

## บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

### 1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน อีรศาสตร์ ตั้งอยู่เลขที่ 37/3 หมู่ 16 ถนนแสงชูโต ตำบลท่าผา อำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการประถมศึกษาการประถมศึกษาราชบุรี เขต 2 โทรศัพท์ 0 3274 3192, 0 3237 1041, 0 3456 6611 โทรสาร 0 3237 1296

e-mail theerasartt9@gmail.com website : www.theerasart.ac.th

เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้น อนุบาล 1 ถึงระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 เนื้อที่ 23 ไร่ 3 งาน 59 ตารางวา

### 1.2 ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนอีรศาสตร์ เป็นโรงเรียนในเครือคาทอลิกสังกัดมิสซังโรมันคาทอลิกกรุงเทพฯ เขตราชบุรี (โรงเรียนในเครือคาทอลิก สังฆมณฑลราชบุรี) เขตพื้นที่การศึกษาการประถมศึกษา ราชบุรีเขต 2 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายใต้การควบคุมดูแลของสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) กระทรวงศึกษาธิการ เปิดการสอนประเภทสามัญศึกษา ระดับชั้นก่อนประถมศึกษา ถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

สังฆมณฑลราชบุรี โดยมุขนายกเปโตร คาเร้โต มินโยบายย้าย “โรงเรียนไพบูลย์วิทยา” ซึ่งตั้งอยู่บริเวณวัดคาทอลิกแม่พระเป็นที่พึ่ง ท่าหว่า ต.ท่าไม้ อ.ท่ามะกา จ.กาญจนบุรี มาอยู่ที่บริเวณวัดคาทอลิกแม่พระถวายเป็นพระวิหาร ลูกแก ต.ท่าผา อ.บ้านโป่ง จ.ราชบุรีและเปลี่ยนชื่อใหม่เป็น “โรงเรียนอีรศาสตร์” โดยมอบหมายให้บาทหลวงเซียงเก็ง มู่เส็ง ดำเนินการก่อสร้างโรงเรียนซึ่ง “อัครมุขมณฑลราชบุรี” ได้ถวายที่ดินให้กับสังฆมณฑลราชบุรี และ “เทเรซา ซ้อย แสงเทียน” ได้ถวายเงินสร้างอาคารเรียนหลังแรก จนได้รับอนุญาตให้เปิดทำการสอนระดับประถมศึกษาแบบสหศึกษา ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 4 ในปีการศึกษา 2512 มีจำนวนนักเรียน 248 คน ครู 9 คน และได้รับอนุญาตให้ใช้อาคารเรียนหลังที่ 1 (อาคารเทเรซา ซ้อย แสงเทียน) ปีการศึกษา 2513 ได้รับอนุญาตให้ขยายชั้นเรียนจนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 ปีการศึกษา 2514 ได้รับอนุญาตให้ขยายชั้นเรียนจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 แบบสหศึกษา ปีการศึกษา 2517 ได้รับอนุญาตให้เปิดสอนระดับอนุบาล 1-2 ปีการศึกษา 2519 ได้รับอนุญาตให้ใช้อาคารเรียนหลังที่ 2 เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 2 ชั้น (อาคารอัครมุขมณฑลราชบุรี) ปีการศึกษา 2523 ได้รับอนุญาตให้ใช้อาคารเรียนหลังที่ 3 เป็นอาคารคอนกรีตชั่วคราว ชั้นเดียว (อาคารยุพิน จิตต์เจริญ) ปีการศึกษา 2526 ได้รับอนุญาตให้ใช้อาคารเรียนหลังที่ 4 เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 2 ชั้น (อาคารยอแซฟ) ปีการศึกษา 2528 ได้รับอนุญาตให้ใช้อาคารเรียนหลังที่ 5 เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 2 ชั้น (อาคารยวงบอสโก) ปีการศึกษา 2531 ได้รับอนุญาตให้ต่อเติมอาคารเรียนหลังที่ 1 (อาคารเทเรซา ซ้อย แสงเทียน) และอาคารเรียนหลังที่ 5 (อาคารยวงบอสโก) จากอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 2 ชั้นเป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 3 ชั้น ปีการศึกษา 2532 ได้รับอนุญาตให้ใช้อาคารเรียนซึ่งต่อเติมจากอาคารเรียนหลังที่ 1 และ 2 เป็น 3 ชั้น ได้รับอนุญาตให้เปลี่ยนแปลงเปิดทำการสอนก่อนประถมเป็นอนุบาลปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2535 รื้อโรงพลศึกษาหลังเล็กเพื่อก่อสร้างห้องสมุดมาตรฐาน เป็นอาคารถาวรชั้นเดียว เสร็จสมบูรณ์เมื่อวันที่ 10 กันยายน 2536 ปีการศึกษา 2536 ปรับพื้นที่ข้างสนามฟุตบอลด้านหลังโรงเรียนติดคลองชลประทาน และทำการ ก่อสร้าง

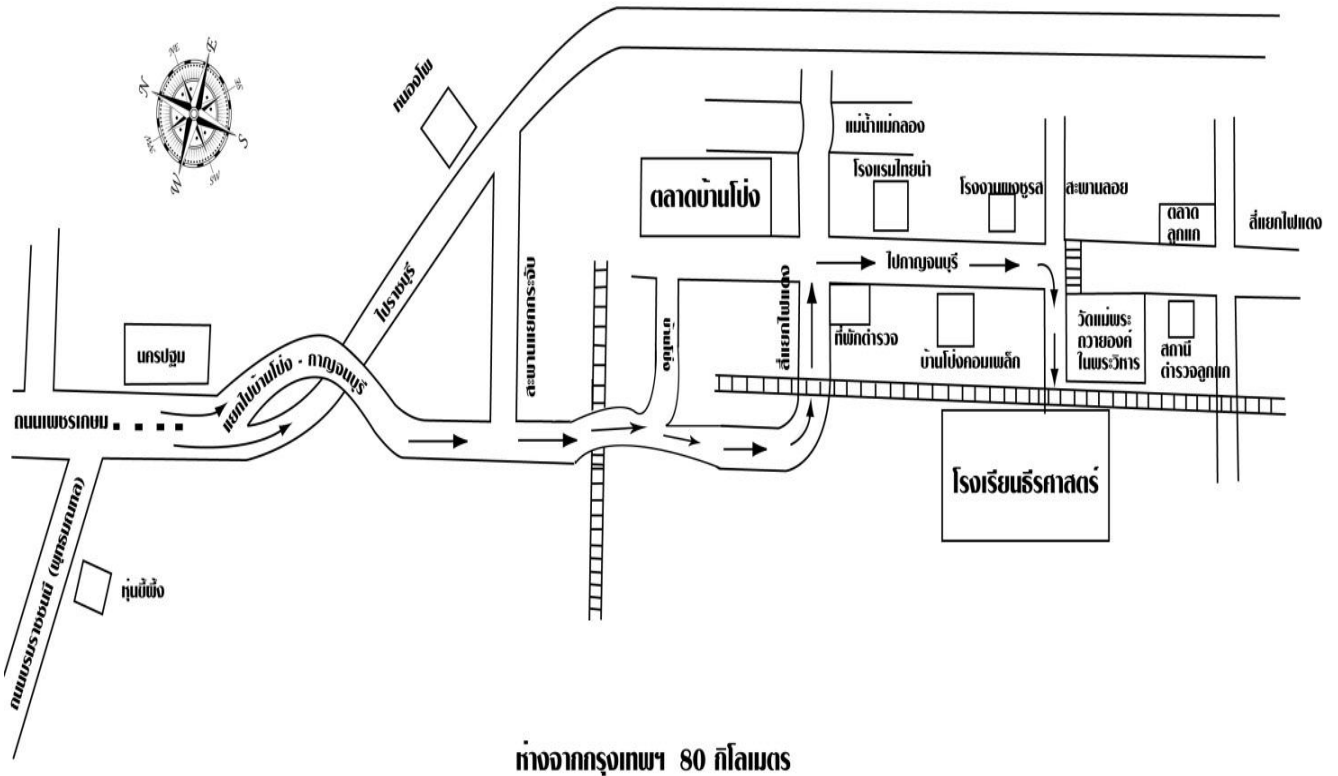
- ปีการศึกษา 2537 โรงเรียนเนเชียม ซึ่งได้รับงบประมาณมาจากสังฆมณฑลราชบุรี เริ่มรื้อห้องน้ำอาคาร 3 ซึ่งเป็นอาคารอนุบาล เพื่อสร้างสระว่ายน้ำ และอาคาร 8 เหลี่ยม เพื่อใช้เป็นอาคารเอนกประสงค์
- ปีการศึกษา 2538 ปรับห้องสมุดประถมเป็นห้อง Computer ระดับมัธยม ส่วนห้อง Computer เดิมใช้เปิดสอนระดับประถม 1-6
- ปีการศึกษา 2539 จัดทำป้ายโรงเรียนข้างถนนแสงชูโต โดยทำเป็นป้ายมีฐานเป็นเหล็กที่มีความมั่นคงแข็งแรงถาวร รวมทั้งปรับปรุงภูมิทัศน์และการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ แก่นักเรียนและผู้ปกครอง
- ปีการศึกษา 2540 ทำหลังคากันแดด กันฝนบริเวณอาคารยวงบอสโก อาคาร 8 เหลี่ยม และสระว่ายน้ำ รวมทั้งการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งอำนวยความสะดวกต่อการทำงานของครู
- ปีการศึกษา 2541 ปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์ ห้องโสตทัศนูปกรณ์ ห้องเรียน โรงอาหาร รวมทั้งการสร้างสนามเด็กเล่นสำหรับนักเรียนและปรับปรุงอาคารสถานที่สำหรับนักเรียนอนุบาล
- ปีการศึกษา 2542 ปรับปรุงห้องสุขาห้องสมุด ห้องประชุม รวมทั้งได้รับอนุญาตให้ใช้อาคารเรียนหลังที่ 6 (อาคารอันนา) เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 1 ชั้น เป็นอาคารอนุบาล 1 และห้องศูนย์การเรียนรู้อนุบาล และได้รับอนุญาตให้รับนักเรียนได้สูงสุดไม่เกิน 9,523 คน และสร้างบ้านพักรับรอง 2 ชั้น สำหรับเป็นที่พักบุคลากรของโรงเรียน ในปีการศึกษา 2542 มีการก่อตั้งชมรมผู้ปกครองและครูโรงเรียนธีรศาสตร์ด้วย
- ปีการศึกษา 2543 สร้างสนามเด็กเล่นเพิ่มเติม และดำเนินการเช่าที่ดินของการทางรถไฟเพื่อนำไปสร้างแปลงเกษตรด้านหน้าโรงเรียนติดทางรถไฟเพื่อให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง
- ปีการศึกษา 2544 ปรับปรุงวงโยธวาทิตของโรงเรียน โดยการจัดซื้อเครื่องดนตรีเพิ่มเติม
- ปีการศึกษา 2545 จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์เพิ่มเติมสำหรับนักเรียน และครู
- ปีการศึกษา 2546 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) ได้เข้าตรวจเยี่ยม รอบที่ 1 ระหว่างวันที่ 18 – 20 กุมภาพันธ์ 2547 ทั้งด้านผู้เรียน ด้านครูผู้สอนและด้านผู้บริหาร ผลการประเมินคือมีคุณภาพอยู่ในระดับดี ทุกมาตรฐาน ทั้งระดับก่อนประถมศึกษา (ปฐมวัย) และการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ปีการศึกษา 2549 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) ได้เข้าตรวจเยี่ยมรอบที่ 2 ระหว่างวันที่ 21 – 22 และ 25 ธันวาคม 2549 ผลการตรวจเยี่ยม คือ ผลการจัดการเรียนของโรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพ ทุกมาตรฐาน ทั้งระดับก่อนประถมศึกษา (ปฐมวัย) และการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ปีการศึกษา 2550 สร้างหลังคาด้านหน้าสระว่ายน้ำ และหลังคาเชื่อมระหว่างห้องสมุดกับอาคารอิกแนส
- ปีการศึกษา 2551 จัดสร้างอาคารเรียน 5 ชั้น(อาคารเปาโล) เพื่อเป็นห้องประกอบการต่างๆและห้องประชุม สร้างห้องน้ำหญิงสร้างห้องคอมพิวเตอร์ระดับประถม และห้องคอมพิวเตอร์ระดับมัธยมใหม่
- ปีการศึกษา 2552 ทำหลังคาเชื่อมระหว่างอาคารอแซฟกับอาคารอิกแนส เพื่อรองรับสำหรับเป็นโรงอาหารและลานทำกิจกรรมสำหรับอนุบาล
- ปีการศึกษา 2553 ปรับปรุงและสร้างสุขาอนุบาล รวมทั้งการปรับปรุงห้องสมุด การติดตั้งโปรแกรมรองรับการยืมคืนหนังสือและโปรแกรมการเข้าออกของนักเรียนอนุบาลด้วยระบบบาร์โค้ด
- ปีการศึกษา 2554 ปรับปรุงภูมิทัศน์ จัดทำและพัฒนาระบบสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน รวมทั้งการกำหนด ประกาศอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียน และสร้างหลังคาโดมระหว่างอาคารเทเรซาและอาคารอิกแนส ด้วยงบประมาณ 5,000,000 บาท

ปีการศึกษา 2555 โรงเรียนได้มีการปรับปรุงห้องน้ำครูชาย-หญิง และห้องน้ำนักเรียนชาย-หญิง ด้วยงบประมาณ 2,100,000 บาท ปรับปรุงบริเวณเวทีหอประชุมใหญ่ของโรงเรียน สำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน)(สมศ.) ได้เข้าตรวจเยี่ยม รอบที่ 3 ระหว่างวันที่ 6-8 กุมภาพันธ์ 2555 ผลการตรวจเยี่ยม คือผลการจัดการเรียนของโรงเรียนได้รับรองมาตรฐานคุณภาพอยู่ในระดับดีเยี่ยมทั้งระดับก่อนประถมศึกษา(ปฐมวัย) และการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### 1.3 ประวัติผู้บริหาร

ปีการศึกษา	ชื่อผู้บริหาร	ตำแหน่ง
2512	พระสังฆราช เปโตร คาเร็ตโต	เจ้าของ
2512	บาทหลวงเซียงเก้ง ม่วยเส็ง	แทนผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ
2512	นางบุญยิ่ง ลิ้มศฤงคาร	แทนผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ ครูใหญ่
2516	บาทหลวงหลุยส์ ฟอริอัสตี	แทนผู้รับใบอนุญาต
2516	นางยุพิน จิตต์เจริญ	ผู้จัดการ
2516	นางดรุณี อิมอุดม	ครูใหญ่
2519	ซิสเตอร์นรา นิยมไทย	ครูใหญ่
2520	นางสาวบุญญา อุ่นจิตตพรพร	ผู้จัดการ
2520	นางช่อนกลิน มั่นใจ	ครูใหญ่
2520	บาทหลวงดาร์ส ลิมาลัย	แทนผู้รับใบอนุญาต
2523	บาทหลวงสมกิจ นันทวิสุทธิ	แทนผู้รับใบอนุญาต
2523	นางสาวอารี ม่วงโมรี	ผู้จัดการ
2526	นางสาวสัมพันธ์ เล็งพ่วง	ผู้จัดการ
2526	บาทหลวงสุรพล เนื้อจิ้น	แทนผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ ครูใหญ่
2532	บาทหลวงวีรพันธ์ แก้วมังกร	แทนผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ ครูใหญ่
2533	บาทหลวงชูศักดิ์ สิริสุทธิ	แทนผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ และ ครูใหญ่
2538	บาทหลวงสกล ปันฉาย	แทนผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ และ ครูใหญ่
2539	บาทหลวงสิทธิพล พาณิชอุดม	แทนผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ และครูใหญ่
2544	บาทหลวงชูชาติ ประสูตรแสงจันทร์	แทนผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ และ ครูใหญ่
2548	บาทหลวงประสงค์ ยนปลัดยศ	แทนผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ และผู้อำนวยการ
2552	บาทหลวงอภิสิทธิ์ กฤษเจริญ	แทนผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ และผู้อำนวยการ
2554	บาทหลวงวุฒิชัย อ่องนาวา	แทนผู้รับใบอนุญาต และ ผู้อำนวยการ
2554	บาทหลวงปิตีศักดิ์ พงศ์จิรพันธุ์	ผู้จัดการ
2555	บาทหลวงธาดา พลอยจินดา	แทนผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ และผู้อำนวยการ

### แผนที่โรงเรียน



### 1.4 ข้อมูลผู้บริหาร

ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล  
โทรศัพท์ 032-743192  
วุฒิการศึกษาสูงสุด  
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 1 พฤษภาคม 2555 จนถึง ปัจจุบัน  
เป็นเวลา 1 ปี 1 เดือน

บาทหลวงธาดา พลอยจินดา  
e-mail theerasartt9@gmail.com  
ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขา วิชาชีพรู

1.5 ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2556)

1) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น 2,305 คน

2) จำนวนนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งสิ้น 1,758 คน

จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ป.1	4	109	97	206	52
ป.2	4	98	109	207	52
ป.3	4	117	94	211	53
ป.4	4	98	112	210	49
ป.5	4	99	95	194	53
ป.6	4	75	115	190	48
<b>รวม</b>	<b>24</b>	<b>596</b>	<b>622</b>	<b>1,218</b>	<b>51</b>
ม.1	4	97	79	176	44
ม.2	4	104	91	195	49
ม.3	4	84	85	169	42
<b>รวม</b>	<b>12</b>	<b>285</b>	<b>255</b>	<b>540</b>	<b>45</b>
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>51</b>	<b>881</b>	<b>877</b>	<b>1,758</b>	<b>49</b>

อัตราส่วนจำนวนครู : นักเรียน 1: 24

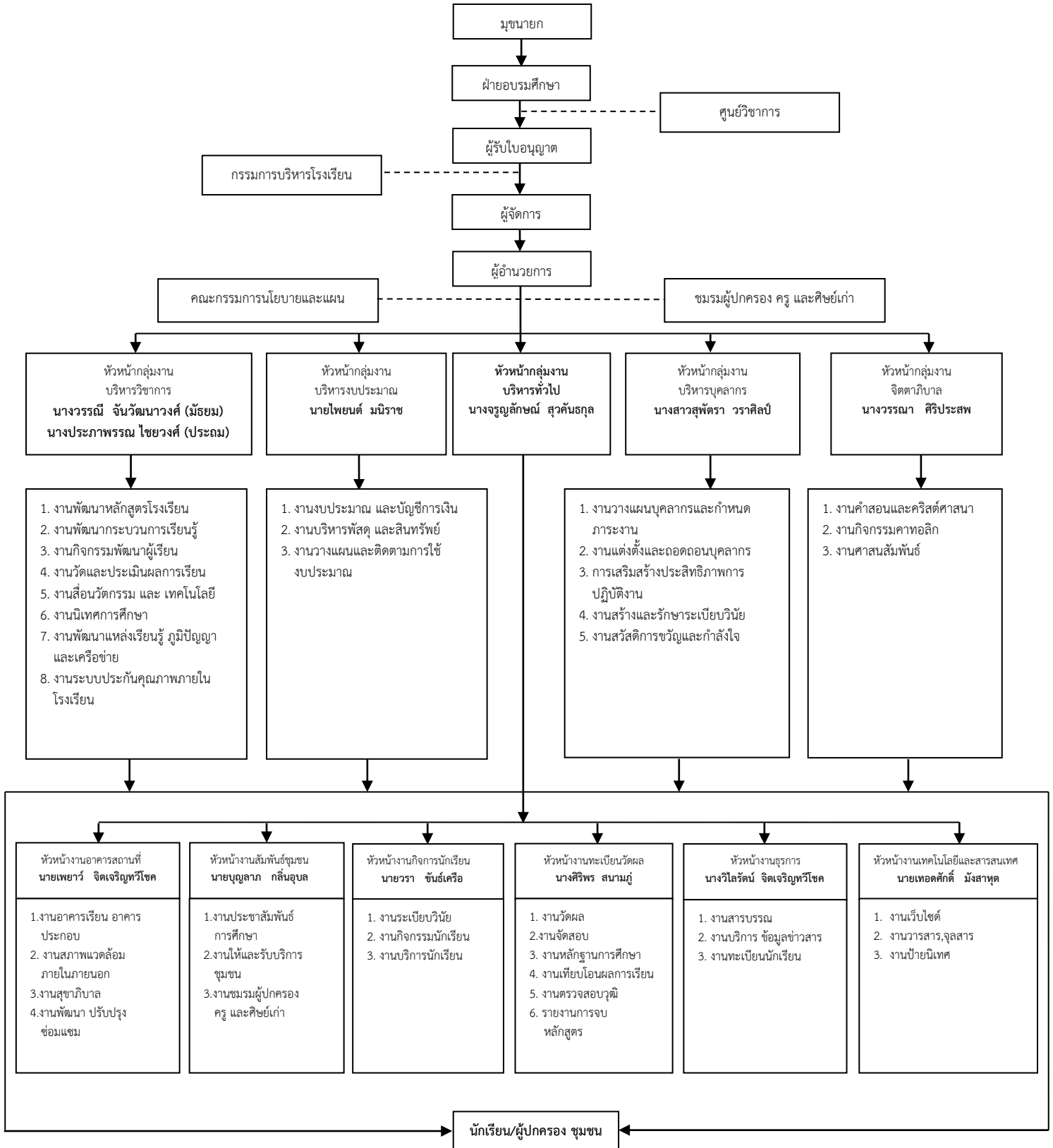
1.6 ข้อมูลครูและบุคลากร (ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2556)

