานอาชีพ	0.5	20
อ 22101	ภาษาอังกฤษ	1.5	60
รายวิชาเพิ่มเติม		2.5	100
ส 22201	คริสต์ศาสนา	0.5	20
อ 22201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1.0	40
จ 22201	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	1.0	40
ส 22233	หน้าที่พลเมือง	-	-
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมแนะแนว			20
กิจกรรมนักเรียน			
ลูกเสือ / เนตรนารี			20
ชมรม			10
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10
รวมเวลาทั้งสิ้น		600	

ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชม.
รายวิชาพื้นฐาน		11.0	440
ท 22102	ภาษาไทย	1.5	60
ค 22102	คณิตศาสตร์	1.5	60
ว 22102	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1.5	60
ว 22104	วิทยาการคำนวณ	0.5	20
ส 22102	สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม (เศรษฐศาสตร์และภูมิศาสตร์)	1.5	60
ส 22104	ประวัติศาสตร์	0.5	20
พ 22102	สุขศึกษาและพลศึกษา	1.0	40
ศ 22102	ศิลปะ	1.0	40
ง 22102	การทำงานอาชีพ	0.5	20
อ 22102	ภาษาอังกฤษ	1.5	60
รายวิชาเพิ่มเติม		2.5	100
ส 22202	คริสต์ศาสนา	0.5	20
อ 22202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1.0	40
จ 22202	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	1.0	40
ส 22234	หน้าที่พลเมือง	-	-
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมแนะแนว			20
กิจกรรมนักเรียน			
ลูกเสือ / เนตรนารี			20
ชมรม			10
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10
รวมเวลาทั้งสิ้น		600	

จุดเน้น / เสริมวิชาพื้นฐาน

คณิตศาสตร์	2
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1
ภาษาอังกฤษ	1
ว่ายน้ำ	1

คณิตศาสตร์	2
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1
ภาษาอังกฤษ	1
ว่ายน้ำ	1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1			
รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชม.
รายวิชาพื้นฐาน		11.0	440
ท 23101	ภาษาไทย	1.5	60
ค 23101	คณิตศาสตร์	1.5	60
ว 23101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1.5	60
ง 23103	การออกแบบและเทคโนโลยี	0.5	20
ส 23101	สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม (ศาสนาและหน้าที่พลเมือง)	1.5	60
ส 23103	ประวัติศาสตร์	0.5	20
พ 23101	สุขศึกษาและพลศึกษา	1.0	40
ศ 23101	ศิลปะ	1.0	40
ง 23101	การทำงานอาชีพ	0.5	20
อ 23101	ภาษาอังกฤษ	1.5	60
รายวิชาเพิ่มเติม		2.5	100
ส 23201	คริสต์ศาสนา	1.0	40
อ 23201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1.0	40
จ 23201	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	0.5	20
ส 23235	หน้าที่พลเมือง	-	-
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมแนะแนว			20
กิจกรรมนักเรียน			
ลูกเสือ / เนตรนารี			20
ชมรม			10
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10
รวมเวลาทั้งสิ้น		600	

ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชม.
รายวิชาพื้นฐาน		11.0	440
ท 23102	ภาษาไทย	1.5	60
ค 23102	คณิตศาสตร์	1.5	60
ว 23102	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1.5	60
ง 23104	วิทยาการคำนวณ	0.5	20
ส 23102	สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม (เศรษฐศาสตร์และภูมิศาสตร์)	1.5	60
ส 23104	ประวัติศาสตร์	0.5	20
พ 23102	สุขศึกษาและพลศึกษา	1.0	40
ศ 23102	ศิลปะ	1.0	40
ง 23102	การทำงานอาชีพ	0.5	20
อ 23102	ภาษาอังกฤษ	1.5	60
รายวิชาเพิ่มเติม		2.5	100
ส 23202	คริสต์ศาสนา	1.0	40
อ 23202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1.0	40
จ 23202	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	0.5	20
ส 23236	หน้าที่พลเมือง	-	-
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมแนะแนว			20
กิจกรรมนักเรียน			
ลูกเสือ / เนตรนารี			20
ชมรม			10
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10
รวมเวลาทั้งสิ้น		600	

จุดเน้น / เสริมวิชาพื้นฐาน

คณิตศาสตร์	2
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1
ภาษาอังกฤษ	1
ว่ายน้ำ	1

คณิตศาสตร์	2
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1
ภาษาอังกฤษ	1
ว่ายน้ำ	1

ส่วนที่ 6 โครงสร้างรายวิชา

โครงสร้างรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับประถมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

ท 11101	ภาษาไทย	เวลาเรียน	200	ชั่วโมง/ปี
ท 12101	ภาษาไทย	เวลาเรียน	200	ชั่วโมง/ปี
ท 13101	ภาษาไทย	เวลาเรียน	200	ชั่วโมง/ปี
ท 14101	ภาษาไทย	เวลาเรียน	160	ชั่วโมง/ปี
ท 15101	ภาษาไทย	เวลาเรียน	160	ชั่วโมง/ปี
ท 16101	ภาษาไทย	เวลาเรียน	160	ชั่วโมง/ปี

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

รายวิชาพื้นฐาน

ท 21101	ภาษาไทย	1.5	หน่วยกิต	60	ชั่วโมง/ภาคเรียน
ท 21102	ภาษาไทย	1.5	หน่วยกิต	60	ชั่วโมง/ภาคเรียน
ท 22101	ภาษาไทย	1.5	หน่วยกิต	60	ชั่วโมง/ภาคเรียน
ท 22102	ภาษาไทย	1.5	หน่วยกิต	60	ชั่วโมง/ภาคเรียน
ท 23101	ภาษาไทย	1.5	หน่วยกิต	60	ชั่วโมง/ภาคเรียน
ท 23102	ภาษาไทย	1.5	หน่วยกิต	60	ชั่วโมง/ภาคเรียน

โครงสร้างรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

ค 11101	คณิตศาสตร์	เวลาเรียน	200	ชั่วโมง/ปี
ค 12101	คณิตศาสตร์	เวลาเรียน	200	ชั่วโมง/ปี
ค 13101	คณิตศาสตร์	เวลาเรียน	200	ชั่วโมง/ปี
ค 14101	คณิตศาสตร์	เวลาเรียน	160	ชั่วโมง/ปี
ค 15101	คณิตศาสตร์	เวลาเรียน	160	ชั่วโมง/ปี
ค 16101	คณิตศาสตร์	เวลาเรียน	160	ชั่วโมง/ปี

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

รายวิชาพื้นฐาน

ค 21101	คณิตศาสตร์	1.5	หน่วยกิต	60	ชั่วโมง/ภาคเรียน
ค 21102	คณิตศาสตร์	1.5	หน่วยกิต	60	ชั่วโมง/ภาคเรียน
ค 22101	คณิตศาสตร์	1.5	หน่วยกิต	60	ชั่วโมง/ภาคเรียน
ค 22102	คณิตศาสตร์	1.5	หน่วยกิต	60	ชั่วโมง/ภาคเรียน
ค 23101	คณิตศาสตร์	1.5	หน่วยกิต	60	ชั่วโมง/ภาคเรียน
ค 23102	คณิตศาสตร์	1.5	หน่วยกิต	60	ชั่วโมง/ภาคเรียน

โครงสร้างรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับประถมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

ว 11101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เวลาเรียน	40	ชั่วโมง/ปี
ว 12101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เวลาเรียน	40	ชั่วโมง/ปี
ว 13101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เวลาเรียน	40	ชั่วโมง/ปี
ว 14101	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	เวลาเรียน	80	ชั่วโมง/ปี
ว 15101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เวลาเรียน	80	ชั่วโมง/ปี
ว 16101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เวลาเรียน	80	ชั่วโมง/ปี

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

รายวิชาพื้นฐาน

ว 21101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1.5	หน่วยกิต	60	ชั่วโมง/ภาคเรียน
ว 21102	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1.5	หน่วยกิต	60	ชั่วโมง/ภาคเรียน
ว 22101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1.5	หน่วยกิต	60	ชั่วโมง/ภาคเรียน
ว 22102	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1.5	หน่วยกิต	60	ชั่วโมง/ภาคเรียน
ว 23101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1.5	หน่วยกิต	60	ชั่วโมง/ภาคเรียน
ว 23102	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1.5	หน่วยกิต	60	ชั่วโมง/ภาคเรียน
ว 21103	การออกแบบและเทคโนโลยี	0.5	หน่วยกิต	20	ชั่วโมง/ภาคเรียน
ว 22103	การออกแบบและเทคโนโลยี	0.5	หน่วยกิต	20	ชั่วโมง/ภาคเรียน
ง 23103	การออกแบบและเทคโนโลยี	0.5	หน่วยกิต	20	ชั่วโมง/ภาคเรียน
ว 21104	วิทยาการคำนวณ	0.5	หน่วยกิต	20	ชั่วโมง/ภาคเรียน
ว 22104	วิทยาการคำนวณ	0.5	หน่วยกิต	20	ชั่วโมง/ภาคเรียน
ง 23104	วิทยาการคำนวณ	0.5	หน่วยกิต	20	ชั่วโมง/ภาคเรียน

โครงสร้างรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม
 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม ระดับประถมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

ส 11101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	เวลาเรียน	40	ชั่วโมง/ปี
ส 12101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	เวลาเรียน	40	ชั่วโมง/ปี
ส 13101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	เวลาเรียน	40	ชั่วโมง/ปี
ส 14101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	เวลาเรียน	80	ชั่วโมง/ปี
ส 15101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	เวลาเรียน	80	ชั่วโมง/ปี
ส 16101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	เวลาเรียน	80	ชั่วโมง/ปี
ส 11102	ประวัติศาสตร์	เวลาเรียน	40	ชั่วโมง/ปี
ส 12102	ประวัติศาสตร์	เวลาเรียน	40	ชั่วโมง/ปี
ส 13102	ประวัติศาสตร์	เวลาเรียน	40	ชั่วโมง/ปี
ส 14102	ประวัติศาสตร์	เวลาเรียน	40	ชั่วโมง/ปี
ส 15102	ประวัติศาสตร์	เวลาเรียน	40	ชั่วโมง/ปี
ส 16102	ประวัติศาสตร์	เวลาเรียน	40	ชั่วโมง/ปี

รายวิชาเพิ่มเติม

ส 11231	หน้าที่พลเมือง	เวลาเรียน	40	ชั่วโมง/ปี
ส 12232	หน้าที่พลเมือง	เวลาเรียน	40	ชั่วโมง/ปี
ส 13233	หน้าที่พลเมือง	เวลาเรียน	40	ชั่วโมง/ปี
ส 14234	หน้าที่พลเมือง	เวลาเรียน	40	ชั่วโมง/ปี
ส 15235	หน้าที่พลเมือง	เวลาเรียน	40	ชั่วโมง/ปี
ส 16236	หน้าที่พลเมือง	เวลาเรียน	40	ชั่วโมง/ปี

โครงสร้างรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
รายวิชาพื้นฐาน

ส 21101	สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม (ศาสนาและหน้าที่พลเมือง)	1.5	หน่วยกิต	60	ชั่วโมง/ภาคเรียน
ส 22101	สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม (ศาสนาและหน้าที่พลเมือง)	1.5	หน่วยกิต	60	ชั่วโมง/ภาคเรียน
ส 23101	สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม (ศาสนาและหน้าที่พลเมือง)	1.5	หน่วยกิต	60	ชั่วโมง/ภาคเรียน
ส 21102	สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม (เศรษฐศาสตร์และภูมิศาสตร์)	1.5	หน่วยกิต	60	ชั่วโมง/ภาคเรียน
ส 22102	สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม (เศรษฐศาสตร์และภูมิศาสตร์)	1.5	หน่วยกิต	60	ชั่วโมง/ภาคเรียน
ส 23102	สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม (เศรษฐศาสตร์และภูมิศาสตร์)	1.5	หน่วยกิต	60	ชั่วโมง/ภาคเรียน
ส 21103	ประวัติศาสตร์	0.5	หน่วยกิต	20	ชั่วโมง/ภาคเรียน
ส 21104	ประวัติศาสตร์	0.5	หน่วยกิต	20	ชั่วโมง/ภาคเรียน
ส 22103	ประวัติศาสตร์	0.5	หน่วยกิต	20	ชั่วโมง/ภาคเรียน
ส 22104	ประวัติศาสตร์	0.5	หน่วยกิต	20	ชั่วโมง/ภาคเรียน
ส 23103	ประวัติศาสตร์	0.5	หน่วยกิต	20	ชั่วโมง/ภาคเรียน
ส 23104	ประวัติศาสตร์	0.5	หน่วยกิต	20	ชั่วโมง/ภาคเรียน

รายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ส 21201	คริสต์ศาสนา	0.5	หน่วยกิต	20	ชั่วโมง/ภาคเรียน
ส 21202	คริสต์ศาสนา	0.5	หน่วยกิต	20	ชั่วโมง/ภาคเรียน
ส 22201	คริสต์ศาสนา	0.5	หน่วยกิต	20	ชั่วโมง/ภาคเรียน
ส 22202	คริสต์ศาสนา	0.5	หน่วยกิต	20	ชั่วโมง/ภาคเรียน
ส 23201	คริสต์ศาสนา	0.5	หน่วยกิต	20	ชั่วโมง/ภาคเรียน
ส 23202	คริสต์ศาสนา	0.5	หน่วยกิต	20	ชั่วโมง/ภาคเรียน
ส 21231	หน้าที่พลเมือง	0.5	หน่วยกิต	20	ชั่วโมง/ภาคเรียน

ส 21232	หน้าที่พลเมือง	0.5	หน่วยกิต	20	ชั่วโมง/ภาคเรียน
ส 22233	หน้าที่พลเมือง	0.5	หน่วยกิต	20	ชั่วโมง/ภาคเรียน
ส 22234	หน้าที่พลเมือง	0.5	หน่วยกิต	20	ชั่วโมง/ภาคเรียน
ส 23235	หน้าที่พลเมือง	0.5	หน่วยกิต	20	ชั่วโมง/ภาคเรียน
ส 23236	หน้าที่พลเมือง	0.5	หน่วยกิต	20	ชั่วโมง/ภาคเรียน
ส 23235	หน้าที่พลเมือง	0.5	หน่วยกิต	20	ชั่วโมง/ภาคเรียน
ส 23236	หน้าที่พลเมือง	0.5	หน่วยกิต	20	ชั่วโมง/ภาคเรียน

โครงสร้างรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับประถมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

พ 11101	สุขศึกษา และ พลศึกษา	เวลาเรียน	40	ชั่วโมง/ปี
พ 12101	สุขศึกษา และ พลศึกษา	เวลาเรียน	40	ชั่วโมง/ปี
พ 13101	สุขศึกษา และ พลศึกษา	เวลาเรียน	40	ชั่วโมง/ปี
พ 14101	สุขศึกษา และ พลศึกษา	เวลาเรียน	80	ชั่วโมง/ปี
พ 15101	สุขศึกษา และ พลศึกษา	เวลาเรียน	80	ชั่วโมง/ปี
พ 16101	สุขศึกษา และ พลศึกษา	เวลาเรียน	80	ชั่วโมง/ปี

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

รายวิชาพื้นฐาน

พ 21101	สุขศึกษาและพลศึกษา	1.0	หน่วยกิต	40	ชั่วโมง/ภาคเรียน
พ 21102	สุขศึกษาและพลศึกษา	1.0	หน่วยกิต	40	ชั่วโมง/ภาคเรียน
พ 22101	สุขศึกษาและพลศึกษา	1.0	หน่วยกิต	40	ชั่วโมง/ภาคเรียน
พ 22102	สุขศึกษาและพลศึกษา	1.0	หน่วยกิต	40	ชั่วโมง/ภาคเรียน
พ 23101	สุขศึกษาและพลศึกษา	1.0	หน่วยกิต	40	ชั่วโมง/ภาคเรียน
พ 23102	สุขศึกษาและพลศึกษา	1.0	หน่วยกิต	40	ชั่วโมง/ภาคเรียน

โครงสร้างรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับประถมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

ศ 11101	ศิลปะ	เวลาเรียน	40	ชั่วโมง/ปี
ศ 12101	ศิลปะ	เวลาเรียน	40	ชั่วโมง/ปี
ศ 13101	ศิลปะ	เวลาเรียน	40	ชั่วโมง/ปี
ศ 14101	ศิลปะ	เวลาเรียน	80	ชั่วโมง/ปี
ศ 15101	ศิลปะ	เวลาเรียน	80	ชั่วโมง/ปี
ศ 16101	ศิลปะ	เวลาเรียน	80	ชั่วโมง/ปี

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

รายวิชาพื้นฐาน

ศ 21101	ศิลปะ	1.0	หน่วยกิต	40	ชั่วโมง/ภาคเรียน
ศ 21102	ศิลปะ	1.0	หน่วยกิต	40	ชั่วโมง/ภาคเรียน
ศ 22101	ศิลปะ	1.0	หน่วยกิต	40	ชั่วโมง/ภาคเรียน
ศ 22102	ศิลปะ	1.0	หน่วยกิต	40	ชั่วโมง/ภาคเรียน
ศ 23101	ศิลปะ	1.0	หน่วยกิต	40	ชั่วโมง/ภาคเรียน
ศ 23102	ศิลปะ	1.0	หน่วยกิต	40	ชั่วโมง/ภาคเรียน

โครงสร้างรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับประถมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

ง 11101	การงานอาชีพ	เวลาเรียน	40	ชั่วโมง/ปี
ง 12101	การงานอาชีพ	เวลาเรียน	40	ชั่วโมง/ปี
ง 13101	การงานอาชีพ	เวลาเรียน	40	ชั่วโมง/ปี
ง 14101	การงานอาชีพ	เวลาเรียน	80	ชั่วโมง/ปี
ง 15101	การงานอาชีพ	เวลาเรียน	80	ชั่วโมง/ปี
ง 16101	การงานอาชีพ	เวลาเรียน	80	ชั่วโมง/ปี

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

รายวิชาพื้นฐาน

ง 21101	การงานอาชีพ	0.5	หน่วยกิต	20	ชั่วโมง/ภาคเรียน
ง 21102	การงานอาชีพ	0.5	หน่วยกิต	20	ชั่วโมง/ภาคเรียน
ง 22101	การงานอาชีพ	0.5	หน่วยกิต	20	ชั่วโมง/ภาคเรียน
ง 22102	การงานอาชีพ	0.5	หน่วยกิต	20	ชั่วโมง/ภาคเรียน
ง 23101	การงานอาชีพ	0.5	หน่วยกิต	20	ชั่วโมง/ภาคเรียน
ง 23102	การงานอาชีพ	0.5	หน่วยกิต	20	ชั่วโมง/ภาคเรียน

โครงสร้างรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชาพื้นฐาน

อ 11101	ภาษาอังกฤษ	เวลาเรียน	200	ชั่วโมง/ปี
อ 12101	ภาษาอังกฤษ	เวลาเรียน	200	ชั่วโมง/ปี
อ 13101	ภาษาอังกฤษ	เวลาเรียน	200	ชั่วโมง/ปี
อ 14101	ภาษาอังกฤษ	เวลาเรียน	80	ชั่วโมง/ปี
อ 15101	ภาษาอังกฤษ	เวลาเรียน	80	ชั่วโมง/ปี
อ 16101	ภาษาอังกฤษ	เวลาเรียน	80	ชั่วโมง/ปี

รายวิชาเพิ่มเติม ภาษาอังกฤษ

อ 11201	ภาษาอังกฤษสื่อสาร	เวลาเรียน	40	ชั่วโมง/ปี
อ 12201	ภาษาอังกฤษสื่อสาร	เวลาเรียน	40	ชั่วโมง/ปี
อ 13201	ภาษาอังกฤษสื่อสาร	เวลาเรียน	40	ชั่วโมง/ปี
อ 14201	ภาษาอังกฤษสื่อสาร	เวลาเรียน	40	ชั่วโมง/ปี
อ 15201	ภาษาอังกฤษสื่อสาร	เวลาเรียน	40	ชั่วโมง/ปี
อ 16201	ภาษาอังกฤษสื่อสาร	เวลาเรียน	40	ชั่วโมง/ปี

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

รายวิชาพื้นฐาน

อ 21101	ภาษาอังกฤษ	1.5	หน่วยกิต	60	ชั่วโมง/ภาคเรียน
อ 21102	ภาษาอังกฤษ	1.5	หน่วยกิต	60	ชั่วโมง/ภาคเรียน
อ 22101	ภาษาอังกฤษ	1.5	หน่วยกิต	60	ชั่วโมง/ภาคเรียน
อ 22102	ภาษาอังกฤษ	1.5	หน่วยกิต	60	ชั่วโมง/ภาคเรียน
อ 23101	ภาษาอังกฤษ	1.5	หน่วยกิต	60	ชั่วโมง/ภาคเรียน
อ 23102	ภาษาอังกฤษ	1.5	หน่วยกิต	60	ชั่วโมง/ภาคเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

รายวิชาเพิ่มเติม ภาษาอังกฤษ

อ 21201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1.0	หน่วยกิต	40	ชั่วโมง/ภาคเรียน
อ 21202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1.0	หน่วยกิต	40	ชั่วโมง/ภาคเรียน
อ 22201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1.0	หน่วยกิต	40	ชั่วโมง/ภาคเรียน
อ 22202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1.0	หน่วยกิต	40	ชั่วโมง/ภาคเรียน
อ 23201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1.0	หน่วยกิต	40	ชั่วโมง/ภาคเรียน
อ 23202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1.0	หน่วยกิต	40	ชั่วโมง/ภาคเรียน

รายวิชาเพิ่มเติม ภาษาจีน

จ 21201	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	0.5	หน่วยกิต	20	ชั่วโมง/ภาคเรียน
จ 21202	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	0.5	หน่วยกิต	20	ชั่วโมง/ภาคเรียน
จ 22201	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	0.5	หน่วยกิต	20	ชั่วโมง/ภาคเรียน
จ 22202	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	0.5	หน่วยกิต	20	ชั่วโมง/ภาคเรียน
จ 23201	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	0.5	หน่วยกิต	20	ชั่วโมง/ภาคเรียน
จ 23202	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	0.5	หน่วยกิต	20	ชั่วโมง/ภาคเรียน

ส่วนที่ 7

คำอธิบายรายวิชา



คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ภาษาไทย
ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1

รหัสวิชา ท 11101
ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลาเรียน 200 ชั่วโมง/ปี

ศึกษา การอ่าน การเขียน การฟัง ดู และพูด หลักการใช้ภาษา วรรณกรรมและวรรณคดี เกี่ยวกับการอ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง คำที่มีรูปวรรณยุกต์และไม่มีรูปวรรณยุกต์ การอ่านจับใจความ จากสื่อต่างๆ เช่น นิทาน เรื่องสั้นๆ บทร้องเล่นและบทเพลง เรื่องราวจากบทเรียน เครื่องหมายหรือสัญลักษณ์ การเขียนสื่อสาร เช่น คำที่ใช้ในชีวิตประจำวัน คำพื้นฐานในบทเรียน คำคล้องจอง ประโยคง่ายๆ การฟังและ ปฏิบัติตามคำแนะนำ คำสั่งง่ายๆ การจับใจความและพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็น ความรู้และความบันเทิง เช่น เรื่องเล่าและสารคดีสำหรับเด็ก นิทาน การ์ตูน เรื่องขบขัน พยาณชนะ สระ การสะกดคำ การแจกลูก และการอ่านเป็นคำ ความหมายของคำ การแต่งประโยค คำคล้องจอง วรรณกรรม ร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก เช่น นิทาน เรื่องสั้นง่ายๆ ปริศนาคำทาย บทร้องเล่น บทอาขยาน บทร้อยกรอง วรรณคดีและวรรณกรรมในบทเรียน

โดยกระบวนการสื่อสารทางภาษา ฟัง พูด อ่าน และเขียนเพื่อฝึกทักษะ การอ่านออกเสียง ตอบ คำถาม เล่าเรื่องย่อ คาดคะเนเหตุการณ์ บอกเครื่องหมายสัญลักษณ์ เขียนสื่อสาร ฟังและปฏิบัติตาม ตอบ คำถามและเล่าเรื่อง พูดแสดงความคิดเห็น บอกและเขียนพยานชนะ สระ สะกดคำ ความหมายของคำ แต่งประโยค ต่อคำคล้องจอง บอกข้อคิดจากการอ่านฟังวรรณกรรม

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการอ่าน การเขียน การฟัง และดู หลักการใช้ภาษา วรรณกรรมและวรรณคดีได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม มีมารยาทในการฟัง การดู การพูด การอ่าน และการเขียนเกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตและความสามารถในการใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณลักษณะ รัก ความเป็นไทย ไตร่ตรอง กตัญญูรู้คุณ ตามเอกลักษณ์วัฒนธรรมไทย

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

ท 1.1 ป.1/1 ป.1/2 ป.1/3 ป.1/4 ป.1/5 ป.1/7

ท 2.1 ป.1/2

ท 3.1 ป.1/1 ป.1/2

ท 4.1 ป.1/1 ป.1/2 ป.1/3 ป.1/4

ท 5.1 ป.1/1

รวม 5 มาตรฐาน 14 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ภาษาไทย
ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1

รหัสวิชา ท 11101
ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลาเรียน 200 ชั่วโมง /ปี

ศึกษา การอ่าน การเขียน การฟัง ดู และพูด หลักการใช้ภาษา วรรณกรรมและวรรณคดี เกี่ยวกับการอ่านออกเสียงและบอกความหมายของคำ คำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตราและไม่ตรงตามมาตรา คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำ การอ่านหนังสือตามความสนใจ เช่น หนังสือที่นักเรียนสนใจและเหมาะสมกับวัย มีมารยาทในการอ่าน การคัดลายมือตัว มีมารยาทในการเขียน การพูดสื่อสารในชีวิตประจำวัน เช่น การแนะนำตนเอง การขอความช่วยเหลือ การกล่าวคำขอบคุณ การกล่าวคำขอโทษ มารยาทในการฟัง การดูและการพูด วรรณยุกต์ และเลขไทย มาตราตัวสะกดที่ตรงตามมาตราและไม่ตรงตามมาตรา การผันคำ บทอาขยานและบทร้อยกรอง บทอาขยานตามที่กำหนด บทร้อยกรองตามความสนใจ

โดยกระบวนการสื่อสารทางภาษา ฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อฝึกทักษะการอ่านออกเสียง คัดลายมือ พูดสื่อสาร บอกและเขียนวรรณยุกต์ และเลขไทย ท่องจำอาขยานและบทร้อยกรอง

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการอ่าน การเขียน การฟัง และดู หลักการใช้ภาษา วรรณกรรมและวรรณคดีได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม มีมารยาทในการฟัง การดู การพูด การอ่าน และการเขียนเกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตและความสามารถในการใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณลักษณะ รักความเป็นไทย ไตร่ตรอง กตัญญูรู้คุณ ตามเอกลักษณ์วัฒนธรรมไทยใจ

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

ท 1.1 ป.1/1 ป.1/2 ป.1/3 ป.1/6 ป.1/8

ท 2.1 ป.1/1 ป.1/3

ท 3.1 ป.1/3 ป.1/4 ป.1/5

ท 4.1 ป.1/1

ท 5.1 ป.1/2

รวม 5 มาตรฐาน 12 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

รหัสวิชา ท 12101
ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลาเรียน 200 ชั่วโมง/ปี

ศึกษา การอ่าน การเขียน การพูด การฟังและหลักภาษา วรรณคดีและวรรณกรรมเกี่ยวกับการอ่านออกเสียง คำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่าย ๆ ได้ การมีมารยาทในการอ่าน การอธิบายความหมายของ คำ คำที่มีรูปวรรณยุกต์และไม่มีรูปวรรณยุกต์ คำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตรา คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ คำที่มี อักษรนำคำที่มีพยัญชนะและสระไม่ออกเสียง การตั้งคำถามและตอบคำถาม การอ่านจับใจความสำคัญและ รายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน นิทาน บทเพลงและบทร้อยกรอง เรื่องราวจากบทเรียน การอ่านหนังสือตามความ สนใจหนังสือที่นักเรียนสนใจ การคัดลายมือ การเขียนเรื่องสั้นๆ เกี่ยวกับประสบการณ์ มีมารยาทในการเขียน ฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อน จับใจความและพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกจากเรื่องที่ฟัง และดู นิทาน การ์ตูน และเรื่องขบขัน เพลง มีมารยาทในการฟัง การดู การพูด บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์และเลขไทย การเขียนสะกดคำและความหมายของคำ การสะกดคำ การแจกลูกคำ และการอ่าน เป็นคำ การผันอักษรกลาง อักษรสูง และอักษรต่ำ ความหมายของคำ การเรียบเรียงคำเป็นประโยคตรงตาม เจตนาการสื่อสาร การแต่งประโยค การเรียบเรียงประโยคเป็นข้อความสั้นๆ ข้อคิดที่ได้จากการอ่านการฟัง วรรณกรรมสำหรับเด็ก บทร้อยกรอง วรรณคดีและวรรณกรรม บทอาขยาน

โดยกระบวนการเรียนภาษา ได้แก่ อ่าน ฟัง พูด เขียน เพื่อฝึกทักษะการอ่าน อธิบาย แสดงความคิดเห็น ปฏิบัติ มีมารยาทคิดอย่างมีวิจารณญาณ ได้ถูกต้อง

เพื่อให้เกิดความรู้ความคิด ความเข้าใจ ในการสื่อสาร ทักษะกระบวนการทางภาษาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมและมีวิจารณญาณ เห็นคุณค่า ตลอดจนรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ และสามารถใช้ เทคโนโลยีและความสามารถใช้ทักษะชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณลักษณะ รักความเป็นไทย ไตร่ตรอง กตัญญูรู้คุณ ตามเอกลักษณ์วัฒนธรรมไทยที่

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

- ท 1.1 ป.2/1 ป.2/2 ป.2/3 ป.2/4 ป.2/5 ป.2/8
- ท 2.1 ป.2/1 ป.2/2 ป.2/4
- ท 3.1 ป.2/1 ป.2/2 ป.2/3 ป.2/7
- ท 4.1 ป.2/1 ป.2/2 ป.2/3
- ท 5.1 ป.2/1

รวม 5 มาตรฐาน 17 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

รหัสวิชา ท 12101
ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลาเรียน 200 ชั่วโมง/ปี

ศึกษา การอ่าน การเขียน การพูด การฟังและหลักภาษา วรรณคดีและวรรณกรรมเกี่ยวกับการอ่าน ออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่าย ๆ ได้ การอธิบายความหมายของคำ คำที่มีตัว การันต์ คำที่มี รร การตั้งคำถามและตอบคำถาม อ่านจับใจความสำคัญ เรื่องเล่าสั้น ๆ ข่าวและเหตุการณ์ ประจำวัน อ่านหนังสือตามความสนใจ หนังสือที่ครูและนักเรียนกำหนดร่วมกัน อ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย เขียน เรื่องสั้น ๆ ตามจินตนาการ มีมารยาทในการเขียน บอกสาระสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู ตั้งคำถามและตอบ คำถามเกี่ยวกับเรื่องฟังและดู พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู พูดสื่อสารได้ชัดเจน มีมารยาทในการฟัง การดู การพูด บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์และเลขไทย เขียนสะกดคำและความหมายของคำ การสะกดคำ การแจกลูกคำ และการอ่านเป็นคำ มาตราตัวสะกดที่ตรงตามมาตราและไม่ตรงตามมาตรา คำที่มีตัวการันต์ คำที่มีความหมายตรงกันข้าม คำที่มีรร ความหมายของคำ เรียบเรียงคำเป็น ประโยค แต่งประโยค เรียบเรียงประโยคเป็นข้อความสั้นๆ คำคล้องจอง ภาษาถิ่น อ่านและฟังวรรณกรรมสำหรับเด็ก ร้องบทร้องเล่นสำหรับเด็กในท้องถิ่น

โดยกระบวนการเรียนภาษา ได้แก่ อ่าน ฟัง พูด เขียน เพื่อฝึกทักษะการอ่าน อธิบาย แสดงความคิดเห็น ปฏิบัติ มีมารยาทคิดอย่างมีวิจารณญาณ ได้ถูกต้อง

เพื่อให้เกิดความรู้ความคิด ความเข้าใจ ในการสื่อสาร ทักษะกระบวนการทางภาษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและมีวิจารณญาณ เห็นคุณค่า ตลอดจนรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ และสามารถใช้เทคโนโลยีและความสามารถใช้ทักษะชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณลักษณะ รักความเป็นไทย ไตร่ตรอง กตัญญูรู้คุณ ตามเอกลักษณ์วัฒนธรรมไทยที่

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

ท 1.1 ป.2/1 ป.2/2 ป.2/3 ป.2/4 ป.2/5 ป.2/6 ป.2/7

ท 2.1 ป.2/3 ป.2/4

ท 3.1 ป.2/4 ป.2/5 ป.2/6

ท 4.1 ป.2/1 ป.2/2 ป.2/3 ป.2/4 ป.2/5

ท 5.1 ป.2/1 ป.2/2

รวม 5 มาตรฐาน 19 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ภาษาไทย
ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3

รหัสวิชา ท 13101
ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
เวลาเรียน 200 ชั่วโมง/ปี

ศึกษา การอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด หลักการใช้ภาษาไทย วรรณคดีและวรรณกรรม เกี่ยวกับการอ่านออกเสียง และการบอกความหมายของคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่ายๆ การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ การอ่านหนังสือตามความสนใจ การอ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ มารยาทในการอ่าน การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดตามรูปแบบการเขียน ตัวอักษรไทย การเขียนบรรยายเกี่ยวกับลักษณะของ คน สัตว์ สิ่งของ สถานที่ การเขียนเรื่องตามจินตนาการจากคำ ภาพ และหัวข้อที่กำหนด มารยาทในการเขียน การจับใจความและพูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง การพูดสื่อสารในชีวิตประจำวัน มารยาทในการฟัง มารยาทในการดู มารยาทในการพูด การสะกดคำ การแจกลูก และการอ่านเป็นคำ มาตราตัวสะกดที่ตรงตามมาตราและไม่ตรงตามมาตรา การผันอักษรกลาง อักษรสูง และอักษรต่ำ คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำ คำที่ประวิสรรชนีย์และคำที่ไม่ประวิสรรชนีย์ คำที่มี ฤ ฦ คำที่ใช้ บัน บรร คำที่ใช้รร คำที่มีตัวการ์นต์ ความหมายของคำ คำคล้องจอง คำขวัญ ภาษาไทยมาตรฐาน ภาษาถิ่น วรรณคดี วรรณกรรม และเพลงพื้นบ้าน บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า

โดยใช้กระบวนการทางภาษา ฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อฝึกทักษะการอ่านออกเสียง อ่านจับใจความสำคัญ อ่านสรุปความรู้ อธิบาย ตั้งคำถาม ตอบคำถาม ลำดับเหตุการณ์ คาดคะเนเหตุการณ์ อธิบายความหมายของคำ ฟังและดู เล่ารายละเอียดของเรื่องที่ฟัง พูดแสดงความคิดเห็น คัดลายมือเขียนบรรยาย เขียนเรื่องตามจินตนาการ และเขียนแสดงความคิดเห็น

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจทักษะกระบวนการทางภาษา ฟัง พูด อ่าน และเขียนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ตลอดจนรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณลักษณะ รักความเป็นไทย ไตร่ตรอง กตัญญูรู้คุณ ตามเอกลักษณ์วัฒนธรรมไทย

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

ท 1.1	ป.3/1	ป.3/2	ป.3/3	ป.3/4	ป.3/5
ท 2.1	ป.3/1	ป.3/2	ป.3/5		
ท 3.1	ป.3/1	ป.3/2	ป.3/3		
ท 4.1	ป.3/1	ป.3/5	ป.3/6		
ท 5.1	ป.3/1	ป.3/2	ป.3/4		

รวม 5 มาตรฐาน 17 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ภาษาไทย
ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3

รหัสวิชา ท 13101
ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
เวลาเรียน 200 ชั่วโมง/ปี

ศึกษา การอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด หลักการใช้ภาษาไทย วรรณคดีและวรรณกรรม เกี่ยวกับ การอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่ายๆ การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ การอ่านหนังสือตามความสนใจ การอ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ การอ่านข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ มารยาทในการอ่าน การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดตามรูปแบบการเขียน ตัวอักษรไทย การเขียนบันทึกประจำวัน การเขียนจดหมายลาครู มารยาทในการเขียน การจับใจความและพูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง การพูดสื่อสารในชีวิตประจำวัน มารยาทในการฟัง มารยาทในการดู มารยาทในการพูด การสะกดคำ การแจกลูก และการอ่านเป็นคำ ความหมายของคำ คำคล้องจอง คำขวัญ การใช้พจนานุกรม ชนิดของคำ การแต่งประโยคเพื่อการสื่อสาร วรรณคดี วรรณกรรม และเพลงพื้นบ้าน บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า

โดยใช้กระบวนการทางภาษา ฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อฝึกทักษะการอ่านออกเสียง อ่านจับใจความสำคัญ อ่านสรุปความรู้ อธิบาย ตั้งคำถาม ตอบคำถาม ลำดับเหตุการณ์ คาดคะเนเหตุการณ์ อธิบายความหมายของคำ ฟังและดู เล่ารายละเอียดของเรื่องที่ฟัง พูดแสดงความคิดเห็น ใช้พจนานุกรม คัดลายมือ แต่งประโยคการเขียนบันทึกประจำวัน เขียนจดหมายลาป่วย เขียนจดหมายลากิจ และเขียนแสดงความคิดเห็น

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจทักษะกระบวนการทางภาษา ฟัง พูด อ่าน และเขียนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ตลอดจนรักภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณลักษณะ รักความเป็นไทย ไตร่ตรอง กตัญญูรู้คุณ ตามเอกลักษณ์วัฒนธรรมไทย

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

ท 1.1 ป.3/5 ป.3/6 ป.3/7 ป.3/8 ป.3/9

ท 2.1 ป.3/3 ป.3/4 ป.3/6

ท 3.1 ป.3/4 ป.3/5 ป.3/6

ท 4.1 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3 ป.3/4 ป.3/5

ท 5.1 ป.3/3 ป.3/4

รวม 5 มาตรฐาน 18 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ภาษาไทย
ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4

รหัสวิชา ท 14101
ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
เวลาเรียน 160 ชั่วโมง/ปี

ศึกษา การอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด หลักการใช้ภาษาไทย วรรณคดีและวรรณกรรม เกี่ยวกับการอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง การอ่านบทร้อยกรองเป็น ทำนองเสนาะ การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ การอ่านหนังสือตามความสนใจ มารยาทในการอ่าน การคัด ลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย การเขียนสื่อสาร การนำแผนภาพ โครมเรื่องและแผนภาพความคิดไปพัฒนางานเขียน การเขียนเรื่องตามจินตนาการ มารยาทในการเขียน การจำแนกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู ในชีวิตประจำวัน การจับใจความ และการพูดแสดง ความรู้ ความคิดในเรื่องที่ฟังและดู จากสื่อต่างๆ การรายงาน มารยาทในการฟัง การดู และการพูด คำใน แม่ ก กา มาตราตัวสะกด การผันอักษร คำเป็นคำตาย ชนิดของคำ ประโยคสามัญ วรรณคดีและวรรณกรรม เพลงพื้นบ้าน บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า

โดยกระบวนการอ่าน กระบวนการเขียน กระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดวิเคราะห์และสรุปความ กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการสื่อความ กระบวนการแก้ปัญหา การฝึกปฏิบัติอธิบาย บันทึก การตั้งคำถาม ตอบคำถาม ใช้ทักษะการฟัง การดูและการ พูดพูดแสดงความคิดเห็นกระบวนการสร้างความคิดรวบยอด

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะขบวนการทางคณิตศาสตร์ ทำให้เกิดความสามารถใน การคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณลักษณะ รักความเป็นไทย ไตร่ตรอง กตัญญูรู้คุณ ตามเอกลักษณ์วัฒนธรรมไทย

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

ท 1.1	ป.4/1	ป.4/2	ป.4/3	ป.4/4
ท 2.1	ป.4/1	ป.4/2	ป.4/3	ป.4/7
ท 3.1	ป.4/1	ป.4/2	ป.4/3	
ท 4.1	ป.4/1	ป.4/2	ป.4/4	ป.4/6
ท 5.1	ป.4/1	ป.4/2	ป.4/3	ป.4/4

รวม 5 มาตรฐาน 17 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท 14101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 2

เวลาเรียน 160 ชั่วโมง/ปี

ศึกษา การอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด หลักการใช้ภาษาไทย วรรณคดีและวรรณกรรม เกี่ยวกับการอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง การอ่านบทร้อยกรองเป็น ทำนองเสนาะ การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ การอ่านหนังสือตามความสนใจ มารยาทในการอ่าน การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย การเขียนสื่อสาร การเขียนย่อความจากสื่อต่างๆ เช่น นิทาน ความเรียงประเภทต่างๆ ประกาศ จดหมาย คำสอน การเขียนจดหมายถึง เพื่อนและบิดามารดา การเขียนบันทึกและเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า มารยาทในการเขียน การ จำแนกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู ในชีวิตประจำวัน การจับใจความ และการพูดแสดง ความรู้ ความคิดในเรื่องที่ฟังและดู จากสื่อต่างๆ การรายงาน มารยาทในการฟัง การดู และการพูด คำพ้อง การใช้พจนานุกรม ประโยคสามัญ กลอนสี่ คำขวัญ สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต ภาษาไทยมาตรฐาน ภาษาถิ่น วรรณคดีและวรรณกรรม เพลงพื้นบ้าน บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า

โดยกระบวนการอ่าน กระบวนการเขียน กระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดวิเคราะห์และสรุปความ กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการสื่อความ กระบวนการแก้ปัญหา การฝึกปฏิบัติอธิบาย บันทึก การตั้งคำถาม ตอบคำถาม ใช้ทักษะการฟัง การดูและ การพูด พูดแสดงความคิดเห็นกระบวนการสร้างความคิดรวบยอด

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะขบวนการทางคณิตศาสตร์ ทำให้เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณลักษณะ รักความเป็นไทย ไตร่ตรอง กตัญญูรู้คุณ ตาม เอกลักษณ์วัฒนธรรมไทย

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

ท 1.1	ป.4/5	ป.4/6	ป.4/7	ป.4/8	
ท 2.1	ป.4/4	ป.4/5	ป.4/6	ป.4/8	
ท 3.1	ป.4/4	ป.4/5	ป.4/6		
ท 4.1	ป.4/1	ป.4/3	ป.4/4	ป.4/5	ป.4/7
ท 5.1	ป.4/3	ป.4/4			

รวม 5 มาตรฐาน 18 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ภาษาไทย
ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5

รหัสวิชา ท 15101
ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
เวลาเรียน 160 ชั่วโมง/ปี

ศึกษาความหมายของบทร้อยแก้ว ร้อยกรองที่ประกอบด้วยคำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำคำที่มีตัวการันต์ อักษรย่อและเครื่องหมายวรรคตอน ข้อความที่เป็นการบรรยาย พรรณนา ข้อความที่มีความหมายโดยนัย งานเขียนประเภทโน้มน้าวจิตใจ ข่าวเหตุการณ์ประจำวัน เอกสารทางราชการ การเขียนสื่อสารเช่นคำขวัญ คำอวยพร ย่อความ ชนิดของคำ ประโยค คำราชาศัพท์ คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ สำนวนที่เป็นคำพังเพย สุภาษิต วรรณคดีวรรณกรรม นิทานพื้นบ้าน นิทานคติธรรม เพลงพื้นบ้านและบทอาขยาน

โดยวิธีการอ่านออกเสียง อ่านบทร้อยกรอง อ่านจับใจความ จากสื่อต่างๆ บอกความหมายของคำที่อ่าน กาใช้พจนานุกรม การคัดลายมือ การเขียนสื่อสาร เขียนแผนผังความคิด เขียนย่อความ การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากสื่อและมีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟังและการดู

เพื่อให้เกิดความรู้ด้านความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ไข ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณลักษณะ รักความเป็นไทย ไตร่ตรอง กตัญญูรู้คุณ ตามเอกลักษณ์วัฒนธรรมไทย

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

ท 1.1	ป.5/2	ป.5/3	ป.5/4	ป.5/8
ท 2.1	ป.5/1	ป.5/4	ป.5/6	ป.5/8
ท 3.1	ป.5/1	ป.5/2		
ท 4.1	ป.5/1	ป.5/2	ป.5/4	ป.5/5
ท 5.1	ป.5/1	ป.5/4		

รวม 5 มาตรฐาน 16 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ภาษาไทย
ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5

รหัสวิชา ท 15101
ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
เวลาเรียน 160 ชั่วโมง/ปี

ศึกษาความหมายของบทร้อยแก้ว ร้อยกรองที่ประกอบด้วยคำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำ คำที่มีตัวการ์นต์ อักษรย่อและเครื่องหมายวรรคตอน ข้อความที่เป็นการบรรยาย พรรณนา ข้อความที่มีความหมายโดยนัย งานเขียนประเภทโน้มน้าวจิตใจ ข่าวเหตุการณ์ประจำวัน เอกสารทางราชการ การเขียนสื่อสารเช่น เรียงความ จดหมาย ภาษาถิ่น ภาษาไทยมาตรฐาน กาพย์ยานี 11 สำนวนที่เป็นคำพังเพย สุภาษิต วรรณคดีวรรณกรรม นิทานพื้นบ้าน นิทานคติธรรม เพลงพื้นบ้านและบทอาขยาน

โดยวิธีการอ่านออกเสียง อ่านบทร้อยกรอง อ่านจับใจความ จากสื่อต่างๆ บอกความหมายของคำที่อ่าน กาใช้พจนานุกรม การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง เขียนแผนผังความคิด เขียนเรียงความ เขียนจดหมาย การกรอกแบบรายการฝากเงิน ถอนเงิน อนาคติ แบบฝากพัสดุไปรษณีย์ การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากสื่อ และมีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟังและการดู

เพื่อให้เกิดความรู้ด้านความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ไข ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณลักษณะ รักความเป็นไทย ไตร่ตรอง กตัญญูรู้คุณ ตามเอกลักษณ์วัฒนธรรมไทยเข้า

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

- ท 1.1 ป.5/1 ป.5/5 ป.5/6 ป.5/7
- ท 2.1 ป.5/2 ป.5/3 ป.5/5 ป.5/7 ป.5/9
- ท 3.1 ป.5/3 ป.5/4 ป.5/5
- ท 4.1 ป.5/3 ป.5/6 ป.5/7
- ท 5.1 ป.5/2 ป.5/3

รวม 5 มาตรฐาน 17 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท 16101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 160 ชั่วโมง/ปี

ศึกษาการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด หลักการใช้ภาษา วรรณคดีและวรรณกรรม เกี่ยวกับการอ่านออกเสียง การบอกความหมายของบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรอง ประกอบด้วย สำนวน เปรียบเทียบ การอ่านบทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะ การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ เช่น เรื่องสั้น ๆ นิทาน และเพลงพื้นบ้าน บทความ พระบรมราโชวาท สารคดี เรื่องสั้น ข่าว และเหตุการณ์สำคัญ การแยกข้อเท็จจริง และข้อคิดเห็น การนำความรู้และความคิดจากเรื่องทีอ่านการมีมารยาทในการอ่าน การคัดลายมือตัวบรรจง เต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด การเขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้องชัดเจน และเหมาะสม คำขวัญ คำอวยพร ประกาศ การเขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิด มารยาทในการเขียน การพูดแสดงความรู้ ความเข้าใจในจุดประสงค์ของเรื่องที่ฟังและดูจากสื่อต่างๆ ได้แก่สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ การตั้งคำถาม และตอบคำถามความรู้ ความเข้าใจในจุดประสงค์ของเรื่องที่ฟังและดูจากสื่อต่างๆ ได้แก่สื่อสิ่งพิมพ์สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ ชนิดของคำ คำนาม คำสรรพนาม คำกริยา คำวิเศษณ์ คำบุพบท คำเชื่อม คำอุทาน คำราชา คำศัพท์ ระดับภาษา กลอนสุภาพ สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต วรรณคดีและวรรณกรรม นิทานพื้นบ้าน ท้องถิ่นตนเองและท้องถิ่นอื่น นิทานคติธรรม เพลงพื้นบ้าน บทอาขยาน บทร้อยกรอง

โดยใช้กระบวนการทางภาษา ฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อฝึกทักษะการอ่านออกเสียง อ่านจับใจความ สำคัญ อธิบาย อ่านจับใจความ แยกข้อเท็จจริงข้อคิดเห็น อ่านงานเขียน คัดลายมือ เขียนแผนภาพโครงเรื่อง และแผนภาพความคิด เขียนเรียงความ พูดแสดงความรู้ความเข้าใจ ตั้งคำถาม ตอบคำถาม วิเคราะห์ เล่า นิทาน ท่องจำบทอาขยาน

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจทักษะกระบวนการทางภาษาฟัง พูด อ่าน และเขียนได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม มีวิจารณญาณ และสร้างสรรค์ ตลอดจนรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ เกิดความสามารถ ในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณลักษณะ รักความเป็นไทย ไตร่ตรอง กตัญญู รู้คุณ ตามเอกลักษณ์วัฒนธรรมไทย

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

ท 1.1 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3 ป.6/4 ป.6/5 ป.6/9

ท 2.1 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3 ป.6/4 ป.6/9

ท 3.1 ป.6/2 ป.6/3

ท 4.1 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/4 ป.6/6

ท 5.1 ป.6/4

รวม 5 มาตรฐาน 18 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

**รายวิชา ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**

**รหัสวิชา ท 16101
ภาคเรียนที่ 2**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
จำนวน 160 ชั่วโมง/ปี**

ศึกษาการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด หลักการใช้ภาษา วรรณคดีและวรรณกรรมเกี่ยวกับการอ่าน ออกเสียง การบอกความหมายของบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรอง ประกอบด้วย คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ คำที่มีตัวการ์นต์ คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ อักษรย่อและเครื่องหมายวรรคตอนวัน เดือน ปี แบบไทย สำนวน เปรียบเทียบ การอ่านบทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะ การอธิบายความหมายของคำ ประโยคและข้อความที่เป็นโวหาร การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ บทความ งานเขียนประเภทโน้มน้าว โฆษณา การแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น การนำความรู้และความคิดจากเรื่องทีอ่านไปตัดสินใจแก้ปัญหา การอ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำ และปฏิบัติตาม การใช้พจนานุกรม การปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมกันในสังคม ข้อตกลงในการอยู่ร่วมกันในโรงเรียน และการใช้สถานที่สาธารณะในชุมชนและท้องถิ่น การอธิบายความหมายของข้อมูลจากแผนผัง แผนที่ แผนภูมิ และกราฟ การอ่านหนังสือตามความสนใจ เช่น หนังสือที่นักเรียนสนใจและเหมาะสมกับวัย หนังสืออ่านที่ครูและนักเรียนกำหนดร่วมกัน การมีมารยาทในการอ่าน การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด การเขียนย่อความจากสื่อต่างๆ นิทาน ความเรียงประเภทต่างๆ ประกาศ แจ้งความแถลงการณ์ จดหมาย คำสอน โอวาท คำปราศรัยสุนทรพจน์ รายงาน ระเบียบ คำสั่ง การเขียนจดหมายส่วนตัวจดหมายขอโทษจดหมาย แสดงความขอบคุณจดหมายแสดงความเห็นใจ จดหมายแสดงความยินดี การกรอกแบบรายการแบบคำร้องต่างๆใบสมัครศึกษาต่อ แบบฝากส่งพัสดุและไปรษณีย์ภัณฑ์ การเขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์ มารยาทในการเขียน การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากการฟังและดูสื่อโฆษณา การพูดรายงาน การพูดลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงานการพูดลำดับเหตุการณ์ การพูดโน้มน้าวในสถานการณ์ต่างๆ การเลือกตั้งกรรมการนักเรียนการรณรงค์ด้านต่างๆการโต้วาที การมีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด ภาษาถิ่น คำที่มาจากภาษาต่างประเทศกลุ่มคำหรือวลี ประโยคสามัญ ประโยครวม ประโยคซ้อน กลอนสุภาพ สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต วรรณคดีและวรรณกรรม บทอาขยาน บทร้อยกรอง

โดยใช้กระบวนการทางภาษา ฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อฝึกทักษะการอ่านออกเสียง อ่านจับใจความสำคัญ อธิบาย อ่านจับใจความ แยกข้อเท็จจริงข้อคิดเห็น อ่านงานเขียน คัดลายมือ เขียนย่อความ เขียนจดหมายส่วนตัวกรอกแบบรายการเขียนเรื่องตามจินตนาการ พูดแสดงความรู้ พูดรายงาน พูดโน้มน้าว เล่านิทาน ท่องจำบทอาขยาน

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจทักษะกระบวนการทางภาษาฟัง พูด อ่าน และเขียนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม มีวิจารณญาณ และสร้างสรรค์ ตลอดจนรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณลักษณะรักความเป็นไทย ไตร่ตรอง กตัญญูรู้คุณตามเอกลักษณ์วัฒนธรรมไทย

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

- ท 1.1 ป.6/6 ป.6/7 ป.6/8
- ท 2.1 ป.6/5 ป.6/6 ป.6/7 ป.6/8
- ท 3.1 ป.6/1 ป.6/4 ป.6/5 ป.6/6
- ท 4.1 ป.6/3 ป.6/5
- ท 5.1 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท 21101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด หลักการใช้ภาษา และวรรณคดีวรรณกรรม เกี่ยวกับการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วที่เป็นบทบรรยาย บทร้อยกรองประเภทกลอนสุภาพ กาพย์ยานี 11 โคลงสี่สุภาพ อ่านจับใจความสำคัญจากเรื่องเล่าประสบการณ์ เรื่องสั้น บทสนทนา วรรณคดีในบทเรียน การปฏิบัติตามคู่มือหรือเอกสารที่อ่านได้ถูกต้อง การอ่านวิเคราะห์คุณค่าเรื่องที่อ่าน การอ่านหนังสือที่มีประโยชน์ และหนังสือที่สนใจเหมาะสมกับวัย การตีความคำยากในเอกสารวิชาการ โดยระบุเหตุและผล ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น อธิบายคำเปรียบเทียบ และคำที่มีหลายความหมายในบริบทต่างๆ รวมทั้งการมีมารยาทในการอ่าน การคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัดตามแบบ การเขียนแนะนำตนเอง การเขียนบรรยาย การเขียนเรียงความ การเขียนจดหมายส่วนตัวและจดหมายกิจธุระ การเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า การมีมารยาทในการเขียน การพูดสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ฟัง การเล่าเรื่องย่อ การพูดแสดงความ คิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ การประเมินค่าความน่าเชื่อถือของสื่อที่มีเนื้อหาโน้มน้าวใจ การพูดรายงานจากแหล่ง เรียนรู้ ในชุมชน และท้องถิ่น การอธิบายลักษณะของเสียงในภาษาไทย การสร้างคำในภาษาไทย ภาษาพูด ภาษาเขียน การแต่งกาพย์ยานี 11 การสรุปเนื้อหาวรรณคดี เหตุการณ์ประวัติศาสตร์ ท่องจำบทอาขยาน ตามที่กำหนด

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางภาษา ฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อฝึกทักษะอ่านออกเสียง อ่านจับใจความ สำคัญ อภิปราย สรุป คัดลายมือ เขียนเรียงความ เขียนรายงาน เขียนจดหมายส่วนตัว เขียนแสดงความ คิดเห็น เขียนแนะนำ พูดเล่าเรื่อง พูดสรุปความ พูดรายงาน แต่งกาพย์ยานี 11 วิเคราะห์ วิวิจารณ์ ประเมินคุณค่าวรรณคดี และวรรณกรรม

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน ใช้ภาษาอย่าง มีสุนทรียภาพ รักความเป็นไทย มีความสามารถในการสื่อสารอย่างมีวิจารณญาณ และสร้างสรรค์ มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด และเห็นคุณค่าของวรรณคดี และวรรณกรรมไทย ตลอดจนรักษา ภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการ แก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณลักษณะ รักความเป็นไทย ไตร่ตรอง กตัญญูรู้คุณ ตามเอกลักษณ์วัฒนธรรมไทย

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

ท 1.1	ม.1/1	ม.1/2	ม.1/3	ม.1/4	ม.1/5	ม.1/6	ม.1/7	ม.1/8	ม.1/9
ท 2.1	ม.1/1	ม.1/2	ม 1/3	ม 1/4	ม.1/7	ม.1/8	ม.1/9		
ท 3.1	ม.1/1	ม.1/2	ม.1/3	ม.1/4	ม.1/5	ม.1/6			
ท 4.1	ม.1/1	ม.1/2	ม.1/4	ม.1/5	ม.1/6				
ท 5.1	ม.1/1	ม.1/2	ม.1/4	ม.1/5					

รวม 5 มาตรฐาน 31 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

**รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท 21102 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เวลาเรียน 60 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 1.5 หน่วยกิต**

ศึกษาการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด หลักการใช้ภาษา และวรรณคดีวรรณกรรม เกี่ยวกับการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วที่เป็นบทบรรยาย บทร้อยกรองประเภทกาพย์ฉบัง 16 กาพย์สุรางคนางค์ 28 อ่านจับใจความสำคัญจากนิทานชาดก วรรณคดีในบทเรียน งานเขียนเชิงสร้างสรรค์ บทความ การปฏิบัติตามคู่มือหรือเอกสารที่อ่านได้ถูกต้อง การอ่านวิเคราะห์คุณค่าเรื่องที่อ่าน การอ่านหนังสือที่มีประโยชน์และหนังสือที่สนใจเหมาะสมกับวัย การตีความคำยากในเอกสารวิชาการ โดยระบุเหตุและผล ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น อธิบายคำเปรียบเทียบ และคำที่มีหลายความหมายในบริบทต่างๆ รวมทั้งการมีมารยาทในการอ่าน การคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัดตามแบบ การเขียนแนะนำสถานที่ การเขียนบรรยายประสบการณ์ การเขียนย่อความจากเรื่องสั้น คำสอน โอวาท คำปราศรัย สุนทรพจน์ รายงาน การเขียนรายงานจากการศึกษา โครงการ การมีมารยาทในการเขียน การพูดสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ดู การเล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่ดู การพูดแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ การประเมินค่าความน่าเชื่อถือของสื่อที่มีเนื้อหาโน้มน้าวใจ การพูดรายงานจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน และท้องถิ่น การวิเคราะห์ชนิด และหน้าที่ของคำ การแต่งกาพย์ฉบัง 16 การวิเคราะห์ความแตกต่างของภาษาเขียน การจำแนกสุภาพคดี คำพังเพย การสรุปเนื้อหาวรรณคดี เหตุการณ์ประวัติศาสตร์ บันเทิงคดี การวิเคราะห์ข้อคิดจากวรรณคดี และวรรณกรรม การท่องจำบทอาขยานตามความสนใจ

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางภาษา ฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อฝึกทักษะอ่านออกเสียง อ่านจับใจความสำคัญ อภิปราย สรุป คัดลายมือ เขียนบรรยาย เขียนรายงาน เขียนย่อความ เขียนแสดงความคิดเห็น เขียนแนะนำ พูดเล่าเรื่อง พูดสรุปความ พูดรายงาน แต่งกาพย์ฉบัง 16 วิเคราะห์ วิวิจารณ์ ประเมินคุณค่าวรรณคดี และวรรณกรรม

