

**รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self – Assessment Report : SAR)
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา 2561**

โรงเรียนธีรศาสตร์

เลขที่ 37/3 หมู่ 16 แขวง/ตำบลท่าผา เขต/อำเภอบ้านโป่ง

จังหวัดราชบุรี

รหัสสถานศึกษา 1170100031

**สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ**

คำนำ

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาฉบับนี้ เป็นการสรุปผลการดำเนินงานในรอบปี การศึกษาของโรงเรียน ที่สะท้อนให้เห็นภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นตามบริบทของโรงเรียน ซึ่งมีองค์ประกอบ 2 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 บทสรุปของผู้บริหาร ส่วนที่ 2 รายการผลการประเมินตนเอง และภาคผนวก โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา ซึ่งเป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน และเป็นการเตรียมความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป

คณะผู้จัดทำ



สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ 1	
บทสรุปของผู้บริหาร	
ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	4
ตอนที่ 2 การนำเสนอผลการประเมินตนเอง	4
ส่วนที่ 2	
รายงานผลการประเมินตนเอง	
ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	9
ตอนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	10
1. ผลการประเมินรายมาตรฐาน	10
2. สรุปผลการประเมินในภาพรวม	19
ตอนที่ 3 สรุปผลการพัฒนา	21
ภาคผนวก	
1. มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษา	23
2. ผลการประเมินภายนอกรอบสาม	27
3. คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	30
4. รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนพิจารณาให้ความเห็นชอบ รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	32

ส่วนที่ 1

บทสรุปของผู้บริหาร

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

โรงเรียนธีรศาสตร์ รหัส 1170100031 ที่ตั้ง 37/3 หมู่ 16 ตำบลท่าผา อำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี
 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โทรศัพท์ 032 743192 โทรสาร 032 743192
 e-mail theerasartt9@gmail.com website www.theerasart.ac.th

ได้รับอนุญาตจัดตั้งเมื่อ 17 พฤษภาคม 2512 ปัจจุบันเปิดสอนชั้น เตรียมอนุบาล ถึงชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น
 มีนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2561 จำนวน 2,331 คน และ บุคลากร จำนวน 111 คน

ตอนที่ 2 การนำเสนอผลการประเมินตนเอง

1) ปัจจุบันโรงเรียนดำเนินงานอยู่ในมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	ระดับ ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับ ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับ ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 4 การจัดการศึกษาคาทอลิก	ระดับ ดีเลิศ

2) หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเอง

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาผู้เรียน ด้วยความร่วมมือกันทั้งระบบ ช่วยเหลือผู้เรียน
 ด้านการอ่านสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ โดยภาพรวมเฉลี่ยสูงกว่าเกณฑ์/เป้าหมายที่กำหนด จากผล
 การสอบวัดระดับชาติ การสอบ O-NET รายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ชั้น
 ประถมศึกษาปีที่ 6 เฉลี่ยรวม ร้อยละ 50.93 เพิ่มจากปีการศึกษาที่ผ่านมา 0.95 และมีพัฒนาการเพิ่มขึ้น 1
 รายวิชา ได้แก่ ภาษาไทย ผู้เรียนได้คะแนนเต็ม 100 วิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 1 คน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เฉลี่ย
 รวม ร้อยละ 42.04 เพิ่มจากปีการศึกษาที่ผ่านมา 2.52 มีพัฒนาการเพิ่มขึ้น 3 รายวิชา ได้แก่ ภาษาไทย
 คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ภาพรวมเฉลี่ยสูงกว่าเกณฑ์/เป้าหมายที่กำหนด และมีการจัดวัน
 แห่งความภาคภูมิใจ มอบโล่ รางวัลเกียรติบัตร และทุนการศึกษาเป็นขวัญกำลังใจกระตุ้นให้นักเรียนที่เรียนดี
 ประพฤติดี และเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการเรียน การประกวดแข่งขัน และ ร่วมฉลอง ผลงานรางวัลที่น่าชื่อเสียง
 มาสู่ครอบครัวธีรศาสตร์ รางวัลด้านคุณธรรมจริยธรรมที่ผู้เรียนได้ เป็นที่ยอมรับจากหน่วยงานภายนอก ได้แก่

รางวัล “คนดีศรีราชบุรี” เนื่องในงานสมัชชาคุณธรรมจังหวัดราชบุรี ภายใต้โครงการจังหวัดส่งเสริม
 คุณธรรม ราชบุรีเมืองแห่งความจงรักภักดี “พอเพียง สามัคคี มีวินัย สุจริต จิตอาสา” วันที่ 21 สิงหาคม
 2561 โดย นายชยาวุธ จันทร ผู้ว่าราชการจังหวัดราชบุรี

รางวัล “เด็กดีเด่นจังหวัดราชบุรี” ประจำปี 2562 เนื่องในงานวันเยาวชนแห่งชาติ จังหวัดราชบุรี ประจำปี
 2561 “ภูมิธรรม ภูมิไทย เยาวชนรุ่นใหม่ภูมิใจแผ่นดินเกิด” วันที่ 7 กันยายน พ.ศ. 2561 โดย นายชยาวุธ จันทร
 ผู้ว่าราชการจังหวัดราชบุรี

รางวัล “เด็กดีเด่น ประจำปี 2562” โดยสภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทยใน พระบรมราชูปถัมภ์ ให้ไว้ในโอกาสวันเด็กแห่งชาติ วันที่ 12 มกราคม พ.ศ. 2562 โดย พลเอก สิงหา เสาวภาพ ประธานสภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์

รางวัล “เด็กและเยาวชนดีเด่น ประจำปี 2562” เนื่องในการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2562 วันที่ 12 มกราคม พ.ศ.2562 โดยกระทรวงศึกษาธิการ นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ผู้บริหารดำเนินชีวิตตามคำสอนของพระเยซูคริสต์ ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน คือ แบ่งปัน ด้วยจิตอาสา แห่งรักและรับใช้เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ให้น่าอยู่และมีความสุขตามบริบทของโรงเรียน มีการทำงานเป็นระบบ มีการวางแผน กระจายอำนาจ โดยยึดหลักการบริหาร ครองคน ครองตน และครองงาน ด้วยธรรมาภิบาล มีผลงานเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานภายนอกได้แก่

1. เกียรติบัตรเชิดชูเกียรติ รางวัลรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงาน ระดับทองดีเด่น อันดับ 1 โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2559 โดย พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ให้ไว้ ณ วันที่ 28 ธันวาคม พ.ศ. 2560

2. เกียรติบัตรและโล่รางวัลเชิดชูเกียรติ กระทรวงศึกษาธิการ รางวัล MOE AWARDS ปีการศึกษา 2559 ผลงานระดับดีเด่น ประเภทสถานศึกษา สาขาการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา โดย นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ให้ไว้ ณ วันที่ 28 กันยายน พ.ศ. 2561

3. เกียรติบัตรเชิดชูเกียรติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี เป็นผู้บริหารที่มีความมุ่งมั่น และทุ่มเททำให้นักเรียนได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2560 โดยนายวิศาล ปัญญาคุณท์ ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ให้ไว้ ณ วันที่ 24 สิงหาคม พ.ศ. 2561

การบริหารจัดการภายในโรงเรียน มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายในการดำเนินงานชัดเจน ทุกคนในโรงเรียนสามารถทำหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และใช้มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในเป็นเป้าหมาย ใช้ระบบ Total Quality Management (TQM) ให้มีความสำคัญสำหรับทุกคน มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และทุกคนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียน กระบวนการทำงานคุณภาพ ประกอบด้วย Plan (การวางแผน), Do (การปฏิบัติ), Check (การตรวจสอบ) และ Act (การดำเนินการให้เหมาะสม) น้อมนำศาสตร์พระราชา /หลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นหลักในการวางแผนและดำเนินการ โรงเรียนธีรศาสตร์ได้รับการประกาศรางวัลให้เป็นสถานศึกษาที่มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับ ได้แก่

1. รางวัลสถานศึกษา รางวัลรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงาน ระดับทองดีเด่น อันดับ 1 โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2559 โดย พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ให้ไว้ ณ วันที่ 28 ธันวาคม พ.ศ. 2560

2. รางวัลสถานศึกษา รางวัลกระทรวงศึกษาธิการ รางวัล MOE AWARDS ปีการศึกษา 2559 ผลงานระดับดีเด่น ประเภทสถานศึกษา สาขาการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา โดย นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ให้ไว้ ณ วันที่ 28 กันยายน พ.ศ. 2561

3. รางวัลสถานศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี และจังหวัดราชบุรี “โรงเรียนคุณธรรมต้นแบบ” เถลิงพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ 10 โครงการขับเคลื่อนคุณธรรมและวัฒนธรรมไทยในสถานศึกษา กิจกรรมที่ 4 นิทรรศการเผยแพร่ผลงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดย ว่าที่

ร้อยเอก วิสาร ปัญญชุณห์ ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี และ นายชยาวุธ จันทร ผู้ว่าราชการจังหวัดราชบุรี ให้ไว้ ณ วันที่ 9 สิงหาคม พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

เนื่องจาก โรงเรียนส่งเสริมพัฒนาให้มีกระบวนการเรียนการสอนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ดำเนินงานระบบเรียนรู้ ที่ทำให้บุคลากรมองภาพการสอนตั้งแต่เริ่มจนจบ กระบวนการ เริ่มตั้งแต่การวิเคราะห์หลักสูตร การคัดกรองผู้เรียน การออกแบบแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และ ประเมินผล การสอนและบันทึกผลหลังสอน การนิเทศ สังเกตการสอน การสอบประเมินผู้เรียนรายตัวชี้วัด ระหว่างเรียน การซ่อมเสริม วิจัยในชั้นเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การจัดการชั้นเรียน การสอบประเมินตัดสิน ปลายปีรายงานผลสัมฤทธิ์ และ รายงานประเมินตนเองต่อ พัฒนาการสอนเน้น Active Learning และ การสอน แบบ 5 STEPs ยกระดับการสื่อสารภาษาอังกฤษ โปรแกรม Intensive English Program กิจกรรม English Activities ใช้สื่อเทคโนโลยีในการสอน ผู้เรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ จัดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน การแสวงหาความรู้ จากสื่อ เทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศของห้องเรียน รักษา สภาพแวดล้อม รักรัชธรรมชาติ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการประเมินผู้เรียนตามระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินตาม หลักสูตรสถานศึกษา การวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์รายงานผู้ปกครองแลกเปลี่ยนให้คำปรึกษาเพื่อการพัฒนาผู้เรียน อย่าง ชัดเจนและต่อเนื่อง มีผลงาน รางวัลการแข่งขันประกวดด้านทักษะวิชาการ ระดับเขต ระดับภาค และ ระดับประเทศ ได้แก่

1. รางวัลถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จากการประกวดร้องเพลงจีน โครงการประกวดทักษะภาษาจีนนานาชาติ หัวข้อ มิตรภาพ ครั้งที่ 8 ประจำปี 2018 ได้รับถ้วยพระราชทานรางวัลยอดเยี่ยม กลุ่มที่ 3 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จัดโดย กลุ่มบริษัท นานมี จำกัด เมื่อวันที่ 20 กันยายน พ.ศ.2561
2. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดวงโยธวาทิตโลก ซึ่งถ้วยพระราชทานฯ แห่งประเทศไทย ประจำปี 2561 ประเภท ASIA MARCHING ARTS รุ่น WINDS SCHOLASTIC CLASS ซึ่งถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้รับรางวัล อันดับ 3 คะแนน 76.500 ระดับมาตรฐาน Silver ระหว่างวันที่ 14-16 ธันวาคม 2561 ณ อาคารวิสมหมาย จังหวัดศรีสะเกษ
3. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 โดยนายธีรเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ การประกวด วงโยธวาทิต ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รุ่น SECONDARY JUNIOR DIVISION Thailand Indoor Marching competition 2018 จัดโดย สมาคมเมโลเดียน ร่วมกับ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงวัฒนธรรม กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา กรมศรียาภัณฑ์ทหารบก ณ ไอส์แลนด์ฮอลล์ ชั้น 3 ศูนย์การค้าแฟชั่นไอส์แลนด์
4. รางวัลชนะเลิศ การประกวดการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science show) ช่วงชั้นที่ 3 (ม.1-ม.3) ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษากาญจนบุรี ได้รับเงินรางวัล 10,000 บาท และได้เป็นตัวแทนไปแข่งต่อ จ.ประจวบคีรีขันธ์
5. รางวัลชมเชย ระดับประเทศ เงินรางวัล 1,000 บาท การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science show) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับประเทศ ประจำปี 2561 ณ อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
6. รางวัลชนะเลิศ (รางวัลที่ 1) เงินรางวัล 3,000 บาท การประกวดการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science show) ช่วงชั้นที่ 3 (ม.1-ม.3) โดยองค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ(อพวช) กิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับเยาวชน ศูนย์ภาคกลาง

7. โล่รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 (รางวัลที่ 3) เงินรางวัล 5,000 บาท การประกวดการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับประเทศ ประจำปี 2561 โดยสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์

8. เกียรติบัตร ได้รับการคัดเลือกเข้าโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ประจำปี การศึกษา 2561 โดยสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท) รายวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3

9. ชนะเลิศ ประกวดวาดเส้นแรเงา วาดภาพสีน้ำ และภาพองค์ประกอบศิลป์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โดย โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยศิลปากร จังหวัดนครปฐม ปี 2561

10. รางวัลถ้วยชนะเลิศ ประกวดร้องเพลง ประเภท สากล งานคอนเสิร์ต Bridge Nine Singing Contest 2018 ปี 6 จัดโดย บริษัท บริดจ์ โนน จำกัด ได้รับรางวัลถ้วยชนะเลิศ และเงินรางวัล 25,000 บาท เมื่อวันที่ 8 ธันวาคม 2561

11. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันตอบคำถามในสารานุกรมไทย ๆ สำหรับเยาวชนฯ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ครั้งที่ 24 โดยสโมสรไลออนส์พื้นที่ราชบุรี

12. กีฬาเทควันโด

- รางวัลถ้วยประทานพระเจ้าวรวงศ์เธอพระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชาทินัดดามาตุ ในการแข่งขัน “เทศบาลเมืองชัยนาท เทควันโด โอเพ่น ต้านยาเสพติด ครั้งที่ 4” วันที่ 3 กันยายน พ.ศ. 2559
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทองแดง ระดับประเทศ การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติครั้งที่ 34 “น่านเกมส์” วันที่ 19-29 มีนาคม พ.ศ. 2561
- เป็นตัวแทนระดับภาค เข้าร่วมแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 35 รายการ “บุรีรัมย์เกมส์” จังหวัด อ่างทอง วันที่ 29 ตุลาคม 2561 – 2 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561
- รางวัลการแข่งขันเทควันโด รายการ สวนผึ้งแชมป์เปียนชิพ ครั้งที่ 3 และได้คัดเลือกตัวแทนจังหวัดใน รายการเยาวชนแห่งชาติ เพื่อแข่งขันระดับภาค วันที่ 29 กรกฎาคม พ.ศ. 2561

13 รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับชาติ ปีการศึกษา 2561 การแข่งขันร้องเพลงสากล ประเภทชายระดับชั้น ป.1-ป.6

14 รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับชาติ ปีการศึกษา 2561 การประกวดดนตรีประเภทวงเครื่องลม (Wind Ensemble) ระดับชั้น ป.1-ป.6

15 รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับชาติ ปีการศึกษา 2561 การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ระดับชั้น ม.1-ม.3

16 รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับชาติ ปีการศึกษา 2561 การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ระดับชั้น ม.1-ม.3

มาตรฐานที่ 4 การศึกษาคาทอลิก ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

โรงเรียนธีรศาสตร์เป็นโรงเรียนคาทอลิก มีพันธกิจด้านการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพื่อส่งเสริมงานศาสนสัมพันธ์ในโรงเรียน เป็นกิจกรรมที่สร้างความเข้าใจ และความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรอื่น ๆ รวมทั้งชุมชนรอบข้าง อยู่ร่วมกันเป็นหนึ่งเดียว บนพื้นฐานของความเคารพ ความร่วมมือและแบ่งปันซึ่งกันและกัน

3) โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ

3.1 แผนปฏิบัติงานที่ 1

3.1.1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-net) ให้มีพัฒนาการเพิ่มขึ้น

ลงนาม..... ผู้อำนวยการโรงเรียน

(บาทหลวงธาดา พลอยจินดา)

วันที่ 28 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2562

ส่วนที่ 2 รายงานผลการประเมินตนเอง

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ชื่อโรงเรียน ธีรศาสตร์ รหัส 1170100031 ที่ตั้ง 37/3 หมู่ 16 ตำบลท่าผา อำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โทรศัพท์ 032 743192 โทรสาร 032 743192

e-mail theerasartt9@gmail.com website www.theerasart.ac.th

ได้รับอนุญาตจัดตั้งเมื่อ 17 พฤษภาคม 2512

ปัจจุบัน เปิดสอนชั้น เตรียมอนุบาล ถึง ชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น

มีนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2561 จำนวน 2,331 คน และบุคลากร จำนวน 111 คน

2. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ผู้บริหาร	จำนวน	1	คน
- ครู (บรรจุ)	จำนวน	82	คน
- บุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	1	คน
- บุคลากรสนับสนุน	จำนวน	27	คน
รวม	จำนวน	111	คน

3. ข้อมูลนักเรียน (10 พฤศจิกายน 2561)

- เตรียมอนุบาล	จำนวน	30	คน
- ก่อนประถมศึกษา	จำนวน	516	คน
- ประถมศึกษา	จำนวน	1,235	คน
- มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวน	550	คน
รวม	จำนวน	2,331	คน

ตอนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

1. ผลการประเมินรายมาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1) ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

2) กระบวนการพัฒนาและผลการดำเนินงาน

โรงเรียนดำเนินงานส่งเสริมประสิทธิภาพงานวิชาการและหลักสูตรสถานศึกษา งานส่งเสริมประสิทธิภาพงานระบบการเรียนรู้ และงานพัฒนาการวัดและประเมินผลของผู้เรียน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยบูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ด้วยการกำหนดจุดเน้นพัฒนาทักษะด้านการอ่าน เขียน การคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ ฝึกการอ่านรายบุคคลทุกวัน จัดโซนวิชาการให้ผู้เรียนได้อ่านออกเสียงภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และท่องสูตรคูณ ทำบันทึกการอ่านและบันทึกการสืบค้นอินเทอร์เน็ต ติดตามด้วยการทดสอบเป็นระยะและนำผลการทดสอบมาพัฒนาผู้เรียนรายบุคคลส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาของผู้เรียน ดังนี้ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านระดับดีเฉลี่ยร้อยละ 96.75 ความสามารถทางการเขียนระดับดี เฉลี่ยร้อยละ 79.05 มีความสามารถในการสื่อสารภาษาไทย ระดับดีเฉลี่ยร้อยละ 99.06 มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ระดับดีเฉลี่ยร้อยละ 71.76 และความสามารถการคิดคำนวณคณิตศาสตร์ระดับดี เฉลี่ยร้อยละ 64.71

จัดการเรียนการสอนแบบ Activeing Learning และประเมินตามสภาพจริงระหว่างเรียน และใช้แบบสอบประเมินของแต่ละกลุ่มสาระ พบว่า ผู้เรียนสามารถ อ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ระดับดี เฉลี่ยร้อยละ 99.72

ผู้เรียนร่วมคิดทำผลงาน ชิ้นงานและสรุปความรู้ อย่างมีเหตุผล สามารถนำเสนอผลงานที่เกิดจากการเรียนการสอน ได้แก่การเขียนคำขวัญ เรียงความ งานसान ชิ้นงานภาระงานรายวิชาได้ ระดับดี เฉลี่ยร้อยละ 92.18

ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารตามเกณฑ์ระดับชั้น สามารถสืบค้นข้อมูลองค์ความรู้เพิ่มเติมจากแบบเรียน สร้างภาพจากโปรแกรมเพนท์ สร้างแผ่นพับ ด้วย Ms Word นำเสนองานด้วย power point ทำงานเอกสารด้วย Ms Word และ Ms Excel ผลงานนักเรียนที่เกิดจากการเรียนรู้ผ่านสื่อ ชั้น ม.1 สร้าง E-Book ชั้น ม.2 สร้าง Web site และชั้น ม.3 สร้างสื่อ CAI นำเสนอผลงานระดับดี เฉลี่ยร้อยละ 93.18

ผู้เรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2551 และฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560 ชั้น ป.1 ป.4 และม.1 มีผลการเรียนรายวิชา 8 กลุ่มสาระ ผู้เรียนได้เกรด 3-4 เฉลี่ยร้อยละ 81.57 และจากผลการสอบวัดระดับชาติ การสอบ O-NET รายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เฉลี่ยรวม ร้อยละ 50.93 เพิ่มจากปีการศึกษาที่ผ่านมา 0.95 และมีพัฒนาการเพิ่มขึ้น 1 รายวิชา ได้แก่ ภาษาไทย ผู้เรียนได้คะแนนเต็ม 100 วิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 1 คน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เฉลี่ยรวม ร้อยละ 42.04 เพิ่มจากปีการศึกษาที่ผ่านมา 2.52 มีพัฒนาการเพิ่มขึ้น 3 รายวิชา ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ผู้เรียนทุกระดับชั้นได้รับการตัดสินให้เลื่อนไปเรียนในชั้นที่สูงขึ้นทุกคน ผู้เรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 187 คน ได้เข้าศึกษาต่อสายสามัญ ร้อยละ 73.26 สายอาชีวศึกษา ร้อยละ 26.20 และ การศึกษานอกระบบ ร้อยละ 0.53