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุงาน	ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น
1.	บาทหลวงธาดา พลอยจินดา	49	1	แทนผู้รับ ใบอนุญาต/ ผู้อำนวยการ	ป.บัณฑิต	วิชาชีพครู	-
2.	นางวรรณิ จันวัฒนาวงศ์	62	43	ครู	คป.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
3.	นายไพยนต์ มนिरาช	57	36	ครู	คป.	พลศึกษา	พลศึกษา
4.	นางสาวรุ่งอรุณ ประดิษฐ์กุล	52	19	ครู	คป.	อุตสาหกรรมศิลป์	ป.1
5.	นางทิพย์วรรณ สายบัวทอง	51	21	ครู	คป.	การศึกษาปฐมวัย	ป.1
6.	นางนงลักษณ์ สุวรรณประเสริฐ	44	19	ครู	คป.	สุขศึกษา	ป.1
7.	นางนฤมล บุญนาค	49	5	ครู	คป.	การประถมศึกษา	ป.1
8.	นางสาวพนิดา นิมนุช	56	17	ครู	คป.	อุตสาหกรรมศิลป์	ป.2
9.	นางสาวสุนทรี อัมภาราม	48	18	ครู	คป.	การประถมศึกษา	ป.2
10.	นางอัญชลี ยงค์ดี	38	16	ครู	คป.	วัดผลการศึกษา	ป.2
11.	นางนัยนา วงศ์ยศศิริโสภา	41	18	ครู	คป.	การประถมศึกษา	ป.3
12.	นางสาวลัดดา ยางม่วง	51	26	ครู	คป.	การศึกษาปฐมวัย	ป.2
13.	นางสาวนิรัตน์ดา ตันตระกูล	52	31	ครู	คป.	การศึกษาปฐมวัย	ป.3
14.	นางสุตารัตน์ ชาญเฉลิมชัย	55	37	ครู	คป.	เทคโนโลยีการศึกษา	ป.3
15.	นางสุรรัตน์ จินเอีย	24	47	ครู	คป.	ภาษาอังกฤษ	ป.3
16.	นางรังสิมา บุญสม	43	18	ครู	ป.บัณฑิต	วิชาชีพครู	คณิตศาสตร์
17.	นางสาวพรศิริ อ้นพันธ์	26	1	ครู	ป.บัณฑิต	วิชาชีพครู	ภาษาอังกฤษ
18.	นางสาวณัฐฐา เลหาชัยนันท์	60	32	ครู	คป.	คหกรรมศาสตร์	วิทยาศาสตร์
19.	นางจิราภร พงศ์ลักษณ์มาณา	40	17	ครู	คป.	ภาษาไทย	ภาษาไทย
20.	นางสาวสุพัตรา วราศิลป์	59	32	ครู	คป.	สุขศึกษา	ภาษาไทย
21.	นางเสาวลักษณ์ อยู่สถิตย์	49	22	ครู	คป.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา
22.	นางสาวสุนธรา สุทธิศิริมงคล	40	17	ครู	ป.บัณฑิต	วิชาชีพครู	วิทยาศาสตร์
23.	นางวีรวรรณ พุ่งสุกใส	59	29	ครู	คป.	การประถมศึกษา	ภาษาอังกฤษ
24.	นางพรรษา ชันธุ์เครือ	44	21	ครู	คป.	ภาษาไทย	ภาษาไทย
25.	นางมณฑนา พงษ์พินิจภิญโญ	41	19	ครู	คป.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์
26.	นางสาวปัทมา คล้าเจริญ	29	6	ครู	คป.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
27.	นางณัฐชิสรา สงวนทรัพย์	36	13	ครู	คป.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ
28.	นายพีระพงษ์ สนามภู	50	21	ครู	คป.	อุตสาหกรรมศิลป์	-
29.	นายขันติ ฮาบข้อย	61	29	ครู	ปกศ.	-	พลศึกษา
30.	นางวิไลรัตน์ จิตเจริญทวีโชค	45	26	ครู	คป.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
31.	นายพงศ์พันธ์ เอกพันธ์ชัยเดช	53	30	ครู	มศ.3	-	พลศึกษา
32.	นางสาวกุลนิภา เชาว์เฉียบ	39	16	ครู	คป.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์
33.	นางวรรณมา ศิริประสพ	61	30	ครู	คป.	การประถมศึกษา	สังคมศึกษา
34.	นางพรรณทิพย์ ยิ้มประเสริฐ	53	29	ครู	คป.	อุตสาหกรรมศิลป์	ศิลปะ
35.	นายรังสรรค์ อ่องนาวา	58	38	ครู	พม.	-	ศิลปะ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุงาน	ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น
36.	นายสมชาย ลำทา	45	22	ครู	ค.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา
37.	นางสาวนันทา ชวนไช้	58	32	ครู	ค.บ.	คหกรรมศาสตร์	การงานอาชีพ
38.	นางสาวฐิตินันท์ บวรเลิศสกุล	35	5	ครู	ป.บัณฑิต	วิชาชีพครู	คณิตศาสตร์
39.	นางคุณิณี ประทุมศิริ	30	4	ครู	ป.บัณฑิต	วิชาชีพครู	คอมพิวเตอร์
40.	นางสาวจุฑาพรรณ เพิ่มสาย	37	13	ครู	ค.บ.	ป.บัณฑิต	ภาษาอังกฤษ
41.	นางสาวสุกัญญา อินจัน	26	2	ครู	ศ.บ.	นาฏศิลป์ไทยศึกษา	นาฏศิลป์
42.	นายพิรุฬห์ ชังเจริญ	28	2	ครู	ป.บัณฑิต	วิชาชีพครู	สุขศึกษา/พละ
43.	นางวรรณวลี อารมย์สุขโข	43	18	ครู	ค.บ.	การประถมศึกษา	คณิตศาสตร์
44.	นายบุญลภาก กลิ่นอุบล	44	21	ครู	ค.บ.	เทคโนโลยีฯ	วิทยาศาสตร์
45.	นางธิชญา จิตต์เจริญ	53	25	ครู	ป.บัณฑิต	วิชาชีพครู	สังคมศึกษา
46.	นางจรรยาลักษณ์ สวคันทกุล	52	29	ครู	ค.บ.	การประถมศึกษา	ภาษาอังกฤษ
47.	นางศรีไพร หนูเกตุ	41	17	ครู	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
48.	นางจรัส จงจอหอ	55	17	ครู	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย
49.	นางวัชรภรณ์ รัตนพิศุทธิ์	56	29	ครู	ค.บ.	การประถมศึกษา	วิทยาศาสตร์
50.	นางสาวพัชรินทร์ วาณิชพิเชียร	46	3	ครู	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา
51.	นางบุญจันทร์ สร้อยสมุทร	50	20	ครู	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
52.	นางสาวพัชรินทร์ ปันยาลักษณ์	60	32	ครู	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์
53.	นางกังสดาล เกียรติศิริ	51	19	ครู	ป.บัณฑิต	วิชาชีพครู	ภาษาไทย
54.	นางประไพ แก้วจัน	52	28	ครู	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา
55.	บาทหลวงอภิสิทธิ์ กฤษเจริญ	50	4	ครู	กศ.ด.	-	สังคมศึกษา
56.	บาทหลวงวุฒิชัย อ่องนาวา	42	3	ครู	ศ.บ.	ปรัชญา	สังคมศึกษา
57.	นางสุรีพร อินทรธนี	49	27	ครู	ค.บ.	การประถมศึกษา	การงานอาชีพ
58.	นายเพยาว์ จิตเจริญทวีโชค	50	23	ครู	ป.บัณฑิต	วิชาชีพครู	การงานอาชีพ
59.	นางประภาพรณ ไชยวงศ์	53	35	ครู	ค.บ.	วัดผลการศึกษา	สังคมศึกษา
60.	นางศิริพร สนามภู	45	18	ครู	ค.บ.	วัดผลการศึกษา	สังคมศึกษา
61.	นายศักดิ์ชัย สว่างงาม	49	23	ครู	ค.บ.	การประถมศึกษา	คอมพิวเตอร์
62.	นางสาวสุธีรา เตียมเครือ	52	24	ครู	ค.บ.	การประถมศึกษา	ภาษาอังกฤษ
63.	นางสาวเทียมจันทร์ แจกคร้อย	50	17	ครู	ค.บ.	การประถมศึกษา	ภาษาไทย
64.	นายมนต์ชัย คูนเคย	40	6	ครู	ค.บ.	การประถมศึกษา	ศิลปะ
65.	นายวรา ชันด์เครือ	44	20	ครู	ค.บ.	สุขศึกษา	สุขศึกษา
66.	นางสาวโชคสกุล ปานดี	35	4	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ
67.	นายพงษ์วุฒิ ไกรสัย	29	2	ครู	ค.บ.	ดุริยางค์ศิลป์	ดนตรี
68.	นางสาวสุพิศตรา หาญสงคราม	28	1	ครู	ป.บัณฑิต	วิชาชีพครู	ประชาสัมพันธ์
69.	นางสาวพิทยาภรณ์ เห็นวิสุทธิ์	41	1	ครู	ป.บัณฑิต	วิชาชีพครู	ภาษาอังกฤษ
70.	นางสาวกุลิสรา มากศิริ	31	1	ครู	ศ.บ.	บรรณารักษ์ฯ	บรรณารักษ์
71.	นางสาวปราริษา ธนัททยานนท์	31	1	ครู	ศ.บ.	จิตรกรรม	ศิลปะ
72.	นายสุวัฒน์ วงษ์พานิช	41	1	ครู	ป.บัณฑิต	วิชาชีพครู	พละ

อายุเฉลี่ยครูและบุคลากร 46 ปี

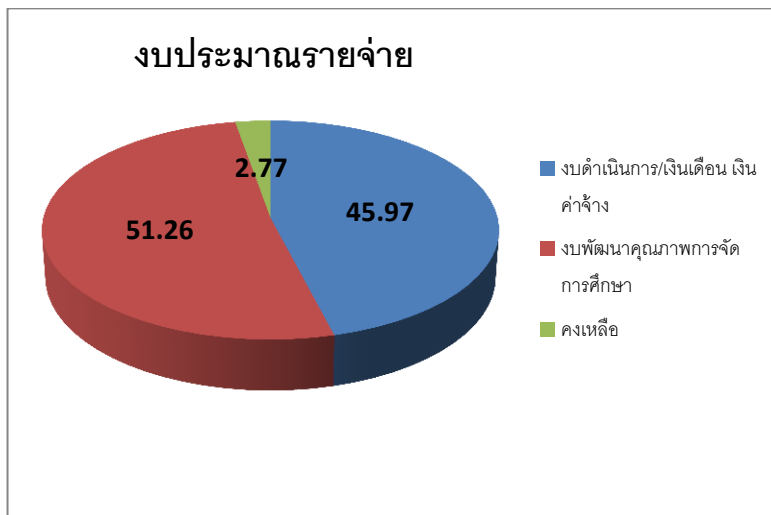
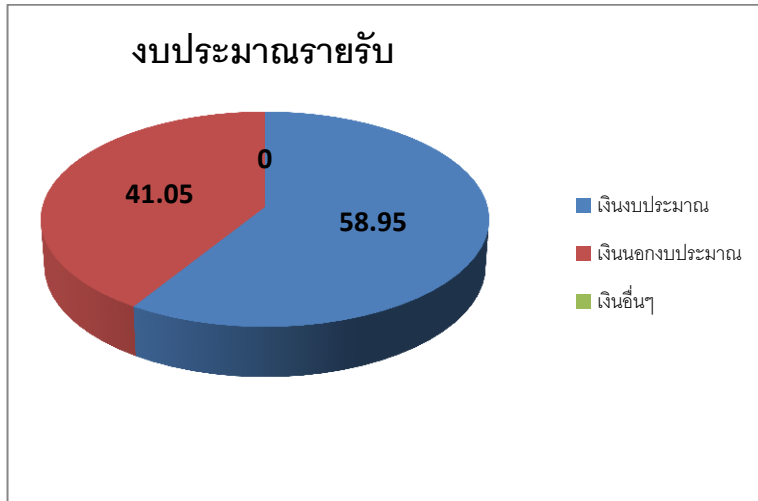
## โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนธีรศาสตร์ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถม - มัธยม)







### 1.8 ข้อมูลงบประมาณ



### 1.9 ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

- 1) สภาพชุมชน และภูมิประเทศบริเวณโรงเรียน เป็นที่ราบลุ่มที่มีความสูงจากระดับน้ำทะเลประมาณ 6 – 10 เมตร มีอาณาเขตติดกับแม่น้ำแม่กลอง จึงมีสภาพเหมาะสมกับการประกอบอาชีพเกษตรกรรม ลักษณะดินเป็นดินเนื้อละเอียดปลูกพืชได้ดี ทิศเหนือ จรดองค์การบริหารส่วนท้องถิ่นตำบลอนขามิโน อำเภотаมะกา จังหวัดกาญจนบุรี ทิศใต้ จรดตำบลปากแรด อำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี ทิศตะวันออก จรด อบต.หนองงูเหลือม อำเภอมือง จังหวัดนครปฐม ทิศตะวันตก จรดตำบลลาดบัวขาว อำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี จำนวนประชากร ประมาณ 19,321 คน ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม การคมนาคมและการขนส่ง สะดวกรวดเร็ว มีโบราณสถานสระน้ำศักดิ์สิทธิ์โกสินารายณ์ หรือที่ประชาชนท้องถิ่นเรียกว่า “สระน้ำทิพย์” ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ
- 2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ต่ำกว่าปริญญาตรี อาชีพหลัก คือ พนักงานบริษัท/โรงงาน ร้อยละ 29.50 ธุรกิจส่วนตัว ร้อยละ 24.23 ค้าขาย ร้อยละ 21.08 เกษตรกร ร้อยละ 12.25 รับราชการ

ร้อยละ 11.77 รัฐวิสาหกิจ ร้อยละ 1.16 ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 150,000 บาท นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ 96.10 นับถือศาสนาคริสต์ ร้อยละ 3.73 นับถือศาสนาอิสลาม ร้อยละ 0.17 จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน แสดงร้อยละ

3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนตั้งอยู่ริมถนนแสงชูโต มีรถประจำทางวิ่งผ่าน การคมนาคมสะดวก มีแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญอยู่ใกล้โรงเรียน เช่น โบราณสถานดงสัก สระน้ำศักดิ์สิทธิ์ โกสินารายณ์ และมีวัดในชุมชน สามารถจัดกิจกรรมบูรณาการแหล่งเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี ผู้ปกครอง และหน่วยงานต่างๆในชุมชน ให้การสนับสนุนด้านการจัดกิจกรรมของโรงเรียนเป็นอย่างดี ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีความพร้อมในการสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุตรหลาน ทำให้เด็กมีความพร้อม เพราะได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครองในทุก ๆ ด้าน เนื่องจากบริเวณที่อยู่อาศัยของนักเรียนหลายคนอยู่ใกล้กับร้านเกม ทำให้นักเรียนใช้เวลาไปในทางที่ผิดไม่สนใจการเรียน และผู้ปกครองบางส่วนต้องทำงานทั้งบิดา และมารดา บางครอบครัวมีปัญหาการหย่าร้างส่งผลให้ไม่มีเวลาในการดูแลเอาใจใส่ติดตามความประพฤติ และ ผลการเรียนของบุตรหลาน มีสถานศึกษาที่เป็นคู่แข่งจำนวนหลายแห่ง

1.10 โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนธีรศาสตร์ จัดสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้ และเวลาเรียน ดังนี้

ระดับชั้น	เวลาเรียน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)										
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	ประวัติศาสตร์	สุขศึกษา และ พลศึกษา	ศิลปะ	การงาน อาชีพและ เทคโนโลยี	ภาษา ต่าง ประเทศ	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รวม
ป.1	20	20	8	8	4	8	8	4	8	12	100
ป.2	20	20	8	8	4	8	8	4	8	12	100
ป.3	20	20	8	8	4	8	8	4	8	12	100
ป.4	16	16	8	8	4	8	8	8	12	12	100
ป.5	16	16	8	8	4	8	8	8	12	12	100
ป.6	16	16	8	8	4	8	8	8	12	12	100
<b>รวมระดับ ประถมศึกษา</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>24</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>36</b>	<b>60</b>	<b>72</b>	<b>600</b>
ม.1	10	13	13	10	3	6	6	6	13	19	100
ม.2	10	13	13	10	3	6	6	6	13	19	100
ม.3	10	13	13	10	3	6	6	6	13	19	100
<b>รวมระดับ มัธยมศึกษา</b>	<b>30</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>30</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>300</b>

- จำนวนชั่วโมงเรียนที่จัดให้นักเรียน มีดังนี้

ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 ไม่น้อยกว่า 1,000 ชั่วโมง/ปี

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ไม่น้อยกว่า 600 ชั่วโมง/ภาค หรือน้อยกว่า 1,200 ชั่วโมง/ปี

- แผนการเรียนรู้/จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษ คือ

การอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ

โครงการหนึ่งชั้นเรียน สองผลิตภัณฑ์

แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการการเรียนรู้สู่อาเซียน

### 1.11 ข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอก ภายใน และงานวิจัยสถาบัน

#### (1) ข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอก

##### 1. ด้านมาตรฐานคุณภาพผู้เรียน

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<b>รอบแรก</b> 1. นักเรียนส่วนใหญ่มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม ร่าเริง มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน 2. นักเรียนมีจินตนาการ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 3. นักเรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาสื่อสาร 4. นักเรียนมีสุขภาพกายใจ สมบูรณ์ห่างไกลยาเสพติด 5. นักเรียนมีความชื่นชมในการเข้าร่วมกิจกรรมมีสุนทรียภาพทางด้านดนตรี ศิลปะ และกีฬา	<b>รอบแรก</b> 1. นักเรียนส่วนน้อยยังไม่ประหยัด ไม่รู้จักการใช้และรักษาทรัพยากรส่วนตัวอย่างคุ้มค่า 2. นักเรียนมีความสามารถในการเชื่อมโยงความรู้ฝึกทักษะต่างๆ ความคิดรวบยอดในสิ่งที่เป็นามธรรมได้ค่อนข้างน้อย 3. นักเรียนมีความสามารถในการแสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการค่อนข้างน้อย 4. นักเรียนมีความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ค่อนข้างน้อย 5. นักเรียนบางคนมีน้ำหนักเกินเกณฑ์มาตรฐาน 6. นักเรียนมีความละเอียดรอบคอบในการทำงานน้อย
<b>รอบสอง</b> 1. นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี 2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยไม่เห็นแก่ตัว 3. นักเรียนมีความสนใจ และเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะดนตรี/นาฏศิลป์ และด้านกีฬา/นันทนาการ	<b>รอบสอง</b> 1. นักเรียนบางส่วนขาดทักษะความสามารถในการคิดรวบยอด และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง 2. นักเรียนบางส่วนยังไม่รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ด้วยการอ่านและแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆด้วยตนเอง

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<b>รอบสาม</b> 1. นักเรียนมีความสามารถด้านการคิดมีผลงานจากโครงการสิ่งประดิษฐ์ 2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย เคารพกฎระเบียบของสถานศึกษา 3. นักเรียนมีน้ำใจ มีจิตสาธารณะ 4. นักเรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง 5. นักเรียนมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และศิลปะในระดับดี	<b>รอบสาม</b> 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และเทคโนโลยีอยู่ในระดับพอใช้ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษอยู่ในระดับต้องปรับปรุง
โอกาส	อุปสรรค
รอบแรก ไม่มี รอบสอง ไม่มี รอบสาม ไม่มี	รอบแรก ไม่มี รอบสอง ไม่มี รอบสาม ไม่มี

## 2. ด้านมาตรฐานการจัดการศึกษา

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<b>รอบแรก</b> 1. ครูจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในรูปแบบร่วมมือร่วมใจ การเป็นทีมงานที่ดี 2. ครูรู้เป้าหมายของหลักสูตร และเป้าหมายของการจัดการศึกษาเป็นอย่างดี 3. ครูมีจำนวนเพียงพอตามเกณฑ์ 4. มีการจัดองค์กรโครงสร้างและการบริหารชัดเจน 5. มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของสถานศึกษาต่อชุมชน 6. มีการกำหนดเป้าหมายการศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ 7. มีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง 8. มีหลักสูตรและเนื้อหาเหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษา ความต้องการของนักเรียนและท้องถิ่น	<b>รอบแรก</b> 1. กระบวนการเรียนการสอนที่ปรากฏในแผนการสอนไม่ค่อยชัดเจนครูบางคนมีความเชี่ยวชาญในการสอนค่อนข้างน้อย 2. ระบบข้อมูลสารสนเทศยังไม่ชัดเจนเท่าที่ควร 3. ศิษย์เก่า ชมรมผู้ปกครอง และชุมชนมีบทบาทในการพัฒนาการศึกษาค่อนข้างน้อย 4. การจัดทำสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ไม่ค่อยหลากหลาย มีจำนวนไม่เพียงพอต่อความต้องการ

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p><b>รอบสอง</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บ้านและโรงเรียนร่วมมือในการดูแลเอาใจใส่นักเรียนเป็นอย่างดี</li> <li>2. ครูมีคุณวุฒิความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ</li> <li>3. ครูรักและเอาใจ ดูแลผู้เรียนเป็นอย่างดี</li> <li>4. ครูพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</li> <li>5. บุคคลากรทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ</li> <li>6. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีความมุ่งมั่น อุทิศตนในการทำงาน มีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ มีความสามารถในการบริหารจัดการ ยึดหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม</li> <li>7. มีการวางระบบองค์กรโครงสร้าง และการบริหารงานให้เป็นรูปธรรม</li> </ol>	<p><b>รอบสอง</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสนับสนุนด้านสื่อ ไม่หลากหลายเท่าที่ควร</li> </ol>
<p><b>รอบสาม</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถ มีวิสัยทัศน์ มีความคิดริเริ่ม จัดการบริหารโดยนำทุกภาคส่วนมามีส่วนร่วมและให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษาตามปรัชญาโรงเรียน</li> <li>2. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> <li>3. ครูรู้เป้าหมายของหลักสูตรออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนมีความรู้ทักษะกระบวนการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์</li> <li>4. มีสื่อเทคโนโลยีและห้องปฏิบัติการต่างๆ ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้</li> <li>5. ครูมีวิจัยในชั้นเรียนที่มีคุณภาพต่อการแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน</li> <li>6. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง</li> <li>7. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการจัดการศึกษาการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง</li> <li>8. มีระบบบริหารและสารสนเทศที่ชัดเจนได้รับการ</li> </ol>	<p><b>รอบสาม</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูบางส่วนขาดการประเมินผลด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้วยเครื่องมือที่หลากหลาย</li> </ol>