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน ใช้ภาษาอย่าง มีสุนทรียภาพ รักความเป็นไทย มีความสามารถในการสื่อสารอย่างมีวิจารณญาณ และสร้างสรรค์ มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด และเห็นคุณค่าของวรรณคดี และวรรณกรรมไทย ตลอดจนรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณลักษณะ รักความเป็นไทย ไตร่ตรอง กตัญญู รู้คุณ ตามเอกลักษณ์วัฒนธรรมไทย

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

ท 1.1	ม.1/1	ม.1/2	ม.1/3	ม.1/4	ม.1/6	ม.1/7	ม.1/8	ม.1/9
ท 2.1	ม.1/1	ม.1/2	ม.1/3	ม.1/5	ม.1/6	ม.1/8	ม.1/9	
ท 3.1	ม.1/1	ม.1/2	ม.1/3	ม.1/4	ม.1/5	ม.1/6		
ท 4.1	ม.1/3	ม.1/4	ม.1/5	ม.1/6				
ท 5.1	ม.1/1	ม.1/2	ม.1/3	ม.1/4	ม.1/5			

รวม 5 มาตรฐาน 30 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท 22101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง/ภาค

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด หลักการใช้ภาษา วรรณคดีและวรรณกรรม เกี่ยวกับการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วที่เป็นบทบรรยาย บทร้อยกรองประเภทกลอนบทละคร กลอนนิทาน อ่านจับใจความสำคัญวรรณคดีในบทเรียน บทความ บันทึกเหตุการณ์ บทสนทนา บทโฆษณา การเขียนแผนผังความคิดความเข้าใจบทเรียน การเขียนแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน การมารยาทในการอ่าน การคัดลายมือ การเขียนเรียงความเกี่ยวกับประสบการณ์ เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า การเขียนจดหมายกิจธุระ การเขียนวิเคราะห์ วิวิจารณ์ การเขียนแสดงความคิดเห็น การมีมารยาทในการเขียน การพูดสรุปความ การพูดวิเคราะห์ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ฟัง การพูดรายงานค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ การมีมารยาทในการฟัง ดูและพูด การสร้างคำในภาษาไทย คำสมาส การใช้คำราชาศัพท์ การแต่งบทร้อยกรองประเภทกลอนสุภาพ การสรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรม การสรุปความรู้ และข้อคิดจากการอ่าน วรรณคดีวรรณกรรม เพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง การท่องเที่ยวอุทยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าได้ตามที่กำหนด

โดยใช้กระบวนการทางภาษาฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อฝึกทักษะอ่านออกเสียง อ่านจับใจความสำคัญอธิบายสรุป อ่านสรุป คัดลายมือ เขียนเรียงความ เขียนรายงาน เขียนจดหมายกิจธุระ เขียนแสดงความคิดเห็น พูดแสดงความคิดเห็น แต่งกลอนสุภาพ วิเคราะห์ วิวิจารณ์ ประเมินคุณค่าวรรณคดีและวรรณกรรม

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการทางภาษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม อย่างมีวิจรรย์ญาณและสร้างสรรค์ รักความเป็นไทย ตลอดจนรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหาความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณลักษณะ รักความเป็นไทย ไตร่ตรอง กตัญญูรู้คุณ ตามเอกลักษณ์วัฒนธรรมไทย

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

ท 1.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4 ม.2/7 ม.2/8

ท 2.1 ม.2/1 ม.2/3 ม.2/5 ม.2/6 ม.2/7 ม.2/8

ท 3.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/5 ม.2/6

ท 4.1 ม.2/1 ม.2/3 ม.2/4

ท 5.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4 ม.2/5

รวม 5 มาตรฐาน 24 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท 22102 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 เวลาเรียน 60 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด หลักการใช้ภาษา วรรณคดีและวรรณกรรม เกี่ยวกับการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วที่เป็นบทพรรณนา บทความทั่วไป และบทร้อยกรองประเภทกลอน เพลงยาว กาพย์ห่อโคลง การจับใจความสำคัญเรื่องราวในบทเรียน งานเขียน บทความต่างๆ การอ่านตาม ความสนใจ การมีมารยาทในการอ่าน การเขียนโน้มน้าวใจ การคัดลายมือ การเขียนย่อความจากนิทาน บทความ คำสอน เรื่องราวในบทเรียน การเขียนวิเคราะห์ วิจารณ์แสดงความรู้ การเขียนโต้แย้งเรื่องที่อ่าน การเขียนโวหาร การเขียนรายงานโครงงาน การมีมารยาทในการเขียน การพูดอวยพร การพูดโน้มน้าว การพูดโฆษณา การพูดวิเคราะห์ วิจารณ์เรื่องที่ฟังและดู การพูดเล่าเรื่อง การมีมารยาทในการฟัง ดูและพูด การวิเคราะห์ของประโยคความเดียว ประโยคความรวม ประโยคความซ้อน คำภาษาต่างประเทศใน ภาษาไทย การแต่งบทร้อยกรองประเภทกลอนสุภาพ การวิเคราะห์ วิจารณ์คุณค่าเรื่องที่อ่าน การสรุป ความรู้และข้อคิดจากการอ่านเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตรจริง การท่องบทอาขยาน และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าได้ตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการทางภาษาฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อฝึกทักษะอ่านออกเสียง อ่านจับใจความสำคัญ อธิบายสรุป อ่านสรุป คัดลายมือ เขียนโวหารประเภทต่างๆ เขียนย่อความ เขียนรายงานโครงงาน เขียนสื่อสาร แต่งกลอนสุภาพ วิเคราะห์ วิจารณ์ ประเมินคุณค่าวรรณคดีและวรรณกรรม

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจทักษะกระบวนการทางภาษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม อย่างมี วิจารณ์ญาณและสร้างสรรค์ รักความเป็นไทยตลอดจนรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ เกิด ความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหาความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี และความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณลักษณะ รักความเป็นไทย ไตร่ตรอง กตัญญูรู้คุณ ตามเอกลักษณ์วัฒนธรรมไทย

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

ท 1.1	ม.2/1	ม.2/2	ม.2/4	ม.2/5	ม.2/6	ม.2/7	ม.2/8
ท 2.1	ม.2/1	ม.2/2	ม.2/4	ม.2/5	ม.2/8		
ท 3.1	ม.2/1	ม.2/3	ม.2/4	ม.2/6			
ท 4.1	ม.2/2	ม.2/3	ม.2/5				
ท 5.1	ม.2/1	ม.2/2	ม.2/3	ม.2/4	ม.2/5		

รวม 5 มาตรฐาน 24 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท 23101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง/ภาค

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด การวิเคราะห์และประเมินค่าวรรณคดีและวรรณกรรม เกี่ยวกับการอ่านออกเสียง การอ่านจับใจความ การอ่านตามความสนใจ การคัดลายมือ การเขียนข้อความตามสถานการณ์และโอกาสต่างๆ เขียนอัตชีวประวัติหรือชีวประวัติ การเขียนจดหมายกิจธุระ เขียนอธิบาย ชี้แจง แสดงความคิดเห็นและโต้แย้ง เขียนวิเคราะห์วิจารณ์และแสดงความคิดเห็นหรือโต้แย้งจากสื่อต่างๆ เขียนรายงาน การพูดแสดงความคิดเห็นและการประเมินเรื่องจากการฟังและการดู การพูดวิเคราะห์วิจารณ์จากเรื่องที่ฟังและดูการพูดรายงานการศึกษาค้นคว้า การพูดในโอกาสต่างๆ การพูดโน้มน้าว คำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย ระดับภาษา คำทับศัพท์และศัพท์บัญญัติ การแต่งบทร้อยกรองประเภทโคลงสี่สุภาพ วิเคราะห์วิถีไทย ประเมินค่าความรู้และข้อคิดจากวรรณคดี วรรณกรรม ท่องจำบทอาขยานที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการอ่านเพื่อสร้างความรู้และความคิดนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต กระบวนการเขียนเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ กระบวนการฟัง การดูและการพูด สามารถเลือกฟัง ดู และพูดแสดงความรู้ความคิดอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ เข้าใจธรรมชาติภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา พลังภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา วิเคราะห์วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมอย่างเห็นคุณค่ามีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจทักษะกระบวนการทางภาษา ตลอดจนรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหาความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณลักษณะ รักความเป็นไทย ไตร่ตรอง กตัญญูรู้คุณ ตามเอกลักษณ์วัฒนธรรมไทย

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

ท 1.1	ม.3/1	ม.3/2	ม.3/3	ม.3/4	ม.3/5	ม.3/6	ม.3/7	ม.3/8	ม.3/9	ม.3/10
ท 2.1	ม.3/1	ม.3/2	ม.3/3	ม.3/5	ม.3/6	ม.3/7	ม.3/9	ม.3/10		
ท 3.1	ม.3/1	ม.3/2	ม.3/3	ม.3/4	ม.3/5	ม.3/6				
ท 4.1	ม.3/1	ม.3/3	ม.3/4	ม.3/6						
ท 5.1	ม.3/1	ม.3/2	ม.3/3	ม.3/4						

รวม 5 มาตรฐาน 32 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท 23102

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง/ภาค

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด การวิเคราะห์และประเมินค่าวรรณคดีและวรรณกรรม เกี่ยวกับการอ่านออกเสียง การอ่านจับใจความ การอ่านตามความสนใจ การคัดลายมือ การเขียนข้อความตามสถานการณ์และโอกาสต่างๆ การเขียนจดหมายกิจธุระ เขียนอธิบาย ชี้แจง แสดงความคิดเห็น และโต้แย้ง เขียนวิเคราะห์วิจารณ์และแสดงความคิดเห็นหรือโต้แย้งจากสื่อต่างๆ เขียนรายงาน การพูดแสดงความคิดเห็นและการประเมินเรื่องจากการฟังและการดู การพูดวิเคราะห์วิจารณ์จากเรื่องที่ฟังและดู การพูดรายงานการศึกษาค้นคว้า การพูดในโอกาสต่างๆ การพูดโน้มน้าว โครงสร้างประโยคซับซ้อน ระดับภาษา คำศัพท์ทางวิชาการและวิชาชีพ การแต่งบทร้อยกรองประเภทกาพย์ฉบัง 16 วิเคราะห์วิถีไทย ประเมินค่าความรู้และข้อคิดจากวรรณคดี วรรณกรรม ท่องจำบทอาขยานที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการอ่านเพื่อสร้างความรู้และความคิดนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต กระบวนการเขียนเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ กระบวนการฟัง การดูและการพูด สามารถเลือกฟัง ดู และพูดแสดงความรู้ความคิดอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ เข้าใจธรรมชาติภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา พลังภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา วิเคราะห์วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมอย่างเห็นคุณค่ามีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจทักษะกระบวนการทางภาษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม อย่างมีวิจารณญาณ และสร้างสรรค์ ตลอดจนรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหาความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณลักษณะ รักความเป็นไทย ไตร่ตรอง กตัญญูรู้คุณ ตามเอกลักษณ์วัฒนธรรมไทย

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

ท 1.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4 ม.3/5 ม.3/6 ม.3/7 ม.3/8 ม.3/9 ม.3/10

ท 2.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/4 ม.3/5 ม.3/6 ม.3/7 ม.3/8 ม.3/9 ม.3/10

ท 3.1 ม.3/1 ม.3/4 ม.3/6 ม.3/7 ม.3/8 ม.3/10

ท 4.1 ม.3/2 ม.3/5 ม.3/6

ท 5.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4

รวม 5 มาตรฐาน 32 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

รหัสวิชา ค 11101
ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลาเรียน 200 ชั่วโมง/ปี

ศึกษาจำนวนและพีชคณิต การวัดและเรขาคณิต สถิติและความน่าจะเป็น เกี่ยวกับจำนวนนับ 1 ถึง 20 และ 0 การอ่านและการเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยแสดงจำนวน การแสดงจำนวนนับไม่เกิน 20 ในรูปความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อยและส่วนรวม หลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก การเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย การเปรียบเทียบจำนวน การใช้เครื่องหมาย $=$ \neq $>$ $<$ การเรียงลำดับจำนวน ความหมายของการบวก ความหมายของการลบ การหาผลบวก การหาผลลบ ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ การแก้โจทย์ปัญหาการบวก โจทย์ปัญหาการลบ การสร้างโจทย์ปัญหา พร้อมทั้งหาคำตอบ การวัดน้ำหนักโดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน การวัดและเปรียบเทียบน้ำหนักเป็นกิโลกรัม เป็นขีด โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัม เป็นขีด และการอ่านแผนภูมิรูปภาพ

โดยใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์ เพื่อฝึกทักษะ บอกรายงาน แสดงจำนวน อ่าน เขียน เปรียบเทียบ ใช้เครื่องหมาย เรียงลำดับ หาค่า แสดงวิธีหาคำตอบ วัด เปรียบเทียบ ใช้ข้อมูล ใช้ความรู้และนำความรู้ไปใช้

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณลักษณะมุ่งมั่นทำงาน และยินดีต่อความสำเร็จในการทำหน้าที่การงาน

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

ค 1.1 ป.1/1 ป.1/2 ป.1/3 ป.1/4 ป.1/5

ค 2.1 ป.1/2

ค 3.1 ป.1/1

รวม 3 มาตรฐาน 7 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

รหัสวิชา ค 11101
ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลาเรียน 200 ชั่วโมง/ปี

ศึกษาจำนวนและพีชคณิต การวัดและเรขาคณิต เกี่ยวกับจำนวนนับ 21 ถึง 100 การนับทีละ 10 การบอกอันดับที่ หลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก การเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย การเปรียบเทียบจำนวน การใช้เครื่องหมาย $=$ \neq $>$ $<$ การเรียงลำดับจำนวนนับ การหาผลบวก การหาผลลบ ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ การแก้โจทย์ปัญหาการบวก โจทย์ปัญหาการลบ การสร้างโจทย์ปัญหา พร้อมทั้งหาคำตอบ แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละ 1 ทีละ 10 แบบรูปซ้ำของจำนวน รูปเรขาคณิตและรูปอื่น ๆ การวัดความยาวโดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน การวัดยาวเป็นเซนติเมตรเป็นเมตร การเปรียบเทียบความยาวเป็นเซนติเมตร เป็นเมตร การแก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบเกี่ยวกับความยาวที่มีหน่วยเป็นเซนติเมตร เป็นเมตร รูปเรขาคณิตสองมิติ รูปเรขาคณิตสามมิติ ลักษณะของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอก กรวย ลักษณะของรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลมและวงรี

โดยใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์ เพื่อฝึกทักษะ บอกจำนวน เปรียบเทียบ ใช้เครื่องหมาย เรียงลำดับ หาค่า แสดงวิธีหาคำตอบ ระบุจำนวน ระบุรูป วัด เปรียบเทียบ คาดคะเน จำแนก วิเคราะห์และ นำความรู้ไปใช้

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณลักษณะมุ่งมั่นทำงาน และยินดีต่อความสำเร็จในการทำหน้าที่การงาน

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

ค 1.1 ป.1/1 ป.1/2 ป.1/3 ป.1/4 ป.1/5

ค 1.2 ป.1/1

ค 2.1 ป.1/1

ค 2.2 ป.1/1

รวม 4 มาตรฐาน 8 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

รหัสวิชา ค 12101
ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลาเรียน 200 ชั่วโมง /ปี

ศึกษาจำนวนและพีชคณิต การวัดและเรขาคณิต สถิติและความน่าจะเป็น เกี่ยวกับการบอกจำนวน ของสิ่งของต่างๆแสดงจำนวน อ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย การเปรียบเทียบจำนวน เรียงลำดับจำนวน หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวก การลบ การแก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบของจำนวน หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการคูณ หาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวน การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา วัดและเปรียบเทียบความยาวเป็นเมตรและเซนติเมตร การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการวัด วัดและเปรียบเทียบน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและกรัม กิโลกรัมและขีด การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนัก

โดยใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์ เพื่อฝึกทักษะ บอก อ่าน เขียน คิดคำนวณ และเปรียบเทียบ เรียงลำดับ แสดงวิธีหาคำตอบ วิเคราะห์ นำไปใช้ วัด คาดคะเน จำแนก สร้าง บอก ระบุ และแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ทำให้เกิดความสามารถในการคิดความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการสื่อสาร และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณลักษณะมุ่งมั่นทำงาน และยินดีต่อความสำเร็จในการทำหน้าที่การงาน

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

ค 1.1 ป.2/1 ,ป.2/2, ป.2/3, ป.2/4, ป.2/5, ป.2/8

ค 2.1 ป.2/2 , ป.2/3, ป.2/4, ป.2/5

ค 3.1 ป.2/1

รวม 3 มาตรฐาน 11 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

รหัสวิชา ค 12101
ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลาเรียน 200 ชั่วโมง /ปี

ศึกษาจำนวนและพีชคณิต การวัดและเรขาคณิต สถิติและความน่าจะเป็น เกี่ยวกับการหาค่าของ
ประโยคสัญลักษณ์แสดงการหาร การหาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณหารระคน การแก้โจทย์ปัญหามูลฐาน
การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา การวัดและเปรียบเทียบปริมาตรและความจุ การจำแนกบอกลักษณะของรูป
หลายเหลี่ยมและวงกลม การอ่านแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา

โดยใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์ เพื่อฝึกทักษะ หาค่าประโยคสัญลักษณ์ แสดงวิธีหา
คำตอบ วัดและเปรียบเทียบปริมาตร จำแนก บอกลักษณะและใช้ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ทำให้เกิดความสามารถในการคิด
ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการสื่อสาร และ
ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณลักษณะมุ่งมั่นทำงาน และยินดีต่อความสำเร็จ
ในการทำหน้าที่การงาน

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

ค 1.1 ป.2/6 ,ป.2/7, ป.2/8

ค 2.1 ป.2/1 , ป.2/6

ค 2.2 ป.2/1

รวม 3 มาตรฐาน 6 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

รหัสวิชา ค 13101
ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
เวลาเรียน 200 ชั่วโมง/ปี

ศึกษาจำนวนและพีชคณิต การวัดและเรขาคณิต สถิติและความน่าจะเป็น เกี่ยวกับการอ่านและเขียน ตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวน หลัก ค่าประจำ หลักและค่าของเลขโดดใน แต่ละหลัก และการเขียนตัวเลขแสดงจำนวน ในรูปกระจาย เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวน การบวกและการลบ การคูณ การหารยาว และการหารสั้น แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละ เท่า ๆ กัน การวัดความยาว เป็นเซนติเมตรและมิลลิเมตร เมตรและเซนติเมตร กิโลเมตรและเมตร การเลือกเครื่องวัดความยาวที่เหมาะสม การคาดคะเนความยาวเป็นเมตรและเป็น เซนติเมตร การเปรียบเทียบความยาวโดยใช้ความ สัมพันธ์ระหว่าง หน่วยความยาว การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาว การเลือกเครื่องชั่งที่เหมาะสม การคาดคะเน น้ำหนัก เป็นกิโลกรัมและเป็นขีด การเปรียบเทียบ น้ำหนักโดยใช้ความสัมพันธ์ ระหว่างกิโลกรัมกับกรัม เมตริกตันกับ กิโลกรัม การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนัก การวัดปริมาตรและความจุเป็นลิตรและ มิลลิลิตร การเลือก เครื่องตวงที่เหมาะสม การเปรียบเทียบปริมาตรและความจุโดยใช้ ความสัมพันธ์ระหว่างลิตรกับมิลลิลิตร ซ้อน ษา ซ้อนโต๊ะ ถ้วยตวงกับมิลลิลิตร การคาดคะเนปริมาตรและความจุเป็นลิตร การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ ปริมาตรและ ความจุที่มีหน่วยเป็นลิตรและมิลลิลิตร

โดยใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์ เพื่อฝึกทักษะ อ่าน เขียน เปรียบเทียบ หาค่าตัวไม่ทราบค่า เลือกใช้ บอกความยาว คาดคะเน แสดงวิธีหาคำตอบ และวัดความจุ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะขบวนการทางคณิตศาสตร์ ทำให้เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณลักษณะมุ่งมั่นทำงาน และยินดีต่อความสำเร็จในการทำหน้าที่ การงาน

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

ค 1.1 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/5 ป.3/6 ป.3/7

ค 1.2 ป.3/1

ค 2.1 ป.3/3 ป.3/4 ป.3/5 ป.3/6 ป.3/7 ป.3/8

ค 2.1 ป.3/9 ป.3/10 ป.3/11 ป.3/12 ป.3/13

ค 3.1 ป.3/1 ป.3/2

รวม 5 มาตรฐาน 19 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา คณิตศาสตร์
ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3

รหัสวิชา ค 13101
ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
เวลาเรียน 200 ชั่วโมง/ปี

ศึกษาจำนวนและพีชคณิต การวัดและเรขาคณิต สถิติและความน่าจะเป็น เกี่ยวกับเศษส่วนที่ตัวเศษน้อยกว่าหรือเท่ากับตัวส่วน การเปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วน การบวก ลบ คูณ หารระคน การแก้โจทย์ปัญหาและการสร้างโจทย์ปัญหา พร้อมทั้งหาคำตอบ การบวกและการลบเศษส่วน การแก้โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหา การลบเศษส่วน การบอกจำนวนเงินและเขียนแสดงจำนวน เงินแบบใช้จุด การเปรียบเทียบจำนวนเงินและการแลกเงิน การอ่านและเขียนบันทึกรายรับ รายจ่าย การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน การบอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาที การเขียนบอกเวลาโดยใช้มหัพภาค (.) หรือทวิภาค (:) และการอ่าน การบอก ระยะเวลาเป็นชั่วโมงและนาที การเปรียบเทียบระยะเวลาโดยใช้ความ สัมพันธ์ระหว่างชั่วโมงกับนาที การอ่านและการเขียนบันทึกกิจกรรมที่ระบุ เวลา การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาและระยะเวลา รูปที่มีแกนสมมาตร การเก็บรวบรวมข้อมูลและจำแนกข้อมูล การอ่านและการเขียนแผนภูมิรูปภาพ การอ่านและการเขียนตารางทางเดียว

โดยใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์ เพื่อฝึกทักษะ อ่าน เขียน เปรียบเทียบ หาผลลัพธ์ แสดงวิธีหาคำตอบ และหาผลบวก

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะขบวนการทางคณิตศาสตร์ ทำให้เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณลักษณะมุ่งมั่นทำงาน และ ยินดีต่อความสำเร็จในการทำหน้าที่การงาน

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

- ค 1.1 ป.3/3 ป.3/4 ป.3/8 ป.3/9 ป.3/10 ป.3/11
- ค 2.1 ป.3/1 ป.3/2
- ค 2.2 ป.3/1

รวม 3 มาตรฐาน 9 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา คณิตศาสตร์
ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4

รหัสวิชา ค 14101
ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
เวลาเรียน 160 ชั่วโมง/ปี

ศึกษาจำนวนและพีชคณิต การวัดและเรขาคณิต สถิติและความน่าจะเป็น เกี่ยวกับการอ่าน การเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยและตัวหนังสือแสดงจำนวน หลัก ค่าประจำหลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก และการเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวน ค่าประมาณของจำนวนนับ และการใช้เครื่องหมาย \approx การประมาณผลลัพธ์ของการบวก การลบ การคูณ การหาร การบวกและการลบ การคูณและการหาร การบวก ลบ คูณ หารระคน การแก้โจทย์ปัญหาและการสร้างโจทย์ปัญหา พร้อมทั้งหาคำตอบโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอนของจำนวนนับและ 0 การบอกระยะเวลาเป็นวินาที นาที ชั่วโมง วัน สัปดาห์ เดือน ปี การเปรียบเทียบระยะเวลาโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยเวลา การอ่านตารางเวลา และการแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา

โดยใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์ เพื่อฝึกทักษะ อ่าน เขียน เปรียบเทียบ เรียงลำดับ ประมาณผลลัพธ์ หาค่าตัวไม่ทราบค่า หาผลลัพธ์และแสดงวิธีการหาคำตอบ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ทำให้เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการสื่อสาร และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณลักษณะมุ่งมั่นทำงาน และยินดีต่อความสำเร็จในการทำหน้าที่การงาน

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

ค 1.1 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/7 ป.4/8 ป.4/9 ป.4/10 ป.4/11 ป.4/12

ค 2.1 ป.4/1

รวม 2 มาตรฐาน 9 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา คณิตศาสตร์
ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4

รหัสวิชา ค 14101
ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
เวลาเรียน 160 ชั่วโมง/ปี

ศึกษาจำนวนและพีชคณิต การวัดและเรขาคณิต สถิติและความน่าจะเป็น เกี่ยวกับเศษส่วนแท้ เศษเกิน จำนวนคละ ความสัมพันธ์ระหว่างจำนวนคละ และเศษเกิน เศษส่วนที่เท่ากัน เศษส่วนอย่างต่ำ และ เศษส่วนที่เท่ากับจำนวนนับ การเปรียบเทียบ เรียงลำดับเศษส่วนและจำนวนคละ การอ่านและการเขียน ทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่งตามปริมาณที่กำหนด หลัก ค่าประจำหลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลักของทศนิยม และการเขียนตัวเลขแสดงทศนิยมในรูปกระจาย ทศนิยมที่เท่ากัน การเปรียบเทียบและเรียงลำดับทศนิยม การบวก การลบเศษส่วนและจำนวนคละ การแก้โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ เศษส่วนและ จำนวนคละ การบวก การลบทศนิยม การแก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบทศนิยมไม่เกิน 2 ขั้นตอน การวัด ขนาดของมุมโดยใช้โพรแทรกเตอร์ การสร้างมุมเมื่อกำหนดขนาดของมุม ความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยม มุมฉาก พื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูป และพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก มุม ส่วนประกอบของมุม การเรียกชื่อมุม สัญลักษณ์แสดงมุม ชนิดของมุม ชนิดและสมบัติของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก การสร้างรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก การอ่านและการเขียนแผนภูมิแท่ง (ไม่รวมการย่นระยะ) และการอ่าน ตารางสองทาง

โดยใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์ เพื่อฝึกทักษะ อ่าน เขียน เปรียบเทียบ บอก หาผลบวกผลลบ แสดงวิธีหาคำตอบ วัดขนาดมุม สร้างมุม จำแนก สร้างรูป และใช้ข้อมูลจากแผนภูมิ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะขบวนการทางคณิตศาสตร์ ทำให้เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการสื่อสาร และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณลักษณะมุ่งมั่นทำงาน และยินดีต่อความสำเร็จในการทำหน้าที่การงาน

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

- ค 1.1 ป.4/3 ป.4/4 ป.4/5 ป.4/6 ป.4/13 ป.4/14 ป.4/15 ป.4/16
- ค 2.1 ป.4/2 ป.4/3
- ค 2.2 ป.4/1 ป.4/2
- ค 3.1 ป.4/1

รวม 4 มาตรฐาน 13 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

รหัสวิชา ค 15101
ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลาเรียน 160 ชั่วโมง /ปี

ศึกษาจำนวนและพีชคณิต การวัดและเรขาคณิต สถิติและความน่าจะเป็นเบื้องต้นเกี่ยวกับการเขียนเศษส่วนเป็นตัวประกอบของ 10 หรือ 100 หรือ 1,000 ในรูปทศนิยม แสดงวิธีการหาคำตอบของโจทย์ปัญหาโดยใช้บัญญัติไตรยางศ์ หาผลบวก ผลลบ ผลคูณ ผลหารของเศษส่วนและจำนวนคละแสดงวิธีการหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน 2 ขั้นตอน หาผลคูณของทศนิยมที่ผลคูณของทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง หาผลหารที่ตัวตั้งเป็นจำนวนนับหรือทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง และตัวหารเป็นจำนวนนับ ผลหารเป็นทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม 2 ขั้นตอน และแสดงวิธีการหาคำตอบของโจทย์ปัญหาร้อยละไม่เกิน 2 ขั้นตอน

โดยใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์ เพื่อฝึกทักษะเขียน แสดงวิธีการหาคำตอบ วัด คาดคะเนและนำไปใช้

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ทำให้เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการสื่อสาร และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณลักษณะมุ่งมั่นทำงาน และยินดีต่อความสำเร็จในการทำหน้าที่การงาน

มาตรฐาน / ตัวชี้วัด

ค.1.1 ป.5/1 ,ป. 5/2, ป.5/3 ,ป.5/4, ป.5/5 ,ป.5/6 ,ป.5/7 ,ป.5/8, ป.5/9

รวม 1 มาตรฐาน 9 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค 15101 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 เวลาเรียน 160 ชั่วโมง /ปี

ศึกษาจำนวนและพีชคณิต การวัดและเรขาคณิต สถิติและความน่าจะเป็นเบื้องต้นเกี่ยวกับการแสดงวิธีการหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาว น้ำหนัก ที่มีการเปลี่ยนหน่วยและเขียนในรูปทศนิยม แสดงวิธีการหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากและความจุของภาชนะทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยมและพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมด้านขนานและรูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน สร้างเส้นตรงหรือส่วนของเส้นตรงให้ขนานกับเส้นตรงหรือส่วนของเส้นตรงที่กำหนดให้ จำแนกรูปสี่เหลี่ยมโดยพิจารณาจากสมบัติของรูป สร้างรูปสี่เหลี่ยมชนิดต่างๆเมื่อกำหนดความยาวของด้านและขนาดของมุมหรือเมื่อกำหนดความยาวของเส้นทแยงมุม และบอกลักษณะของปริซึม

โดยใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์ เพื่อฝึกทักษะ แสดงวิธีหาคำตอบ วิเคราะห์ นำไปใช้ สร้างจำแนก บอก และ แก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ทำให้เกิดความสามารถในการคิดความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการสื่อสาร และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณลักษณะมุ่งมั่นทำงาน และยินดีต่อความสำเร็จในการทำหน้าที่การงาน

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

- ค.2.1 ป.5/1 ป.5/2 ป.5/3 ป.5/4
- ค.2.2 ป.5/1 ป.5/2 ป.5/3 ป.5/4
- ค.3.1 ป.5/1 ป.5/2

รวม 3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รหัสวิชา ค 16101
ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลาเรียน 160 ชั่วโมง/ปี

ศึกษาจำนวนและพีชคณิต เกี่ยวกับการเปรียบเทียบ และ เรียงลำดับเศษส่วน และจำนวนคละ โดยใช้ความรู้เรื่อง ค.ร.น. อัตราส่วน อัตราส่วนที่เท่ากันและมาตราส่วน ตัวประกอบ จำนวนเฉพาะ ตัวประกอบเฉพาะ การแยกตัวประกอบ ห.ร.ม.และค.ร.น. การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับห.ร.ม. และ ค.ร.น. การบวกการลบเศษส่วนและจำนวนคละโดยใช้ความรู้เรื่องค.ร.น. การบวก ลบ คูณ หารระคนของเศษส่วน และจำนวนคละ การแก้โจทย์ปัญหาเศษส่วนและจำนวนคละ ความสัมพันธ์ระหว่างเศษส่วนและทศนิยม การหารทศนิยม การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับทศนิยม (รวมการแลกเปลี่ยนต่างประเทศ) การแก้โจทย์ปัญหา อัตราส่วนและมาตราส่วน การแก้โจทย์ปัญหาร้อยละ และการแก้ปัญหาเกี่ยวกับแบบรูป

โดยใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์ เพื่อฝึกทักษะเปรียบเทียบ เรียงลำดับ เขียนอัตราส่วน หาอัตราส่วน หาห.ร.ม. หาค.ร.น. แสดงวิธีหาคำตอบ ใช้ความรู้ หาผลลัพธ์ หาผลหาร วิเคราะห์ และนำไปใช้

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ทำให้เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการสื่อสาร และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณลักษณะมุ่งมั่นทำงาน และยินดีต่อความสำเร็จในการทำหน้าที่การงาน

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

ค 1.1 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4 ,ป.6/5, ป.6/6 ,ป.6/7, ป.6/8, ป.6/9 ,ป.6/10 ,
ป.6/11, ป.6/12

ค 1.2 ป.6/1

รวม 2 มาตรฐาน 13 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รหัสวิชา ค 16101
ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลาเรียน 160 ชั่วโมง/ปี

ศึกษาการวัดและเรขาคณิต สถิติและความน่าจะเป็น เกี่ยวกับปริมาตรของรูปเรขาคณิตสามมิติ ที่ประกอบด้วย ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรของรูปเรขาคณิตสามมิติ ที่ประกอบด้วย ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปสามเหลี่ยม มุมภายใน ของรูปหลายเหลี่ยม ความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปหลายเหลี่ยม การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ ความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปหลายเหลี่ยม ความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปวงกลม การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ ความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปวงกลม ชนิดและสมบัติของรูปสามเหลี่ยม การสร้างรูปสามเหลี่ยม ส่วนต่างๆ ของรูปวงกลม การสร้างวงกลม ทรงกลม ทรงกระบอก กรวย ปริซึม พีระมิด รูปคลี่ของทรงกระบอก กรวย ปริซึม พีระมิด และการอ่านแผนภูมิรูปวงกลม

โดยใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์ เพื่อฝึกทักษะ คิดคำนวณ เปรียบเทียบ เรียงลำดับ เขียนแสดงวิธีหาคำตอบ วิเคราะห์ นำไปใช้ วัด คาดคะเน จำแนก สร้าง บอกรูป และแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ทำให้เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการสื่อสาร และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณลักษณะมุ่งมั่นทำงาน และยินดีต่อความสำเร็จในการทำหน้าที่การงาน

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

ค 2.1 ป.6/1 , ป.6/2 , ป.6/3

ค 2.2 ป.6/1 , ป.6/2 , ป.6/3 , ป.6/4

ค 3.1 ป.6/1

รวม 3 มาตรฐาน 8 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา คณิตศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รหัสวิชา ค 21101
เวลาเรียน 60 ชั่วโมง/ภาค

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาจำนวนและพีชคณิต การวัดและเรขาคณิต จำนวนตรรกยะ จำนวนเต็ม สมบัติจำนวนเต็ม ทศนิยมและเศษส่วน สมบัติจำนวนตรรกยะ เลขยกกำลัง เลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มบวก การนำความรู้เกี่ยวกับจำนวนเต็ม จำนวนตรรกยะและเลขยกกำลัง การสร้างทางเรขาคณิต การสร้างพื้นฐานทางเรขาคณิต การสร้างรูปเรขาคณิตสองมิติโดยใช้การสร้างพื้นฐานทางเรขาคณิต การสร้างพื้นฐานทางเรขาคณิต มิติสัมพันธ์ของรูปเรขาคณิต หน้าตัดของรูปเรขาคณิตสามมิติ ภาพที่ได้จากการมองด้านหน้า ด้านข้าง ด้านบนของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบขึ้นจากลูกบาศก์

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ เพื่อฝึกทักษะ ใช้สมบัติของจำนวนตรรกยะแก้ปัญหา ใช้สมบัติของเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มบวก แก้ปัญหา วิเคราะห์รูปเรขาคณิตสมบัติของรูปเรขาคณิตความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิตและทฤษฎีทางเรขาคณิต นำไปใช้ ใช้ความรู้ทางเรขาคณิตและเครื่องมือเช่นวงเวียนและสันตรงรวมทั้งโปรแกรม The Geometers Sketchpad หรือพลวัตอื่นๆเพื่อสร้างรูปเรขาคณิตประยุกต์ใช้ และใช้ความรู้ทางเรขาคณิตวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณลักษณะมุ่งมั่นทำงาน และยินดีต่อความสำเร็จในการทำหน้าที่การงาน

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

ค 1.1 ม.1/1 , ม.1/2

ค 2.2 ม.1/1 , ม.1/2

รวม 2 มาตรฐาน 4 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา คณิตศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รหัสวิชา ค 21102
เวลาเรียน 60 ชั่วโมง/ภาค

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาจำนวนและพีชคณิต การวัดและเรขาคณิตสถิติและความน่าจะเป็น อัตราส่วน สัดส่วนและร้อยละ การเท่ากัน และสมบัติของจำนวน กราฟของความสัมพันธ์เชิงเส้น สมการเชิงเส้นสองตัวแปร ความรู้ทางสถิติในการนำเสนอข้อมูลและแปลความหมายของข้อมูล

โดยใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์เพื่อฝึกทักษะประยุกต์ใช้ แก้ปัญหา ใช้สมบัติ วิเคราะห์ ใช้ความรู้เกี่ยวกับกราฟแก้ปัญหาในชีวิตจริง ใช้ความรู้ทางสถิตินำเสนอข้อมูล แปลความหมายข้อมูลและใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมเกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม มีคุณลักษณะมุ่งมั่นทำงาน และยินดีต่อความสำเร็จในการทำหน้าที่การงาน

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

ค 1.1 ม.1/3

ค 1.3 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3

ค 3.1 ม.1/1

รวม 3 มาตรฐาน 5 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา คณิตศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รหัสวิชา ค 22101
เวลาเรียน 60 ชั่วโมง/ภาค

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา จำนวนและพีชคณิต การวัดและเรขาคณิต สถิติและความน่าจะเป็น ฝึกการแก้ปัญหาและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เกี่ยวกับความรู้เรื่องเรื่องจำนวนตรรกยะ จำนวนจริง ในการหาเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มและการนำความรู้เกี่ยวกับเลขยกกำลังไปใช้ในการแก้ปัญหา จำนวนจริง จำนวนตรรกยะ รากที่สองและรากที่สามของจำนวนตรรกยะ พหุนามและการบวก ลบ คูณ หาร พหุนาม ความเท่ากันทุกประการ และเส้นขนาน

โดยกระบวนการใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ เพื่อฝึกทักษะเข้าใจ นำไปใช้ ประยุกต์ใช้แก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์กับสถานการณ์จริงและศาสตร์อื่นๆ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณลักษณะมุ่งมั่นทำงาน และยินดีต่อความสำเร็จในการทำหน้าที่การงาน

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

ค 1.1 ม 2/1 , ม 2/2

ค 1.2 ม 2/1

ค 2.2 ม 2/1 , ม 2/2 , ม 2/4

รวม 3 มาตรฐาน 6 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา คณิตศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รหัสวิชา ค 22102
เวลาเรียน 60 ชั่วโมง/ภาค

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา จำนวนและพีชคณิต การวัดและเรขาคณิต สถิติและความน่าจะเป็นฝึกทักษะการคิดคำนวณ ฝึกการแก้ปัญหาและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในเรื่องการแยกตัวประกอบของพหุนาม พื้นที่ผิวและปริมาตร ทฤษฎีบทพีทาโกรัส และ สถิติการประยุกต์ของการแปลงทางเรขาคณิตการสร้างสร้งงานศิลปะโดยใช้การแปลงทางเรขาคณิต การออกแบบ โดยใช้การแปลงทางเรขาคณิต

โดยกระบวนการใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ เพื่อฝึกทักษะความรู้ เข้าใจ ใช้ความรู้ทางสถิติ วิเคราะห์ ใช้สมบัติแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์กับสถานการณ์จริงและศาสตร์อื่นๆ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหาความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตและความสามารถในการใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณลักษณะมุ่งมั่นทำงาน และยินดีต่อความสำเร็จในการทำหน้าที่การงาน

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

ค 1.2 ม 2/2

ค 2.1 ม 2/1 ม 2/2

ค 2.2 ม 2/3 ม 2/5

ค 3.1 ม 2/1

รวม 4 มาตรฐาน 6 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา คณิตศาสตร์
ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3

รหัสวิชา ค 23101
เวลาเรียน 60 ชั่วโมง/ภาค

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาจำนวนจำนวนและพีชคณิต การวัดและเรขาคณิต สถิติและความน่าจะเป็นเกี่ยวกับการแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสูงกว่าสอง สมการกำลังสองตัวแปรเดียว การแก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียว การนำความรู้เกี่ยวกับสมการกำลังสองตัวแปรเดียวไปใช้ในการแก้ปัญหา ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร การแก้ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร การนำความรู้เกี่ยวกับระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปรไปใช้ในการแก้ปัญหา การหาพื้นที่ผิวของพีระมิด กรวยและทรงกลม การนำความรู้เกี่ยวกับพื้นที่ผิวของพีระมิด กรวย และทรงกลมไปใช้ในการแก้ปัญหา การหาปริมาตรของพีระมิด กรวยและทรงกลม การนำความรู้เกี่ยวกับปริมาตรของพีระมิด กรวย และทรงกลมไปใช้ในการแก้ปัญหา รูปสามเหลี่ยมที่คล้ายกัน การนำความรู้เกี่ยวกับความคล้ายไปใช้ในการแก้ปัญหา

โดยใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์ เพื่อฝึกทักษะ เข้าใจ ประยุกต์ใช้ วิเคราะห์ นำไปใช้ อธิบาย ใช้ความรู้ ใช้สมบัติ และแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมเกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณลักษณะมุ่งมั่นทำงาน และยินดีต่อความสำเร็จในการทำหน้าที่การงาน

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

ค 1.2 ม.3/1

ค 1.3 ม.3/2 , ม.3/3

ค 2.1 ม.3/1 , ม.3/2

ค 2.2 ม.3/1

รวม 4 มาตรฐาน 6 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา คณิตศาสตร์
ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3

รหัสวิชา ค 23102
เวลาเรียน 60 ชั่วโมง/ภาค

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาจำนวนจำนวนและพีชคณิต การวัดและเรขาคณิต สถิติและความน่าจะเป็น เกี่ยวกับกราฟของฟังก์ชันกำลังสอง การนำความรู้เกี่ยวกับฟังก์ชันกำลังสองไปใช้ในการแก้ปัญหา อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว การแก้อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว การนำความรู้เกี่ยวกับการแก้อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวไปใช้ในการแก้ปัญหา การนำค่าอัตราส่วนตรีโกณมิติของมุม 30 องศา 45 องศา และ 60 องศา ไปใช้ในการแก้ปัญหา วงกลม คอร์ด และเส้นสัมผัส ทฤษฎีบทเกี่ยวกับวงกลม ข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล แผนภาพกล่อง การแปรความหมายผลลัพธ์ การนำสถิติไปใช้ในชีวิตจริง เหตุการณ์จากการทดลองสุ่ม ความน่าจะเป็น การนำความรู้เกี่ยวกับความน่าจะเป็นไปใช้ในชีวิตจริง

โดยใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์ เพื่อฝึกทักษะ เข้าใจ วิเคราะห์ นำไปใช้ อธิบาย ใช้ความรู้ ใช้สมบัติ ใช้ทฤษฎีบท ใช้นิพจน์ และแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมเกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณลักษณะมุ่งมั่นทำงาน และยินดีต่อความสำเร็จในการทำหน้าที่การงาน

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

ค 1.2 ม.3/2

ค 1.3 ม.3/1

ค 2.2 ม.3/2 , ม.3/3

ค 3.1 ม.3/1

ค 3.2 ม.3/1

รวม 5 มาตรฐาน 6 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัสวิชา ว 11101 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง/ปี

ศึกษาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ และเทคโนโลยี เกี่ยวกับ ความหลากหลายของระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งไม่มีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต และความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตต่างๆ ในระบบนิเวศ การถ่ายทอดพลังงาน การเปลี่ยนแปลงแทนที่ในระบบนิเวศ ความหมายของประชากร ปัญหาและผลกระทบที่มีต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แนวทางในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ การแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม การระบุชื่อพืชและสัตว์ที่อาศัยอยู่บริเวณต่าง ๆ สภาพแวดล้อมที่เหมาะสมในบริเวณที่พืชและสัตว์อาศัยอยู่ในบริเวณที่สำรวจ สมบัติของสิ่งมีชีวิต หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต ชื่อ และหน้าที่ของส่วนต่างๆ ของร่างกายมนุษย์ สัตว์ และพืช รวมทั้งการทำหน้าที่ร่วมกันของส่วนต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ การดูแลส่วนต่าง ๆ อย่างถูกต้อง การแก้ปัญหา ขั้นตอนการแก้ปัญหา ปัญหาอย่างง่ายการแสดงขั้นตอนการแก้ปัญหา การใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีเบื้องต้น การใช้งานซอฟต์แวร์เบื้องต้นการสร้างและจัดเก็บไฟล์

โดยอาศัยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และวิทยาการคำนวณเพื่อนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ระบุชื่อบอกสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม บรรยายลักษณะ บอกหน้าที่ การทำหน้าที่ และดูแลส่วนต่าง ๆ อย่างถูกต้อง ฝึกทักษะการแก้ปัญหาอย่างง่ายโดยใช้การลองผิดลองถูก การเปรียบเทียบ เน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ฝึกการแก้ปัญหาต่าง ๆ ผ่านกระบวนการคิด การปฏิบัติอย่างมีระบบ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและทักษะกระบวนการทางวิทยาการคำนวณ มีความตระหนัก มีจิตวิทยาศาสตร์ นำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม และมีคุณลักษณะจิตสาธารณะเพื่อสังคมสิ่งแวดล้อมมีความความหวัง ความรักเมตตา ให้อภัย และรับใช้ต่อเพื่อนมนุษย์ สิ่งแวดล้อม และธรรมชาติ

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

- ว 1.1 ป.1/1 ป.1/2
- ว 1.2 ป.1/1 ป.1/2
- ว 4.2 ป.1/1 ป.1/2 ป.1/4

รวม 2 มาตรฐาน 7 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัสวิชา ว 11101 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง/ปี

ศึกษาวิทยาศาสตร์กายภาพ วิทยาศาสตร์โลก อวกาศ และเทคโนโลยี เกี่ยวกับสมบัติที่สังเกตได้ของวัสดุที่ใช้ทำวัตถุ ซึ่งทำจากวัสดุชนิดเดียว หรือหลายชนิดประกอบกัน ชนิดของวัสดุ การจัดกลุ่มวัสดุตามสมบัติที่สังเกตได้ ปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเสียง การเกิดเสียงและทิศทางการเคลื่อนที่ของเสียงจากหลักฐานเชิงประจักษ์ ดาวที่ปรากฏบนท้องฟ้าในเวลากลางวันและกลางคืนเข้าใจสาเหตุที่มองไม่เห็นดาวส่วนใหญ่ในเวลากลางวัน ลักษณะภายนอกของหินจากลักษณะเฉพาะตัวที่สังเกตได้ การเขียนโปรแกรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ข้อปฏิบัติในการทำงานและการดูแลรักษาอุปกรณ์ การใช้งานอย่างเหมาะสม

โดยอาศัยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และวิทยาการคำนวณ เพื่อฝึกทักษะ การอธิบายสมบัติที่สังเกตได้โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ระบุชนิดของวัสดุจัดกลุ่มวัสดุ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์บรรยายการเกิดเสียง อธิบายสาเหตุ อธิบายลักษณะ ระบุดาว และสร้างองค์ความรู้ใหม่จากการใช้ปัญหาที่เกิดขึ้นจริงในชีวิตประจำวันได้ การแก้ปัญหาอย่างง่ายโดยใช้การเขียนโปรแกรม ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ปฏิบัติตามข้อตกลงในการใช้คอมพิวเตอร์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและทักษะกระบวนการทางวิทยาการการคำนวณ มีความตระหนัก มีจิตวิทยาศาสตร์ นำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม และมีคุณลักษณะจิตสาธารณะเพื่อสังคมสิ่งแวดล้อมมีความความหวัง ความรักเมตตา ให้อภัย และรับใช้ต่อเพื่อนมนุษย์ สิ่งแวดล้อม และธรรมชาติ

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

- ว 2.1 ป.1/1 ป.1/2
- ว 2.3 ป.1/1
- ว 3.1 ป.1/1 ป.1/2
- ว 3.2 ป.1/1
- ว 4.2 ป.1/3 ป.1/5

รวม 3 มาตรฐาน 8 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัสวิชา ว 12101 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ปี

ศึกษาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ เทคโนโลยีเกี่ยวกับ พืชต้องการแสงและน้ำเพื่อการเจริญเติบโต พืชดอก เมื่อเจริญเติบโตและมีดอกดอกจะมีการสืบพันธุ์เปลี่ยนแปลงไปเป็นผล ภายในผลมีเมล็ดเมื่อเมล็ดงอกเป็นต้นอ่อนที่อยู่ภายในเมล็ด จะเจริญเติบโตเป็นพืชต้นใหม่ต้นพืชเจริญออกดอกเพื่อสืบพันธุ์มีผลต่อไปได้อีก หมุนเวียนเป็นต่อเนื่องเป็นวัฏจักรของพืชดอกสิ่งมีชีวิตต้องการ อาหาร มีการหายใจ เจริญเติบโต ขับถ่าย เคลื่อนไหวตอบสนองต่อสิ่งเร้าและสืบพันธุ์ได้ลูก ที่มีลักษณะคล้ายคลึงกับพ่อแม่ ส่วนสิ่งไม่มีชีวิตจะไม่มีลักษณะดังกล่าว การแสดงลำดับขั้นตอนการทำงานหรือการแก้ปัญหาอย่างง่ายโดยใช้ภาพ สัญลักษณ์หรือข้อความ การเขียนโปรแกรมอย่างง่ายโดยใช้ซอฟต์แวร์ หรือสื่อ และตรวจหาข้อผิดพลาดของโปรแกรม

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อฝึกทักษะ ระบุ บรรยาย เปรียบเทียบ อธิบาย จำแนก คิดคำนวณ แก้ปัญหา สื่อสาร

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและทักษะกระบวนการทาง วิทยาการการคำนวณ มีความตระหนัก มีจิตวิทยาศาสตร์ นำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม และมีคุณลักษณะจิตสาธารณะเพื่อสังคมสิ่งแวดล้อมมีความความหวัง ความรักเมตตา ให้อภัย และรับใช้ต่อเพื่อนมนุษย์ สิ่งแวดล้อม และธรรมชาติ

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

ว 1.2 ป.2/1 ป.2/2 ป.2/3

ว 1.3 ป.2/1

ว 2.1 ป.2/1 ป.2/2 ป.2/3 ป.2/4

ว 4.2 ป.2/1 ป.2/2

รวม 4 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัสวิชา ว 12101 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ปี

ศึกษาวิทยาศาสตร์กายภาพ วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ เทคโนโลยีเกี่ยวกับการเคลื่อนที่ของแสง จากแหล่งกำเนิดแสง และมองเห็นวัตถุ คุณค่าของการมองเห็นแนวทางการป้องกันอันตรายจากการมอง วัตถุที่อยู่ในบริเวณที่มีแสงสว่างไม่เหมาะสม ส่วนประกอบของดินและจำแนกชนิดของดิน โดยใช้ลักษณะเนื้อ ดินและการจับตัวเป็นเกณฑ์ และการใช้ประโยชน์จากดิน การใช้งานซอฟต์แวร์เบื้องต้น การสร้าง คัดลอก ย้าย ลบ เปลี่ยนชื่อ จัดหมวดหมู่ไฟล์ และโฟลเดอร์อย่างเป็นระบบ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ข้อปฏิบัติในการใช้งานและการดูแลรักษาอุปกรณ์ การใช้งานอย่างเหมาะสม

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อฝึกทักษะ บรรยาย อธิบาย ระบุ จำแนก คิดคำนวณ สื่อสาร แก้ปัญหา ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เขียนโปรแกรม

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและทักษะกระบวนการทาง วิทยาการการคำนวณ มีความตระหนัก มีจิตวิทยาศาสตร์ นำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม และมีคุณลักษณะจิตสาธารณะเพื่อสังคมสิ่งแวดล้อมมีความความหวัง ความรักเมตตา ให้อภัย และรับใช้ต่อเพื่อนมนุษย์ สิ่งแวดล้อม และธรรมชาติ

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

ว 2.3 ป.2/1 ป.2/2

ว 3.2 ป.2/1 ป.2/2

ว 4.2 ป.2/3 ป.2/4

รวม 3 มาตรฐาน 6 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัสวิชา ว 13101 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ปี

ศึกษาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ เกี่ยวกับการบรรยายสิ่งที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และการเจริญเติบโตโดยใช้ข้อมูลจากที่รวบรวมได้ ตระหนักถึงประโยชน์ของอาหาร น้ำและอากาศโดยการดูแลตนเองและสัตว์ที่ได้รับสิ่งเหล่านี้อย่างเหมาะสม สร้างแบบจำลองที่บรรยายวัฏจักรชีวิตของสัตว์ และเปรียบเทียบวัฏจักรชีวิตของสัตว์บางชนิด คุณค่าของชีวิตสัตว์โดยไม่ทำให้วัฏจักรชีวิตของสัตว์เปลี่ยนแปลง วิทยาศาสตร์กายภาพ อธิบายว่าวัตถุประกอบกันเป็นวัตถุชิ้นใหม่ได้โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ อธิบายการเปลี่ยนแปลงของวัสดุเมื่อทำให้อุ่นขึ้นหรือทำให้เย็นลงโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ระบุผลของแรงเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ของวัตถุจากหลักฐานเชิงประจักษ์ เปรียบเทียบและยกตัวอย่างแรงสัมผัสและแรงสัมผัสที่มีผลต่อการเคลื่อนที่การจำแนกวัตถุโดยใช้การตั้งดูกับแม่เหล็กเป็นเกณฑ์ระบุขั้วแม่เหล็กและพยากรณ์ผลที่เกิดขึ้นระหว่างขั้วแม่เหล็กเมื่อนำมาเข้าใกล้กันจากหลักฐานเชิงประจักษ์ อัลกอริทึม การแสดงอัลกอริทึม ตัวอย่างปัญหา การเขียนโปรแกรมตัวอย่างโปรแกรม การตรวจหาข้อผิดพลาด ซอฟต์แวร์หรือสื่อที่ใช้ในการเขียนโปรแกรม

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อฝึกทักษะ ทำความเข้าใจ บรรยาย ฝึกความตระหนัก อธิบายระบุ เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง จำแนก เข้าใจความหมาย ฝึกทักษะแสดงอัลกอริทึม แก้ปัญหาอย่างง่ายเขียนโปรแกรม

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์การคำนวณ มีความตระหนัก มีจิตวิทยาศาสตร์ นำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม และมีคุณลักษณะจิตสาธารณะเพื่อสังคมสิ่งแวดล้อมมีความความหวัง ความรักเมตตา ให้อภัย และรับใช้ต่อเพื่อนมนุษย์ สิ่งแวดล้อม และธรรมชาติ

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

ว 1.2 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4

ว 2.1 ป.3/1, ป.3/2

ว 2.2 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4

ว 4.2 ป.3/1, ป.3/2

รวม 4 มาตรฐาน 12 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัสวิชา ว 13101 กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ปี

ศึกษาวิทยาศาสตร์กายภาพ เกี่ยวกับการยกตัวอย่าง การเปลี่ยนพลังงานหนึ่งไปเป็นอีกพลังงานหนึ่ง การทำงานของเครื่องกำเนิดไฟฟ้า และ แหล่งพลังงานในการผลิตไฟฟ้า ประโยชน์ของไฟฟ้า การนำเสนอวิธีการใช้อย่างประหยัดและปลอดภัย วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ อากาศรอบตัวและมลพิษทางอากาศ การเกิดลม ประโยชน์และโทษของลม แบบรูปเส้นทางการขึ้นและตกของดวงอาทิตย์ การเกิดกลางวันกลางคืน และการกำหนดทิศโดยใช้แบบจำลอง ความสำคัญของดวงอาทิตย์ ประโยชน์ของดวงอาทิตย์ต่อสิ่งมีชีวิต อินเทอร์เน็ตเว็บเบราว์เซอร์ การสืบค้นข้อมูลบนอินเทอร์เน็ต ข้อมูลความรู้ การใช้อินเทอร์เน็ต การรวบรวมข้อมูล การประมวลผลอย่างง่าย การนำเสนอข้อมูล การใช้ซอฟต์แวร์ทำงานตามวัตถุประสงค์ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การขอความช่วยเหลือจากครูหรือผู้ปกครอง เมื่อเกิดปัญหาจากการใช้งาน การปฏิบัติตามข้อตกลงในการใช้อินเทอร์เน็ต ข้อดีและข้อเสียในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อฝึกทักษะ ทำความเข้าใจ บรรยาย ฝึกความตระหนัก อธิบาย ระบุ เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง จำแนก เข้าใจความหมาย ใช้อินเทอร์เน็ต รวบรวมประมวลผล และนำเสนอข้อมูล ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศปฏิบัติตามข้อตกลงในการใช้อินเทอร์เน็ต

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและทักษะกระบวนการทางการศึกษาค้นคว้า มีความตระหนัก มีจิตวิทยาศาสตร์ นำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม และมีคุณลักษณะจิตสาธารณะเพื่อสังคมสิ่งแวดล้อมมีความหวัง ความรักเมตตา ให้อภัย และรับผิดชอบต่อเพื่อนมนุษย์ สิ่งแวดล้อม และธรรมชาติ

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

- ว 2.3 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3
- ว 3.1 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3
- ว 3.2 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4
- ว 4.2 ป.3/3, ป.3/4, ป.3/5

รวม 4 มาตรฐาน 13 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัสวิชา ว 14101 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน 80 ชั่วโมง/ปี

ศึกษาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ วิทยาศาสตร์กายภาพ เทคโนโลยีเกี่ยวกับการจัดกลุ่มสิ่งมีชีวิต การจำแนกพืชเป็นพืชดอกและพืชไม่มีดอก การจำแนกสัตว์มีกระดูกสันหลังและสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง ลักษณะเฉพาะที่สังเกตได้ของสัตว์มีกระดูกสันหลัง หน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของพืช ผลของแรงโน้มถ่วงของโลก การใช้เครื่องซึ่งสปริงวัดน้ำหนักของวัตถุ มวลของวัตถุที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ของวัตถุ การจำแนกวัตถุเป็นตัวกลางโปร่งใส ตัวกลางโปร่งแสง และวัตถุทึบแสง ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา เขียนโปรแกรมอย่างง่ายโดยใช้ซอฟต์แวร์หรือสื่อ

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อฝึกทักษะบรรยาย จำแนก ระบุ ใช้ อธิบาย แก้ไขปัญหา รวบรวม และประเมินนำเสนอข้อมูล

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์การคำนวณ มีความตระหนัก มีจิตวิทยาศาสตร์ นำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม และมีคุณลักษณะจิตสาธารณะเพื่อสังคมสิ่งแวดล้อมมีความความหวัง ความรักเมตตา ให้อภัย และรับใช้ต่อเพื่อนมนุษย์ สิ่งแวดล้อม และธรรมชาติ

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

ว 1.2 ป.4/1

ว 1.3 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3 ป.4/4

ว 2.2 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3

ว 2.3 ป.4/1

ว 4.2 ป.4/1 ป.4/2

รวม 5 มาตรฐาน 11 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัสวิชา ว 14101 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 เวลาเรียน 80 ชั่วโมง/ปี