จัดกิจกรรมชมรมทักษะพื้นฐานอาชีพตามวัย ผู้เรียนเลือกเข้าชมรมตามความสนใจร่วมปฏิบัติภาระงานตามจุดประสงค์ประเมินผลงานร่วมกันส่งผลให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ผ่านระดับดี ร้อยละ 100 และมีผลงาน

รางวัลด้านวิชาการเผยแพร่ในงานนิทรรศการ “95 ปี การจัดการศึกษาคาทอลิกสู่การเฉลิมฉลอง 350 ปี พระศาสนจักรรับใช้สังคม” ได้แก่ Galaxy , Food chain , Environment มีรางวัลการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขต ระดับภาค การแข่งขันทักษะทางวิชาการและสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ระดับจังหวัด ระดับภาค และการแข่งขันระหว่างหน่วยงาน และ ระดับประเทศ รางวัลด้านวงโยธวาทิต ศิลปะ กีฬาและ การขับร้อง (อ่านรายละเอียดได้ที่ <http://www.theerasart.ac.th>)

ด้านการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ในการเรียนการสอนทุกรายวิชาได้มีการสอดแทรก ในระหว่างกิจกรรมการเรียนรู้ มีการประเมินพฤติกรรมผู้เรียนทั้ง 8 คุณลักษณะตามหลักสูตรสถานศึกษา ได้แก่ 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2) ซื่อสัตย์สุจริต 3) มีวินัย 4) ใฝ่เรียนรู้ 5) อยู่อย่างพอเพียง 6) มุ่งมั่นในการทำงาน 7) รักความเป็นไทย และ 8) มีจิตสาธารณะ ได้กำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน “แบ่งปันด้วยจิตอาสาแห่งรักและรับใช้” คุณธรรมสะท้อนอัตลักษณ์ คือ แบ่งปัน จิตอาสา ระเบียบวินัย และ เอกลักษณ์ของโรงเรียนธีรศาสตร์ คือ วัฒนธรรมองค์กร ที่ว่า “ครอบครัวธีรศาสตร์ ต่อยอดอย่างสร้างสรรค์ มีพัฒนาการอย่างเป็นรูปธรรม” “อยู่อย่างครอบครัว ทำงานอย่างมืออาชีพ” การแสดงออกถึงเอกลักษณ์ วัฒนธรรมธีรศาสตร์ คือ การไหว้ และ ระบบการทำงาน

กลุ่มงานบริหารทั่วไป และกลุ่มงานจิตตาคิบาล ร่วมจัดโครงการกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมที่แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ อนุรักษ์ส่งเสริมวัฒนธรรม ประเพณี ความเป็นไทย อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และความมีระเบียบวินัยในตนเอง โครงการกิจกรรมที่จัดเป็นกระบวนการเพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนมีโอกาส และมีส่วนร่วม ได้เรียนรู้รูปแบบวัฒนธรรมธรรมเนียมการปฏิบัติเป็นขั้นตอน กิจกรรมเด่นที่พัฒนาคุณลักษณะผู้เรียน ทุกคนเข้าร่วมงานห้องเรียนสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ในโครงการสถานศึกษาสีขาวที่กระทรวงศึกษาธิการร่วมกับสำนักงานป้องกันและปราบปรามยาเสพติดแห่งชาติได้จัดทำขึ้นเพื่อป้องกันเด็กและเยาวชนไม่ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข ดำเนินชีวิตอย่างมีสติบนความพอเพียงและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนเห็นชอบร่วมกันขานรับนโยบายนี้ เพราะโรงเรียนมีนักเรียนจำนวนมาก การดูแลสอดส่อง การเฝ้าระวังเด็กในปัจจุบันที่เทคโนโลยีทันสมัยมากขึ้น บทบาทของครูเปลี่ยนไป เมื่อมีห้องเรียนสีขาวเกิดขึ้นในโรงเรียน ผู้เรียนทุกห้องจะมีนักเรียนแกนนำ 4 งาน/กลุ่ม พร้อมสมาชิก ร้อยละ 25 ของผู้เรียน/กลุ่ม ภายในห้องเรียน คือ

งาน/กลุ่มที่ 1) งานฝ่ายการเรียนรู้ มีบทบาทหน้าที่ ช่วยเหลือในด้านวิชาการเกี่ยวกับการเรียน การบ้าน โครงการหรือปัญหาการเรียนในห้องเรียน รับผิดชอบแก้ไขช่วยเหลือ และให้คำแนะนำ คำปรึกษา คำอธิบาย ชี้แนะ แหล่งเรียนรู้ การจัดเตรียมผลงาน ชิ้นงานในการทำเพิ่มสะสมงาน

งาน/กลุ่มที่ 2) งานฝ่ายการงาน มีบทบาทหน้าที่ ดูแล ความสะอาดเรียบร้อยในห้องเรียน รักษาของมีค่า และ ทรัพย์สินสมบัติของห้อง วัสดุอุปกรณ์ที่ชำรุด ป้องกันอุบัติเหตุภายในห้องเรียน จัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน ให้น่าเรียน จัดบอร์ดความรู้ และเฝ้าระวังป้องกันไม่ให้เกิดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์เกิดขึ้นในห้องเรียน

งาน/กลุ่มที่ 3) งานฝ่ายสารวัตรนักเรียน มีบทบาทหน้าที่ สอดส่องดูแลความเรียบร้อยด้านระเบียบวินัยทั้งในห้องเรียนและมุมอับ เช่น ห้องน้ำ หรือที่บริเวณอาคาร แหล่งที่ไปมั่วสุม ดูแลเพื่อนๆหากมีพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับ ยาเสพติดหรือทำพฤติกรรมเสี่ยง ผิดระเบียบ รวมทั้งปัญหาส่วนตัวในด้านต่าง ๆ ฝ่ายสารวัตรนักเรียน จะช่วยกันแก้ไข แต่หากไม่สามารถแก้ไขได้ ก็รีบแจ้งครูประจำชั้นช่วยทันที

งาน/กลุ่มที่ 4) งานฝ่ายกิจกรรม มีบทบาทหน้าที่ จัดกิจกรรมที่สร้างสรรค์ ในห้องเรียน และกิจกรรมโรงเรียนที่ต้องให้ความร่วมมือทุกระดับชั้น เช่น การเล่นเกม ดนตรี ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีการทำพานไหว้ครู ประกวดกระทงกิจกรรมยามเช้า เพลงศักดิ์สิทธิ์เสียงตามสาย กิจกรรมกีฬา กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและวัน

สำคัญของชาติ พระมหากษัตริย์ และกิจกรรมกลุ่มสนใจของเพื่อนๆ เพื่อใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ไม่ไปมั่วสุม หรือมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ กิจกรรมการแบ่งปัน และอดออมโดยผู้เรียนหยอดกระปุกออมสินและฝากกับ ธนาคารออมสินทุกเดือน

จากการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร โดยคณะกรรมการที่แต่งตั้ง พบว่า มีภาพรวม ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทั้ง 8 ประการ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ ระดับดี เฉลี่ยร้อยละ 99.72 การบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม มีจิตสาธารณะ สูงกว่าเกณฑ์ ผู้เรียนที่ปฏิบัติระเบียบวินัย ของโรงเรียนและข้อตกลง ของห้องเรียนสีขาว ระดับดีเยี่ยม เฉลี่ยร้อยละ 98.66

ความแตกต่างและความหลากหลายในบริบทของโรงเรียน ด้านศาสนาพุทธคริสต์อิสลาม การมีผู้เรียนทั้ง ชายหญิง เข้าร่วมกิจกรรมชมรมทักษะพื้นฐานอาชีพที่หลากหลายในแต่ละระดับชั้น การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการ ทำกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด ร้อยละ 100

มีสุขภาพทางร่างกาย สุขภาพดีมีสมรรถภาพทางกาย มีน้ำหนักส่วนสูงพัฒนาการตามเกณฑ์ดี เฉลี่ยร้อยละ 75.30 ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข เป็นสมาชิกห้องเรียนสีขาว ร่วมกันดูแลสังคมห้องเรียนและ โรงเรียน เฉลี่ยร้อยละ 100 ผลการประเมิน SDQ ผู้เรียนกลุ่มปกติด้านการเรียน ด้านเศรษฐกิจ ด้านการคุ้มครอง เลี้ยงดู ด้านสุขภาพ ด้านพฤติกรรม อารมณ์ และด้านยาเสพติด เฉลี่ยร้อยละ 91.76 โรงเรียนจัดวันแห่งความ ภาคภูมิใจ มอบโล่ รางวัลเกียรติบัตร และทุนการศึกษาเป็นขวัญกำลังใจกระตุ้นให้นักเรียนที่เรียนดี ประพฤติดี และเป็นแบบอย่างที่ดีในการเรียน การประกวดแข่งขัน และ ร่วมฉลอง ผลงานรางวัลที่นำชื่อเสียงมาสู่ครอบครัว ีศร ศาสตร์ รางวัลด้านคุณธรรมจริยธรรมที่ผู้เรียนได้ เป็นที่ยอมรับจากหน่วยงานภายนอก ได้แก่

รางวัล “เด็กดีเด่นจังหวัดราชบุรี” ประจำปี 2562 เนื่องในงานวันเยาวชนแห่งชาติ จังหวัดราชบุรี ประจำปี 2561 “ภูมิธรรม ภูมิไทย เยาวชนรุ่นใหม่ภูมิใจแผ่นดินเกิด”

รางวัล “เด็กดีเด่น ประจำปี 2562” โดยสภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทยใน พระบรมราชูปถัมภ์ ให้ไว้ใน โอกาสวันเด็กแห่งชาติ วันที่ 12 มกราคม 2562

รางวัล “คนดีศรีราชบุรี” เนื่องในงานสมัชชาคุณธรรมจังหวัดราชบุรี ภายใต้โครงการจังหวัดส่งเสริมคุณธรรม ราชบุรีเมืองแห่งความจงรักภักดี “พอเพียง สามัคคี มีวินัย สุจริต จิตอาสา” วันที่ 21 สิงหาคม 2561

รางวัล “เด็กและเยาวชนดีเด่น ประจำปี 2562” เนื่องในการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2562 โดยกระทรวงศึกษาธิการ

3. จุดเด่น

1. โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้วยความร่วมมือกันทั้งระบบ ช่วยเหลือผู้เรียนด้านการอ่านสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ โดยภาพรวมเฉลี่ยสูงกว่า เกณฑ์/เป้าหมายที่กำหนด ผลสัมฤทธิ์การสอบระดับชาติ O-NET คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทุกระดับวิชาและมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา

2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ภาพรวมเฉลี่ยสูงกว่าเกณฑ์/เป้าหมายที่กำหนด

4. จุดควรพัฒนา

4.1 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้มีพัฒนาการเพิ่มขึ้น

5. การปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี หรือดีเลิศ

5.1 ห้องเรียนสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข สู่การสร้างสรรค์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

1. ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

2. กระบวนการพัฒนาและผลการพัฒนา

ผู้บริหารเป็นนักบวชในศาสนาคริสต์ได้ดำรงตนเป็นแบบอย่าง เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวิสัยทัศน์ มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ มีการทำงานเป็นระบบ มีการวางแผน กระจายอำนาจ โดยยึดหลักการบริหาร ครองคน ครองตน และครองงาน ด้วยธรรมาภิบาล มีผลงานเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานภายนอกอย่างต่อเนื่อง ได้แก่

➤ เกียรติบัตรเชิดชูเกียรติ รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่นระดับทอง โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2559 โดย พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี

➤ เกียรติบัตรและโล่รางวัลเชิดชูเกียรติ กระทรวงศึกษาธิการ รางวัล MOE AWARDS ปีการศึกษา 2559 ผลงานระดับดีเด่น ประเภทบุคคล สาขาการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา โดยนายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

➤ เกียรติบัตรเชิดชูเกียรติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี เป็นผู้บริหารที่มีความมุ่งมั่น และทุ่มเท ทำให้นักเรียนได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2560 โดยนายวิศาล ปัญญาคุณ ศึกษานิเทศก์จังหวัดราชบุรี มีการบริหารจัดการภายในโรงเรียน มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายในการดำเนินงานชัดเจนทุกคนในโรงเรียนสามารถทำหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ดังนี้

วิสัยทัศน์โรงเรียนธีรศาสตร์ : มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตสาธารณะ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้สู่บริบทการศึกษาไทย 4.0 และดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข

พันธกิจ 1. จัดการศึกษาในระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบการศึกษาในระบบตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ

2. จัดการศึกษาตามพันธกิจการศึกษาคาทอลิกเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้เรียนให้ได้รับกาอภิบาลด้านจริยธรรม คุณธรรม ศีลธรรมตามหลักธรรมของศาสนาและวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม

3. จัดกิจกรรมมวลประสบการณ์พัฒนาผู้เรียนได้มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพและพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ

4. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

เป้าหมาย 1. คุณภาพของผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

2. กระบวนการบริหารและการจัดการ โดยใช้ระบบ Total Quality Management (TQM)

3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ Active Learning

4. การจัดการศึกษาคาทอลิก ให้โรงเรียนเป็นสนามแพร่ธรรม สร้างคนดีสู่สังคม

อัตลักษณ์ของโรงเรียน คือ “แบ่งปัน...ด้วยจิตอาสาแห่งรักและรับใช้”

การแสดงออกถึงอัตลักษณ์ของครอบครัวธีรศาสตร์ ได้แก่ การแบ่งปัน มีจิตอาสา และมีระเบียบวินัย

เอกลักษณ์ของโรงเรียน คือวัฒนธรรมองค์กร ที่ว่า “ครอบครัวธีรศาสตร์ ต่อยอดอย่าง สร้างสรรค์ มีพัฒนาการอย่างเป็นรูปธรรม” “อยู่อย่างครอบครัว ทำงานอย่างมืออาชีพ”

การแสดงออกถึงเอกลักษณ์ วัฒนธรรมธีรศาสตร์ คือ การไหว้ และ ระบบการทำงาน

โรงเรียนใช้ระบบ Total Quality Management (TQM) ให้ความสำคัญสำหรับทุกคน มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และทุกคนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียน กระบวนการทำงานคุณภาพ ประกอบด้วย Plan (การวางแผน), Do (การปฏิบัติ), Check (การตรวจสอบ) และ Act (การดำเนินการให้เหมาะสม) น้อมนำศาสตร์พระราชา /หลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นหลักในการวางแผนและดำเนินการ มีคณะกรรมการบริหารโรงเรียน คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน คณะกรรมการชมรม ผู้ปกครอง ครูและศิษย์เก่า มีโครงการส่งเสริมระบบงานประกันคุณภาพภายใน ระดับคุณภาพการดำเนินงาน 4.76 แปลผล ยอดเยี่ยม การประชุมจัดทำแผนปฏิบัติงานโครงการและงานประจำปี ระดับคุณภาพการดำเนินงาน 4.74 แปลผล ยอดเยี่ยม

ส่งเสริมสนับสนุนการวางแผนและดำเนินการงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย กลุ่มงานบริหารวิชาการ จัดทำและปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560 ด้วยการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา อบรมให้ความรู้แก่บุคลากรทั้งโรงเรียนให้ปฏิบัติงานจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ร่วมกันทั้งระบบนำสู่การใช้ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ระดับคุณภาพการดำเนินงาน 4.90 แปลผล ยอดเยี่ยม จัดและส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาได้แก่ ลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด ระดับคุณภาพการดำเนินงาน 4.70 แปลผล ยอดเยี่ยม การดำเนินงานห้องสมุด และกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ระดับคุณภาพการดำเนินงาน 4.44 แปลผล ดีมาก

ดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ จัดอบรมสัมมนาฟื้นฟูจิตใจประจำปี จัดอบรมสัมมนาทางวิชาการในเรื่องที่ครูต้องการแต่ละปี จัดส่งบุคลากรครูเข้าร่วมประชุม อบรมสัมมนาร่วมกับหน่วยงานภายนอกเป็นระยะตามโอกาส ระดับคุณภาพการดำเนินงาน 4.77 แปลผล ยอดเยี่ยม ส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานบุคลากร กำกับติดตามการทำงานให้เต็มประสิทธิภาพ การมาทำงานไม่สาย ไม่ลาหยุด โดยไม่จำเป็น ภาระการสอนเต็มกำลังตามสาขาวิชาเอกและความชำนาญ ดูแลกำกับให้มีใบประกอบวิชาชีพทุกคน จัดให้มีการประชุมบุคลากรทุกเดือน ระดับคุณภาพการดำเนินงาน 4.91 แปลผล ยอดเยี่ยม โครงการสุขภาพดีชีวีมีสุข ให้บุคลากรครูได้ออกกำลังกายร่วมกันสร้างความสัมพันธ์และบรรยากาศครอบครัว ช่วยดูแลกันในด้านสุขภาพ ระดับคุณภาพการดำเนินงาน 4.89 แปลผล ยอดเยี่ยม การเสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร ศึกษาดูงาน ทัศนศึกษา พักผ่อนประจำปี เสริมสร้างคุณภาพการทำงาน ระดับคุณภาพการดำเนินงาน 4.88 แปลผล ยอดเยี่ยม

การจัดสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น เป็นระเบียบ ภูมิทัศน์ภายนอกโรงเรียน เป็นระเบียบเรียบร้อย กำหนดสถานที่จอดรถ และเส้นทางเดินรถทำให้การจราจรสะดวก มีบ้านประชาสัมพันธ์ รางวัลที่สวยงาม ระดับคุณภาพการดำเนินงาน 4.89 แปลผล ยอดเยี่ยม ภูมิทัศน์ภายในห้องเรียน ใช้กิจกรรมห้องเรียน 5 ส ให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการรักษาสภาพแวดล้อม ด้านอาคารเรียน อาคารประกอบ มีแผนผังอาคารจัดทำประวัติ เตรียมแผนรับการเผชิญภัยพิบัติ และ อุบัติเหตุ (อัคคีภัย) ระดับคุณภาพการดำเนินงาน 4.83 แปลผล ยอดเยี่ยม การสุขาภิบาลน้ำดื่ม น้ำใช้ สุขา ระดับคุณภาพการดำเนินงาน 4.77 แปลผล ยอดเยี่ยม ซ่อมแซมและจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ระดับคุณภาพการดำเนินงาน 4.91 แปลผล ยอดเยี่ยม

การจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ มีการรวบรวมข้อมูลสารสนเทศจากการดำเนินงาน โครงการของกลุ่มงานบริหารทุกกลุ่มจำแนกเป็นรายปีชัดเจน จัดทำ web site โรงเรียน www.theerasart.ac.th รวบรวมสรุปรูปภาพ เหตุการณ์ การดำเนินงาน กิจกรรมต่างๆของโรงเรียนในแต่ละปีการศึกษา ด้านการปฏิบัติงานสำนักงาน

มีโปรแกรมบริหารสถานศึกษา mass school ใช้เป็นฐานข้อมูลนักเรียนจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน โปรแกรมครูจิตอาสา อำนวยความสะดวกในการติดตาม ช่วยเหลือผู้เรียนกลุ่มพิเศษที่บุคลากรทุกคนอาสาสมัครช่วยกันสอนอ่าน เขียนให้ผู้เรียนสมทบหรือนอกเวลาทำให้ผู้เรียนมีผลการเรียนที่ดีขึ้น โปรแกรมสแกนลายนิ้วมือ กำกับติดตามการมาปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากร มีสิ่งอำนวยความสะดวกภายในห้องเรียน ห้องสำนักงาน และ บริเวณโรงเรียน มีกล้องวงจรปิด ยาม และบุคลากรเฝ้าระวังพื้นที่เสี่ยง กำกับความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน มีระดับคุณภาพการดำเนินงาน 4.87 แปลผล ยอดเยี่ยม

จัดการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน จำนวน 4 ครั้ง/ปีการศึกษา ระดับคุณภาพการดำเนินงาน 4.93 แปลผล ยอดเยี่ยม ส่งเสริมงานธุรการ ระดับคุณภาพการดำเนินงาน 4.48 แปลผล ดีเลิศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล โครงการติดตามการดำเนินโครงการด้านงบประมาณ ระดับคุณภาพการดำเนินงาน 4.95 แปลผล ยอดเยี่ยม โครงการติดตามการชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่นระดับคุณภาพการดำเนินงาน 4.51 แปลผลยอดเยี่ยม และการประชุมประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ระดับคุณภาพการดำเนินงาน 4.82 แปลผล ยอดเยี่ยม

จากการดำเนินงานส่งผลให้ โรงเรียนธีรศาสตร์ได้รับการประกาศรางวัลให้เป็นสถานศึกษาที่มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับอย่างกว้างขวางในวงการการศึกษา ได้แก่ รางวัลเสมา ปปส ของสำนักงานป้องกันและปราบปรามยาเสพติดแห่งชาติ ระดับเงิน ปีพ.ศ. 2556 ระดับเงินดีเด่น ปีพ.ศ. 2557 ระดับทอง ปีพ.ศ. 2558 ระดับทองดีเด่น ปีพ.ศ. 2559 ในโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข รางวัลสุดยอดสาม ระดับเขต ปี 2557 - 2559 รางวัลสถานศึกษา รางวัลกระทรวงศึกษาธิการ “ MOE AWARDS” ปีการศึกษา 2559 ผลงานระดับดีเด่น รางวัลสถานศึกษา “โรงเรียนคุณธรรมต้นแบบ” จังหวัดราชบุรี เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ 10