โอกาส	อุปสรรค
<p>ตรวจสอบติดตามเพื่อการพัฒนาปรับปรุงคุณภาพการจัดการศึกษาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาราชนบุรีเขต 2 และศูนย์วิชาการสังฆมณฑลราชบุรี</p> <p><b>รอบแรก ไม่มี</b></p> <p><b>รอบสอง</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ได้รับความไว้วางใจ ความเชื่อถือ ความศรัทธาจากผู้ปกครองและชุมชน เนื่องจากเปิดทำการเรียนการสอนมานานถึงกว่า 40 ปี</li> <li>2. คณะกรรมการบริหาร ผู้ปกครอง ชุมชน ให้ความร่วมมือสนับสนุน กิจกรรมของโรงเรียนเป็นอย่างดี</li> <li>3. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะค่อนข้างดี ทำให้นักเรียนมีความพร้อมเกือบทุกด้าน</li> </ol> <p><b>รอบสาม ไม่มี</b></p>	<p><b>รอบแรก ไม่มี</b></p> <p><b>รอบสอง</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษามีพื้นที่จำกัดทำให้ไม่สามารถขยายอาคาร/สิ่งปลูกสร้างอื่นให้เพียงพอกับความต้องการของชุมชน</li> </ol> <p><b>รอบสาม ไม่มี</b></p>

### 3. ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p><b>รอบแรก ไม่มี</b></p> <p><b>รอบสอง ไม่มี</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีแหล่งเรียนรู้ภายในหลากหลายทั่วบริเวณโรงเรียน</li> </ol> <p><b>รอบสาม</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในที่เอื้อต่อการเรียนรู้</li> </ol>	<p><b>รอบแรก ไม่มี</b></p> <p><b>รอบสอง ไม่มี</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แหล่งเรียนรู้ภายใน และภูมิปัญญาที่มีการนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้น้อย</li> <li>2. หนังสืออ่านเพิ่มเติมภายในห้องสมุดไม่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน</li> </ol> <p><b>รอบสาม</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. การนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้น้อย</li> </ol>
โอกาส	อุปสรรค
<p><b>รอบแรก ไม่มี</b></p> <p><b>รอบสอง ไม่มี</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษามีโอกาสที่จะแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับการจัดการศึกษาซึ่งกันและกันในเครือข่ายสังฆมณฑล</li> </ol> <p><b>รอบสาม ไม่มี</b></p>	<p><b>รอบแรก ไม่มี</b></p> <p><b>รอบสอง ไม่มี</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สภาพแวดล้อมในชุมชนที่มีแหล่งเทคโนโลยีที่ทันสมัยอาจทำให้ผู้เรียนใช้เวลาว่างในทางที่ผิด</li> </ol> <p><b>รอบสาม ไม่มี</b></p>

#### 4. ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

จุดแข็ง	จุดอ่อน
รอบแรก ไม่มี รอบสอง ไม่มี รอบสาม ไม่มี 1. สถานศึกษากำหนดอัตลักษณ์เชื่อมโยงสู่เอกลักษณ์ที่ส่งผลกระทบต่อเป็นจุดเด่นของสถานศึกษา	รอบแรก ไม่มี รอบสอง ไม่มี รอบสาม ไม่มี
โอกาส	อุปสรรค
รอบแรก ไม่มี รอบสอง ไม่มี รอบสาม ไม่มี	รอบแรก ไม่มี รอบสอง ไม่มี รอบสาม ไม่มี

#### 5. ด้านมาตรการส่งเสริม

จุดแข็ง	จุดอ่อน
รอบแรก ไม่มี รอบสอง ไม่มี รอบสาม ไม่มี 1. สถานศึกษาดำเนินการตามข้อเสนอแนะของการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่สอง การนำข้อคิดเห็น นโยบายจากสังฆมณฑลราชบุรีมาพัฒนาการจัดการศึกษา ทำให้สถานศึกษามีผลการพัฒนาสามารถรักษาระดับมาตรฐานและการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ สอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษา	รอบแรก ไม่มี รอบสอง ไม่มี รอบสาม ไม่มี
โอกาส	อุปสรรค
รอบแรก ไม่มี รอบสอง ไม่มี รอบสาม ไม่มี	รอบแรก ไม่มี รอบสอง ไม่มี รอบสาม ไม่มี



(2) ข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายใน

1. มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p><b>ปีการศึกษา 2554</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. นักเรียนมีความสามารถด้านการคิด มีผลงานจากโครงการ สิ่งประดิษฐ์</li><li>2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย เคารพกฎระเบียบของสถานศึกษา</li><li>3. นักเรียนมีน้ำใจ มีจิตสาธารณะ</li><li>4. นักเรียนมีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</li><li>5. มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี</li></ol> <p><b>ปีการศึกษา 2555</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. ผู้เรียนมีระเบียบวินัย เรียบร้อย มีคุณธรรม จริยธรรม ร่าเริง</li><li>2. ผู้เรียนได้เรียนรู้ภาษาต่างประเทศกับชาวต่างชาติ</li><li>3. ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติตนตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียน น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจากการเรียนรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต</li><li>4. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมเข้าร่วมการแข่งขันภายในและภายนอกอย่างสม่ำเสมอ</li></ol>	<p><b>ปีการศึกษา 2554</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. นักเรียนควรได้รับการพัฒนาด้านความรู้ความสามารถตามหลักสูตร ให้เกิดทักษะทางวิชาการ ค่อนข้างน้อย จึงทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่อยู่ในระดับพอใช้ และต้องปรับปรุง</li></ol> <p><b>ปีการศึกษา 2555</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนไม่บรรลุเป้าหมายตามเกณฑ์ที่กำหนดในบางรายวิชา</li><li>2. ผลการทดสอบระดับชาติได้ระดับ พอใช้</li></ol>
<p><b>โอกาส</b></p>	<p><b>อุปสรรค</b></p>
<p>ปีการศึกษา 2554 ไม่มี ปีการศึกษา 2555 ไม่มี</p>	<p>ปีการศึกษา 2554 ไม่มี ปีการศึกษา 2555 ไม่มี</p>

2) มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p><b>ปีการศึกษา 2554</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li><li>2. ครูรู้เป้าหมายของหลักสูตร ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ทักษะกระบวนการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์</li><li>3. ครูมีวิจัยในชั้นเรียนที่มีคุณภาพต่อการแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน</li><li>4. ผู้บริหารมีความรู้ ความสามารถ มีวิสัยทัศน์ ความคิดริเริ่มในการพัฒนาการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ</li><li>5. ผู้บริหารส่งเสริมสื่อ อุปกรณ์ ปรับภูมิทัศน์ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในที่เอื้อต่อการเรียนรู้</li><li>6. จัดการบริหารโดยนำทุกภาคส่วนมามีส่วนร่วม และให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษา ตามปรัชญาโรงเรียน มีกิจกรรมที่หลากหลายพัฒนากระบวนการคิด การตัดสินใจของผู้เรียนอย่างมีขั้นตอน</li><li>7. มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง มีการกำหนดมาตรฐานการจัดการศึกษาการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง</li><li>8. มีระบบบริหารและสารสนเทศที่ชัดเจน ได้รับการตรวจติดตาม เพื่อการพัฒนาปรับปรุงคุณภาพการจัดการศึกษาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาราชบุรี เขต 2 และศูนย์วิชาการสังฆมณฑลราชบุรี</li></ol>	<p><b>ปีการศึกษา 2554</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. การประเมินผลยังไม่ตรงจุดประสงค์การเรียนรู้เท่าที่ควร</li><li>2. วิธีการประเมินผลด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ยังไม่หลากหลายเท่าที่ควร</li></ol>
<p><b>ปีการศึกษา 2555</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. ผู้บริหารมีความสามารถ มีวิสัยทัศน์กว้างไกล บริหารงานมีความชัดเจน เป็นระบบ ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรให้พัฒนาตนเอง ให้ความสำคัญกับผู้เรียนทุกด้าน</li><li>2. มีบุคลากรครูเพียงพอ และมีความชำนาญ มีความสามารถในการ จัดทำวิจัยในชั้นเรียนและนำผลการวิจัยมาพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน</li></ol>	<p><b>ปีการศึกษา 2555</b> ไม่มี</p>

จุดแข็ง	จุดอ่อน
3. มีอาคารสถานที่ที่เหมาะสม กว้างขวาง สะอาด ร่มรื่น มีสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีเพียงพอ 4. บุคลากรมีความพร้อม มีความเสียสละ ตั้งใจทำงาน มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ มีการทำงานร่วมกันเป็นทีม 5. มีสภาพแวดล้อมบริเวณรอบโรงเรียนที่ดี ผู้ปกครอง ชุมชน และวัดให้ความร่วมมือ และสนับสนุนโรงเรียนอย่างดีเสมอมา 6. มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง	
โอกาส	อุปสรรค
ปีการศึกษา 2554 ไม่มี ปีการศึกษา 2555 ไม่มี	ปีการศึกษา 2554 ไม่มี ปีการศึกษา 2555 ไม่มี

3) ด้านการสร้างสรรค์องค์แห่งการเรียนรู้

จุดแข็ง	จุดอ่อน
ปีการศึกษา 2554 1. มีสื่อเทคโนโลยี และห้องปฏิบัติการต่างๆ ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2555 1. มีแหล่งเรียนรู้ภายในหลากหลายทั่วบริเวณโรงเรียน	ปีการศึกษา 2554 ไม่มี ปีการศึกษา 2555 1. แหล่งเรียนรู้ภายใน และภูมิปัญญาที่มีการนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้น้อย 2. การนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้น้อย
โอกาส	อุปสรรค
ปีการศึกษา 2554 ไม่มี ปีการศึกษา 2555 ไม่มี	ปีการศึกษา 2554 ไม่มี ปีการศึกษา 2555 ไม่มี

4) ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p><b>ปีการศึกษา 2554</b></p> <p>1. กำหนดอัตลักษณ์ในเรื่อง แบ่งปัน ด้วยจิตอาสา แห่งรักและรับใช้ เชื่อมโยงสู่เอกลักษณ์ที่ส่งผลกระทบต่อเป็นจุดเด่นของสถานศึกษาคือ วัฒนธรรมองค์กรที่ว่า ครอบครัววีรศาสตร์ ต่อยอดอย่างสร้างสรรค์มีพัฒนาการอย่างเป็นรูปธรรม (อยู่อย่างครอบครัว ทำงานแบบมืออาชีพ) ผลงานที่แสดงถึง วัฒนธรรมวีรศาสตร์(ผลิตผลอย่างเป็นรูปธรรม)ได้แก่ ผ้าบาติก</p> <p><b>ปีการศึกษา 2555</b></p> <p>1. มีบรรยากาศโรงเรียนคาทอลิก ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตอาสา และรู้จักโรงเรียนคาทอลิก ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตอาสา และรู้จักการแบ่งปัน</p>	<p><b>ปีการศึกษา 2554</b> ไม่มี</p> <p><b>ปีการศึกษา 2555</b> ไม่มี</p>
โอกาส	อุปสรรค
<p><b>ปีการศึกษา 2554</b> ไม่มี</p> <p><b>ปีการศึกษา 2555</b> ไม่มี</p>	<p><b>ปีการศึกษา 2554</b> ไม่มี</p> <p><b>ปีการศึกษา 2555</b> ไม่มี</p>

5) ด้านมาตรการส่งเสริม

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p><b>ปีการศึกษา 2554</b></p> <p>1. มีโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา ได้แก่ โครงการสถานักเรียนวีรศาสตร์หัวใจสมานฉันท์</p> <p><b>ปีการศึกษา 2555</b></p> <p>1. มีโครงการสนับสนุนนโยบายของรัฐด้านการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ งานสวนพฤกษศาสตร์ และการต่อต้านยาเสพติด</p>	<p><b>ปีการศึกษา 2554</b> ไม่มี</p> <p><b>ปีการศึกษา 2555</b> ไม่มี</p>
โอกาส	อุปสรรค
<p><b>ปีการศึกษา 2554</b> ไม่มี</p> <p><b>ปีการศึกษา 2555</b> ไม่มี</p>	<p><b>ปีการศึกษา 2554</b> ไม่มี</p> <p><b>ปีการศึกษา 2555</b> ไม่มี</p>

**(3) ข้อเสนอแนะจากงานวิจัยสถาบัน ปีการศึกษา 2554**

**1. เรื่องการเข้าร่วมกิจกรรมวันอาทิตย์ของคริสตชนคาทอลิก วัดแม่พระถวายองค์ในพระวิหารลูกแก**

1. อยากรให้วัดเริ่ม 8.30 น. เนื่องจากต้องเดินทางไกลและมาไม่ทันเวลาเริ่มพิธี โดยให้มีการตีระฆังก่อนเข้าวัด 30 นาที
2. ให้มีคณะขับร้อง โดยน้องๆเยาวชน เพื่อสร้างความสง่างามให้กับพิธีกรรมมากขึ้น
3. อยากรให้มีการตีระฆังก่อนเข้าวัดเหมือนสมัยก่อน(ระฆังเตรียมก่อน 30 นาที)

**2. เรื่องการปฏิบัติศาสนกิจของนักเรียนคาทอลิก**

1. จัดกิจกรรมคาทอลิกนอกสถานที่ เช่น ทักษะศึกษา ทำบุญบ้านพักคนชราหรือเลี้ยงอาหารเด็ก ไปร่วมฉลองวัด จัดค่าย เป็นต้น
2. ในด้านการจัดกิจกรรมควรให้ความสำคัญกับตัวนักเรียนให้มากขึ้น เช่นการเสริมแรงโดยการให้รางวัลหรือให้คำชมเชยเพื่อเป็นการสร้างความภาคภูมิใจให้แก่ผู้เรียน
3. เน้นเรื่องการอ่านพระคัมภีร์ให้มากขึ้นเพื่อผู้เรียนจะได้นำไปปรับใช้และเรียนรู้พระวาจาของพระเจ้ามากขึ้น
4. ควรส่งเสริมกิจกรรมด้านศาสนสัมพันธ์ให้มากขึ้น เช่น การเขียนจดหมายถึงแม่พระ การสวดภาวนาภาษาอังกฤษ และการอ่านพระคัมภีร์

**3. เรื่องการศึกษาพัฒนาการและการสังเคราะห์งานวิจัยในชั้นเรียนของคณะครูโรงเรียนธีรศาสตร์ ปีการศึกษา 2553**

1. กำหนดแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียนให้สอดคล้องกับบันทึกหลังสอนเพื่อแก้ปัญหาในเรื่องการกำหนดปัญหาการวิจัยในชั้นเรียนของคณะครู
2. สร้างระบบนิเทศ กำกับ ติดตาม สำหรับการทำวิจัยในชั้นเรียนของคณะครู
3. เสริมสร้างแรงจูงใจให้มีการจัดทำและพัฒนาผลงานวิจัยในชั้นเรียน
4. กำหนดแบบ / หัวข้อของโครงร่าง รายงาน และบทความนำเสนอผลการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อเป็นแนวทางเดียวกัน

**4. การสำรวจข้อมูลนักเรียนเพื่อจัดทำสารสนเทศของโรงเรียนธีรศาสตร์ ปีการศึกษา 2554**

1. การนำโปรแกรมสารสนเทศที่สร้างจากโปรแกรม MICROSOFT EXCEL ให้มีความสมบูรณ์ครอบคลุมตามกรอบงานทะเบียนวัดผลและประเมินผล และตรงตามความต้องการของผู้ใช้ระบบยิ่งขึ้น

5. เรื่องการประเมินการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พุทธศักราช 2544)

1. โรงเรียนควรทำการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น โดยใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น และมีการกำกับติดตามการบริหารจัดการหลักสูตรที่ต่อเนื่องมากยิ่งขึ้น
2. โรงเรียนควรระดมทรัพยากรที่มีในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาโดยเฉพาะวิทยากรภายนอก
3. โรงเรียนควรประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการจัดการศึกษาให้หลากหลายรูปแบบเพื่อกระตุ้นให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม

6. เรื่องความพึงพอใจที่มีต่อการเสริมสร้างสวัสดิการขวัญกำลังใจ และความผูกพันธำรงค์ของคณะครู  
โรงเรียนธีรศาสตร์

1. ให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับการปฏิบัติหน้าที่ของครู เช่น ห้องพักผ่อน ตู้ ATM กล้องวงจรปิด เครื่องกรองน้ำ
2. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความคิดความสามารถของบุคลากร นอกเหนือจากกิจกรรมที่มีอยู่ใช้เวลาไม่เกิน 10 นาที เพื่อเป็นการจุดประกายความคิดสำหรับการทำงานของโรงเรียนแล้วนำมาต่อยอดเพื่อพัฒนาองค์กร

7. เรื่องการวิเคราะห์การจ่ายค่าธรรมเนียมการเรียนของนักเรียนในโรงเรียนธีรศาสตร์

1. ควรศึกษาปัจจัยหรือสาเหตุที่ค้างจ่ายค่าธรรมเนียมการเรียนของนักเรียนโรงเรียนธีรศาสตร์โดยใช้เทคนิคอื่นๆ ร่วมกับระเบียบวิธีวิจัยที่หลากหลาย
2. ควรศึกษาข้อมูลจากนักเรียนที่ไม่ค้างจ่ายค่าธรรมเนียมการเรียนของนักเรียน โรงเรียนธีรศาสตร์แล้วเปรียบเทียบกับนักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่ค้างจ่ายค่าธรรมเนียมการเรียน
3. ควรมีการประเมินความเสี่ยงของการค้างจ่ายค่าธรรมเนียมการเรียนเพื่อเสนอต่อฝ่าย/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อหามาตรการจัดการ/แก้ไข

## บทที่ 2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ เป้าหมายและสภาพความสำเร็จ

### 2.1 ปรัชญาของโรงเรียน

“คุณธรรมนำวิชาพัฒนาสุข” “*Morality Generates Wisdom and Happiness*”

คุณธรรม	หมายถึง	คุณธรรมพื้นฐานของมนุษย์ คุณธรรมทางศาสนาและคุณธรรมเทววิทยา
นำวิชา	หมายถึง	การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ให้มีความรู้ความสามารถทักษะ กระบวนการต่าง ๆ ในการ แสวงหาความรู้เพื่อพัฒนางานอาชีพและ คุณภาพชีวิตส่วนตนสามารถเผชิญความเปลี่ยนแปลงได้อย่างเท่าทัน ชาญฉลาด และเป็นประชาธิปไตย
พัฒนาสุข	หมายถึง	สามารถนำความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ได้รับไป พัฒนาตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติให้มีความสุข



### 2.2 สัญลักษณ์และความหมายของตราโรงเรียน

กางเขนและแสงสว่าง	หมายถึง	คุณธรรมแห่งศาสนาเป็นความสำคัญยิ่งกว่าสิ่งอื่นใด ซึ่งจะเป็นหนทาง ที่จะส่องทางชีวิตของมนุษย์ให้พบความสุขอันแท้จริง
มือถือคบเพลิงที่ลุกโชติช่วง	หมายถึง	พลังอันเข้มแข็ง และความมั่นใจที่พร้อมจะต่อสู้กับอุปสรรค และ ความยากลำบากต่าง ๆ
หนังสือที่เปิดออก	หมายถึง	สรรพศาสตร์ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต
สีประจำโรงเรียน	สีขาว - น้ำเงิน	



### ดอกไม้ประจำโรงเรียน



## มงคลความหมาย

นับเป็นพันธุ์ไม้ที่มีความโดดเด่น เพราะดอกจะมีสีสดสวย และมีกลิ่นดอกบางเบา ผู้ที่พบเห็นจะเกิดความสุขสบายใจ ทำให้มีความสดใส ร่าเริง และมีชีวิตที่เฟื่องฟูรุ่งเรือง เช่นเดียวกับการเติบโตของเฟื่องฟ้า

### 2.3 คำขวัญโรงเรียน

	เรียนดี	มีวินัย	น้ำใจนักกีฬา	ใฝ่หาคุณธรรม
เรียนดี	หมายถึง			นักเรียนมีความรู้พื้นฐานตามหลักสูตรในแต่ละชั้นปี และมีผล การเรียนผ่านเกณฑ์
มีวินัย	หมายถึง			นักเรียนปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียน อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข
น้ำใจนักกีฬา	หมายถึง			นักเรียนรู้จักตนเอง ยอมรับผู้อื่น และ รู้รักสามัคคี
ใฝ่หาคุณธรรม	หมายถึง			นักเรียนดำรงชีวิตด้วยคุณธรรมพื้นฐาน คือรอบคอบ กล้าหาญ มัธยัสถ์ และ ยุติธรรม

### 2.4 วิสัยทัศน์

โรงเรียนธีรศาสตร์มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มี คุณธรรม จริยธรรม และ จิตสาธารณะ จัดการศึกษาสอดคล้องกับ แนวการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับแนวการจัดการศึกษาเพื่อศตวรรษที่ 21 ดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขในสังคม และ ประชาคมอาเซียน

### 2.5 พันธกิจ (มาจากตราสารจัดตั้ง หมวดที่ 2 ข้อ 5 )

- (1) เพื่อจัดการศึกษาขั้นปฐมวัยศึกษาและการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในรูปแบบการศึกษาในระบบ นอกกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย ตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงการจัดการศึกษา ในรูปแบบ ประเภท และระดับการศึกษาต่างๆ ตามที่โรงเรียนเอกชนสามารถจัดการศึกษาได้ตาม กฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- (2) เพื่อส่งเสริมทะนุบำรุงกิจการทางด้านศาสนา และจัดการศึกษาตามพันธกิจการศึกษาคาทอลิกเพื่อ ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้ได้รับการอภิบาลด้านจริยธรรม คุณธรรม ศีลธรรมตาม หลักธรรมของศาสนาและวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม
- (3) เพื่อจัดการศึกษารวมทั้งจัดการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ มีความรู้ และทักษะในการประกอบอาชีพและ พัฒนานตนเองได้เต็มตามศักยภาพตามกฎหมายการศึกษาแห่งชาติ
- (4) เพื่อให้บริการสิ่งที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา หรือกิจการที่เกี่ยวกับโรงเรียนและบริการอื่นให้แก่ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง บุคคลที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนและชุมชน เช่น อุปกรณ์การศึกษา สถานที่ อาหาร สุขภาพอนามัย รถรับ-ส่งนักเรียน การดนตรี การกีฬา สระว่ายน้ำและศาสนสถาน เป็นต้น
- (5) เพื่อจัดการศึกษาอบรมแก่เยาวชน และบุคคลที่ต้องการความช่วยเหลือ หรือผู้ด้อยโอกาสในสังคมให้ ได้รับการดูแลเอาใจใส่ มีการศึกษาอบรมที่ดี และได้ฝึกฝนพัฒนาทักษะชีวิตอย่างเหมาะสม
- (6) เพื่อให้บริการที่พักออาศัย แก่ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่
- (7) เพื่อระดมทรัพยากรให้เกิดการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามความเหมาะสมและความจำเป็น ตามกฎหมายการศึกษาแห่งชาติ
- (8) เพื่อดำเนินการทำนิตกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับกิจการโรงเรียนตามที่กฎหมายอนุญาตให้กระทำ ได้ เช่น การกู้ยืมเงินโดยมีหลักประกันหรือไม่มีหลักประกันก็ได้ การจำนอง จำน่า การให้ได้มาหรือ จำหน่ายออกไปซึ่งอสังหาริมทรัพย์ หรือสังหาริมทรัพย์