ศึกษาวิทยาศาสตร์กายภาพ วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ เทคโนโลยีเกี่ยวกับสมบัติทางกายภาพด้าน ความแข็ง สภาพยืดหยุ่น การนำความร้อน และการนำไฟฟ้าของวัสดุ การนำสมบัติทางกายภาพของวัสดุไปใช้ ในชีวิตประจำวัน สมบัติของสสาร มวล การต้องการที่อยู่ รูปร่างและปริมาตรของสสาร การใช้เครื่องมือเพื่อ วัดมวลและปริมาตรของสสาร สร้างแบบจำลองแสดงองค์ประกอบของระบบสุริยะ และคาบการโคจรของดาวเคราะห์ต่าง ๆ จากแบบจำลอง แบบรูปเส้นทางการขึ้นและตกของดวงจันทร์ สร้างแบบจำลองแบบรูปการ เปลี่ยนแปลงรูปร่างปรากฏของดวงจันทร์และพยากรณ์รูปร่างปรากฏของดวงจันทร์ ใช้อินเทอร์เน็ตค้นหา ความรู้รวบรวมประเมินนำเสนอข้อมูล และสารสนเทศโดยใช้ซอฟต์แวร์ที่หลากหลาย การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างปลอดภัย

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อฝึกทักษะเปรียบเทียบ ทดลอง แลกเปลี่ยนความคิด อภิปราย สังเกต ใช้เครื่องมือ อธิบาย สร้างแบบจำลอง พยากรณ์ รวบรวม ประเมินและนำเสนอข้อมูล

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการ แก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์การคำนวณ มีความตระหนัก มีจิตวิทยาศาสตร์ นำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม และมีคุณลักษณะจิตสาธารณะเพื่อสังคมสิ่งแวดล้อมมีความความหวัง ความรักเมตตา ให้อภัย และรับใช้ต่อเพื่อนมนุษย์ สิ่งแวดล้อม และธรรมชาติ

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

ว 2.1 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3 ป.4/4

ว 3.1 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3

ว 4.2 ป.4/3 ป.4/4 ป.4/5

รวม 3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัสวิชา ว 15101 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน 80 ชั่วโมง/ปี

ศึกษาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ วิทยาศาสตร์กายภาพ เทคโนโลยีเกี่ยวกับโครงสร้างและลักษณะของสิ่งมีชีวิตที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิตการปรับตัวของสิ่งมีชีวิตในแต่ละแหล่งที่อยู่ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตและความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งไม่มีชีวิต เขียนโภชนาการ ลักษณะทางพันธุกรรมที่มีการถ่ายทอดจากพ่อแม่สู่ลูกของ พืช สัตว์ และ มนุษย์ การเปลี่ยนแปลงสถานะของสสาร การละลายของสารในน้ำ การเปลี่ยนแปลงของสารเมื่อเกิดการเปลี่ยนแปลงทางเคมี การเปลี่ยนแปลงที่ผันกลับได้และการเปลี่ยนแปลงที่ผันกลับไม่ได้ ความแตกต่างของดาวเคราะห์และดาวฤกษ์จากแบบจำลอง การใช้แผนที่ดาวระบุตำแหน่งและเส้นทางการขึ้นและตกของกลุ่มดาวฤกษ์บนท้องฟ้า การใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหาออกแบบและเขียนโปรแกรมที่มีการใช้เหตุผลเชิงตรรกะอย่างง่าย ใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาความรู้รวบรวมประเมินนำเสนอข้อมูลโดยใช้ซอฟต์แวร์ที่หลากหลายและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อฝึกทักษะเสนอแนวทาง บรรยาย อธิบาย เขียน ลงความเห็น วิเคราะห์ ระบุ และออกแบบ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์การคำนวณ มีความตระหนัก มีจิตวิทยาศาสตร์ นำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม และมีคุณลักษณะจิตสาธารณะเพื่อสังคมสิ่งแวดล้อมมีความความหวัง ความรักเมตตา ให้อภัย และรับใช้ต่อเพื่อนมนุษย์ สิ่งแวดล้อม และธรรมชาติ

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

ว 1.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4

ว 1.3 ป.5/1, ป.5/2

ว 2.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4

ว 3.1 ป.5/1, ป.5/2

ว 4.2 ป.4/1 ป.4/2

รวม 5 มาตรฐาน 14 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัสวิชา ว 15101 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 เวลาเรียน 80 ชั่วโมง/ปี

ศึกษาวิทยาศาสตร์กายภาพ วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ เทคโนโลยีเกี่ยวกับการหาแรงลัพธ์ของแรงหลายแรงในแนวเดียวกันที่กระทำต่อวัตถุในกรณีที่วัตถุอยู่นิ่งแรงที่กระทำต่อวัตถุที่อยู่ในแนวเดียวกันและแรงลัพธ์ที่กระทำต่อวัตถุ ใช้เครื่องชั่งสปริงในการวัดแรงที่กระทำต่อวัตถุผลของแรงเสียดทานที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ของวัตถุ แรงเสียดทานและแรงที่อยู่ในแนวเดียวกันที่กระทำต่อวัตถุการได้ยินเสียงผ่านตัวกลาง ลักษณะและการเกิดเสียงสูง เสียงต่ำ การเกิดเสียงดัง เสียงค่อย วัดระดับเสียงโดยใช้เครื่องมือวัดระดับเสียง แนวทางในการหลีกเลี่ยงและลดมลพิษทางเสียง ปริมาณน้ำในแต่ละแหล่งและปริมาณน้ำที่มนุษย์สามารถนำมาใช้ประโยชน์ การใช้น้ำและการอนุรักษ์น้ำ การหมุนเวียนของน้ำในวัฏจักรน้ำ กระบวนการเกิดเมฆ หมอก น้ำค้าง และน้ำค้างแข็ง ใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาความรู้รวบรวมประเมินนำเสนอข้อมูลโดยใช้ซอฟต์แวร์ที่หลากหลายและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และกระบวนการทางเทคโนโลยีเพื่อ ฝึกทักษะเสนอแนวทาง บรรยาย อธิบาย เขียน ลงความเห็น วิเคราะห์ ระบุ และใช้เทคโนโลยี เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์การคำนวณ มีความตระหนัก มีจิตวิทยาศาสตร์ นำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม และมีคุณลักษณะจิตสาธารณะเพื่อสังคมสิ่งแวดล้อมมีความความหวัง ความรักเมตตา ให้อภัย และรับใช้ต่อเพื่อนมนุษย์ สิ่งแวดล้อม และธรรมชาติ

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

ว 2.2 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4, ป.5/5

ว 2.3 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4, ป.5/5

ว 3.2 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4, ป.5/5

ว 4.2 ป.4/3 ป.4/4 ป.4/5

รวม 4 มาตรฐาน 18 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัสวิชา ว 16101 กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน 80 ชั่วโมง/ปี

ศึกษาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ วิทยาศาสตร์กายภาพ เกี่ยวกับสารอาหารและประโยชน์ การเลือกรับประทานอาหาร เพื่อให้ร่างกายเจริญเติบโต อวัยวะต่าง ๆ ในระบบย่อยอาหารและการดูแลรักษา การแยกสารผสม การเกิดและผลของแรงไฟฟ้า วงจรไฟฟ้าอย่างง่าย การต่อเซลล์ไฟฟ้าแบบอนุกรมการต่อหลอดไฟฟ้าแบบอนุกรมและแบบขนาน การเกิดเงามืด เงามัว การใช้เหตุผลเชิงตรรกะ การออกแบบวิธีการแก้ปัญหา ออกแบบ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทำงานร่วมกัน ส่วนประกอบของระบบเทคโนโลยี การสร้างสิ่งของเครื่องใช้ตามความสนใจ การออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่างสามมิติหรือแผนที่ความคิด

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และกระบวนการเทคโนโลยี เพื่อฝึกทักษะ ระบุ บอก เลือก สร้างแบบจำลอง บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ เขียนแผนภาพ ออกแบบการทดลอง ทดลอง

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์การคำนวณ มีความตระหนัก มีจิตวิทยาศาสตร์ นำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม และมีคุณลักษณะจิตสาธารณะเพื่อสังคมสิ่งแวดล้อมมีความความหวัง ความรักเมตตา ให้อภัย และรับใช้ต่อเพื่อนมนุษย์ สิ่งแวดล้อม และธรรมชาติ

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

ว 1.2 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3 ป.6/4 ป.6/5

ว 2.1 ป.6/1

ว 2.2 ป.6/1

ว 2.3 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3 ป.6/4 ป.6/5 ป.6/6 ป.6/7 ป.6/8

ว 4.2 ป.6/1 ป. 6/2

รวม 5 มาตรฐาน 17 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัสวิชา ว 16101 กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 เวลาเรียน 80 ชั่วโมง/ปี

ศึกษาวิทยาศาสตร์กายภาพ วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ เทคโนโลยีเกี่ยวกับการเกิดปรากฏการณ์ สุริยุปราคาและจันทรุปราคาพัฒนาการของเทคโนโลยีอวกาศ กระบวนการเกิดหินอัคนี หินตะกอน และหินแปรและวัฏจักรหิน ประโยชน์ของหินและแร่ การเกิดซากดึกดำบรรพ์ การเกิดลมบก ลมทะเล และมรสุม ผลของมรสุมต่อการเกิดฤดูของประเทศไทยผลกระทบของ น้ำท่วม การกัดเซาะชายฝั่ง ดินถล่ม แผ่นดินไหว สึนามิ ธรณีพิบัติภัย การเกิดปรากฏการณ์เรือนกระจก และผลของปรากฏการณ์เรือนกระจกต่อสิ่งมีชีวิต การนำความรู้และทักษะการสร้างขึ้นงานไปประยุกต์ในการสร้างสิ่งของเครื่องใช้ หลักการเบื้องต้นของการแก้ปัญหา การใช้คอมพิวเตอร์ในการค้นหาข้อมูล การเก็บรักษาข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในรูปแบบต่างๆ การนำเสนอข้อมูลในรูปแบบที่เหมาะสม โดยเลือกใช้ซอฟต์แวร์ประยุกต์ การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสร้างชิ้นงานจากจินตนาการหรืองานที่ทำในชีวิตประจำวัน

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และกระบวนการเทคโนโลยี เพื่อฝึกทักษะสร้างแบบจำลอง อธิบาย เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง บรรยาย คาดคะเนและนำเสนอแนวทาง เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์การคำนวณ มีความตระหนัก มีจิตวิทยาศาสตร์ นำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม และมีคุณลักษณะจิตสาธารณะเพื่อสังคมสิ่งแวดล้อมมีความความหวัง ความรักเมตตา ให้อภัย และรับใช้ต่อเพื่อนมนุษย์ สิ่งแวดล้อม และธรรมชาติ

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

ว 3.1 ป.6/1 ป.6/2

ว 3.2 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3 ป.6/4 ป.6/5 ป.6/6 ป.6/7 ป.6/8 ป.6/9

ว 4.2 ป.6/3 ป.6/4

รวม 3 มาตรฐาน 13 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัสวิชา ว 21101 กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เวลาเรียน 60 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิทยาศาสตร์ชีวภาพ วิทยาศาสตร์กายภาพ เกี่ยวกับรูปร่างโครงสร้างของเซลล์พืชและเซลล์สัตว์ หน้าที่ส่วนประกอบของเซลล์ การใช้กล้องจุลทรรศน์ศึกษาเซลล์ การจัดระบบของสิ่งมีชีวิต การลำเลียงสารเข้า และออกจากเซลล์ การสืบพันธุ์และขยายพันธุ์พืชดอก การสังเคราะห์ด้วยแสง ระบบการลำเลียง ธาตุอาหาร และอาหารของพืช ตระหนักถึงคุณค่าของพืชที่มีต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม สมบัติทางกายภาพของธาตุ ผลจากการใช้ธาตุ เปรียบเทียบจุดเดือด จุดหลอมเหลวของสาร สมบัติของสารบริสุทธิ์ การจำแนกสาร และการใช้ เครื่องมือเพื่อวัดมวลและปริมาตรของสาร

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อฝึกทักษะ เปรียบเทียบ ทดลอง อธิบาย บรรยาย สังเกต สืบค้นข้อมูล และอภิปราย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์การคำนวณ มีความตระหนัก มีจิตวิทยาศาสตร์ นำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่าง ถูกต้องและเหมาะสม และมีคุณลักษณะจิตสาธารณะเพื่อสังคมสิ่งแวดล้อมมีความความหวัง ความรักเมตตา ให้อภัย และรับใช้ต่อเพื่อนมนุษย์ สิ่งแวดล้อม และธรรมชาติ

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

ว 1.2 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4 ม.1/5 ม.1/6 ม.1/7 ม.1/8 ม.1/9 ม.1/10
ม.1/12 ม.1/13 ม.1/14 ม.1/15 ม.1/16 ม.1/17 ม.1/18

ว 2.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4 ม.1/5 ม.1/6 ม.1/7 ม.1/8 ม.1/9 ม.1/10

รวม 2 มาตรฐาน 28 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัสวิชา ว 21102 กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เวลาเรียน 60 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิทยาศาสตร์กายภาพ วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ สร้างแบบจำลองความสัมพันธ์ระหว่างความดัน การแบ่งชั้นบรรยากาศ อากาศกับความสูงจากพื้นโลก การแปลความหมายข้อมูล การคำนวณปริมาณความร้อนที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงของสารการถ่ายโอนพลังงานความร้อน ปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางลมฟ้าอากาศ พายุฝนฟ้าคะนองที่มีผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม การพยากรณ์อากาศ การเปลี่ยนแปลงอุณหภูมิของโลก โดยนำเสนอแนวทางการปฏิบัติตนภายใต้การเปลี่ยนแปลงอุณหภูมิอากาศโลก

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อฝึกทักษะนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ อธิบาย ทดลอง วิเคราะห์ แก้ปัญหา และเปรียบเทียบ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและทักษะกระบวนการทางวิทยาการการคำนวณ มีความตระหนัก มีจิตวิทยาศาสตร์ นำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม และมีคุณลักษณะจิตสาธารณะเพื่อสังคมสิ่งแวดล้อมมีความความหวัง ความรักเมตตา ให้อภัย และรับใช้ต่อเพื่อนมนุษย์ สิ่งแวดล้อม และธรรมชาติ

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

ว 2.2 ม.1/1

ว 2.3 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4 ม.1/5 ม.1/6 ม.1/7

ว 3.2 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4 ม.1/5 ม.1/6 ม.1/7

รวม 3 มาตรฐาน 15 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัสวิชา ว 22101 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เวลาเรียน 60 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ วิทยาศาสตร์กายภาพเกี่ยวกับ โครงสร้างและการทำงานของระบบระบบ หายใจ ระบบขับถ่าย ระบบหมุนเวียนเลือด ระบบประสาท ระบบสืบพันธุ์ของมนุษย์และสัตว์ หลักการ แยกสารด้วยวิธีระเหยแห้ง การตกผลึก การกลั่น และโครมาโทกราฟี นำวิธีการแยกสารไปใช้แก้ปัญหาใน ชีวิตประจำวันโดยบูรณาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์เทคโนโลยี และวิศวกรรมศาสตร์

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อฝึกทักษะระบุ อธิบาย ใช้แบบจำลอง บรรยาย ออกแบบ เปรียบเทียบ เลือกรวิธีการการ สืบเสาะหาความรู้ สำนวจตรวจสอบใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ เขียนแผนภาพ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ เขียนแผนภาพ ทดลอง แก้ปัญหา วิเคราะห์ได้

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและทักษะกระบวนการทาง วิทยาการการคำนวณ มีความตระหนัก มีจิตวิทยาศาสตร์ นำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม และมีคุณลักษณะจิตสาธารณะเพื่อสังคมสิ่งแวดล้อมมีความความหวัง ความรักเมตตา ให้อภัย และรับใช้ต่อเพื่อนมนุษย์ สิ่งแวดล้อม และธรรมชาติ

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

ว 1.2	ม.2/1	ม.2/2	ม.2/3	ม.2/4	ม.2/5	ม.2/6	ม.2/7	ม.2/8	ม.2/9	ม.2/10
	ม.2/11	ม.2/12	ม.2/13	ม.2/14	ม.2/15	ม.2/16	ม.2/17			
ว 2.1	ม.2/1	ม.2/2	ม.2/3	ม.2/4	ม.2/5	ม.2/6				

รวมทั้งหมด 2 มาตรฐาน 23 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัสวิชา ว22102 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เวลาเรียน 60 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาวิทยาศาสตร์กายภาพ วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ เกี่ยวกับแรงลัพธ์ แรงพวง แรงเสียดทาน และโมเมนต์ของแรง แรงแม่เหล็ก แรงไฟฟ้า และแรงโน้มถ่วง หลักการทำงานของเครื่องกล การเปลี่ยนพลังงานระหว่างพลังงานศักย์โน้มถ่วงและพลังงานจลน์ของวัตถุโดยพลังงานกลของวัตถุ การเปลี่ยนและการถ่ายโอนพลังงาน การใช้เชื้อเพลิงซากดึกดำบรรพ์ โครงสร้างภายในโลก กระบวนการผุพังอยู่กับที่ การกร่อนและการสะสมตัวของตะกอน กระบวนการเกิดดิน กระบวนการเกิดแหล่งน้ำผิวดินและแหล่งน้ำใต้ดิน การกัดเซาะชายฝั่งดินถล่ม หลุมยุบ แผ่นดินทรุด

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อฝึกทักษะ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ พยากรณ์ ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ เขียนแผนภาพ ออกแบบ ทดลอง อธิบาย วิเคราะห์ ใช้สมการ เปรียบเทียบ บอก แปร ความ นำเสนอ ยกตัวอย่าง ใช้แบบจำลอง ตรวจวัด สร้างแบบจำลอง แก้ปัญหา เลือกข้อมูล และคำนวณ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์การคำนวณ มีความตระหนัก มีจิตวิทยาศาสตร์ นำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม และมีคุณลักษณะจิตสาธารณะเพื่อสังคมสิ่งแวดล้อมมีความหวัง ความรักเมตตา ให้อภัย และรับใช้ต่อเพื่อนมนุษย์ สิ่งแวดล้อม และธรรมชาติ

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

ว 2.2 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4 ม.2/5 ม.2/6 ม.2/7 ม.2/8 ม.2/9 ม.2/10

ม.2/11 ม.2/12 ม.2/13 ม.2/14 ม.2/15

ว 2.3 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4 ม.2/5 ม.2/6

ว 3.2 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4 ม.2/5 ม.2/6 ม.2/7 ม.2/8 ม.2/9 ม.2/10

รวม 3 มาตรฐาน 31 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัสวิชา ว 23101 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เวลาเรียน 60 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาเรียนรู้เรื่อง พลังงาน การเปลี่ยนแปลงพลังงานและการถ่ายโอนพลังงานปฏิสัมพันธ์ระหว่างสสารและพลังงาน พลังงานในชีวิตประจำวัน ธรรมชาติของคลื่น ปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเสียง แสง และคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า ลักษณะกระบวนการเกิด และวิวัฒนาการของเอกภพกาแล็กซี ดาวฤกษ์ และระบบสุริยะ รวมทั้งปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะที่ส่งผลต่อสิ่งมีชีวิต และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอวกาศโดยบูรณาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์เทคโนโลยี แลวิศวกรรมศาสตร์

โดยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย ให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถอธิบายและ/หรือสังเกต ทดลอง วิเคราะห์ อภิปรายสำรวจ สืบค้นข้อมูล เปรียบเทียบได้

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์การคำนวณ มีความตระหนัก มีจิตวิทยาศาสตร์ นำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม และมีคุณลักษณะจิตสาธารณะเพื่อสังคมสิ่งแวดล้อมมีความความหวัง ความรักเมตตา ให้อภัย และรับใช้ต่อเพื่อนมนุษย์ สิ่งแวดล้อม และธรรมชาติ

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

ว 2.3	ม.3/1	ม.3/2	ม.3/3	ม.3/4	ม.3/5	ม.3/6	ม.3/7	ม.3/8
	ม.3/9	ม.3/10	ม.3/11	ม.3/12	ม.3/13	ม.3/14	ม.3/15	ม.3/16
	ม.3/17	ม.3/18	ม.3/19	ม.3/20	ม.3/21			
ว 3.1	ม.3/1	ม.3/2	ม.3/3	ม.3/4				

รวม 2 มาตรฐาน 25 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัสวิชา ว 23102 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เวลาเรียน 60 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 1.5หน่วยกิต

ศึกษาเรียนรู้ ระบบนิเวศความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งไม่มีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต และความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตต่าง ๆ ในระบบนิเวศการถ่ายทอดพลังงาน การเปลี่ยนแปลงแทนที่ในระบบนิเวศ ความหมายของประชากร ปัญหาและผลกระทบที่มีต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แนวทางในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม ความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมและหลากหลายทางชีวภาพและวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต สมบัติของสสาร องค์ประกอบของสสาร ความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติของสสารกับโครงสร้างและแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาค หลักและธรรมชาติของการเปลี่ยนแปลงสถานะของสสาร การเกิดสารละลาย และการเกิดปฏิกิริยาเคมี

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล และการอภิปราย ให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถทดลอง และ/หรืออธิบาย สืบค้นข้อมูล อภิปราย วิเคราะห์ทดลอง สำรวจ ตรวจสอบ สังเกต สร้างแบบจำลองได้

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์การคำนวณ มีความตระหนัก มีจิตวิทยาศาสตร์ นำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม และมีคุณลักษณะจิตสาธารณะเพื่อสังคมสิ่งแวดล้อมมีความความหวัง ความรักเมตตา ให้อภัย และรับใช้ต่อเพื่อนมนุษย์ สิ่งแวดล้อม และธรรมชาติ

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

ว 1.1	ม.3/1	ม.3/2	ม.3/3	ม.3/4	ม.3/5	ม.3/6		
ว 1.3	ม.3/1	ม.3/2	ม.3/3	ม.3/4	ม.3/5	ม.3/6	ม.3/7	ม.3/8
		ม.3/9	ม.3/10	ม.3/11				
ว 2.1	ม.3/1	ม.3/2	ม.3/3	ม.3/4	ม.3/5	ม.3/6	ม.3/7	ม.3/8

รวม 3 มาตรฐาน 27 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาการออกแบบและเทคโนโลยี รหัสวิชา ว 21103 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 เวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา การออกแบบและเทคโนโลยี เกี่ยวกับ แนวคิดหลักของเทคโนโลยี เทคโนโลยีเป็นสิ่งที่มนุษย์
สร้างหรือพัฒนาขึ้น ระบบทางเทคโนโลยี ปัจจัยที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี ปัญหาหรือความ
ต้องการในชีวิตประจำวัน การแก้ปัญหา การวิเคราะห์ เปรียบเทียบข้อมูลที่จำเป็น

โดยกระบวนการออกแบบทางเทคโนโลยี ฝึกทักษะ วิเคราะห์ แก้ปัญหา ออกแบบ เปรียบเทียบ ใช้
เทคโนโลยี วางแผนแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะการออกแบบทางเทคโนโลยี ได้อย่างสร้างสรรค์ถูกต้องเหมาะสม
คุณลักษณะจิตสาธารณะเพื่อสังคมสิ่งแวดล้อมมีความความหวัง ความรักเมตตา ให้อภัย และรับใช้ต่อเพื่อน
มนุษย์ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และมีความซื่อสัตย์สุจริต ความสามารถในการคิด ความสามารถในการ
แก้ปัญหา และความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

ว 4.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4 ม.1/5

รวม 1 มาตรฐาน 5 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา วิทยาการคำนวณ รหัสวิชา ว 21104 กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 เวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิทยาการคำนวณ เกี่ยวกับ แนวคิดเชิงนามธรรม การออกแบบและเขียนโปรแกรม การออกแบบอัลกอริทึม การแก้ปัญหา ซอฟต์แวร์ที่ใช้ในการเขียนโปรแกรม การรวบรวมข้อมูล การประมวลผลข้อมูล การใช้ซอฟต์แวร์หรือบริการบนอินเทอร์เน็ต การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาการคำนวณ เพื่อฝึกทักษะการออกแบบ ทักษะการคิดเชิงคำนวณ ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะแก้ปัญหา ทักษะการเขียนโปรแกรม รวบรวมข้อมูล ประมวลผล ประเมินผล และนำเสนอ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะการออกแบบทางเทคโนโลยี ได้อย่างสร้างสรรค์ถูกต้องเหมาะสม คุณลักษณะจิตสาธารณะเพื่อสังคมสิ่งแวดล้อมมีความความหวัง ความรักเมตตา ให้อภัย และรับใช้ต่อเพื่อนมนุษย์ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และมีความซื่อสัตย์สุจริต ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา และความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

ว 4.2 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4

รวม 1 มาตรฐาน 4 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา การออกแบบและเทคโนโลยี รหัสวิชา ว 22103 กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 เวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา การออกแบบและเทคโนโลยี เกี่ยวกับ แนวคิดหลักของเทคโนโลยีเพื่อการดำรงชีวิต ปัจจัยที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี ผลกระทบของเทคโนโลยีต่อ ชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม ปัญหาหรือความต้องการในชุมชน การวิเคราะห์เปรียบเทียบข้อมูล การออกแบบทางการแก้ปัญหา การกำหนดขั้นตอนในการทำงาน

โดยกระบวนการออกแบบทางเทคโนโลยี เพื่อฝึกทักษะ เลือกใช้เทคโนโลยี ระบุปัญหา ออกแบบแก้ปัญหา วิเคราะห์เปรียบเทียบตัดสินใจเลือกใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะการออกแบบทางเทคโนโลยี ได้อย่างสร้างสรรค์ถูกต้องเหมาะสม คุณลักษณะจิตสาธารณะเพื่อสังคมสิ่งแวดล้อมมีความความหวัง ความรักเมตตา ให้อภัย และรับใช้ต่อเพื่อนมนุษย์ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และมีความซื่อสัตย์สุจริต ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา และความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

ว 4.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4 ม.2/5

รวม 1 มาตรฐาน 5 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา วิทยาการคำนวณ รหัสวิชา ว 22104 กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 เวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิทยาการคำนวณ เกี่ยวกับแนวคิดเชิงคำนวณ การแก้ปัญหาโดยใช้แนวคิดเชิงคำนวณ ตัวยาน
เน็นการบูสึน ฟังก์ชัน การออกแบบอัลกอริทึมเพื่อแก้ปัญหา การแก้ปัญหอย่างเป็นขั้นตอน ซอฟต์แวร์ที่ใช้ใน
การเขียนโปรแกรม เทคโนโลยีการสื่อสาร การประยุกต์ใช้งาน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัยและ
มีความรับผิดชอบ การสร้างและแสดงสิทธิ์ความเป็นเจ้าของผลงาน การกำหนดสิทธิการใช้ข้อมูล

โดยกระบวนการ วิทยาการคำนวณ เพื่อฝึกทักษะ ใช้เทคโนโลยีในการออกแบบในการแก้ปัญหา
ด้วยการเขียนโปรแกรมเชิงตรรกะและฟังก์ชัน

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะการออกแบบทางเทคโนโลยี ได้อย่างสร้างสรรค์ถูกต้องเหมาะสม
คุณลักษณะจิตสาธารณะเพื่อสังคมสิ่งแวดล้อมมีความความหวัง ความรักเมตตา ให้อภัย และรับใช้ต่อเพื่อน
มนุษย์ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และมีความซื่อสัตย์สุจริต ความสามารถในการคิด ความสามารถในการ
แก้ปัญหา และความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

ว 4.2 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4

รวม 1 มาตรฐาน 4 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา การออกแบบและเทคโนโลยี รหัสวิชา ว 23103 กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 เวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา การออกแบบและเทคโนโลยี เกี่ยวกับ แนวคิดหลักของการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี ความสัมพันธ์ของเทคโนโลยีกับศาสตร์อื่น ปัญหาและความต้องการ การวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหา การวิเคราะห์เปรียบเทียบ การออกแบบการแก้ปัญหา เทคนิคการนำเสนอ การกำหนดขั้นตอนในการทำงาน การทดสอบ การนำเสนอ

โดยกระบวนการออกแบบทางเทคโนโลยี เพื่อศึกษา ใช้เทคโนโลยี วิเคราะห์ เปรียบเทียบ ออกแบบ แก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะการออกแบบทางเทคโนโลยี ได้อย่างสร้างสรรค์ถูกต้องเหมาะสม คุณลักษณะจิตสาธารณะเพื่อสังคมสิ่งแวดล้อมมีความความหวัง ความรักเมตตา ให้อภัย และรับใช้ต่อเพื่อนมนุษย์ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และมีความซื่อสัตย์สุจริต ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา และความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

ว 4.1 ม.3/1 ม.2/2 ม.3/3 ม.3/4 ม.3/5

รวม 1 มาตรฐาน 5 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา วิทยาการคำนวณ รหัสวิชา ว 23104 กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 เวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิทยาการคำนวณ เกี่ยวกับ ขั้นตอนการพัฒนาแอปพลิเคชัน Internet of Things (IoT) ซอฟต์แวร์ที่ใช้ในการพัฒนาแอปพลิเคชัน การรวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลจากแหล่งข้อมูลปฐมภูมิและทุติยภูมิ การประมวลผลข้อมูล การใช้ซอฟต์แวร์หรือบริการบนอินเทอร์เน็ต การประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล การสืบค้นหาแหล่งต้นตอของข้อมูล เหตุผลวิบัติ ผลกระทบจากข่าวสารที่ผิดพลาด การรู้เท่าทันสื่อ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัยและมีความรับผิดชอบ กฎหมายเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ การใช้ลิขสิทธิ์ของผู้อื่นโดยชอบธรรม

โดยกระบวนการทางวิทยาการคำนวณ เพื่อศึกษา พัฒนาแอปพลิเคชัน รวบรวมข้อมูล ประมวลผล ใช้ซอฟต์แวร์นำเสนอ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะการออกแบบทางเทคโนโลยี ได้อย่างสร้างสรรค์ถูกต้องเหมาะสม คุณลักษณะจิตสาธารณะเพื่อสังคมสิ่งแวดล้อมมีความความหวัง ความรักเมตตา ใต้อภัย และรับใช้ต่อเพื่อนมนุษย์ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และมีความซื่อสัตย์สุจริต ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา และ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

ว 4.2 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4

รวม 1 มาตรฐาน 4 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ศาสนา-หน้าที่พลเมือง) รหัสวิชา ส 11101

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ปี

ศึกษา ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม และหน้าที่พลเมือง เกี่ยวกับพุทธประวัติหรือประวัติของศาสดาที่ตนนับถือ การดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก/เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่าง ความสำคัญ และการเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท 3 ในพระพุทธศาสนา หลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ การสวดมนต์ แผ่เมตตา สติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา การพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ การบำเพ็ญประโยชน์ต่อวัด ศาสนสถานของศาสนาที่ตนนับถือ การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ การแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ การเป็นพณสมากที่ดีของครอบครัวและโรงเรียน เห็นความสามารถและความดีของตนเองและผู้อื่น และการมีส่วนร่วมตามกระบวนการประชาธิปไตย

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางสังคมศาสตร์ เพื่อฝึกทักษะ ปฏิบัติ บอก บำเพ็ญประโยชน์ ยกตัวอย่าง และระบุ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการทางสังคมศาสตร์ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ชำรงรักษาพระศาสนา มีความเชื่อศรัทธาในศาสนา มีมโนธรรมเที่ยงตรง มีค่านิยมที่ดีงาม เป็นพลเมืองดีรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีวิจรรณญาณและความกล้าหาญเชิงศีลธรรม สุภาพถ่อมตน เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

ส 1.1 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3, ป.1/4

ส 1.2 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3

ส 2.1 ป.1/1, ป.1/2

ส 2.2 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3

รวม 4 มาตรฐาน 12 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (เศรษฐศาสตร์และภูมิศาสตร์) รหัสวิชา ส 11101

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ปี

ศึกษาวัฒนธรรม การดำเนินชีวิต เศรษฐศาสตร์และภูมิศาสตร์ เกี่ยวกับการปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและโรงเรียน การกระทำความดีของตนเองและผู้อื่นเกี่ยวกับผลจากการกระทำนั้น โครงสร้าง บทบาทและหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัวและโรงเรียน บทบาท สิทธิ หน้าที่ของตนเองในครอบครัวและโรงเรียน สิ่งต่างๆ รอบตัวที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้น ความสัมพันธ์ของตำแหน่ง ระยะ ทิศของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว ทิศหลักและที่ตั้งของสิ่งต่าง ๆ ใช้แผนผังการแสดงตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ ในห้องเรียน การเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศในรอบวัน ที่เกิดตามธรรมชาติที่ส่งผลต่อความเป็นอยู่ของมนุษย์ การเปลี่ยนแปลง ของสภาพ แวดล้อมที่อยู่รอบตัว การมีส่วนร่วมในการจัดระเบียบสิ่งแวดล้อมที่บ้านและชั้นเรียน

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางสังคมศาสตร์ เพื่อฝึกทักษะ บอกร ระบุ ทำกิจกรรม ยกตัวอย่าง อธิบายสรุป จำแนก ใช้แผนผัง สังเกต เปรียบเทียบ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการทางสังคมศาสตร์ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม มีศรัทธา ชื่นชม เห็นคุณค่า อารงรักษา และรักษาดีดาสัน กษัตริย์ เกิดความสามารถในการคิด เกิดความสามารถในการสื่อสาร และเกิดความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตและความสามารถในการใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ เห็นคุณค่าตระหนักในความจริง มีมโนธรรมเที่ยงตรง วิจารณ์ญาณและความกล้าหาญเชิงศีลธรรม

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

ส 3.1 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3

ส 3.2 ป.1/1

ส 5.1 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3, ป.1/4, ป.1/5

ส 5.2 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3

รวม 4 มาตรฐาน 12 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ศาสนา หน้าที่พลเมือง) รหัสวิชา ส 12101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ปี

ศึกษา ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิต เกี่ยวกับ ความสำคัญ องค์ประกอบเบื้องต้นของศาสนา ประวัติศาสตร์ ศาสดาของศาสนา คัมภีร์ และการใช้ภาษาของศาสนา รวบรวมหลักจริยธรรม การบำเพ็ญประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน และชุมชน หลักปฏิบัติการอยู่ร่วมกันอย่าง เป็นสุข ศาสนพิธี และพิธีกรรมในวันสำคัญของศาสนา การบริหารจัดการ การเจริญปัญญาเบื้องต้น การทำความดี ของบุคคลในครอบครัว และโรงเรียน การปฏิบัติตนตามคำแนะนำเกี่ยวกับศีลธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงาม การเป็นพลเมืองดี ในสังคมประชาธิปไตย การยอมรับ การเคารพสิทธิ และหน้าที่ของตนเอง เป็นสมาชิกที่ดี ของครอบครัว สิทธิของบุคคลที่พึงได้รับการคุ้มครอง การขัดเกลาของสังคม ค่านิยม ความเชื่อ ประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาของท้องถิ่น ความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัว บทบาทหน้าที่ของตนเอง การ แก้ปัญหาความขัดแย้ง ข้อตกลง กฎ กติกา ระเบียบในโรงเรียน ความหมาย และความสำคัญของรัฐธรรมนูญ

โดยใช้กระบวนการทางสังคมศาสตร์ เพื่อฝึกทักษะ ปฏิบัติ บอก สรุป อธิบาย ยกตัวอย่าง เคารพ ระบุ บันทึก วิเคราะห์ ค้นหา สังเกต นำเสนอ จำแนก และแยกแยะ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการทางสังคมศาสตร์ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม อารัง รักษาพระศาสนา มีความเชื่อศรัทธา มีมโนธรรมเที่ยงตรง มีค่านิยมที่ดีงาม เป็นพลเมืองดีรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีวิจรรณญาณและความกล้าหาญเชิงศีลธรรม สุภาพถ่อมตน เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

ส 1.1 ป.2/1 ป.2/2 ป.2/3 ป.2/4 ป.2/5 ป.2/6 ป.2/7

ส 1.2 ป.2/1 ป.2/2

ส 2.1 ป.2/1 ป.2/2 ป.2/3 ป.2/4

ส 2.2 ป.2/1 ป.2/2

รวม 4 มาตรฐาน 15 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม (เศรษฐศาสตร์ และภูมิศาสตร์) รหัสวิชา ส 12101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 2

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ปี

ศึกษา เศรษฐศาสตร์ และภูมิศาสตร์ เกี่ยวกับทรัพยากรที่นำมาผลิตสินค้าและบริการที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ประโยชน์ของรายรับ-รายจ่ายของตนเองและครอบครัวการบันทึกรายรับ รายจ่ายที่เหมาะสมกับรายได้และการออม สรุปผลดีของการใช้จ่าย อธิบายการแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ บอกความสัมพันธ์ระหว่างผู้ซื้อและผู้ขาย ระบุสิ่งต่าง ๆ ที่เป็นธรรมชาติกับมนุษย์สร้างขึ้นซึ่งปรากฏระหว่างโรงเรียนกับบ้าน ตำแหน่งอย่างง่าย ลักษณะทางกายภาพของสิ่งต่าง ๆ ที่ปรากฏในโลก โลก แผนที่ แผนที่ และภาพถ่าย ความสำคัญและคุณค่าของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ และทางสังคม แยกแยะใช้ทรัพยากรธรรมชาติที่ใช้แล้วไม่หมดไปและใช้แล้วหมดไป ความสัมพันธ์ของฤดูกาลกับการดำเนินชีวิตของมนุษย์ที่มีส่วนร่วมในการฟื้นฟูปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน

โดยใช้กระบวนการสังคมศาสตร์ เพื่อฝึกทักษะความเข้าใจ ระบุ บอก บันทึก สรุปผล อธิบาย แยกแยะ และมีส่วนร่วม

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการทางสังคมศาสตร์ ได้อย่างถูกต้อง มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีประสิทธิภาพมีความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ เห็นคุณค่าตระหนักในความจริง มีมโนธรรมเที่ยงตรง วิจารณ์ญาณและความกล้าหาญเชิงศีลธรรม

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

ส 3.1 ป.2/1 ป.2/2 ป.2/3 ป.2/4

ส 3.2 ป.2/1 ป.2/2

ส 5.1 ป.2/1 ป.2/2 ป.2/3

ส 5.2 ป.2/1 ป.2/2 ป.2/3 ป.2/3

รวม 4 มาตรฐาน 13 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ศาสนา หน้าที่พลเมือง) รหัสวิชา ส 13101

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาค

ศึกษา ศาสนา ศิลปกรรม จริยธรรม และ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิต เกี่ยวกับ ประวัติ ความสำคัญ ศาสนา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น ทั้งนี้ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และสังคมโลกอย่างสันติสุข ระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

โดยใช้กระบวนการทางสังคมศาสตร์ เพื่อฝึกทักษะ บอก เขียน อธิบาย จำแนก ปฏิบัติ แสดง ยกตัวอย่าง วิเคราะห์ และ สรุป

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการทางสังคมศาสตร์ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ทั้งนี้ธำรงรักษาพระพุทธศาสนา มีค่านิยมที่ดีงาม เป็นพลเมืองดี มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ และรักษาดี ศาสน์ กษัตริย์ เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ เห็นคุณค่าตระหนัก ในความจริง มีมโนธรรมเที่ยงตรง วิจารณ์ญาณและความกล้าหาญเชิงศีลธรรม

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

ส 1.1 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3 ป.3/4 ป.3/5 ป.3/6 ป.3/7

ส 1.2 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3

ส 2.1 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3 ป.3/4

ส 2.2 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3

รวม 4 มาตรฐาน 17 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (เศรษฐศาสตร์ และภูมิศาสตร์) รหัสวิชา ส 13101

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 2

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาค

ศึกษา เศรษฐศาสตร์ และภูมิศาสตร์ เกี่ยวกับ การบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ รวมทั้งระบบ และสถาบันทางเศรษฐกิจต่างๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก ลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผล ต่อกันและกันในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ในการค้นหาวิเคราะห์ สรุปลง และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ รวมไปถึงปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรควัฒนธรรม มีจิตสำนึก และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

โดยใช้กระบวนการทางสังคมศาสตร์ เพื่อฝึกทักษะ บอก เขียน อธิบาย จำแนก ปฏิบัติ แสดง ยกตัวอย่าง วิเคราะห์ สรุปลง ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ค้นหา และ ใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการทางสังคมศาสตร์ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ทั้งนี้ธำรงรักษาพระพุทธศาสนา มีค่านิยมที่ดีงาม เป็นพลเมืองดี มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ และรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ เห็นคุณค่าตระหนัก ในความจริง มีมโนธรรมเที่ยงตรง วิจาร์ณญาณและความกล้าหาญเชิงศีลธรรม

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

ส 3.1 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3

ส 3.2 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3

ส 5.1 ป.3/1 ป.3/2

ส 5.2 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3 ป.3/4 ป.3/5 ป.3/6

รวม 4 มาตรฐาน 14 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ศาสนา หน้าที่พลเมือง) รหัสวิชา ส 14101

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 1

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ปี

ศึกษาศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคมเกี่ยวกับ พระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ในฐานะเป็นศูนย์รวมจิตใจของศาสนิกชน พุทธประวัติตั้งแต่บรรลุนิติภาวะจนถึงประกาศธรรม หรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดกเรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างเคารพ พระรัตนตรัย ปฏิบัติตามไตรสิกขาและหลักธรรมโอวาท 3 ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือการทำความดีของตนเอง บุคคลในครอบครัว โรงเรียนและชุมชนตามหลักศาสนา พร้อมทั้งบอกแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิตสวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา การพัฒนาจิต ตามแนวทางของศาสนา การอยู่ร่วมกันเป็นชาติได้อย่างสมานฉันท์ ประวัติศาสดาของศาสนา มีส่วนร่วมในการบำรุงรักษาสถาบัน มีมรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดีในศาสนพิธี พิธีกรรมและวันสำคัญทางศาสนา เป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยในฐานะสมาชิกที่ดีของชุมชน การเป็นผู้นำและ ผู้ตามที่ดี สิทธิพื้นฐานที่เด็กทุกคนพึงได้รับตามกฎหมายความแตกต่างทางวัฒนธรรมของกลุ่มคนในท้องถิ่นการที่จะอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขในชีวิตประจำวัน อำนาจอธิปไตยและความสำคัญของระบอบประชาธิปไตยบทบาทหน้าที่ของพลเมืองในกระบวนการเลือกตั้งสถาบันพระมหากษัตริย์ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

โดยใช้กระบวนการทางสังคมศาสตร์ เพื่อฝึกทักษะ อธิบาย ปฏิบัติ แสดงความเคารพ ยกตัวอย่าง การวิเคราะห์ และสรุป

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการทางสังคมศาสตร์ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม อารังรักษาพระพุทธศาสนา มีความเชื่อศรัทธาในศาสนา มีมโนธรรมเที่ยงตรง มีค่านิยมที่ดีงาม เป็นพลเมืองดีรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีวิจรรย์ญาณและความกล้าหาญเชิงศีลธรรม สุภาพอ่อนน้อม เกิดความสามารถในการคิดความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

ส 1.1 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3 ป.4/4 ป.4/5 ป.4/6 ป.4/7 ป.4/8

ส 1.2 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3

ส 2.1 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3 ป.4/4 ป.4/5

ส 2.2 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3

รวม 4 มาตรฐาน 19 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (เศรษฐศาสตร์ ภูมิศาสตร์) รหัสวิชา ส 14101

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 2

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ปี

ศึกษาเศรษฐศาสตร์และภูมิศาสตร์ เกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกซื้อสินค้าและบริการ สิทธิพื้นฐานและรักษาผลประโยชน์ของตนเองในฐานะผู้บริโภค หลักการของเศรษฐกิจพอเพียงและการนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันของตนเอง ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจของคนในชุมชน หน้าที่เบื้องต้นของเงิน ข้อมูลลักษณะ ทางกายภาพในจังหวัดของตนด้วยแผนที่และรูปถ่าย แหล่งทรัพยากรและสถานที่สำคัญในจังหวัดของตนเอง ด้วยแผนที่และรูปถ่าย ลักษณะทางกายภาพที่ส่งผลต่อแหล่งทรัพยากรและสถานที่สำคัญในจังหวัด สิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของคนในจังหวัด การเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมในจังหวัด และผลที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลง

โดยใช้กระบวนการทางเศรษฐศาสตร์และภูมิศาสตร์ เพื่อฝึกทักษะ อธิบาย ระบุ บอก สืบค้น วิเคราะห์ และ นำเสนอ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการทางเศรษฐศาสตร์และภูมิศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม ทั้งนี้เห็นคุณค่า และรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการ สื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี อย่างมีประสิทธิภาพ เห็นคุณค่าตระหนักในความจริง มีมโนธรรมเที่ยงตรง วิจรรณญาณและความกล้าหาญ เชิงศีลธรรม

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

ส 3.1 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3

ส 3.2 ป.4/1 ป.4/2

ส 5.1 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3

ส 5.2 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3

รวม 4 มาตรฐาน 11 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ศาสนา หน้าที่พลเมือง) รหัสวิชา ส 15101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 1

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง / ปี

ศึกษาศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำรงชีวิตในสังคม รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสนา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่นๆ มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมและหลักในการพัฒนาชาติไทย พุทธประวัติตั้งแต่เสด็จ กรุงกบิลพัสดุ์จนถึงพุทธกิจ สำคัญ หรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด คุณค่า และประเพณีที่ตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิด จากประวัติสาวก ชาดกเรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่าง ตามที่กำหนด องค์ประกอบ และความสำคัญของพระไตรปิฎก หรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ ความเคารพพระรัตนตรัย และปฏิบัติตามไตรสิกขาและหลักธรรมโอวาท 3 ใน พระพุทธศาสนาหรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด คุณค่าและสวดมนต์แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐาน ของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด หลักธรรมของ ศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อการพัฒนาตนเองและสิ่งแวดล้อม ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ พิธีกรรมตามศาสนาที่ตนนับถืออย่างเรียบง่าย มีประโยชน์ และปฏิบัติตนถูกต้อง พิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนา ตามที่กำหนด และอภิปรายประโยชน์ ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม มรรยาทของความ เป็นศาสนิกชนที่ดีตามที่กำหนด การเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และ สังคมโลกอย่างสันติสุข ปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาท สิทธิเสรีภาพ และ หน้าที่ในฐานะพลเมืองดี วิธีการปกป้องคุ้มครองตนเองหรือผู้อื่นจากการละเมิดสิทธิเด็ก วัฒนธรรมไทยที่มีผลต่อการ ดำเนินชีวิตในสังคมไทย การอนุรักษ์และเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชน การเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โครงสร้าง อำนาจหน้าที่และความสำคัญของการปกครองส่วนท้องถิ่น บทบาทหน้าที่และวิธีการเข้าดำรงตำแหน่งของผู้บริหาร ท้องถิ่นประโยชน์ที่ชุมชนจะได้รับจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางสังคมศาสตร์ เพื่อฝึกทักษะ ปฏิบัติตาม อธิบาย สรุป วิเคราะห์ แสดงความ เคารพ ยกตัวอย่าง และแสดงความคิดเห็น

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการทางสังคมศาสตร์ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ธำรงรักษา พระพุทธศาสนา มีความเชื่อศรัทธาในศาสนา มีมโนธรรมเที่ยงตรง มีค่านิยมที่ดีงาม เป็นพลเมืองดีรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีวิจาร์ณญาณและความกล้าหาญเชิงศีลธรรม สุภาพถ่อมตน เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการ สื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีอย่าง มีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

ส 1.1 ป.5/1 ป.5/2 ป.5/3 ป.5/4 ป.5/5 ป.5/6 ป.5/7

ส 1.2 ป.5/1 ป.5/2 ป.5/3

ส 2.1 ป.5/1 ป.5/2 ป.5/3 ป.5/4

ส 2.2 ป.5/1 ป.5/2 ป.5/3

รวม 3 มาตรฐาน 17 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (เศรษฐศาสตร์ ภูมิศาสตร์) รหัสวิชา ส 15101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง / ปี

ศึกษา เศรษฐศาสตร์ ภูมิศาสตร์ บริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภคการใช้ ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่ารวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ ปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ แนวคิดของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ในครอบครัว โรงเรียนและชุมชน หลักการสำคัญและประโยชน์ของสหกรณ์ ระบบ และสถาบันทางเศรษฐกิจต่างๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก หน้าที่เบื้องต้นของธนาคาร ผลดีและผลเสียของการกู้ยืม ลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผล ต่อกันและกันในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ในการค้นหา วิเคราะห์ สรุป และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพตำแหน่ง (พิกัดภูมิศาสตร์ ละติจูด ลองจิจูด) ระยะ ทิศทางของภูมิภาคของตนเอง ลักษณะภูมิลักษณะที่สำคัญ ในภูมิภาคของตนเองในแผนที่ ลักษณะภูมิลักษณะที่สำคัญ ในภูมิภาคของตนเองในแผนที่ที่มนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค วัฒนธรรม มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน สภาพแวดล้อมทางกายภาพที่มีอิทธิพลต่อลักษณะการตั้งถิ่นฐานและการย้ายถิ่นของประชากรในภูมิภาค อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติที่ก่อให้เกิดวิถีชีวิตและการสร้างสรรควัฒนธรรม ในภูมิภาค ตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นผลจากการรักษาและการทำลายสภาพแวดล้อม และเสนอแนวคิด ในการรักษาสภาพแวดล้อม ในภูมิภาค

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางเศรษฐศาสตร์ ภูมิศาสตร์ เพื่อฝึกทักษะ ปฏิบัติตาม อธิบาย สรุป วิเคราะห์ จำแนก ยกตัวอย่าง และแสดงความคิดเห็น

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการทางเศรษฐศาสตร์และภูมิศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ เห็นคุณค่าตระหนัก ในความจริง มีมโนธรรมเที่ยงตรง วิจารณ์ญาณและความกล้าหาญเชิงศีลธรรม

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

ส 3.1 ป.5/1 ป.5/2 ป.5/3

ส 3.2 ป.5/1 ป.5/2

ส 5.1 ป.5/1 ป.5/2 ป.5/3

ส 5.2 ป.5/1 ป.5/2 ป.5/3

รวม 4 มาตรฐาน 11 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ศาสนา หน้าที่พลเมือง) รหัสวิชา ส 16101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 1

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง / ปี

ศึกษาเกี่ยวกับ ศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม ความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะเป็นศาสนาประจำชาติ ความสำคัญของศาสนาที่ตนนับถือพุทธประวัติ ตั้งแต่ปางอายุสังขารจนถึงสังเวชนียสถานหรือประวัติศาสดา การประพัตินตามแบบอย่างการดำเนินชีวิต และข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างตาม การเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตาม ไตรสิกขาและหลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนาหรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตาม การทำความดีของบุคคลในประเทศตามหลักศาสนาพร้อมทั้ง แนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิตสวดมนต์ แม่เมตตาและบริหารจิต เจริญปัญญา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนาหรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ หลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ การแก้ปัญหาอบายมุขและสิ่งเสพติดหลักธรรมสำคัญของศาสนา อื่นๆโดยสังเขปลักษณะสำคัญของศาสนพิธี พิธีกรรมของศาสนาอื่นๆ และปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมเมื่อต้อง เข้าร่วมพิธีความรู้เกี่ยวกับสถานที่ต่างๆในศาสนสถาน และปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมมีมรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดีตามที่กำหนดประโยชน์ของการเข้าร่วมในศาสนพิธี พิธีกรรมและกิจกรรมในวันสำคัญทาง ศาสนาตามที่กำหนด และปฏิบัติตนได้ถูกต้องแสดงตนเป็นพุทธมามกะ หรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของ ศาสนาที่ตนนับถือ และการเป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตย การยอมรับ การเคารพสิทธิและหน้าที่ ของตนเองและการต้อนรับผู้มาเยือน มีส่วนร่วมและชักชวนผู้อื่นให้อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมมีส่วนร่วมในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย

โดยใช้กระบวนการสังคมศาสตร์ เพื่อฝึกทักษะ การอธิบาย การปฏิบัติ การแสดงความคิดเห็น การยกตัวอย่าง การวิเคราะห์ การสรุป

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการทางสังคมศาสตร์ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ดำรงรักษาพระศาสนา มีความเชื่อศรัทธาในศาสนา มีมโนธรรมเที่ยงตรง มีค่านิยมที่ดีงาม เป็นพลเมืองดีรัก ชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีวิจรรณญาณและความกล้าหาญเชิงศีลธรรม สุภาพถ่อมตน เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

ส 1.1 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3 ป.6/4 ป.6/5 ป.6/6 ป.6/7 ป.6/8 ป.6/9

ส 1.2 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3 ป.6/4

ส 2.1 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3 ป.6/4 ป.6/5

ส 2.2 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3

รวม 4 มาตรฐาน 21 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (เศรษฐศาสตร์ ภูมิศาสตร์) รหัสวิชา ส 16101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 2

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง / ปี

ศึกษาเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ ภูมิศาสตร์บทบาทของผู้ผลิตที่มีความรับผิดชอบ บทบาทของผู้บริโภคที่รู้เท่าทันและประโยชน์ของการใช้ทรัพยากร ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ผลิต ผู้บริโภค ธนาคารและรัฐบาลอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างผู้ผลิต ผู้บริโภค ธนาคารและรัฐบาล ข้อมูลลักษณะทางกายภาพของประเทศไทยด้วยแผนที่ รูปถ่ายทางอากาศ และภาพจากดาวเทียม ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพกับภัยพิบัติในประเทศไทย การเตรียมพร้อมรับภัยพิบัติ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับกิจกรรมทางเศรษฐกิจทางสังคมในประเทศไทย การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพของประเทศไทยในอดีตกับปัจจุบันและผลที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงที่สะท้อนให้เห็นผลจากการรักษาและทำลายทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมและเสนอแนวทางในการจัดการที่ยั่งยืนในประเทศไทย

โดยใช้กระบวนการเศรษฐศาสตร์และภูมิศาสตร์ เพื่อฝึกทักษะการอธิบาย การระบุ การบอก การสืบค้น การวิเคราะห์ การนำเสนอ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการทางเศรษฐศาสตร์และภูมิศาสตร์ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ เห็นคุณค่าตระหนักในความจริงมีมโนธรรมเที่ยงตรง วิจารณ์ญาณและความกล้าหาญเชิงศีลธรรม

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

ส 3.1 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3

ส 3.2 ป.6/1 ป.6/2

ส 5.1 ป.6/1 ป.6/2

ส 5.2 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3

รวม 4 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ศาสนาและหน้าที่พลเมือง) รหัสวิชา ส 21101

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เวลาเรียน 60 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาศาสนา ศีลธรรมและจริยธรรม หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิต เกี่ยวกับการสังคายนา การเผยแผ่พระพุทธศาสนา ความสำคัญของพระพุทธศาสนา ศาสนาประจำชาติ สภาพแวดล้อมและการพัฒนางานและครอบครัวในสังคมไทย พุทธประวัติ พุทธสาวก พุทธสาวิกา ชาดก ศาสนิกชน พระรัตนตรัย อริยสัจ 4 พุทธศาสนสุภาษิต โยนินโสมนสิการ สวตมन्दแปล และแผ่เมตตา วิธีปฏิบัติและทำการวิธีการบริหารจัดการและเจริญปัญญาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ความจำเป็นที่ต้องศึกษาเรียนรู้ศาสนาอื่นๆ ปฏิบัติตนต่อศาสนิกชนอื่นได้อย่างเหมาะสม บำเพ็ญประโยชน์และการบำรุงรักษาวัด วิถีชีวิต บทบาทของพระภิกษุในการเผยแผ่พระพุทธศาสนา การปฏิบัติตนที่เหมาะสม ตามหลักพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ และกฎหมายในการคุ้มครองสิทธิของบุคคล บทบาทและหน้าที่ของเยาวชนที่มีต่อสังคมและประเทศชาติโดยเน้นจิตสาธารณะ ความคล้ายคลึงและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยกับวัฒนธรรมของต่างประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ วัฒนธรรมที่เป็นปัจจัยในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดี วิธีปฏิบัติตนและผลที่ได้จากการเคารพในสิทธิของตนเองและผู้อื่น หลักการ เจตนารมณ์ โครงสร้างและสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน การแบ่งอำนาจและการถ่วงดุลอำนาจอธิปไตยทั้ง 3 ฝ่าย คือนิติบัญญัติ บริหาร ตุลาการ ตามที่ระบุในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบันการปฏิบัติตนตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบันเกี่ยวกับสิทธิเสรีภาพและหน้าที่

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางสังคมศาสตร์ เพื่อฝึกทักษะ อธิบาย วิเคราะห์ ประพจน์ นำไปพัฒนาแก้ปัญหา ปฏิบัติ ปฏิบัติตน นำเสนอ บำเพ็ญประโยชน์ ระบุ อภิปราย แสดงออก และใช้แหล่งข้อมูลที่หลากหลาย

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการทางสังคมศาสตร์ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม อารังรักษาพระพุทธศาสนา มีความเชื่อศรัทธาในศาสนา มีมโนธรรมที่เที่ยงตรง มีค่านิยมที่ดีงาม เป็นพลเมืองดี รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีวิจรรณญาณและความกล้าหาญเชิงศีลธรรม สุภาพถ่อมตน เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

ส 1.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4 ม.1/5 ม.1/6 ม.1/7 ม.1/8 ม.1/9 ม.1/10 ม.1/11

ส 1.2 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4 ม.1/5

ส 2.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4

ส 2.2 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 **รวม 4 มาตรฐาน 23 ตัวชี้วัด**



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (เศรษฐศาสตร์และภูมิศาสตร์) รหัสวิชา ส 21102

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง/ภาค

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาเศรษฐศาสตร์ภูมิศาสตร์เกี่ยวกับความหมายและความสำคัญของเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น ความหมายของคำว่า ทรัพยากรมีจำกัดกับความต้องการมีไม่จำกัด ความขาดแคลน การเลือกและค่าเสียค่าเสียโอกาส ความหมายและความสำคัญของการบริโภคอย่างมีประสิทธิภาพ/หลักการในการบริโภคที่ดี ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรม การบริโภคค่านิยมและพฤติกรรมของการบริโภคของคนในสังคมปัจจุบัน รวมทั้งผลดีและผลเสียของพฤติกรรมดังกล่าว ความหมายความเป็นมา หลักการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรวมทั้งโครงการตามพระราชดำริ ความสำคัญ คุณค่า การประยุกต์ใช้และประโยชน์ของปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิตและต่อสังคมไทย ความหมาย ประเภทและความสำคัญของสถาบันทางการเงินที่มีต่อระบบเศรษฐกิจบทบาทหน้าที่และความสำคัญของธนาคารกลาง การหารายได้ รายจ่าย การออม การลงทุน ซึ่งแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผู้ผลิต ผู้บริโภคและสถาบันทางการเงิน การพึ่งพาอาศัยกันและการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในประเทศ ความหมายและกฎอุปสงค์อุปทาน ปัจจุบันที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดอุปสงค์และอุปทานความหมายและความสำคัญของทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายที่เกี่ยวกับการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาพอสังเขปและเครื่องมือที่แสดงลักษณะทางกายภาพและสังคมของไทยและทวีปเอเชีย ออสเตรเลียและโอเชียเนีย เส้นแบ่งเวลาของประเทศไทยกับทวีปต่างๆ ภัยตามธรรมชาติและการระงับภัยที่เกิดขึ้นในประเทศไทยและทวีปเอเชีย ออสเตรเลียและโอเชียเนีย การเปลี่ยนแปลงประชากร วัฒนธรรมในทวีปเอเชีย ออสเตรเลียและโอเชียเนีย การก่อเกิดสิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคม แนวทางการใช้ทรัพยากร แผนอนุรักษ์ทรัพยากรในทวีปเอเชีย ความร่วมมือระหว่างประเทศ ทำเลที่ตั้งกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม ในทวีปเอเชีย ออสเตรเลียและโอเชียเนีย โดยใช้แหล่งข้อมูลที่หลากหลาย ปัจจัยทางกายภาพและสังคมที่มีผลต่อการเคลื่อนไหวของความคิด เทคโนโลยีสินค้าและประชากรบนทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางสังคมศาสตร์ เพื่อฝึกทักษะ อธิบาย วิเคราะห์ ยกตัวอย่าง ระบุ อภิปราย เลือกใช้ สืบค้น เปรียบเทียบ การใช้ และใช้แหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการทางเศรษฐศาสตร์และภูมิศาสตร์ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ เห็นคุณค่าตระหนักในความจริง มีมโนธรรมเที่ยงตรง วิจารณ์ญาณและความกล้าหาญเชิงศีลธรรม