3. จุดเด่น

3.1 โรงเรียนมีระบบ TQM สำหรับการบริหารและการจัดการ ใช้กระบวนการ SWOT ในการรวบรวมข้อมูลภายใน ภายนอก เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีการประชุมกลุ่มงานเพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

3.2 มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับการจัดการศึกษาสภาพปัญหา การพัฒนา และนโยบายการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการประกันคุณภาพและการเรียนรู้ตามมาตรฐานหลักสูตรสถานศึกษา

3.3 ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานเป็นระยะสม่ำเสมอ และ จัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา

4. จุดควรพัฒนา

-

5. การปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี หรือดีเลิศ

5.1 ผู้บริหารดำเนินชีวิตตามคำสอนของพระเยซูคริสต์ ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน คือ แบ่งปัน ด้วยจิตอาสา แห่งรักและรับใช้เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ให้น่าอยู่และมีความสุขตามบริบทของโรงเรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ
2. กระบวนการพัฒนาและผลดำเนินงาน

โรงเรียนส่งเสริมพัฒนาให้มีกระบวนการเรียนการสอนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ โดยดำเนินโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพงานระบบเรียนรู้ ที่ทำให้บุคลากรมองภาพการสอน ตั้งแต่เริ่มจนจบกระบวนการ เริ่มตั้งแต่การวิเคราะห์หลักสูตร การคัดกรองผู้เรียน การออกแบบแผนการจัดการ กิจกรรมการเรียนรู้และประเมินผล การสอนและบันทึกผลหลังสอน การนิเทศ สังเกตการสอน การสอบประเมินผู้เรียนรายตัวชี้วัด ระหว่างเรียน การซ่อมเสริม วิจัยในชั้นเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การจัดการชั้นเรียน การสอบประเมินตัดสินปลายปี รายงานผลสัมฤทธิ์ และ รายงานประเมินตนเองต่อผู้บริหาร ระดับผลการดำเนินงาน 4.87 แปลผล ยอดเยี่ยม จัดทำเอกสารกำกับติดตามระบบการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดความเป็นระบบและมาตรฐานคุณภาพสะดวกต่อการสังเคราะห์และประเมินระบบ โครงการพัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระ ระดับผลการดำเนินงาน 4.65 แปลผล ยอดเยี่ยม พัฒนาการสอนเน้น Active Learning และ การสอนแบบ 5 STEPs โครงการพัฒนาการเรียนรู้ เพื่อยกระดับการสื่อสารภาษาอังกฤษ งาน Intensive English Program และ งาน English Activities

ส่งเสริมพัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและภายนอกโรงเรียนตลอดจนนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการเรียนการสอนได้แก่ การทำผลิตภัณฑ์งานสาน ความรู้เรื่องสมุนไพร การทำขนมไทย การจัดการสัตว์เลี้ยงที่บ้าน การประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุ ระดับผลการดำเนินงาน 4.86 แปลผล ยอดเยี่ยม โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงและเชื่อมโยงความรู้ที่เรียนกับสิ่งที่พบเห็นได้ ระดับผลการดำเนินงาน 4.55 แปลผล ยอดเยี่ยม โครงการรักษารักษาไทย ได้จัดวันระลึกถึงสุนทรภู่กวีเอกของไทยที่ผลงานด้านวรรณคดี วรรณกรรม เป็นแบบด้านการประพันธ์บท ร้อยแก้ว ร้อยกรอง ระดับผลการดำเนินงาน 4.82 แปลผลยอดเยี่ยม โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ระดับผลการดำเนินงาน 4.81 แปลผล ยอดเยี่ยม

การบริหารจัดการชั้นเรียนแบบคละชายหญิง คณะความสามารถและจัดอำนวยความสะดวกกับการเลือกวิชาพิเศษในโครงการ Intensive English Program ระดับผลการดำเนินงาน 4.72 แปลผล ยอดเยี่ยม ทุกชั้นเรียนเข้าร่วมโครงการห้องเรียนสีขาวปลอดภัยและอบายมุข ผู้เรียนปฏิบัติหน้าที่ดูแลกันตามบทบาทหน้าที่ 4 ฝ่ายคือฝ่ายการเรียน ฝ่ายการงาน ฝ่ายกิจกรรม และฝ่ายสารวัตรนักเรียน โดยมีครูเป็นที่ปรึกษา ระดับผลการดำเนินงาน 4.84 แปลผล ยอดเยี่ยม ผู้บริหาร ครู และบุคลากรสนับสนุนทุกคนร่วมกิจกรรมอาสา สมทบการสอนช่วยเหลือผู้เรียนที่ผ่านการคัดกรองเป็นเด็กกลุ่มอ่านไม่คล่อง เรียนอ่อน ต้องการความช่วยเหลือด้านการอ่าน การเขียนหรือพฤติกรรมเรียนรู้เป็นรายกรณี เวลาที่ใช้ในการดูแลโดยใช้เวลาที่ว่างจากการสอน รวมถึงเวลาพักเพื่อสอนการอ่านให้เด็กกลุ่มเป้าหมายในโครงการครุจิตอาสา ส่งผลให้มีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านภาษาไทยและจำนวนผู้เรียนที่อ่านไม่คล่องลดน้อยลง มากขึ้น ระดับผลการดำเนินงาน 4.39 แปลผล ดีเลิศ

การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน โครงการพัฒนาการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ระดับผลการดำเนินงาน 4.90 แปลผล ยอดเยี่ยม มีคณะกรรมการงานวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ประชุมจัดทำกำหนดการสอบ Test Blueprint มีการสอบ Pre -test , Post-test ระดับผลการดำเนินงาน 4.88 แปลผล ยอดเยี่ยม มีงานทะเบียนและวัดผลที่มี

ประสิทธิภาพ ประกอบด้วย งานวัดผล งานเทียบโอนผลการเรียน งานทำข้อสอบ งานจัดสอบ งานตรวจสอบวุฒิการศึกษา และงานออกเอกสารหลักฐานการศึกษา

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้โดยร่วมงานกับชุมชนครูภูมิปัญญา โครงการวันเปิดบ้านวิชาการ คาราวานความรู้ ระดับผลการดำเนินงาน 4.78 แพลผล ยอดเยี่ยม โครงการเพาะพันธุ์ปัญญา ระดับผลการดำเนินงาน 4.95 แพลผล ยอดเยี่ยม ผู้เรียนได้ร่วมกันทำผลงานและนำไปจัดแสดงนิทรรศการร่วมกับหน่วยงานภายนอก และ จัดแสดงผลงานเพื่อรับการคัดเลือกในโครงการคนดีศรีธีรศาสตร์ เกิดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย โครงการส่งเสริมงานบริการแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนระดับผลการดำเนินงาน 4.57 แพลผล ยอดเยี่ยม จัดงานวันพบผู้ปกครองในโอกาสวันประกาศผลการสอบครู นักเรียน และผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลการเรียน ความประพฤติ ทั้งที่บ้านและโรงเรียน ได้รับคำแนะนำและปรึกษาหรือแก้ปัญหาให้กับบุตรหลานทั้งด้านการเรียน และ การใช้ชีวิตที่ปลอดภัย

3. จุดเด่น

3.1 ครูใช้นวัตกรรมระบบเรียนรู้ในการปฏิบัติการเรียนการสอน ด้วยการวิเคราะห์ผู้เรียนสำรวจวิเคราะห์คัดกรองและความต้องการ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียนก่อนการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ โดยเน้นกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยกระบวนการคิด และได้ปฏิบัติจริง

3.2 เปิดโอกาสให้นักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนรักการอ่าน การแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 การประเมินผู้เรียนตามระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินตามหลักสูตรสถานศึกษา อย่างเป็นระบบ

3.4 มีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์เพื่อการพัฒนาอย่างชัดเจนและต่อเนื่อง

4. จุดควรพัฒนา

4.1 พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ และ ภาษาอังกฤษ ให้มีผลสัมฤทธิ์ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

5. การปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี หรือดีเลิศ

5.1 ครูจิตอาสา ร่วมใจพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 4 การศึกษาคาทอลิก

1. ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

2. กระบวนการพัฒนาและผลการดำเนินการ

โรงเรียนธีรศาสตร์เป็นโรงเรียนคาทอลิก มีพันธกิจด้านการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพื่อส่งเสริมงานศาสนสัมพันธ์ในโรงเรียน บนพื้นฐานของความเคารพซึ่งกันและกัน สร้างความเข้าใจ และความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรอื่น ๆ รวมทั้งชุมชนรอบข้าง

มีกลุ่มงานจิตตาศาสนาในโครงสร้างการบริหารโรงเรียน มีคำสั่งมอบหมายบุคลากรให้ดำเนินงาน มีเป้าหมายกลยุทธ์ และแผนการปฏิบัติงานที่ชัดเจน โครงการชุมชนศิษย์พระคริสต์ เป็นงานเกี่ยวกับผู้เรียนที่นับถือศาสนาคริสต์ในโรงเรียน และพิธีกรรมด้านศาสนาคาทอลิก งานที่ดำเนินการ ได้แก่ งานเยาวชนคาทอลิกในโรงเรียน งานกองหน้ารำเรง/พลศิลป์-ยูวธรรมทูต/วาย.ซี.เอส. งานสอนคำสอน งานพิธีกรรม งานค่ายเยาวชนคาทอลิก งานสัปดาห์พระคัมภีร์ งานพิธีบูชาขอบพระคุณวันอาทิตย์/วันศุกร์ต้นเดือน งานสมโภชพระวรกายและพระโลหิตของพระคริสต์เจ้า งานพิธีบูชาขอบพระคุณเปิดปีการศึกษา งานวจนพิธีกรรมขอพรพระ งานบูชา

ขอบพระคุณระลึกถึงผู้มีพระคุณและผู้บริหารโรงเรียนและคุณครูที่ล่วงลับ งานฉลองวัดแม่พระถวายองค์ในพระวิหารลูกแก และ งานวันคริสต์มาส มีระดับผลการดำเนินงาน 4.67 แปลผล ยอดเยี่ยม