## เป้าหมาย

- (1) ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ
- (2) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- (3) ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- (4) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล
- (5) ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
- (6) ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
- (7) ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- (8) ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- (9) คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- (10) สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน
- (11) สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
- (12) สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง
- (13) สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
- (14) การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น
- (15) การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น
- (16) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านภาษาไทย ทักษะการคิดคณิตศาสตร์

## 2.6 เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ สภาพความสำเร็จ และผู้รับผิดชอบ

เป้าหมายที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

ยุทธศาสตร์	สภาพความสำเร็จ (ร้อยละ)					ผู้รับผิดชอบ
	2556	2557	2558	2559	2560	
1.มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ	80	85	90	93	95	วิชาการ
2.มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	80	85	90	93	95	วิชาการ
3.ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	80	85	90	93	95	วิชาการ
4.เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	80	85	90	93	95	วิชาการ
5.มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	80	85	90	93	95	วิชาการ
6.สร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ	80	85	90	93	95	วิชาการ

เป้าหมายที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

ยุทธศาสตร์	สภาพความสำเร็จ (ร้อยละ)					ผู้รับผิดชอบ
	2556	2557	2558	2559	2560	
1.มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	80	85	90	93	95	วิชาการ
2.เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวที่ต่อผู้มีพระคุณ	80	85	90	93	95	วิชาการ
3.ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	80	85	90	93	95	วิชาการ
4.ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	80	85	90	93	95	วิชาการ

เป้าหมายที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์	สภาพความสำเร็จ (ร้อยละ)					ผู้รับผิดชอบ
	2556	2557	2558	2559	2560	
1.มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว	80	85	90	93	95	วิชาการ
2.มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อ ค้นหาหาความรู้เพิ่มเติม	80	85	90	93	95	วิชาการ
3.เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ ระหว่างกัน	80	85	90	93	95	วิชาการ
4.ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	80	85	90	93	95	วิชาการ

เป้าหมายที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมี สติ สมเหตุผล

ยุทธศาสตร์	สภาพความสำเร็จ (ร้อยละ)					ผู้รับผิดชอบ
	2556	2557	2558	2559	2560	
1.สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการ พูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง	80	85	90	93	95	วิชาการ
2.นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	80	85	90	93	95	วิชาการ
3.กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผล ประกอบ	80	85	90	93	95	วิชาการ
4.มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	80	85	90	93	95	วิชาการ

เป้าหมายที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

ยุทธศาสตร์	สภาพความสำเร็จ (ร้อยละ)					ผู้รับผิดชอบ
	2556	2557	2558	2559	2560	
1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์	80	85	90	93	95	วิชาการ
2.ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	80	85	90	93	95	วิชาการ
3.ผลการประเมินการอ่าน คิควิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	80	85	90	93	95	วิชาการ
4.ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	80	85	90	93	95	วิชาการ

เป้าหมายที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

ยุทธศาสตร์	สภาพความสำเร็จ (ร้อยละ)					ผู้รับผิดชอบ
	2556	2557	2558	2559	2560	
1.วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	80	85	90	93	95	วิชาการ
2.ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง	80	85	90	93	95	วิชาการ
3.ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	80	85	90	93	95	วิชาการ
4.มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	80	85	90	93	95	วิชาการ

เป้าหมายที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ยุทธศาสตร์	สภาพความสำเร็จ (ร้อยละ)					ผู้รับผิดชอบ
	2556	2557	2558	2559	2560	
1.ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	80	85	90	93	95	วิชาการ
2.ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	80	85	90	93	95	วิชาการ
3.ครูออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา	80	85	90	93	95	วิชาการ
4.ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	80	85	90	93	95	วิชาการ
5. ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	80	85	90	93	95	วิชาการ
6. ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	80	85	90	93	95	วิชาการ

เป้าหมายที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล (ต่อ)

ยุทธศาสตร์	สภาพความสำเร็จ (ร้อยละ)					ผู้รับผิดชอบ
	2556	2557	2558	2559	2560	
7. ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน	80	85	90	93	95	วิชาการ
8. ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	80	85	90	93	95	วิชาการ
9. ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ	80	85	90	93	95	วิชาการ

เป้าหมายที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ยุทธศาสตร์	สภาพความสำเร็จ (ร้อยละ)					ผู้รับผิดชอบ
	2556	2557	2558	2559	2560	
1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน	80	85	90	93	95	บุคคล
2. ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัย เป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ	80	85	90	93	95	บุคคล
3. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	80	85	90	93	95	บุคคล
4. ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ	80	85	90	93	95	บุคคล
5. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา	80	85	90	93	95	บุคคล
6. ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	80	85	90	93	95	บุคคล

เป้าหมายที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

ยุทธศาสตร์	สภาพความสำเร็จ (ร้อยละ)					ผู้รับผิดชอบ
	2556	2557	2558	2559	2560	
1.คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด	80	85	90	93	95	บริหารทั่วไป
2.คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อน การดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตาม เป้าหมาย	80	85	90	93	95	บริหารทั่วไป
3.ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา สถานศึกษา	80	85	90	93	95	บริหารทั่วไป

เป้าหมายที่10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

ยุทธศาสตร์	สภาพความสำเร็จ (ร้อยละ)					ผู้รับผิดชอบ
	2556	2557	2558	2559	2560	
1.หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	80	85	90	93	95	วิชาการ
2.จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตาม ความถนัด ความสามารถและความสนใจ	80	85	90	93	95	วิชาการ
3.จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความ ต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของ ผู้เรียน	80	85	90	93	95	วิชาการ
4.สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือ ปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง	80	85	90	93	95	วิชาการ
5.นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุง การเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	80	85	90	93	95	วิชาการ
6.จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและ ครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	80	85	90	93	95	วิชาการ

เป้าหมายที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

ยุทธศาสตร์	สภาพความสำเร็จ (ร้อยละ)					ผู้รับผิดชอบ
	2556	2557	2558	2559	2560	
1.ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและ ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การ ได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	80	85	90	93	95	บริหารทั่วไป
2.จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความ ปลอดภัยของผู้เรียน	80	85	90	93	95	บริหารทั่วไป
3.จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อ ให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	80	85	90	93	95	บริหารทั่วไป

เป้าหมายที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

ยุทธศาสตร์	สภาพความสำเร็จ (ร้อยละ)					ผู้รับผิดชอบ
	2556	2557	2558	2559	2560	
1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	80	85	90	93	95	วิชาการ
2. จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	80	85	90	93	95	วิชาการ
3. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	80	85	90	93	95	วิชาการ
4. ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	80	85	90	93	95	วิชาการ
5. นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษอย่างต่อเนื่อง	80	85	90	93	95	วิชาการ
6. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	80	85	90	93	95	วิชาการ

เป้าหมายที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์	สภาพความสำเร็จ (ร้อยละ)					ผู้รับผิดชอบ
	2556	2557	2558	2559	2560	
1. มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	80	85	90	93	95	วิชาการ
2. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง	80	85	90	93	95	วิชาการ

เป้าหมายที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น

ยุทธศาสตร์	สภาพความสำเร็จ (ร้อยละ)					ผู้รับผิดชอบ
	2556	2557	2558	2559	2560	
1. จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา	80	85	90	93	95	จิตตาภิบาล
2. ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา	80	85	90	93	95	จิตตาภิบาล

เป้าหมายที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

ยุทธศาสตร์	สภาพความสำเร็จ (ร้อยละ)					ผู้รับผิดชอบ
	2556	2557	2558	2559	2560	
1.จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายจุดเน้นตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา	80	85	90	93	95	บริหารทั่วไป
2.มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย	80	85	90	93	95	บริหารทั่วไป

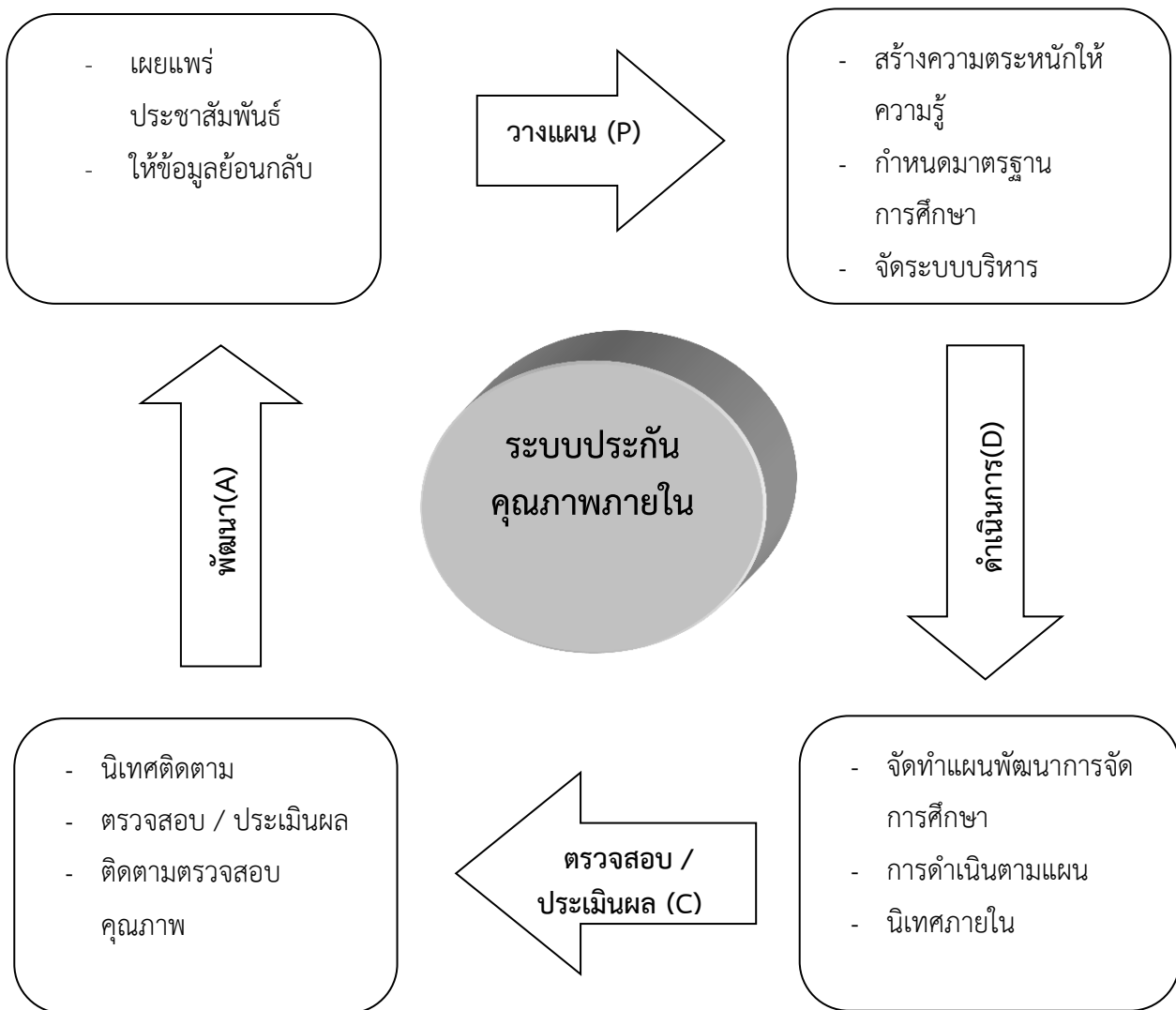
เป้าหมายที่ 16 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านภาษาไทย ทักษะการคิดคณิตศาสตร์

ยุทธศาสตร์	สภาพความสำเร็จ (ร้อยละ)					ผู้รับผิดชอบ
	2556	2557	2558	2559	2560	
1.ผลการประเมินความสามารถในการอ่านภาษาไทยเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด	80	85	90	93	95	วิชาการ

### บทที่ 3 วิธีดำเนินงาน

#### 3.1 การดำเนินงานของโรงเรียน

โรงเรียนธีรศาสตร์ได้กำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน การประกันคุณภาพภายในที่เน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรครอบครัวธีรศาสตร์ทุกกลุ่มงานของโรงเรียน และบุคลากรภายนอกได้แก่ คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ชมรมผู้ปกครอง ครู และศิษย์เก่า ผู้ปกครองชุมชน โดยยึดหลักการบริหารเชิงระบบ PDCA มีดังนี้



แผนภาพกระบวนการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนธีรศาสตร์



### ขั้นตอนที่ 1 ชั้นวางแผน (Planing)

เตรียมความพร้อมของบุคลากรโดยผู้บริหารให้ความรู้สร้างความตระหนักและส่งเสริมให้บุคลากรติดตามความเคลื่อนไหวเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา มีการแต่งตั้งบุคลากรที่รับผิดชอบดำเนินการตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา โดยแบ่งการบริหารเป็น 5 กลุ่มงาน ได้แก่ กลุ่มงานบริหารวิชาการ กลุ่มงานบริหารงบประมาณ กลุ่มงานบริหารบุคลากร กลุ่มงานบริหารทั่วไป กลุ่มงานจิตตาคิบาล ทำหน้าที่ในการประกันคุณภาพในสถานศึกษา ประสานงานระหว่างบุคลากรในสถานศึกษา วิเคราะห์ผลการประเมินไปใช้ในการจัดทำแผนในปีการศึกษาต่อไป

### ขั้นตอนที่ 2 การดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา (Do)

#### ชั้นดำเนินการ

- กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา วิเคราะห์จากมาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานผู้เรียน ตามหลักสูตร มาตรฐานหน่วยงานต้นสังกัด มาตรฐานการประเมินภายนอก และบริบทของสถานศึกษาความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา
- กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายความสำเร็จ และจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี มีการประชุมเพื่อจัดทำแผนการปฏิบัติงาน / โครงการ / กิจกรรม โดยครูทุกคนมีส่วนร่วมและมีหน้าที่รับผิดชอบวางแผนในแต่ละกลุ่มงานและนำเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ
- ดำเนินการตามแผนมุ่งสู่อัตลักษณ์ของโรงเรียนที่กำหนดอย่างเป็นระบบ โดยมีผู้ดูแลรับผิดชอบตั้งแต่หัวหน้ากลุ่มงานบริหาร หัวหน้างาน หัวหน้ากลุ่มสาระ หัวหน้าช่วงชั้น และหัวหน้าโครงการ / กิจกรรม มีการประชุมวางแผนการทำงานอย่างต่อเนื่อง ทุกสัปดาห์ ทุกเดือน ทุกภาคเรียน ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษาดำเนินการกำกับติดตามอย่างสม่ำเสมอ

### ขั้นตอนที่ 3 ชั้นติดตามและประเมินผล (Check)

- คณะผู้บริหาร นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานของกลุ่มงาน / โครงการ / กิจกรรม ตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดให้ โดยผู้บริหารสถานศึกษาทำหน้าที่นิเทศ กำกับ ติดตาม รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุน และให้ความช่วยเหลือแก่บุคลากรทุกคน / ทุกกลุ่มงาน ให้สามารถปฏิบัติงานได้บรรลุความสำเร็จตามเป้าหมาย ที่กำหนดไว้ โดยใช้กระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วม
- ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาออกเป็นระบบอย่างต่อเนื่อง ด้วยกระบวนการ PDCA : Plan (การวางแผน) Do (การดำเนินงานตามแผน) Check (การตรวจสอบและประเมินผล) Action (การปรับปรุงและพัฒนา) เข้ามาติดตามตรวจสอบการทำงานให้เป็นไปตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- สิ้นปีการศึกษา กลุ่มงาน กลุ่มสาระ ฯลฯ และบุคคล จัดทำรายงานประเมินตนเอง นำเสนอผู้บริหาร
- คณะกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงาน บรรลุมาตรฐานการศึกษา (๑๕ มาตรฐาน) โดยสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ ๓ มาตรฐาน และ ๔ มาตรฐาน ๑๒ ตัวบ่งชี้ของ สมศ.
- จัดระบบสารสนเทศของโรงเรียน ให้เป็นหมวดหมู่ครอบคลุมเพียงพอต่อการนำไปใช้การสืบค้น สะดวก รวดเร็ว และเป็นปัจจุบัน เพื่อช่วยให้เป็นประโยชน์ในการบริหารงาน การตัดสินใจในเรื่องต่างๆ และเมื่อหน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานภายนอกเข้ามาประเมินสถานศึกษาพร้อมที่จะนำเสนอข้อมูล และสารสนเทศตามที่คณะกรรมการประเมินต้องการได้ง่ายขึ้นในทุกๆ ด้าน เช่น
  - สารสนเทศด้านผู้เรียน
  - สารสนเทศด้านทรัพยากรของการศึกษา
  - สารสนเทศด้านการจัดการเรียนการสอน
  - สารสนเทศด้านบุคลากร
  - สารสนเทศด้านการบริหาร
- สรุปผลการดำเนินงานเป็นรายงานประจำปี(รายงานประเมินตนเอง) เสนอคณะกรรมการบริหาร โรงเรียน สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดราชบุรี เขต ๒ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน

ขั้นตอนที่ 4 ขั้นพัฒนาปรับปรุงสู่การปฏิบัติและพัฒนา (Action )

สถานศึกษานำผลการตรวจสอบโดยการรวบรวมข้อมูลการดำเนินงาน และผลการดำเนินงานของสถานศึกษาที่ผ่านการตรวจสอบแล้วมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ นำไปใช้ทบทวนเปรียบเทียบว่า เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่เพียงใด และหาสาเหตุตลอดจนแนวทางแก้ไข ปรับปรุงพัฒนา เพื่อให้เกิดความมั่นใจในคุณภาพและประสิทธิภาพของสถานศึกษาในการดำเนินงานในรอบต่อไปเป็นระบบ

### 3.2 กระบวนการเรียน การส่งเสริมการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผลตามหลักสูตร

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนธีรศาสตร์ พุทธศักราช 2553 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

#### หลักการ

หลักสูตรโรงเรียนธีรศาสตร์ มีหลักการที่สำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อความเป็นเอกภาพของชาติ มีจุดหมายและมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายสำหรับพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณธรรมบนพื้นฐานของความเป็นไทยควบคู่กับความเป็นสากล
2. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อปวงชน ที่ประชาชนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาค และมีคุณภาพ
3. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่สนองการกระจายอำนาจ ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น
4. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระการเรียนรู้ เวลาและการจัดการเรียนรู้
5. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
6. เป็นหลักสูตรการศึกษาสำหรับการศึกษาในระบบ ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 สามารถเทียบโอนผลการเรียนรู้ และประสบการณ์

#### จุดหมาย

1. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. มีความรู้อันเป็นสากลและมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยีและมีทักษะชีวิต
3. มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย
4. มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
5. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

**สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

**สาระสำคัญจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตร  
สะท้อนอัตลักษณ์ และ เอกลักษณ์ของโรงเรียน**

ระดับช่วงวัย/ชั้น	ความสามารถและทักษะ	คุณลักษณะ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3	ภาษาไทย อ่านออก เขียนได้ คณิตศาสตร์ คิดเลขเป็น การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ ทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้ง 8 และ มุ่งมั่นเป็นผู้ใฝ่ดี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6	ภาษาไทย อ่านคล่อง เขียนคล่อง คณิตศาสตร์ คิดเลขคล่อง การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ ทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้ง 8 และ มุ่งมั่นใฝ่เรียนรู้
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	ภาษาไทย อ่านคล่อง เขียนคล่อง คณิตศาสตร์ คิดเลขคล่อง การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ ทักษะการคิดขั้นสูง ทักษะชีวิต	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้ง 8 และ มุ่งมั่นอยู่อย่างพอเพียง

โครงสร้างเวลาเรียน ระดับประถมศึกษาโรงเรียนธีรศาสตร์  
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

รายวิชา	เวลาเรียน / ชั่วโมง					
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160
วิทยาศาสตร์	80	80	80	80	80	80
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	80	80	80	80	80	80
ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40
สุขศึกษาและพลศึกษา	80	80	80	80	80	80
ศิลปะ	80	80	80	80	80	80
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40	40	40	80	80	80
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	40	40	40	80	80	80
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	840	840	840	840	840	840
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	120	120	120
- กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	40	40	40
- กิจกรรมนักเรียน						
ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด	40	40	40	40	40	40
ชุมนุม	40	40	40	40	40	40
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(10)	(10)	(10)	(10)	(10)	(10)
รายวิชาเพิ่มเติม	40	40	40	40	40	40
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	40	40	40	40	40	40
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000
วิชาที่เรียนเสริม(ไม่คิดเวลาเรียน)						
คริสต์ศาสนา	40	40	40	40	40	40
ภาษาอังกฤษ	120	120	120	120	120	120
คอมพิวเตอร์	40	40	40	-	-	-
วิทยาศาสตร์	-	-	-	40	40	40

หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ บูรณาการกับกลุ่มสาระ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด

โครงสร้างเวลาเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนธีรศาสตร์  
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