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

ส 3.1	ม.1/1	ม.1/2	ม.1/3	ม.1/4	ส 3.2	ม.1/1	ม.1/2	ม.1/3	ม.1/4
ส 5.1	ม.1/1	ม.1/2	ม.1/3		ส 5.2	ม.1/1	ม.1/2	ม.1/3	ม.1/4

รวม 4 มาตรฐาน 15 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ศาสนาและหน้าที่พลเมือง) รหัสวิชา ส 22101

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง/ภาค

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาศาสนาศิลปธรรมจริยธรรมหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิต เกี่ยวกับการเผยแผ่พระพุทธศาสนาความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้านรากฐานของวัฒนธรรม เอกลักษณ์ของชาติและมรดกของชาติ การพัฒนาชุมชนและการจัดระเบียบสังคมพุทธประวัติหรือประวัติศาสดา ที่ประหลาดติดตามแบบอย่างในการดำเนินชีวิต และข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่าง โครงสร้างและสาระโดยสังเขปของพระไตรปิฎก หรือคัมภีร์ของศาสนาธรรมคุณ และข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ 4 หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนดและนำไปพัฒนาแก้ปัญหาของชุมชนและสังคมการพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้และดำเนินชีวิตด้วยวิถีคิดแบบโยนิโสมนสิการ คือวิถีคิดแบบอุบายปลุกเร้าคุณธรรมและวิถีคิดแบบอรรถธรรมสัมพันธ์หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาสวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติการปฏิบัติตนตามหลักทางศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อการดำรงตนอย่างเหมาะสมในกระแสความเปลี่ยนแปลงของโลก และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา ศาสนพิธีคำสอนที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญทางศาสนาความแตกต่างของศาสนพิธี พิธีกรรมตามแนวทางของศาสนาเพื่อนำไปสู่การยอมรับและความเข้าใจซึ่งกัน และกันตามแนวทางของศาสนาเพื่อนำไปสู่การยอมรับ และความเข้าใจซึ่งกันและกัน สถานภาพบทบาท สิทธิเสรีภาพ หน้าที่ในฐานะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย บทบาท ความสำคัญและความสัมพันธ์ของสถาบันทางสังคมความคล้ายคลึงความแตกต่างของวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชีย เพื่อนำไปสู่ความเข้าใจอันดีระหว่างกันกระบวนการในการตรากฎหมายข้อมูล ข่าวสารทางการเมือง การปกครองที่มีผลกระทบต่อสังคมไทยสมัยปัจจุบัน

โดยใช้กระบวนการทางสังคมศาสตร์ เพื่อฝึกทักษะ อธิบาย อภิปราย วิเคราะห์ วิถีคิดแบบโยนิโสมนสิการวิถีคิดแบบอุบายปลุกเร้าคุณธรรมและวิถีคิดแบบอรรถธรรมสัมพันธ์ สวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิตเจริญปัญญาและปฏิบัติ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการทางสังคมศาสตร์ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม อารังรักษา พระศาสนา มีความเชื่อศรัทธาในศาสนา มีมโนธรรมเที่ยงตรง มีค่านิยมที่ดีงาม เป็นพลเมืองดีรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีวิจารณ์ญาณและความกล้าหาญเชิงศีลธรรม สุภาพถ่อมตน เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

ส.1.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4 ม.2/5 ม.2/6 ม.2/7 ม.2/8 ม.2/9 ม.2/10 ม.2/11

ส.1.2 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4 ม.2/5 ส.2.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4

ส.2.2 ม.2/1 ม.2/2

รวม 4 มาตรฐาน 22 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (เศรษฐศาสตร์และภูมิศาสตร์) รหัสวิชา ส 22102

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง/ภาค

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาเศรษฐศาสตร์และภูมิศาสตร์ เกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการลงทุนและการออมปัจจัยการผลิต สินค้าและบริการปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการผลิตสินค้าและบริการ การพัฒนาการผลิตในท้องถิ่นตามปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง แนวทางการคุ้มครองสิทธิของตนเองในฐานะผู้บริโภค ระบบเศรษฐกิจแบบต่างๆ ที่สะท้อน ให้เห็นการพึ่งพาอาศัยกันและการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชีย การกระจายของทรัพยากรในโลก ที่ส่งผลต่อความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศการแข่งขันทางการค้าในประเทศและต่างประเทศที่ ส่งผลต่อคุณภาพสินค้า ปริมาณการผลิต และราคาสินค้าลักษณะทางกายภาพของทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกา โดยใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการสืบค้นข้อมูลมาตราส่วนทิศ และสัญลักษณ์สาเหตุการเกิดภัยพิบัติและ ผลกระทบในทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกาทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปยุโรปและ ทวีปแอฟริกา วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลต่อทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจ และสังคมในทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกา แนวทางการจัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและ สิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรปและในแอฟริกา

โดยใช้กระบวนการทางเศรษฐศาสตร์และภูมิศาสตร์ เพื่อฝึกทักษะ วิเคราะห์ อธิบาย อภิปราย นำเสนอ สืบค้น สืบค้น สืบค้น ระบุ และยกตัวอย่าง

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจทักษะกระบวนการทางเศรษฐศาสตร์และภูมิศาสตร์ได้อย่างถูกต้องและ เหมาะสม เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ เห็นคุณค่าตระหนัก ในความจริงมีมโนธรรมเที่ยงตรง วิจารณ์ญาณและความกล้าหาญเชิงศีลธรรม

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

- ส 3.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4
- ส 3.2 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4
- ส 5.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3
- ส 5.2 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4

รวม 4 มาตรฐาน 15 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ศาสนา หน้าทีพลเมือง)

รหัสวิชา ส 23101

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง / ภาค

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา ศาสนา ศีลธรรมและจริยธรรม หน้าทีพลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม เกี่ยวกับการเผยแผ่พระพุทธศาสนา ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือในฐานะที่ช่วยสร้างสรรค์อารยธรรมและความสงบสุขแก่โลก ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืน พุทธประวัติจากพระพุทธรูปปางต่าง ๆ ประวัตินสาวก ชาดก และศาสนิกชนตัวอย่าง สังคมและข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ 4 การปฏิบัติตนตามหลักธรรมเพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการทำงานและการมีครอบครัว การดำเนินชีวิตด้วยวิถีคิดแบบโยนิโสมนสิกา สวดมนต์ แผ่เมตตา การบริหารจัดการและเจริญปัญญา ด้วยอานาปานสติ ความแตกต่างและยอมรับวิถีการดำเนินชีวิตของศาสนิกชนในศาสนาอื่น ๆ หน้าทีและบทบาทของสาวกการปฏิบัติตนต่อสาวก การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคลต่าง ๆ ตามหลักศาสนา หน้าทีของศาสนิกชน ศาสนพิธี พิธีกรรม ประวัตินสาวกสำคัญทางศาสนาและการปฏิบัติตนการแสดงตนเป็นพุทธมามะกะแนวทางในการดำรงรักษาศาสนา ความแตกต่างของการกระทำความผิดระหว่างคดีอาญาและคดีแพ่ง การปกป้องคุ้มครองผู้อื่นตามหลักสิทธิมนุษยชน วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมสากล ปัจจัยที่ก่อให้เกิดปัญหาความขัดแย้งในประเทศ แนวคิดในการลดความขัดแย้ง การดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในประเทศและสังคมโลก การปกครองแบบต่าง ๆ ที่ใช้ในยุคปัจจุบัน ระบอบการปกครองของไทยกับประเทศอื่น ๆ ที่มีระบอบการปกครองระบอบประชาธิปไตย รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันในมาตราที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้ง การมีส่วนร่วมและการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ ประเด็นปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประชาธิปไตยของประเทศไทยและการเสนอแนวทางแก้ไข

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางสังคมศาสตร์ เพื่อฝึกทักษะอธิบาย อภิปราย วิเคราะห์ ปฏิบัติ แสดงตน นำเสนอ มีส่วนร่วม เลือกรับ เสนอแนวคิด เปรียบเทียบ และใช้แหล่งข้อมูลที่หลากหลาย

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการทางสังคมศาสตร์ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม อารงรักษาพระศาสนา มีความเชื่อศรัทธาในศาสนา มีมโนธรรมเที่ยงตรง มีค่านิยมที่ดีงาม เป็นพลเมืองดีรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีวิจารณ์ญาณและความกล้าหาญเชิงศีลธรรม สุภาพถ่อมตน เกิดความสามารถในการคิดความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

ส 1.1	ม.3/1	ม.3/2	ม.3/3	ม.3/4	ม.3/5	ม.3/6	ม.3/7	ม.3/8	ม.3/9	ม.3/10
ส 1.2	ม.3/1	ม.3/2	ม.3/3	ม.3/4	ม.3/5	ม.3/6	ม.3/7			
ส 2.1	ม.3/1	ม.3/2	ม.3/3	ม.3/4	ม.3/5					
ส 2.2	ม.3/1	ม.3/2	ม.3/3	ม.3/4						

รวม 4 มาตรฐาน 26 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (เศรษฐศาสตร์และภูมิศาสตร์) รหัสวิชา ส 23102

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เวลาเรียน 60 ชั่วโมง / ภาค จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา เศรษฐศาสตร์และภูมิศาสตร์เกี่ยวกับกลไกราคาในระบบเศรษฐกิจ การแก้ไขปัญหาและการพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับระบบสหกรณ์ บทบาทหน้าที่ของรัฐบาลในระบบเศรษฐกิจ นโยบายและกิจกรรมทางเศรษฐกิจของรัฐบาลที่มีต่อบุคคล กลุ่มคน และประเทศชาติ บทบาทความสำคัญของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ผลกระทบที่เกิดจากภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืด ผลเสียจากการว่างงานและแนวทางในการแก้ปัญหา สาเหตุและวิธีการกีดกันทางการค้า ลักษณะทางกายภาพของทวีปอเมริกาเหนือ ทวีปอเมริกาใต้โดยเลือกใช้แผนที่เฉพาะเรื่องและเครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูล การเกิดภัยพิบัติของทวีปอเมริกาเหนือและทวีปอเมริกาใต้ ทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้ ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่มีผลต่อ ทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้ ปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีปอเมริกาเหนือและทวีปอเมริกาใต้ แนวทางการจัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือและทวีปอเมริกาใต้ ความร่วมมือระหว่างประเทศที่มีผลต่อการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางสังคมศาสตร์ เพื่อฝึกทักษะ อธิบาย มีส่วนร่วม วิเคราะห์ ร่วมมือ แสดงอภิปราย สรุป เลือกใช้ สืบค้น และใช้แหล่งข้อมูลที่หลากหลาย

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการทางเศรษฐศาสตร์และภูมิศาสตร์ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ เห็นคุณค่าตระหนักในความจริง มีมโนธรรมเที่ยงตรง วิจารณ์ญาณและความกล้าหาญเชิงศีลธรรม

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

ส 3.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3

ส 3.2 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4 ม.3/5 ม.3/6

ส 5.1 ม.3/1 ม.3/2

ส 5.2 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4 ม.3/5

รวม 4 มาตรฐาน 16 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รายวิชาประวัติศาสตร์



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส 11102 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ปี

ศึกษาประวัติศาสตร์เกี่ยวกับ ชื่อวัน เดือน ปี และการนับช่วงเวลาตามปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
เรียงลำดับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันตามวันเวลาที่เกิดขึ้น ประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัวโดย
สอบถามผู้เกี่ยวข้อง ความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม สิ่งของ เครื่องใช้ หรือการดำเนินชีวิตของตนเอง
กับสมัยของพ่อแม่ ปู่ย่า ตายาย

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางประวัติศาสตร์ เพื่อฝึกทักษะ วิเคราะห์ บอก เรียงลำดับ ระบุ อธิบาย
เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการทางประวัติศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม มีทัศนคติที่
ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีค่านิยมที่ดีงาม รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ เป็นพลเมืองดี ตามพระบรมราโชบาย มี
วิจรรณญาณและความกล้าหาญเชิงศีลธรรม สุภาพอ่อนน้อม เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการ
สื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

ส 4.1 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3

ส 4.2 ป.1/1

รวม 2 มาตรฐาน 4 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส11102 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ปี

ศึกษาประวัติศาสตร์เกี่ยวกับ เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีตที่มีผลกระทบต่อตนเองในปัจจุบันความหมายและความสำคัญของสัญลักษณ์สำคัญของชาติไทย สถานที่สำคัญซึ่งเป็นแหล่งวัฒนธรรมในชุมชน สิ่งที่น่ารักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางประวัติศาสตร์ เพื่อฝึกทักษะ วิเคราะห์ บอก ระบุ และอธิบาย เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการทางประวัติศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีค่านิยมที่ดีงาม รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ เป็นพลเมืองดี ตามพระบรมราโชบาย มีวิจรรณญาณและความกล้าหาญเชิงศีลธรรม สุภาพถ่อมตน เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตและความสามารถในการใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

ส 4.2 ป.1/2

ส 4.3 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3

รวม 2 มาตรฐาน 4 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส 12102 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ปี

ศึกษา ประวัติศาสตร์ เกี่ยวกับคำระบุเวลาที่แสดงเหตุการณ์ในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในครอบครัวหรือในชีวิตของตนเองโดยใช้หลักฐานที่เกี่ยวข้อง สืบค้นการเปลี่ยนแปลงในวิถีชีวิตประจำวันของคนในชุมชนของตนจากอดีตถึงปัจจุบัน ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อวิถีชีวิตของคนในชุมชน

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางประวัติศาสตร์เพื่อฝึกทักษะ วิเคราะห์ ระบุ ลำดับเหตุการณ์ และสืบค้น เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการทางประวัติศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีค่านิยมที่ดีงาม รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ เป็นพลเมืองดี ตามพระบรมราโชบาย มีวิจรรณญาณและความกล้าหาญเชิงศีลธรรม สุภาพอ่อนน้อม เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตและความสามารถในการใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

ส 4.1 ป.2/1, ป.2/2

ส 4.2 ป.2/1, ป.2/2

รวม 2 มาตรฐาน 4 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส 12102 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ปี

ศึกษา ประวัติศาสตร์ เกี่ยวกับบุคคลที่ทำประโยชน์ต่อท้องถิ่นหรือประเทศชาติ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทยที่ภาคภูมิใจและควรอนุรักษ์ไว้

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางประวัติศาสตร์เพื่อฝึกทักษะ ระบุ อธิบาย และยกตัวอย่าง

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการทางประวัติศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีค่านิยมที่ดีงาม รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ เป็นพลเมืองดี ตามพระบรมราโชบาย มีวิจาร์ณญาณและความกล้าหาญเชิงศีลธรรม สุภาพอ่อนน้อม เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

ส 4.3 ป.2/1, ป.2/2

รวม 1 มาตรฐาน 2 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส 13102 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ปี

ศึกษา ประวัติศาสตร์ เกี่ยวกับประวัติ ความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ พัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์ การเปลี่ยนแปลง ผลกระทบที่เกิดขึ้น อย่างต่อเนื่อง ด้านความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย และธำรงความเป็นไทย

โดยใช้กระบวนการทางประวัติศาสตร์ เพื่อฝึกทักษะ เล่า แสดงลำดับ เปรียบเทียบ อธิบาย ปฏิบัติ วิเคราะห์ และ สรุป

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการทางประวัติศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีค่านิยมที่ดีงาม รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ เป็นพลเมืองดี ตามพระบรมราโชบาย มีวิจรรณญาณและความกล้าหาญเชิงศีลธรรม สุภาพอ่อนน้อม เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

ส 4.1	ป.3/1	ป.3/2	
ส 4.2	ป.3/1	ป.3/2	ป.3/3
ส 4.3	ป.3/1	ป.3/2	ป.3/3

รวม 3 มาตรฐาน 8 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส 13102 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ปี

ศึกษา ประวัติศาสตร์ เกี่ยวกับประวัติ ความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ พัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น ความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย

โดยใช้กระบวนการทางประวัติศาสตร์ เพื่อฝึกทักษะ เล่า แสดงลำดับ เปรียบเทียบ อธิบาย ปฏิบัติ วิเคราะห์ และ สรุป

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการทางประวัติศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีค่านิยมที่ดีงาม รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ เป็นพลเมืองดี ตามพระบรมราโชบาย มีวิจรรย์ญาณ และความกล้าหาญเชิงศีลธรรม สุภาพถ่อมตน เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ

รหัสตัวชี้วัด

ส 4.1	ป.3/1	ป.3/2	
ส 4.2	ป.3/1	ป.3/2	ป.3/3
ส 4.3	ป.3/1	ป.3/2	ป.3/3

รวม 3 มาตรฐาน 8 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส 14102 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ปี

ศึกษาประวัติศาสตร์เกี่ยวกับการนับช่วงเวลาเป็นทศวรรษ ศตวรรษและสหัสวรรษ ยุคสมัยในการศึกษาประวัติของมนุษยชาติ หลักฐานที่ใช้ในการศึกษาความเป็นมาของท้องถิ่น การตั้งหลักแหล่งและพัฒนาการของมนุษย์ยุคก่อนประวัติศาสตร์ และยุคประวัติศาสตร์ หลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่พบในท้องถิ่นที่แสดงพัฒนาการของมนุษยชาติในดินแดนไทย

โดยใช้กระบวนการทางประวัติศาสตร์ เพื่อฝึกทักษะอธิบาย แยกแยะบอก ยกตัวอย่าง วิเคราะห์ และสรุป

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการทางประวัติศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีค่านิยมที่ดีงาม รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ เป็นพลเมืองดี ตามพระบรมราโชบาย มีวิจรรณญาณและความกล้าหาญเชิงศีลธรรม สุขภาพอ่อนตน เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

ส 4.1 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3

ส 4.2 ป.4/1 ป.4/2

รวม 2 มาตรฐาน 5 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส 14102 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ปี

ศึกษาประวัติศาสตร์ เกี่ยวกับการพัฒนาการของมนุษยชาติในดินแดนไทย พัฒนาการของอาณาจักร
สุโขทัย ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญสมัยสุโขทัย ภูมิปัญญาไทยที่สำคัญสมัยสุโขทัย ที่น่าภาคภูมิใจและ
ควรค่าแก่การอนุรักษ์

โดยใช้กระบวนการทางประวัติศาสตร์ เพื่อฝึกทักษะอธิบาย แยกแยะ ยกตัวอย่างวิเคราะห์ และสรุป
เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการทางประวัติศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม มีทัศนคติที่
ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีค่านิยมที่ดีงาม รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ เป็นพลเมืองดี ตามพระบรมราโชบาย มี
วิจรรณญาณและความกล้าหาญเชิงศีลธรรม สุภาพอ่อนน้อม เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการ
สื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และ ความสามารถในการใช้
เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

ส 4.3 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3

รวม 1 มาตรฐาน 3 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส 15102 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง /ปี

ศึกษาประวัติศาสตร์ เกี่ยวกับ ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ ความเป็นมาของท้องถิ่นโดยใช้หลักฐานที่หลากหลาย ข้อมูลจากแหล่ง ต่างๆเพื่อตอบคำถามทางประวัติศาสตร์ อย่างมีเหตุผล ประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัวโดยสอบถามผู้เกี่ยวข้อง เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น อิทธิพลของอารยธรรมอินเดียและจีนที่มีต่อไทย และเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยสังเขป อิทธิพลของวัฒนธรรมต่างชาติที่มีต่อสังคมไทยปัจจุบันโดยสังเขป

โดยกระบวนการทางประวัติศาสตร์ เพื่อฝึกทักษะ อธิบาย แสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ ระบุ บอกรूप อธิบาย และการเปรียบเทียบ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการทางประวัติศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีค่านิยมที่ดีงาม รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ เป็นพลเมืองดี ตามพระบรมราโชบาย มีวิจรรย์ญาณและความกล้าหาญเชิงศีลธรรม สุภาพถ่อมตน เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

ส 4.1 ป.5/1 ป.5/2 ป.5/3

ส 4.2 ป.5/1 ป.5/2

รวม 2 มาตรฐาน 5 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส 15102 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง /ปี

ศึกษาประวัติศาสตร์ เกี่ยวกับความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรมภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาและธนบุรีโดยสังเขป ปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและ การปกครองของอาณาจักรอยุธยา ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญสมัยอยุธยาและธนบุรี ที่น่าภาคภูมิใจ ภูมิปัญญาไทยที่สำคัญ สมัยอยุธยาและธนบุรี ที่น่าภาคภูมิใจและควรค่าแก่การอนุรักษ์ไว้

โดยใช้กระบวนการทางประวัติศาสตร์ เพื่อฝึกทักษะ วิเคราะห์ อธิบาย บอก สรุป และการเปรียบเทียบ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการทางประวัติศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีค่านิยมที่ดีงาม รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ เป็นพลเมืองดี ตามพระบรมราโชบาย มีวิจรรณญาณและความกล้าหาญเชิงศีลธรรม สุภาพอ่อนน้อม เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

ส 4.3 ป5/1 ป5/2 ป5/3 ป5/4

รวม 1 มาตรฐาน 4 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส 16102 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง / ปี

ศึกษา ประวัติศาสตร์ เกี่ยวกับ ความหมายความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ ความสำคัญของวิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์อย่างง่าย ๆ ความเข้าใจเรื่องราวสำคัญในอดีต

เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญ สภาพสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของประเทศเพื่อนบ้านในปัจจุบัน ความสัมพันธ์ของกลุ่มอาเซียนโดยสังเขป

โดยกระบวนการประวัติศาสตร์ เพื่อฝึกทักษะ อธิบาย วิเคราะห์ สรุป ระบุ เปรียบเทียบ และ แสดงความคิดเห็น

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการทางประวัติศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีค่านิยมที่ดีงาม รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ เป็นพลเมืองดี ตามพระบรมราโชบาย มี วิจารณ์ญาณและความกล้าหาญเชิงศีลธรรม สุภาพอ่อนน้อม เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

ส 4.1 ป.6/1 ป.6/2

ส 4.2 ป.6/1 ป.6/2

รวม 2 มาตรฐาน 4 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส 16102 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ปี

ศึกษา ประวัติศาสตร์ เกี่ยวกับ ใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรมภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย ใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรมภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย ความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและการปกครองของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ ผลงานของบุคคลสำคัญด้านต่างๆ สมัยรัตนโกสินทร์ ภูมิปัญญาไทยสมัยรัตนโกสินทร์ เช่น ศิลปกรรม วรรณกรรม

โดยกระบวนการทางประวัติศาสตร์ เพื่อฝึกทักษะ อธิบาย วิเคราะห์ สรุป ระบุ เปรียบเทียบ และ แสดงความคิดเห็น เป็นต้น

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการทางประวัติศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม มีทัศนคติที่ ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีค่านิยมที่ดีงาม รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ เป็นพลเมืองดี ตามพระบรมราโชบาย มี วิจารณ์ญาณและความกล้าหาญเชิงศีลธรรม สุภาพอ่อนน้อม เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการ สื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และ ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

ส 4.3 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3 ป.6/4

รวม 1 มาตรฐาน 4 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส 21103 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาประวัติศาสตร์เกี่ยวกับความสำคัญของเวลาและช่วงเวลาสำหรับศึกษาประวัติศาสตร์ ความสัมพันธ์และความสำคัญของอดีตที่มีต่อปัจจุบันและอนาคต ที่มาของศักราช วิธีการเทียบศักราชต่าง ๆ ความหมายและความสำคัญของประวัติศาสตร์ วิธีการและหลักฐานในการศึกษาประวัติศาสตร์ หลักฐานชั้นต้น หลักฐานชั้นรอง ใช้ในการศึกษาเรื่องราวของประวัติศาสตร์ไทยที่มีอยู่ในท้องถิ่นตนเอง ที่ตั้งและสภาพทาง ภูมิศาสตร์ พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ สังคม เศรษฐกิจที่มีผลต่อพัฒนาการทางด้านต่างๆ ที่ตั้งและความสำคัญของแหล่งอารยธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และอิทธิพลของ อารยธรรมโบราณใน ดินแดนไทยที่มีต่อพัฒนาการของสังคมไทยในปัจจุบัน

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางประวัติศาสตร์ เพื่อฝึกทักษะ วิเคราะห์ เทียบศักราช ใช้ อธิบาย ระบุ และใช้แหล่งข้อมูลที่หลากหลาย

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการทางประวัติศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีค่านิยมที่ดีงาม รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ เป็นพลเมืองดี ตามพระบรมราโชบาย มี วิจารณ์ญาณและความกล้าหาญเชิงศีลธรรม สุขภาพอารมณ์ เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการ สื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และ ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

ส 4.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3

ส 4.2 ม.1/1 ม.1/2

รวม 2 มาตรฐาน 5 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส 21104 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาประวัติศาสตร์เกี่ยวกับ สมัยก่อนประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย รัฐโบราณ รัฐไทยในดินแดนไทย การสถาปนาอาณาจักรสุโขทัย และปัจจัยที่เกี่ยวข้อง พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัยในด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาในสมัยสุโขทัยและความเสื่อมของอาณาจักรสุโขทัย

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางประวัติศาสตร์เพื่อฝึกทักษะ อธิบาย ระบุ วิเคราะห์ และใช้แหล่งข้อมูลที่หลากหลาย

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการทางประวัติศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีค่านิยมที่ดีงาม รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ เป็นพลเมืองดี ตามพระบรมราโชบาย มีวิจรรณญาณและความกล้าหาญเชิงศีลธรรม สุภาพอ่อนน้อม เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

ส 4.3 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3

รวม 1 มาตรฐาน 3 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส 22103 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาประวัติศาสตร์เกี่ยวกับความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ในลักษณะต่างๆ ความแตกต่างระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ การตีความหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่น่าเชื่อถือ พัฒนาการของสังคมเศรษฐกิจและการเมืองของภูมิภาคเอเชีย พัฒนาการของสังคมเศรษฐกิจและการเมืองของภูมิภาคเอเชีย ความสำคัญของแหล่งอารยธรรมโบราณในภูมิภาคเอเชีย โดยใช้กระบวนการทางประวัติศาสตร์ เพื่อฝึกทักษะ ประเมิน วิเคราะห์ เห็นความสำคัญ อธิบาย และระบุ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการทางประวัติศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีค่านิยมที่ดีงาม รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ เป็นพลเมืองดี ตามพระบรมราโชบาย มีวิจรรณญาณและความกล้าหาญเชิงศีลธรรม สุขภาพอ่อนตน เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

ส 4.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3

ส 4.2 ม.2/1 ม.2/2

รวม 2 มาตรฐาน 5 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส 22104 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาพัฒนาการทางประวัติศาสตร์เกี่ยวกับพัฒนาการของอาณาจักรอยุธยา และธนบุรีในด้านต่างๆ
ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของอาณาจักรอยุธยาภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัย
อยุธยาและธนบุรี อิทธิพลของภูมิปัญญาดังกล่าว ต่อการพัฒนาชาติไทยในยุคต่อมา

โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ เพื่อฝึกทักษะประเมิน วิเคราะห์ เห็นความสำคัญ อธิบาย และระบุ
เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการทางประวัติศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม มีทัศนคติที่
ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีค่านิยมที่ดีงาม รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ เป็นพลเมืองดี ตามพระบรมราโชบาย มี
วิจรรณญาณและความกล้าหาญเชิงศีลธรรม สุภาพอ่อนน้อม เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการ
สื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และ ความสามารถในการใช้
เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

ส 4.3 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3

รวม 1 มาตรฐาน 3 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส 23103 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา ประวัติศาสตร์เกี่ยวกับเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวต่าง ๆ ที่น่าสนใจ พัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคต่าง ๆ ในโลก การเปลี่ยนแปลงที่นำไปสู่ความร่วมมือและความขัดแย้งในคริสต์ศตวรรษที่ 20 และการขจัดปัญหาความขัดแย้ง

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางประวัติศาสตร์ เพื่อฝึกทักษะ ใช้กระบวนการทางประวัติศาสตร์ วิเคราะห์ อธิบายและใช้แหล่งข้อมูลที่หลากหลาย

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการทางประวัติศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีค่านิยมที่ดีงาม รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ เป็นพลเมืองดี ตามพระบรมราโชบาย มีวิจรรณญาณและความกล้าหาญเชิงศีลธรรม สุภาพอ่อนน้อม เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

ส 4.1 ม.3/1 ม.3/2

ส 4.2 ม.3/1 ม.3/2

รวม 2 มาตรฐาน 4 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส 23104 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เวลาเรียน 20 ชั่วโมง / ภาค จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาประวัติศาสตร์เกี่ยวกับพัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ในด้านต่าง ๆ ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยรัตนโกสินทร์ และ อิทธิพลต่อการพัฒนาไทย บทบาทของไทยในสมัยประชาธิปไตย

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางประวัติศาสตร์ เพื่อฝึกทักษะการวิเคราะห์นำไปพัฒนา และใช้แหล่งข้อมูลที่หลากหลาย

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการทางประวัติศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีค่านิยมที่ดีงาม รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ เป็นพลเมืองดี ตามพระบรมราโชบาย มีวิจรรย์ญาณและความกล้าหาญเชิงศีลธรรม สุภาพถ่อมตน เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

ส 4.3 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4

รวม 1 มาตรฐาน 4 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รายวิชาหน้าที่พลเมือง



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

วิชาหน้าที่พลเมือง รหัสวิชา ส 11231

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เวลาเรียน - ชั่วโมง/ปี

ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย ในเรื่องการแสดงความเคารพ การรับประทานอาหาร การทักทายด้วยวาจาและยิ้ม แสดงออกถึงความกตัญญูต่อบุคคลที่ต่อพ่อแม่และญาติผู้ใหญ่ เห็นความสำคัญของภาษาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง มีความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเองเข้าร่วมกิจกรรม เกี่ยวกับชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท ในเรื่องการออมและการประหยัด หลักการทรงงาน หลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในห้องเรียน ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ในฐานะสมาชิกที่ดีของครอบครัวและห้องเรียน ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างของตนเองและผู้อื่น ด้านเชื้อชาติ ภาษา เพศ และสุขภาพ ความพิการ ความสามารถ ถิ่นกำเนิด ฯลฯ ยกตัวอย่างความขัดแย้งในห้องเรียน ในกรณีความเห็นไม่ตรงกัน การละเมิดสิทธิของผู้อื่น และเสนอวิธีแก้ปัญหาโดยสันติวิธี

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ สามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

- 1.ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย
- 2.แสดงออกถึงความกตัญญูต่อบุคคลในครอบครัว
- 3.เห็นความสำคัญของภาษาไทย
- 4.เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์
- 5.ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาทหลักการทรงงานและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 6.ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในห้องเรียน
- 7.ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ในฐานะสมาชิกที่ดีของครอบครัวและห้องเรียน
- 8.ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างของตนเองและผู้อื่น
- 9.ยกตัวอย่างความขัดแย้งในห้องเรียนและเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติ
- 10.ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด 10 ผลการเรียนรู้

(รายวิชานี้เพิ่มเติมตามคำสั่ง ที่ ศธ 04010/ว779 ลว 26 มิถุนายน 2557 และ ศธ 04010/ว1239 ลว 1 กันยายน 2557)



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

วิชาหน้าที่พลเมือง รหัสวิชา ส 12232 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เวลาเรียน - ชั่วโมง/ปี

ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย เกี่ยวกับการพูดด้วยถ้อยคำไพเราะและการมีกิริยาสุภาพอ่อนน้อม ความกตัญญูทวดเทวี มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท ในเรื่องความขยันและความอดทน หลักการทรงงาน ในเรื่องการพึ่งตนเองและรู้ รักสามัคคี และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตและจริงใจต่อกัน ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง ปฏิบัติตนตามกฎ ระเบียบ และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในโรงเรียน ในเรื่องการแต่งกาย การเข้าแถว การดูแลพื้นที่ที่ได้รับมอบหมาย ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ในฐานะสมาชิกที่ดีของห้องเรียนและโรงเรียน ในเรื่องการเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดี ความเหมือนและความแตกต่างของตนเองและผู้อื่นในเรื่องเชื้อชาติ ภาษา เพศ และสุขภาพ ความพิการ ความสามารถ ถิ่นกำเนิด ฯลฯ ยกตัวอย่างความขัดแย้งในโรงเรียน ในกรณีหน้าที่และความรับผิดชอบและการใช้ของส่วนรวมและเสนอวิธีแก้ปัญหาโดยสันติวิธี

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ สามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย
2. แสดงออกถึงความกตัญญูทวดเทวีต่อบุคคลในโรงเรียน
3. เห็นประโยชน์ของการแต่งการด้วยผ้าไทย
4. เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์
5. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
6. ปฏิบัติตนตามกฎ ระเบียบ และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในโรงเรียน
7. ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ในฐานะสมาชิกที่ดีของห้องเรียนและโรงเรียน
8. ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างของตนเองและผู้อื่น
9. ยกตัวอย่างความขัดแย้งในโรงเรียน และเสนอวิธีแก้ปัญหาโดยสันติวิธี
10. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด 10 ผลการเรียนรู้

(รายวิชานี้เพิ่มเติมตามคำสั่ง ที่ ศธ 04010/ว779 ลว 26 มิถุนายน 2557 และ ศธ 04010/ว1239 ลว 1 กันยายน 2557)



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง

หน้าที่พลเมือง รหัสวิชา ส 13233

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เวลาเรียน

- ชั่วโมง / ปี

ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย ในเรื่องการต้อนรับผู้มาเยือน และการปฏิบัติตนตามกาลเทศะ แสดงออกถึงความกตัญญูต่อบุคคลในชุมชน เห็นคุณค่าภูมิปัญญาท้องถิ่นในเรื่องต่างๆ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเองเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท ในเรื่องความซื่อสัตย์และความเสียสละ หลักการทรงงาน การมีส่วนร่วมและความเพียร และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง หน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในห้องเรียนและโรงเรียน ในเรื่องของการใช้และการดูแลรักษาสิ่งของ เครื่องใช้และสถานที่ของส่วนรวม ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ในฐานะสมาชิกที่ดีของห้องเรียนและโรงเรียน ในเรื่องการใช้สิทธิและหน้าที่ และการใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆของห้องเรียนและโรงเรียน ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคลในเรื่องเชื้อชาติ ภาษา เพศ และสุขภาพ ความพิการ ความสามารถ ถิ่นกำเนิด สถานะของบุคคล อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน ยกตัวอย่างความขัดแย้งในชุมชน ในกรณีการใช้สาธารณสมบัติและการรักษาสิ่งแวดล้อม และเสนอวิธีแก้ปัญหาโดยสันติวิธี

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ สามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย
2. แสดงออกถึงความกตัญญูต่อบุคคลในชุมชน
3. เห็นคุณค่าภูมิปัญญาท้องถิ่น
4. เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์
5. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาทหลักการทรงงานและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบ และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในห้องเรียนและโรงเรียน
7. ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่และมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของห้องเรียนและโรงเรียน
8. ยอมรับและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ
9. ยกตัวอย่างความขัดแย้งในชุมชนและเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติ
10. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด 10 ผลการเรียนรู้

(รายวิชานี้เพิ่มเติมตามคำสั่ง ที่ ศธ 04010/ว779 ลว 26 มิถุนายน 2557 และ ศธ 04010/ว1239 ลว 1 กันยายน 2557)



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาหน้าที่พลเมือง รหัสวิชา ส 14234 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เวลาเรียน - ชั่วโมง/ปี

เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทยในพิธีการต่างๆ ในเรื่องการกล่าวคำต้อนรับ การแนะนำตนเองและสถานที่ แสดงออกถึงความกตัญญูทักท้วงต่อผู้ทำประโยชน์ในสังคม มีส่วนร่วมในขนบธรรมเนียมประเพณีไทยในท้องถิ่น ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง เห็นความสำคัญและแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ในเรื่องการใช้สินค้าไทย ดูแลรักษาโบราณสถานโบราณวัตถุและสาธารณสมบัติ ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี ปฏิบัติตนตามพระราชจริยวัตรและพระจริยวัตร ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง มีส่วนร่วมในการสร้างและปฏิบัติตามข้อตกลง กติกาของห้องเรียน ในเรื่องการรักษาความสะอาด การรักษาร่วมกันและการส่งงาน โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมในการสร้างข้อตกลง กติกา ด้วยหลักเหตุผล ยึดถือประโยชน์ส่วนรวม ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและห้องเรียน ในเรื่องการเป็นผู้นำ และการเป็นสมาชิกที่ดีการมีเหตุผล ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และการปฏิบัติตามเสียงข้างมากและยอมรับเสียงข้างน้อย มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของครอบครัวและห้องเรียน ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคลในเรื่องเชื้อชาติ ภาษา เพศ และสุขภาพ ความพิการ ความสามารถ ถิ่นกำเนิด สถานะของบุคคล อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน ด้วยการไม่รังแก ไม่ทำร้าย ไม่ล้อเลียน ช่วยเหลือซึ่งกันและกันและแบ่งปัน วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในท้องถิ่นในกรณีการใช้สาธารณสมบัติและการรักษาสิ่งแวดล้อม และเสนอวิธีแก้ปัญหาโดยสันติวิธี ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทนและยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ สามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย
2. แสดงออกถึงความกตัญญูทักท้วงต่อผู้ทำประโยชน์ในสังคม
3. มีส่วนร่วมในขนบธรรมเนียมประเพณีไทย
4. เห็นความสำคัญและแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
5. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาทหลักการทรงงานและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. มีส่วนร่วมในการสร้างและปฏิบัติตามข้อตกลง กติกาของห้องเรียน
7. ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและห้องเรียน
8. ยอมรับและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน
9. วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในท้องถิ่น และเสนอวิธีแก้ปัญหาโดยสันติวิธี
10. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด 10 ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาหน้าที่พลเมืองรหัสวิชา ส 15235 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เวลาเรียน - ชั่วโมง

เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทยในการสนทนา การปฏิบัติตนตามกาลเทศะ และการต้อนรับผู้มาเยือน รู้คุณค่า ใช้อย่างประหยัด คำนึงและบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีส่วนร่วมในศิลปวัฒนธรรมไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง เห็นคุณค่าและแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ด้วยการใช้สินค้าไทย ดูแลรักษาโบราณสถานโบราณวัตถุและสาธารณสมบัติ ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี ปฏิบัติตนตามพระราชจริยวัตรและพระจริยวัตร ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาทในเรื่องความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และความสามัคคี หลักการทรงงาน ในเรื่องการทำตามลำดับขั้นและทำงานอย่างมีความสุข และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง มีส่วนร่วมในการสร้างและปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของโรงเรียน ในเรื่องการรักษาความสะอาด การรักษาของใช้ร่วมกันและการดูแลพื้นที่ที่ได้รับมอบหมายโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมในการสร้างกฎ ระเบียบ ด้วยหลักเหตุผล และยึดถือประโยชน์ส่วนรวม ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียนและโรงเรียน ในเรื่องการยึดถือหลักความจริง ความดีงาม และความถูกต้องและหลักเหตุผลการยึดถือประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ การยึดหลักความเสมอภาคและความยุติธรรม มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง ยอมรับความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรมท้องถิ่น ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนาและสิ่งแวดล้อม อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน ด้วยความเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยา วาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกันและแบ่งปัน วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในภูมิภาคของตน ในเรื่องการจัดการทรัพยากร และการขัดแย้งทางความคิด และเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทนและยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ สามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย
2. รู้คุณค่าและบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
3. มีส่วนร่วมในศิลปวัฒนธรรมไทย
4. เห็นคุณค่าและแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
5. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาทหลักการทรงงานและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. มีส่วนร่วมในการสร้างและปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของโรงเรียน
7. ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ มีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน
8. ยอมรับความหลากหลายทางสังคม วัฒนธรรม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน
9. วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในภูมิภาคของตน และเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี
- 10 ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง **รวมทั้งหมด 10 ผลการเรียนรู้**



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง

หน้าที่พลเมือง รหัสวิชา ส 16236 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลาเรียน - ชั่วโมง/ปี

ปฏิบัติตนและชักชวนผู้อื่นให้มีมารยาทไทย ในเรื่องการแสดงความเคารพ การสนทนา การปฏิบัติตนตามกาลเทศะ และการต้อนรับผู้มาเยือน มีส่วนร่วมและชักชวนผู้อื่นให้อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีส่วนร่วมในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง เห็นคุณค่าและแนะนำผู้อื่นให้แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ด้วยการใช้สินค้าไทย ดูแลรักษาโบราณสถานโบราณวัตถุและสาธารณสมบัติ ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี ปฏิบัติตนตามพระราชจริยวัตรและพระจริยวัตร ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท ในเรื่องความใฝ่รู้ ความกตัญญู หลักการทรงงาน ในเรื่ององค์รวมและการทำให้ง่าย และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง ปฏิบัติตนและแนะนำผู้อื่นให้ปฏิบัติตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบของโรงเรียนและโรงเรียนในการใช้และดูแลรักษาสิ่งของ เครื่องใช้ วัสดุอุปกรณ์ และสถานที่ของส่วนรวม เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียนและโรงเรียน ด้วยการเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดีการยึดถือประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ การใช้สิทธิและหน้าที่ การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ มีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อการตัดสินใจในกิจกรรมของของห้องเรียนและโรงเรียน ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในประเทศไทย ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนาและสิ่งแวดล้อม อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน ในเรื่องการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยา วาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกันและแบ่งปัน วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในประเทศไทย ในเรื่องการละเมิดสิทธิ และการรักษาสิ่งแวดล้อม และเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทนและยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจและรักชาติไว้ซึ่งความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ สามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตนและชักชวนผู้อื่นให้มีมารยาทไทย
2. มีส่วนร่วมและชักชวนผู้อื่นให้อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
3. มีส่วนร่วมในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
4. เห็นคุณค่าและแนะนำผู้อื่นให้แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
5. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาทหลักการทรงงานและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ปฏิบัติตนและแนะนำผู้อื่นให้ปฏิบัติตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบของโรงเรียนและโรงเรียน
7. เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ มีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อการตัดสินใจในกิจกรรมของของห้องเรียนและโรงเรียน
8. ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในประเทศไทย อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน
9. วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในประเทศไทย และเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี
10. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด 10 ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา หน้าที่พลเมือง รหัสวิชา ส 21231 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 0.5 หน่วยกิต

มีส่วนร่วมอนุรักษ์มรดกมรดกไทยในการแสดงความเคารพ การสนทนา แสดงถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม เห็นคุณค่าและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างของความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท ในเรื่องมีผลเหตุ และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของสังคม มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของของห้องเรียนและโรงเรียน ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนาและสิ่งแวดล้อม มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี ในเรื่องการทะเลาะวิวาท ด้วยการเกลี้ย การเจรจาต่อรอง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทนและยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ สามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. มีส่วนร่วมอนุรักษ์มรดกมรดกไทย
2. แสดงถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม
3. เห็นคุณค่าและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
4. เป็นแบบอย่างของความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
5. ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
6. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
7. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบในการตัดสินใจในกิจกรรมต่างๆ
8. ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และอยู่ร่วมกันอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน
9. มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี
10. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด 10 ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

**รายวิชาหน้าที่พลเมือง รหัสวิชา ส 21232 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 0.5 หน่วยกิต**

มีส่วนร่วมอนุรักษ์มรดกมรดกไทยในการแต่งกาย การมีสัมมาคารวะแสดงถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม เห็นคุณค่าและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างของความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ประยูกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท ในเรื่องรอบคอบ หลักการทรงงาน ในเรื่องการใช้ธรรมชาติช่วยธรรมชาติ การปลูกป่าในใจคน และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในการมีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของของห้องเรียนและโรงเรียน ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบในการตัดสินใจในกิจกรรมต่างๆ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ในเรื่องการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน ในสังคมพหุวัฒนธรรมด้วยการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยา วาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกันและแบ่งปัน มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา ความคิดเห็นไม่ตรงกัน ด้วยการระงับความขัดแย้ง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทนและยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ สามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. มีส่วนร่วมอนุรักษ์มรดกมรดกไทย
2. แสดงถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม
3. เห็นคุณค่าและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
4. เป็นแบบอย่างของความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
5. ประยูกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
6. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
7. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบในการตัดสินใจในกิจกรรมต่างๆ
8. ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และอยู่ร่วมกันอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน
9. มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี
10. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด 10 ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาหน้าที่พลเมือง รหัสวิชา ส 22233 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 0.5 หน่วยกิต

มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์มรดกไทย ในการแต่งกาย การมีสัมมาคารวะ แสดงออกและแนะนำผู้อื่นให้มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม เห็นคุณค่า อนุรักษ์และสืบสานขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและแนะนำผู้อื่นให้มีการปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท ในเรื่องความขยัน อดทน หลักการทรงงานในเรื่องขาดทุนกำไร และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในเรื่องการเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดี มีส่วนร่วม ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบในการตัดสินใจในกิจกรรมต่างๆและรู้ทันข่าวสาร ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ใฝ่หาความรู้ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคเอเชียอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน โดยคำนึงถึงการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมในเรื่องการพึ่งพาซึ่งกัน ในเรื่องการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยาและวาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน การใช้ของส่วนรวม การระงับความขัดแย้ง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ สามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย
2. แสดงออกถึงความกตัญญูต่อบุคคลในครอบครัว
3. เห็นความสำคัญของภาษาไทย
4. เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์
5. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาทหลักการทรงงานและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในห้องเรียน
7. ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ในฐานะสมาชิกที่ดีของครอบครัวและห้องเรียน
8. ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างของตนเองและผู้อื่น
9. ยกตัวอย่างความขัดแย้งในห้องเรียนและเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติ
10. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด 10 ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาหน้าที่พลเมือง รหัสวิชา ส 22234 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 0.5 หน่วยกิต

มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์มรดกไทย ในการแต่งกาย การมีสัมมาคารวะ แสดงออกและแนะนำผู้อื่นให้มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม เห็นคุณค่า อนุรักษ์และสืบสานขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและแนะนำผู้อื่นให้มีการปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท ในเรื่องความขยัน อดทน หลักการทรงงานในเรื่องขาดทุนกำไร และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในเรื่องการเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดี มีส่วนร่วม ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบในการตัดสินใจในกิจกรรมต่างๆ และรู้ทันข่าวสาร ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ใฝ่หาความรู้ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคเอเชียอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน โดยคำนึงถึงการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมในเรื่องการพึ่งพาซึ่งกัน ในเรื่องการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยาและวาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน การใช้ของส่วนรวม การระงับความขัดแย้ง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ สามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

- 1.ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย
- 2.แสดงออกถึงความกตัญญูทักท้วงต่อบุคคลในครอบครัว
- 3.เห็นความสำคัญของภาษาไทย
- 4.เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์
- 5.ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาทหลักการทรงงานและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 6.ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในห้องเรียน
- 7.ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ในฐานะสมาชิกที่ดีของครอบครัวและห้องเรียน
- 8.ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างของตนเองและผู้อื่น
- 9.ยกตัวอย่างความขัดแย้งในห้องเรียนและเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติ
- 10.ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด 10 ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา หน้าที่พลเมือง รหัสวิชา ส 23235 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 0.5 หน่วยกิต

มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์ และยกย่องผู้มีมารยาทไทย ในเรื่องการแสดงความเคารพ การสนทนา แสดงออก แนะนำผู้อื่น และมีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละต่อสังคม เห็นคุณค่า อนุรักษ์ สืบสาน และประยุกต์ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท ในเรื่องการเสียสละ ในเรื่อง การศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในเรื่องการใช้สิทธิและหน้าที่การใช้ เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจต่อกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ปฏิบัติตน เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิด จากการกระทำของตนเอง เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคเอเชียอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกันท่ามกลาง ความหลากหลายทางสังคมพหุวัฒนธรรมในเรื่องการพึ่งพาซึ่งกัน ในเรื่องการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยาและ วาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และ กระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นใน ศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มี ส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ สามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยใน ตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์ และยกย่องผู้มีมารยาทไทย
2. แสดงออก แนะนำผู้อื่น และมีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละ
3. เห็นคุณค่า อนุรักษ์ สืบสาน และประยุกต์ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย
4. เป็นแบบอย่างและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และ เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
5. ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
7. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูล ตรวจสอบการทำหน้าที่ของบุคคลเพื่อใช้ ประกอบการตัดสินใจ
8. เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคเอเชียอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน
9. มีส่วนร่วมและเสนอแนวทางการป้องกันปัญหาความขัดแย้ง
10. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด 10 ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา หน้าที่พลเมือง รหัสวิชา ส 23236 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 0.5 หน่วยกิต

มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์และยกย่องผู้มีมารยาทไทยในเรื่องการแต่งกาย การมีสัมมาคารวะ แสดงออก แนะนำผู้อื่น และมีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละต่อสังคม เห็นคุณค่า อนุรักษ์ สืบสาน และประยุกต์ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท ในเรื่องความซื่อสัตย์ หลักการทรงงาน ในเรื่องการแก้ปัญหาที่จุดเล็ก ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเลือกตั้ง ตรวจสอบข้อมูลตรวจสอบการทำหน้าที่ของบุคคลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคเขียอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน มีส่วนร่วมและเสนอแนวทางการป้องกันปัญหาความขัดแย้งในเรื่องทัศนคติ ความคิด ความเชื่อ ชู้สาว ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาควุฒิจำนในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ สามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

- 1.มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์ และยกย่องผู้มีมารยาทไทย
- 2.แสดงออก แนะนำผู้อื่น และมีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละ
- 3.เห็นคุณค่า อนุรักษ์ สืบสาน และประยุกต์ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย
- 4.เป็นแบบอย่างและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูน สถาบันพระมหากษัตริย์
- 5.ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 6.ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
- 7.มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูล ตรวจสอบการทำหน้าที่ของบุคคลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ
- 8.เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคเขียอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน
- 9.มีส่วนร่วมและเสนอแนวทางการป้องกันปัญหาความขัดแย้ง
- 10.ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด 10 ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา รหัสวิชา พ 11101 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง /ปี

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย อภิปราย สรุปความสำคัญของลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะภายนอกที่มีการเจริญเติบโตและพัฒนาการไปตามวัย การดูแลรักษาอวัยวะภายนอก สมาชิกในครอบครัว ความรักความผูกพันของสมาชิกในครอบครัว สิ่งที่ชอบและความภาคภูมิใจในตนเอง ลักษณะความแตกต่างของเพศหญิงเพศชาย เคลื่อนไหวร่างกายขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่และใช้อุปกรณ์ประกอบ เล่นเกมเบ็ดเตล็ดและเข้าร่วมกิจกรรมทางกายที่ใช้การเคลื่อนไหวตามธรรมชาติ

โดยใช้ทักษะการสืบค้นและการฝึกปฏิบัติ การสังเกต กระบวนการคิด การวิเคราะห์ ระบุ อธิบาย การสื่อสาร ฝึกทักษะการเล่นเกม และการออกกำลังกาย

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีทักษะการเสริมสร้างสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค ความปลอดภัยในชีวิต สร้างสรรค์ความเป็นหนึ่งเดียว สร้างสันติ รักษาสุขภาพของตนเองและชุมชน ได้อย่างเหมาะสม มีเหตุผล มีวินัยที่ดีต่อการสร้างสุขภาพที่ดีนำไปสู่ความปลอดภัย มีความสามารถในความคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการใช้ชีวิต ความสามารถในการแก้ปัญหา และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

พ 1.1 ป.1/1 ป.1/2

พ 2.1 ป.1/1 ป.1/2 ป.1/3

พ 3.1 ป.1/1 ป.1/2

รวม 3 มาตรฐาน 7 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา รหัสวิชา พ 11101 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ปี

ศึกษา วิเคราะห์ ระบุ อธิบาย อภิปราย สรุปความสำคัญของ การออกกำลังกาย เล่นเกมตาม
คำแนะนำ กฎกติกา ข้อตกลงในการเล่น เกม ปฏิบัติตนตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ บอกอาการเจ็บป่วยที่
เกิดขึ้นกับตนเอง ปฏิบัติตนตามคำแนะนำเมื่อมีอาการเจ็บป่วย บอกสิ่งทำให้เกิดอันตรายที่บ้าน และที่
โรงเรียน บอกสาเหตุและการป้องกันอันตรายที่เกิดจากการเล่น แสดงคำพูดหรือท่าทางขอความช่วยเหลือจาก
ผู้อื่นเมื่อเกิดเหตุร้ายที่บ้านและโรงเรียน

โดยใช้ทักษะการสืบค้นและการฝึกปฏิบัติ การสังเกต กระบวนการคิด การวิเคราะห์ ระบุ อธิบาย
การสื่อสาร ฝึกทักษะการเล่น เกม และการออกกำลังกาย

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีทักษะการเสริมสร้างสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค ความ
ปลอดภัยในชีวิต สร้างสรรค์ความเป็นหนึ่งเดียว สร้างสันติ รักษาสุขภาพของตนเองและชุมชน ได้อย่าง
เหมาะสม มีเหตุผล มีวินัยที่ดีต่อการสร้างสุขภาพที่ดีนำไปสู่ความปลอดภัย มีความสามารถในความคิด
ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการใช้ชีวิต ความสามารถในการแก้ปัญหา และความสามารถ
ในการใช้เทคโนโลยี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

พ 3.2	ป.1/1	ป.1/2	
พ 4.1	ป.1/1	ป.1/2	ป.1/3
พ 5.1	ป.1/1	ป.1/2	ป.1/3

รวม 3 มาตรฐาน 8 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา รหัสวิชา พ 12101 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ปี

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย อภิปราย สรุปความสำคัญของลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะภายในที่มีการเจริญเติบโตและพัฒนาการไปตามวัย การดูแลรักษาอวัยวะภายใน ธรรมชาติของชีวิตมนุษย์ตั้งแต่เกิดจนตาย บทบาทหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัว ความสำคัญของเพื่อน พฤติกรรมที่เหมาะสมกับเพศ ความภูมิใจในเพศหญิงหรือเพศชาย ควบคุมการเคลื่อนไหวร่างกายขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบ การเล่นเกมเบ็ดเตล็ดและเข้าร่วมกิจกรรมทางกายที่วิธีเล่น อาศัยการเคลื่อนไหวเบื้องต้นทั้งแบบอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบ

โดยใช้ทักษะการสืบค้นและการฝึกปฏิบัติ การสังเกต กระบวนการคิด การวิเคราะห์ ระบุ อธิบาย การสื่อสาร ฝึกทักษะการเล่นเกม และการออกกำลังกาย

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีทักษะการเสริมสร้างสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค ความปลอดภัยในชีวิต สร้างสรรค์ความเป็นหนึ่งเดียว สร้างสันติ รักษาสุขภาพของตนเองและชุมชน ได้อย่างเหมาะสม มีเหตุผล มีวินัยที่ดีต่อการสร้างสุขภาพที่ดีนำไปสู่ความปลอดภัย มีความสามารถในความคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการใช้ชีวิต ความสามารถในการแก้ปัญหา และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

พ 1.1 ป.2/1 ป.2/2 ป.2/3

พ 2.1 ป.2/1 ป.2/2 ป.2/3 ป.2/4

พ 3.1 ป.2/1 ป.2/2

รวม 3 มาตรฐาน 9 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา รหัสวิชา พ 12101 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ปี

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย อภิปราย สรุปความสำคัญของการออกกำลังกายและเล่นเกมได้ด้วยตนเอง
 อย่างสนุกสนาน ปฏิบัติตามกฎกติกาและข้อตกลงในการเล่นเป็นกลุ่ม บอกลักษณะของการมีสุขภาพดี
 เลือกกินอาหารที่มีประโยชน์ ระบุของใช้และของเล่นที่มีผลเสียต่อสุขภาพ อาการและวิธีป้องกันการเจ็บป่วย
 การบาดเจ็บที่อาจเกิดขึ้น ปฏิบัติตามคำแนะนำเมื่อมีอาการเจ็บป่วยและบาดเจ็บ บอกชื่อยาสามัญประจำ
 บ้านและใช้ยาตามคำแนะนำ ระบุโทษของสารเสพติด สารอันตรายใกล้ตัวและวิธีการป้องกัน ปฏิบัติตนใน
 การป้องกันอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นทางน้ำและทางบก ปฏิบัติตนตามสัญลักษณ์และป้ายเตือนของสิ่งของหรือ
 สถานที่ที่เป็นอันตราย และอธิบายสาเหตุอันตราย วิธีการป้องกันอัคคีภัยและแสดงการหนีไฟ

โดยใช้ทักษะการสืบค้นและการฝึกปฏิบัติ การสังเกต กระบวนการคิด การวิเคราะห์ ระบุ อธิบาย
 การสื่อสาร ฝึกทักษะการเล่น และการเล่นกลางแจ้ง

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีทักษะการเสริมสร้างสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค ความ
 ปลอดภัยในชีวิต สร้างสรรค์ความเป็นหนึ่งเดียว สร้างสันติ รักษาสุขภาพของตนเองและชุมชน ได้อย่าง
 เหมาะสม มีเหตุผล มีวินัยที่ดีต่อการสร้างสุขภาพที่ดีนำไปสู่ความปลอดภัย มีความสามารถในความคิด
 ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการใช้ชีวิต ความสามารถในการแก้ปัญหา และความสามารถ
 ในการใช้เทคโนโลยี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

พ 3.2	ป.2/1	ป.2/2			
พ 4.1	ป.2/1	ป.2/2	ป.2/3	ป.2/4	ป.2/5
พ 5.1	ป.2/1	ป.2/2	ป.2/3	ป.2/4	ป.2/5

รวม 3 มาตรฐาน 12 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา รหัสวิชา พ 13101 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง /ปี