การบูรณาการคุณค่าพระวรสาร เป็นการเผยแพร่คุณค่าความดีตามแบบอย่างพระเยซูคริสต์ และพระแม่มาลี สะท้อนการนำหลักธรรมของศาสนาไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน โรงเรียนดำเนินการด้วยวิธีการศาสนสัมพันธ์ให้ทั้งผู้เรียนที่นับถือศาสนาพุทธและศาสนาคริสต์เข้าร่วมกิจกรรมของศาสนาทั้งสอง ด้วยความเคารพซึ่งกันและกัน เป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีโครงการสนามแพร่ธรรม กิจกรรมที่จัดได้แก่ อ่านข้อความพระคัมภีร์หน้าแถว งานเขียนจดหมายถึงแม่พระ งานเพลงศักดิ์สิทธิ์เสียงตามสาย และ งานอมลินมหาพรต สามารถเผยแพร่คุณค่าพระวรสารลงสู่การดำเนินงานโครงการ และการเรียนการสอน สอดคล้องกับแผนอภิบาลสังฆมณฑลราชบุรีส่งเสริมการปฏิบัติอัตลักษณ์ “แบ่งปัน” ในทุกโครงการและงานของโรงเรียน ระดับผลการดำเนินงาน 4.65 แปลผล ยอดเยี่ยม

การจัดบรรยากาศคาทอลิกในโรงเรียน นอกจากมีบาทหลวงเป็นอธิการวัดและโรงเรียน และยังเห็นได้จากสัญลักษณ์ในศาสนาคาทอลิก ได้แก่ ไม้กางเขน รูปพระแม่มาลีซึ่งเป็นองค์อุปถัมภ์ของโรงเรียน ชื่ออาคารที่เป็นชื่อนักบุญของผู้อุปถัมภ์ การสวดภาวนาก่อนและหลังเลิกเรียน ก็ใช้เป็นบทสวดสากล มีคำที่แสดงการแผ่เมตตา มีโครงการ งานกิจกรรมหลายรูปแบบให้ผู้เรียนและบุคลากรได้ปฏิบัติร่วมกันและที่สำคัญที่สุดอยู่การแสดงออกของสมาชิกในครอบครัวที่อยู่ด้วยกันอย่างสันติ

3. จุดเด่น

3.1 โรงเรียนมีบรรยากาศคาทอลิกชัดเจน

3.2 บุคลากรครู และผู้เรียนที่นับถือศาสนาคริสต์และศาสนาพุทธ ทั้งชายหญิง อยู่ร่วมกันเป็นหนึ่งเดียว บนพื้นฐานของวิธีการศาสนสัมพันธ์ในโรงเรียน ให้ความเคารพ ความร่วมมือและแบ่งปันซึ่งกันและกัน

4. จุดควรพัฒนา

-

5. การปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี หรือดีเลิศ

โรงเรียนธีรศาสตร์เป็นสนามแพร่ธรรม สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

2. สรุปผลการประเมินในภาพรวม

1) ระดับคุณภาพ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	ระดับ ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับ ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับ ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 4 การจัดการศึกษาคาทอลิก	ระดับ ดีเลิศ

2) การนำเสนอข้อมูลสนับสนุนผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

จากการดำเนินงาน โครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ส่งผลให้โรงเรียนธีรศาสตร์จัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปว่า

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา บรรลุเป้าหมายทุกมาตรฐาน และพิจารณาภาพรวมร่วมกัน มีมิติ ดังนี้คุณภาพผู้เรียนระดับ ดีเลิศ กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับยอดเยี่ยม กระบวนการจัดการเรียนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญระดับ ดีเลิศ การจัดการศึกษาคาทอลิกระดับ ดีเลิศ และทั้งนี้ พบว่าจากข้อเสนอแนะการ ประเมินภายนอก สมศ. รอบสาม ได้มีการพัฒนาแก้ไขด้านผลสัมฤทธิ์ กระบวนการคิด วิเคราะห์ และการประเมิน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนด้วยวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพ รวมทั้งโรงเรียนธีรศาสตร์มีการจัด โครงการ งาน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย ตามโอกาสและบูรณาการกับหน่วยการเรียนรู้การสอน ได้ทุกหน่วย เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน สอดคล้องกับจุดเน้นของโรงเรียนและสภาพของชุมชนท้องถิ่น

2.1 ผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอยู่ในระดับดีเลิศ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ค่าเฉลี่ยของผลการทดสอบ ระดับชาติ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนเฉลี่ย สูงกว่าระดับ ประเทศ ทุก รายวิชา ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียนสื่อสารภาษาไทยภาษาอังกฤษ ความสามารถในการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ มีผลงานที่เกิดจากการเรียนรู้ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผลการประเมินการ เรียนรู้ตามหลักสูตรสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด และพัฒนาทักษะสมรรถนะทางการสื่อสาร การคิดวิเคราะห์สร้างสรรค์มี วิจารณ์ถ้อย การแก้ปัญหา มีทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยีอย่างชัดเจน ดังที่ปรากฏผลงาน รางวัลการแข่งขัน วิชาการในระดับสังฆมณฑล ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาคและระดับประเทศ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ ผู้เรียน ได้ปรับปรุงวิธีการประเมิน สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน และ จำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์ระดับดี สูงกว่าเกณฑ์ที่ กำหนด โดยบูรณาการในการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระ วิธีการห้องเรียนสีขาวที่ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วม มีครูประจำ ชั้นเป็นที่ปรึกษาผู้เรียนแบ่งงานกันทำ ฝ่ายการเรียน ฝ่ายการงาน ฝ่ายกิจกรรม และ ฝ่ายสารวัตรนักเรียน กิจกรรมศาสนสัมพันธ์นักเรียนที่ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมได้แก่ ข้อความพระคัมภีร์หน้าแถว เพลงศักดิ์สิทธิ์เสียงตามสาย ออมสินมหาพรตเพื่อผู้ยากไร้และด้อยโอกาส โครงการแบ่งปันด้วยจิตอาสาแห่งรักและรับใช้ กิจกรรมปันน้ำใจ นาฏศิลป์สัมพันธ์รัก โครงการคนดีศรีธีรศาสตร์ โครงการระเบียบวินัย กิจกรรมกีฬาสี โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ด้วยกิจกรรมยามเช้า เคารพธงชาติ สวดภาวนา ฟังโอวาท สมาธิ ร้องเพลง สรรเสริญพระบารมีในวันศุกร์สุดสัปดาห์ ร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู วันแม่ วันพ่อ วันแห่งความภาคภูมิใจ วัน สงกรานต์ และ งานจิตตภาบาล ของโรงเรียน ด้วยกิจกรรมศาสนสัมพันธ์จัดให้ ผู้เรียนพุทธศาสนิกชน ได้แสดงตน เป็นพุทธมามก เรียนและสอบธรรมศึกษาตรี โท เอก ผู้เรียน ป1-ม.3 ได้เข้าค่ายปฏิบัติธรรม ร่วมกิจกรรมหล่อ

เทียน ถวายเทียนจำนำพรรษา ตักบาตรข้าวสาร อาหารแห้ง ฟังเทศน์ ร่วมกิจกรรมวันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา วันมาฆบูชา และ วันวิสาขบูชา ผู้เรียนที่เป็นคาทอลิกเข้าร่วมกิจกรรมกองหน้ารำเรียง / พลศิลป์ / ยุวธรรมทูต/วายุ.ซี.เอส ค่ายเยาวชนคาทอลิก พิธีบูชาขอบพระคุณเปิดปีการศึกษา สมโภชพระวรกายและพระโลหิตของพระคริสตเจ้า พิธีบูชาขอบพระคุณระลึกถึงผู้มีพระคุณ ผู้บริหารโรงเรียนและคุณครูที่ล่วงลับ ฉลองวัดแม่พระ ถวายองค์ในพระวิหาร สัปดาห์พระคัมภีร์ วันคริสต์มาส วันสมโภชคริสตสมภพ และ จดหมายถึงแม่พระ

2.2 ด้านกระบวนการบริหารจัดการของสถานศึกษา มีผลการประเมินในรายมาตรฐานอยู่ในระดับยอดเยี่ยม โรงเรียนใช้ระบบ TQM ในการบริหารจัดการ และระบบคุณภาพ PDCA ในการดำเนินงานและการประกันคุณภาพ ภายใน อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยทุกกลุ่มงานบริหารให้ความสำคัญดำเนินการตามระบบงานประกันคุณภาพในส่วนที่ได้รับมอบหมาย สามารถตรวจสอบ ทบทวนและประเมินคุณภาพการดำเนินงานได้อย่างชัดเจน ผู้ปกครอง ชุมชน และ หน่วยงานต้นสังกัดของโรงเรียน มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของโรงเรียนที่มีการวางแผน โครงการ กิจกรรมและดำเนินงานตามแผนที่แต่ละกลุ่มงานบริหารได้ดำเนินงานที่ผ่านมาเป็นฐานในการพัฒนา และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนา มีการตรวจสอบผลการดำเนินงานและ การจัดระบบงานให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ดังที่ปรากฏผลงานรางวัลเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ผ่านระดับทองยอดเยี่ยม และ เป็นโรงเรียนคุณธรรมต้นแบบจังหวัดราชบุรี

2.3 ด้านการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีเลิศ มีการวิเคราะห์ และพัฒนาโดยจัดระบบการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตรงตามตัวชี้วัด และมาตรฐานหลักสูตรสถานศึกษา สภาพท้องถิ่น ชุมชนและโรงเรียน พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบเน้นการปฏิบัติ (Active Learning) ใช้และผลิตสื่อการเรียนรู้ หลากหลาย ติดตามตรวจสอบและช่วยเหลือนักเรียนเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหารายบุคคล วัดและประเมินผลจากสภาพจริง และข้อสอบที่ได้มาตรฐานดำเนินการอย่างเป็นระบบทุกขั้นตอน มีบุคลากรครูได้รับรางวัลและการยกย่อง จากสังฆมณฑลราชบุรี จากสำนักงานครุสภา จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และมีการทำข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ร่วมกับ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร นครปฐม ผ่านการประสานงานของศูนย์วิชาการโรงเรียนในเครือสังฆมณฑลราชบุรีได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารจัดการทางวิชาการ การพัฒนาประสบการณ์บุคลากรครู การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การเรียนการสอน และ การวัดผลประเมินผล

2.4 ด้านการจัดการศึกษาโรงเรียนคาทอลิก สามารถดำเนินการจัดการบริหารจัดการศึกษาให้ความรู้และ กิจกรรมส่งเสริมศาสนสัมพันธ์ในโรงเรียนให้ผู้เรียนอยู่ร่วมกันได้ทุกศาสนา บนพื้นฐานของความเคารพซึ่งกันและกัน

3) โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นอีก 1 ระดับ

3.1 แผนปฏิบัติงานที่ 1 กลุ่มงานบริหารวิชาการ

3.1.1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ให้มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มขึ้น

3.1.2 พัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ตอนที่ 3 สรุปผลการพัฒนา