รายวิชา	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น					
	ม.1		ม.2		ม.3	
	หน่วยกิต	เวลาเรียน	หน่วยกิต	เวลาเรียน	หน่วยกิต	เวลาเรียน
ภาษาไทย	3	120	3	120	3	120
คณิตศาสตร์	3	120	3	120	3	120
วิทยาศาสตร์	3	120	3	120	3	120
สังคมศึกษาศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	3	120	3	120	3	120
ประวัติศาสตร์	1	40	1	40	1	40
สุขศึกษาและพลศึกษา	2	80	2	80	2	80
ศิลปะ	2	80	2	80	2	80
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	2	80	2	80	2	80
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	3	120	3	120	3	120
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	22	880	22	880	22	880
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		120		120		120
- กิจกรรมแนะแนว		40		40		40
- กิจกรรมนักเรียน						
ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด		40		40		40
ชุมนุม		40		40		40
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(15)		(15)		(15)
รายวิชาเพิ่มเติม		200		200		200
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1	40	1	40	1	40
คณิตศาสตร์เพิ่ม	2	80	2	80	2	80
วิทยาศาสตร์เพิ่ม	1	40	1	40	1	40
คริสต์ศาสนา	1	40	1	40	1	40
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	27	1,200	27	1,200	27	1,200

หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ บุรณาการกับกลุ่มสาระ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด

### 3.3 การวัดประเมินผลการเรียน

การประเมินเพื่อพัฒนานักเรียนและเพื่อตัดสินผลการเรียน ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียน ให้ประสบผลสำเร็จนั้น นักเรียนจะต้องได้รับการพัฒนาและประเมินตามผลการเรียนรู้เพื่อให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ สะท้อนถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ซึ่งเป็นเป้าหมายหลักในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ในทุกระดับ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพนักเรียนโดยใช้ผลการประเมินเป็นข้อมูลและสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการ ความก้าวหน้า และความสำเร็จทางการเรียนของนักเรียน ตลอดจนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้นักเรียนเกิด การพัฒนาและเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ

โรงเรียนมีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ แบ่งออกเป็น 4 ระดับ ได้แก่ ระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ มีรายละเอียดดังนี้

1. การประเมินระดับชั้นเรียน เป็นการวัดและประเมินผลที่อยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ ครูผู้สอน ดำเนินการเป็นปกติและสม่ำเสมอ ในการจัดการเรียนการสอน ใช้เทคนิคการประเมินอย่างหลากหลาย เช่น การซักถาม การสังเกต การตรวจการบ้าน การประเมินโครงการ การประเมินชิ้นงาน/ ภาระงาน แฟ้มสะสมงาน การใช้แบบทดสอบ ฯลฯ โดยครูผู้สอนเป็นผู้ประเมินเองหรือเปิดโอกาสให้ผู้เรียนประเมินตนเอง เพื่อนประเมินเพื่อน ผู้ปกครองร่วมประเมิน การประเมินระดับชั้นเรียนเป็นการตรวจสอบว่า ผู้เรียนมีพัฒนาการความก้าวหน้าในการเรียนรู้ อันเป็นผลมาจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือไม่ และมากน้อยเพียงใด มีสิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนาปรับปรุงและส่งเสริมในด้านใดบ้าง โดยสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้

2. การประเมินระดับสถานศึกษา เป็นการประเมินที่โรงเรียนดำเนินการเพื่อตัดสินผลการเรียนของนักเรียน เป็นรายภาค /รายปี ซึ่งมีวัตถุประสงค์ ประเมินผลดังนี้

2.1 การประเมินกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดำเนินการประเมินและนักเรียนผ่านการประเมินผล ทั้งรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม โดยกำหนดระดับผลการเรียนเป็น 8 ระดับ ทั้งในระดับ ประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา ดังต่อไปนี้

ระดับผลการเรียน 4	หมายถึง	ผลการเรียนดีเยี่ยม	ช่วงคะแนน	80 – 100
ระดับผลการเรียน 3.5	หมายถึง	ผลการเรียนดีมาก	ช่วงคะแนน	75 – 79
ระดับผลการเรียน 3	หมายถึง	ผลการเรียนดี	ช่วงคะแนน	70 – 74
ระดับผลการเรียน 2.5	หมายถึง	ผลการเรียนค่อนข้างดี	ช่วงคะแนน	65 – 69
ระดับผลการเรียน 2	หมายถึง	ผลการเรียนน่าพอใจ/ปานกลาง	ช่วงคะแนน	60 – 64
ระดับผลการเรียน 1.5	หมายถึง	ผลการเรียนพอใช้	ช่วงคะแนน	55 – 59
ระดับผลการเรียน 1	หมายถึง	ผลการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	ช่วงคะแนน	50 – 54
ระดับผลการเรียน 0	หมายถึง	ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ	ช่วงคะแนน	0 – 49

2.2 การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดำเนินการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนในระหว่างจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนตามปกติ และนักเรียนต้องผ่านการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน เมื่อผู้เรียนสิ้นสุดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นรายปีของแต่ละชั้นในระดับประถมศึกษา และเป็นรายภาคของแต่ละชั้นในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตามเกณฑ์ต่อไปนี้

ให้ตัดสินผลเป็น 4 ระดับ คือ ดีเยี่ยม ดี ผ่านและไม่ผ่าน

ดีเยี่ยม	หมายถึง	มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียนที่มีคุณภาพดีเลิศอยู่เสมอ
ดี	หมายถึง	มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ
ผ่าน	หมายถึง	มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียนที่มีข้อบกพร่องบางประการ
ไม่ผ่าน	หมายถึง	ไม่มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน หรือถ้ามีผลงาน ผลงานนั้นยังมีข้อบกพร่องที่ต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไขหลายประการ

2.3 การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ครูประจำชั้นหรือครูที่ปรึกษารวบรวมข้อมูล การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อวินิจฉัย โดยให้ตัดสินผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นรายภาคทั้งในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา และกำหนดเกณฑ์การตัดสินเป็น 4 ระดับ คือ ดีเยี่ยม ดี ผ่าน และไม่ผ่าน โดยแต่ละระดับมีความหมายดังนี้

ดีเยี่ยม	หมายถึง	ผู้เรียนปฏิบัติตามคุณลักษณะจนเป็นนิสัย และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อประโยชน์สุขของตนเองและสังคม
ดี	หมายถึง	ผู้เรียนมีคุณลักษณะในการปฏิบัติตามเกณฑ์ เพื่อให้สังคมยอมรับ
ผ่าน	หมายถึง	ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติตามกฎเกณฑ์และเงื่อนไขที่กำหนด
ไม่ผ่าน	หมายถึง	ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติได้ไม่ครบตามกฎเกณฑ์และเงื่อนไขที่โรงเรียนกำหนดโดยพิจารณาจากผลการประเมินระดับไม่ผ่าน ตั้งแต่ ๑ คุณลักษณะ

2.4 การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการของผู้เรียน นักเรียนทุกคนจะต้องเข้าร่วมกิจกรรมให้ครบตามที่โรงเรียนกำหนด ซึ่งได้แก่กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด, ชุมนุม) และกิจกรรมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ โดยมีผลการประเมิน ดังนี้

ผ หมายถึง ผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรม โดยมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาทั้งหมดที่จัดกิจกรรมของแต่ละปี ในระดับประถมศึกษา และของแต่ละภาคในระดับมัธยมศึกษา และผ่านจุดประสงค์ของกิจกรรมแนะแนวหรือกิจกรรมนักเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนจุดประสงค์ทั้งหมด

มผ หมายถึง ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมแนะแนวหรือกิจกรรมนักเรียน โดยมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมไม่ถึงร้อยละ 80 ของเวลาทั้งหมดที่จัดกิจกรรมของแต่ละปีในระดับประถมศึกษา และของแต่ละภาค ในระดับมัธยมศึกษา และ/หรือผ่านจุดประสงค์ของกิจกรรมน้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนจุดประสงค์ทั้งหมด

### 3.4 การตัดสินผลการเรียน

#### ระดับประถมศึกษา

มีการตัดสินการผ่านรายวิชากำหนดเป็นปีการศึกษา การเลื่อนชั้นปีกำหนดเป็นปีการศึกษา และการจบระดับชั้นกำหนดเป็นระดับประถมศึกษา หลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ดังนี้

- 1) ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด
- 2) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินและผ่านทุกตัวชี้วัด
- 3) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา
- 4) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์



- การอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน
- คุณลักษณะอันพึงประสงค์
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

#### ระดับมัธยมศึกษา

1) ตัดสินผลการเรียนเป็นรายวิชา ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนตลอดภาคเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดในรายวิชานั้น ๆ

- 2) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินและผ่านทุกตัวชี้วัด
- 3) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา
- 4) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์
  - การอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน
  - คุณลักษณะอันพึงประสงค์
  - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กรณีที่นักเรียนไม่ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด ต้องเรียนซ้ำรายวิชาหรือซ้ำชั้นเรียน

#### เกณฑ์การจบระดับประถมศึกษา

- (1) ผู้เรียนต้องเรียนรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม ครบตามโครงสร้างเวลาเรียนของหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนธีรศาสตร์
- (2) ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินรายวิชาพื้นฐาน อยู่ในระดับ ๑-๔ ทุกรายวิชา ทุกปีการศึกษา
- (3) ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน เมื่อผู้เรียนสิ้นสุดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นรายปีแต่ละชั้นในระดับประถมศึกษาอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม ดี หรือ ผ่าน
- (4) ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นรายภาคและเป็นรายคุณลักษณะครบทั้ง ๘ คุณลักษณะ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม ดี หรือ ผ่าน
- (5) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินผ่านทุกปีการศึกษา

#### เกณฑ์การจบระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

- (1) ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมไม่เกิน 81 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 63 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติม 18 หน่วยกิต
- (2) ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 77 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 63 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 14 หน่วยกิต
- (3) ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน เมื่อผู้เรียนสิ้นสุดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นรายภาคแต่ละชั้นในระดับมัธยมศึกษาอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม ดี หรือ ผ่าน
- (4) ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นรายภาคและเป็นรายคุณลักษณะครบทั้ง 8 คุณลักษณะอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม ดี หรือ ผ่าน
- (5) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมิน “ผ่าน” ทุกภาคเรียน

3. การประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษา เป็นการประเมินคุณภาพนักเรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดให้นักเรียนทุกคนที่เรียน ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 2, 3, 5 และมัธยมศึกษาปีที่ 2

4. การประเมินระดับชาติ เป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับชาติตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดให้สำหรับนักเรียนทุกคนที่เรียน ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ผลจากการประเมินใช้เป็นข้อมูลในการเทียบเคียงคุณภาพการศึกษาในระดับต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

### 3.5 การบริหารจัดการตามเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

#### ที่มาของเอกลักษณ์โรงเรียนธีรศาสตร์

มีแหล่งที่มาและกรอบแนวคิดพื้นฐานหลายส่วนได้แก่ ปรัชญาของโรงเรียนที่ว่า “คุณธรรม นำวิชา พัฒนาสุข” และวิสัยทัศน์ของโรงเรียนที่ว่า “โรงเรียนธีรศาสตร์ มุ่งพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตสาธารณะจัดการศึกษาสอดคล้องกับแนวทางการจัดการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21 ดำเนินชีวิตอย่างเป็นสุขในสังคมและประชาคมอาเซียน ”

### 3.6 กรอบความคิดของเอกลักษณ์โรงเรียน

โรงเรียนธีรศาสตร์เป็นโรงเรียนคาทอลิกมีวัดแม่พระถวายองค์ในวิหารที่ตั้งหน้าโรงเรียนเป็นอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรม พวกเราทุกคนได้รับการปลูกฝังความเชื่อศรัทธาต่อความดี ตามแนวทางคำสอนคริสต์ศาสนา เป็นแบบอย่างที่ดีซึ่งกันและกันในครอบครัวธีรศาสตร์มานานถึง 44 ปี ภายใต้ปรัชญาของโรงเรียนที่ว่า “คุณธรรม นำวิชา พัฒนาสุข” ซึ่งหมายความถึงการพัฒนาตนเองเสริมสร้างให้เป็นคนดี มีความรู้ ความสามารถ เพื่อตนเองและสังคมที่มีความสุข เมื่อมาถึงยุคที่ต้องประกาศจุดยืนที่เป้าหมายการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นที่ประจักษ์ ในฐานะที่เป็นการยืนยันความรักพระ และรักเพื่อนมนุษย์ ตามหลักคำสอนในคริสต์ศาสนา ดังนั้นจึงเป็นที่มา และความหมายอัตลักษณ์โรงเรียนธีรศาสตร์ ว่า “แบ่งปันด้วยจิตอาสาแห่งรักและรับใช้”

### 3.7 ความเชื่อมโยงของอัตลักษณ์และเอกลักษณ์

โรงเรียนธีรศาสตร์มุ่งเน้นที่จะสานต่อปณิธานจากจุดเริ่มต้นที่เชื่อศรัทธาต่อความดี สู่การเสริมสร้างนักเรียนให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข (มีพัฒนาการ ใฝ่ดี ใฝ่รู้ และอยู่อย่างพอเพียง) อย่างยั่งยืน คณะผู้บริหาร คณะครู และเครือข่ายที่เกี่ยวข้องร่วมกันรับผิดชอบในการจัดการศึกษาอบรมจากรุ่นสู่รุ่นภายใต้ความตั้งใจที่ว่า “ลูกใครไม่สำคัญ ศิษย์ของฉันทันทีคือลูก พุ่มพริกักพันผูก จะสอนลูกเป็นคนดี” ดังนั้น โรงเรียนธีรศาสตร์จึงเน้นให้นักเรียน “ดี” ก่อนเมื่อดีแล้วจะเป็นพื้นฐานสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนอย่างแท้จริงที่จะเสริมสร้าง “เก่ง” และ “อยู่กับคนอื่นอย่างมีความสุข” ไม่ได้เน้นการแข่งขัน แต่มุ่ง “แบ่งปันควบคู่กับการเสริมสร้าง” ความดี ความรู้และความสุขอย่างต่อเนื่องนำสู่การจذبบรรยากาศที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่ครบครัน ตามหลักธรรมคริสต์ศาสนาที่เป็นพื้นฐานสู่บรรยากาศที่เสริมสร้างการใฝ่รู้/เรียนรู้ของโรงเรียนตามเอกลักษณ์ คือ วัฒนธรรมองค์กร ที่ว่า

“ครอบครัวธีรศาสตร์...ต่อยอดอย่างสร้างสรรค์ มีพัฒนาการอย่างเป็นรูปธรรม”

อัตลักษณ์ธีรศาสตร์ คือ “แบ่งปัน...ด้วยจิตอาสาแห่งรักและรับใช้”

ไม้กางเขน : ความหมายของการแบ่งปัน  
การแบ่งปันของสมาชิกในครอบครัวธีรศาสตร์ เชื่อมโยงกับไม้กางเขนซึ่งมีสองด้านที่ควบคู่กัน หมายถึง การเสริมสร้างตนเองควบคู่กับการแบ่งปันความดี ความรู้และความสุขแก่คนอื่นอย่างต่อเนื่อง

แม่พระ : องค์อุปถัมภ์และแบบอย่างของการแบ่งปัน  
แม่พระเป็นองค์อุปถัมภ์และแบบอย่างของการแบ่งปันของสมาชิกในครอบครัวธีรศาสตร์ที่เสริมสร้างและแบ่งปันความดี ความรู้ และความสุข ด้วยจิตอาสาบนพื้นฐานของความรัก

ธงชาติไทย	:	พระ และปฏิบัติความรักต่อเพื่อนมนุษย์
	:	<b>ความสำนึกความเป็นไทย</b>
		การแบ่งปันของสมาชิกในครอบครัวธีรศาสตร์เป็นการแบ่งปันด้วยจิตสำนึกต่อคุณค่าและเอกลักษณ์ไทยภายใต้สถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
เอกลักษณ์โรงเรียนธีรศาสตร์	คือ	วัฒนธรรมองค์กร ที่ว่า “ครอบครัวธีรศาสตร์ ต่อยอดอย่างสร้างสรรค์ มีพัฒนาการอย่างเป็นรูปธรรม” “อยู่อย่างครอบครัว ทำงานอย่างมืออาชีพ”
		ผลงานที่แสดงถึงวัฒนธรรมธีรศาสตร์ (ผลิตผลอย่างเป็นรูปธรรม)
		<b>ระดับประถม / มัธยม :</b> ผ้าบาติก เป็นผลงานที่ถ่ายทอดภูมิปัญญาจากรุ่นสู่รุ่น ของนักเรียน ชั้น ป.1 ถึง ม.3 บนพื้นฐานของคนในครอบครัว ทำเพื่อมอบให้แก่...คนในครอบครัว ครูอาจารย์ มอบเป็นที่ระลึกแก่แขกผู้มาเยือน

## บทที่ 4 แหล่งเรียนรู้

### 4.1 แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	กลุ่มสาระการเรียนรู้							สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	วิทยาศาสตร์	คณิตศาสตร์	ภาษาต่างประเทศ	ภาษาไทย	สุขศึกษาและพลศึกษา	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ศิลปะ		
1. วัดคาทอลิกแม่พระถวายเป็นพระวิหาร : ศูนย์กลางโรงเรียนและแหล่งเรียนรู้ศาสนาคริสต์								✓	
2. อนุสาวรีย์แม่พระ : แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับแม่พระ : องค์อุปถัมภ์และแบบอย่างของบุคลากรธีรศาสตร์								✓	
3. ห้องคำสอนและกิจกรรมคาทอลิก								✓	
4. สวนพฤกษศาสตร์ (ข้างสระว่ายน้ำ)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5. ห้องสื่อและเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสำหรับครู	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6. มุมสื่อและเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียน (คอมพิวเตอร์ในห้องสมุด)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7. เรือนและศาลาทรงไทย						✓		✓	
8. ศูนย์การเรียนรู้อาเซียนใต้อาคารเปาโล, โรงอาหารอนุบาล	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
9. ลานเรียนรู้ “พ่อหลวงของปวงชนชาวไทย” (บริเวณข้างห้องสมุดและห้องประชุม2)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10. ผนังแผนที่และผังโรงเรียนธีรศาสตร์		✓						✓	
11. ซุ้มเกียรติภูมิธีรศาสตร์ (ข้างห้องสมุด-อาคารอักษณ)	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
12. ห้องผลิตภัณฑ์พอเพียงเคียงชุมชน		✓				✓	✓		✓
13. ลานเรียนรู้บาติก : ผลิตภัณฑ์แสดงเอกลักษณ์โรงเรียน							✓		✓
14. กำแพงเรียนรู้วัฒนธรรม ประเพณีไทย (กำแพงด้านในติดสนามฟุตบอล การละเล่น ขนบ กีฬา ฯลฯ ของไทย)						✓		✓	
15. ห้องพัฒนาทักษะภาษา			✓						✓
16. ห้องพัฒนาทักษะการดนตรีและโยธวาทิต						✓			✓
17. ห้องทดลองและการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	✓								✓
18. ลานพัฒนาทักษะด้านศิลปะ							✓		✓
19. สวนมะม่วง	✓	✓							

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน (ต่อ)	กลุ่มสาระการเรียนรู้							สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	วิทยาศาสตร์	คณิตศาสตร์	ภาษาต่างประเทศ	ภาษาไทย	สุขศึกษาและพลศึกษา	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ศิลปะ		
20. ห้องเสริมสร้างและพัฒนาทักษะด้านคหกรรม						✓			✓
21. ห้องจัดรายการเสียงตามสายยามเช้าแก่ชาวธีรศาสตร์				✓					
22. ห้องนาฏศิลป์							✓		✓
23. แหล่งคัดกรองขยะเพื่อการนำกลับมาใช้ใหม่						✓			
24. ศูนย์การเรียนรู้ที่อนุบาล							✓		
25. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	✓								
26. สวนสัตว์จำลอง (อยู่ระหว่างตีกอ้านากับโรงยิม)			✓						
27. ห้องปฐมพยาบาล					✓				

#### 4.2 แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	กลุ่มสาระการเรียนรู้							สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
	วิทยาศาสตร์	คณิตศาสตร์	ภาษาต่างประเทศ	ภาษาไทย	สุขศึกษาและพลศึกษา	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ศิลปะ	
1. วัดดอนขมิ้น : แหล่งเรียนรู้พระพุทธศาสนา 1								✓
2. วัดหลวงพ่อสตรธรรมกายาราม ดำเนินสะดวก : แหล่งเรียนรู้พระพุทธศาสนา 2								✓
3. สระน้ำทิพย์โกสินารายณ์	✓	✓	✓					✓
4. โบราณสถานพงตึก								✓
5. พิพิธภัณฑ์พื้นบ้านวัดม่วง								✓
6. ตลาดลูกแก					✓			
7. องค์การบริหารตำบลดอนขมิ้น								✓
8. แปลงเกษตรของนางชีวเหรียญ ศิลป์พัฒนาวิทยา						✓		
9. สถานีวิทยุชุมชนของคนบ้านโป่ง			✓	✓				✓

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	กลุ่มสาระการเรียนรู้								สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
	วิทยาศาสตร์	คณิตศาสตร์	ภาษาต่างประเทศ	ภาษาไทย	สุขศึกษาและพลศึกษา	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ศิลปะ		
10. แม่น้ำแม่กลอง (ตลอดลูกแก ถึงวัดโกสินารายณ์)	✓								
11. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพบ้านครก					✓	✓			
12. สถานีตำรวจบ้านโป่ง/ลูกแก					✓	✓			
13. โรงพยาบาลบ้านโป่ง					✓				
14. สาธารณสุขนครปฐม					✓				
15. เลียงปลาสี่						✓			
16. ฟาร์มวัว						✓			

#### 4.3 วิทยาการภูมิปัญญาท้องถิ่นประกอบด้วย

วิทยาการภูมิปัญญาท้องถิ่น	ความรู้เชี่ยวชาญ	กลุ่มสาระการเรียนรู้								สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
		วิทยาศาสตร์	คณิตศาสตร์	ภาษาต่างประเทศ	ภาษาไทย	สุขศึกษาและพลศึกษา	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ศิลปะ		
1. มหาวิทยาลัยราชภัฏจอมบึง		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2. มหาวิทยาลัยศิลปากร		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3. พระอาจารย์จากวัดดอนขมิ้น	เรื่องธรรมศึกษาชั้น ตรี โท เอก								✓	
4. พระอาจารย์จากวัดหลวงพ่อดุสิตธรรมกายาราม	ค่ายธรรมศึกษา								✓	
5. นายวิชิต สิ้นฉ่า	เครื่องปั้นเล็กบังคับวิทยุ	✓								
6. นายวิชิต สิ้นฉ่า	การประดิษฐ์เครื่องปั้น ร้อน	✓								
7. นางนันทยา ทองตระการ	การนวดแผนไทย					✓				
8. นางจริยา เทียงทัต	การนวดแผนไทย					✓				