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย อภิปราย สรุปความสำคัญของลักษณะการเจริญเติบโตของร่างกายมนุษย์ที่มีความแตกต่างกันในแต่ละบุคคล เกณฑ์มาตรฐานการเจริญเติบโตของเด็กไทย ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโต ความสำคัญของครอบครัว ความแตกต่างของแต่ละครอบครัว วิธีการสร้างสัมพันธ์ภาพในครอบครัวและกลุ่มเพื่อน พฤติกรรมที่นำไปสู่การถูกล่วงละเมิดทางเพศ ควบคุมการเคลื่อนไหวร่างกายขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่และใช้อุปกรณ์ประกอบอย่างมีทิศทาง เคลื่อนไหวร่างกายที่ใช้ทักษะการเคลื่อนไหวแบบบังคับทิศทางในการเล่นเกมเบ็ดเตล็ด เลือกรอกกำลังกายการเล่นพื้นเมืองและเล่นเกมที่เหมาะสมกับจุดเด่น จุดด้อยและข้อจำกัดของตนเอง ปฏิบัติตามกฎ กติกา และข้อตกลงของการออกกำลังกาย การเล่นเกม การเล่นพื้นเมืองได้ด้วยตนเอง

โดยใช้ทักษะการสืบค้นและการฝึกปฏิบัติ การสังเกต กระบวนการคิด การวิเคราะห์ ระบุ อธิบาย การสื่อสาร ฝึกทักษะการเล่นเกม และการออกกำลังกาย

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีทักษะการเสริมสร้างสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค ความปลอดภัยในชีวิต สร้างสรรค์ความเป็นหนึ่งเดียว สร้างสันติ รักษาสุขภาพของตนเองและชุมชน ได้อย่างเหมาะสม มีเหตุผล มีวินัยที่ดีต่อการสร้างสุขภาพที่ดีนำไปสู่ความปลอดภัย มีความสามารถในความคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการใช้ชีวิต ความสามารถในการแก้ปัญหา และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

พ 1.1	ป.3/1	ป.3/2	ป.3/3
พ 2.1	ป.3/1	ป.3/2	ป.3/3
พ 3.1	ป.3/1	ป.3/2	
พ 3.2	ป.3/1	ป.3/2	

รวม 4 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา รหัสวิชา พ 13101 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ปี

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย อภิปราย สรุปความสำคัญของการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายได้ตามที่ได้
แนะนำ การติดต่อและวิธีการป้องกันการแพร่กระจายของโรค จำแนกอาหารหลัก 5 หมู่ เลือกกินอาหารที่
หลากหลายครบทั้ง 5 หมู่ ในสัดส่วนที่เหมาะสม แสดงการแปร่งฟันให้สะอาดอย่างถูกวิธี ปฏิบัติตนเพื่อ
ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในบ้าน โรงเรียน และการเดินทาง แสดงวิธีขอความช่วยเหลือจากบุคคลและ
แหล่งต่างๆ เมื่อเกิดเหตุร้ายหรืออุบัติเหตุ และแสดงวิธีปฏิบัติการปฐมพยาบาลเมื่อบาดเจ็บจากการเล่น

โดยใช้ทักษะการสืบค้นและการฝึกปฏิบัติ การสังเกต กระบวนการคิด การวิเคราะห์ ระบุ อธิบาย
การสื่อสาร ฝึกทักษะการเล่นเกมส์ และการออกกำลังกาย

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีทักษะการเสริมสร้างสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค ความ
ปลอดภัยในชีวิต สร้างสรรค์ความเป็นหนึ่งเดียว สร้างสันติ รักษาสุขภาพของตนเองและชุมชน ได้อย่าง
เหมาะสม มีเหตุผล มีวินัยที่ดีต่อการสร้างสุขภาพที่ดีนำไปสู่ความปลอดภัย มีความสามารถในความคิด
ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการใช้ชีวิต ความสามารถในการแก้ปัญหา และความสามารถ
ในการใช้เทคโนโลยี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

พ 4.1 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3 ป.3/4 ป.3/5

พ 5.1 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3

รวม 2 มาตรฐาน 8 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา รหัสวิชา พ 14101 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ปี

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย อภิปราย สรุปความสำคัญของการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของร่างกาย และจิตใจตามวัย ความสำคัญของกล้ามเนื้อ กระดูก และข้อที่มีผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโตและพัฒนาการ วิดีโอแลกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ คุณลักษณะของความเป็นเพื่อน และสมาชิกที่ดีของครอบครัว พฤติกรรมที่เหมาะสมกับเพศของตนตามวัฒนธรรมไทย วิธีการปฏิเสธการกระทำที่เป็นอันตรายและไม่เหมาะสม ควบคุมตนเองเมื่อใช้ทักษะการเคลื่อนไหวในลักษณะผสมผสานได้ทั้งแบบอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบ ฝึกกายบริหารท่ามือเปล่าประกอบจังหวะ เล่นเกมเลียนแบบ และกิจกรรมแบบผลัด ออกกำลังกาย เล่นเกม และกีฬาที่ตนเองชอบ และมีความสามารถในการวิเคราะห์ผลพัฒนาการของตนเองตามตัวอย่างและปฏิบัติของผู้อื่น

โดยใช้ทักษะการสืบค้นและการฝึกปฏิบัติ การสังเกต กระบวนการคิด การวิเคราะห์ ระบุ อธิบาย การสื่อสาร ฝึกทักษะการเล่นแบบ และการออกกำลังกาย

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีทักษะการเสริมสร้างสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค ปลอดภัยในชีวิต สร้างสรรค์ความเป็นหนึ่งเดียว สร้างสันติ รักษาสุขภาพของตนเองและชุมชน ได้อย่างเหมาะสม มีเหตุผล มีวินัยที่ดีต่อการสร้างสุขภาพที่ดีนำไปสู่ความปลอดภัย มีความสามารถในความคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการใช้ชีวิต ความสามารถในการแก้ปัญหา และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

พ 1.1	ป.4/1	ป.4/2	ป.4/3	
พ 2.1	ป.4/1	ป.4/2	ป.4/3	
พ 3.1	ป.4/1	ป.4/2	ป.4/3	ป.4/4

รวม 3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา รหัสวิชา พ 14101 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง /ปี

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย อภิปราย สรุปความสำคัญของการเล่นกีฬาพื้นฐานได้อย่างน้อย 1 ชนิด ออกกำลังกาย เล่นเกม และกีฬาที่ตนเองชอบ และมีความสามารถในการวิเคราะห์ผลพัฒนาการของตนเอง ตามตัวอย่างและแบบปฏิบัติของผู้อื่น ปฏิบัติตามกฎ กติกาการเล่นกีฬาพื้นฐาน ตามชนิดกีฬาที่เล่น ทดสอบ และปรับปรุงสมรรถภาพทางกายตามผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย มีความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อม กับสุขภาพ มีสภาวะอารมณ์ ความรู้สึกที่มีผลต่อสุขภาพ วิเคราะห์ข้อมูลบนฉลากอาหาร และผลิตภัณฑ์ สุขภาพเพื่อการเลือกบริโภค เห็นความสำคัญของการใช้ยา และใช้ยาอย่างถูกวิธี วิเคราะห์ผลเสียของการสูบบุหรี่และการดื่มสุราที่มีผลต่อสุขภาพและการป้องกัน แสดงวิธีปฐมพยาบาลเมื่อได้รับอันตรายจากการใช้ยาผิด สารเคมี แมลงสัตว์กัดต่อยและการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา

โดยใช้ทักษะการสืบค้นและการฝึกปฏิบัติ การสังเกต กระบวนการคิด การวิเคราะห์ ระบุ อธิบาย การสื่อสาร ฝึกทักษะการเล่นเกม และการออกกำลังกาย

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีทักษะการเสริมสร้างสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค ความปลอดภัยในชีวิต สร้างสรรค์ความเป็นหนึ่งเดียว สร้างสันติ รักษาสุขภาพของตนเองและชุมชน ได้อย่างเหมาะสม มีเหตุผล มีวินัยที่ดีต่อการสร้างสุขภาพที่ดีนำไปสู่ความปลอดภัย มีความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการใช้ชีวิต ความสามารถในการแก้ปัญหา และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

พ 3.2	ป.4/1	ป.4/2		
พ 4.1	ป.4/1	ป.4/2	ป.4/3	ป.4/4
พ 5.1	ป.4/1	ป.4/2	ป.4/3	

รวม 3 มาตรฐาน 9 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา รหัสวิชา พ 15101 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ปี

ศึกษา การเจริญเติบโต ชีวิตและความปลอดภัย การเคลื่อนไหวการออกกำลังกายเกี่ยวกับ
 ความสำคัญของระบบย่อยอาหารและระบบขับถ่ายที่มีผลต่อสุขภาพการเจริญเติบโตและพัฒนา วิธีดูแลระบบ
 ย่อยอาหารและระบบขับถ่ายให้ทำงานตามปกติ การเปลี่ยนแปลงทางเพศการดูแลตนเอง การวางตัวที่
 เหมาะสมกับเพศตรงข้ามตามวัฒนธรรมไทย ลักษณะของครอบครัวที่อบอุ่นตามวัฒนธรรมไทย(ครอบครัว
 ขยาย การนับถือญาติ) พฤติกรรมที่พึงประสงค์และไม่พึงประสงค์ในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในครอบครัว
 และกลุ่มเพื่อน การจัดรูปแบบการเคลื่อนไหวแบบผสมผสานและการปฏิบัติกิจกรรมทางกายทั้งแบบอยู่กับที่
 และเคลื่อนที่และใช้อุปกรณ์ตามแบบที่กำหนดเช่นกายบริหารยืดหยุ่นขั้นพื้นฐานเป็นต้น เกมนำไปสู่กีฬาและ
 กิจกรรมแบบผลัดที่มีการตีแย้รับ-ส่งสิ่งของขว้างและวิ่ง การเคลื่อนไหวในเรื่องการรับแรงการใช้แรงและ
 ความสมดุล ทักษะกลไกที่ส่งผลต่อการปฏิบัติกิจกรรมทางกายและเล่นกีฬา การเล่นกีฬาไทย เช่น ตะกร้อวิ่ง
 ชักธงกีฬาสากลเช่นกรีฑาประเภทลู่วิ่ง แบดมินตันเปตองฟุตบอลเทเบิลเทนนิสว่ายน้ำ หลักการและกิจกรรม
 นันทนาการ

โดยใช้ทักษะการสืบค้นและการฝึกปฏิบัติ การสังเกต กระบวนการคิด การวิเคราะห์ ระบุ อธิบาย
 การสื่อสาร ฝึกทักษะการเล่นเกม และการออกกำลังกาย

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีทักษะการเสริมสร้างสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค ความ
 ปลอดภัยในชีวิต สร้างสรรค์ความเป็นหนึ่งเดียว สร้างสันติ รักษาสุขภาพของตนเองและชุมชน ได้อย่าง
 เหมาะสม มีเหตุผล มีวินัยที่ดีต่อการสร้างสุขภาพที่ดีนำไปสู่ความปลอดภัย มีความสามารถในความคิด
 ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการใช้ชีวิต ความสามารถในการแก้ปัญหา และความสามารถ
 ในการใช้เทคโนโลยี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

พ 1.1	ป.5/1	ป.5/2				
พ 2.1	ป.5/1	ป.5/2	ป.5/3			
พ 3.1	ป.5/1	ป.5/2	ป.5/3	ป.5/4	ป.5/5	ป.5/6

รวม 3 มาตรฐาน 11 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา รหัสวิชา พ 15101 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ปี

ศึกษา การเคลื่อนไหวและการออกกำลังกาย การสร้างเสริมสุขภาพสมรรถภาพและการป้องกันโรค ความปลอดภัยเกี่ยวกับ หลักการและรูปแบบการออกกำลังกายการออกกำลังกายและการเล่นเกมเช่นเกม เบ็ดเตล็ด เกมเลียนแบบ เกมนำ และการละเล่นพื้นเมือง การเล่นกีฬาไทยและกีฬาสากลประเภทบุคคลและ ทีมที่เหมาะสมกับวัยอย่างสม่ำเสมอ การสร้างทางเลือกในวิถีปฏิบัติในการเล่นกีฬาอย่างหลากหลายและมี น้ำใจนักกีฬา กฎ กติกาในการเล่นกีฬา กีฬาไทยและกีฬาสากลตามชนิดกีฬาที่เล่น วิธีการรุกและวิธีป้องกันใน การเล่นกีฬาไทยและกีฬาสากลที่เล่น สิทธิของตนเองและผู้อื่นในการเล่นกีฬาและความแตกต่างระหว่าง บุคคลในการเล่นกีฬา ความสำคัญของการปฏิบัติตามบัญญัติแห่งชาติ แหล่งและวิธีการค้นหา ข้อมูลข่าวสารทางสุขภาพ การใช้ข้อมูลข่าวสารในการเสริมสร้างสุขภาพ การตัดสินใจเลือกซื้ออาหารและ ผลิตภัณฑ์สุขภาพ อาหาร เครื่องสำอางผลิตภัณฑ์ ดูแลสุขภาพในช่องปาก การปฏิบัติตนในการป้องกันโรคที่ พบบ่อยในชีวิตประจำวันไข้หวัด ไข้เลือดออก โรคผิวหนัง ฟันผุและโรคปริทันต์ ฯลฯ การทดสอบสมรรถภาพ ทางกาย การปรับปรุงสมรรถภาพทางกายตามผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ปัจจัยที่มีผลต่อการใช้สาร เสพติด (สุรา บุหรี่ ยาบ้า สารระเหย ฯลฯ) ครอบครัว สังคม เพื่อน ค่านิยม ความเชื่อ ปัญหาสุขภาพ สื่อฯลฯ ผลกระทบการใช้ยา และสารเสพติดที่มีต่อร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา การปฏิบัติตนเพื่อ ความปลอดภัยจากการใช้ยา อิทธิพลของสื่อที่มีต่อพฤติกรรมสุขภาพ (อินเทอร์เน็ต เกม ฯลฯ) การปฏิบัติเพื่อ ป้องกันอันตรายจากการเล่นกีฬา

โดยใช้ทักษะการสืบค้นและการฝึกปฏิบัติ การสังเกต กระบวนการคิด การวิเคราะห์ ระบุ อธิบาย การสื่อสาร ฝึกทักษะการเล่นกีฬา และการออกกำลังกาย

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีทักษะการเสริมสร้างสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค ความ ปลอดภัยในชีวิต สร้างสรรค์ความเป็นหนึ่งเดียว สร้างสันติ รักษาสุขภาพของตนเองและชุมชน ได้อย่าง เหมาะสม มีเหตุผล มีวินัยที่ดีต่อการสร้างสุขภาพที่ดีนำไปสู่ความปลอดภัย มีความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการใช้ชีวิต ความสามารถในการแก้ปัญหา และความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

พ 3.2	ป.5/1	ป.5/2	ป.5/3	ป.5/4	
พ 4.1	ป.5/1	ป.5/2	ป.5/3	ป.5/4	ป.5/5
พ 5.1	ป.5/1	ป.5/2	ป.5/3	ป.5/4	ป.5/5

รวม 3 มาตรฐาน 14 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา รหัสวิชา พ 16101 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ปี

ศึกษาการเจริญเติบโต ชีวิตและครอบครัว การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย เกี่ยวกับความสำคัญของระบบสืบพันธุ์ ระบบไหลเวียนโลหิตและระบบหายใจที่มีผลต่อสุขภาพการเจริญเติบโตและพัฒนาการ วิธีดูแลรักษาระบบสืบพันธุ์ ระบบไหลเวียนโลหิตและระบบหายใจให้ทำงานตามปกติ ความสำคัญของการสร้างและรักษาสัมพันธ์ภาพกับผู้อื่น ปัจจัยที่ช่วยให้การทำงานกลุ่มประสบความสำเร็จ ความสามารถส่วนบุคคล บทบาทหน้าที่ของสมาชิกในกลุ่ม การยอมรับความคิดเห็นและความแตกต่างระหว่างบุคคล พฤติกรรมเสี่ยงที่อาจนำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์การติดเชื้อเอดส์และการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร การเคลื่อนไหวร่วมกับผู้อื่นแบบผลัดในลักษณะผสมผสานในการร่วมกิจกรรมทางกายเช่นกิจกรรมแบบผลัดกายบริหารประกอบเพลงยืดหยุ่นขั้นพื้นฐานที่ใช้ทำต่อเนื่องและการต่อตัวทำง่ายๆ การเคลื่อนไหวในเรื่องการรับแรงการใช้แรงและความสมดุลกับการพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวในการเล่นและกีฬา การนำความรู้และหลักการของกิจกรรมนั้นทนาการไปใช้เป็นฐานการศึกษาหาความรู้ ประโยชน์และหลักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพสมรรถภาพกายและการสร้างเสริมบุคลิกภาพ การเล่นเกมที่ใช้ทักษะการวางแผนการเพิ่มพูนทักษะการออกกำลังกายและการเคลื่อนไหวอย่างเป็นระบบ

โดยใช้ทักษะการสืบค้นและการฝึกปฏิบัติ การสังเกต กระบวนการคิด การวิเคราะห์ ระบุ อธิบาย การสื่อสาร ฝึกทักษะการเล่นและการเล่น และการออกกำลังกาย

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีทักษะการเสริมสร้างสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค ความปลอดภัยในชีวิต สร้างสรรค์ความเป็นหนึ่งเดียว สร้างสันติ รักษาสุขภาพของตนเองและชุมชน ได้อย่างเหมาะสม มีเหตุผล มีวินัยที่ดีต่อการสร้างสุขภาพที่ดีนำไปสู่ความปลอดภัย มีความสามารถในความคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการใช้ชีวิต ความสามารถในการแก้ปัญหา และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

พ 1.1	ป.6/1	ป.6/2	
พ 2.1	ป.6/1	ป.6/2	
พ 3.1	ป.6 /1	ป.6/2	ป.6/5
พ 3.2	ป.6 /1	ป.6/2	

รวม 4 มาตรฐาน 9 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา รหัสวิชา พ 16101 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ปี

ศึกษาการเคลื่อนไหวการออกกำลังกาย การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค ความปลอดภัยในชีวิต เกี่ยวกับการเล่นกีฬาไทยกีฬาสากลประเภทบุคคลและประเภททีมเช่นกรีฑาประเภทคู่และลาน เปตอง วายน้ำ เทเบิลเทนนิส วอลเลย์บอล ฟุตบอล ตะกร้อวง การใช้ข้อมูลด้านทักษะกลไกเพื่อปรับปรุงและเพิ่มพูนความสามารถในการปฏิบัติกิจกรรมทางกายและเล่นกีฬา การเล่นกีฬาประเภทบุคคลและประเภททีมที่ชื่นชอบ การประเมินทักษะการเล่นกีฬาของตน กฎ กติกาในการเล่นกีฬาไทยกีฬาสากลตามชนิดกีฬาที่เล่น กลวิธีการรุก การป้องกันในการเล่นกีฬา การสร้างความสามัคคีและมีน้ำใจนักกีฬาในการเล่นและกีฬา ความสำคัญของสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ ปัญหาของสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ การป้องกันและแก้ไข ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่มีต่อสุขภาพ โรคติดต่อสำคัญที่ระบาดในปัจจุบันผลกระทบที่เกิดจากการระบาดของโรค การป้องกันการระบาดของโรค พฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อสุขภาพของส่วนรวม วิธีทดสอบสมรรถภาพทางกาย การสร้างเสริมและปรับปรุงสมรรถภาพทางกายตามผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ภัยธรรมชาติ ลักษณะของภัยธรรมชาติ ผลกระทบจากความรุนแรงของภัยธรรมชาติที่มีต่อร่างกาย จิตใจ และสังคม การปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยจากธรรมชาติ สาเหตุของการติดสารเสพติดทักษะการสื่อสารให้ผู้อื่น หลีกเลี่ยงสารเสพติด

โดยใช้ทักษะการสืบค้นและการฝึกปฏิบัติ การสังเกต กระบวนการคิด การวิเคราะห์ ระบุ อธิบาย การสื่อสาร ฝึกทักษะการเล่นกีฬา และการออกกำลังกาย

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีทักษะการเสริมสร้างสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค ความปลอดภัยในชีวิต สร้างสรรค์ความเป็นหนึ่งเดียว สร้างสันติ รักษาสุขภาพของตนเองและชุมชน ได้อย่างเหมาะสม มีเหตุผล มีวินัยที่ดีต่อการสร้างสุขภาพที่ดีนำไปสู่ความปลอดภัย มีความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการใช้ชีวิต ความสามารถในการแก้ปัญหา และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

พ 3.1	ป.6/3	ป.6/4		
พ 3.2	ป.6/3	ป.6/4	ป.6/5	ป.6/6
พ 4.1	ป.6/1	ป.6/2	ป.6/3	ป.6/4
พ 5.1	ป.6/1	ป.6/2	ป.6/3	

รวม 4 มาตรฐาน 13 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา รหัสวิชา พ 21101 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาพลศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์ ชีวิตและครอบครัว การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค เกี่ยวกับความสำคัญของระบบประสาท และระบบต่อมไร้ท่อที่มีผลต่อ สุขภาพและพัฒนาการของวัยรุ่น วิธีดูแลรักษาระบบประสาทและระบบต่อมไร้ท่อให้ทำงานตามปกติ การ วิเคราะห์ภาวะการเจริญเติบโตทางร่างกายของตนเองกับเกณฑ์มาตรฐาน แนวทางในการพัฒนาตนเองให้ เจริญเติบโตสมวัย การเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และพัฒนาการทางเพศลักษณะการ เปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และพัฒนาการทางเพศ การยอมรับและการปรับตัวต่อการ เปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และพัฒนาการทางเพศ การเบี่ยงเบนทางเพศ ทักษะการปฏิเสธ เพื่อป้องกันตนเองจากการถูกล่วงละเมิดทางเพศ การเลือกกินอาหารที่เหมาะสมกับวัย ปัญหาที่เกิดจาก ภาวะโภชนาการ ภาวะการขาดสารอาหาร ภาวะโภชนาการเกิน เกณฑ์มาตรฐานการเจริญเติบโตของ เด็กไทย วิธีการควบคุมน้ำหนักของตนเองให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน

ศึกษา ปฏิบัติ การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทยและกีฬาสากล การ เพิ่มพูนความสามารถของตน ตามหลักการเคลื่อนไหวที่ใช้ทักษะกลไกลและทักษะพื้นฐานที่นำไปสู่การ พัฒนาทักษะการเล่นกีฬา การเล่นกีฬาไทยและกีฬาสากลประเภทบุคคลและทีม โดยการนำหลักความรู้ ที่ได้จากการร่วมกิจกรรมนันทนาการไปเชื่อมโยงสัมพันธ์กับวิชาอื่น ความสำคัญของการออกกำลังกาย และเล่นกีฬา จนเป็นวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดี การออกกำลังกาย กายบริหารแบบต่างๆ การเล่นกีฬาฟุตบอล ทั้งประเภทบุคคลและทีมการประเมิการเล่นกีฬาของตนเองและผู้อื่น กฎ กติกา การเล่นเกมและการ แข่งขัน กีฬาฟุตบอล

โดยใช้ทักษะการสืบค้นและการฝึกปฏิบัติ การสังเกต กระบวนการคิด การวิเคราะห์ และ การสื่อสาร กระบวนการดำเนินชีวิตและสมรรถภาพทางกายเพื่อฝึกทักษะ เล่นกีฬา และเลือกปฏิบัติ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีทักษะการเสริมสร้างสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค ความ ปลอดภัยในชีวิต สร้างสรรค์ความเป็นหนึ่งเดียว สร้างสันติ รักษาสุขภาพของตนเองและชุมชน ได้อย่าง เหมาะสม มีเหตุผล มีวินัยที่ดีต่อการสร้างสุขภาพที่ดีนำไปสู่ความปลอดภัย มีความสามารถในความคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการใช้ชีวิต ความสามารถในการแก้ปัญหา และความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

พ 1.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4 พ 3.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3

พ 3.2	ม.1/1	ม.1/2	ม.1/3	พ 2.1	ม.1/1	ม.1/2
พ 4.1	ม.1/1	ม.1/2	ม.4/3			
รวม	5	มาตรฐาน	15	ตัวชี้วัด		



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา รหัสวิชา พ 21102 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาพลศึกษา
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา การเสริมสร้างสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค ความปลอดภัยในชีวิต เกี่ยวกับ
 วิธีสร้างเสริมและปรับปรุงสมรรถภาพ ทางกาย ตามผลการทดสอบ การปฐมพยาบาลและเคลื่อนย้ายผู้ป่วย
 เป็นลม บาดแผล ไฟไหม้ กระจกหัก น้ำร้อนลวก อย่างปลอดภัย ลักษณะของผู้ติดเชื้อเสพติด
 อาการของผู้ติดเชื้อเสพติด การป้องกันการติดเชื้อเสพติด ความสัมพันธ์ของการใช้สารเสพติดกับการเกิดโรค
 และอุบัติเหตุ ทักษะที่ใช้ในการชักชวนผู้อื่นให้ลด ละ เลิกสารเสพติด

ศึกษาการเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทยและกีฬาสากล การเล่นกีฬาไทยและ
 กีฬาสากลประเภทบุคคลและทีม การออกกำลังกาย การบริหารแบบต่างๆ การเล่นกีฬาไทยและกีฬาสากล ทั้ง
 ประเภทบุคคลและทีม การประเมินการเล่นกีฬาของตนเองและผู้อื่น กฎ กติกา การเล่นเกมและการแข่งขัน
 กีฬาเทเบิลเทนนิส รูปแบบ วิธีการรุกและป้องกันในการเล่นกีฬาที่เลือก การเล่นการแข่งขันกีฬาและการ
 ทำงานเป็นทีม การยอมรับความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคลในการเล่นกีฬา

โดยใช้ทักษะการสืบค้นและการฝึกปฏิบัติ การสังเกต กระบวนการคิด การวิเคราะห์ และ การ
 สื่อสาร กระบวนการดำเนินชีวิตและสมรรถภาพทางกายเพื่อฝึกทักษะ เล่นกีฬา และเลือกปฏิบัติ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีทักษะการเสริมสร้างสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค
 ความปลอดภัยในชีวิต สร้างสรรค์ความเป็นหนึ่งเดียว สร้างสันติ รักษาสุขภาพของตนเองและชุมชน ได้อย่าง
 เหมาะสม มีเหตุผล มีวินัยที่ดีต่อการสร้างสุขภาพที่ดีนำไปสู่ความปลอดภัย มีความสามารถในความคิด
 ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการใช้ชีวิต ความสามารถในการแก้ปัญหา และความสามารถ
 ในการใช้เทคโนโลยี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

พ 3.1	ม.1/2	ม.1/3			
พ 3.2	ม.1/2	ม.1/3	ม.1/4	ม.1/5	ม.1/6
พ 4.1	ม.1/4				
พ 5.1	ม.1/1	ม.1/2	ม.1/3	ม.1/4	

รวม 4 มาตรฐาน 12 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา รหัสวิชา พ 22101 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาพลศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์ ชีวิตและครอบครัว การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในวัยรุ่น ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อ การเจริญเติบโตและพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา พันธุกรรม สิ่งแวดล้อม การอบรมเลี้ยงดู ปัจจัยที่มีผลต่อเจตคติในเรื่องเพศ ครอบครัว วัฒนธรรม เพื่อน สื่อ ปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ในวัยรุ่น โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ โรคเอดส์ การตั้งครรภ์โดยไม่พึงประสงค์ ความสำคัญของความเสมอภาคทางเพศ การวางตัวต่อเพศตรงข้าม ปัญหาทางเพศ แนวทางการแก้ไขปัญหาทางเพศ ความสมดุลระหว่างสุขภาพกายและสุขภาพจิต เกณฑ์สมรรถภาพทางกาย และการพัฒนาสมรรถภาพทางกาย

ศึกษาการเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทยและกีฬาสากล การนำผลการปฏิบัติตนเกี่ยวกับทักษะกลไกและทักษะการเคลื่อนไหวในการเล่นกีฬาจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายมาสรุปเป็นวิธีที่เหมาะสมในบริบทของตนเอง การเล่นกีฬาไทยและกีฬาสากลทั้งประเภทบุคคลและทีมในการเล่นกีฬา ประสิทธิภาพของรูปแบบการเคลื่อนไหวที่ส่งผลต่อการเล่นกีฬาและกิจกรรมในชีวิตประจำวัน การนำความรู้ และหลักการที่ได้จากการร่วมกิจกรรมนันทนาการไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเป็นระบบ การร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายเล่นกีฬาตามความถนัดและความสนใจ การรุกและการป้องกันในการเล่นกีฬา วอลเลย์บอล การนำผลการปฏิบัติในการเล่นกีฬามาสรุปเป็นวิธีที่เหมาะสมกับตนเอง

โดยใช้ทักษะการสืบค้นและการฝึกปฏิบัติ การสังเกต กระบวนการคิด การวิเคราะห์ และการสื่อสาร กระบวนการดำเนินชีวิต และสมรรถภาพทางกายเพื่อฝึกทักษะนำเสนอ เปรียบเทียบปฏิบัติ เลือก วางแผน

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีทักษะการเสริมสร้างสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค ความปลอดภัยในชีวิต สร้างสรรค์ความเป็นหนึ่งเดียว สร้างสันติ รักษาสุขภาพของตนเองและชุมชน ได้อย่างเหมาะสม มีเหตุผล มีวินัยที่ดีต่อการสร้างสุขภาพที่ดีนำไปสู่ความปลอดภัย มีความสามารถในความคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการใช้ชีวิต ความสามารถในการแก้ปัญหา และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

พ 1.1	ม.2/1	ม.2/2		
พ 2.1	ม.2/1	ม.2/2	ม.2/3	ม.2/4
พ 3.1	ม.2/1	ม.2/2	ม.2/3	ม.2/4
พ 3.2	ม.2/2	ม.2/4	ม.2/5	
พ 4.1	ม.2/4	ม.2/7		

รวม 5 มาตรฐาน 15 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา รหัสวิชา พ 22102 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาพลศึกษา
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา การเสริมสร้างสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค ความปลอดภัยในชีวิต เกี่ยวกับการเลือกใช้บริการทางสุขภาพ ผลของการใช้เทคโนโลยีที่มีต่อสุขภาพ ความเจริญก้าวหน้าทางการแพทย์ที่มีผลต่อสุขภาพ ความสมดุลระหว่างสุขภาพกายและสุขภาพจิต วิธีปฏิบัติตนเพื่อจัดการกับอารมณ์และความเครียด วิธีการ ปักจี้และแหล่งที่ช่วยเหลือ ฟันฟู ผู้ติด สารเสพติด การหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงและสถานการณ์เสี่ยง การมั่วสุม การทะเลาะวิวาท การเข้าไปในแหล่งอบายมุข การแข่งจักรยานยนต์บนท้องถนน ทักษะชีวิตในการป้องกันตนเอง ทักษะปฏิเสธ ทักษะการต่อรอง และหลีกเลี่ยงสถานการณ์คับขันที่อาจนำไปสู่อันตราย

ศึกษาการเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทยและกีฬาสากล การนำผลการปฏิบัติตนเกี่ยวกับทักษะกลไกและทักษะการเคลื่อนไหวในการเล่นกีฬาจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายมาสรุปเป็นวิธีที่เหมาะสมในบริบทของตนเอง การเล่นกีฬาไทยและกีฬาสากลทั้งประเภทบุคคลและทีมในการเล่นกีฬา สาเหตุการเปลี่ยนแปลงทางกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาที่เกิดจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเป็นประจำ จนเป็นวิถีชีวิต ความแตกต่างระหว่างบุคคลเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาตนเอง กฎ กติกา และข้อตกลงในการเล่นกีฬาฟุตบอล การนำผลการปฏิบัติในการเล่นกีฬามาสรุปเป็นวิธีที่เหมาะสมกับตนเอง

โดยใช้ทักษะการสืบค้นและการฝึกปฏิบัติ การสังเกต กระบวนการคิด การวิเคราะห์ และ การสื่อสาร กระบวนการดำเนินชีวิต และสมรรถภาพทางกายเพื่อฝึกทักษะนำเสนอ เปรียบเทียบปฏิบัติ เลือก วางแผนการเล่น

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีทักษะการเสริมสร้างสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค ความปลอดภัยในชีวิต สร้างสรรค์ความเป็นหนึ่งเดียว สร้างสันติ รักษาสุขภาพของตนเองและชุมชน ได้อย่างเหมาะสม มีเหตุผล มีวินัยที่ดีต่อการสร้างสุขภาพที่ดีนำไปสู่ความปลอดภัย มีความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการใช้ชีวิต ความสามารถในการแก้ปัญหา และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

พ 3.1	ม.2/1	ม.2/2	ม.2/3		
พ 3.2	ม.2/1	ม.2/2	ม.2/3	ม.2/5	
พ 4.1	ม.2/1	ม.2/2	ม.2/3	ม.2/5	ม.2/6

พ 5.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3

รวม 4 มาตรฐาน 15 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา รหัสวิชา พ 23101 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาพลศึกษา
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์ ชีวิตและครอบครัว การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ในแต่ละวัย อิทธิพลและความคาดหวังของสังคมที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น สื่อ โฆษณาที่มีอิทธิพล ต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการของวัยรุ่น โทรทัศน์ วิทยุ สื่อสิ่งพิมพ์ อินเทอร์เน็ต องค์ประกอบของ อนามัยเจริญพันธุ์ อนามัยแม่และเด็ก การวางแผนครอบครัว ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อที่ตั้งครรภ์ การติดเชื้อ โรคที่เกิดจากภาวะการตั้งครรภ์ สาเหตุความขัดแย้งในครอบครัว แนวทางป้องกัน แก้อา ความขัดแย้งในครอบครัว การกำหนดรายการอาหารที่เหมาะสมกับวัยต่าง ๆ วัยทารก วัยเด็ก (วัยก่อนเรียน วัยเรียน) วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ วัยสูงอายุ โดยคำนึงถึงความประหยัดและคุณค่าทางโภชนาการ

ศึกษาการเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทยและกีฬาสากล การเล่นกีฬาไทยและ กีฬาสากลได้โดยใช้เทคนิคที่เหมาะสมกับตนเองและทีมในการเล่นกีฬา การนำหลักการ ความรู้และทักษะใน การเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬาไปใช้ สร้างเสริมสุขภาพอย่างต่อเนื่องเป็น ระบบ การร่วมกิจกรรมนันทนาการ การนำหลักความรู้ วิธีการไปขยายผลการเรียนรู้ให้กับผู้อื่น การมี มารยาทในการเล่น คูกีฬาด้วยความมีน้ำใจนักกีฬา การปฏิบัติตามกฎ กติกา การออกกำลังกายและเล่นกีฬา อย่างสม่ำเสมอ การนำแนวคิด หลักการจากการเล่นไปพัฒนาคุณภาพชีวิต การปฏิบัติตามกฎ กติกาและ ข้อตกลงในการเล่นกีฬาบาสเกตบอล การนำแนวคิดที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนในสังคม กลวิธีการรุก การป้องกัน และใช้ในการเล่นกีฬาบาสเกตบอล การตัดสินใจเลือกวิธีที่เหมาะสมกับทีมไปใช้ได้ตามสถานการณ์

โดยใช้ทักษะการสืบค้นและการฝึกปฏิบัติ การสังเกต กระบวนการคิด การวิเคราะห์ และการสื่อสาร กระบวนการดำเนินชีวิตและสมรรถภาพทางกายเพื่อฝึกทักษะ เล่นเกมและกีฬา

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีทักษะการเสริมสร้างสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค ความ ปลอดภัยในชีวิต สร้างสรรค์ความเป็นหนึ่งเดียว สร้างสันติ รักษาสุขภาพของตนเองและชุมชน ได้อย่าง เหมาะสม มีเหตุผล มีวินัยที่ดีต่อการสร้างสุขภาพที่ดีนำไปสู่ความปลอดภัย มีความสามารถในความคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการใช้ชีวิต ความสามารถในการแก้ปัญหา และความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

พ 1.1	ม.3/1	ม.3/2	ม.3/3	พ 2.1	ม.3/1	ม.3/2	ม.3/3		
พ 3.1	ม.3/1	ม.3/2	ม.3/3	พ 3.2	ม.3/1	ม.3/2	ม.3/3	ม.3/4	ม.3/5

พ 4.1 ม.3/1

รวม 5 มาตรฐาน 15 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา สุขศึกษา รหัสวิชา พ 23102 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา การเสริมสร้างสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค ความปลอดภัยในชีวิต เกี่ยวกับ โรคที่เป็นสาเหตุสำคัญของการเจ็บป่วยและการตายของคนไทย โรคติดต่อ เช่น โรคที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ โรคเอดส์ โรคไข้หวัดนก โรคไม่ติดต่อเช่น โรคหัวใจ โรคความดันโลหิตสูง เบาหวาน มะเร็ง ปัญหาสุขภาพในชุมชน แนวทางแก้ไขปัญหาสุขภาพในชุมชน การวางแผนและจัดเวลาในการออกกำลังกาย การพักผ่อน และการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การทดสอบสมรรถภาพทางกายแบบต่างๆและการพัฒนาสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ ปัจจัยเสี่ยงและพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ แนวทางป้องกันความเสี่ยงต่อสุขภาพ ปัญหาและผลกระทบจากการใช้ความรุนแรง วิธีหลีกเลี่ยงการใช้ความรุนแรง อิทธิพลของสื่อต่อพฤติกรรมสุขภาพและความรุนแรง ความสัมพันธ์ของการดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ ต่อสุขภาพและการเกิดอุบัติเหตุ วิธีการช่วยฟื้นคืนชีพอย่างถูกวิธี

ศึกษาการเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทยและกีฬาสากล การเล่นกีฬาไทยและกีฬาสากลได้โดยใช้เทคนิคที่เหมาะสมกับตนเองและทีมในการเล่นกีฬา การนำหลักการ ความรู้และทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬาไปใช้ สร้างเสริมสุขภาพอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ การมีมารยาทในการเล่น ดูกีฬาด้วยความมีน้ำใจนักกีฬา การปฏิบัติตามกฎ กติกา การออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอ การนำแนวคิด หลักการจากการเล่นไปพัฒนาคุณภาพชีวิต การปฏิบัติตามกฎ กติกาและข้อตกลงในการเล่นกีฬาตะกร้อ การนำแนวคิดที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนในสังคม กลวิธีการรุก การป้องกัน และใช้ในการเล่นกีฬาตะกร้อ การตัดสินใจเลือกวิธีที่เหมาะสมกับทีมไปใช้ได้ตามสถานการณ์ของการเล่น

โดยใช้ทักษะการสืบค้นและการฝึกปฏิบัติ การสังเกต กระบวนการคิด การวิเคราะห์ และการสื่อสาร กระบวนการดำเนินชีวิตและสมรรถภาพทางกายเพื่อฝึกทักษะเล่นกีฬา เล่นเกมและกีฬา ปฏิบัติ จำแนกและนำเสนอ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีทักษะการเสริมสร้างสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค ความปลอดภัยในชีวิต สร้างสรรค์ความเป็นหนึ่งเดียว สร้างสันติ รักษาสุขภาพของตนเองและชุมชน ได้อย่างเหมาะสม มีเหตุผล มีวินัยที่ดีต่อการสร้างสุขภาพที่ดีนำไปสู่ความปลอดภัย มีความสามารถในความคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการใช้ชีวิต ความสามารถในการแก้ปัญหา และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

พ 3.1	ม 3/1	ม.3/2			
พ 3.2	ม.3/1	ม.3/2	ม.3/3	ม.3/4	ม.3/5
พ 4.1	ม.3/2	ม.3/3	ม.3/4	ม.3/5	

พ 5.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4 ม.3/2

รวม 4 มาตรฐาน 16 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาศิลปะ

รหัสวิชา ศ 11101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ปี

ศึกษาทัศนศิลป์ และ ดนตรีนาฏศิลป์ เกี่ยวกับ ความรู้สึกที่มีต่อ รูปร่าง ลักษณะและขนาดของสิ่งต่าง ๆ รอบตัวในธรรมชาติและสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น การใช้วัสดุอุปกรณ์ สร้างงานทัศนศิลป์ การทดลองใช้สี การวาดภาพระบายสีภาพธรรมชาติตามความรู้สึกของตนเอง งานทัศนศิลป์ในชีวิตประจำวัน การก่อกำเนิดเสียง ระดับเสียงหนัก-เบา อัตราความเร็วของจังหวะ การอ่านท่วงบทเพลง การร้องเพลง ประกอบจังหวะ กิจกรรมดนตรี เพลงในชีวิตประจำวัน เล่าถึงเพลงในท้องถิ่น การเคลื่อนไหว การใช้ท่าทางการแสดง และการเป็นผู้ชมที่ดี

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ กระบวนการถ่ายทอด กระบวนการคิด การเปรียบเทียบ การฝึกทักษะ ความชำนาญ บูรณาาร่วมกับกลุ่มสาระอื่นๆ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถพิจารณาธรรมชาติรอบตัว อย่างชื่นชม เห็นคุณค่า อย่างพอเพียง เรียบง่าย เหมาะสม มีทักษะสามารถสื่อสารถึงสิ่งที่เรียนรู้ ตัดสินใจ สร้างสรรค์งานศิลปะให้มีคุณค่า นำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ มีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความสามารถในการแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต คิดสร้างสรรค์ สื่อสารถ่ายทอดผลการนำความรู้และทักษะไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

ศ 1.1 ป.1/1 ป. 1/2

ศ 2.1 ป.1/1 ป.1/2 ป.1/3 ป.1/4 ป.1/5

ศ 2.2 ป.1/1 ป.1/2

รวม 2 มาตรฐาน 9 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาศิลปะ

รหัสวิชา ศ 11101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ปี

ศึกษาทัศนศิลป์และดนตรี เกี่ยวกับการสร้างงานทัศนศิลป์ สร้างงานทัศนศิลป์ การทดลองใช้สี การวาดภาพระบายสีภาพธรรมชาติตามความรู้สึกของตนเอง งานทัศนศิลป์ในชีวิตประจำวัน การเคลื่อนไหว ท่าทาง ความหมาย การดู การแสดง การละเล่นของเด็กไทย การแสดงนาฏศิลป์การเคลื่อนไหว การใช้ท่าทางการแสดง และการเป็นผู้ชมที่ดี

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ กระบวนการถ่ายทอด กระบวนการคิด การเปรียบเทียบ การฝึกทักษะ ความชำนาญ บูรณาาร่วมกับกลุ่มสาระอื่นๆ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถพิจารณาธรรมชาติรอบตัว อย่างชื่นชม เห็นคุณค่า อย่างพอเพียง เรียบง่าย เหมาะสม มีทักษะสามารถสื่อสารถึงสิ่งที่เรียนรู้ ตัดสินใจ สร้างสรรค์งานศิลปะให้มีคุณค่า นำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ มีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความสามารถในการแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต คิดสร้างสรรค์ สื่อสารถ่ายทอดผลการนำความรู้และทักษะไปใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

ศ 1.1 ป.1/3 ป.1/4 ป.1/5

ศ 1.2 ป.1/1

ศ 3.1 ป.1/1 ป.1/2 ป.1/3

ศ 3.2 ป.1/1 ป.1/2

รวม 3 มาตรฐาน 9 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ศิลปะ

รหัสวิชา ศ 12101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ปี

ศึกษา ทักษะศิลป์-ดนตรี เกี่ยวกับ รูปร่าง รูปทรงในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เส้น สี งานทัศนศิลป์ต่างๆ โดยการใช้วัสดุอุปกรณ์สร้างงานทัศนศิลป์ 3 มิติ ภาพปะติดจากกระดาษ สีเส้นของเสียง เครื่องดนตรี สีเส้นของเสียงมนุษย์ จำแนกเสียงสูง-ต่ำ ดัง-เบา ยาว-สั้น การเคลื่อนไหวประกอบเนื้อหาในบทเรียน การขับร้อง ความหมายและความสัมพันธ์ของเพลงที่ได้ยิน บทเพลงในท้องถิ่นและกิจกรรมดนตรีในโอกาสพิเศษ ดนตรีกับโอกาสสำคัญในโรงเรียน ดนตรีกับวันสำคัญของชาติ

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ กระบวนการถ่ายทอด กระบวนการคิด การเปรียบเทียบ การฝึกทักษะ ความชำนาญ บูรณาการร่วมกับกลุ่มสาระอื่นๆ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถพิจารณาธรรมชาติรอบตัว อย่างชื่นชม เห็นคุณค่า อย่างพอเพียง เรียบง่าย เหมาะสม มีทักษะสามารถสื่อสารถึงสิ่งที่เรียนรู้ ตัดสินใจ สร้างสรรค์งานศิลปะให้มีคุณค่า นำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ มีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความสามารถในการแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต คิดสร้างสรรค์ สื่อสารถ่ายทอดผลการนำความรู้และทักษะไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

ศ 1.1 ป.2/1 ป.2/2 ป.2/3 ป.2/4 ป.2/5

ศ 2.1 ป.2/1 ป.2/2 ป.2/3 ป.2/4 ป.2/5

ศ 2.2 ป.2/1 ป.2/2

รวม 3 มาตรฐาน 12 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ศิลปะ

รหัสวิชา ศ 12101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 2

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ปี

ศึกษา ทักษะศิลป์ นาฏศิลป์ เกี่ยวกับการวาดภาพถ่ายทอดเรื่องราว เนื้อหาเรื่องราวในงานทัศนศิลป์ งานโครงสร้างเคลื่อนไหว ทัศนศิลป์ในชีวิตประจำวัน ทัศนศิลป์ประเภทต่างๆ ทัศนศิลป์ท้องถิ่น การเคลื่อนไหว อย่างมีรูปแบบ หลักการปฏิบัตินาฏศิลป์ หลักและวิธีการปฏิบัตินาฏศิลป์ การใช้ภาษาท่าและ นาฏยศัพท์ มารยาทในการชมการแสดง นาฏศิลป์ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้าน

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ กระบวนการถ่ายทอด กระบวนการคิด การเปรียบเทียบ การฝึกทักษะ ความชำนาญ บูรณาการร่วมกับกลุ่มสาระอื่นๆ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถพิจารณาธรรมชาติรอบตัว อย่างชื่นชม เห็นคุณค่า อย่างพอเพียง เรียบง่าย เหมาะสม มีทักษะสามารถสื่อสารถึงสิ่งที่เรียนรู้ ตัดสินใจ สร้างสรรค์งานศิลปะให้มีคุณค่า นำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ มีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความสามารถในการแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต คิดสร้างสรรค์ สื่อสารถ่ายทอดผลการนำความรู้และทักษะไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

ศ 1.1	ป.2/6	ป.2/7	ป.2/8
ศ 1.2	ป.2/1	ป.2/2	
ศ 3.1	ป.2/1	ป.2/2	ป.2/3 ป.2/4 ป.2/5
ศ 3.2	ป.2/1	ป.2/2	ป.2/3

รวม 4 มาตรฐาน 13 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ศิลปะ

รหัสวิชา ศ 13101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ปี

ศึกษา ทักษะศิลป์-ดนตรี เกี่ยวกับ รูปร่าง รูปทรงในธรรมชาติ งานวาด งานปั้น งานพิมพ์ภาพ เส้น สี การวาดภาพพระบายสี การใช้วัสดุอุปกรณ์ในงานปั้น รูปร่างลักษณะ เสียง ของเครื่องดนตรี สัญลักษณ์แทนคุณสมบัติของเสียง บทบาทหน้าที่ในบทเพลง การขับร้องเดี่ยว-หมู่ การเคลื่อนไหวตามอารมณ์ คุณภาพเสียง ร้องร้อง-เสียงดนตรี การใช้ดนตรีในโอกาสพิเศษ เอกลักษณ์ของดนตรีและดนตรีกับการดำเนินชีวิต

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ กระบวนการถ่ายทอด กระบวนการคิด การเปรียบเทียบ การฝึกทักษะ ความชำนาญ บูรณาการร่วมกับกลุ่มสาระอื่นๆ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถพิจารณาธรรมชาติรอบตัว อย่างชื่นชม เห็นคุณค่า อย่างพอเพียง เรียบง่าย เหมาะสม มีทักษะสามารถสื่อสารถึงสิ่งที่เรียนรู้ ตัดสินใจ สร้างสรรค์งานศิลปะให้มีคุณค่า นำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ มีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความสามารถในการแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต คิดสร้างสรรค์ สื่อสารถ่ายทอดผลการนำความรู้และทักษะไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

ศ 1.1 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3 ป.3/4 ป.3/5 ป.3/6

ศ 2.1 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3 ป.3/4 ป.3/5 ป.3/6 ป.3/7

ศ 2.2 ป.3/1 ป.3/2

รวม 3 มาตรฐาน 15 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ศิลปะ

รหัสวิชา ศ 13101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 2

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ปี

ศึกษา ทักษะศิลป์-นาฏศิลป์ เกี่ยวกับ วิธีในการสร้างงานทัศนศิลป์ การแสดงความคิดเห็นในงานทัศนศิลป์ของตนเอง การจัดกลุ่มของภาพตามทัศนธาตุ รูปร่าง รูปทรง ในงานออกแบบ ที่มาของงานทัศนศิลป์ และวิธีการสร้างงานทัศนศิลป์ท้องถิ่น การเคลื่อนไหวในรูปแบบต่างๆ รวบรวมมาตรฐาน หลักและวิธีการปฏิบัติ นาฏศิลป์ ภาษาท่าสื่ออารมณ์ การฝึกนาฏยศัพท์ในสวนชา หลักการชมการแสดง การบูรณาการนาฏศิลป์กับ สาระการเรียนรู้อื่น การแสดงนาฏศิลป์พื้นบ้าน ที่มาของการแสดงนาฏศิลป์

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ กระบวนการถ่ายทอด กระบวนการคิด การเปรียบเทียบ การฝึกทักษะ ความชำนาญ บูรณาการร่วมกับกลุ่มสาระอื่นๆ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถพิจารณาธรรมชาติรอบตัว อย่างชื่นชม เห็นคุณค่า อย่างพอเพียง เรียบง่าย เหมาะสม มีทักษะสามารถสื่อสารถึงสิ่งที่เรียนรู้ ตัดสินใจ สร้างสรรค์งานศิลปะให้มีคุณค่า นำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ มีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความสามารถในการแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต คิดสร้างสรรค์ สื่อสารถ่ายทอดผลการนำความรู้และทักษะไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

ศ 1.1	ป.3/7	ป.3/8	ป.3/9	ป.3/10	
ศ 1.2	ป.3/1	ป.3/2			
ศ 3.1	ป.3/1	ป.3/2	ป.3/3	ป.3/4	ป.3/5
ศ 3.2	ป.3/1	ป.3/2	ป.3/3		

รวม 4 มาตรฐาน 14 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ศิลปะ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

รหัสวิชา ศ 14101
ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ
เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ปี

ศึกษาทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ เกี่ยวกับรูปร่าง รูปทรงในธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม อิทธิพลของสีวรรณะร้อน และวรรณะเย็น ทัศนธาตุ เส้น สี พื้นผิว พื้นที่ว่าง การใช้วัสดุอุปกรณ์ในการพิมพ์ภาพ การวาดภาพระบายสี เข้าใจงานทัศนศิลป์ในวัฒนธรรมท้องถิ่นจากวัฒนธรรมต่างๆ โครงสร้างของบทเพลง ความหมายของประโยคเพลง การแบ่งประโยคเพลง ประเภทของเครื่องดนตรี เสียงของเครื่องดนตรีแต่ละประเภท การเคลื่อนที่ขึ้น-ลงของทำนอง รูปแบบจังหวะความช้า เร็วของจังหวะ เครื่องหมายและสัญลักษณ์ทางดนตรีกับการขับร้องเพลงในบันไดเสียงที่เหมาะสมกับตนเอง การใช้และการดูแลรักษาเครื่องดนตรีของตนเอง ความหมายของเนื้อหาในบทเพลง แสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ หลักและวิธีการปฏิบัตินาฏศิลป์ การใช้ภาษาท่าและนาฏยศัพท์ประกอบเพลง การใช้ศัพท์ทางการละครในการถ่ายทอดเรื่องราว การประดิษฐ์ท่าทางหรือท่ารำประกอบจังหวะพื้นเมือง การแสดงนาฏศิลป์ ประเภทคู่และหมู่ รำวงมาตรฐาน ระบำ การเล่าเรื่อง จุดสำคัญลักษณะเด่นของตัวละคร

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ กระบวนการถ่ายทอด กระบวนการคิด การเปรียบเทียบ การฝึกทักษะ ความชำนาญ บูรณาการร่วมกับกลุ่มสาระอื่นๆ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถพิจารณาธรรมชาติรอบตัว อย่างชื่นชม เห็นคุณค่า อย่างพอเพียง เรียบง่าย เหมาะสม มีทักษะสามารถสื่อสารถึงสิ่งที่เรียนรู้ ตัดสินใจ สร้างสรรค์งานศิลปะให้มีคุณค่า นำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ มีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความสามารถในการแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต คิดสร้างสรรค์ สื่อสารถ่ายทอดผลการนำความรู้และทักษะไปใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

ศ 1.1 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3 ป.4/4 ป.4/5 ป.4/6

ศ 2.1 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3 ป.4/4

ศ 3.1 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3 ป.4/4 ป.4/5

รวม 3 มาตรฐาน 15 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ศิลปะ รหัสวิชา ศ 14101 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ปี

ศึกษาทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ เกี่ยวกับการจัดระยะความลึก น้ำหนักแสงเงาในการวาดภาพ การใช้สีวรรณะอุ่นและใช้สีวรรณะเย็น วาดภาพถ่ายทอดความรู้สึกและจินตนาการ ความเหมือนและความแตกต่างในงานทัศนศิลป์ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างทัศนศิลป์ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม งานทัศนศิลป์ ในวัฒนธรรมท้องถิ่นความหมาย ความสำคัญของวิถีชีวิตกับผลงานดนตรี เนื้อหาเรื่องราว ความสำคัญและความจำเป็นในการอนุรักษ์ดนตรีไทย ความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์ ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม ความเป็นมา ที่มาของชุดการแสดงการชมการแสดง การแสดงของท้องถิ่น การทำความเคารพก่อนเรียนและก่อนแสดงนาฏศิลป์ไทย

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ กระบวนการถ่ายทอด กระบวนการคิด การเปรียบเทียบ การฝึกทักษะ ความชำนาญ บูรณาการร่วมกับกลุ่มสาระอื่นๆ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถพิจารณาธรรมชาติรอบตัว อย่างชื่นชม เห็นคุณค่า อย่างพอเพียง เรียบง่าย เหมาะสม มีทักษะสามารถสื่อสารถึงสิ่งที่เรียนรู้ ตัดสินใจ สร้างสรรค์งานศิลปะให้มีคุณค่า นำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ มีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความสามารถในการแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต คิดสร้างสรรค์ สื่อสารถ่ายทอดผลการนำความรู้และทักษะไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

ศ 1.1	ป.4/7	ป.4/8	ป.4/9
ศ 1.2	ป.4/1	ป.4/2	
ศ 2.1	ป.4/5	ป.4/6	ป.4/7
ศ 1.2	ป.4/1	ป.4/2	
ศ 3.2	ป.4/1	ป.4/2	ป.4/3 ป.4/4

รวม 5 มาตรฐาน 14 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ศิลปะ รหัสวิชา ศ 15101 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ปี

ศึกษาทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์เกี่ยวกับจังหวะ ตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ ในสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์ ความแตกต่างระหว่างงานทัศนศิลป์ การสร้างงานปั้นเพื่อถ่ายทอดจินตนาการด้วยการใช้ดินน้ำมันหรือดินเหนียว การจัดภาพในงานพิมพ์ภาพ เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ การสื่ออารมณ์ของบทเพลงด้วยองค์ประกอบดนตรี ลักษณะของเสียง และดนตรีประเภทต่าง ๆ เครื่องหมายและสัญลักษณ์ทางดนตรี การบรรเลงเครื่องประกอบจังหวะ การบรรเลงทำนอง การร้องเพลง เพลงสากล เพลงประสานเสียง เข้าใจการแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ องค์ประกอบของนาฏศิลป์ การประดิษฐ์ท่าทางประกอบเพลง การแสดงนาฏศิลป์ องค์ประกอบของละคร

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ กระบวนการถ่ายทอด กระบวนการคิด การเปรียบเทียบ การฝึกทักษะความชำนาญ บูรณาการร่วมกับกลุ่มสาระอื่นๆ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถพิจารณาธรรมชาติรอบตัว อย่างชื่นชม เห็นคุณค่า อย่างพอเพียง เรียบง่าย เหมาะสม มีทักษะสามารถสื่อสารถึงสิ่งที่เรียนรู้ ตัดสินใจ สร้างสรรค์งานศิลปะให้มีคุณค่า นำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ มีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความสามารถในการแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต คิดสร้างสรรค์ สื่อสารถ่ายทอดผลการนำความรู้และทักษะไปใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

ศ 1.1 ป.5/1 ป.5/2 ป.4/3 ป.5/4 ป.5/5

ศ 2.1 ป.5/1 ป.5/2 ป.4/3 ป.5/4 ป.5/5

ศ 3.1 ป.5/1 ป.5/2 ป.4/3 ป.5/4

รวม 3 มาตรฐาน 14 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ศิลปะ

รหัสวิชา ศ 14101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 2

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ปี

ศึกษาทัศนศิลป์ นาฏศิลป์เกี่ยวกับ การจัดองค์ประกอบศิลป์และการสื่อความหมาย ในงาน ทัศนศิลป์ ประโยชน์และคุณค่าของงานทัศนศิลป์ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างทัศนศิลป์ ประวัติศาสตร์ และ วัฒนธรรม ลักษณะรูปแบบของงานทัศนศิลป์ งานทัศนศิลป์ที่สะท้อนวัฒนธรรม การสร้างสรรค์ประโยค เพลงถาม-ตอบ การบรรเลงดนตรี เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี ประวัติศาสตร์ ดนตรีกับงานประเพณี คุณค่าของดนตรีจากแหล่งวัฒนธรรม ที่มาของการแสดง หลักการชมการแสดง เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่าง นาฏศิลป์ ประวัติศาสตร์ การแสดงนาฏศิลป์ประเภทต่าง ๆ

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ กระบวนการถ่ายทอด กระบวนการคิด การเปรียบเทียบ การฝึกทักษะ ความชำนาญ บูรณาการร่วมกับกลุ่มสาระอื่นๆ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถพิจารณาธรรมชาติรอบตัว อย่างชื่นชม เห็นคุณค่า อย่างพอเพียง เรียบง่าย เหมาะสม มีทักษะสามารถสื่อสารถึงสิ่งที่เรียนรู้ ตัดสินใจ สร้างสรรค์งานศิลปะให้มีคุณค่า นำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ มีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความสามารถในการแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต คิดสร้างสรรค์ สื่อสารถ่ายทอดผลการนำความรู้และทักษะไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

ศ 1.1 ป.5/6 ป.5/7

ศ 1.2 ป.5/1 ป.5/2

ศ 2.1 ป.5/6 ป.5/7

ศ 2.2 ป.5/1 ป.5/2

ศ 3.1 ป.5/5 ป.5/6

ศ 3.2 ป.5/1 ป.5/2

รวม 6 มาตรฐาน 12 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ศิลปะ

รหัสวิชา ศ 16101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 1

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ปี

ศึกษาทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ เกี่ยวกับ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ฝึกปฏิบัติ วงสีธรรมชาติ และสีคู่ตรงข้าม หลักการจัดขนาด สัดส่วนความสมดุลในงานทัศนศิลป์ งานทัศนศิลป์รูปแบบ ๒ มิติ และ ๓ มิติ การใช้หลักการเพิ่มและลดในการสร้างสรรค์งานปั้น รูปและพื้นที่ว่าง ในงานทัศนศิลป์ เพลงที่ฟัง โดยอาศัยองค์ประกอบดนตรี และศัพท์สังคีต ประเภทและบทบาทหน้าที่เครื่องดนตรีไทยและเครื่องดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่างๆ โน้ตไทย และ โน้ตสากล การใช้เครื่องดนตรีบรรเลง ประกอบการร้องเพลง ด้นสด การบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นที่มีต่อบทเพลง การประดิษฐ์ทำทาง ประกอบเพลงปลุกใจหรือเพลงพื้นเมืองหรือท้องถิ่นเน้นลีลาหรืออารมณ์ การออกแบบสร้างสรรค์ การแสดง นาฏศิลป์และการแสดงละคร