1. จุดเด่น

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน สูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด ด้วยการบริหารและการจัดการระบบ TQM
- 1.2 การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ตามประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ มีโปรแกรม Intensive English program สำหรับนักเรียนที่สนใจและมีความพร้อม จัดความรู้เกี่ยวกับศาสนาคริสต์ ให้กับผู้เรียน ในช่วงกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
- 1.3 มีการจัดภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมในโรงเรียนได้สวยงาม เป็นระเบียบ มีไม้กางเขน อนุสาวรีย์ พระแม่มาลี ข้อความพระวรสาร บทเพลงศักดิ์สิทธิ์จากเสียงตามสาย ที่เป็นบรรยากาศโรงเรียน คาทอลิก เอื้อต่อการเรียนรู้
- 1.4 มีการพัฒนาครู และเสริมประสบการณ์ด้านเทคนิคการสอน ด้วยการจัดอบรมทางวิชาการและฟื้นฟูจิตใจเป็นประจำทุกปีอย่างต่อเนื่อง
- 1.5 จัดโครงการ กิจกรรมหลากหลายตามโอกาสและเทศกาลที่บูรณาการกับการเรียนการสอนให้ผู้เรียน ได้ปฏิบัติจริง ส่งเสริมการปลูกฝังค่านิยมและคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่ดีแก่ผู้เรียน
- 1.6 มีผลงานรางวัลด้านสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู และนักเรียน จากหน่วยงานระดับกระทรวง และ ระดับประเทศ

2. จุดควรพัฒนา

- 2.1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ อย่างต่อเนื่องและปรับวิธีการสอนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3. แนวทางการพัฒนา

- 3.1 ประชุม อบรม เชิงปฏิบัติการ การขับเคลื่อนการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ นำผลไปใช้อย่างจริงจัง พร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินงาน เป็นระยะๆ

4. ความต้องการช่วยเหลือ

- 4.1 วิทยากรให้ความรู้ รูปแบบ วิธีการ และประสบการณ์ในเรื่องการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

5. การปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี หรือดีเลิศ

- 5.1 ห้องเรียนสีขาว ปลอดภัย สะอาด และอบายมุข สูการสร้างสรรค์
- 5.2 ผู้บริหารดำเนินชีวิตตามคำสอนของพระเยซูคริสต์ ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน คือ แบ่งปัน ด้วยจิตอาสาแห่งรักและรับใช้เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ให้น่าอยู่และมีความสุขตามบริบทของโรงเรียน
- 5.3 ครูจิตอาสา ร่วมใจพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- 5.4 โรงเรียนธีรศาสตร์เป็นสนามแพร่ธรรม สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

6. ประเด็นที่ต้องการให้มีการประเมินผลารติดตามตรวจสอบจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) คือ

ภาคผนวก

1. มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561
2. ผลการประเมินภายนอกกรอบสาม
3. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
4. รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนพิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

1. มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561

การกำหนดมาตรฐานและค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ประกาศโรงเรียนธีรศาสตร์

เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 โรงเรียนธีรศาสตร์ จึงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 ไว้ดังรายละเอียดที่แนบท้ายประกาศ ต่อไปนี้

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	ระดับ ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับ ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับ ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 4 การจัดการศึกษาคาทอลิก	ระดับ ดีเลิศ

ประกาศ ณ วันที่ 24 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

ลงชื่อ

(บาทหลวงธาดา พลอยจินดา)

ประธานคณะกรรมการบริหารโรงเรียนธีรศาสตร์

รายละเอียดแนบท้ายประกาศ
เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา		เป้าหมาย ความสำเร็จ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน		ระดับ ดีเลิศ
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		
1.1.1	ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ ระดับดี ตามเกณฑ์ระดับชั้น	
1.1.2	ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ระดับดี ตามเกณฑ์ระดับชั้น	
1.1.3	ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ระดับดี ตามเกณฑ์ระดับชั้น	
1.1.4	ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ระดับดี ตามเกณฑ์ระดับชั้น	
1.1.5	ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา ตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับผลการเรียน 3-4	
1.1.6	ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ระดับดี	
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
1.2.1	ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 8 ประการ ค่านิยมพื้นฐานของคนไทย 12 ประการ และคุณธรรมอัตลักษณ์ แบ่งปัน จิตอาสา เอกลักษณ์ การไหว้และระเบียบวินัย ระดับดี ตามเกณฑ์ระดับชั้น	
1.2.2	ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ระดับดี ตามเกณฑ์ระดับชั้น	
1.2.3	ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ระดับดี ตามเกณฑ์ระดับชั้น	
1.2.4	ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม ระดับดี ตามเกณฑ์ระดับชั้น	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		ระดับดีเลิศ
2.1	มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ระดับดีเลิศ	
2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ระดับดีเลิศ	
2.3	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย ระดับดีเลิศ	
2.4	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ระดับดีเลิศ	
2.5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ระดับดีเลิศ	
2.6	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ระดับดีเลิศ	

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา		เป้าหมายความสำเร็จ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ระดับ ดีเลิศ
3.1	ร้อยละ 80 ของครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	
3.2	ร้อยละ 80 ของครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
3.3	ร้อยละ 80 ของครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	
3.4	ร้อยละ 80 ของครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	
3.5	ร้อยละ 80 ของครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	
มาตรฐานที่ 4 การจัดการศึกษาคาทอลิก		ระดับดีเลิศ
4.1	ระบบการจัดการศึกษาคาทอลิก ระดับดีเลิศ	
4.2	มีฝ่ายหรืองานจิตตาคาทอลิก ระดับดีเลิศ	
4.3	ร้อยละ 80 ของครูมีการบูรณาการคุณค่าพระวรสารในการเรียนการสอน ระดับดีเลิศ	
4.4	มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับแผนแม่บทฯของฝ่ายอบรมศึกษา สังฆมณฑลราชบุรี ระดับดีเลิศ	
4.5	มีการจัดบรรยากาศคาทอลิก ระดับดีเลิศ	

เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพเชิงปริมาณ ตามมาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา

ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
90.00 – 100.00	ยอดเยี่ยม
75.00 – 89.99	ดีเลิศ
60.00 – 74.99	ดี
50.00 – 59.99	ปานกลาง
00.00 - 49.99	กำลังพัฒนา

เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพการดำเนินงาน ตามมาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา

1. มีการจัดทำโครงการ/งาน/กิจกรรม สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา
2. มีการประชุมดำเนินการแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ กำหนดวันเวลาชัดเจน
3. มีการติดตามตรวจสอบและพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง
4. มีการสรุปผลการดำเนินงานว่าบรรลุ/ไม่บรรลุ ตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดผลสำเร็จ
5. มีการรายงานผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ/งาน/กิจกรรมและนำผลไปใช้อย่างชัดเจน

ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ
5 ยอดเยี่ยม	มีการดำเนินการได้ดีครบทั้ง 5 ข้อ มีร่องรอยหลักฐานชัดเจน สามารถตรวจสอบได้
4 ดีเลิศ	มีการดำเนินการได้ดีครบทั้ง 5 ข้อ มี 1 ข้อ ร่องรอยหลักฐานที่ปรากฏขาดความชัดเจนไม่สามารถตรวจสอบได้
3 ดี	มีการดำเนินการได้ดีครบทั้ง 5 ข้อ มี 2 ข้อ ร่องรอยหลักฐานที่ปรากฏขาดความชัดเจนไม่สามารถตรวจสอบได้
2 ปานกลาง	มีการดำเนินการได้ดีครบทั้ง 5 ข้อ มี 3 ข้อ ร่องรอยหลักฐานที่ปรากฏขาดความชัดเจนไม่สามารถตรวจสอบได้
1 กำลังพัฒนา	มีการดำเนินการได้ดีครบทั้ง 5 ข้อ แต่ทุกข้อไม่มีร่องรอยหลักฐานปรากฏไม่สามารถตรวจสอบได้

2. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา และ มัธยมศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา และ มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.52	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.88	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	9.83	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	9.90	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	12.71	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.00	9.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	5.00	4.99	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
คะแนนรวม	100.00	90.83	ดีมาก
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา <ul style="list-style-type: none"> ● ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ ● มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย 10 ตัวบ่งชี้ จาก 12 ตัวบ่งชี้ <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ ● ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ 			
สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม <input checked="" type="checkbox"/> สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

จุดเด่น

1. ผู้เรียนมีความสามารถด้านการคิด มีผลงานจากโครงการ สิ่งประดิษฐ์ มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย เคารพกฎระเบียบของสถานศึกษา มีน้ำใจ จิตสาธารณะ มีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และศิลปะ สถานศึกษากำหนดอัตลักษณ์ในเรื่อง แบ่งปันด้วยจิตอาสาแห่งรัก และรับใช้ เชื่อมโยงสู่เอกลักษณ์ที่ส่งผลสะท้อนเป็นจุดเด่นของสถานศึกษาคือ วัฒนธรรมองค์กรที่ว่า ครอบครัววิถีศาสตร์ ต่อยอดอย่างสร้างสรรค์ มีพัฒนาการอย่างเป็นรูปธรรม (อยู่อย่างครอบครัวทำงานแบบมืออาชีพ) ผลงานที่แสดงถึงวัฒนธรรมศิรศาสตร์ (ผลิตผลอย่างเป็นรูปธรรม) ได้แก่ ผ้าบาติกและมีโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา ได้แก่ โครงการสถานนักเรียนศิรศาสตร์หัวใจสมานฉันท์

2. ผู้บริหารมีความรู้ ความสามารถ มีวิสัยทัศน์ ความคิดริเริ่มในการพัฒนาการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมสื่อ อุปกรณ์ ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้เป็นแหล่งภายในที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดการบริหารโดยนำทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษาตามปรัชญาโรงเรียน มีกิจกรรมที่หลากหลายพัฒนากระบวนการคิด การตัดสินใจของผู้เรียนอย่างมีขั้นตอน สถานศึกษาดำเนินการตามข้อเสนอแนะของการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่สอง และการนำข้อคิดเห็นและนโยบายมาตรฐานและการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศสอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษา

3. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รู้เป้าหมายของหลักสูตรออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะกระบวนการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสื่อเทคโนโลยี และห้องปฏิบัติการต่างๆ ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ และครูมีวิจัยในชั้นเรียนที่มีคุณภาพต่อการแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

4. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง มีการกำหนดมาตรฐานการจัดการศึกษา การดำเนินงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ระบบบริหารและสารสนเทศที่ชัดเจน ได้รับการตรวจติดตาม เพื่อการพัฒนาปรับปรุงคุณภาพการจัดการศึกษาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2 และศูนย์วิชาการสังฆมณฑลราชบุรี