4.3 วิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่นประกอบด้วย (ต่อ)

วิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น	ความรู้เชี่ยวชาญ	กลุ่มสาระการเรียนรู้							สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
		วิทยาศาสตร์	คณิตศาสตร์	ภาษาต่างประเทศ	ภาษาไทย	สุขศึกษาและพลศึกษา	การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	ศิลปะ	
9. นายพัฒนพงศ์ พนมไพร	กินฉลาด อ่านฉลาก หวานมัน เค็ม	✓							
10. นายมนัส บุญนาค	นาฏดนตรี				✓			✓	
11. นายทศศักดิ์ ปันทรัพย์	เรื่อง พฤติกรรมที่สัมพันธ์กับการติดเชื้อ HIV					✓			
12. นายน้อย ชันนาค	เรื่อง การเลี้ยงปลาสวยงาม						✓		
13. กลุ่มแม่บ้านดอนขมิ้น	เรื่อง การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากกล้วยและการทำน้ายาล้างจาน	✓					✓		
14. นางสาวบัว บุญชุ่ม	เรื่อง การผลิตน้ำพริก						✓		
15. คุณสายรุ่ง นาเครือ	เรื่อง การผลิตรองเท้าน้ำ	✓							
16. นางแจ้ว ครูทศศิริ	เรื่อง การผลิตเทียนนางฟ้าให้ดัดแปรรูป				✓				

## บทที่ 5 บทบาทและหน้าที่ของบุคลากรภายใน

### 5.1 บทบาทหน้าที่ของผู้แทนผู้ลงนาม

- (1) แต่งตั้งผู้แทนของผู้รับใบอนุญาตที่มีคุณสมบัติตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 มาตรา 21 และ มาตรา 22 ให้ปฏิบัติหน้าที่แทนและเป็นผู้แทนของนิติบุคคลในการทำนิติกรรมกับบุคคลและ/หรือหน่วยงานภายนอก โดยลงลายมือชื่อและประทับตราโรงเรียน
- (2) ผู้แทนของผู้รับใบอนุญาต มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้
  - (ก) เป็นผู้บริหารและรับผิดชอบสูงสุดของโรงเรียน กำกับและควบคุมให้ผู้อำนวยการ ผู้จัดการดำเนินการ ตามกฎหมายและตามวัตถุประสงค์และนโยบายของโรงเรียน
  - (ข) แต่งตั้งผู้อำนวยการคนหนึ่ง เป็นผู้ดูแลรับผิดชอบการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน และตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550
  - (ค) แต่งตั้งผู้จัดการคนหนึ่งเป็นผู้ดูแลรับผิดชอบการบริหารทั่วไปของโรงเรียนตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550
  - (ง) การแต่งตั้งรองผู้อำนวยการ จำนวนและหน้าที่ความรับผิดชอบให้เป็นไปตามข้อบังคับของโรงเรียน
  - (จ) การขยายกิจการ และการเปลี่ยนแปลงกิจการของโรงเรียนตามที่กฎหมายกำหนด ต้องได้รับอนุญาตจากผู้รับใบอนุญาตก่อนทุกครั้ง

### 5.2 บทบาทหน้าที่ของผู้จัดการ

- (1) ดูแลรับผิดชอบงานด้านงบประมาณของโรงเรียน
- (2) ดูแลรับผิดชอบการบริหารงานทั่วไปของโรงเรียน
- (3) รับผิดชอบในการจัดวางระบบบัญชีและจัดทำบัญชี โดยจัดทำสมุดรายวันทั่วไป บัญชีแยกประเภท จัดทำงบทดลองและรายงานทางการเงิน ตามมาตรฐานการบัญชีตามกฎหมายว่าด้วยการบัญชี
- (4) ปฏิบัติหน้าที่อื่นอันเนื่องมาจากการบริหารงานตามตราสารจัดตั้ง นโยบาย ระเบียบและ ข้อบังคับของโรงเรียนและหน้าที่อื่นตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550

### 5.3 บทบาทหน้าที่ของผู้อำนวยการ

- (1) เป็นผู้รับผิดชอบการบริหารจัดการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ตามที่คณะกรรมการบริหารโรงเรียนหรือผู้รับใบอนุญาตหรือผู้แทนมอบหมาย
- (2) ดูแลรับผิดชอบงานด้านวิชาการของโรงเรียน
- (3) แต่งตั้งและถอดถอน ครู บุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนตามระเบียบที่คณะกรรมการบริหารโรงเรียนกำหนด ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากประธานกรรมการบริหารโรงเรียน ก่อนทุกครั้ง
- (4) ควบคุมปกครองครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนของโรงเรียน
- (5) จัดทำทะเบียนครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ นักเรียนและเอกสารอื่นที่เกี่ยวข้องกับการให้การศึกษา ตามระเบียบที่คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด
- (6) จัดทำหลักฐานเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการศึกษาตามระเบียบที่คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด



- (7) ปฏิบัติหน้าที่อื่นอันเกี่ยวกับวิชาการตามระเบียบและข้อบังคับของทางราชการรวมทั้งข้อบังคับในตราสารจัดตั้ง นโยบาย ระเบียบและข้อบังคับของโรงเรียนและหน้าที่อื่นตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550
- (8) นำเสนอแผนงาน โครงการและงบประมาณประจำปีการศึกษา เพื่อปรึกษาขอความเห็นชอบต่อผู้รับใบอนุญาตหรือผู้แทน หรือบุคคลที่ได้รับมอบหมายภายในเวลาที่กำหนด เพื่อขออนุมัติตามระเบียบของการบริหารงานโรงเรียนต่อไป
- (9) จัดทำรายงานประจำปีการศึกษา
- (10) รายงานความก้าวหน้าและผลปฏิบัติงาน นำเสนองานที่ต้องขออนุมัติและรายงานต่อประธานกรรมการบริหารโรงเรียนทราบทุกครั้งหรือเป็นประจำอย่างน้อยภาคเรียนละหนึ่งครั้ง

#### 5.4 บทบาทหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการ 5 กลุ่มงาน

##### (1) กลุ่มบริหารงานวิชาการ

1. เป็นที่ปรึกษาของแผนงานสัมพันธ์ชุมชน แผนงานบุคลากร และ แผนงานกิจการนักเรียน
2. เป็นที่ปรึกษาของผู้บริหาร โรงเรียนเกี่ยวกับงานวิชาการของโรงเรียน
3. ควบคุมการเรียนการสอน จัดตารางสอน จัดครูเข้าสอนในชั้นต่างๆ ทุกระดับชั้นที่เปิดทำการสอนในโรงเรียน
4. สนับสนุนให้ครูจัดทำแผนการสอนทุกรายวิชา ดำเนินการให้ทุกวิชามี อุปกรณ์ เครื่องมือ และวัสดุฝึกให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน
5. ประมาณการค่าวัสดุศึกษา ค่าทดสอบรายวิชาตามจำนวนเงินที่เรียกเก็บจากนักเรียน
6. นิเทศการสอน และประสานงานกับหัวหน้าหมวดวิชาในด้านการสอน การวัดผล การประเมินผล ตลอดจนการจัดโปรแกรมการใช้เครื่องมือโสตทัศนศึกษา และการใช้ห้องสมุด
7. จัดทำปฏิทิน และแผนปฏิบัติงานของแผนงานวิชาการประจำปีการศึกษา
8. เป็นศูนย์รวมด้านวิชาการ จัดให้มีเอกสาร หลักสูตร คู่มือครู ข้อมูลสถิติทางด้านงานวิชาการ การวิเคราะห์หลักสูตร และแผนการสอนทุกรายวิชา / กลุ่มประสบการณ์
9. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมประกวด การแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งในและนอกโรงเรียน
10. พิจารณาคัดเลือกแบบเรียนร่วมกับหัวหน้าหมวดวิชา / หัวหน้ากลุ่มชั้น
11. จัดครูสอนแทนครูที่ไม่มาปฏิบัติหน้าที่
12. คัดเลือกนักเรียนที่เรียนดี มีความประพฤติดี แต่ขาดทุนทรัพย์เข้ารับทุนการศึกษาของโรงเรียน
13. ประชุมหัวหน้าหมวดวิชา / หัวหน้ากลุ่มชั้น เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนโดยจัดกิจกรรมต่างๆ เช่น ส่งครูเข้ารับการอบรม ร่วมประชุมทางวิชาการและศึกษาดูงาน
14. รวบรวมการสอนทุกรายวิชา / กลุ่มประสบการณ์ ตรวจสอบความถูกต้อง ของการวัดผล ส่งผลการเรียนให้ครูที่รับผิดชอบเกี่ยวกับทะเบียน
15. ประเมินผลทางวิชาการพร้อมทั้งอุปสรรคเสนอผู้บริหาร เมื่อสิ้นปีการศึกษา
16. ให้บริการแก่สังคมทางวิชาการ
17. ส่งเสริมสนับสนุนงานแนะแนว
18. สรุปรายงาน ประเมินผลการทำงานให้ผู้บริหารทราบ
19. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องตามที่ได้รับมอบหมาย
20. เข้ารับการอบรม เพื่อพัฒนาวิชาชีพของตนเองอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

## (2) กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

1. จัดทำปฏิทิน และแผนปฏิบัติงานของแผนงานธุรการ – การเงิน ประจำปีการศึกษา
2. ประสานงานกับหัวหน้าแผนงานต่างๆ และหน่วยงานอื่นๆ เพื่อให้งานของโรงเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย
3. ควบคุมการปฏิบัติงานสารบรรณการโต้ตอบ การเก็บรักษา และการทำลายเอกสาร
4. จัดการงบประมาณการเบิกจ่าย ควบคุมการทำบัญชี และทำทะเบียนเกี่ยวกับงานทุกประเภทตามระเบียบราชการ ให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ
5. ควบคุมการปฏิบัติงานการเบิกพัสดุ และครุภัณฑ์
6. วางแผนการปฏิบัติงานในโรงเรียน
7. เป็นที่ปรึกษาของผู้บริหารในด้านธุรการ – การเงินของโรงเรียน
8. ควบคุม และปฏิบัติงานธุรการต่าง ๆ ในหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ทั้งในโรงเรียน และนอกโรงเรียน
9. วินิจฉัย และสั่งการตามอำนาจที่ได้รับมอบหมาย
10. ควบคุมงานตามที่ได้รับมอบหมายจากครูใหญ่
11. สรุปรายงาน ประเมินผลการปฏิบัติงานให้ผู้บริหารทราบ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
12. เข้าร่วมการอบรมเพื่อพัฒนาวิชาชีพของตนเอง อย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง
13. รายงาน ประเมินผลแผนงานธุรการ – การเงิน ให้ผู้บริหารทราบ เมื่อสิ้นปีการศึกษา

## (3) กลุ่มงานบริหารงานบุคลากร

1. จัดทำปฏิทิน และแผนปฏิบัติงานของแผนงานบุคลากรประจำปีการศึกษา
2. เป็นที่ปรึกษาของแผนงานอาคารสถานที่
3. สอดส่องดูแล ความสงบเรียบร้อยภายในโรงเรียน
4. ดูแลความประพฤติของบุคลากรในโรงเรียน รวมถึงการแต่งกายให้ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน
5. จัดเวรสวัสดิการประจำจุดต่าง ๆ
6. เสนอผู้บริหารเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรในโรงเรียน
7. กำหนดและเปลี่ยนแปลงเครื่องแบบการแต่งกายของบุคลากรครู
8. สร้างความสัมพันธ์อันดีแก่บุคลากรครู ปลูกฝังการเคารพผู้อาวุโส
9. นิเทศระเบียบต่าง ๆ ของโรงเรียนแก่บุคลากรเข้าใหม่ทุกคน
10. สรุปรายงาน ประเมินผลการปฏิบัติงานให้ผู้บริหารทราบ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
11. เข้าร่วมการอบรม เพื่อพัฒนาวิชาชีพอย่างน้อย ปีละ 2 ครั้ง

#### (4) กลุ่มงานบริหารทั่วไป

1. จัดทำปฏิทิน และแผนปฏิบัติงานแผนงานกิจการนักเรียนประจำปีการศึกษา
2. พิจารณาวางแผนร่วมกับแผนงานวิชาการ ในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนตลอดปีการศึกษา
3. ประสานงานกับหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย จัดและส่งเสริมนักเรียนให้มีน้ำใจนักกีฬา จัดให้มีการแข่งกีฬาทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน
4. จัดกิจกรรม และพิธีการต่าง ๆ ที่เป็นวันสำคัญทางราชการ โรงเรียน และศาสนา
5. ทำหน้าที่ประสานงานกับบุคลากรในแผนงานกิจการนักเรียน ดำเนินการเกี่ยวกับการเลือกตั้งประธานนักเรียน
6. ควบคุมการปฏิบัติงานของคณะกรรมการนักเรียน
7. จัดเสนอชื่อครูเป็นที่ปรึกษาคณะกรรมการนักเรียน เพื่อให้ผู้บริหารแต่งตั้ง
8. จัดให้คณะกรรมการนักเรียน และกรรมการที่ปรึกษาได้มีการประชุมปรึกษางานและบันทึกรายงานการประชุมไว้เป็นหลักฐาน
9. ติดตามงานในหน้าที่ของครูที่จัดกิจกรรมรวม และจัดกิจกรรมชมรม
10. ประสานงานกับหัวหน้างานลูกเสือ / เนตรนารี กำหนดคาบการสอน และทำแผนการสอนหลักสูตรลูกเสือ/ เนตรนารีแต่ละระดับ โดยประสานงานกับฝ่ายวิชาการติดตามการปฏิบัติงานร่วมกับผู้กำกับ
11. จัดรวบรวม ติดตาม ประเมินผลกิจกรรม และโครงการในงานที่รับผิดชอบ
12. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ผู้บริหารมอบหมาย
13. รายงาน และ ประเมินผลงานในแผนงานให้ผู้บริหารทราบภาคเรียนละ 1 ครั้ง
14. เข้าร่วมการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
15. ประชุมคณะกรรมการแผนงานสัมพันธ์ชุมชน จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี
16. เป็นที่ปรึกษาผู้บริหารเกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์ในชุมชน
17. เผยแพร่ข่าวสารต่าง ๆ ของทางโรงเรียนให้ชุมชนรับทราบ
18. รายงานความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานต่อชุมชนอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
19. สรุปรายงาน ประเมินผลการทำงานเสนอผู้บริหาร ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
20. เข้าร่วมการอบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาตนเองอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

#### (5) กลุ่มงานจิตตาศาสนา

ฝ่ายจิตตาศาสนามีหน้าที่ควบคุมดูแลและรับผิดชอบการปฏิบัติงาน งานคริสตศาสนธรรม (คำสอน) งานกิจกรรมคาทอลิก กิจกรรมคาทอลิกภายในโรงเรียน ค่ายคุณธรรม ให้ดำเนินไปด้วยความถูกต้อง ตรงเวลาและมีประสิทธิภาพ

## 5.5 บทบาทหน้าที่ของครูผู้สอน

### (1) ครูประจำชั้น

1. ทำการสอน อบรมนักเรียนให้ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน
2. เอาใจใส่การสอน และปรับปรุงพัฒนาการสอนอย่างสม่ำเสมอ ใช้สื่อการสอนช่วยในการสอนให้มากที่สุด และให้ถือเป็นหน้าที่ในการจัดทำศูนย์สื่อ
3. จัดทำงานธุรการประจำชั้น + สมุดบัญชีเรียกชื่อ  
+ สมุดรายงาน  
+ สมุดประเมินผลการเรียน  
ให้เป็นปัจจุบัน สะอาด และถูกต้อง พร้อมรับการตรวจ
4. นอกจากสอนเนื้อหาวิชาแล้ว ต้องทำหน้าที่รับผิดชอบการอบรมคุณธรรมและจริยธรรมทุกคาบเรียน จัดบรรยากาศในห้องเรียนให้สะอาดเรียบร้อยและมีบรรยากาศทางวิชาการที่เป็นปัจจุบัน
5. รับผิดชอบอุปกรณ์ภายในห้องเรียนอย่าให้นักเรียนทำเสียหายได้
6. ติดตาม และประเมินผลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง โดยใช้เทคนิคที่เหมาะสมและนำผลการประเมินผู้เรียน มาใช้ในการปรับปรุง และพัฒนาการเรียนการสอน
7. ส่งเสริม เผยแพร่การปกครองระบอบประชาธิปไตย และสนับสนุนนักเรียนให้มีความรับผิดชอบมากขึ้น ในการเรียนรู้ และรับผิดชอบต่อตนเอง
8. ปฏิบัติงานต่างๆ ตามที่โรงเรียนมอบหมายด้วยความเต็มใจ เต็มกำลัง ความสามารถ และรักษาความสงบเรียบร้อยตลอดเวลา และรักษาความสงบเรียบร้อยตลอดเวลา ที่มีนักเรียนอยู่ในโรงเรียน
9. เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาวิชาชีพของตนเองอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

### (2) ครูผู้สอนประจำวิชา

1. ทำการสอน อบรมนักเรียน ว่ากล่าวตักเตือน และลงโทษนักเรียน ตามระเบียบของโรงเรียน
2. ดูแลสภาพห้องเรียนในเรื่องต่างๆ ก่อนการเรียนการสอน เช่น ความสะอาดความเป็นระเบียบเรียบร้อยของห้องเรียน
3. เอาใจใส่การสอน และปรับปรุงพัฒนาการสอนอย่างสม่ำเสมอ
4. แจ้งข้อมูลเกี่ยวกับตัวนักเรียนในข้อไม่พึงประสงค์ให้ครูประจำชั้น และฝ่ายปกครองทราบ เพื่อติดตามแก้ไข
5. ติดตามการนำผลการประเมินผู้เรียนมาใช้ในการปรับปรุงผู้เรียน และพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง
6. ต้องวางตนในด้านความประพฤติ มารยาทดี มีความสุภาพ อ่อนโยน ให้เป็นตัวอย่างแก่นักเรียนอยู่เสมอ
7. ต้องสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมทุกครั้งที่สอน เพื่อให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญ และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน
8. ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย
9. วิเคราะห์หลักสูตร ทำโครงสร้างรายวิชา แนวการสอน แผนการสอน บันทึกการสอน เตรียมสื่อ – อุปกรณ์การสอน สร้างเครื่องมือวัดผล ประเมินผลและนำไปใช้
10. ช่อม / เสริมนักเรียน
11. จัดกิจกรรมเสริมความสามารถทางวิชาการในวิชาที่สอน
12. เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาวิชาชีพของตนเองอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

## 5.6 บทบาทหน้าที่ของบุคลากรทางการศึกษา

การปฏิบัติงานธุรการ งานสารบรรณ และห้องงาน พิมพ์ดีด ซึ่งมีลักษณะงานที่ปฏิบัติเกี่ยวกับการรับ ส่ง ลงทะเบียนหนังสือ เก็บและค้นหาหนังสือ รวบรวมข้อมูล ร่างโต้ตอบ บันทึก ย่อเรื่อง ตรวจทานหนังสือ การพิมพ์ หนังสือด้วยเครื่องพิมพ์ดีด การทำสำเนาหนังสือเอกสารต่าง ๆ ด้วยเครื่องอัดสำเนาหรือเครื่องถ่ายเอกสาร ดูแล รักษา และเบิกจ่ายพัสดุ ครุภัณฑ์ ดูแลรักษา จัดเตรียม และให้บริการเรื่องสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ ช่วยติดต่อและ อำนวยความสะดวกต่าง ๆ และปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง

## 5.7 บทบาทหน้าที่ของผู้เรียน

- (1) กำหนดเป้าหมายการศึกษาให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจของตนเอง
- (2) มีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกระบวนการเรียนรู้ วางแผนการเรียนรู้ของตนเองร่วมกับผู้ปกครองและครู
- (3) รับผิดชอบต่อการเรียนรู้ของตนเอง รู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ บริหารจัดการเรียนรู้ของตนเอง ความตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต
- (4) ปฏิบัติตนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ รู้จักแสวงหาความรู้ สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง
- (5) รู้จักประเมินตนเองและผู้อื่น
- (6) พัฒนาตนเองให้เจริญก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องอยู่เสมอ
- (7) รู้จักรักษาสิทธิและโอกาสในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี
- (8) ศรัทธาต่อผู้สอน มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับครูและเพื่อน มีความเป็นกัลยาณมิตรช่วยเหลือเกื้อกูล แลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน

## 5.8 บทบาทหน้าที่ของนักการ-ภารโรง

- (1) ต้องรักษาวินัยให้เคร่งครัด และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะอุตสาหะอุทิศเวลาแก่ราชการอยู่เสมอ
- (2) ทำความสะอาดส่วนที่รับผิดชอบโดยกวาด – ถู – ซัด บริเวณที่รับผิดชอบ เช่น ห้องเรียน ห้องประชุม โรงอาหาร อาคารเรียน ห้องพัสดุ และห้องอื่นๆ ให้สะอาดเรียบร้อยเป็นประจำ รวมทั้ง ฝ้า เพดาน พัดลม กระจก ระเบียง บันได ห้องน้ำ ห้องส้วม บริเวณต่างๆในโรงเรียน เป็นต้น
- (2) เปิดและปิดประตู หน้าต่างห้องเรียน อาคารเรียนในส่วนที่รับผิดชอบตามเวลาที่โรงเรียนกำหนด
- (3) ดูแลรักษาทรัพย์สินของโรงเรียน ซึ่งรวมถึงวัสดุครุภัณฑ์และอุปกรณ์เครื่องใช้ทุกชนิดที่อยู่ภายในและภายนอกอาคารมีให้สูญหาย ซ่อมแซมและรักษาทรัพย์สิน เหล่านั้นให้อยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดีอยู่เสมอ
- (4) ทำความสะอาดและจัดพื้นที่สนาม ถนน บริเวณต่างๆในโรงเรียนตามที่ได้รับมอบหมายให้เรียบร้อย
- (5) รับผิดชอบดูแลสอดส่องให้เกิดความปลอดภัยแก่ทรัพย์สินและชีวิตของบุคลากรของโรงเรียน
- (6) ปฏิบัติงานราชการที่ได้รับมอบหมายพิเศษเป็นคราวๆทั้งในลักษณะเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม
- (7) บันทึกผลการปฏิบัติงาน รวบรวมปัญหาเสนออาจารย์หัวหน้างาน
- (8) ปฏิบัติงานอื่นๆตามที่ได้รับมอบหมาย