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ กระบวนการถ่ายทอด กระบวนการคิด การเปรียบเทียบ การฝึกทักษะ ความชำนาญ บูรณาการร่วมกับกลุ่มสาระอื่นๆ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถพิจารณาธรรมชาติรอบตัว อย่างชื่นชม เห็นคุณค่า อย่างพอเพียง เรียบง่าย เหมาะสม มีทักษะสามารถสื่อสารถึงสิ่งที่เรียนรู้ ตัดสินใจ สร้างสรรค์งานศิลปะให้มีคุณค่า นำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ มีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความสามารถในการแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต คิดสร้างสรรค์ สื่อสารถ่ายทอดผลการนำความรู้และทักษะไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

ศ 1.1 ป.6/3 ป.6/4 ป.6/7

ศ 2.1 ป.6/1 ป.6/5 ป.6/6 ป.6/2

ศ 3.1 ป.6/3 ป.6/4 ป.6/5 ป.6/6

ศ 3.2 ป.6/2

รวม 4 มาตรฐาน 12 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ศิลปะ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รหัสวิชา ศ 16101
ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ
เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ปี

ศึกษา ทักษะศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ เกี่ยวกับ ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนศิลป์ ประวัติศาสตร์ การสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์โดยใช้สีคู่ตรงข้าม หลักการจัดขนาด สัดส่วนและความสมดุล การสร้างงาน ทัศนศิลป์เป็นแผนภาพบทบาทของงานทัศนศิลป์ในชีวิต อิทธิพลของศาสนาที่มีต่องานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น อิทธิพลทางวัฒนธรรมในท้องถิ่นที่มีผลต่อการสร้างงานทัศนศิลป์ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม ทำนองจังหวะการประสานเสียง เรื่องราวของดนตรีไทยในประวัติศาสตร์ การ จำแนกดนตรี อิทธิพลของวัฒนธรรม เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์ ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม หลักการชมการแสดง องค์ประกอบทางนาฏศิลป์และการละคร ความหมาย ความเป็นมา ความสำคัญ ของ นาฏศิลป์และละคร การแสดงนาฏศิลป์และละครในวันสำคัญของโรงเรียน

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ กระบวนการถ่ายทอด กระบวนการคิด การเปรียบเทียบ การฝึกทักษะ ความชำนาญ บูรณาการร่วมกับกลุ่มสาระอื่นๆ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถพิจารณาธรรมชาติรอบตัว อย่างชื่นชม เห็นคุณค่า อย่าง พอเพียง เรียบง่าย เหมาะสม มีทักษะสามารถสื่อสารถึงสิ่งที่เรียนรู้ ตัดสินใจ สร้างสรรค์งานศิลปะให้มีคุณค่า นำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ มีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความสามารถในการ แก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต คิดสร้างสรรค์ สื่อสารถ่ายทอดผลการนำความรู้และทักษะไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

ศ 1.1	ป.6/1	ป.6/2	ป.6/5	ป.6/6
ศ 1.2	ป.6/1	ป.6/2	ป.6/3	
ศ 2.1	ป.6/3	ป.6/4		
ศ 2.2	ป.6/1	ป.6/2	ป.6/3	
ศ 3.1	ป.6/1	ป.6/2		
ศ 3.2	ป.6/1			

รวม 6 มาตรฐาน 12 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ศิลปะ	รหัสวิชา ศ 21101	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาค	จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ เกี่ยวกับงานทัศนศิลป์ ความคิดต่องานศิลปะความแตกต่างและความคล้ายคลึงกันของงานทัศนศิลป์ และทัศนธาตุ ความเป็นเอกภาพ ความกลมกลืน ความสมดุลหลักการวาดภาพแสดงทัศนียภาพ เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอ่าน เขียน ร้องโน้ตไทย และโน้ตสากลเสียงร้องและเสียงของเครื่องดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมที่ต่างกันร้องเพลงและใช้เครื่องดนตรีบรรเลงประกอบการร้องเพลงด้วยบทเพลงที่หลากหลายรูปแบบวงดนตรีไทยและวงดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่าง ๆ การใช้ และบำรุงรักษาเครื่องดนตรีของตน เข้าใจ และแสดงออกทางนาฏศิลป์นาฏยศัพท์หรือศัพท์ทางการละครในการแสดงนาฏศิลป์และละครในรูปแบบง่าย ๆ

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ กระบวนการถ่ายทอด กระบวนการคิด การเปรียบเทียบ การฝึกทักษะ ความชำนาญ บูรณาการร่วมกับกลุ่มสาระอื่นๆ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถพิจารณาธรรมชาติรอบตัว อย่างชื่นชม เห็นคุณค่า อย่างพอเพียง เรียบง่าย เหมาะสม มีทักษะสื่อสารถึงสิ่งที่เรียนรู้ ตัดสินใจ สร้างสรรค์งานศิลปะให้มีคุณค่า นำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ มีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความสามารถในการแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต คิดสร้างสรรค์ สื่อสารถ่ายทอดผลการนำความรู้และทักษะไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

ศ 1.1	ม.1/1	ม.1/2	ม.1/3		
ศ 2.1	ม.2/1	ม.2/2	ม.2/3	ม.2/4	ม.2/9
ศ 3.1	ม.3/2	ม.3/3			

รวม 3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ศิลปะ รหัสวิชา ศ 21102 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา ทศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ เกี่ยวกับเอกภาพความกลมกลืนของเรื่องราวในงานปั้นหรืองานสื่อผสม การออกแบบรูปภาพ สัญลักษณ์ หรืองานกราฟิก การประเมินงานทัศนศิลป์ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างทัศนศิลป์ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม งานทัศนศิลป์ลักษณะ รูปแบบงานทัศนศิลป์ของชาติและท้องถิ่นงานทัศนศิลป์ภาคต่าง ๆ ในประเทศไทยความแตกต่างของงานทัศนศิลป์ ในวัฒนธรรมไทยและสากล บทเพลงที่มีความเร็วของจังหวะ และความดัง – เบา แตกต่างกันการฟังดนตรีแต่ละประเภทการนำเสนอบทเพลงที่ต้นสนใจ เพลงที่ฟัง บทบาทความสัมพันธ์และอิทธิพลของดนตรี ที่มีต่อสังคมไทย ความหลากหลายขององค์ประกอบดนตรีในวัฒนธรรมต่างกัน อิทธิพลของนักแสดงชื่อดังที่มีผลต่อการโน้มน้าวอารมณ์หรือความคิดของผู้ชม การทำงานเป็นกลุ่มในกระบวนการผลิต การแสดง การแสดงท่า และการเคลื่อนไหว ความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์ ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของนาฏศิลป์ นาฏศิลป์พื้นบ้าน ละครไทย และละครพื้นบ้านประเภทของละครไทยในแต่ละยุคสมัย

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ กระบวนการถ่ายทอด กระบวนการคิด การเปรียบเทียบ การฝึกทักษะ ความชำนาญ บูรณาการร่วมกับกลุ่มสาระอื่นๆ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถพิจารณาธรรมชาติรอบตัว อย่างชื่นชม เห็นคุณค่า อย่างพอเพียง เรียบง่าย เหมาะสม มีทักษะสามารถสื่อสารถึงสิ่งที่เรียนรู้ ตัดสินใจ สร้างสรรค์งานศิลปะให้มีคุณค่า นำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ มีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความสามารถในการแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต คิดสร้างสรรค์ สื่อสารถ่ายทอดผลการนำความรู้และทักษะไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

ศ 1.1	ม.1/4	ม.1/5	ม.1/6	
ศ 1.2	ม.1/1	ม.1/2	ม.1/3	
ศ 2.1	ม.2/5	ม.2/6	ม.2/7	ม.2/8
ศ 2.2	ม.2/1	ม.2/2		
ศ 3.1	ม.3/1	ม.3/4	ม.3/5	
ศ 3.2	ม.3/1	ม.3/2		

รวม 6 มาตรฐาน 17 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ศิลปะ

รหัสวิชา ศ 22101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาค

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์เกี่ยวกับรูปแบบของทัศนธาตุ แนวคิดในงานทัศนศิลป์ ความเหมือน ความแตกต่างในรูปแบบการใช้วัสดุ อุปกรณ์วาดภาพด้วยเทคนิคที่หลากหลายในการสื่อความหมาย ประเมิน วิเคราะห์และพัฒนางานองค์ประกอบดนตรีจากแหล่งวัฒนธรรมต่างๆ เครื่องหมาย สัญลักษณ์ โน้ต จากเพลงไทย โน้ตสากล เทคนิคการร้องเพลง บรรเลงดนตรี บรรยายอารมณ์และความรู้สึก บทบาทหน้าที่ ของดนตรี ศิลปะแขนงอื่นๆ กับการแสดง แสง สี เสียง ฉาก เครื่องแต่งกาย อุปกรณ์ หลักวิธีการสร้างสรรค์ การแสดง การละคร รวบรวมมาตรฐานและความสัมพันธ์ของนาฏศิลป์หรือการละคร กับ สาระการเรียนรู้อื่นๆ

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ กระบวนการถ่ายทอด กระบวนการคิด การเปรียบเทียบ การฝึกทักษะ ความชำนาญ บูรณาการร่วมกับกลุ่มสาระอื่นๆ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถพิจารณาธรรมชาติรอบตัว อย่างชื่นชม เห็นคุณค่า อย่างพอเพียง เรียบง่าย เหมาะสม มีทักษะสามารถสื่อสารถึงสิ่งที่เรียนรู้ ตัดสินใจ สร้างสรรค์งานศิลปะให้มีคุณค่า นำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ มีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความสามารถในการแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต คิดสร้างสรรค์ สื่อสารถ่ายทอดผลการนำความรู้และทักษะไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

ศ 1.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4 ม.2/5 ม.2/6 ม.2/7

ศ 2.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4 ม.2/5 ม.2/6 ม.2/7

ศ 3.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3

รวม 3 มาตรฐาน 17 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ศิลปะ

รหัสวิชา ศ 22102

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาค

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์เกี่ยวกับวัฒนธรรมที่สะท้อนในงานทัศนศิลป์ในแต่ละยุคสมัย การออกแบบงานทัศนศิลป์ในวัฒนธรรมไทยและสากล บทบาทหน้าที่ อิทธิพลของดนตรีในวัฒนธรรม เหตุการณ์ประวัติศาสตร์ การเปลี่ยนแปลงงานดนตรีทางการเมืองและเทคโนโลยี ความหมาย ที่มา วัฒนธรรม ลักษณะเฉพาะของนาฏศิลป์

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ กระบวนการถ่ายทอด กระบวนการคิด การเปรียบเทียบ การฝึกทักษะ ความชำนาญ บูรณาการร่วมกับกลุ่มสาระอื่นๆ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถพิจารณาธรรมชาติรอบตัว อย่างชื่นชม เห็นคุณค่า อย่างพอเพียง เรียบง่าย เหมาะสม มีทักษะสามารถสื่อสารถึงสิ่งที่เรียนรู้ ตัดสินใจ สร้างสรรค์งานศิลปะให้มีคุณค่า นำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ มีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความสามารถในการแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต คิดสร้างสรรค์ สื่อสารถ่ายทอดผลการนำความรู้และทักษะไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

ศ 1.2 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3

ศ 2.2 ม.2/1 ม.2/2

ศ 3.2 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3

รวม 3 มาตรฐาน 8 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ศิลปะ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รหัสวิชา ศ 23101
เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาค

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ
จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาทัศนศิลป์ดนตรีและนาฏศิลป์ เกี่ยวกับ ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนศิลป์ประวัติศาสตร์ การใช้เทคนิค วิธีการที่หลากหลายสร้างงาน การประกอบอาชีพทางทัศนศิลป์ การจัดนิทรรศการ งานทัศนศิลป์

กับการสะท้อนคุณค่าของวัฒนธรรม ความแตกต่างของงานทัศนศิลป์ในแต่ละยุคสมัย ของวัฒนธรรมไทยและสากล ความสัมพันธ์ระหว่างดนตรีประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม อิทธิพลของดนตรีต่อบุคคลอิทธิพลของดนตรีต่อสังคม การจัดการแสดงดนตรีในวาระต่าง ๆ ประวัติดนตรีไทยยุคสมัยต่าง ๆ ปัจจัยที่ทำให้งานดนตรีได้รับการยอมรับ ความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม วิธีการเลือกการแสดงประเภทของงาน ละครกับชีวิต การออกแบบและสร้างสรรค์อุปกรณ์และเครื่อง ความสำคัญและบทบาทของนาฏศิลป์ การอนุรักษ์นาฏศิลป์

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ กระบวนการถ่ายทอด กระบวนการคิด การเปรียบเทียบ การฝึกทักษะ ความชำนาญ บูรณาการร่วมกับกลุ่มสาระอื่นๆ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถพิจารณาธรรมชาติรอบตัว อย่างชื่นชม เห็นคุณค่า อย่างพอเพียง เรียบง่าย เหมาะสม มีทักษะสามารถสื่อสารถึงสิ่งที่เรียนรู้ ตัดสินใจ สร้างสรรค์งานศิลปะให้มีคุณค่า นำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ มีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความสามารถในการแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต คิดสร้างสรรค์ สื่อสารถ่ายทอดผลการนำความรู้และทักษะไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

ศ 1.1	ม.3/8	ม.3/10	ม.3/11
ศ 1.2	ม.3/1	ม.3/2	
ศ 2.1	ม.3/2	ม.3/3	ม.3/7
ศ 2.2	ม.3/1		
ศ 3.1	ม.3/7	ม.3/1	ม.3/3
		ม.3/4	ม.3/6
ศ 3.2	ม.3/1	ม.3/2	ม.3/3

รวม 6 มาตรฐาน 17 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ศิลปะ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รหัสวิชา ศ 23102
เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาค

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ
จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาทัศนศิลป์ดนตรีและนาฏศิลป์ เพื่อสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ ทัศนธาตุ หลักการออกแบบในสิ่งแวดล้อม เทคนิควิธีการของศิลปินในการสร้างงานทัศนศิลป์ วิธีการใช้ทัศนธาตุและหลักการออกแบบในการ สร้างงานทัศนศิลป์ การสร้างงานทัศนศิลป์ทั้งไทยและสากล การใช้หลักการออกแบบในการสร้างงานสื่อผสม การสร้างงานทัศนศิลป์แบบ 2 มิติ และ 3 มิติ เพื่อถ่ายทอดประสบการณ์ และจินตนาการ การประยุกต์ใช้ทัศนธาตุและหลักการออกแบบ สร้างงานทัศนศิลป์ เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่าง การเปรียบเทียบองค์ประกอบในงานศิลปะการใช้องค์ประกอบในการสร้างสรรค์งานดนตรีและศิลปะแขนงอื่นเทคนิคที่ใช้ในการสร้างสรรค์งานดนตรีและศิลปะแขนงอื่น เทคนิคและการแสดงออกในการขับร้องและบรรเลงดนตรีเดี่ยวและรวมวงอัตราจังหวะ $\frac{2}{4}$ และ $\frac{4}{4}$ การประพันธ์เพลงในอัตราจังหวะ $\frac{2}{4}$ และ $\frac{4}{4}$ การเลือกใช้อองค์ประกอบในการสร้างสรรค์บทเพลง การเปรียบเทียบความแตกต่างของบทเพลง เข้าใจและแสดงออกทางนาฏศิลป์ องค์ประกอบของบทละคร ภาษาท่าหรือภาษาทางนาฏศิลป์ รูปแบบการแสดง การประดิษฐ์ท่ารำ องค์ประกอบนาฏศิลป์ จังหวะทำนอง

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ กระบวนการถ่ายทอด กระบวนการคิด การเปรียบเทียบ การฝึกทักษะ ความชำนาญ บูรณาการร่วมกับกลุ่มสาระอื่นๆ [

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถพิจารณาธรรมชาติรอบตัว อย่างชื่นชม เห็นคุณค่า อย่างพอเพียง เรียบง่าย เหมาะสม มีทักษะสามารถสื่อสารถึงสิ่งที่เรียนรู้ ตัดสินใจ สร้างสรรค์งานศิลปะให้มีคุณค่า นำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ มีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความสามารถในการแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต คิดสร้างสรรค์ สื่อสารถ่ายทอดผลการนำความรู้และทักษะไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

ศ 1.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4 ม.3/5 ม.3/6 ม.3/7 ม.3/8 ม.3/9

ศ 2.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/4 ม.3/5 ม.3/6 ม.2/7

ศ 2.2 ม.3/1 ม.3/2

ศ 3.1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4 ม.3/5

ศ 3.2 ม.3/1

รวม 5 มาตรฐาน 22 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา การงานอาชีพ
ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1

รหัสวิชา ง 11101
ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ปี

ศึกษา การดำรงชีวิตและครอบครัว เกี่ยวกับการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง การแต่งกาย การเก็บของใช้ การหยิบจับและใช้ของใช้ส่วนตัว การจัดโต๊ะ ตู้และชั้น

โดยใช้กระบวนการทำงานเพื่อ ฝึกทักษะการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะกระบวนการทำงานร่วมกัน การแสวงหาความรู้ บอกวิธีการทำงาน

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการทำงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม แสวงหาความรู้ ปรับปรุงการทำงาน มีคุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริต ยุติธรรม ซื่อตรง มีลักษณะนิสัยในการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตและเกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา และความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

ง 1.1 ป.1/1 ป.1/3

รวม 1 มาตรฐาน 2 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา การงานอาชีพ
ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1

รหัสวิชา ง 11101
ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ปี

ศึกษา การดำรงชีวิตและครอบครัว เกี่ยวกับ การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือง่ายๆ ในการทำงาน อย่างปลอดภัย การทำความสะอาดคืบเคยกับการใช้เครื่องมือ การรดน้ำต้นไม้ การถอนและเก็บวัชพืช การพับกระดาษเป็นของเล่น

โดยใช้กระบวนการทำงานเพื่อ ฝึกทักษะการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะกระบวนการทำงานร่วมกัน การแสวงหาความรู้ ใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ในการทำงาน

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการทำงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม แสวงหาความรู้ ปรับปรุงการทำงาน มีคุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริต ยุติธรรม ซื่อตรง มีลักษณะนิสัยในการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตและเกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา และความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

ง 1.1 ป.1/2 ป.1/3

รวม 1 มาตรฐาน 2 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา การงานอาชีพ
ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2

รหัสวิชา ง 12101
ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ปี

ศึกษา การดำรงชีวิตและครอบครัว เกี่ยวกับ การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว บทบาท และหน้าที่ของสมาชิกในบ้าน การจัดวาง เก็บเสื้อผ้า รองเท้า การช่วยครอบครัวเตรียมประกอบอาหาร การกวาดบ้าน และการล้างจาน

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม ฝึกทักษะการทำงาน ทักษะการ จัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้ และบอกวิธีการทำงาน

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการทำงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม แสวงหา ความรู้ ปรับปรุงการทำงาน มีคุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริต ยุติธรรม ซื่อตรง มีลักษณะนิสัยในการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตและเกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการ แก้ปัญหา และความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

ง 1.1 ป.2/1 ป.2/3

รวม 1 มาตรฐาน 2 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา การงานอาชีพ
ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2

รหัสวิชา ง 12101
ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ปี

ศึกษา การดำรงชีวิตและครอบครัว เกี่ยวกับ การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ ให้เหมาะสม การเพาะเมล็ด การดูแลแปลงเพาะกล้า การทำของเล่น และการประดิษฐ์ของใช้ส่วนตัว

โดยใช้กระบวนการทำงานเพื่อฝึกทักษะการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้ ใช้วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการทำงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม แสวงหาความรู้ ปรับปรุงการทำงาน มีคุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริต ยุติธรรม ซื่อตรง มีลักษณะนิสัยในการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตและเกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา และความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

ง 1.1 ป.2/2 ป.2/3

รวม 1 มาตรฐาน 2 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา การงานอาชีพ
ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3

รหัสวิชา ง 13101
ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ปี

ศึกษา การดำรงชีวิตและครอบครัว เกี่ยวกับ การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม การเลือกใช้เสื้อผ้า การจัดเตรียมอุปกรณ์การเรียน การทำความสะอาดรองเท้า กระเป๋านักเรียน การกวาด ถู ปัดกวาด เช็ดถู บ้านเรือน และการทำความสะอาดห้องเรียน

โดยใช้กระบวนการทำงานเพื่อฝึกทักษะการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้ และอธิบายการทำงาน

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการทำงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม แสวงหาความรู้ ปรับปรุงการทำงาน มีคุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริต ยุติธรรม ซื่อตรง มีลักษณะนิสัยในการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตและเกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา และความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

ง 1.1 ป.3/1 ป.3/3

รวม 1 มาตรฐาน 2 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา การงานอาชีพ
ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3

รหัสวิชา ง 13101
ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ปี

ศึกษา การดำรงชีวิตและครอบครัว เกี่ยวกับ การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ การปลูกผักสวนครัว การบำรุงรักษาของเล่น การซ่อมแซมของใช้ส่วนตัว การประดิษฐ์ของใช้ในโอกาสต่าง ๆ โดยใช้วัสดุ ในท้องถิ่น

โดยใช้กระบวนการทำงานเพื่อฝึกทักษะการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้ ใช้วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือ ทำงานอย่างเป็นขั้นตอน ตามกระบวนการทำงาน

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการทำงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม แสวงหาความรู้ ปรับปรุงการทำงาน มีคุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริต ยุติธรรม ซื่อตรง มีลักษณะนิสัยในการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตและเกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา และความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

ง 1.1 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3

รวม 1 มาตรฐาน 3 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา การงานอาชีพ
ประถมศึกษาปีที่ 4

รหัสวิชา ง 14101
ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพชั้น
เวลาเรียน 80 ชั่วโมง/ปี

ศึกษา การดำรงชีวิตและครอบครัว เกี่ยวกับ การทำงาน การดูแลรักษาของใช้ส่วนตัว การจัดตู้เสื้อผ้า โต๊ะเขียนหนังสือ และกระเป๋านักเรียนการปลูกไม้ดอก หรือ ไม้ประดับ การซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือการประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากใบตอง กระดาษ และการจัดเก็บเอกสารส่วนตัว

โดยใช้กระบวนการทำงานเพื่อ ฝึกทักษะการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้ อธิบายการทำงาน ขั้นตอน ทำงาน

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการทำงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม แสวงหาความรู้ ปรับปรุงการทำงาน มีคุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริต ยุติธรรม ซื่อตรง มีลักษณะนิสัยในการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตและเกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา และความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

ง 1.1 ป.4/1 ป.4/3 ป.4/4

รวม 1 มาตรฐาน 3 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา การงานอาชีพ
ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4

รหัสวิชา ง 14101
ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน 80 ชั่วโมง/ปี

ศึกษา งานอาชีพ เกี่ยวกับ มารยาทในการปฏิบัติตน การต้อนรับบิดามารดาหรือผู้ปกครองในโอกาสต่าง ๆ การรับประทานอาหาร การใช้ห้องเรียน ห้องน้ำ ความหมายและความสำคัญของอาชีพ

โดยใช้กระบวนการทำงานเพื่อฝึกทักษะการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้ อธิบาย ทำงาน ใช้พลังงานและทรัพยากร

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการทำงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม แสวงหาความรู้ปรับปรุงการทำงาน มีคุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริต ยุติธรรม ซื่อตรง มีลักษณะนิสัยในการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตและเกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา และความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

ง 1.1 ป.4/2

ง 2.1 ป.4/1

รวม 2 มาตรฐาน 2 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา การงานอาชีพ
ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5

รหัสวิชา ง 15101
ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน 80 ชั่วโมง/ปี

ศึกษา การดำรงชีวิตและครอบครัว เกี่ยวกับ ขั้นตอนการทำงาน การซ่อมแซม ชัก ดาก เก็บ รีด พับ เสื้อผ้า การปลูกพืช การทำบัญชีครัวเรือน การจัดการในการทำงาน การจัดโต๊ะอาหาร ตู้อาหาร ตู้เย็น ห้องครัว การทำความสะอาดห้องน้ำและห้องส้วม การดูแลรักษาและใช้สมบัติส่วนตัว สมาชิกในครอบครัวและส่วนรวม

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม ฝึกทักษะการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้ ใช้พลังงานและทรัพยากร อธิบาย มีความคิดสร้างสรรค์

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการทำงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม แสวงหาความรู้ ปรับปรุงการทำงาน มีคุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริต ยุติธรรม ซื่อตรง มีลักษณะนิสัยในการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตและเกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา และความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

ง 1.1 ป.5/1 ป.5/2 ป.5/3

รวม 1 มาตรฐาน 3 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา การงานอาชีพ

รหัสวิชา ง 15101

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน

อาชีพ

ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 2

เวลาเรียน 80 ชั่วโมง/ปี

ศึกษา งานอาชีพ เข้าใจการจัดการในการทำงาน การซ่อมแซมอุปกรณ์ของใช้ในบ้าน การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุเหลือใช้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น การจัดเก็บเอกสารสำคัญการดูแลรักษาและใช้สมบัติส่วนตัว การดูแลรักษาและใช้สมบัติส่วนตัว สมาชิกในครอบครัวและส่วนรวม อาชีพต่าง ๆ ในชุมชน คำขาย เกษตรกรรม รับจ้าง รับราชการ พนักงานของรัฐ อาชีพอิสระ ความแตกต่างของอาชีพ รายได้ ลักษณะงาน ประเภทกิจการ ข้อควรคำนึงเกี่ยวกับอาชีพ ทำงานไม่เป็นเวลา และการยอมรับนับถือจากสังคม มีความเสี่ยงต่อชีวิตสูง

โดยใช้กระบวนการการทำงานฝึกทักษะการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้ มีความคิดสร้างสรรค์ใช้เทคโนโลยี มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ สืบค้นข้อมูล และระบุความแตกต่าง

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการทำงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม แสวงหาความรู้ ปรับปรุงการทำงาน มีคุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริต ยุติธรรม ซื่อตรง มีลักษณะนิสัยในการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตและเกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา และความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

ง 1.1 ป.5/2 ป.5/4

ง 2.1 ป.5/1 ป.5/2

รวม 2 มาตรฐาน 4 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา การงานอาชีพ
ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6

รหัสวิชา ง 16101
ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน 80 ชั่วโมง/ปี

ศึกษา การดำรงชีวิตและครอบครัว เกี่ยวกับแนวทางการทำงานและการปรับปรุงการทำงาน การดูแลรักษาสมบัติภายในบ้าน การปลูกไม้ดอก หรือไม้ประดับ หรือปลูกผัก หรือเลี้ยงปลาสวยงาม การบันทึก รายรับ – รายจ่ายของห้องเรียน การจัดการในการทำงานและทักษะการทำงานร่วมกัน การเตรียม ประกอบ จัดอาหาร ให้สมาชิกในครอบครัว

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม ฝึกทักษะการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงาน ทักษะการแสวงหาความรู้ และอภิปราย

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการทำงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม แสวงหาความรู้ ปรับปรุงการทำงาน มีคุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริต ยุติธรรม ซื่อตรง มีลักษณะนิสัยในการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตและเกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา และความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

ง 1.1 ป.6/1 ป.6/2

รวม 1 มาตรฐาน 2 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา การงานอาชีพ
ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6

รหัสวิชา ง 16101
ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน 80 ชั่วโมง/ปี

ศึกษา งานอาชีพ เกี่ยวกับ การทำงานและการปรับปรุงการทำงาน การจัดการในการทำงานและทักษะการทำงานร่วมกัน การติดตั้ง ประกอบ ของใช้ในบ้าน การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งให้สมาชิกในครอบครัว หรือเพื่อน ในโอกาสต่าง ๆ มารยาท การทำงานกับสมาชิกในครอบครัว และผู้อื่น

โดยใช้กระบวนการทำงานเพื่อฝึกทักษะการทำงาน ทักษะการ จัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้ อภิปราย ปฏิบัติตน มีทักษะ มีประสบการณ์ สำรวจ ระบุ และเลือกอาชีพ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการทำงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม แสวงหาความรู้ ปรับปรุงการทำงาน มีคุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริต ยุติธรรม ซื่อตรง มีลักษณะนิสัยในการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตและเกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา และความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

ง 1.1 ป.6/2 ป.6/3

ง 2.1 ป.6/1 ป.6/2

รวม 2 มาตรฐาน 4 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รหัสวิชา ง 21101

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ภาค

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา การดำรงชีวิตและครอบครัว เกี่ยวกับ การทำงาน ขั้นตอนการทำงานในด้านการใช้อุปกรณ์
อำนวยความสะดวกในการทำงานบ้าน การจัดตกแต่งบ้านและห้องต่าง ๆ การแก้ปัญหาในการทำงาน

โดยกระบวนการกลุ่มในการทำงานตามขั้นตอน ฝึกทักษะการทำงาน ทักษะการหาความรู้ วิเคราะห์
กระบวนการทำงาน ใช้กระบวนการกลุ่ม แก้ปัญหาในการทำงาน

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการทำงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม แสวงหา
ความรู้ ปรับปรุงการทำงาน มีคุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริต ยุติธรรม ซื่อตรง มีลักษณะนิสัยในการทำงาน มีเจต
คติที่ดีต่ออาชีพสุจริตและเกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการ
แก้ปัญหา และความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

ง 1.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3

รวม 1 มาตรฐาน 3 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รหัสวิชา ง 21102

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ภาค

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา งานอาชีพ เกี่ยวกับ แนวทางในงานอาชีพและแนวทางการเลือกอาชีพ การประกอบอาชีพ และ
ความสำคัญของการสร้างอาชีพ ด้านการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร และการทำเกษตรในรูปแบบต่าง ๆ

โดยกระบวนการกลุ่มในการทำงานตามขั้นตอน ฝึกทักษะใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการทำงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม แสวงหา
ความรู้ ปรับปรุงการทำงาน มีคุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริต ยุติธรรม ซื่อตรง มีลักษณะนิสัยในการทำงาน มีเจต
คติที่ดีต่ออาชีพสุจริตและเกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการ
แก้ปัญหา และความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

ง 2.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3

รวม 1 มาตรฐาน 3 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รหัสวิชา ง 22101
เวลา 20 ชั่วโมง/ภาค

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา การดำรงชีวิตและครอบครัว เกี่ยวกับการทำงาน การแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาการทำงาน การจัดตกแต่งบ้านและสวนพร้อมการดูแลรักษา การเตรียมการผลิต การตกแต่งและการบริการเครื่องดื่ม การเลี้ยงสัตว์ และการทำการเกษตรในรูปแบบต่าง ๆ

โดยใช้กระบวนการทำงาน ฝึกทักษะกระบวนการทำงาน ใช้ทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาการทำงาน ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน ใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงาน

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการทำงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม แสวงหาความรู้ ปรับปรุงการทำงาน มีคุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริต ยุติธรรม ซื่อตรง มีลักษณะนิสัยในการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตและเกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา และความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

ง 1.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3

รวม 1 มาตรฐาน 3 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รหัสวิชา ง 22102

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา งานอาชีพ เกี่ยวกับ ความเข้าใจแนวทางในงานอาชีพ การจัดประสบการณ์อาชีพ การเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ ฝึกทักษะที่จำเป็น เห็นแนวทางในงานอาชีพใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ เสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ เตรียมตัวสู่อาชีพ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพที่สนใจ

โดย กระบวนการทำงานตามขั้นตอน กระบวนการกลุ่ม ฝึกทักษะพื้นฐานการทำงาน ทักษะการหาความรู้ วิเคราะห์กระบวนการทำงาน ใช้กระบวนการกลุ่ม แก้ปัญหาในการทำงานและใช้เทคโนโลยีพัฒนาอาชีพ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการทำงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม แสวงหาความรู้ ปรับปรุงการทำงาน มีคุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริต ยุติธรรม ซื่อตรง มีลักษณะนิสัยในการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตและเกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา และความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

ง 2.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3

รวม 2 มาตรฐาน 3 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รหัสวิชา ง 23101
เวลา 20 ชั่วโมงภาค

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา การดำรงชีวิตและครอบครัว เกี่ยวกับขั้นตอนการทำงาน การจัดการ
โดย กระบวนการทำงาน การคิดวิเคราะห์ การอภิปราย สืบสานความรู้ เพื่อฝึกทักษะใช้เทคโนโลยี
เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการทำงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม แสวงหา
ความรู้ ปรับปรุงการทำงาน มีคุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริต ยุติธรรม ซื่อตรง มีลักษณะนิสัยในการทำงาน มี
เจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตและเกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการ
แก้ปัญหา และความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

ง 1.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3

รวม 1 มาตรฐาน 3 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รหัสวิชา ง 23102

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ภาค

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา งานอาชีพเกี่ยวกับการหางาน หรือตำแหน่งที่ว่าง แนวทางเข้าสู่อาชีพ การประเมินทางเลือกอาชีพ

โดย กระบวนการทำงาน การคิดวิเคราะห์ การอภิปราย สืบสานความรู้ เพื่อฝึกทักษะใช้เทคโนโลยี เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการทำงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม แสวงหาความรู้ ปรับปรุงการทำงาน มีคุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริต ยุติธรรม ซื่อตรง มีลักษณะนิสัยในการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตและเกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา และความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

ง 2.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3

รวม 1 มาตรฐาน 3 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ภาษาอังกฤษ



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ 11101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1

เวลาเรียน 200 ชั่วโมง/ปี

ศึกษาเข้าใจ คำสั่งในห้องเรียน ระบุตัวอักษรภาษาอังกฤษ (letter names) เสียงอักษรภาษาอังกฤษ (letter sounds) สะกดคำถูกต้องตามหลักการอ่าน อ่านออกเสียงในระดับคำ (stress) ประโยค (intonation) ถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือกรูปภาพ คำ กลุ่มคำ บทอ่าน นิทานง่าย ๆ ที่มีภาพประกอบตรงตามความหมายที่ฟัง สนทนาสื่อสารโต้ตอบด้วยภาษาง่าย ๆ สั้น ๆ แสดงความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความต้องการของตน สื่อความเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่มและนันทนาการ ภายในวงคำศัพท์ประมาณ 150 - 200 คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม) พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ตัว เรื่องใกล้ตัว เข้าใจความแตกต่าง ระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับวัฒนธรรมไทย เข้าใจคำ กลุ่มคำที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ออกเสียง สระ กลุ่มคำ และประโยค คำถาม คำตอบง่าย ๆ เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ทางภาษาเพื่อพัฒนาการฟัง พูด อ่าน และเขียน การบูรณาการทางภาษา และภาษาเพื่อการเรียนรู้

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการฟัง พูด อ่านและเขียน อย่างมีเหตุผล ถูกต้องตามหลักการอย่างมีประสิทธิภาพ เคารพในศักดิ์ศรีของมนุษย์ มีอิสรภาพในการฟัง พูดอ่าน เขียนอย่างเหมาะสม เหมาะกับวัย ใฝ่เรียนรู้ เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

ต 1.1	ป.1/1	ป.1/2	ป.1/3	ป.1/4
ต 1.2	ป.1/1	ป.1 /2	ป.1/3	ป.1/4
ต 1.3	ป.1/1			
ต 2.1	ป.1/1	ป.1/2	ป.1/3	
ต 2.2	ป.1/1			
ต 3.1	ป.1/1			
ต 4.1	ป.1/1			
ต 4.2	ป.1/1			

รวม 8 มาตรฐาน 16 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ 11101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2

เวลาเรียน 200 ชั่วโมง/ปี

ศึกษาเข้าใจ คำสั่งในห้องเรียน ระบุตัวอักษรภาษาอังกฤษ (letter names) เสียงอักษรภาษาอังกฤษ (letter sounds) สะกดคำถูกต้องตามหลักการอ่าน อ่านออกเสียงในระดับคำ (stress) ประโยค (intonation) ถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือกรูปภาพ คำ กลุ่มคำ บทอ่าน นิทานง่าย ๆ ที่มีภาพประกอบตรงตามความหมายที่ฟัง สนทนาสื่อสารโต้ตอบด้วยภาษาง่าย ๆ สั้น ๆ เพื่อแสดงความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความต้องการของตน สื่อความเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่มและนันทนาการ ภายในวงคำศัพท์ประมาณ 200 - 300 คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม) พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ตัว เรื่องใกล้ตัว เข้าใจความแตกต่าง ระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับวัฒนธรรมไทย เข้าใจคำ กลุ่มคำที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ออกเสียง สระ กลุ่มคำ และประโยค คำถาม คำตอบง่าย ๆ ได้ถูกต้องตามหลักภาษา เข้าใจภาษาท่าทาง การสื่อสารของเจ้าของภาษา ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาลสำคัญและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ทางภาษาเพื่อพัฒนาการฟัง พูด อ่าน และเขียน การบูรณาการทางภาษา และภาษาเพื่อการเรียนรู้

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการฟัง พูด อ่านและเขียน อย่างมีเหตุผล ถูกต้องตามหลักการอย่างมีประสิทธิภาพ เคารพในศักดิ์ศรีของมนุษย์ มีอิสรภาพในการฟัง พูดอ่าน เขียนอย่างเหมาะสม เหมาะกับวัย ใฝ่เรียนรู้ เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

ต 1.1	ป.1/1	ป.1/2	ป.1/3	ป.1/4
ต 1.2	ป.1/1	ป.1/2	ป.1/3	ป.1/4
ต 1.3	ป.1/1			
ต 2.1	ป.1/1	ป.1/2	ป.1/3	
ต 2.2	ป.1/1			
ต 3.1	ป.1/1			
ต 4.1	ป.1/1			
ต 4.2	ป.1/1			

รวม 8 มาตรฐาน 16 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ 12101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1

เวลาเรียน 200 ชั่วโมง/ปี

ศึกษาภาษาเพื่อการสื่อสาร ภาษาและวัฒนธรรม ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนโลก เกี่ยวกับการปฏิบัติตามคำสั่ง การระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียง และสะกดคำ การเลือกภาพ การตอบคำถาม การพูดโต้ตอบ การใช้คำสั่ง การบอกความต้องการ การ พูดขอและให้ข้อมูลการทำท่าทางประกอบ การบอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญ การเข้าร่วม กิจกรรม

การบอกคำศัพท์ ที่เกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น การฟังและการพูดในสถานการณ์ต่างๆ และใช้ภาษา ต่างประเทศ เพื่อรวบรวมคำศัพท์

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ทางภาษาเพื่อพัฒนาการฟัง พูด อ่าน และเขียน การบูรณาการทางภาษา และภาษาเพื่อการเรียนรู้

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการฟัง พูด อ่านและเขียน อย่างมีเหตุผล ถูกต้อง ตามหลักการอย่างมีประสิทธิภาพ เคารพในศักดิ์ศรีของมนุษย์ มีอิสรภาพในการฟัง พูดอ่าน เขียนอย่าง เหมาะสม เหมาะกับวัย ใฝ่เรียนรู้ เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการ แก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

ต 1.1 ป 2/1 , ป 2/2 ,ป 2/3 ,ป 2/4

ต 1.2 ป 2/1 , ป 2/2 ,ป 2/3 ,ป 2/4

ต 1.3 ป.2/1

ต 2.1 ป 2/1 , ป 2/2 ,ป 2/3

ต 2.2 ป 2/1

ต 3.1 ป 2/1

ต 4.1 ป 2/1

ต 4.2 ป 2/1

รวม 8 มาตรฐาน 16 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

รหัสวิชา อ 12101
ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
เวลาเรียน 200 ชั่วโมง/ปี

ศึกษาการอ่านออกเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค ตามหลักการอ่านออกเสียง ตัวอักษร ออกเสียง สะกดคำ ปฏิบัติตามคำสั่ง พูดโต้ตอบ สื่อสารระหว่างบุคคล เข้าใจความหมายของคำ กลุ่มคำ ที่เป็นนามธรรมที่เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา และเกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้อื่น ตอบคำถาม จากประโยค บทสนทนา นิทาน เรื่องราว ที่มีภาพประกอบ โดยการเลือกภาพ พูดโต้ตอบ พูดขอข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเอง สิ่งใกล้ตัว บอกความต้องการ ใช้คำสั่ง คำขอร้องตามแบบที่ฟัง เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและวัฒนธรรม โดยใช้สีหน้า ท่าทางประกอบตามวัฒนธรรมของภาษา ตลอดจนเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ทางภาษาเพื่อพัฒนาการฟัง พูด อ่าน และเขียน การบูรณาการทางภาษา และภาษาเพื่อการเรียนรู้

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการฟัง พูด อ่านและเขียน อย่างมีเหตุผล ถูกต้อง ตามหลักการอย่างมีประสิทธิภาพ เคารพในศักดิ์ศรีของมนุษย์ มีอิสรภาพในการฟัง พูดอ่าน เขียนอย่างเหมาะสม เหมาะกับวัย ใฝ่เรียนรู้ เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

ต 1.1 ป 2/1 , ป 2/2 ,ป 2/3 ,ป 2/4

ต 1.2 ป 2/1 , ป 2/2 ,ป 2/3 ,ป 2/4

ต 1.3 ป.2/1

ต 2.1 ป 2/1 , ป 2/2 ,ป 2/3

ต 2.2 ป 2/1

ต 3.1 ป 2/1

ต 4.1 ป 2/1

ต 4.2 ป 2/1

รวม 8 มาตรฐาน 16 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ภาษาอังกฤษ
ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3

รหัสวิชา อ 13101
ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลาเรียน 200 ชั่วโมง/ปี

ศึกษาภาษาเพื่อการสื่อสาร ภาษาและวัฒนธรรม ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก เกี่ยวกับการปฏิบัติตามคำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน อ่านออกเสียง คำ กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว บทพูดเข้าจังหวะ สะกดคำ เลือกร ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว อาหาร และเครื่องดื่ม ตอบคำถามเรื่องอาหาร สถานที่ อาชีพ และบุคคลในครอบครัว การพูดโต้ตอบ ใช้คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน บอกความต้องการเกี่ยวกับอาหารและอาชีพ พูดขอข้อมูล บอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับอาหาร สถานที่ อาชีพและครอบครัว พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับอาหาร สถานที่ อาชีพ จัดหมวดหมู่คำตามประเภทของอาหาร พูดและทำท่าประกอบ บอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับงานฉลอง เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ฟังและพูดในสถานการณ์เกี่ยวกับอาการป่วย ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวกับอาหาร เครื่องดื่ม ผัก ผลไม้

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ทางภาษาเพื่อพัฒนาการฟัง พูด อ่าน และเขียน การบูรณาการทางภาษา และภาษาเพื่อการเรียนรู้

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการฟัง พูด อ่านและเขียน อย่างมีเหตุผล ถูกต้องตามหลักการอย่างมีประสิทธิภาพ เคารพในศักดิ์ศรีของมนุษย์ มีอิสรภาพในการฟัง พูดอ่าน เขียนอย่างเหมาะสม เหมาะกับวัย ใฝ่เรียนรู้ เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

- ต 1.1 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3 ป.3/4
- ต 1.2 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3 ป.3/4 ป.3/5
- ต 1.3 ป.3/1 ป.3/2
- ต 2.1 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3
- ต 2.2 ป.3/1
- ต 3.1 ป.3/1
- ต 4.1 ป.3/1
- ต 4.2 ป.3/1

รวม 8 มาตรฐาน 18 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ 13101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 2

เวลาเรียน 200 ชั่วโมง/ปี

ศึกษาภาษาเพื่อการสื่อสาร ภาษาและวัฒนธรรม ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก เกี่ยวกับการปฏิบัติตามคำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ใช้พจนานุกรม ออกเสียงสูง ต่ำ ในประโยค เลือกรูปภาพเกี่ยวกับลักษณะของคนและสิ่งของ สถานที่ งานบ้าน สภาพอากาศ และสิ่งของที่ใช้ ตอบคำถามเกี่ยวกับลักษณะของผู้คน สถานที่ งานบ้าน สภาพอากาศ และสิ่งของที่ใช้ พูดโต้ตอบ ใช้คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในชีวิตประจำวัน บอกความต้องการเกี่ยวกับลักษณะรูปร่าง และสิ่งของที่ใช้ พูดขอข้อมูล บอกความรู้สึกเกี่ยวกับลักษณะของผู้คนและสิ่งของ งานบ้าน สถานที่และของใช้ พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะของบุคคล งานบ้าน สภาพอากาศ สถานที่ สิ่งของ จัดหมวดหมู่คำตามลักษณะของสิ่งของและตามลักษณะการใช้งาน พูดและทำท่าประกอบ บอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับวันสำคัญ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา บอกความแตกต่างของประโยค บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ฟัง พูดเกี่ยวกับสิ่งของที่ใช้ในห้องเรียน ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวกับลักษณะของคนและสิ่งของ งานบ้านสภาพอากาศ สถานที่ สิ่งของ

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ทางภาษาเพื่อพัฒนาการฟัง พูด อ่าน และเขียน การบูรณาการทางภาษา และภาษาเพื่อการเรียนรู้

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการฟัง พูด อ่านและเขียน อย่างมีเหตุผล ถูกต้องตามหลักการอย่างมีประสิทธิภาพ เคารพในศักดิ์ศรีของมนุษย์ มีอิสรภาพในการฟัง พูดอ่าน เขียนอย่างเหมาะสม เหมาะกับวัย ใฝ่เรียนรู้ เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

ต 1.1 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3 ป.3/4

ต 1.2 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3 ป.3/4 ป.3/5

ต 1.3 ป.3/1 ป.3/2

ต 2.1 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3

ต 2.2 ป.3/1

ต 3.1 ป.3/1

ต 4.1 ป.3/1

ต 4.2 ป.3/1

รวม 8 มาตรฐาน 18 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ภาษาอังกฤษ
ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4

รหัสวิชา อ 14101
ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
เวลาเรียน 80 ชั่วโมง/ปี

ศึกษาภาษาเพื่อการสื่อสาร ภาษาและวัฒนธรรม ภาษาความสัมพันธ์ และภาษาความสัมพันธ์ กับชุมชนโลก เกี่ยวกับคำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน และคำแนะนำ คำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ บทพูด เข้าใจหวะ ประโยคเดี่ยว สัญลักษณ์ เครื่องหมาย และความหมาย เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่าง บทสนทนา นิทานที่มีภาพประกอบ ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ การพูดแทรกอย่างสุภาพ คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้แสดงความต้องการ ประโยคที่ใช้ขอและให้ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง สิ่งใกล้ตัว แสดงความรู้สึก ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคล สัตว์ และเรื่องใกล้ตัว ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ มารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา คำศัพท์และข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/ งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม ความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ความเหมือนระหว่างเทศกาล และงานฉลองตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย การค้นคว้า การรวบรวม เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น การใช้ภาษาในการฟังและพูดในสถานการณ์ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ทางภาษาเพื่อพัฒนาการฟัง พูด อ่าน และเขียน ฝึกทักษะแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ การบูรณาการทางภาษาและภาษาเพื่อการเรียนรู้

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการฟัง พูด อ่านและเขียน อย่างมีเหตุผล ถูกต้องตามหลักการอย่างมีประสิทธิภาพ เคารพในศักดิ์ศรีของมนุษย์ มีอิสรภาพในการฟัง พูดอ่าน เขียนอย่างเหมาะสม เหมาะกับวัย ใฝ่เรียนรู้ เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

- ต 1.1 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3 ป.4/4
- ต 1.2 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3 ป.4/4 ป.4/5
- ต 1.3 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3
- ต 2.1 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3
- ต 2.2 ป.4/1 ป.4/2
- ต 3.1 ป.4/1
- ต 4.1 ป.4/1
- ต 4.2 ป.4/1

รวม 8 มาตรฐาน 20 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 เวลาเรียน 80 ชั่วโมง/ปี

ศึกษาภาษาเพื่อการสื่อสาร ภาษาและวัฒนธรรม ภาษาความสัมพันธ์ และภาษาความสัมพันธ์ กับชุมชนโลก เกี่ยวกับคำศัพท์ที่ใช้ในการเล่นเกมน คำบอกลำดับขั้นตอน การสะกดคำ การใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียง กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว สัญลักษณ์ เครื่องหมาย และความหมาย เกี่ยวกับนันทนาการ สุขภาพ และสวัสดิการ การซื้อ - ขาย และลมฟ้าอากาศ คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญ ประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ชิด คำขออนุญาตที่ใช้ในห้องเรียน คำศัพท์ ประโยคที่ใช้ขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับเพื่อน และครอบครัว เครื่องหมายวรรคตอน ความสัมพันธ์ของภาพกับคำ หรือกลุ่มคำ โดยใช้ภาพ แผนภูมิ แผนภาพ แผนผัง ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง ใกล้ตัว การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงความรู้สึก การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ คำศัพท์และข้อมูลเกี่ยวกับเครื่องแต่งกาย ฤดูกาล อาหาร เครื่องดื่ม บทบาทสมมุติ วันคริสต์มาส ความแตกต่างของกลุ่มคำ และประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ระหว่างเทศกาล และงานฉลองตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย การนำเสนอ คำศัพท์ ที่เกี่ยวข้องของกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น การใช้ภาษาในการอ่านในสถานการณ์ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน การรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ทางภาษาเพื่อพัฒนาการฟัง พูด อ่าน และเขียน ฝึกทักษะแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ การบูรณาการทางภาษาและภาษาเพื่อการเรียนรู้

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการฟัง พูด อ่านและเขียน อย่างมีเหตุผล ถูกต้องตามหลักการอย่างมีประสิทธิภาพ เคารพในศักดิ์ศรีของมนุษย์ มีอิสรภาพในการฟัง พูดอ่าน เขียนอย่างเหมาะสม เหมาะกับวัย ใฝ่เรียนรู้ เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

- ต 1.1 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3 ป.4/4
- ต 1.2 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3 ป.4/4 ป.4/5
- ต 1.3 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3
- ต 2.1 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3
- ต 2.2 ป.4/1 ป.4/2
- ต 3.1 ป.4/1
- ต 4.1 ป.4/1
- ต 4.2 ป.4/1

รวม 8 มาตรฐาน 20 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ 15101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 1

เวลาเรียน 80 ชั่วโมง/ปี

ศึกษาภาษาเพื่อการสื่อสาร ภาษาและวัฒนธรรม ภาษาด้วยความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และภาษาด้วยความสัมพันธ์กับชุมชนโลก เกี่ยวกับคำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน ภาษาท่าทาง ประโยค ข้อความ และบทกลอน กลุ่มคำ ประโยคผสม สัญลักษณ์ เครื่องหมาย และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม นิทาน หรือเรื่องสั้น ๆ บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ คำสั่ง คำขอร้อง คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้บอกความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว แสดงความรู้สึก บุคคล สัตว์ สถานที่ คำ กลุ่มคำ แสดงข้อมูลและความหมายของเรื่องต่าง ๆ ที่ใช้ในการพูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม การใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรม ข้อมูลและความสำคัญของเทศกาล/ วันสำคัญของเจ้าของภาษา กิจกรรมทางภาษา ความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ ของเจ้าของภาษากับของไทยและเทศกาล การค้นคว้า การรวบรวม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น การใช้ภาษาในการฟัง พูดในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน การสืบค้นคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ทางภาษาเพื่อพัฒนาการฟัง พูด อ่าน และเขียน ฝึกทักษะแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ การบูรณาการทางภาษาและภาษาเพื่อการเรียนรู้

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการฟัง พูด อ่านและเขียน อย่างมีเหตุผล ถูกต้องตามหลักการอย่างมีประสิทธิภาพ เคารพในศักดิ์ศรีของมนุษย์ มีอิสรภาพในการฟัง พูดอ่าน เขียนอย่างเหมาะสม เหมาะกับวัย ใฝ่เรียนรู้ เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

- ต 1.1 ป.5/1 ป.5/2 ป.5/3 ป.5/4
- ต 1.2 ป.5/1 ป.5/2 ป.5/3 ป.5/4 ป.5/5
- ต 1.3 ป.5/1 ป.5/2 ป.5/3
- ต 2.1 ป.5/1 ป.5/2 ป.5/3
- ต 2.2 ป.5/1 ป.5/2
- ต 3.1 ป.5/1
- ต 4.1 ป.5/1
- ต 4.2 ป.5/1

รวม 8 มาตรฐาน 20 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ 15101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 2

เวลาเรียน 80 ชั่วโมง/ปี

ศึกษาภาษาเพื่อการสื่อสาร ภาษาและวัฒนธรรม ภาษาด้วยความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และภาษาด้วยความสัมพันธ์กับชุมชนโลก เกี่ยวกับคำแนะนำในการเล่นเกม การวาดภาพ หรือ การทำอาหาร และเครื่องดื่ม การใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียง กลุ่มคำ ประโยคผสม ข้อความสัญลักษณ์ เครื่องหมาย และความหมายของเวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย และลมฟ้า อากาศ คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง ประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ชิด และสำนวนการตอบรับ คำแนะนำ คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้บอกการตอบรับและปฏิเสธการให้ความ ช่วยเหลือ คำและประโยคที่ใช้แสดงความรู้สึก ประโยคและข้อความที่ใช้ในกิจกรรมต่าง ๆ เครื่องหมายวรรค ตอน ภาพ แผนผัง แผนภูมิ ตาราง ประโยคที่ใช้ในการพูดเรื่องต่าง ๆ ไกลตัว การใช้สีหน้าท่าทางประกอบการ พูดขณะแนะนำตนเอง การกล่าวอวยพร ข้อมูลและความสำคัญงานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของ ภาษา วัฒนธรรม การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย ความเหมือน/ความแตกต่างของงานฉลองของเจ้าของภาษากับของไทย การนำเสนอคำศัพท์ที่ เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น การใช้รวบรวมคำศัพท์ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ทางภาษาเพื่อพัฒนาการฟัง พูด อ่าน และเขียน ฝึกทักษะแสดง ความ คิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ การบูรณาการทางภาษาและภาษาเพื่อการเรียนรู้

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการฟัง พูด อ่านและเขียน อย่างมีเหตุผล ถูกต้องตาม หลักการอย่างมีประสิทธิภาพ เคารพในศักดิ์ศรีของมนุษย์ มีอิสรภาพในการฟัง พูดอ่าน เขียนอย่างเหมาะสม เหมาะกับวัย ใฝ่เรียนรู้ เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการ แก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

- ต 1.1 ป.5/1 ป.5/2 ป.5/3 ป.5/4
- ต 1.2 ป.5/1 ป.5/2 ป.5/3 ป.5/4 ป.5/5
- ต 1.3 ป.5/1 ป.5/2 ป.5/3
- ต 2.1 ป.5/1 ป.5/2 ป.5/3
- ต 2.2 ป.5/1 ป.5/2
- ต 3.1 ป.5/1
- ต 4.1 ป.5/1
- ต 4.2 ป.5/1

รวม 8 มาตรฐาน 20 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ 16101 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน 80 ชั่วโมง /ปี

ศึกษาภาษาเพื่อการสื่อสาร ภาษาและวัฒนธรรม ภาษาด้วยความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และภาษาด้วยความสัมพันธ์กับชุมชนโลก เกี่ยวกับการปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง ข้อความ นิทาน และบทกลอน ประโยค หรือข้อความ สัญลักษณ์ เครื่องหมาย บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้บอกความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน คำและประโยคที่ใช้แสดงความรู้สึก ประโยคและข้อความที่ใช้ในการให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน เพื่อน สิ่งแวดล้อม ใกล้ตัว การใช้คำ กลุ่มคำ และประโยคที่มีความหมายสัมพันธ์กับภาพ การใช้ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน การใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง ข้อมูลและความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม ความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ ของเจ้าของภาษากับของไทย การเปรียบเทียบความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาล การค้นคว้า การรวบรวมเกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้นในห้องเรียน การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นเกี่ยวข้อใกล้เคียงจากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ทางภาษาเพื่อพัฒนาการฟัง พูด อ่าน และเขียน ฝึกทักษะแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ การบูรณาการทางภาษาและภาษาเพื่อการเรียนรู้

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการฟัง พูด อ่านและเขียน อย่างมีเหตุผล ถูกต้องตามหลักการอย่างมีประสิทธิภาพ เคารพในศักดิ์ศรีของมนุษย์ มีอิสรภาพในการฟัง พูดอ่าน เขียนอย่างเหมาะสมเหมาะกับวัย ใฝ่เรียนรู้ เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

- ต 1.1 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3 ป.6/4
- ต 1.2 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3 ป.6/4 ป.6/5
- ต 1.3 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3
- ต 2.1 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3
- ต 2.2 ป.6/1 ป.6/2
- ต 3.1 ป.6/1 ต 4.1 ป.6/1 ต 4.2 ป.6/1

รวม 8 มาตรฐาน 20 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ 16101 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 เวลาเรียน 80 ชั่วโมง /ปี

ศึกษาภาษาเพื่อการสื่อสาร ภาษาและวัฒนธรรม ภาษาด้วยความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และภาษาด้วยความสัมพันธ์กับชุมชนโลก เกี่ยวกับการปฏิบัติตามคำแนะนำ คำศัพท์ที่ใช้ในการเล่นเกม คำบอก ลำดับขั้นตอน การใช้พจนานุกรมหลักการอ่านออกเสียง ความหมายเกี่ยวกับโรงเรียน อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ ลมฟ้าอากาศ นิทานหรือเรื่องเล่า คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง การพูดแทรกอย่างสุภาพ ประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน บุคคลใกล้ตัว และสำนวนการตอบรับ คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ ประโยคที่ใช้ขอและให้ ข้อมูลเกี่ยวกับครอบครัวและเรื่องใกล้ตัว การให้เหตุผลประกอบ การใช้คำ กลุ่มคำ และประโยคที่มีความหมายสัมพันธ์กับแผนผัง แผนภูมิ และตาราง การใช้ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม การใช้กิริยาท่าทาง ข้อมูลและความสำคัญของงานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา กิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย การเปรียบเทียบความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างงานฉลอง และประเพณีของเจ้าของภาษา กับของไทย การนำเสนอคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้นในสถานศึกษา การใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวจากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ทางภาษาเพื่อพัฒนาการฟัง พูด อ่าน และเขียน ฝึกทักษะแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ การบูรณาการทางภาษาและภาษาเพื่อการเรียนรู้

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการฟัง พูด อ่านและเขียน อย่างมีเหตุผล ถูกต้องตามหลักการอย่างมีประสิทธิภาพ เคารพในศักดิ์ศรีของมนุษย์ มีอิสรภาพในการฟัง พูดอ่าน เขียนอย่างเหมาะสม เหมาะกับวัย ใฝ่เรียนรู้ เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