จุดที่ควรพัฒนา

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพและเทคโนโลยีอยู่ในระดับพอใช้ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ อยู่ในระดับต้องปรับปรุง
2. ครูบางส่วนขาดการประเมินผลด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนด้วยเครื่องมือที่หลากหลาย

ข้อเสนอแนะ

เพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาพ.ศ. 2553

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถตามหลักสูตรให้เกิดทักษะทางวิชาการมากขึ้น เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่อยู่ในระดับพอใช้ และต้องปรับปรุง โดยผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูกำหนดให้อย่างหลากหลาย ใช้สื่อและสื่อเทคโนโลยีให้เต็มเต็มศักยภาพ วัดผลประเมินผลตามสภาพจริงและคำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียน ควรดำเนินการภายใน 1 ปีการศึกษา

2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ไม่มี

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาควรประเมินผลให้ตรงจุดประสงค์การเรียนรู้ ให้เพิ่มการประเมินผลด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมที่ตรงกับคุณลักษณะที่กำหนดในจุดประสงค์ หรือใช้แบบสัมภาษณ์ หรือวิธีอื่นๆ ที่สามารถประเมินผลด้านคุณลักษณะของผู้เรียนได้ โดยควรดำเนินการภายใน 1 ปีการศึกษา

4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ไม่มี

นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม (ถ้ามี)

โครงการผลิตภัณฑ์พอเพียงเคียงคู่ชุมชน เป็นนวัตกรรมโครงการที่ส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนให้เรียนรู้ทั้งด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต ได้คิดเป็น ทำเป็น มีกระบวนการแก้ปัญหา มีทักษะการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่น และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มี 2 กิจกรรมได้แก่ ฟ้าบาติกและหนึ่งห้องเรียนหนึ่งผลิตภัณฑ์ ผู้เรียนมีผลงานห้องเรียนละ 1 โครงการที่เกิดจากขั้นตอน กระบวนการคิด การตัดสินใจหาทางเลือก บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ส่งผลให้ผู้เรียนนำผลิตผลที่ได้ เช่น เปเปอร์มาเช่ แม่เหล็กติดตู้เย็น กล้วยตากพลังงานแสงอาทิตย์ รองเท้าจากกากกล้วย เครื่องสานงานกระดาษ เป็นต้น ออกแสดงนิทรรศการและจัดจำหน่ายในงานต่างๆ ทั้งในสถานศึกษาในเครือข่ายชมรมชลราชบุรีและสถานศึกษาใกล้เคียง

3. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา



คำสั่งโรงเรียนธีรศาสตร์

ที่ 57 / 2561

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2561

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ หมวด 6 ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา และกฎกระทรวง “การประกันคุณภาพการศึกษา” พ.ศ. 2561 ลงวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2561 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2561 นั้น เพื่อให้การปฏิบัติงานระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนธีรศาสตร์ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2561 ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่โรงเรียนได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง ด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนธีรศาสตร์ ดังต่อไปนี้

1. บาทหลวงธาดา พลอยจินดา	แทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ	ประธาน
2. นางสาวสุธีรา เตี่ยมเครือ	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ	รองประธาน
3. นางสาวกุสุมนิภา พิทักษ์สินธุ์	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ	กรรมการ
4. นางรังสิมา บุญสม	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารบุคคล	กรรมการ
5. นางจรูญลักษณ์ สุวคันธกุล	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป	กรรมการ
6. นางสาวสุมาส ทรัพย์เย็น	หัวหน้ากลุ่มงานจิตตาศึกษา	กรรมการ
7. นายวรา ชันธุ์เครือ	หัวหน้างานกิจการนักเรียน	กรรมการ
8. นายเพียว จิตเจริญทวีโชค	หัวหน้างานอาคารสถานที่	กรรมการ
9. นายบุญลาภ กลิ่นอุบล	หัวหน้างานสัมพันธ์ชุมชน	กรรมการ
10. นางวิไลรัตน์ จิตเจริญทวีโชค	หัวหน้างานธุรการ	กรรมการ
11. นางศิริพร สนามภู	หัวหน้างานทะเบียนวัดผล	กรรมการ
12. นายวิษณุ เปรมนิม	หัวหน้างานเทคโนโลยีและสารสนเทศ	กรรมการ
13. นางสาวพิทยาภรณ์ เห็นวิสุทธิ	ผู้ช่วยงานวิชาการ ระดับมัธยม	กรรมการ
14. นางพรรษา ชันธุ์เครือ	ผู้ช่วยงานวิชาการ ระดับประถม	กรรมการ
15. นางสาวพัฒนจิตร์ สุขไพบุลย์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
16. นางประภาพรณ ไชยวงศ์	หัวหน้างานประกันคุณภาพและความเสี่ยง	กรรมการและเลขานุการ

มีบทบาทหน้าที่

ตามกฎกระทรวง “การประกันคุณภาพการศึกษา” พ.ศ. 2561 ลงวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2561 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2561 กำหนดให้ สถานศึกษาทุกแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ จัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้ต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่ดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 31 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561

ลงชื่อ



(บาทหลวงฮาตา พลอยจินดา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนธีรศาสตร์

4. รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนพิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

สรุปรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนธีรศาสตร์

วิสามัญ ครั้งที่ 1 /2561

วันอังคารที่ 14 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2562

ณ ห้องประชุมสารสนเทศ ชั้น 2 อาคารเปาโล

ผู้มาประชุม

1. บาทหลวงธาดา	พลอยจินดา	ประธานกรรมการ
2. บาทหลวงเสนอ	ดำเนินสะดวก	กรรมการ
3. บาทหลวงดร.สุรินทร์	จารย์อุปการะ	กรรมการ
4. บาทหลวงเสกสิทธิ์	เล่ากิจเจริญ	กรรมการ
5. บาทหลวงมงคล	จันทร์สุขสันต์	กรรมการ
6. บาทหลวงวิริยะ	สู้เสงี่ยม	กรรมการ
7. นางประภาพรพรณ	ไชยวงศ์	กรรมการ
8. นางสาวสุมาส	ทรัพย์เย็น	กรรมการ

ผู้ไม่มาประชุม -

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. นางสาวสุธีรา	เตียมเครือ	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. นางสาวดวงพร	พุ่มจิระ	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ ระดับการศึกษาปฐมวัย
3. นางสาวกุสุมนิภา	พิทักษ์สินธุ์	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ
4. นางรังสิมา	บุญสม	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารบุคคล
5. นางจรรยาลักษณ์	สุวคันธกุล	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

เริ่มประชุมเวลา 9.00 น. ประธานกล่าวต้อนรับคณะกรรมการบริหาร นำสวดภาวนาแล้วจึงกล่าวเปิดประชุม

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

1.1 เหตุผลที่ขอเชิญประชุมเป็นกรณีพิเศษในวันนี้

จากการเปลี่ยนแปลงการทำ SAR ของโรงเรียน สข. ได้จัดอบรมการทำงานด้านการประกัน

คุณภาพมาตรฐาน และได้กำหนดรูปแบบเอกสารจึงทำให้ต้องส่งรายงานการประชุมเห็นชอบรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาก่อนส่งรายงาน

1.2 เตรียมรับการประเมินภายนอกรอบสี่ (สมศ)

ภายในปีงบประมาณ 2562 ประมาณภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนธีรศาสตร์จะได้รับการตรวจประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ โดย สมศ เวลานี้มีประกาศรายชื่อออกมาแล้ว การเตรียมการด้านต่างๆ หน่วยงานในเทศก์จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจะเข้ามาตรวจเยี่ยม นิเทศเพื่อเตรียมความพร้อมในเรื่องนี้ มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครั้งที่ 4/2561

เมื่อวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2562 ยกไปประชุม ครั้งที่1/62 วันที่ 19 มิถุนายน 62

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่ผ่านมา

ยกไปประชุม ครั้งที่1/62 วันที่ 19 มิถุนายน 62

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

ผลการประเมินตนเอง ตามมาตรฐานประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2561

โดยคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน ของโรงเรียนซึ่งประกอบด้วยหัวหน้ากลุ่มงานบริหารและหัวหน้างาน ร่วมกับ ผู้เชี่ยวชาญภายนอก นางสาวพัฒนจิตต์ สุขไพบุลย์ ได้ดำเนินการทบทวน ตรวจสอบผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี และ เป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานที่ได้ตั้งไว้ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ และจัดทำสรุปผลการประเมิน คุณภาพภายในตามมาตรฐานและประเด็นการพิจารณา ที่สะท้อนให้เห็นจุดเด่น และ จุดที่ต้องพัฒนา พร้อมทั้งให้แนวทางการพัฒนาให้ดีขึ้น และได้จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน ประจำปีการศึกษา 2561 เป็นที่เรียบร้อยมีผลสรุปดังนี้ (เอกสารเล่มสรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน)

4.1 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา โรงเรียนธีรศาสตร์ ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ระดับคุณภาพดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับคุณภาพดี
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ระดับคุณภาพดี
มาตรฐานที่ 4 การจัดศึกษาคาทอลิก	ระดับคุณภาพดี

4.2 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาโรงเรียนธีรศาสตร์ ระดับขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ระดับคุณภาพดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับคุณภาพดีเลิศ
มาตรฐานที่ 4 การศึกษาคาทอลิก	ระดับคุณภาพดีเลิศ

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ/อนุมัติ

5.1 รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ระดับปฐมวัย

5.2 รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายงานผลการประเมินตนเองของโรงเรียน ทั้งของระดับปฐมวัย และ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2561 ของโรงเรียน ที่สะท้อนให้เห็นภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นตามบริบทของโรงเรียนที่ได้จากการประเมินตนเองของคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน มีองค์ประกอบ 2 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 บทสรุปของผู้บริหาร ส่วนที่ 2 รายการผลการประเมินตนเอง และภาคผนวก สามารถตอบคำถาม 3 ข้อได้ คือ ข้อ 1 โรงเรียนอยู่ในระดับคุณภาพใด ข้อ 2 รู้ได้อย่างไรว่ามีคุณภาพระดับนั้น และ ข้อ 3 จะต้องทำอย่างไรเพื่อให้คุณภาพเพิ่มขึ้น 1 ระดับ คณะกรรมการประกันคุณภาพได้ดำเนินการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ระดับปฐมวัย ดีเลิศ ดี ดี ดี และ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดีเลิศ ยอดเยี่ยม ดีเลิศ ดีเลิศ เป็นที่เรียบร้อยแล้วและขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน (เอกสาร รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา SAR ระดับปฐมวัย และ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

มติที่ประชุม พิจารณาให้ความเห็นชอบตามรายงาน SAR ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่นๆ

ไม่มี

เลิกประชุมเวลา 10.30 น.

นางวิไลรัตน์ จิตเจริญทวีโชค

ผู้จัดบันทึกการประชุม

บาทหลวงธาดา พลอยจินดา

ผู้ตรวจบันทึกรายงานการประชุม