## บทที่ 6 บทบาทและหน้าที่ของบุคลากรภายนอก

### 6.1 บทบาทหน้าที่ของบิดามารดา

- (1) ดูแลอบรมสั่งสอนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม
- (2) ให้การสนับสนุนในกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษา
- (3) ร่วมมือกับสถานศึกษาในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ
- (4) เสนอแนวคิดเพื่อการพัฒนาของสถานศึกษา
- (5) ดูแล เอาใจใส่นักเรียนในปกครองในด้านการเรียนและความประพฤติ
- (6) ดูแลสนับสนุนให้การศึกษาเล่าเรียนจนเป็นพื้นฐานในการประกอบสัมมาชีพเป็นปึกแผ่นของชีวิตอนาคต
- (7) เป็นกระบอกเสียงประชาสัมพันธ์ข่าวสารของสถานศึกษา
- (8) ร่วมพัฒนาปรับปรุงเพื่อการประกันคุณภาพของสถานศึกษา
- (9) ให้กำลังใจ ยกย่องชมเชยเมื่อบุตรทำความดีและรับฟังปัญหาที่ช่วยหาทางแก้ไข ให้อภัยเมื่อผิดพลาด

### 6.2 บทบาทหน้าที่ของผู้ปกครอง

- (1) กำหนดวางแผนการเรียนของผู้เรียนร่วมกับครูและผู้เรียน
- (2) มีส่วนร่วมในการกำหนดสาระของหลักสูตรและกำหนดแผนพัฒนาสถาบันศึกษาหรือรัฐธรรมนุญสถานศึกษา
- (3) ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมของสถานศึกษาร่วมกับสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ
- (4) เป็นเครือข่ายการเรียนรู้ จัดบรรยากาศภายในบ้านให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- (5) สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษิตตามความเหมาะสมและจำเป็น
- (6) อบรม เลี้ยงดู เอาใจใส่ให้ความรัก ความอบอุ่น ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่างๆของผู้เรียน
- (7) ป้องกันและแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ โดยประสานความร่วมมือกับครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง
- (8) เป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งในด้านการปฏิบัติตนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความรู้คู่คุณธรรม นำไปสู่การพัฒนาให้เป็นสถาบันแห่งการเรียนรู้
- (9) มีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนและในการประเมินการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- (10) จัดให้บุตร ธิดา หรือบุคคลที่อยู่ในความดูแลได้รับการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี

### 6.3 บทบาทหน้าที่ขององค์กรชุมชน

- (1) มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา/ธรรมนุญสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการของสถานศึกษา
- (2) มีส่วนร่วมในการกำหนดหลักสูตรของสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาได้จัดการศึกษาโดยคำนึงถึงความสอดคล้องและความต้องการของสังคมและชุมชน
- (3) เป็นศูนย์การเรียนรู้ เครือข่ายการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และมีประสบการณ์จากสถานการณ์จริง
- (4) ให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนและสถานศึกษา
- (5) มีส่วนร่วมในการตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาทำหน้าที่เสนอแนะในการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

### 6.4 บทบาทหน้าที่คณะกรรมการบริหารโรงเรียน

- (1) ออกระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ของโรงเรียน
- (2) ให้ความเห็นชอบนโยบาย และแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

- (3) ให้คำแนะนำการบริหารและการจัดการโรงเรียน ด้านบุคลากร แผนงาน งบประมาณ วิชาการ กิจกรรมนักเรียน อาคารสถานที่และความสัมพันธ์กับชุมชน
- (4) กำกับดูแลให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน
- (5) ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการ
- (6) ให้ความเห็นชอบการกู้ยืมเงินครั้งเดียวหรือหลายครั้ง รวมกันเกินร้อยละยี่สิบห้าของมูลค่าของทรัพย์สินที่โรงเรียนในระบบมีอยู่ขณะนั้น

ในกรณีที่คณะกรรมการบริหารโรงเรียนไม่ให้ความเห็นชอบการกู้ยืมเงิน คณะกรรมการบริหารโรงเรียนต้องเสนอทางเลือกที่ปฏิบัติได้ให้แก่โรงเรียนด้วย เว้นแต่คณะกรรมการบริหารโรงเรียนจะเห็นว่าการกู้ยืมเงินนั้น มิได้เป็นไปเพื่อประโยชน์ของการดำเนินกิจการโรงเรียน

- (7) ให้ความเห็นชอบการกำหนดค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่นของโรงเรียน
- (8) ให้ความเห็นชอบรายงานประจำปี งบการเงินประจำปี และการแต่งตั้งผู้สอบบัญชี
- (9) พิจารณาคำร้องทุกข์ของครู ผู้ปกครองและนักเรียน
- (10) ให้ความเห็นชอบในการขอแก้ไขเปลี่ยนแปลงรายการในตราสารจัดตั้ง
- (11) ให้ความเห็นชอบในการขอเปลี่ยนแปลงรายการในรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการโรงเรียน
- (12) ดำเนินการจัดสรรผลกำไรที่ได้จากการดำเนินกิจการของโรงเรียนในแต่ละปี เข้ากองทุน ส่งเสริมโรงเรียนในระบบ กองทุนสำรอง กองทุนอื่น และจัดสรรให้ผู้รับใบอนุญาตตามที่บัญญัติไว้ใน มาตรา 45 ของพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550
- (13) ดำเนินการให้มีการตรวจสอบบัญชีของโรงเรียน เพื่อตรวจสอบและแสดงความเห็นต่องบการเงินของโรงเรียน ภายในหกสิบวันนับแต่วันสิ้นรอบปีบัญชี ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด (มาตรา 47)
- (14) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการเพื่อปฏิบัติงานอย่างหนึ่งอย่างใดในการดำเนินงานของโรงเรียนตามที่คณะกรรมการบริหารโรงเรียนกำหนด
- (15) ดำเนินการอื่นๆ ตามที่กฎหมายระบุให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

ทั้งนี้ การดำเนินการตามข้อ 22 (6)(7)(8)(10)(11)(12) ให้เป็นการประชุมเพื่อลงมติพิเศษ โดยการประชุมเพื่อลงมติพิเศษต้องมี กรรมการบริหารโรงเรียนเข้าประชุมไม่น้อยกว่าสองในสามของจำนวนกรรมการทั้งหมด และมีมติด้วยคะแนนเสียงไม่น้อยกว่าสองในสามของจำนวนกรรมการที่เข้าประชุม โดยที่มติพิเศษนั้นต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้รับใบอนุญาตก่อนจึงจะมีผลบังคับใช้

## 6.5 บทบาทหน้าที่คณะกรรมการชมรมผู้ปกครอง ครูและศิษย์เก่าโรงเรียนธีรศาสตร์

- (1) ประสานความเข้าใจอันดีระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียนให้เกิดความร่วมมือในการที่จะส่งเสริมการศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและธำรงซึ่งระเบียบวินัยของโรงเรียน โดยไม่ขัด/แย้ง กับนโยบายการบริหาร หรือระเบียบปฏิบัติของโรงเรียน
- (2) แลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดและประสบการณ์พร้อมทั้งคำแนะนำในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นของนักเรียน โรงเรียนธีรศาสตร์

## บทที่ 7 โครงการ งาน กิจกรรมและผู้รับผิดชอบตามเป้าหมาย

เป้าหมายที่ 1.นักเรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

ยุทธศาสตร์	โครงการ งานกิจกรรม	สภาพความสำเร็จ (ร้อยละ)					ผู้รับผิดชอบ
		2556	2557	2558	2559	2560	
1.มีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ 2.มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมี สมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์มาตรฐาน 3.ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพ ติดให้โทษและหลีกเลี่ยง ตนเองจากสภาวะที่เสี่ยง ต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทาง เพศ 4.เห็นคุณค่าในตนเอง มี ความมั่นใจ กล้า แสดงออกอย่างเหมาะสม 5.มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและ ให้เกียรติผู้อื่น 6.สร้างผลงานจากเข้าร่วม กิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/ นันทนาการ ตาม จินตนาการ	<b>1 โครงการส่งเสริม สุขภาพนักเรียน</b> - งานบริการห้องพยาบาล - ทดสอบการได้ยิน - ทดสอบสายตาด้วย E-Chart - กิจกรรมเหิงอกสะอาด ฟันแข็งแรง - กิจกรรม อ.ย.น้อยใน โรงเรียน - กิจกรรมส่งเสริมสุข ศึกษาในโรงเรียน - กิจกรรมวันต่อต้านเอดส์ - กิจกรรมประชุม ผู้ประกอบการรถรับ-ส่ง นักเรียน	80	85	90	93	95	บริหารทั่วไป
	<b>2 โครงการธีรศาสตร์ เกมส์</b> - กิจกรรมขบวนพาเหรด - กิจกรรมแสดงกลางแจ้ง - กิจกรรมแข่งขันกรีฑา - กิจกรรมแข่งขันกีฬา - กิจกรรมประกวดกอง เชียร์และเชียร์ลีดเดอร์	80	85	90	93	95	บริหารทั่วไป



เป้าหมายที่ 2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

ยุทธศาสตร์	โครงการ งานกิจกรรม	สภาพความสำเร็จ (ร้อยละ)					ผู้รับผิดชอบ
		2556	2557	2558	2559	2560	
1.มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2.เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ 3.ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง 4.ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	<b>1.โครงการคนดีศรีธีรศาสตร์</b> - งานประเมินแฟ้มพัฒนานักเรียน - มอบโล่รางวัล เชิดชูเกียรติ	80	85	90	93	95	
	<b>2.โครงการอนุรักษ์วันสำคัญ</b> - กิจกรรมวันวิสาขบูชา - กิจกรรมวันเข้าพรรษา - กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา - กิจกรรมวันแม่ - กิจกรรมวันพ่อ - กิจกรรมวันรื่นเรีง - และวันคริสต์มาส	80	85	90	93	95	
	<b>3.โครงการธรรมศึกษาตรี โท เอก</b> - กิจกรรมพิธีแสดงตนเป็นพุทธมามกะ - งานเรียนและสอบธรรมศึกษา ตรี โท เอก - กิจกรรมพิธีมอบวุฒิปัตร์นักเรียนที่สอบผ่านธรรมศึกษา ตรี โท เอก ปี 2555	80	85	90	93	95	วิชาการ

เป้าหมายที่ 2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (ต่อ)

ยุทธศาสตร์	โครงการ งานกิจกรรม	สภาพความสำเร็จ (ร้อยละ)					ผู้รับผิดชอบ
		2556	2557	2558	2559	2560	
(ต่อ) 1.มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2.เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ 3.ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง 4.ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	<b>4.โครงการระเบียบวินัย</b> - กิจกรรมปฐมนิเทศ นักเรียน ม.1 - กิจกรรมประชุมนิเทศ ระเบียบวินัยนักเรียน เดือนละ 1 ครั้ง - ประชุมครูประจำชั้น กำกับติดตามระเบียบวินัย - งานปกครองนักเรียน	80	85	90	93	95	บริหารทั่วไป
	<b>5.โครงการปัจฉิมนิเทศ</b> นักเรียน ม.3 - กิจกรรมน้องส่งพี่ - กิจกรรมค่ายปัจฉิมนิเทศ นักเรียน ม.3	80	85	90	93	95	บริหารทั่วไป
	<b>6.โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม</b> - กิจกรรมยามเช้า - กิจกรรมสุดสัปดาห์ - กิจกรรมพิธีวันไหว้ครู - กิจกรรมค่ายปฏิบัติธรรม - กิจกรรมต้นกล้าพอเพียง - กิจกรรมบวชสามเณรภาคฤดูร้อน	80	85	90	93	95	บริหารทั่วไป

เป้าหมายที่ 2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (ต่อ)

ยุทธศาสตร์	โครงการ งานกิจกรรม	สภาพความสำเร็จ (ร้อยละ)					ผู้รับผิดชอบ
		2556	2557	2558	2559	2560	
(ต่อ) 1.มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2.เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ 3.ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง 4.ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	<b>7.โครงการเอกลักษณ์ไทย</b> - กิจกรรมวันลอยกระทง	80	85	90	93	95	บริหารทั่วไป
	<b>8.โครงการวันแห่งความภาคภูมิใจ</b> - มอบวุฒิบัตรเรียนดี - มอบทุนการศึกษา - มอบวุฒิบัตรนักเรียนที่มีคุณธรรม บำเพ็ญประโยชน์และจิตอาสา - มอบเกียรติบัตรผู้มีคุณประโยชน์ของโรงเรียน - มอบโล่คนดีศรีธีรศาสตร์ - มอบวุฒิบัตรคุณลักษณะที่พึงประสงค์	80	85	90	93	95	วิชาการ

เป้าหมายที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์	โครงการ งานกิจกรรม	สภาพความสำเร็จ (ร้อยละ)					ผู้รับผิดชอบ
		2556	2557	2558	2559	2560	
<p>1.มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว</p> <p>2.มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม</p> <p>3.เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน</p> <p>4.ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน</p>	<p><b>1.โครงการพัฒนาห้องสมุด</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมปฐมนิเทศการใช้ห้องสมุด</li> <li>- กิจกรรมตอบคำถามประจำเดือน</li> <li>- กิจกรรมยอดนักอ่าน</li> <li>- กิจกรรมตะกร้าความรู้</li> <li>- กิจกรรมสัปดาห์สมุด</li> <li>- งานปฐมนิเทศน์ภายในห้องสมุด</li> </ul>	80	85	90	93	95	วิชาการ
	<p><b>2.โครงการวันเปิดห้องเรียนสู่โลกกว้างทางวิชาการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แสดงโครงงาน 8 กลุ่มสาระ</li> <li>- สาธิตผลิตผลผลิตผลงานนักเรียน</li> <li>- จัดนิทรรศการ 8 กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</li> <li>- แสดงผลงานหนึ่งชั้นเรียน สองผลิตภัณฑ์</li> <li>- แสดงผลิตผลภูมิปัญญาท้องถิ่น Walk Rally กลุ่มสาระ</li> </ul>	80	85	90	93	95	วิชาการ

เป้าหมายที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (ต่อ)

ยุทธศาสตร์	โครงการ งานกิจกรรม	สภาพความสำเร็จ (ร้อยละ)					ผู้รับผิดชอบ
		2556	2557	2558	2559	2560	
	<b>3.โครงการเชิดชู ครู กลอน สุนทรภู่</b> - กิจกรรมวาดภาพ ระบายสีตัวละครเรื่อง พระอภัยมณี ป.1-ม.3 - กิจกรรมการแต่งคำ ประพันธ์ ม.1-ม.3 - กิจกรรมประกวดร้อง เพลงคำมั่นสัญญา ม.1-3 - กิจกรรมการอ่าน ทำนองเสนาะ - กิจกรรมจัดป้ายนิเทศ ในห้องเรียน - กิจกรรมตอบคำถาม เกี่ยวกับประวัติและ ผลงานสุนทรภู่ - กิจกรรมการแสดง ละคร	80	85	90	93	95	วิชาการ
	<b>4.โครงการสัปดาห์ วิทยาศาสตร์แห่งชาติ</b> - กิจกรรมวัน วิทยาศาสตร์	80	85	90	93	95	วิชาการ

เป้าหมายที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (ต่อ)

ยุทธศาสตร์	โครงการ งานกิจกรรม	สภาพความสำเร็จ (ร้อยละ)					ผู้รับผิดชอบ
		2556	2557	2558	2559	2560	
(ต่อ) 1.มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว 2.มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม 3.เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน 4.ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน	<b>5.โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ</b> - กิจกรรมอ่านร้อยแก้ว พระบรมราโชวาท ป.1-ม.3 - กิจกรรมการคัดลายมือ ป.1-ม.3กิจกรรมการเขียนเรื่องจากภาพ ป.1-ป.3 - กิจกรรมการเขียนคำขวัญ ป.4-ป.6 - กิจกรรมการเขียนเรียงความ ม.1-ม.3 - กิจกรรมการตอบคำถาม - กิจกรรมการอ่านทำนองเสนาะ ป.1-ม.3	80	85	90	93	95	วิชาการ

เป้าหมายที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล

ยุทธศาสตร์	โครงการ งานกิจกรรม	สภาพความสำเร็จ (ร้อยละ)					ผู้รับผิดชอบ
		2556	2557	2558	2559	2560	
1.สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง 2.นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง 3.กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	<b>1.โครงการเพาะพันธุ์ปัญญา</b> - งานสร้างกระบวนการเรียนรู้จากการค้นคว้าและตีความเพื่อจัดทำโครงการฐานวิจัย - งานจัดทำโครงการฐานวิจัย	80	85	90	93	95	วิชาการ

เป้าหมายที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล (ต่อ)

ยุทธศาสตร์	โครงการ งานกิจกรรม	สภาพความสำเร็จ (ร้อยละ)					ผู้รับผิดชอบ
		2556	2557	2558	2559	2560	
(ต่อ) 4.มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	<b>2.โครงการผลิตภัณฑ์พอเพียงเคียงคู่ชุมชน</b> - งานผ้าบาติก - โครงการหนึ่งชั้นเรียน สองผลิตภัณฑ์	80	85	90	93	95	วิชาการ

เป้าหมายที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

ยุทธศาสตร์	โครงการ งานกิจกรรม	สภาพความสำเร็จ (ร้อยละ)					ผู้รับผิดชอบ
		2556	2557	2558	2559	2560	
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ 2. ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ 3. ผลการประเมินกาอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ 4. ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	<b>1.โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการวัดและประเมินผล</b> - งานตรวจสอบวุฒิ - งานวัดผล - งานทำข้อสอบ - งานจัดสอบ - งานเทียบโอนผลการเรียน - งานออกเอกสารหลักฐานการศึกษา	80	85	90	93	95	บริหารทั่วไป
	<b>2.โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ 8 กลุ่มสาระ</b> - กิจกรรมเวทีวิชาการ - กิจกรรมเรียนพิเศษ - กิจกรรมจุดเน้น 2.1 กลุ่มสาระภาษาไทย - ฝึกการอ่าน - ฝึกการเขียนสะกดคำ - ฝึกคัดลายมือ 2.2 กลุ่มสาระต่างประเทศ ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน - ท่องคำศัพท์	80	85	90	93	95	วิชาการ

เป้าหมายที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร (ต่อ)

ยุทธศาสตร์	โครงการ งานกิจกรรม	สภาพความสำเร็จ (ร้อยละ)					ผู้รับผิดชอบ
		2556	2557	2558	2559	2560	
(ต่อ)							
1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แต่ละกลุ่มสาระ เป็นไปตามเกณฑ์	- ฝึกการพูดสื่อสาร - ฝึกการเขียน 2.3 กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ - ท่องสูตรคูณ - ฝึกคณิตคิดในใจ - ฝึกคณิตคิดเร็ว						
2.ผลการประเมิน สมรรถนะ สำคัญตามหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์	- ฝึกทักษะการแก้โจทย์ ปัญหา ฝึกตั้งโจทย์คณิตอาเซียน						
3.ผลการประเมินการ อ่าน คิดวิเคราะห์ และ เขียน เป็นไปตามเกณฑ์	2.4 กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ - ฝึกทักษะการสังเกต - ฝึกทักษะการระบุปัญหา - ฝึกทักษะการ ตั้งสมมติฐาน - ฝึกทักษะการทดลอง						
4.ผลการทดสอบ ระดับชาติ เป็นไปตามเกณฑ์	2.5 กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ - กิจกรรมวิเคราะห์ข่าว 2.6 กลุ่มสาระสุขศึกษาฯ - ซ้อมสอบสุขศึกษาตาม มาตรฐานและตัวชี้วัด 2.7 กลุ่มสาระศิลปะ - ฝึกการใช้อุปกรณ์ สีไม้ สีน้ำ สีโปสเตอร์ - ฝึกวาดภาพลายเส้น - ฝึกวาดการ์ตูนลายเส้น - ฝึกวาดภาพแรงงา 2.8 กลุ่มสาระการงานฯ - ประดิษฐ์ของเล่นของใช้ จากวัสดุเหลือใช้ - ฝึกทักษะการใช้โปรแกรม 2.9 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรมชมรมพัฒนา ทักษะพรสวรรค์						



เป้าหมายที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

ยุทธศาสตร์	โครงการ งานกิจกรรม	สภาพความสำเร็จ (ร้อยละ)					ผู้รับผิดชอบ
		2556	2557	2558	2559	2560	
1.วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ 2.ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง 3.ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 4.มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	<b>1.โครงการผลิตภัณฑ์พอเพียงเคียงคู่ชุมชน</b> - งานผ้าบาติก - โครงการหนึ่งชั้นเรียนสองผลิตภัณฑ์	80	85	90	93	95	วิชาการ

เป้าหมายที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ยุทธศาสตร์	โครงการ งานกิจกรรม	สภาพความสำเร็จ (ร้อยละ)					ผู้รับผิดชอบ
		2556	2557	2558	2559	2560	
1.ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2.ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน 3.ครูออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา 4.ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่	<b>1.โครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบการเรียนรู้</b> - งานวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา - งานคัดกรองนักเรียนรายบุคคล - งานทำแผนการสอนและบันทึกหลังสอน - งานพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี - งานสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดประเมิน	80	85	90	93	95	วิชาการ

เป้าหมายที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล (ต่อ)

ยุทธศาสตร์	โครงการ งานกิจกรรม	สภาพความสำเร็จ (ร้อยละ)					ผู้รับผิดชอบ
		2556	2557	2558	2559	2560	
<p>(ต่อ)</p> <p>เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและ ภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้</p> <p>5. ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>6. ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไข ปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค</p> <p>7. ครูมีการศึกษา วิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน</p> <p>8. ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา</p> <p>9. ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ</p>	<p>( ต่อ )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รายตัวชี้วัด</li> <li>- งานบันทึกคะแนนรายตัวชี้วัด</li> <li>- งานซ่อมเสริม</li> <li>- งานวิจัยในชั้นเรียน</li> <li>- งานพัฒนานักเรียน</li> </ul>						