- ต 1.1 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3 ป.6/4
- ต 1.2 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3 ป.6/4 ป.6/5
- ต 1.3 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3
- ต 2.1 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3
- ต 2.2 ป.6/1 ป.6/2
- ต 3.1 ป.6/1 ต 4.1 ป.6/1 ต 4.2 ป.6/1

รวม 8 มาตรฐาน 20 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ 21101 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เวลาเรียน 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาภาษาเพื่อการสื่อสาร ภาษาและวัฒนธรรม ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และภาษาความสัมพันธ์กับชุมชนของโลก เกี่ยวกับการปฏิบัติตามคำสั่งและคำขอร้อง คำแนะนำ กล่าว ทักทาย กล่าวลา แลกเปลี่ยนข้อมูลตนเอง เพื่อนและบุคคลใกล้ตัว สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต อ่านออกเสียง ข้อความ ข่าว การใช้พจนานุกรม การฟังการอ่านจับใจความนิทาน เรื่องสั้น บทสนทนา การมีทักษะการ สื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล การเลือกและใช้คำ ขอร้อง การให้คำแนะนำ ภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ การนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง การจับใจความสำคัญ แก่นสาระ ข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ตามความสนใจ การเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา การเลือกใช้ภาษา น้ำเสียงและกริยาท่าทางการสนทนา มารยาททางสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การอธิบาย/การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความของภาษาต่างประเทศและภาษาไทยการค้นคว้า/สืบค้น บันทึก นำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระ การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆด้วยการพูดและการเขียนการใช้ภาษาสื่อสาร ในสถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน การใช้ภาษาต่างประเทศ ในการสืบค้น/ค้นคว้าข้อมูลต่างๆจากสื่อและ แหล่งการเรียนรู้ต่างๆในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ทางภาษาเพื่อพัฒนาการฟัง พูด อ่าน และเขียน ฝึกทักษะแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ การบูรณาการทางภาษาและภาษาเพื่อการเรียนรู้

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการฟัง พูด อ่านและเขียน อย่างมีเหตุผล ถูกต้องตาม หลักการอย่างมีประสิทธิภาพ เคารพในศักดิ์ศรีของมนุษย์ มีอิสรภาพในการฟัง พูดอ่าน เขียนอย่างเหมาะสม เหมาะกับวัย ใฝ่เรียนรู้ เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการ แก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

ต 1.1	ม.1/1	ม.1/2	ม.1/3	ม.1/4	
ต 1.2	ม.1/1	ม.1/2	ม.1/3	ม.1/4	ม.1/5
ต 1.3	ม.1/1	ม.1/2	ม.1/3		
ต 2.1	ม.1/1	ม.1/2	ม.1/3		
ต 2.2	ม.1/1	ม.1/2			
ต 3.1	ม.1/1		ต 4.1	ม.1/1	ต 4.2
					ม.1/1

รวม 8 มาตรฐาน 20 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาภาษาอังกฤษ **รหัสวิชา อ21102** **กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ**
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 **เวลาเรียน 60 ชั่วโมง** **จำนวน 1.5 หน่วยกิต**

ศึกษาภาษาเพื่อการสื่อสาร ภาษาและวัฒนธรรม ภาษาด้วยความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและภาษาด้วยความสัมพันธ์กับชุมชนของโลก เกี่ยวกับการปฏิบัติตามคำแนะนำ สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว หลักการอ่านออกเสียง การมีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล การเลือกและใช้คำขอร้อง การให้คำแนะนำ ภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือในการซื้อขาย ตอรับและปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ การนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง การจับใจความสำคัญ แก่นสาระ ข่าว ลมฟ้าอากาศ สิ่งแวดล้อม เหตุการณ์ สถานการณ์ตามความสนใจ การเลือกใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทางในการสนทนา มารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การเข้าร่วมกิจกรรมเฉลิมฉลองการอธิบาย/การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย การค้นคว้า/สืบค้น บันทึก นำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ด้วยการพูด และการเขียนการใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนการใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ทางภาษาเพื่อพัฒนาการฟัง พูด อ่าน และเขียน ฝึกทักษะแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ การบูรณาการทางภาษาและภาษาเพื่อการเรียนรู้

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการฟัง พูด อ่านและเขียน อย่างมีเหตุผล ถูกต้องตามหลักการอย่างมีประสิทธิภาพ เคารพในศักดิ์ศรีของมนุษย์ มีอิสรภาพในการฟัง พูดอ่าน เขียนอย่างเหมาะสม เหมาะกับวัย ใฝ่เรียนรู้ เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

ต 1.1	ม.1/1	ม.1/2	ม.1/3	ม.1/4	
ต 1.2	ม.1/1	ม.1/2	ม.1/3	ม.1/4	ม.1/5
ต 1.3	ม.1/1	ม.1/2	ม.1/3		
ต 2.1	ม.1/1	ม.1/2	ม.1/3		
ต 2.2	ม.1/1	ม.1/2			
ต 3.1	ม.1/1		ต 4.1	ม.1/1	ต 4.2
					ม.1/1

รวม 8 มาตรฐาน 20 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

**รายวิชาภาษาอังกฤษ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**

**รหัสวิชา อ 22101
เวลาเรียน 60 ชั่วโมง**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
จำนวน 1.5 หน่วยกิต**

ศึกษาภาษาเพื่อการสื่อสาร ภาษาและวัฒนธรรม ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนของโลก เกี่ยวกับการปฏิบัติตามคำสั่งและคำขอร้อง คำแนะนำ กล่าว ทักทาย กล่าวลา แลกเปลี่ยนข้อมูลตนเอง เพื่อนและบุคคลใกล้ชิด สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต อ่านออกเสียง ข้อความ ข่าว การใช้พจนานุกรม การฟังการอ่านจับใจความนิทาน เรื่องสั้น บทสนทนา การมีทักษะการ สื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล การเลือกและใช้คำ ขอร้อง การให้คำแนะนำ ภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ การนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง การจับใจความสำคัญ แก่นสาระ ข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ตามความสนใจ การเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา การเลือกใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทางในการสนทนา มารยาททางสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การอธิบาย/การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความของภาษาต่างประเทศและภาษาไทยการค้นคว้า/สืบค้น บันทึก นำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระ การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆด้วยการพูดและการเขียนการใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน การใช้ภาษาต่างประเทศ ในการสืบค้น/ค้นคว้าข้อมูลต่างๆ จากสื่อ และแหล่งการเรียนรู้ต่างๆในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ทางภาษาเพื่อพัฒนาการฟัง พูด อ่าน และเขียน ฝึกทักษะแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ การบูรณาการทางภาษาและภาษาเพื่อการเรียนรู้

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการฟัง พูด อ่านและเขียน อย่างมีเหตุผล ถูกต้องตาม หลักการอย่างมีประสิทธิภาพ เคารพในศักดิ์ศรีของมนุษย์ มีอิสรภาพในการฟัง พูดอ่าน เขียนอย่างเหมาะสม เหมาะกับวัย ใฝ่เรียนรู้ เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการ แก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

ต 1.1	ม.2/1	ม.2/2	ม.2/3	ม.2/4	
ต 1.2	ม.2/1	ม.2/2	ม.2/3	ม.2/4	ม.2/5
ต 1.3	ม.2/1	ม.2/2	ม.2/3		
ต 2.1	ม.2/1	ม.2/2	ม.2/3		
ต 2.2	ม.2/1	ม.2/2			
ต 3.1	ม.2/1		ต 4.1	ม.2/1	ต 4.2
					ม.2/1
					ม.2/2
รวม 8 มาตรฐาน	21	ตัวชี้วัด			



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ 22102 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เวลาเรียน 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาภาษาเพื่อการสื่อสาร ภาษาและวัฒนธรรม ภาษาด้วยความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และภาษาด้วยความสัมพันธ์กับชุมชนของโลก เกี่ยวกับการปฏิบัติตามคำแนะนำ สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว หลักการอ่านออกเสียง การมีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล การเลือกและใช้คำขอร้อง การให้คำแนะนำ ภาษาที่ใช้ในการ แสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือในการซื้อขาย ตอรับและปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือใน สถานการณ์ต่างๆ การนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง การจับใจความสำคัญ แก่นสาระ ข่าว ลมฟ้าอากาศ สิ่งแวดล้อม เหตุการณ์ สถานการณ์ตามความสนใจ การเลือกใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทางในการสนทนา มารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การเข้าร่วมกิจกรรมเฉลิมฉลองการอธิบาย/การ เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความของภาษาต่างประเทศและภาษาไทยการ ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก นำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ด้วยการพูด และการเขียนการใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนการใช้ ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ ต่างๆในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ทางภาษาเพื่อพัฒนาการฟัง พูด อ่าน และเขียน มีทักษะแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ การบูรณาการทางภาษาและภาษาเพื่อการเรียนรู้

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการฟัง พูด อ่านและเขียน อย่างมีเหตุผล ถูกต้องตาม หลักการอย่างมีประสิทธิภาพ เคารพในศักดิ์ศรีของมนุษย์ มีอิสรภาพในการฟัง พูดอ่าน เขียนอย่างเหมาะสม เหมาะกับวัย ใฝ่เรียนรู้ เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการ แก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

ต 1.1	ม.2/1	ม.2/2	ม.2/3	ม.2/4	
ต 1.2	ม.2/1	ม.2/2	ม.2/3	ม.2/4	ม.2/5
ต 1.3	ม.2/1	ม.2/2	ม.2/3		
ต 2.1	ม.2/1	ม.2/2	ม.2/3		
ต 2.2	ม.2/1	ม.2/2			
ต 3.1	ม.2/1		ต 4.1	ม.2/1	ต 4.2
					ม.2/2

รวม 8 มาตรฐาน 21 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

**รายวิชา ภาษาอังกฤษ
ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3**

**รหัสวิชา อ 23101
เวลาเรียน 60 ชั่วโมง**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
จำนวน 1.5 หน่วยกิต**

ศึกษาภาษาเพื่อการสื่อสาร ภาษาและวัฒนธรรม ภาษาด้วยความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และภาษาด้วยความสัมพันธ์กับชุมชนโลก เกี่ยวกับคำขอร้อง คำแนะนำ ในการประดิษฐ์ การบอกทิศทาง ป้าย ประกาศต่างๆ ข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรอง การใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียง ประโยค ข้อความ และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม การตีความ/ถ่ายโอนข้อมูลให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น สัญลักษณ์ เครื่องหมาย คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผลและการยกตัวอย่าง ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล คำขอร้อง คำแนะนำที่มีขั้นตอนซับซ้อน ภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ คำศัพท์ สำนวน ที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน ภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และให้เหตุผลประกอบ การบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์/ประเด็นที่อยู่ในความสนใจ ของสังคม การจับใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่อง การเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการ สนทนา ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การใช้สีหน้าท่าทางประกอบการพูด ขณะแนะนำ ตนเอง ขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม การเปรียบเทียบ และการอธิบายความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ ของเจ้าของภาษากับของ ไทย การนำวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาไปใช้ การค้นคว้า การรวบรวม การสรุป ข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้อง กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น /การค้นคว้าความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ใน การศึกษาต่อและประกอบอาชีพ เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ทางภาษาเพื่อพัฒนาการฟัง พูด อ่าน และเขียน ฝึกทักษะแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ การบูรณาการทางภาษาและภาษาเพื่อการเรียนรู้

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการฟัง พูด อ่านและเขียน อย่างมีเหตุผล ถูกต้องตาม หลักการอย่างมีประสิทธิภาพ เคารพในศักดิ์ศรีของมนุษย์ มีอิสรภาพในการฟัง พูดอ่าน เขียนอย่างเหมาะสม เหมาะกับวัย ใฝ่เรียนรู้ เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการ แก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานตัวชี้วัด

- ต 1.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4
- ต 1.2 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4 ม.3/5
- ต 1.3 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3
- ต 2.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3
- ต 2.2 ม.3/1 ม.3/2
- ต 3.1 ม.3/1
- ต 4.1 ม.3/1
- ต 4.2 ม.3/1 ม.3/2

รวม 8 มาตรฐาน 21 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ภาษาอังกฤษ
ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3

รหัสวิชา อ 23102
เวลาเรียน 60 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาภาษาเพื่อการสื่อสาร ภาษาและวัฒนธรรม ภาษากับความสัมพันธกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและภาษากับความสัมพันธกับชุมชนโลก เกี่ยวกับคำชี้แจง และคำอธิบาย ข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรอง การใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียง ประโยค ข้อความ และความหมายเกี่ยวกับภาษา การตีความ/ถ่ายโอนข้อมูลให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง การจับใจความสำคัญ ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผลและการยกตัวอย่าง ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล คำชี้แจง คำอธิบาย ที่มีขั้นตอนซับซ้อน ภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ ประโยค และข้อความที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน ภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และให้เหตุผลประกอบ การบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์/ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม การวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์/สถานการณ์ การให้เหตุผลประกอบ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย การเปรียบเทียบและการอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย การนำวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาไปใช้ การนำเสนอข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นใน ชุมชน และสังคม การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น / การค้นคว้าความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ การนำเสนอข้อมูลข่าวสารในโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น เป็นภาษาอังกฤษ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ทางภาษาเพื่อพัฒนาการฟัง พูด อ่าน และเขียน ฝึกทักษะแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ การบูรณาการทางภาษาและภาษาเพื่อการเรียนรู้

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการฟัง พูด อ่านและเขียน อย่างมีเหตุผล ถูกต้องตามหลักการอย่างมีประสิทธิภาพ เคารพในศักดิ์ศรีของมนุษย์ มีอิสรภาพในการฟัง พูดอ่าน เขียนอย่างเหมาะสม เหมาะกับวัย ไม่เรียนรู้ เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานตัวชี้วัด

- ต 1.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4
- ต 1.2 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4 ม.3/5
- ต 1.3 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3
- ต 2.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3
- ต 2.2 ม.3/1 ม.3/2
- ต 3.1 ม.3/1
- ต 4.1 ม.3/1
- ต 4.2 ม.3/1 ม.3/2

รวม 8 มาตรฐาน 21 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา รายวิชาเพิ่มเติม
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร รหัสรายวิชา อ 11201
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง/ปี

พัฒนาทักษะการฟังและการพูด ใช้ภาษาสื่อสาร รับและส่งสารในรูปแบบการสนทนาในสถานการณ์ที่หลากหลาย โดยใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษาได้ถูกต้องเกี่ยวกับ Greetings , Nature ,Farm Animals School Supplies , Feelings and Emotions ตามวัตถุประสงค์ของการสื่อสาร

โดยใช้กระบวนการ การเรียนรู้ทางภาษา กระบวนการคิด กระบวนการจัดการ กระบวนการเรียนรู้ของตนเอง กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ และกระบวนการพัฒนาลักษณะนิสัย

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการฟัง พูด อย่างมีเหตุผล ถูกต้องตามหลักการออกเสียงอย่างมีประสิทธิภาพ เคารพในศักดิ์ศรีของมนุษย์ มีอิสรภาพในการฟัง พูดอย่างเหมาะสมกับวัย ใฝ่เรียนรู้ เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามขั้นตอนของกระบวนการฟังได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ปฏิบัติตามขั้นตอนของกระบวนการพูดได้อย่างถูกต้อง
3. ใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษา สร้างสรรค์ภาษาในการสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลและสร้างความสัมพันธ์
4. ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ตามสถานการณ์
5. มีความเชื่อมั่นในการใช้ภาษาอังกฤษกับชาวต่างชาติ มีมารยาทสังคมระหว่างบุคคล

รวม 5 ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร รหัสรายวิชา อ 11201
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง/ปี

พัฒนาทักษะการฟังและการพูด ใช้ภาษาสื่อสาร รับและส่งสารในรูปแบบการสนทนาในสถานการณ์ที่หลากหลาย โดยใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษาได้ถูกต้องเกี่ยวกับ Food , Fruits , physical Description , People and Occupation , Ability and Actions ตามวัตถุประสงค์ของการสื่อสาร

โดยใช้กระบวนการ การเรียนรู้ทางภาษา กระบวนการคิด กระบวนการจัดการ กระบวนการเรียนรู้ของตนเอง กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ และกระบวนการพัฒนาลักษณะนิสัย

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการฟัง พูด อย่างมีเหตุผล ถูกต้องตามหลักการออกเสียงอย่างมีประสิทธิภาพ เคารพในศักดิ์ศรีของมนุษย์ มีอิสรภาพในการฟัง พูดอย่างเหมาะสมกับวัย ใฝ่เรียนรู้ เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามขั้นตอนของกระบวนการฟังได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ปฏิบัติตามขั้นตอนของกระบวนการพูดได้อย่างถูกต้อง
3. ใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษา สร้างสรรค์ภาษาในการสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลและสร้างความสัมพันธ์
4. ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ตามสถานการณ์
5. มีความเชื่อมั่นในการใช้ภาษาอังกฤษกับชาวต่างชาติ มีมารยาทสังคมระหว่างบุคคล

รวม 5 ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

รหัสรายวิชา อ 12201

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง/ปี

พัฒนาทักษะการฟังและการพูด โดยฝึกปฏิบัติตามขั้นตอนและทักษะย่อยของกระบวนการฟัง กระบวนการพูด ใช้ภาษาสื่อสาร รับและส่งสารในรูปแบบการสนทนาในสถานการณ์ที่หลากหลาย โดยใช้ คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษาเกี่ยวกับ Family Introduction , Days of the week (Daily Routine/Chores) , Actions , Time , Clothes and Colors ตามวัตถุประสงค์ของการสื่อสาร

โดยใช้กระบวนการ การเรียนรู้ทางภาษา กระบวนการคิด กระบวนการจัดการ กระบวนการเรียนรู้ ของตนเอง กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ และกระบวนการพัฒนาลักษณะนิสัย

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการฟัง พูด อย่างมีเหตุผล ถูกต้องตามหลักการออกเสียง อย่างมีประสิทธิภาพ เคารพในศักดิ์ศรีของมนุษย์ มีอิสรภาพในการฟัง พูดอย่างเหมาะสมกับวัย ใฝ่เรียนรู้ เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามขั้นตอนของกระบวนการฟังได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ปฏิบัติตามขั้นตอนของกระบวนการพูดได้อย่างถูกต้อง
3. ใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษา สร้างสรรค์ภาษาในการสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลและ สร้างความสัมพันธ์
4. ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ตามสถานการณ์
5. มีความเชื่อมั่นในการใช้ภาษาอังกฤษกับชาวต่างชาติ มีมารยาทสังคมระหว่างบุคคล

รวม 5 ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

รหัสรายวิชา อ 12201

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง/ปี

พัฒนาทักษะการฟังและการพูด โดยฝึกปฏิบัติตามขั้นตอนและทักษะย่อยของกระบวนการฟัง กระบวนการพูด ใช้ภาษาสื่อสาร รับและส่งสารในรูปแบบการสนทนาในสถานการณ์ที่หลากหลาย โดยใช้ คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษาเกี่ยวกับ Classroom Things , Food (Store) , Ailment , Art Supplies

Food (Picnic) ตามวัตถุประสงค์ของการสื่อสาร

โดยใช้กระบวนการ การเรียนรู้ทางภาษา กระบวนการคิด กระบวนการจัดการ กระบวนการเรียนรู้ ของตนเอง กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ และกระบวนการพัฒนาลักษณะนิสัย

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการฟัง พูด อย่างมีเหตุผล ถูกต้องตามหลักการออกเสียง อย่างมีประสิทธิภาพ เคารพในศักดิ์ศรีของมนุษย์ มีอิสรภาพในการฟัง พูดอย่างเหมาะสมกับวัย ใฝ่เรียนรู้ เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามขั้นตอนของกระบวนการฟังได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ปฏิบัติตามขั้นตอนของกระบวนการพูดได้อย่างถูกต้อง
3. ใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษา สร้างสรรค์ภาษาในการสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลและ สร้างความสัมพันธ์
4. ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ตามสถานการณ์
5. มีความเชื่อมั่นในการใช้ภาษาอังกฤษกับชาวต่างชาติ มีมารยาทสังคมระหว่างบุคคล

รวม 5 ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร รหัสรายวิชา อ 13201
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง/ปี

พัฒนาทักษะการฟังและการพูด โดยฝึกปฏิบัติตามขั้นตอนและทักษะย่อยของกระบวนการฟัง กระบวนการพูด ใช้ภาษาสื่อสาร รับและส่งสารในรูปแบบการสนทนาในสถานการณ์ที่หลากหลาย โดยใช้ คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษา เกี่ยวกับ Pets , Food , Activities at home , Transportations , Baby Parts , Personal Items ตามวัตถุประสงค์ของการสื่อสาร

โดยใช้กระบวนการ การเรียนรู้ทางภาษา กระบวนการคิด กระบวนการจัดการ กระบวนการเรียนรู้ ของตนเอง กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ และกระบวนการพัฒนาลักษณะนิสัย

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการฟัง พูด อย่างมีเหตุผล ถูกต้องตามหลักการออกเสียง อย่างมีประสิทธิภาพ เคารพในศักดิ์ศรีของมนุษย์ มีอิสรภาพในการฟัง พูดอย่างเหมาะสมกับวัย ใฝ่ เรียนรู้ เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามขั้นตอนของกระบวนการฟังได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ปฏิบัติตามขั้นตอนของกระบวนการพูดได้อย่างถูกต้อง
3. ใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษา สร้างสรรค์ภาษาในการสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลและ สร้างความสัมพันธ์
4. ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ตามสถานการณ์
5. มีความเชื่อมั่นในการใช้ภาษาอังกฤษกับชาวต่างชาติ มีมารยาทสังคมระหว่างบุคคล

รวม 5 ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร รหัสรายวิชา อ 13201
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง/ปี

พัฒนาทักษะการฟังและการพูด โดยฝึกปฏิบัติตามขั้นตอนและทักษะย่อยของกระบวนการฟัง กระบวนการพูด ใช้ภาษาสื่อสาร รับและส่งสารในรูปแบบการสนทนาในสถานการณ์ที่หลากหลาย โดยใช้ คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษา เกี่ยวกับ Drugstore ,Nature ,Food ,Places ,Home ,Daily Activities ตามวัตถุประสงค์ของการสื่อสาร

โดยใช้กระบวนการ การเรียนรู้ทางภาษา กระบวนการคิด กระบวนการจัดการ กระบวนการเรียนรู้ ของตนเอง กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ และกระบวนการพัฒนาลักษณะนิสัย

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการฟัง พูด อย่างมีเหตุผล ถูกต้องตามหลักการออกเสียง อย่างมีประสิทธิภาพ เคารพในศักดิ์ศรีของมนุษย์ มีอิสรภาพในการฟัง พูดอย่างเหมาะสมกับวัย ใฝ่ เรียนรู้ เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามขั้นตอนของกระบวนการฟังได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ปฏิบัติตามขั้นตอนของกระบวนการพูดได้อย่างถูกต้อง
3. ใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษา สร้างสรรค์ภาษาในการสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลและ สร้างความสัมพันธ์
4. ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ตามสถานการณ์
5. มีความเชื่อมั่นในการใช้ภาษาอังกฤษกับชาวต่างชาติ มีมารยาทสังคมระหว่างบุคคล

รวม 5 ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร รหัสรายวิชา อ 14201
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง/ปี

พัฒนาทักษะการฟังและการพูด โดยฝึกปฏิบัติตามขั้นตอนและทักษะย่อยของกระบวนการฟัง กระบวนการพูด ใช้ภาษาสื่อสาร รับและส่งสารในรูปแบบการสนทนาในสถานการณ์ที่หลากหลาย โดยใช้ คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษาเกี่ยวกับ Camping and Activities , A musement park , Chores , Activities in town , Food and Drinks , Seasons ตามวัตถุประสงค์ของการสื่อสาร

โดยใช้กระบวนการ การเรียนรู้ทางภาษา กระบวนการคิด กระบวนการจัดการ กระบวนการเรียนรู้ ของตนเอง กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ และกระบวนการพัฒนาลักษณะนิสัย

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการฟัง พูด อย่างมีเหตุผล ถูกต้องตามหลักการออกเสียง อย่างมีประสิทธิภาพ เคารพในศักดิ์ศรีของมนุษย์ มีอิสรภาพในการฟัง พูดอย่างเหมาะสมกับวัย ใฝ่ เรียนรู้ เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามขั้นตอนของกระบวนการฟังได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ปฏิบัติตามขั้นตอนของกระบวนการพูดได้อย่างถูกต้อง
3. ใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษา สร้างสรรค์ภาษาในการสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลและ สร้างความสัมพันธ์
4. ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ตามสถานการณ์
5. มีความเชื่อมั่นในการใช้ภาษาอังกฤษกับชาวต่างชาติ มีมารยาทสังคมระหว่างบุคคล

รวม 5 ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร รหัสรายวิชา อ 14201
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง/ปี

พัฒนาทักษะการฟังและการพูด โดยฝึกปฏิบัติตามขั้นตอนและทักษะย่อยของกระบวนการฟัง กระบวนการพูด ใช้ภาษาสื่อสาร รับและส่งสารในรูปแบบการสนทนาในสถานการณ์ที่หลากหลาย โดยใช้ คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษาเกี่ยวกับ Sea Animals , Land Animals , Recreation , Hobbies Planets , Occupations ตามวัตถุประสงค์ของการสื่อสาร

โดยใช้กระบวนการ การเรียนรู้ทางภาษา กระบวนการคิด กระบวนการจัดการ กระบวนการเรียนรู้ ของตนเอง กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ และกระบวนการพัฒนาลักษณะนิสัย

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการฟัง พูด อย่างมีเหตุผล ถูกต้องตามหลักการออกเสียง อย่างมีประสิทธิภาพ เคารพในศักดิ์ศรีของมนุษย์ มีอิสรภาพในการฟัง พูดอย่างเหมาะสมกับวัย ใฝ่ เรียนรู้ เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามขั้นตอนของกระบวนการฟังได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ปฏิบัติตามขั้นตอนของกระบวนการพูดได้อย่างถูกต้อง
3. ใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษา สร้างสรรค์ภาษาในการสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลและ สร้างความสัมพันธ์
4. ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ตามสถานการณ์
5. มีความเชื่อมั่นในการใช้ภาษาอังกฤษกับชาวต่างชาติ มีมารยาทสังคมระหว่างบุคคล

รวม 5 ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร รหัสรายวิชา อ 15201
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง/ปี

พัฒนาทักษะการฟังและการพูด โดยฝึกปฏิบัติตามขั้นตอนและทักษะย่อยของกระบวนการฟัง กระบวนการพูด ใช้ภาษาสื่อสาร รับและส่งสารในรูปแบบการสนทนาในสถานการณ์ที่หลากหลาย โดยใช้ คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษาเกี่ยวกับ Places in town , Food , Daily Activities , Activities in Town ตามวัตถุประสงค์ของการสื่อสาร

โดยใช้กระบวนการ การเรียนรู้ทางภาษา กระบวนการคิด กระบวนการจัดการ กระบวนการเรียนรู้ ของตนเอง กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ และกระบวนการพัฒนาลักษณะนิสัย

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการฟัง พูด อย่างมีเหตุผล ถูกต้องตามหลักการออกเสียง อย่างมีประสิทธิภาพ เคารพในศักดิ์ศรีของมนุษย์ มีอิสรภาพในการฟัง พูดอย่างเหมาะสมกับวัย ใฝ่ เรียนรู้ เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามขั้นตอนของกระบวนการฟังได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ปฏิบัติตามขั้นตอนของกระบวนการพูดได้อย่างถูกต้อง
3. ใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษา สร้างสรรค์ภาษาในการสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลและ สร้างความสัมพันธ์
4. ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ตามสถานการณ์
5. มีความเชื่อมั่นในการใช้ภาษาอังกฤษกับชาวต่างชาติ มีมารยาทสังคมระหว่างบุคคล

รวม 5 ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร รหัสรายวิชา อ 15201
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง/ปี

พัฒนาทักษะการฟังและการพูด โดยฝึกปฏิบัติตามขั้นตอนและทักษะย่อยของกระบวนการฟัง กระบวนการพูด ใช้ภาษาสื่อสาร รับและส่งสารในรูปแบบการสนทนาในสถานการณ์ที่หลากหลาย โดยใช้ คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษาเกี่ยวกับ Sea Animals , Land Animals , Recreation , Hobbies Planets , Occupations ตามวัตถุประสงค์ของการสื่อสาร

โดยใช้กระบวนการ การเรียนรู้ทางภาษา กระบวนการคิด กระบวนการจัดการ กระบวนการเรียนรู้ ของตนเอง กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ และกระบวนการพัฒนาลักษณะนิสัย

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการฟัง พูด อย่างมีเหตุผล ถูกต้องตามหลักการออกเสียง อย่างมีประสิทธิภาพ เคารพในศักดิ์ศรีของมนุษย์ มีอิสรภาพในการฟัง พูดอย่างเหมาะสมกับวัย ใฝ่ เรียนรู้ เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามขั้นตอนของกระบวนการฟังได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ปฏิบัติตามขั้นตอนของกระบวนการพูดได้อย่างถูกต้อง
3. ใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษา สร้างสรรค์ภาษาในการสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลและ สร้างความสัมพันธ์
4. ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ตามสถานการณ์
5. มีความเชื่อมั่นในการใช้ภาษาอังกฤษกับชาวต่างชาติ มีมารยาทสังคมระหว่างบุคคล

รวม 5 ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร รหัสรายวิชา อ 16201
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง/ปี

พัฒนาทักษะการฟังและการพูด โดยฝึกปฏิบัติตามขั้นตอนและทักษะย่อยของกระบวนการฟัง กระบวนการพูด ใช้ภาษาสื่อสาร รับและส่งสารในรูปแบบการสนทนาในสถานการณ์ที่หลากหลาย โดยใช้ คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษา เกี่ยวกับ Shopping , Vacation , State Fair , At the Ranch , Natural Disasters ตามวัตถุประสงค์ของการสื่อสาร

โดยใช้กระบวนการ การเรียนรู้ทางภาษา กระบวนการคิด กระบวนการจัดการ กระบวนการเรียนรู้ ของตนเอง กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ และกระบวนการพัฒนาลักษณะนิสัย

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการฟัง พูด อย่างมีเหตุผล ถูกต้องตามหลักการออกเสียง อย่างมีประสิทธิภาพ เคารพในศักดิ์ศรีของมนุษย์ มีอิสรภาพในการฟัง พูดอย่างเหมาะสมกับวัย ใฝ่ เรียนรู้ เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามขั้นตอนของกระบวนการฟังได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ปฏิบัติตามขั้นตอนของกระบวนการพูดได้อย่างถูกต้อง
3. ใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษา สร้างสรรค์ภาษาในการสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลและ สร้างความสัมพันธ์
4. ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ตามสถานการณ์
5. มีความเชื่อมั่นในการใช้ภาษาอังกฤษกับชาวต่างชาติ มีมารยาทสังคมระหว่างบุคคล

รวม 5 ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร รหัสรายวิชา อ 16201
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง/ปี

พัฒนาทักษะการฟังและการพูด โดยฝึกปฏิบัติตามขั้นตอนและทักษะย่อยของกระบวนการฟัง กระบวนการพูด ใช้ภาษาสื่อสาร รับและส่งสารในรูปแบบการสนทนาในสถานการณ์ที่หลากหลาย โดยใช้ คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษา เกี่ยวกับ Shopping , School Subjects , Summer Camp , Hobbies and Occupations , Party Activities ตามวัตถุประสงค์ของการสื่อสาร

โดยใช้กระบวนการ การเรียนรู้ทางภาษา กระบวนการคิด กระบวนการจัดการ กระบวนการเรียนรู้ ของตนเอง กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ และกระบวนการพัฒนาลักษณะนิสัย

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการฟัง พูด อย่างมีเหตุผล ถูกต้องตามหลักการออกเสียง อย่างมีประสิทธิภาพ เคารพในศักดิ์ศรีของมนุษย์ มีอิสรภาพในการฟัง พูดอย่างเหมาะสมกับวัย ใฝ่ เรียนรู้ เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามขั้นตอนของกระบวนการฟังได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ปฏิบัติตามขั้นตอนของกระบวนการพูดได้อย่างถูกต้อง
3. ใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษา สร้างสรรค์ภาษาในการสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลและ สร้างความสัมพันธ์
4. ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ตามสถานการณ์
5. มีความเชื่อมั่นในการใช้ภาษาอังกฤษกับชาวต่างชาติ มีมารยาทสังคมระหว่างบุคคล

รวม 5 ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร รหัสวิชา อ 21201
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง /ภาค จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ปฏิบัติตามและใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน ค้นคว้า รวบรวม สรุปข้อมูลจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เกี่ยวกับ Meeting People , Countries and Nationalities , Family , Describing people , In a Classroom , In an Electronic , Everyday Activities , Places , Food and Drink , Housing In an Apartment ตามวัตถุประสงค์ของการสื่อสาร โดยใช้กระบวนการ การเรียนรู้ทางภาษา กระบวนการคิด กระบวนการจัดการ กระบวนการเรียนรู้ของตนเอง กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ และกระบวนการพัฒนาลักษณะนิสัย

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการฟัง พูด อย่างมีเหตุผล ถูกต้องตามหลักการออกเสียง อย่างมีประสิทธิภาพ เคารพในศักดิ์ศรีของมนุษย์ มีอิสรภาพในการฟัง พูดอย่างเหมาะสมกับวัย ใฝ่เรียนรู้ เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามและใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง
2. ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน
3. ค้นคว้า รวบรวม สรุปข้อมูลจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ
4. เปรียบเทียบประเพณี งานเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญ และวัฒนธรรมชีวิตความเป็นอยู่ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
5. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา
6. มีความเชื่อมั่นในการใช้ภาษาอังกฤษกับชาวต่างชาติ มีมารยาทสังคมระหว่างบุคคล

รวม 6 ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร รหัสวิชา อ 21202
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง /ภาค จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ปฏิบัติตามและใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน ค้นคว้า รวบรวม สรุปข้อมูลจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เกี่ยวกับ Free time Activities , Popular Sports, Life Events , Weekend Plans , Movies , TV Programs ,Health Problems , Getting Better , On Vacation , Past Events , Telephone Language , Things to do ตามวัตถุประสงค์ของการสื่อสาร

โดยใช้กระบวนการ การเรียนรู้ทางภาษา กระบวนการคิด กระบวนการจัดการ กระบวนการเรียนรู้ของตนเอง กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ และกระบวนการพัฒนาลักษณะนิสัย

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการฟัง พูด อย่างมีเหตุผล ถูกต้องตามหลักการออกเสียง อย่างมีประสิทธิภาพ **เคารพในศักดิ์ศรีของมนุษย์ มีอิสรภาพในการฟัง พูดอย่างเหมาะสมกับวัย ใฝ่เรียนรู้** เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามและใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง
2. ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน
3. ค้นคว้า รวบรวม สรุปข้อมูลจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ
4. เปรียบเทียบประเพณี งานเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญ และวัฒนธรรมชีวิตความเป็นอยู่ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
5. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา
6. มีความเชื่อมั่นในการใช้ภาษาอังกฤษกับชาวต่างชาติ มีมารยาทสังคมระหว่างบุคคล

รวม 6 ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร รหัสวิชา อ 22201
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง /ภาค จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ปฏิบัติตามและใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน
คั่นคว่ำ รวบรวม สรุปข้อมูลจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เกี่ยวกับ Jobs , Daily Activities , Current
Activities , Feeling , People We Admire , Cities ,On the Weekend , On Vacation
,Entertainment,

Music , A City Square , Public Transportation ตามวัตถุประสงค์ของการสื่อสาร

โดยใช้กระบวนการ การเรียนรู้ทางภาษา กระบวนการคิด กระบวนการจัดการ กระบวนการเรียนรู้
ของตนเอง กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ และกระบวนการพัฒนาทักษะนิสัย

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการฟัง พูด อย่างมีเหตุผล ถูกต้องตามหลักการออกเสียง
อย่างมีประสิทธิภาพ เคารพในศักดิ์ศรีของมนุษย์ มีอิสรภาพในการฟัง พูดอย่างเหมาะสมกับวัย ใฝ่
เรียนรู้ เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา
ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามและใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง
2. ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน
3. คั่นคว่ำ รวบรวม สรุปข้อมูลจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ
4. เปรียบเทียบประเพณี งานเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญ และวัฒนธรรมชีวิตความเป็นอยู่
และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
5. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา
6. มีความเชื่อมั่นในการใช้ภาษาอังกฤษกับชาวต่างชาติ มีมารยาทสังคมระหว่างบุคคล

รวม 6 ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร รหัสวิชา อ 22202
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง /ภาค จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ปฏิบัติตามและใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน ค้นคว้า รวบรวม สรุปข้อมูลจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เกี่ยวกับ At a Supermarket , Clothes and Colors , Shops and Stores , Places Around Town , Hobbies , Indoor Exercise , Travel plans , Trip preparations , Quantities , Cooking , For speaking , Job Skills , Artistic Talents ตามวัตถุประสงค์ของการสื่อสาร

โดยใช้กระบวนการ การเรียนรู้ทางภาษา กระบวนการคิด กระบวนการจัดการ กระบวนการเรียนรู้ของตนเอง กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ และกระบวนการพัฒนาลักษณะนิสัย

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการฟัง พูด อย่างมีเหตุผล ถูกต้องตามหลักการออกเสียง อย่างมีประสิทธิภาพ เคารพในศักดิ์ศรีของมนุษย์ มีอิสรภาพในการฟัง พูดอย่างเหมาะสมกับวัย ใฝ่เรียนรู้ เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามและใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง
2. ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน
3. ค้นคว้า รวบรวม สรุปข้อมูลจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ
4. เปรียบเทียบประเพณี งานเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญ และวัฒนธรรมชีวิตความเป็นอยู่ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
5. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา
6. มีความเชื่อมั่นในการใช้ภาษาอังกฤษกับชาวต่างชาติ มีมารยาทสังคมระหว่างบุคคล

รวม 6 ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร รหัสวิชา อ 23201
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง /ภาค จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ปฏิบัติตามและใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน
คั่นคว่ำ รวบรวม สรุปข้อมูลจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เกี่ยวกับ Describing Character , Free-time
Activities , Geography , Weather , Everyday Activities , Life experiences , School Subjects ,
At school , Phone messages , Favors and Requests , Wishes , Opinions , ตามวัตถุประสงค์ของ
การสื่อสาร

โดยใช้กระบวนการ การเรียนรู้ทางภาษา กระบวนการคิด กระบวนการจัดการ กระบวนการเรียนรู้
ของตนเอง กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ และกระบวนการพัฒนาทักษะนิสัย

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการฟัง พูด อย่างมีเหตุผล ถูกต้องตามหลักการออกเสียง
อย่างมีประสิทธิภาพ เคารพในศักดิ์ศรีของมนุษย์ มีอิสรภาพในการฟัง พูดอย่างเหมาะสมกับวัย ใฝ่
เรียนรู้ เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา
ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามและใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง
2. ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน
3. คั่นคว่ำ รวบรวม สรุปข้อมูลจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ
4. เปรียบเทียบประเพณี งานเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญ และวัฒนธรรมชีวิตความเป็นอยู่
และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
5. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา
6. มีความเชื่อมั่นในการใช้ภาษาอังกฤษกับชาวต่างชาติ มีมารยาทสังคมระหว่างบุคคล

รวม 6 ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร รหัสวิชา อ 23202
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง /ภาค จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ปฏิบัติตามและใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน
คั่นคว่ำ รวบรวม สรุปข้อมูลจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เกี่ยวกับ Customs , Events and Celebrations ,
Jobs , At Work , Recent Activities , Leisure Activities , Describing People , Everyday Habits ,
Stories , In the News , Before you Travel , Travel Experiences ตามวัตถุประสงค์ของการสื่อสาร

โดยใช้กระบวนการ การเรียนรู้ทางภาษา กระบวนการคิด กระบวนการจัดการ กระบวนการเรียนรู้
ของตนเอง กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ และกระบวนการพัฒนาลักษณะนิสัย

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการฟัง พูด อย่างมีเหตุผล ถูกต้องตามหลักการออกเสียง
อย่างมีประสิทธิภาพ เคารพในศักดิ์ศรีของมนุษย์ มีอิสรภาพในการฟัง พูดอย่างเหมาะสมกับวัย ใฝ่
เรียนรู้ เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา
ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามและใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง
2. ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน
3. คั่นคว่ำ รวบรวม สรุปข้อมูลจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ
4. เปรียบเทียบประเพณี งานเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญ และวัฒนธรรมชีวิตความเป็นอยู่
และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
5. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา
6. มีความเชื่อมั่นในการใช้ภาษาอังกฤษกับชาวต่างชาติ มีมารยาทสังคมระหว่างบุคคล

รวม 6 ผลการเรียนรู้



รายวิชาจุดเน้น และ รายวิชาเพิ่มเติม

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร



คำอธิบายรายวิชาจุดเน้น

รายวิชา ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง /ปี

ศึกษาการฟัง พูด เกี่ยวกับการปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำที่ฟังหรืออ่าน การออกเสียง สัทอักษรตามระบบพินอิน **拼音** ตามหลักการออกเสียง ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคจากการฟังหรืออ่าน ตอบคำถามจากการฟัง คำ ประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่าย ๆ ที่มีภาพประกอบ

โดยใช้กระบวนการ การเรียนรู้ทางภาษา กระบวนการคิด กระบวนการจัดการ กระบวนการเรียนรู้ของตนเอง กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ และกระบวนการพัฒนาลักษณะนิสัย

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการฟัง พูด อย่างมีเหตุผล ถูกต้องตามหลักการออกเสียงอย่างมีประสิทธิภาพ เคารพในศักดิ์ศรีของมนุษย์ มีอิสรภาพในการฟัง พูดอย่างเหมาะสมกับวัย ใฝ่เรียนรู้ เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำที่ฟังหรืออ่าน
2. ออกเสียง สัทอักษรตามระบบพินอิน **拼音** ตามหลักการออกเสียง
3. ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคจากการฟังหรืออ่าน
4. ตอบคำถามจากการฟังหรือการอ่านประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่าย ๆ ที่มีภาพประกอบ

รวม 4 ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชาจุดเน้น

รายวิชา ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ปี

ศึกษาการฟัง พูด เกี่ยวกับการปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำที่ฟังหรืออ่าน การออกเสียง สัทอักษรตามระบบพินอิน 拼音 ตามหลักการออกเสียง ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของ คำ กลุ่มคำ และประโยคจากการฟังหรืออ่าน ตอบคำถามจากการฟัง คำ ประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่าย ๆ ที่มีภาพประกอบ

โดยใช้กระบวนการ การเรียนรู้ทางภาษา กระบวนการคิด กระบวนการจัดการ กระบวนการเรียนรู้ของตนเอง กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ และกระบวนการพัฒนาทักษะนิสัย

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการฟัง พูด อย่างมีเหตุผล ถูกต้องตามหลักการออกเสียง อย่างมีประสิทธิภาพ เคารพในศักดิ์ศรีของมนุษย์ มีอิสรภาพในการฟัง พูดอย่างเหมาะสมกับวัย ใฝ่เรียนรู้ เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำที่ฟังหรืออ่าน
2. ออกเสียง สัทอักษรตามระบบพินอิน 拼音 ตามหลักการออกเสียง
3. ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคจากการฟังหรืออ่าน
4. ตอบคำถามจากการฟังหรือการอ่านประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่าย ๆ ที่มีภาพประกอบ

รวม 4 ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชาจุดเน้น

รายวิชา ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง /ปี

ศึกษาภาษาเพื่อการสื่อสาร ภาษาและวัฒนธรรม ภาษาด้วยความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และภาษาด้วยความสัมพันธ์กับชุมชนโลก เกี่ยวกับคำสั่ง ที่ใช้ในห้องเรียน พยัญชนะ สระเดี่ยว สระประสม และวรรณยุกต์ คำ กลุ่มคำ ประโยคความเดียวที่มีความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน และประโยค บทสนทนาหรือนิทานที่มีภาพประกอบ

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางภาษา การฟังและการพูด เพื่อฝึกทักษะปฏิบัติ อ่านออกเสียง ระบุ/ภาพ สัญลักษณ์ และตอบคำถาม

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการทางภาษาฟัง และพูด อย่างมีเหตุผลถูกต้องตาม หลักการอ่าน อย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะกับกาลเทศะ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ตามความสนใจ ถูกต้องและเหมาะสม แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคม เคารพในศักดิ์ศรีของมนุษย์ มีอิสรภาพในการฟัง พูดอย่างเหมาะสมกับวัย ใฝ่เรียนรู้ เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำสั่ง และคำขอร้องง่ายๆที่ฟัง
2. ระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน (拼音) อ่านออกเสียง ประสมเสียง อ่านอักษรจีน คำศัพท์ และประโยคง่ายๆ ตามหลักการออกเสียง
3. ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคจากการฟังหรือการอ่าน
4. ตอบคำถามจากการฟังหรือการอ่านประโยค บทสนทนาหรือนิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ

รวม 4 ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชาจุดเน้น

รายวิชา ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง /ปี

ศึกษาภาษาเพื่อการสื่อสาร ภาษาและวัฒนธรรม ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนโลก เกี่ยวกับคำสิ่งที่ใช้ในห้องเรียน พยัญชนะ สระเดี่ยว สระประสม และวรรณยุกต์ คำ กลุ่มคำ ประโยคความเดียวที่มีความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน และประโยค บทสนทนาหรือนิทานที่มีภาพประกอบ

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางภาษา การฟังและการพูด เพื่อฝึกทักษะปฏิบัติ อ่านออกเสียง ระบุ/ภาพ สัญลักษณ์ และตอบคำถาม

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการทางภาษาฟัง และพูด อย่างมีเหตุผลถูกต้องตาม หลักการอ่าน อย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะกับกาลเทศะ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ตามความสนใจ ถูกต้องและเหมาะสม เคารพในศักดิ์ศรีของมนุษย์ มีอิสรภาพในการฟัง พูดอย่างเหมาะสมกับวัย ใฝ่เรียนรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคม เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำสั่ง และคำขอร้องง่ายๆที่ฟัง
2. ระบุตัวอักษรตามระบบพินอิน (拼音) อ่านออกเสียง ประสมเสียง อ่านอักษรจีน คำศัพท์ และ ประโยคง่ายๆ ตามหลักการออกเสียง
3. ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคจากการฟังหรือการอ่าน
4. ตอบคำถามจากการฟังหรือการอ่านประโยค บทสนทนาหรือนิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ

รวม 4 ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชาจุดเน้น

รายวิชา ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง /ปี

ศึกษาภาษาเพื่อการสื่อสาร ภาษาและวัฒนธรรม ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนโลก เกี่ยวกับคำสั่ง คำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน หลักการออกเสียง พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และพยางค์ คำ กลุ่มคำ ประโยคความเดียว สัญลักษณ์ที่มีความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว และประโยค บทสนทนาหรือนิทานที่มีภาพประกอบ

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางภาษา การฟังและการพูด เพื่อฝึกทักษะปฏิบัติ อ่านออกเสียง ระบุ/ภาพ สัญลักษณ์ และตอบคำถาม

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการทางภาษาฟัง และพูด อย่างมีเหตุผลถูกต้องตามหลักการอ่าน อย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะกับกาลเทศะ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ตามความสนใจ ถูกต้องและเหมาะสม เคารพในศักดิ์ศรีของมนุษย์ มีอิสรภาพในการฟัง พูดอย่างเหมาะสมกับวัย และใฝ่เรียนรู้ เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำสั่ง และคำขอร้องที่ฟังหรืออ่าน
2. ประสมเสียง อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค และบทฝึกออกเสียงง่ายๆ ตามหลักการออกเสียง
3. ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยค
จากการฟังหรือการอ่าน
4. ตอบคำถามจากการฟังหรือการอ่านประโยค บทสนทนาหรือนิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ

รวม 4 ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชาจุดเน้น

รายวิชา ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง /ปี

ศึกษาภาษาเพื่อการสื่อสาร ภาษาและวัฒนธรรม ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนโลก เกี่ยวกับคำสั่ง คำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน หลักการออกเสียง พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และพยางค์ คำ กลุ่มคำ ประโยคความเดียว สัญลักษณ์ที่มีความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว และประโยค บทสนทนาหรือนิทานที่มีภาพประกอบ

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางภาษา การฟังและการพูด เพื่อฝึกทักษะปฏิบัติ อ่านออกเสียง ระบุ/ภาพ สัญลักษณ์ และตอบคำถาม

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการทางภาษาฟัง และพูด อย่างมีเหตุผลถูกต้องตาม หลักการอ่าน อย่างมีประสิทธิภาพ เคารพในศักดิ์ศรีของมนุษย์ มีอิสรภาพในการฟัง พูดอย่างเหมาะสมกับวัย ใฝ่เรียนรู้ เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำสั่ง และคำขอร้องที่ฟังหรืออ่าน
2. ประสมเสียง อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค และบทฝึกออกเสียงง่ายๆ ตามหลักการออกเสียง
3. ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยค
จากการฟังหรือการอ่าน
4. ตอบคำถามจากการฟังหรือการอ่านประโยค บทสนทนาหรือนิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ

รวม 4 ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชาจุดเน้น

รายวิชา ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 1

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง /ปี

ศึกษาภาษาเพื่อการสื่อสาร ภาษาและวัฒนธรรม ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนโลก เกี่ยวกับคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำที่ใช้ในห้องเรียน หลักการออกเสียง การประสมเสียง คำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ และบทฝึกออกเสียง กลุ่มคำ ประโยคความเดียว สัญลักษณ์ เครื่องหมาย ที่มีความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน อาหาร และประโยค บทสนทนา หรือนิทานที่มีภาพประกอบ

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางภาษา การฟังและการพูด เพื่อฝึกทักษะปฏิบัติ อ่านออกเสียง ระบุ/ภาพ สัญลักษณ์ และตอบคำถาม

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการทางภาษาฟัง และพูด อย่างมีเหตุผลถูกต้องตามหลักการอ่าน อย่างมีประสิทธิภาพ เคารพในศักดิ์ศรีของมนุษย์ มีอิสรภาพในการฟัง พูดอย่างเหมาะสมกับวัย ใฝ่เรียนรู้ เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำง่ายๆ ที่ฟังหรืออ่าน
2. ประสมเสียง อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ และบทฝึกออกเสียง
ตามหลักการออกเสียง
3. ระบุภาพ สัญลักษณ์ เครื่องหมาย ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความสั้นๆ
ที่ฟังหรืออ่าน
4. ตอบคำถามจากการฟังหรือการอ่านประโยค บทสนทนาหรือนิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ

รวม 4 ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชาจุดเน้น

รายวิชา ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง /ปี

ศึกษาภาษาเพื่อการสื่อสาร ภาษาและวัฒนธรรม ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนโลก เกี่ยวกับคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำที่ใช้ในห้องเรียน หลักการออกเสียง การประสมเสียง คำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ และบทฝึกออกเสียง กลุ่มคำ ประโยคความเดียว สัญลักษณ์ เครื่องหมาย ที่มีความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน อาหาร และประโยค บทสนทนา หรือนิทานที่มีภาพประกอบ

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางภาษา การฟังและการพูด เพื่อฝึกทักษะปฏิบัติ อ่านออกเสียง ระบุ/ภาพ สัญลักษณ์ และตอบคำถาม

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการทางภาษาฟัง และพูด อย่างมีเหตุผลถูกต้องตามหลักการอ่าน อย่างมีประสิทธิภาพ เคารพในศักดิ์ศรีของมนุษย์ มีอิสรภาพในการฟัง พูดอย่างเหมาะสมกับวัย ใฝ่เรียนรู้ เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำง่ายๆ ที่ฟังหรืออ่าน
2. ประสมเสียง อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ และบทฝึกออกเสียงตามหลักการออกเสียง
3. ระบุภาพ สัญลักษณ์ เครื่องหมาย ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความสั้นๆ ที่ฟังหรืออ่าน
4. ตอบคำถามจากการฟังหรือการอ่านประโยค บทสนทนาหรือนิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ

รวม 4 ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชาจุดเน้น

รายวิชา ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง /ปี

ศึกษาภาษาเพื่อการสื่อสาร ภาษาและวัฒนธรรม ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนโลก เกี่ยวกับคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำที่ใช้ในห้องเรียน หลักการออกเสียง ประโยค ข้อความ และบทกลอนสั้นๆ การใช้พจนานุกรม กลุ่มคำ ประโยคความรวม ข้อความ สัญลักษณ์ เครื่องหมาย ที่มีความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม งานอดิเรก สุขภาพ นันทนาการ การซื้อ-ขาย และประโยค บทสนทนา นิทานง่ายๆ หรือเรื่องสั้นๆ คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางภาษา การฟังและการพูด เพื่อฝึกทักษะปฏิบัติ อ่านออกเสียง ระบุ/ภาพ สัญลักษณ์ และพูด

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการทางภาษาฟัง และพูด อย่างมีเหตุผลถูกต้องตามหลักการอ่าน อย่างมีประสิทธิภาพ เคารพในศักดิ์ศรีของมนุษย์ มีอิสรภาพในการฟัง พูดอย่างเหมาะสมกับวัย ใฝ่เรียนรู้ เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน
2. อ่านออกเสียงประโยค ข้อความ และบทกลอนสั้นๆ ตามหลักการออกเสียง
3. ระบุภาพ สัญลักษณ์ เครื่องหมาย ตรงตามความหมายของกลุ่มคำ ประโยค. และข้อความสั้นๆ ที่ฟังหรืออ่าน
4. บอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทานง่ายๆ หรือเรื่องสั้นๆ

รวม 4 ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชาจุดเน้น

รายวิชา ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง /ปี

ศึกษาภาษาเพื่อการสื่อสาร ภาษาและวัฒนธรรม ภาษาด้วยความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และภาษาด้วยความสัมพันธ์กับชุมชนโลก เกี่ยวกับคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำที่ใช้ในห้องเรียน หลักการออกเสียง ประโยค ข้อความ และบทกลอนสั้นๆ การใช้พจนานุกรม กลุ่มคำ ประโยคความรวม ข้อความ สัญลักษณ์ เครื่องหมาย ที่มีความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม งานอดิเรก สุขภาพ นันทนาการ การซื้อ-ขาย และประโยค บทสนทนา นิทานง่ายๆ หรือเรื่องสั้นๆ คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางภาษา การฟังและการพูด เพื่อฝึกทักษะปฏิบัติ อ่านออกเสียง ระบุ/ภาพ สัญลักษณ์ และพูด

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการทางภาษาฟัง และพูด อย่างมีเหตุผลถูกต้องตามหลักการอ่าน อย่างมีประสิทธิภาพ เคารพในศักดิ์ศรีของมนุษย์ มีอิสรภาพในการฟัง พูดอย่างเหมาะสมกับวัย ใฝ่เรียนรู้ เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน
2. อ่านออกเสียงประโยค ข้อความ และบทกลอนสั้นๆ ตามหลักการออกเสียง
3. ระบุภาพ สัญลักษณ์ เครื่องหมาย ตรงตามความหมายของกลุ่มคำ ประโยค. และข้อความสั้นๆ ที่ฟังหรืออ่าน
4. บอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทานง่ายๆ หรือเรื่องสั้นๆ

รวม 4 ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชาจุดเน้น

รายวิชา ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง /ปี

ศึกษา การปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำที่ฟังและอ่าน ระบุประโยค ข้อความสั้นๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมาย ที่ฟังหรืออ่าน พูดหรือเขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน ในหัวข้อเรื่องการบอกลักษณะ และการชมเชย

โดยใช้กระบวนการ การเรียนรู้ทางภาษา กระบวนการคิด กระบวนการจัดการ กระบวนการเรียนรู้ของตนเอง กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ และกระบวนการพัฒนาลักษณะนิสัย

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการฟัง พูด อย่างมีเหตุผล ถูกต้องตามหลักการออกเสียง อย่างมีประสิทธิภาพ เคารพในศักดิ์ศรีของมนุษย์ มีอิสรภาพในการฟัง พูดอย่างเหมาะสมกับวัย ไม่เรียนรู้เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำที่ฟังและอ่าน
2. อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทกลอน ตามหลักการออกเสียง
3. ระบุประโยค ข้อความสั้นๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมาย ที่ฟังหรืออ่าน
4. บอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทาน หรือเรื่องเล่าต่างๆ

รวม 4 ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชาจุดเน้น

รายวิชา ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
เวลาเรียน 40 ชั่วโมง /ปี

ศึกษา การปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำที่ฟังและอ่าน ระบุประโยค ข้อความสั้นๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมาย ที่ฟังหรืออ่าน พูดหรือเขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน ในหัวข้อเรื่องวันที่ และผลไม้

โดยใช้กระบวนการ การเรียนรู้ทางภาษา กระบวนการคิด กระบวนการจัดการ กระบวนการเรียนรู้ของตนเอง กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ และกระบวนการพัฒนาลักษณะนิสัย

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการฟัง พูด อย่างมีเหตุผล ถูกต้องตามหลักการออกเสียง อย่างมีประสิทธิภาพ เคารพในศักดิ์ศรีของมนุษย์ มีอิสรภาพในการฟัง พูดอย่างเหมาะสมกับวัย ใฝ่เรียนรู้ เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำที่ฟังและอ่าน
2. ระบุประโยค ข้อความสั้นๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมาย ที่ฟังหรืออ่าน
3. พูดโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล
4. ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน

รวม 4 ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร รหัสวิชา จ 21201 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 เวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา การปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน ระบุประโยคและข้อความ หรือตอบคำถามให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงที่อ่าน สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน พุดแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ ในสถานการณ์ต่างๆ ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพเหมาะสม ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน ในหัวข้อเรื่องชื่อนามสกุล เพื่อนของฉัน ตัวเลขและผลไม้ และสัตว์ที่ฉันชอบ

โดยใช้กระบวนการ การเรียนรู้ทางภาษา กระบวนการคิด กระบวนการจัดการ กระบวนการเรียนรู้ของตนเอง กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ และกระบวนการพัฒนาลักษณะนิสัย

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการฟัง พุด อย่างมีเหตุผล ถูกต้องตามหลักการออกเสียง อย่างมีประสิทธิภาพ เคารพในศักดิ์ศรีของมนุษย์ มีอิสรภาพในการฟัง พุดอย่างเหมาะสมกับวัย ใฝ่เรียนรู้ เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน
2. ระบุประโยคและข้อความ หรือตอบคำถามให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงที่อ่าน
3. สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน
4. พุดแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ ในสถานการณ์ต่างๆ
5. ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพเหมาะสม ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน

รวม 5 ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร รหัสวิชา จ 21202 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 เวลาเรียน 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา การปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน ระบุประโยคและข้อความ หรือตอบคำถามให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงที่อ่าน สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน พุดแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ ในสถานการณ์ต่างๆ ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพเหมาะสม ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน ในหัวข้อเรื่องชื่อนามสกุล เพื่อนของฉัน ตัวเลขและผลไม้ และสัตว์ที่ฉันชอบ

โดยใช้กระบวนการ การเรียนรู้ทางภาษา กระบวนการคิด กระบวนการจัดการ กระบวนการเรียนรู้ของตนเอง กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ และกระบวนการพัฒนาลักษณะนิสัย

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการฟัง พุด อย่างมีเหตุผล ถูกต้องตามหลักการออกเสียง อย่างมีประสิทธิภาพ เคารพในศักดิ์ศรีของมนุษย์ มีอิสรภาพในการฟัง พุดอย่างเหมาะสมกับวัย ใฝ่เรียนรู้ เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน
2. ระบุประโยคและข้อความ หรือตอบคำถามให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงที่อ่าน
3. สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน
4. พุดแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ ในสถานการณ์ต่างๆ
5. ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพเหมาะสม ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน

รวม 5 ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร รหัสวิชา จ 22201 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เวลาเรียน 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา การปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน ระบุประโยค และข้อความ หรือตอบคำถามให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่อ่าน สนทนา แลกเปลี่ยน ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ใช้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบาย ตามสถานการณ์ ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของจีน ในหัวข้อเรื่องสัญชาติสถานที่เกิด อายุและอาชีพ อาหารและเครื่องดื่ม และเวลา

โดยใช้กระบวนการ การเรียนรู้ทางภาษา กระบวนการคิด กระบวนการจัดการ กระบวนการเรียนรู้ของตนเอง กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ และกระบวนการพัฒนาลักษณะนิสัย

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการฟัง พูด อย่างมีเหตุผล ถูกต้องตามหลักการออกเสียง อย่างมีประสิทธิภาพ เคารพในศักดิ์ศรีของมนุษย์ มีอิสรภาพในการฟัง พูดอย่างเหมาะสมกับวัย ใฝ่เรียนรู้ เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน
2. ระบุประโยคและข้อความ หรือตอบคำถามให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่อ่าน
3. สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน
4. ใช้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบาย ตามสถานการณ์
5. ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคมวัฒนธรรมของจีน

รวม 5 ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร รหัสวิชา จ 22202 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 เวลาเรียน 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน ระบุประโยค และข้อความ หรือตอบคำถามให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่อ่าน สนทนา แลกเปลี่ยน ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ใช้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบาย ตามสถานการณ์ ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของจีน ในหัวข้อเรื่องวันที่ เทศกาล วันเกิด เมืองและอากาศ เสื้อผ้าและสี อาชีพและความใฝ่ฝัน

โดยใช้กระบวนการ การเรียนรู้ทางภาษา กระบวนการคิด กระบวนการจัดการ กระบวนการเรียนรู้ของตนเอง กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ และกระบวนการพัฒนาลักษณะนิสัย

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการฟัง พูด อย่างมีเหตุผล ถูกต้องตามหลักการออกเสียง อย่างมีประสิทธิภาพ เคารพในศักดิ์ศรีของมนุษย์ มีอิสรภาพในการฟัง พูดอย่างเหมาะสมกับวัย ใฝ่เรียนรู้ เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน
2. ระบุประโยคและข้อความ หรือตอบคำถามให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่อ่าน
3. สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน
4. ใช้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบาย ตามสถานการณ์
5. ใช้ภาษาน้ำเสียงกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของจีน

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร รหัสวิชา จ 23201 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 เวลาเรียน 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา การปฏิบัติตามคำขอร้อง คำชี้แจง คำแนะนำ และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน จากสื่อประเภทต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ สนทนาอย่างต่อเนื่องข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ใช้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายตามสถานการณ์ เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน ในหัวข้อเรื่องความรู้สึกรักของฉัน ชีวิตในครอบครัว เพื่อนรักของฉัน และอุปกรณ์การเรียนการสอน

โดยใช้กระบวนการ การเรียนรู้ทางภาษา กระบวนการคิด กระบวนการจัดการ กระบวนการเรียนรู้ของตนเอง กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ และกระบวนการพัฒนาลักษณะนิสัย

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการฟัง พูด อย่างมีเหตุผล ถูกต้องตามหลักการออกเสียง อย่างมีประสิทธิภาพ เคารพในศักดิ์ศรีของมนุษย์ มีอิสรภาพในการฟัง พูดอย่างเหมาะสมกับวัย ใฝ่เรียนรู้ เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำชี้แจง คำแนะนำ และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน
2. ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน จากสื่อประเภทต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ
3. สนทนาอย่างต่อเนื่อง ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง
4. ใช้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายตามสถานการณ์
5. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง กิริยาท่าทาง เหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร รหัสวิชา จ 23202 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 เวลาเรียน 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา การปฏิบัติตามคำขอร้อง คำชี้แจง คำแนะนำ และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน จากสื่อประเภทต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ สนทนาอย่างต่อเนื่อง ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ใช้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายตามสถานการณ์ เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน ในหัวข้อเรื่องชีวิตประจำวัน กิจกรรมยามว่าง ประเด็นร้อน และวรรณกรรม

โดยใช้กระบวนการ การเรียนรู้ทางภาษา กระบวนการคิด กระบวนการจัดการ กระบวนการเรียนรู้ของตนเอง กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ และกระบวนการพัฒนาลักษณะนิสัย

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการฟัง พูด อย่างมีเหตุผล ถูกต้องตามหลักการออกเสียง อย่างมีประสิทธิภาพ เคารพในศักดิ์ศรีของมนุษย์ มีอิสรภาพในการฟัง พูดอย่างเหมาะสมกับวัย ใฝ่เรียนรู้ เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำชี้แจง คำแนะนำ และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน
2. ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง และอ่าน จากสื่อ ประเภทต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ
3. สนทนาอย่างต่อเนื่อง ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง
4. ใช้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายตามสถานการณ์
5. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

ส่วนที่ 8

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่มุ่งให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ใช้องค์ความรู้ ทักษะและเจตคติจากการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมเพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ อันได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ซึ่งจะส่งผลในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะในการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โรงเรียนธีรศาสตร์ ได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยแบ่งออกเป็น 3 ลักษณะ ดังนี้

1.กิจกรรมแนะแนว เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักสิ่งแวดลอม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียน และอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน

นักเรียนระดับประถมศึกษาทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว 40 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา และนักเรียนระดับมัธยมศึกษาทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว 20 ชั่วโมงต่อภาคเรียน

แนวการจัดกิจกรรมแนะแนว

ครูผู้รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมแนะแนว จะต้องดำเนินการจัดกิจกรรมแนะแนวตามแนวทางต่อไปนี้

- 1) สำรวจสภาพปัญหา ความต้องการ ความสนใจ และธรรมชาติของผู้เรียน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการกำหนดแนวทางและแผนปฏิบัติการแนะแนว
- 2) ศึกษาวิสัยทัศน์ของโรงเรียน และวิเคราะห์ข้อมูลของผู้เรียนที่ได้จากฐานข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล หรือการสำรวจเพื่อทราบปัญหา ความต้องการ และความสนใจ เพื่อนำไปกำหนดสาระและรายละเอียดของกิจกรรมแนะแนว
- 3) กำหนดสัดส่วนของกิจกรรมด้านการศึกษา การงานและอาชีพ รวมทั้งชีวิตและสังคมให้ได้สัดส่วนที่เหมาะสม โดยยึดสภาพปัญหา ความต้องการ ความสนใจ ตลอดจนธรรมชาติของผู้เรียนเป็นหลัก ทั้งนี้ครูและผู้เรียนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติการ
- 4) กำหนดแผนการปฏิบัติการกิจกรรมแนะแนว โดยระดับประถมศึกษาจัดเป็นรายปี ระดับมัธยมศึกษาจัดเป็นรายภาค เมื่อกำหนดสัดส่วนของกิจกรรมในแต่ละด้านแล้ว จะต้องระบุว่า

จะจัดกิจกรรมแนะแนวในด้านใด จำนวนกี่ชั่วโมง พร้อมทั้งจะต้องกำหนดรายละเอียดของแต่ละด้านให้ชัดเจนว่าควรมีเรื่องอะไรบ้าง เพื่อจะได้จัดทำเป็นรายละเอียดของแต่ละกิจกรรมย่อยต่อไป

- 5) การจัดทำรายละเอียดของแต่ละแผนการปฏิบัติกิจกรรม เริ่มตั้งแต่การกำหนดชื่อกิจกรรม จุดประสงค์ เวลา เนื้อหา/สาระ วิธีดำเนินกิจกรรม สื่อ/อุปกรณ์ และการประเมินผล
- 6) ปฏิบัติตามแผนการปฏิบัติกิจกรรมแนะแนว วัดและประเมินผลและสรุปรายงาน

การประเมินผลการจัดกิจกรรมแนะแนว

ในการประเมินผลการจัดกิจกรรมแนะแนว ครูผู้รับผิดชอบการจัดกิจกรรมแนะแนว ผู้เรียน และผู้ปกครอง มีภารกิจที่ต้องรับผิดชอบ ดังนี้

1) ครูผู้จัดกิจกรรมแนะแนว

- 1.1 จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณลักษณะตามวัตถุประสงค์ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน และตามสภาพความต้องการและปัญหาของผู้เรียน
- 1.2 รายงานเวลาและพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม
- 1.3 ศึกษา ติดตามและพัฒนาผู้เรียนในกรณีที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรม
- 1.4 ประเมินผลผู้เรียน โดยดูจากพัฒนาการของผู้เรียนตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดเป็นสำคัญ ในกรณีที่ผลการประเมินยังไม่ผ่าน ให้ครูผู้จัดกิจกรรมดำเนินการซ่อมเสริมโดยผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมซ้ำหรือปฏิบัติกิจกรรมเพิ่มเติม จนกระทั่งผู้เรียนบรรลุคุณลักษณะตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมหรือผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียน*
- 1.5 บันทึกผลการติดตามและประเมินผลผู้เรียนไว้เป็นหลักฐาน

2) ผู้เรียน

- 2.1 มีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด โดยมีหลักฐานแสดงเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม
- 2.2 ปฏิบัติกิจกรรมตามที่ครูผู้รับผิดชอบมอบหมาย ถ้าไม่ผ่านให้ปฏิบัติกิจกรรมซ้ำหรือปฏิบัติเพิ่มเติม และมีชิ้นงาน/ผลงาน/คุณลักษณะตามที่ครูผู้จัดกิจกรรมมอบหมายให้ปฏิบัติ

3) ผู้ปกครอง

ผู้ปกครองควรมีส่วนร่วมในการประเมินพัฒนาการของผู้เรียน และมีการบันทึกสรุพัฒนาการและการปฏิบัติกิจกรรมของผู้เรียน

2. **กิจกรรมนักเรียน** เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความถนัด ความสนใจ โดยเน้นเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ไม่เห็นแก่ตัว มีระเบียบวินัย มีความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบ ทำงานร่วมกัน รู้จักการแก้ปัญหา การตัดสินใจ ความเป็นเหตุผลการช่วยเหลือ แบ่งปัน เอื้ออาทรและสมานฉันท์ กิจกรรมนักเรียนที่โรงเรียนธีรศาสตร์จัดประกอบด้วย

2.1 กิจกรรมลูกเสือ/ ยุวกาชาด นักเรียนระดับประถมศึกษาทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ/ยุวกาชาด 40 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา และนักเรียนระดับมัธยมศึกษาทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว 20 ชั่วโมงต่อภาคเรียน

กระบวนการลูกเสือ คือ กระบวนการพัฒนาเยาวชน มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกอบรมให้การศึกษาและพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี โดยไม่คำนึงถึงเชื้อชาติ ศาสนา ทั้งนี้เป็นไปตามความมุ่งประสงค์ หลักการ และวิธีการ ซึ่งลูกเสือโลกได้กำหนดไว้

ปัจจุบันกระบวนการลูกเสือถือเป็นกระบวนการทางการศึกษาส่วนหนึ่ง ซึ่งมุ่งพัฒนาสมรรถภาพของบุคคลทั้งทางสมอง ร่างกาย จิตใจ และศีลธรรม เพื่อให้เป็นบุคคลที่มีความประพฤติดีงาม ไม่กระทำความให้เป็นปัญหาต่อสังคม และดำรงชีวิตอย่างมีความหมายและสุขสบาย

แนวการจัดกิจกรรมลูกเสือ

โรงเรียนธีรศาสตร์ ดำเนินการจัดกิจกรรมลูกเสือ โดยมีแนวทางการจัดกิจกรรมตามวิธีการลูกเสือ (Scout Method) ซึ่งมีองค์ประกอบ ๗ ประการ คือ

- 1) คำปฏิญาณและกฎ ถือเป็นหลักเกณฑ์ที่ลูกเสือทุกคนให้คำมั่นสัญญาว่าจะปฏิบัติตามกฎของลูกเสือ กฎของลูกเสือมีไว้ให้ลูกเสือเป็นหลักในการปฏิบัติ ไม่ได้ “ห้าม” ทำ หรือ “บังคับให้” ทำ แต่ถ้า “ทำ” ก็จะทำให้เกิดผลดีแต่ตัวเอง เป็นคนดี ได้รับการยกย่องว่าเป็นผู้มีเกียรติ เชื่อถือได้ ฯลฯ
- 2) เรียนรู้จากการกระทำ เป็นการพัฒนาศักยภาพบุคคล ความสำเร็จหรือไม่สำเร็จของผลงานอยู่ที่ การกระทำของตนเอง ทำให้มีความรู้ที่ชัดเจน และสามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ด้วยตนเองได้ และท้าทายความสามารถของตนเอง
- 3) ระบบหมู่ เป็นรากฐานอันแท้จริงของการลูกเสือ เป็นพื้นฐานในการอยู่ร่วมกัน การยอมรับซึ่งกันและกัน การแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ซึ่งเป็นการเรียนรู้การใช้ประชาธิปไตยเบื้องต้น
- 4) การใช้สัญลักษณ์ร่วมกัน ฝึกให้มีความเป็นหนึ่งเดียวในการเป็นสมาชิกลูกเสือ เนตรนารี ด้วยการใช้สัญลักษณ์ร่วมกัน ได้แก่ เครื่องแบบ เครื่องหมาย การทำความเคารพ รหัส คำปฏิญาณ กฎ คติพจน์ คำขวัญ ธง เป็นต้น วิธีการนี้จะช่วยให้ผู้เรียนตระหนักและภาคภูมิใจในการเป็นสมาชิกขององค์การลูกเสือแห่งโลก ซึ่งมีสมาชิกอยู่ทั่วโลกและเป็นองค์กรที่มีจำนวนสมาชิกมากที่สุดในโลก
- 5) การศึกษาธรรมชาติ คือ สิ่งสำคัญอันดับหนึ่งในกิจกรรมลูกเสือ ธรรมชาติอันโปร่งใสตามชนบท ป่าเขา ป่าละเมาะและพุ่มไม้ เป็นที่ปรารถนาอย่างยิ่งในการไปทำกิจกรรมกับธรรมชาติ การปีนเขา ตั้งค่ายพักแรมในสุดสัปดาห์ หรือตามวาระของการอยู่ค่ายพักแรมตามกฎระเบียบ เป็นที่เสนาหาแก่เด็กทุกคน ถ้าขาดสิ่งนี้แล้ว ก็ไม่เรียกว่าใช้ชีวิตแบบลูกเสือ

- 6) ความก้าวหน้าในการเข้าร่วมกิจกรรม กิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดให้เด็กทำ ต้องให้มีความก้าวหน้า และดึงดูดใจ สร้างให้เกิดความกระตือรือร้น อยากรู้จะทำและวัตถุประสงค์ในการจัดแต่ละอย่างให้สัมพันธ์กับความหลากหลายในการพัฒนาตนเอง เกมการเล่นที่สนุกสนาน การแข่งขันกันก็เป็นสิ่งดึงดูดใจและเป็นการจูงใจที่ดี
- 7) การสนับสนุนโดยผู้ใหญ่ ผู้ใหญ่เป็นผู้ที่ชี้แนะหนทางที่ถูกต้องให้แก่เด็ก เพื่อให้เขาเกิดความมั่นใจในการที่จะตัดสินใจกระทำสิ่งใดลงไป ทั้งคู่มีความต้องการซึ่งกันและกัน เด็กก็ต้องการให้ผู้ใหญ่ช่วยชี้แนะ ผู้ใหญ่เองก็ต้องการนำพาให้ไปสู่หนทางที่ดี ให้ได้รับการพัฒนาอย่างถูกต้อง และดีที่สุด จึงเป็นการร่วมมือกันทั้งสองฝ่าย

การประเมินผลการจัดกิจกรรมลูกเสือ

การประเมินผลกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี เป็นกระบวนการทดสอบความสามารถและ พัฒนาการด้านต่าง ๆ ของผู้เรียนลูกเสือ เนตรนารี ซึ่งนอกจากพิจารณาความรู้ตามทฤษฎีแล้ว ต้องพิจารณา ด้านความประพฤติ พฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมที่เน้นทักษะและการปฏิบัติต่าง ๆ ด้วยวิธีการประเมินที่ หลากหลาย และการประเมินตามสภาพจริง ซึ่งแบ่งการประเมินผลออกเป็น 2 ส่วนคือ

1.กิจกรรมบังคับ

เป็นการประเมินผลกิจกรรมตามหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การตัดสินเลื่อนชั้น หรือจบหลักสูตร โดยการเข้าร่วมกิจกรรมและผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนดในระเบียบว่าด้วยการวัด และประเมินผลการเรียน* มีการประเมินผลตลอดภาคเรียนในระดับมัธยมศึกษาและตลอดปีในระดับ ประถมศึกษา โดยวิธีการสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม การซักถาม การทดสอบภาคทฤษฎีและปฏิบัติ โดยกำหนด เกณฑ์การประเมินเป็น “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน”

ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลา ทั้งหมดที่จัดกิจกรรมของแต่ละปีในระดับประถมศึกษา และของแต่ละภาคในระดับมัธยมศึกษา รวมทั้งผู้เรียน ปฏิบัติกิจกรรมและมีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะตามที่กำหนดไว้ในจุดประสงค์ของกิจกรรม โดยผู้เรียนต้อง ผ่านจุดประสงค์ของกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนจุดประสงค์ทั้งหมด

ไม่ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบตามเกณฑ์ ไม่ผ่านการ ปฏิบัติกิจกรรม หรือมีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ข้างต้น

2.วิชาพิเศษ การประเมินผลวิชาพิเศษในแต่ละวิชา ใช้วิธีการทดสอบทั้งภาคทฤษฎีและ ภาคปฏิบัติ ตามหลักเกณฑ์ในข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ

กิจกรรมยุวกาชาดเป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย มีจิตสำนึกในการทำประโยชน์ให้แก่สังคม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสังคมไทย โดยให้ผู้เรียนเป็นผู้ ปฏิบัติด้วยตนเองอย่างครบวงจร เน้นทักษะ กระบวนการตั้งแต่ศึกษา วิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมิน ปรับปรุงการทำงานและการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม

แนวการจัดกิจกรรมยูวกาชาด

โรงเรียนธีรศาสตร์ ดำเนินการจัดกิจกรรมยูวกาชาดประกอบด้วยกิจกรรมหลักและกิจกรรมพิเศษ ดังนี้

1.กิจกรรมหลัก หมายถึง กิจกรรมซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญที่สมาชิกยูวกาชาดทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรม กิจกรรมหลักประกอบด้วย 4 กลุ่มกิจกรรมคือ

1.1 กลุ่มกิจกรรมกาชาดและยูวกาชาด เป็นการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้สมาชิกยูวกาชาดมีความรู้ ความเข้าใจในหลักการและอุดมการณ์ของกาชาด มีศรัทธาในการเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความเสียสละ เป็นคนดี มีคุณธรรม ช่วยสร้างสรรค์สังคม เป็นผู้นำในการเผยแพร่กิจกรรมกาชาดและยูวกาชาด ภูมิภาคมนุษยธรรมระหว่างประเทศ ส่งเสริมศักยภาพ คุณค่าของความเป็นมนุษย์ บทบาทชาย-หญิง เป็นผู้มีทักษะชีวิตในการจัดการกับปัญหารอบ ๆ ตัว มีความพร้อมเพื่อการปรับตัวเรื่องต่าง ๆ ในอนาคต ประกอบด้วยสาระที่เกี่ยวกับเรื่อง กาชาดสากล สภากาชาดไทยและยูวกาชาด

1.2 กลุ่มกิจกรรมสุขภาพ เป็นการจัดกิจกรรมให้สมาชิกยูวกาชาดได้ศึกษาและฝึกฝนทักษะการป้องกันชีวิตและสุขภาพ การเสริมสร้างสมรรถภาพ มีความรู้และทักษะในการรักษาอนามัยของตนเอง และส่งเสริมอนามัยของผู้อื่น การปฐมพยาบาลและ เคหะพยาบาล การเตรียมตัวป้องกันอุบัติเหตุและภัยอันตรายต่าง ๆ เช่น มีทักษะในการป้องกันตนเองจากการถูกล่วงละเมิด ชีวิตครอบครัว อิทธิพลจากสื่อและสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วยสาระเกี่ยวกับเรื่องสุขภาพ และเรื่องการป้องกันชีวิตและสุขภาพ

1.3 กลุ่มกิจกรรมสัมพันธภาพและความเข้าใจอันดี เป็นการจัดกิจกรรมให้สมาชิกยูวกาชาดได้รู้จักตนเอง มีระเบียบวินัย มีบุคลิกภาพที่ดี รู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่นและสังคมได้ดี มีความสามัคคี มีสัมพันธภาพและความเข้าใจอันดีกับบุคคลทั่วไป ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลที่มีพื้นฐานการดำรงชีวิต และวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน สามารถทำงานร่วมกันผู้อื่น ประสบการณ์ของยูวกาชาดที่ปฏิบัติงาน สร้างเสริมสันติภาพ ซึ่งเป็นพื้นฐานของการทำงานในด้านอื่น ๆ ต่อไป ประกอบด้วยสาระเกี่ยวกับเรื่องความสามัคคีและความพร้อมเพรียง ความมีระเบียบวินัย และเรื่องสัมพันธภาพและความเข้าใจอันดี

1.4 กลุ่มกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เป็นการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้สมาชิกยูวกาชาดปฏิบัติตนเพื่อสนองต่ออุดมการณ์และวัตถุประสงค์ของ ยูวกาชาด มีความภาคภูมิใจในวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี และมรดกของชาติ พร้อมทั้งจะอนุรักษ์สภาพแวดล้อมและธรรมชาติ เป็นผู้ที่มีความเสียสละ และบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม ประกอบด้วยสาระเกี่ยวกับเรื่อง การบำเพ็ญประโยชน์ และเรื่องการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ในแต่ละสาระของกิจกรรมหลักทั้ง 4 กลุ่มกิจกรรม ผู้รับผิดชอบการจัดกิจกรรมยูวกาชาดสามารถปรับแต่ละสาระมากขึ้น หรือแตกต่างกันได้ตามความเหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น สภาพการณ์ปัจจุบัน ความต้องการและความสนใจของผู้เรียน รวมทั้งความพร้อมของโรงเรียน ทั้งนี้ ให้ผู้รับผิดชอบการจัดกิจกรรมยูวกาชาด นำเสนอสาระของกิจกรรมหลักทั้ง 4 กลุ่มกิจกรรมต่อคณะกรรมการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อขอความเห็นชอบ แล้วนำเสนอผู้อำนวยการโรงเรียนเพื่ออนุมัติให้ดำเนินกิจกรรมต่อไป

2.กิจกรรมพิเศษ เป็นกิจกรรมที่เสริมกิจกรรมหลักเพื่อสร้างทักษะ ความสามารถ ความถนัด หรือความสนใจของผู้เรียนโดยเฉพาะ ซึ่งผู้เรียนสามารถเลือกเข้าร่วมกิจกรรมได้และเมื่อผ่านเกณฑ์การให้เครื่องหมาย ผู้เรียนจึงจะมีสิทธิประดับเครื่องหมายพิเศษนั้น ๆ กิจกรรมพิเศษมีจำนวน ๕๕ กิจกรรม

การประเมินผลกิจกรรมยูวกาชาด

การประเมินผลกิจกรรมยูวกาชาด เป็นกระบวนการทดสอบความสามารถและพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ซึ่งนอกจากพิจารณาความรู้ตามทฤษฎีแล้ว ยังต้องพิจารณาด้านความประพฤติ และพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมที่เน้นทักษะและการปฏิบัติต่าง ๆ ด้วยวิธีการประเมินที่หลากหลาย และการประเมินตามสภาพจริง ซึ่งแบ่งการประเมินผลออกเป็น 2 ส่วน คือ

1.กิจกรรมบังคับ

เป็นการประเมินผลกิจกรรมตามหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การตัดสินเลื่อนชั้น หรือจบหลักสูตร โดยการเข้าร่วมกิจกรรมและผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผล* มีการประเมินผลตลอดภาคเรียนในระดับมัธยมศึกษาและตลอดปีในระดับประถมศึกษา โดยวิธีการสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม การซักถาม การทดสอบภาคทฤษฎีและปฏิบัติ โดยกำหนดเกณฑ์การประเมินเป็น “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน”

ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาทั้งหมดที่จัดกิจกรรมของแต่ละปีในระดับประถมศึกษา และของแต่ละภาคในระดับมัธยมศึกษา รวมทั้งผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมและมีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะตามที่กำหนดไว้ในจุดประสงค์ของกิจกรรม โดยผู้เรียนต้องผ่านจุดประสงค์ของกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนจุดประสงค์ทั้งหมด

ไม่ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบตามเกณฑ์ ไม่ผ่านการปฏิบัติกิจกรรม หรือมีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ข้างต้น

2.วิชาพิเศษ เป็นการประเมินผลเพื่อให้สมาชิกยูวกาชาดมีสิทธิประดับเครื่องหมายกิจกรรมพิเศษได้ เมื่อสมาชิกยูวกาชาดสามารถสอบผ่านเกณฑ์ที่คณะกรรมการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกำหนด

2.2 กิจกรรมชมรม กิจกรรมชมรม เป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนรวมกลุ่มกันจัดขึ้นตามความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อเติมเต็มความรู้ ความชำนาญ ประสบการณ์ ทักษะ เจตคติเพื่อพัฒนาตนเองตามศักยภาพ

นักเรียนระดับประถมศึกษาทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมชมรม 40 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา และนักเรียนระดับมัธยมศึกษาทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมชมรม 20 ชั่วโมงต่อภาคเรียน

แนวการจัดกิจกรรมชมรม

โรงเรียนธีรศาสตร์ ดำเนินการจัดกิจกรรมชมรม ตามแนวทางการจัดกิจกรรมชมรม โดยใช้รูปแบบใดรูปแบบหนึ่งหรือหลายรูปแบบตามความเหมาะสมกับบริบทและสภาพของโรงเรียน ดังนี้

1.บริหารการจัดการให้ผู้เรียนดำเนินกิจกรรมได้หลากหลาย ทั้งรูปแบบภายในหรือภายนอกห้องเรียน และระยะเวลาการจัดกิจกรรม เช่น กิจกรรมระยะเวลา 1 ภาคเรียน กิจกรรมระยะเวลา 1 ปีการศึกษา และกิจกรรมระยะเวลามากกว่า 1 ปีการศึกษา

- 2.กรณีมีการจัดตั้งชมรมอยู่แล้ว ให้ผู้รับผิดชอบการจัดกิจกรรมชุมนุม/ชมรมสำรวจความสนใจของผู้เรียนในการเลือกเข้าร่วมชุมนุม/ชมรม
- 3.กรณีที่ยังไม่มีการจัดตั้งชุมนุม/ชมรม ให้ผู้เรียนร่วมกันจัดตั้งชุมนุม/ชมรม และเชิญครูเป็นที่ปรึกษา โดยร่วมกันดำเนินกิจกรรมชุมนุม/ชมรม ตามระเบียบปฏิบัติที่กำหนดไว้ในระเบียบว่าด้วยการจัดกิจกรรมชุมนุม/ชมรม
- 4.ถอดประสบการณ์แลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่กิจกรรม
- 5.ครูที่ปรึกษากิจกรรมประเมินตามหลักเกณฑ์การประเมินผล

การประเมินผลกิจกรรมชุมนุม/ชมรม

การประเมินผลกิจกรรมเป็นกระบวนการทดสอบความสามารถและพัฒนาการด้านต่าง ๆ ซึ่งนอกจากพิจารณาความรู้ตามทฤษฎีแล้ว ยังต้องพิจารณาด้านความประพฤติ พฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมที่เน้นทักษะและการปฏิบัติต่าง ๆ ด้วยวิธีการประเมินที่หลากหลายและการประเมินตามสภาพจริง โดยกำหนดเกณฑ์การประเมินเป็น “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน”

ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาทั้งหมดที่จัดกิจกรรมของแต่ละปีในระดับประถมศึกษา และของแต่ละภาคในระดับมัธยมศึกษา รวมทั้งผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมและมีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะตามที่กำหนดไว้ในจุดประสงค์ของกิจกรรม โดยผู้เรียนต้องผ่านจุดประสงค์ของกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนจุดประสงค์ทั้งหมด

ไม่ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบตามเกณฑ์ ไม่ผ่านการปฏิบัติกิจกรรม หรือมีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ข้างต้น

3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่ต้องส่งเสริมผู้เรียนให้สามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสมอง เน้นให้ความสำคัญทั้งความรู้และคุณธรรมจริยธรรม จัดกิจกรรมโดยให้ผู้เรียนคิดสร้างสรรค์ ออกแบบกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์อย่างหลากหลายรูปแบบเพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมในลักษณะจิตอาสา

นักเรียนระดับประถมศึกษาทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 60 ชั่วโมง (ต่อ 6 ปีการศึกษา) นักเรียนระดับมัธยมศึกษาทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว 45 ชั่วโมง (ต่อ 3 ปีการศึกษา)

แนวการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

การจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เน้นให้ผู้เรียนร่วมกันสำรวจและวิเคราะห์สภาพปัญหา ร่วมกันออกแบบการจัดกิจกรรม วางแผนการจัดกิจกรรม ปฏิบัติกิจกรรมตามแผน ร่วมสรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม ร่วมรายงานผล พร้อมทั้งประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลการจัดกิจกรรม โดยผู้เรียนสามารถเลือกจัดกิจกรรมหรือเข้าร่วมกิจกรรมได้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ดังนี้

1.จัดกิจกรรมลักษณะบูรณาการใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และประสบการณ์ของผู้เรียนเอง โดยผู้เรียนสามารถจัดกิจกรรมตามองค์ความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้และประสบการณ์ ซึ่งสามารถจัดกิจกรรมได้ ดังนี้

1.1 จัดกิจกรรมภายในโรงเรียน

1.2 จัดกิจกรรมภายนอกโรงเรียน

2.จัดกิจกรรมลักษณะโครงการ โครงการ หรือกิจกรรม หมายถึง กิจกรรมที่ผู้เรียนนำเสนอการจัดกิจกรรมต่อโรงเรียน เพื่อขอความเห็นชอบในการจัดทำโครงการ โครงการหรือกิจกรรม ซึ่งมีระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดที่ชัดเจน โดยสามารถจัดกิจกรรมได้ ดังนี้

2.1 จัดกิจกรรมในโรงเรียน

2.2 จัดกิจกรรมนอกโรงเรียน

3.จัดกิจกรรมร่วมกับองค์กรอื่น หมายถึง กิจกรรมที่ผู้เรียนอาสาสมัครเข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานหรือองค์กรอื่น ๆ ที่จัดกิจกรรมในลักษณะเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ โดยผู้เรียนสามารถเลือกเข้าร่วมกิจกรรมได้ ดังนี้

3.1 ร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เข้ามาจัดกิจกรรมในโรงเรียน

3.2 ร่วมกับหน่วยงานอื่นที่จัดกิจกรรมนอกโรงเรียน

การประเมินผลกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

การประเมินผลกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมให้ครบตามกรอบเวลาในโครงสร้างของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ดังนี้

1.ระดับประถมศึกษา (ป.1-ป.6) มีเวลาเข้าร่วมกิจกรรม 60 ชั่วโมง

2.ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1- ม.3) มีเวลาเข้าร่วมกิจกรรม 45 ชั่วโมง

ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมครบตามเวลา ปฏิบัติกิจกรรมและมีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ไม่ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบตามเวลา ปฏิบัติกิจกรรมหรือมีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ในกรณีที่ผู้เรียนไม่ผ่าน ครูที่ปรึกษาต้องให้ผู้เรียนซ่อมเสริมการทำกิจกรรมให้ครบตามกรอบเวลาที่กำหนดในโครงสร้างของหลักสูตร

ส่วนที่ 9

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้และเกณฑ์การจบการศึกษา

9.1 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนต้องอยู่บนหลักการพื้นฐานสองประการ คือ การประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียนและเพื่อตัดสินผลการเรียน ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ประสบผลสำเร็จนั้น ผู้เรียนจะต้องได้รับการพัฒนาและประเมินตามตัวชี้วัด เพื่อให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ สอดคล้องสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ซึ่งเป็นเป้าหมายหลักในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในทุกระดับ ไม่ว่าจะเป็นระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยใช้ผลการประเมินเป็นข้อมูลและสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการ ความก้าวหน้า และความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน ตลอดจนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ แบ่งออกเป็น 4 ระดับ ได้แก่ ระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติ มีรายละเอียด ดังนี้

1. **การประเมินระดับชั้นเรียน** เป็นการวัดและประเมินผลที่อยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ ผู้สอนดำเนินการเป็นปกติและสม่ำเสมอ ในการจัดการเรียนการสอน ใช้เทคนิคการประเมินอย่างหลากหลาย เช่น การซักถาม การสังเกต การตรวจการบ้าน การประเมินโครงงาน การประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน แฟ้มสะสมงาน การใช้แบบทดสอบ ฯลฯ โดยผู้สอนเป็นผู้ประเมินเอง หรือเปิดโอกาสให้ผู้เรียนประเมินตนเอง เพื่อนประเมินเพื่อน ผู้ปกครองร่วมประเมิน ในกรณีที่ไม่ว่างตัวชี้วัด ให้มีการสอนซ่อมเสริม

การประเมินระดับชั้นเรียนเป็นการตรวจสอบว่า ผู้เรียนมีพัฒนาการความก้าวหน้าในการเรียนรู้ อันเป็นผลมาจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือไม่ และมากน้อยเพียงใด มีสิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนาปรับปรุงและส่งเสริมในด้านใด นอกจากนี้ยังเป็นข้อมูลให้ผู้สอนใช้ปรับปรุงการเรียนการสอนของตนด้วย ทั้งนี้โดยสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

2. **การประเมินระดับสถานศึกษา** เป็นการประเมินที่สถานศึกษาดำเนินการเพื่อตัดสินผล การเรียนของผู้เรียนเป็นรายปี/รายภาค ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นอกจากนี้เพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษาว่า ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนตามเป้าหมายหรือไม่ ผู้เรียนมีจุดพัฒนาในด้านใด รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนของผู้เรียนในสถานศึกษาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ระดับชาติ ผลการประเมินระดับสถานศึกษาจะเป็นข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการปรับปรุงนโยบาย หลักสูตร โครงการ หรือวิธีการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนเพื่อการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาและการรายงานผลการจัดการศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและชุมชน

3. **การประเมินระดับชาติ** เป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับชาติตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจัดให้ผู้เรียนทุกคนที่เรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้ารับการประเมิน ผลจากการประเมินใช้เป็นข้อมูลในการเทียบเคียงคุณภาพการศึกษาในระดับต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ตลอดจนเป็นข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจในระดับนโยบายของประเทศ

9.2 เกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียน

9.2.1 เกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

ในการตัดสินผลการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนั้น ผู้สอนต้องคำนึงถึงการพัฒนาผู้เรียนแต่ละคนเป็นหลัก และต้องเก็บข้อมูลของผู้เรียนทุกด้านอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องในแต่ละภาคเรียน รวมทั้งสอน ช่อมเสริมผู้เรียนให้พัฒนาจนเต็มตามศักยภาพ

การตัดสินผลการเรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2561) โรงเรียนธีรศาสตร์ กำหนดหลักเกณฑ์การตัดสินผลการเรียนของผู้เรียน จำแนกเป็น ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ดังนี้

ระดับประถมศึกษา

- 1) ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
- 2) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัด และผ่านตามเกณฑ์การประเมินทุกตัวชี้วัด โดยผู้เรียนต้องได้คะแนนรวมแต่ละตัวชี้วัดไม่น้อยกว่าร้อยละ 70
- 3) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา
- 4) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินและมีผลการประเมินตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด ในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ดูรายละเอียดในระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียนโรงเรียนธีรศาสตร์ พุทธศักราช 2553)

ระดับมัธยมศึกษา

- 1) ตัดสินผลการเรียนเป็นรายวิชา ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนตลอดภาคเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดในรายวิชานั้น ๆ
- 2) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัด และผ่านตามเกณฑ์การประเมินทุกตัวชี้วัด โดยผู้เรียนต้องได้คะแนนรวมแต่ละตัวชี้วัดไม่น้อยกว่าร้อยละ 70
- 3) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา
- 4) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินและมีผลการประเมินตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด ในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ดูรายละเอียดในระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียน โรงเรียนธีรศาสตร์ พุทธศักราช 2553)

8.2.2 การให้ระดับผลการเรียน

โรงเรียนธีรศาสตร์ ได้กำหนดการให้ระดับผลการเรียนทั้งในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ดังนี้ การตัดสินเพื่อให้ระดับผลการเรียนรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้ระดับผลการเรียน 8 ระดับ ผู้เรียนที่ได้ระดับผลการเรียน “1” ถึง “4” เป็นผู้ผ่านเกณฑ์การประเมิน (ดูรายละเอียดในระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียน โรงเรียนธีรศาสตร์ พุทธศักราช 2553) การตัดสินผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ให้ระดับผลการประเมินเป็น “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน” กรณีที่ผ่าน ให้ระดับผลการเรียนเป็น “ดีเยี่ยม” “ดี” “ผ่าน” (ดูรายละเอียดในระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียน โรงเรียนธีรศาสตร์ พุทธศักราช 2553) การตัดสินผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้ระดับผลการประเมินเป็น “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน” (ดูรายละเอียดในระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียน โรงเรียนธีรศาสตร์ พุทธศักราช 2553)

9.2 การรายงานผลการเรียน

การรายงานผลการเรียนเป็นการสื่อสารให้ผู้ปกครองและผู้เรียนทราบความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของผู้เรียน ซึ่งโรงเรียนจะสรุปผลการประเมินและจัดทำเอกสารรายงานให้ผู้ปกครองทราบภาคเรียนละ 2 ครั้ง

9.3 เกณฑ์การจบการศึกษา

หลักสูตรโรงเรียนธีรศาสตร์ พุทธศักราช 2553 (ฉบับปรับปรุง 2560) กำหนดเกณฑ์การจบการศึกษา ตามที่กำหนดในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560)

9.3.1 เกณฑ์การจบระดับประถมศึกษา

- 1) ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐาน จำนวน 5,040 ชั่วโมงและรายวิชาเพิ่มเติม/กิจกรรมเพิ่มเติม จำนวน 240 ชั่วโมงและต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
- 2) ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินรายวิชาพื้นฐาน ระดับ 1 ขึ้นไปทุกวิชา
- 3) ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับ ดีเยี่ยม /ดี/ผ่าน
- 4) ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับ ดีเยี่ยม /ดี/ผ่าน
- 5) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และได้ผลการประเมิน “ผ” ทุกกิจกรรม

9.3.2 เกณฑ์การจบระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

- 1) ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมรวม 84 หน่วยกิต รายวิชาพื้นฐาน 60 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติม 15 หน่วยกิต
- 2) ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิต ตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต รายวิชาพื้นฐาน 60 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต
- 3) ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับ ดีเยี่ยม /ดี/ผ่าน
- 4) ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับ ดีเยี่ยม /ดี/ผ่าน
- 5) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมปีละ 120 ชั่วโมงและได้ผลการประเมิน “ผ” ทุกกิจกรรม

ภาคผนวก



รายชื่อคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ปีการศึกษา 2565

1. คณะกรรมการที่ปรึกษา

1.1	บาทหลวงมงคล	จันทร์สุขสันต์	ประธานกรรมการ
1.2	นางสาวสุธีรา	เตี้ยมเครือ	รองประธานกรรมการ
1.3	นางสาวพิทยาภรณ์	เห็นวิสุทธิ์	กรรมการและเลขานุการ
1.4	นางพรรษา	จันทร์เครือ	กรรมการ
1.5	นางศิริพร	สนามภู	กรรมการ
1.6	นางประภาพรณ	ไชยวงศ์	กรรมการ

1. คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

1.	นางสาวจิรัชยา	ว่องประชานกุล	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ประธาน
2.	นางสาวธนาภรณ์	บรรณาการ	ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	รองประธาน
3.	นางสาวอารีย์	เกตุก้อนแก้ว	ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	กรรมการ
4.	นางนัยนา	วงศ์ศศิริโสภา	ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	กรรมการ
5.	นางจิราภร	พงค์ลักษมาณา	ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	กรรมการ
6.	นางสาวปรารธนา	มะลิทอง	ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	กรรมการ
7.	นางพรรษา	จันทร์เครือ	ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	กรรมการ
8.	นางสาวเทียมจันทร์	เง็กคร้อย	ครูผู้สอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-2	กรรมการ/เลขา

2. คณะกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

1.	นางวรรณวลี	อารมย์สุขโข	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ประธาน
2.	นางสาวลัดดา	ยาม่วง	ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	รองประธาน
3.	นางอัญชลี	ยังดี	ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	กรรมการ
4.	นางสาวชมอินทร์	คนชม	ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	กรรมการ
5.	นางรังสิมา	บุญสม	ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	กรรมการ
6.	นางสาวฐิตินันท์	บวรเลิศสกุล	ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	กรรมการ
7.	นางสาวปัทมา	คล้าเจริญ	ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	กรรมการ
8.	นางศรีไพร	หนูเกตุ	ครูผู้สอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	กรรมการ
9.	นางบุญจันทร์	สร้อยสมุทร	ครูผู้สอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	กรรมการ/เลขา

3. คณะกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1. นายบุญลาภ	กลีนอุบล	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ	ประธาน
2. นางปัทมา	พงษ์ศิริ	ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	รองประธาน
3. นางนฤมล	บุญนาถ	ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	กรรมการ
4. นางสาวนริศดา	ตันตระกูล	ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	กรรมการ
5. นางสาวสุคนธา	สุทธิศิริมงคล	ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-5	กรรมการ
6. นางสาวมณฑนา	พงษ์พิณิจิณโณ	ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4,6	กรรมการ
7. นางสาวพินดา	กิจเจริญ	ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-5	กรรมการ
8. นางดุชนีย์	ประทุมศิริ	ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	กรรมการ
9. นางสาวอาริยา	ผูกרך	ครูผู้สอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	กรรมการ
10. นายประวิทย์	นพรัตน์	ครูผู้สอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	กรรมการ
11. นายศักดิ์ชัย	สว่างงาม	ครูผู้สอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	กรรมการ/เลขา

4. คณะกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

1. นางสาววิริยา	คำห่อ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	ประธาน
2. นางสาวกฤติกา	โสงขุนทด	ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	รองประธาน
3. นางสาวมินตา	พุดมเอก	ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	กรรมการ
4. นางสุจิวรรณ	ชื่นหุ่น	ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	กรรมการ
5. นายมานิตย์	สมลา	ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4,6	กรรมการ
6. นางเสาวลักษณ์	อยู่สถิตย์	ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-4	กรรมการ
7. นางสาวสุมาส	ทรัพย์เย็น	ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-5	กรรมการ
8. นายวิศรุต	ปัญญาภสกุล	ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยม 1-3	กรรมการ
9. นางธิชญา	จิตต์เจริญ	ครูผู้สอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	กรรมการ
10.นางสาวพัชรินทร์	วาณิชพิเชียร	ครูผู้สอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	กรรมการ/เลขา

5. คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน

1. นางสาวโชคสกุล	ปานดี	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ประธาน
2. นางสาวประณีธาน	พูนเพ่งวิทย์	ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	รองประธาน
3. นางจุฑาวรรณ	เพิ่มสาย	ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	กรรมการ
4. นางสาวหนึ่งฤทัย	เปรมนิม	ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	กรรมการ
5. นางสาวรุจิรดา	ทัศนานนท์	ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	กรรมการ
6. นางนัชชา	ฉันทตระกูลชัย	ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	กรรมการ
7. นางสาวอารีรัตน์	แย้มชื่น	ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	กรรมการ
8. นางสาวกัลยารัตน์	สาโดด	ครูผู้สอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	กรรมการ
9. นางสาวพิทยาภรณ์	เห็นวิสุทธิ์	ครูผู้สอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	กรรมการ
10. นางสาวจินดารัตน์	พันธุ์ทิพย์ศักดิ์	ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	กรรมการ
11. นางสาววนิดา	จันทร์งาม	ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2-5	กรรมการ
12. นางสาวจรรยาภรณ์	หนูสิงห์	ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยม 1-3	กรรมการ/เลขา

6. คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา		กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	
1. นายสมชาย	ล่าทา	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	ประธาน
2. นางทิพย์วรรณ	สายบัวทอง	ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-4	รองประธาน
3. นายธนิต	สุวรรณลักษณ์	ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6	กรรมการ
4. นางสาวอังคณา	แซ่โจ้ว	ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-4	รองประธาน
5. นางสาววิสุดา	ขาวอ่อน	ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-5	กรรมการ
6. นายวรา	ขันธุ์เครือ	ครูผู้สอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	กรรมการ
7. นายสุวัฒน์	วงศ์พานิช	ครูผู้สอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	กรรมการ/เลขา

7. คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา		กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	
1. นายพรพจน์	ภูสี	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ประธาน
2. นางสาวนันทญา	ทวีพงษ์	ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-6	รองประธาน
3. นางสาวเพ็ญนภา	ไกรราชภูร์	ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-4	กรรมการ
4. นางสาวมาลินี	กล่ำจั่ว	ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2	กรรมการ
5. นางสาวอลิสสา	กุดาศรี	ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6	กรรมการ
6. นายพัฒนา	ธูปหอม	ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6	กรรมการ
7. นายชาคริต	ทรงต่อศรีสกุล	ครูผู้สอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2-3	กรรมการ/เลขา

8. คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา		กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	
1. นายศักดิ์ชัย	สว่างงาม	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ประธาน
2. นางสาวกฤติกา	โสงขุนทด	ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	รองประธาน
3. นางนฤมล	บุญนาค	ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	กรรมการ
4. นางสุจิวรรณ	ชื่นหุ่น	ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	กรรมการ
5. นางดุชนีย์	ประทุมศิริ	ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6	กรรมการ
6. นายเพียว	จิตเจริญทวีโชค	ครูผู้สอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	กรรมการ
7. นางสุรีพร	อินทรธนี	ครูผู้สอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	กรรมการ/เลขา



คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่ ๙๒๒ / ๒๕๖๑

เรื่อง การปรับปรุงโครงสร้างเวลาเรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

อนุสนธิคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. ๑๒๓๙/๒๕๖๐ สั่ง ณ วันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๐ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๓๐/๒๕๖๑ สั่ง ณ วันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๑ เรื่อง ให้เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อให้สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพในการแข่งขันและดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในประชาคมโลก ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ สพฐ. ๒๙๓/๒๕๕๑ เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีอำนาจในการยกเลิกเพิ่มเติม เปลี่ยนแปลงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายและวิธีการจัดการศึกษาดังนั้น เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการเวลาเรียนได้เหมาะสมกับบริบทและจุดเน้นของสถานศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในคราวประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๔/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๑ จึงปรับปรุงโครงสร้างเวลาเรียนให้มีความยืดหยุ่น ดังนี้

๑. ระดับประถมศึกษา

๑) ปรับเวลาเรียนพื้นฐานของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ตามความเหมาะสม สอดคล้องกับบริบท จุดเน้นของสถานศึกษา และศักยภาพของผู้เรียน โดยจัดเวลาเรียนพื้นฐานสำหรับสาระประวัติศาสตร์ ๔๐ ชั่วโมงต่อปี ทั้งนี้ ต้องมีเวลาเรียนพื้นฐานรวม จำนวน ๘๔๐ ชั่วโมงต่อปี และผู้เรียนต้องมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนด

๒) จัดเวลาเรียนเพิ่มเติม โดยจัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม หรือกิจกรรมเพิ่มเติมให้สอดคล้องกับจุดเน้นและความพร้อมของสถานศึกษา และเกณฑ์การจบหลักสูตร เฉพาะระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ สถานศึกษาอาจจัดให้เป็นเวลาสำหรับสาระการเรียนรู้พื้นฐานในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๓) จัดเวลาสำหรับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมงต่อปี

๔) จัดเวลาเรียนรวมทั้งหมด ให้เป็นไปตามความเหมาะสมของสถานศึกษา ทั้งนี้ ควรคำนึงถึงศักยภาพและพัฒนาการตามช่วงวัยของผู้เรียนและเกณฑ์การจบหลักสูตร

๒. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

๑) ปรับเวลาเรียนพื้นฐานของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ตามความเหมาะสม สอดคล้องกับบริบท จุดเน้นของสถานศึกษา และศักยภาพของผู้เรียน โดยจัดเวลาเรียนพื้นฐานสำหรับสาระประวัติศาสตร์ ๔๐ ชั่วโมงต่อปี หรือ ๑ หน่วยกิตต่อปี ทั้งนี้ ต้องมีเวลาเรียนพื้นฐานรวม จำนวน ๘๘๐ ชั่วโมงต่อปี หรือ ๒๒ หน่วยกิตต่อปี และผู้เรียนต้องมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนด และสอดคล้องกับเกณฑ์การจบหลักสูตร

๒) จัดเวลาเรียนเพิ่มเติม โดยจัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม หรือกิจกรรมเพิ่มเติมให้สอดคล้องกับจุดเน้นและความพร้อมของสถานศึกษา และเกณฑ์การจบหลักสูตร

๓) จัดเวลาสำหรับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมงต่อปี

๔) จัดเวลาเรียนรวมทั้งหมด ให้เป็นไปตามความเหมาะสมของสถานศึกษา ทั้งนี้ ควรคำนึงถึงศักยภาพและพัฒนาการตามช่วงวัยของผู้เรียนและเกณฑ์การจบหลักสูตร

๓. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

๑) ปรับเวลาเรียนพื้นฐานของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ตามความเหมาะสม สอดคล้องกับบริบท จุดเน้นของสถานศึกษา และศักยภาพของผู้เรียน โดยจัดเวลาเรียนพื้นฐานสำหรับสาระประวัติศาสตร์ รวม ๓ ปี จำนวน ๘๐ ชั่วโมง หรือ ๒ หน่วยกิต ทั้งนี้ ต้องมีเวลาเรียนพื้นฐานรวม ๓ ปี จำนวน ๑,๖๔๐ ชั่วโมง หรือ ๔๑ หน่วยกิต และผู้เรียนต้องมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนด และสอดคล้องกับเกณฑ์การจบหลักสูตร

๒) จัดเวลาเรียนเพิ่มเติม โดยจัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม หรือกิจกรรมเพิ่มเติมให้สอดคล้องกับจุดเน้นและความพร้อมของสถานศึกษา และเกณฑ์การจบหลักสูตร

๓) จัดเวลาสำหรับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รวม ๓ ปี จำนวน ๓๖๐ ชั่วโมง

๔) จัดเวลาเรียนรวมทั้งหมด ให้เป็นไปตามความเหมาะสมของสถานศึกษา ทั้งนี้ ควรคำนึงถึงศักยภาพและพัฒนาการตามช่วงวัยของผู้เรียนและเกณฑ์การจบหลักสูตร

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(นายบุญรักษ์ ยอดเพชร)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ที่ ศธ ๐๒๑๑.๖ / ๑๕๕๕๕๑

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐

๕ ตุลาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การบริหารจัดการเวลาเรียนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรียน ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนเอกชน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐ เรื่อง การบริหารจัดการ
เวลาเรียนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๓ หน้า

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐
เรื่อง การบริหารจัดการเวลาเรียนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การบริหารจัดการเวลาเรียนของ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สอดคล้อง
ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการที่ยึดหลักการกระจายอำนาจ และความยืดหยุ่น สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สามารถบริหารจัดการเวลาเรียนตามบริบท ความพร้อมของสถานศึกษา และศักยภาพของผู้เรียนโดยผู้เรียน
จะต้องมีคุณภาพตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนด รายละเอียด
ปรากฏดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จึงขอส่งประกาศและแนวทาง
บริหารจัดการเวลาเรียนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแนบท้ายประกาศดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายประยูร ทรัพย์)

ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านส่งเสริมมาตรฐานการศึกษา รักษาราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

กลุ่มงานโรงเรียนสามัญศึกษา

โทร. ๐ ๒๒๘๒ ๑๐๐๐ ต่อ ๖๕๐, ๖๕๑

โทรสาร ๐ ๒๒๘๒ ๘๖๕๑



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง การบริหารจัดการเวลาเรียนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อให้สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสามารถบริหารจัดการเวลาเรียน และนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความยืดหยุ่น เหมาะสมกับบริบท จุดเน้นของสถานศึกษา และผู้เรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ จึงให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการเวลาเรียนได้ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยให้สอดคล้องกับโครงสร้างเวลาเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และแนวทางการบริหารจัดการเวลาเรียนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่แนบท้ายประกาศนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

แนวทางการบริหารจัดการเวลาเรียนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐
เรื่อง การบริหารจัดการเวลาเรียนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อให้การบริหารจัดการเวลาเรียนของสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ มีความยืดหยุ่น และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน จึงกำหนดแนวทางการบริหารจัดการเวลาเรียนและการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

๑. การบริหารจัดการเวลาเรียน

ให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกแห่ง ดำเนินการจัดโครงสร้างเวลาเรียนที่มีความยืดหยุ่น ดังนี้

๑.๑ ระดับประถมศึกษา

๑) จัดเวลาเรียนพื้นฐานของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ตามความเหมาะสม สอดคล้องกับบริบท จุดเน้นของสถานศึกษา และศักยภาพของผู้เรียน ทั้งนี้ ต้องมีเวลาเรียนพื้นฐานรวมตามที่กำหนดไว้ในโครงสร้างเวลาเรียน และผู้เรียนต้องมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนด

๒) จัดเวลาเรียนเพิ่มเติม โดยจัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม หรือกิจกรรมเพิ่มเติม ให้สอดคล้องกับจุดเน้นและความพร้อมของสถานศึกษา สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ สถานศึกษาอาจจัดให้เป็นเวลาสำหรับสาระการเรียนรู้พื้นฐานในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๓) จัดเวลาสำหรับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนด

๔) จัดเวลาเรียนรวมทั้งหมด ให้เป็นไปตามความเหมาะสมของสถานศึกษา ทั้งนี้ ควรคำนึงถึงศักยภาพและพัฒนาการตามช่วงวัยของผู้เรียนและเกณฑ์การจบหลักสูตร

๑.๒ ระดับมัธยมศึกษา

๑) จัดเวลาเรียนพื้นฐานตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนดและสอดคล้องกับเกณฑ์การจบหลักสูตร

๒) จัดเวลาเรียนเพิ่มเติม โดยจัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม หรือกิจกรรมเพิ่มเติม ให้สอดคล้องกับจุดเน้นและความพร้อมของสถานศึกษา และเกณฑ์การจบหลักสูตร

๓) จัดเวลาสำหรับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนด

๔) จัดเวลาเรียนรวมทั้งหมด ให้เป็นไปตามความเหมาะสมของสถานศึกษา ทั้งนี้ ควรคำนึงถึงศักยภาพและพัฒนาการตามช่วงวัยของผู้เรียนและเกณฑ์การจบหลักสูตร

๒. การจัดการเรียนการสอนหน้าที่พลเมือง

เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายคณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) และนโยบายรัฐบาลที่ต้องการให้มีการส่งเสริมเด็กและเยาวชนของชาติเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตย มีความปรองดอง สมานฉันท์ เพื่อสันติสุขในสังคมไทย จึงกำหนดให้สถานศึกษาทุกสังกัด ทุกระดับชั้นและทุกช่วงชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจัดการเรียนการสอนสาระหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมแล้ว ให้ดำเนินการส่งเสริมการสร้างความ เป็นพลเมืองดีของชาติตามความพร้อม และบริบทของสถานศึกษา โดยพิจารณาทางเลือก ดังนี้

๒.๑ เพิ่ม “วิชาหน้าที่พลเมือง” ในหลักสูตรสถานศึกษา โดยจัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม หรือ

๒.๒ บูรณาการกับการเรียนรู้ในรายวิชาอื่นทั้งรายวิชาพื้นฐาน หรือรายวิชาเพิ่มเติม ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม หรือ

๒.๓ บูรณาการกับการเรียนรู้ในรายวิชาพื้นฐาน หรือรายวิชาเพิ่มเติม ในกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่น หรือ

๒.๔ บูรณาการการเรียนรู้กับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หรือกิจกรรม/ โครงการ/ โครงการงาน หรือวิถีชีวิตประจำวันในโรงเรียน

๓. การบริหารจัดการเวลาเรียนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการยกระดับคุณภาพการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เป็นเครื่องมือในการเข้าถึงองค์ความรู้เพื่อก้าวทันโลก และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ จึงกำหนดให้สถานศึกษาชั้นพื้นฐานทุกแห่ง จัดเวลาเรียนภาษาอังกฤษ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ จำนวน ๒๐๐ ชั่วโมงต่อปี หรือ ๕ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ได้ตามความพร้อม บริบทของสถานศึกษา และศักยภาพของผู้เรียน โดยพิจารณาทางเลือก ดังนี้

๑) จัดเป็นรายวิชาพื้นฐาน จำนวน ๒๐๐ ชั่วโมงต่อปี หรือ ๕ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ

๒) จัดเป็นรายวิชาพื้นฐานอย่างน้อย ๑๒๐ ชั่วโมงต่อปี และจัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม และหรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หรือกิจกรรมเสริมหลักสูตร ๘๐ ชั่วโมงต่อปี รวมเวลาเรียนทั้งหมด จำนวน ๒๐๐ ชั่วโมงต่อปี หรือ ๕ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

ทั้งนี้ การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สถานศึกษาสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามบริบท ความต้องการ ความเหมาะสม ความพร้อมของ สถานศึกษาและศักยภาพของผู้เรียน เน้นการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยให้ความสำคัญกับการใช้ ภาษา (Use) มากกว่าวิธีใช้ภาษา (Usage) ให้ความสำคัญกับความคล่องแคล่วในการใช้ภาษา (Fluency) และ ความถูกต้องของการใช้ภาษา (Accuracy) ดังนี้

๑) การทบทวนคำศัพท์ก่อนเรียน

๒) การใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน โดยผ่านกิจกรรมที่สนุกสนานและพัฒนาการเรียนรู้

๓) การใช้สื่อเสริมแอปพลิเคชันและเทคโนโลยี ส่งเสริมการสอนและสร้างแรงจูงใจ

๔) การใช้หนังสือเรียน โดยเน้นทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน

๕) การสอนเสริมผู้เรียนที่ต้องการความช่วยเหลือ และจัดหาสื่อ/แหล่งเรียนรู้ เพื่อเพิ่มศักยภาพของผู้เรียน

.....