เป้าหมายที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ยุทธศาสตร์	โครงการ งานกิจกรรม	สภาพความสำเร็จ (ร้อยละ)					ผู้รับผิดชอบ
		2556	2557	2558	2559	2560	
1.ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน 2.ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัย เป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ 3.ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ 4.ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ 5.นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา 6.ผู้บริหารให้คำแนะนำคำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	<b>1.โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ</b> - สวัสดิการสังคมพล - สวัสดิการโรงเรียน	80	85	90	93	95	บุคคล
	<b>2.โครงการพักักนิตชีวิตยืนนาน</b> - กิจกรรมทัศนศึกษาคณะครู	80	85	90	93	95	
	<b>3.โครงการวันกตัญญู</b> - กิจกรรมวันเกิดผู้บริหาร - กิจกรรมฉลองศานนามผู้บริหาร	80	85	90	93	95	
	<b>4.โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานบุคลากรสู่ครูมืออาชีพ</b> - จัดอบรมสัมมนา - งานสวัสดิการความปลอดภัย - แฟ้มพัฒนาครู - งานต่อไปประกอบวิชาชีพครู - งานแต่งตั้งและถอดถอนบุคลากร - งานวางแผนบุคลากรและกำหนดภาระงาน	80	85	90	93	95	
	<b>5.โครงการสุขภาพดีชีวิตมีสุข</b> - กิจกรรมออกกำลังกาย	80	85	90	93	95	

เป้าหมายที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ยุทธศาสตร์	โครงการ งานกิจกรรม	สภาพความสำเร็จ (ร้อยละ)					ผู้รับผิดชอบ
		2556	2557	2558	2559	2560	
(ต่อ)	<b>6.โครงการสายสัมพันธ์บ้านและโรงเรียน</b> - กิจกรรมเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร - กิจกรรมบริการชุมชน - กิจกรรมคณะกรรมการชมรมผู้ปกครอง ครูและศิษย์เก่าโรงเรียนธีรศาสตร์	80	85	90	93	95	บริหารทั่วไป
	<b>7.โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพงานธุรการ</b> - งานสารบรรณ - งานพิมพ์และอัดสำเนา - เบิกเงินสวัสดิการภาครัฐและสังคมมณฑล - งานประชาสัมพันธ์ - งานทะเบียนนักเรียน	80	85	90	93	95	
	<b>8.โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพระบบสารสนเทศ และเทคโนโลยี</b> - กิจกรรมประสิทธิภาพระบบสารสนเทศและเทคโนโลยี - กิจกรรมสื่อสัมพันธ์ธีรศาสตร์	80	85	90	93	95	

เป้าหมายที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

ยุทธศาสตร์	โครงการ งานกิจกรรม	สภาพความสำเร็จ (ร้อยละ)					ผู้รับผิดชอบ
		2556	2557	2558	2559	2560	
1.คณะกรรมการสถานศึกษา รู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ ระเบียบกำหนด 2.คณะกรรมการสถานศึกษา กำกับติดตาม ดูแล และ ขับเคลื่อนการดำเนินงาน ของสถานศึกษาให้ บรรลุผลสำเร็จตาม เป้าหมาย 3.ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามา มีส่วนร่วมในการพัฒนา สถานศึกษา	<b>1.โครงการประชุมคณะ                      กรรมการบริหาร                      สถานศึกษา</b> - ประชุมคณะกรรมการ บริหาร (2 ครั้ง)	80	85	90	93	95	บริหารทั่วไป

เป้าหมายที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่าง  
 รอบด้าน

ยุทธศาสตร์	โครงการ งานกิจกรรม	สภาพความสำเร็จ (ร้อยละ)					ผู้รับผิดชอบ
		2556	2557	2558	2559	2560	
1.หลักสูตรสถานศึกษา เหมาะสมและสอดคล้อง กับท้องถิ่น 2.จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่ หลากหลายให้ผู้เรียน เลือกเรียนตาม ความถนัด ความสามารถ และความสนใจ 3.จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ส่งเสริมและตอบสนอง ความต้องการ ความสามารถ	<b>1.โครงการพัฒนา                      หลักสูตรสถานศึกษา</b> - งานหลักสูตร สถานศึกษา - โครงสร้างหลักสูตร สถานศึกษา - ตารางสอน - หลักสูตรรายวิชา 8 กลุ่มสาระ -กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน -ระเบียบการวัดและ ประเมินผล	80	85	90	93	95	วิชาการ
	<b>2.โครงการส่งเสริมการ                      ดำเนินงานลูกเสือ เนตร                      นารี และยุวกาชาด</b> - กิจกรรมวันคล้ายวัน	80	85	90	93	95	วิชาการ

เป้าหมายที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน (ต่อ)

ยุทธศาสตร์	โครงการ งานกิจกรรม	สภาพความสำเร็จ (ร้อยละ)					ผู้รับผิดชอบ
		2556	2557	2558	2559	2560	
(ต่อ) ความถนัด และความสนใจ ของผู้เรียน 4.สนับสนุนให้ครูจัด กระบวนการเรียนรู้ที่ ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วย ตนเอง 5.นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำ ผลไปปรับปรุงการเรียน การสอนอย่างสม่ำเสมอ 6. จัดระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมถึงนักเรียน ทุกคน	สถาปนาคณะลูกเสือ แห่งชาติ -กิจกรรมค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี- ยุวกาชาด						
	<b>3.โครงการนิเทศ                      ภายใน</b> - ประชุมนิเทศ - นิเทศสังเกตการสอน- ประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ภายนอก - ศึกษาเอกสารทาง วิชาการ -นิเทศการปฏิบัติ งานวิจัย	80	85	90	93	95	วิชาการ
	<b>4.โครงการส่งเสริมการ                      ดำเนินงานระบบดูแล                      ช่วยเหลือนักเรียน</b> -ปฐมนิเทศผู้ปกครอง นักเรียนใหม่ -เยี่ยมบ้านนักเรียน(กลุ่ม เสี่ยง) -พบผู้ปกครอง ภาคเรียน ละ 1 ครั้ง	80	85	90	93	95	วิชาการ

เป้าหมายที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

ยุทธศาสตร์	โครงการ งานกิจกรรม	สภาพความสำเร็จ (ร้อยละ)					ผู้รับผิดชอบ
		2556	2557	2558	2559	2560	
1.ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การ ได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน 2.จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของ 3.จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมผู้เรียน	<b>1.โครงการอาคารเรียน อาคารประกอบ</b> - งานใช้อาคารเรียน อาคารประกอบ - งานสำรวจความมั่นคง แข็งแรงของอาคาร - จัดทำป้ายนิเทศ - ทำประวัติ และแผนผัง - กิจกรรม 5 ส. - กิจกรรมให้บริการจากบุคคลภายนอกและภายใน - กิจกรรมป้ายสมุนไพร - กิจกรรมซ่อมหนี้อัคคีภัย	80	85	90	93	95	บริหารทั่วไป
	<b>2.โครงการจัดภูมิทัศน์ ภายในภายนอก โรงเรียน</b>	80	85	90	93	95	
	<b>3.โครงการปรับปรุงซ่อมแซมจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์</b>	80	85	90	93	95	
	<b>4.โครงการสุขาภิบาลน้ำดื่ม น้ำใช้</b> - งานตรวจบันทึกการใช้และความสะอาดน้ำดื่ม น้ำใช้ - งานตรวจบันทึกการใช้และความสะอาดสุขา	80	85	90	93	95	

เป้าหมายที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

ยุทธศาสตร์	โครงการ งานกิจกรรม	สภาพความสำเร็จ (ร้อยละ)					ผู้รับผิดชอบ
		2556	2557	2558	2559	2560	
1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2. จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา 4. ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 5. นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 6. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	<b>1.โครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายใน</b> -พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน -จัดทำมาตรฐานการศึกษา -จัดทำแผนพัฒนาฯ และแผนปฏิบัติการประจำปี -จัดระบบบริหารสารสนเทศ -ติดตามตรวจสอบ -ประเมิน ทบทวน -รายงานผลการประเมินประจำปี และรายงาน SAR -พัฒนาคุณภาพต่อเนื่อง	80	85	90	93	95	วิชาการ
	<b>2.โครงการติดตามการดำเนินโครงการด้านงบประมาณ</b>	80	85	90	93	95	งบประมาณ



เป้าหมายที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์	โครงการ งานกิจกรรม	สภาพความสำเร็จ (ร้อยละ)					ผู้รับผิดชอบ
		2556	2557	2558	2559	2560	
<p>1.มีการสร้างและพัฒนา แหล่งเรียนรู้ภายใน สถานศึกษาและใช้ ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา เพื่อพัฒนาการ เรียนรู้ของผู้เรียนและ บุคลากร ของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่ เกี่ยวข้อง</p> <p>2.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างบุคลากรภายใน สถานศึกษาระหว่าง สถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่ เกี่ยวข้อง</p>	<p><b>1.โครงการแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา ปลู๊กความรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- งานทะเบียนแหล่ง เรียนรู้ภายใน</li> <li>-งานทะเบียนแหล่ง เรียนรู้ภายนอก</li> <li>-งานทะเบียนภูมิปัญญา วิทยากรท้องถิ่น</li> <li>- งานวิเคราะห์แหล่ง เรียนรู้ ภายใน ภายนอก วิทยากร ท้องถิ่นสอดคล้อง แผนการเรียนรู้</li> <li>- วันภูมิปัญญา ปลู๊ก ความรู้</li> </ul>	80	85	90	93	95	วิชาการ
	<p><b>2.โครงการทัศนศึกษา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ศึกษา สำรวจ สถานที่</li> <li>-จัดดำเนินการ เป็น ระดับชั้น</li> </ul>	80	85	90	93	95	วิชาการ
	<p><b>3.โครงการค่ายบูรณา การประสบการณ์ กลุ่ม สาระ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่ายวิทยาศาสตร์ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</li> <li>- ค่ายคณิตศาสตร์</li> <li>- ค่ายบูรณาการ ภาษาไทย-สังคมศึกษา</li> <li>- ค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp)</li> </ul>	80	85	90	93	95	วิชาการ

เป้าหมายที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น

ยุทธศาสตร์	โครงการ งานกิจกรรม	สภาพความสำเร็จ (ร้อยละ)					ผู้รับผิดชอบ
		2556	2557	2558	2559	2560	
1.จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา 2.ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา	<b>1.โครงการธรรมมาสน์ พระคริสต์</b> - กิจกรรมส่งเสริมความศรัทธา - กิจกรรมพระธรรมนำชีวี - กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต - กิจกรรมพัฒนาครูคาทอลิก	80	85	90	93	95	จิตตาทิบาล
	<b>2.โครงการศาสนสัมพันธ์</b> - กิจกรรมเสริมสร้างบรรยากาศคาทอลิก - พิธีกรรมศาสนาคาทอลิก	80	85	90	93	95	
	<b>3.โครงการทุนการศึกษา ภายในโรงเรียน</b>	80	85	90	93	95	งบประมาณ
	<b>4.โครงการแบ่งปันด้วยจิตอาสาแห่งรักและรับใช้</b> - กิจกรรมแบ่งปันน้ำใจ - กิจกรรมนาฏศิลป์สัมพันธ์รัก	80	85	90	93	95	บริหารทั่วไป
	<b>5.โครงการเตรียมความพร้อมสู่อาเซียน</b> - จัดตั้งศูนย์อาเซียนศึกษา - จัดทำหลักสูตรอาเซียน - หลักสูตรภาษาอังกฤษ - หลักสูตรภาษาจีน	80	85	90	93	95	วิชาการ

เป้าหมายที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

ยุทธศาสตร์	โครงการ งานกิจกรรม	สภาพความสำเร็จ (ร้อยละ)					ผู้รับผิดชอบ
		2556	2557	2558	2559	2560	
1.จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายจุดเน้นตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา 2.มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย	<b>1.โครงการส่งเสริมรณรงค์ป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน</b> - กิจกรรม to be number one - กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่ - กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	80	85	90	93	95	บริหารทั่วไป
	<b>2.โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</b> - กิจกรรมเลือกตั้งประธานสภานักเรียน - กิจกรรมหัวใจสีขาว - กิจกรรมมือสีเขียวลดโลกร้อน - กิจกรรมนำร่องเรียนรู้	80	85	90	93	95	บริหารทั่วไป
	<b>3. โครงการสวนพฤกษศาสตร์</b> -แผนการสอนบูรณาการสวนพฤกษศาสตร์ 8 กลุ่มสาระ -งาน 5 องค์ประกอบสวนพฤกษศาสตร์	80	85	90	93	95	วิชาการ

เป้าหมายที่ 16 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านภาษาไทย ทักษะการคิดคณิตศาสตร์

ยุทธศาสตร์	โครงการ งานกิจกรรม	สภาพความสำเร็จ (ร้อยละ)					ผู้รับผิดชอบ
		2556	2557	2558	2559	2560	
<p>1.ผลการประเมินความสามารถในการอ่านภาษาไทยเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>2.ผลการประเมินทักษะการคิดคณิตศาสตร์เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด</p>	<p><b>2.โครงการพัฒนา</b></p> <p><b>ยกระดับผลสัมฤทธิ์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมเวทีวิชาการ</li> <li>- กิจกรรมเรียนเพิ่ม</li> <li>- กิจกรรมจุดเน้น</li> </ul> <p>2.1 กลุ่มสาระภาษาไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝึกการอ่าน</li> <li>- ฝึกการเขียนสะกดคำ</li> <li>- ฝึกคัดลายมือ</li> </ul> <p>2.2 กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ</p> <p>ภาษาอังกฤษ</p> <p>ภาษาจีน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ท่องคำศัพท์</li> <li>- ฝึกการพูดสื่อสาร</li> <li>- ฝึกการเขียน</li> </ul> <p>2.3 กลุ่มสาระคณิตศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ท่องสูตรคูณ</li> <li>- ฝึกคณิตคิดในใจ</li> <li>- ฝึกคณิตคิดเร็ว</li> <li>- ฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหา</li> <li>- ฝึกตั้งโจทย์คณิต</li> </ul> <p>อาเซียน</p>	80	85	90	93	95	วิชาการ

## บทที่ 8 งบประมาณตามเป้าหมาย

เป้าหมายที่ 1.นักเรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ

โครงการ งานกิจกรรม	งบประมาณ (บาท )				
	2556	2557	2558	2559	2560
<b>1 โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน</b> - งานบริการห้องพยาบาล - ทดสอบการได้ยิน - ทดสอบสายตาด้วย E-Chart - กิจกรรมเหวี่ยงสะอาดฟันแข็งแรง - กิจกรรม อ.ย.น้อยในโรงเรียน - กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพศึกษาในโรงเรียน - กิจกรรมวันต่อต้านเอดส์ - กิจกรรมประชุมผู้ประกอบการรถรับ-ส่งนักเรียน	14,000	14,700	15,400	16,100	14,000
<b>2 โครงการธีรศาสตร์เกมส์</b> - กิจกรรมขบวนพาเหรด - กิจกรรมแสดงกลางแจ้ง - กิจกรรมแข่งขันกรีฑา - กิจกรรมแข่งขันกีฬา - กิจกรรมประกวดกองเชียร์และเชียร์ลีดเดอร์	50,000	52,500	55,000	57,500	60,000

เป้าหมายที่ 2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

โครงการ งานกิจกรรม	งบประมาณ (บาท )				
	2556	2557	2558	2559	2560
<b>1.โครงการคนดีศรีธีรศาสตร์</b> - งานประเมินพัฒนาานักเรียน - มอปโล่รางวัล เชิดชูเกียรติ	20,000	21,000	22,000	23,000	24,000
<b>2.โครงการอนุรักษ์วันสำคัญ</b> - กิจกรรมวันวิสาขบูชา - กิจกรรมวันเข้าพรรษา - กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา - กิจกรรมวันแม่	36,000	37,800	39,600	41,400	43,200

เป้าหมายที่ 2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (ต่อ)

โครงการ งานกิจกรรม	งบประมาณ (บาท )				
	2556	2557	2558	2559	2560
(ต่อ) - กิจกรรมวันพ่อ - กิจกรรมวันลอยกระทง - กิจกรรมวันรื่นเรีง และวันคริสต์มาส					
<b>3.โครงการธรรมศึกษา ตรี โท เอก</b> - กิจกรรมพิธีแสดงตนเป็น พุทธมามกะ - งานเรียนและสอบธรรมศึกษา ตรี โท เอก - กิจกรรมพิธีมอบวุฒิบัตรนักเรียนที่ สอบผ่านธรรมศึกษา ตรี โท เอก	3,000	3,200	3,400	3,600	3,800
<b>4.โครงการระเบียบวินัย</b> - กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน ม.1 - กิจกรรมประชุมนิเทศระเบียบวินัย นักเรียนเดือนละ 1 ครั้ง - ประชุมครูประจำชั้นกำกับติดตาม ระเบียบวินัย - งานปกครองนักเรียน	4,000	4,200	4,400	4,600	4,800
<b>5.โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน ม.3</b> - กิจกรรมน้องส่งพี่ - กิจกรรมค่ายปัจฉิมนิเทศนักเรียน ม.3	5,000	5,250	5,275	5,300	5,325
<b>6.โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม</b> - กิจกรรมยามเช้า - กิจกรรมสวดสัปดาห์ - กิจกรรมพิธีวันไหว้ครู - กิจกรรมค่ายปฏิบัติธรรม - กิจกรรมต้นกล้าพอเพียง - กิจกรรมบวชสามเณร ภาคฤดูร้อน					

เป้าหมายที่ 2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (ต่อ)

โครงการ งานกิจกรรม	งบประมาณ (บาท )				
	2556	2557	2558	2559	2560
<b>7.โครงการเอกลักษณ์ไทย</b> - กิจกรรมวันลอยกระทง	5,000	5,250	5,500	5,750	6,000
<b>8. โครงการวันแห่งความภาคภูมิใจ</b> - มอบวุฒิบัตรเรียนดี - มอบทุนการศึกษา - มอบวุฒิบัตรนักเรียนที่มีคุณธรรม บำเพ็ญประโยชน์และจิตอาสา - มอบเกียรติบัตรผู้มีคุณประโยชน์ ของโรงเรียน - มอบโล่คนดีศรีธีรศาสตร์ - มอบวุฒิบัตรคุณลักษณะพึง ประสงค์	20,000	21,000	22,000	23,000	24,000

เป้าหมายที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

โครงการ งานกิจกรรม	งบประมาณ (บาท )				
	2556	2557	2558	2559	2560
<b>1.โครงการพัฒนาห้องสมุด</b> - กิจกรรมปฐมนิเทศ การใช้ห้องสมุด - กิจกรรมตอบคำถาม ประจำเดือน - กิจกรรมยอตนักอ่าน - กิจกรรมตะกร้า ความรู้ - กิจกรรมสัปดาห์สมุด - งานปรับภูมิทัศน์ ภายในห้องสมุด	100,000	150,000	200,000	250,000	300,000

เป้าหมายที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (ต่อ)

โครงการ งานกิจกรรม	งบประมาณ (บาท )				
	2556	2557	2558	2559	2560
<b>2.โครงการวันเปิดห้องเรียนสู่โลกกว้างทางวิชาการ</b> - แสดงโครงงาน 8 กลุ่มสาระ - สาธิตผลิตผล ผลงานนักเรียน - จัดนิทรรศการ 8 กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน - แสดงผลงานหนึ่งชั้นเรียน สองผลิตภัณฑ์ - แสดงผลผลิตภูมิปัญญาท้องถิ่น Walk Rally กลุ่มสาระ	40,000	42,000	43,000	44,000	45,000
<b>3.โครงการเชิดชู ครูกลอน สุนทรภู่</b> - กิจกรรมวาดภาพพระบายสีตัวละครเรื่องพระอภัยมณี ป.1-ม.3 - กิจกรรมแต่งคำประพันธ์ ม.1-ม.3 กิจกรรมประกวดร้องเพลงคำมั่นสัญญา ม.1-3 - กิจกรรมการอ่านทำนองเสนาะ - กิจกรรมจัดป้ายนิเทศในห้องเรียน - กิจกรรมตอบคำถามเกี่ยวกับประวัติและผลงานสุนทรภู่ - กิจกรรมการแสดงละคร	2,000	2,100	2,200	2,300	2,300
<b>4.โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ</b> - กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	2,000	2,100	2,200	2,300	2,300
<b>5.โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ</b> - กิจกรรมอ่านร้อยแก้วพระบรมราชาบาท ป.1-ม.3 - กิจกรรมคัดลายมือ ป.1-ม.3 - กิจกรรมเขียนเรื่องจากภาพป.1-3 - กิจกรรมเขียนคำขวัญ ป.4-ป.6 - กิจกรรมเขียนเรียงความ ม.1-3 - กิจกรรมการตอบคำถาม - กิจกรรมอ่านทำนองเสนาะป.1-3	2,000	2,100	2,200	2,300	2,300



เป้าหมายที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมี สติสมเหตุสมผล

โครงการ งานกิจกรรม	งบประมาณ (บาท )				
	2556	2557	2558	2559	2560
<b>1.โครงการเพาะพันธุ์ปัญญา</b> - งานสร้างกระบวนการเรียนรู้จาก การค้นคว้าและตีความเพื่อจัดทำ โครงงานฐานวิจัย - งานจัดทำโครงงานฐานวิจัย	6,000	6,300	6,600	6,900	7,200
<b>2.โครงการผลิตภัณฑ์พอเพียงเคียง คู่ชุมชน</b> - งานผ้าบาติก - โครงงานหนึ่งชั้น เรียน สอง ผลิตภัณฑ์	5,000	5,300	5,600	5,900	6,200

เป้าหมายที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

โครงการ งานกิจกรรม	งบประมาณ (บาท )				
	2556	2557	2558	2559	2560
<b>1.โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพ การวัดและประเมินผล</b> - งานตรวจสอบวุฒิ - งานวัดผล - งานทำข้อสอบ - งานจัดสอบ - งานเทียบโอนผลการเรียน - งานออกเอกสารหลักฐาน การศึกษา	50,000	52,500	55,000	57,500	60,000
<b>2.โครงการพัฒนายกระดับ ผลสัมฤทธิ์ 8 กลุ่มสาระ</b> - กิจกรรมเวทีวิชาการ - กิจกรรมเรียนพิเศษ - กิจกรรมจุดเน้น 2.1 กลุ่มสาระภาษาไทย - ฝึกการอ่าน - ฝึกการเขียนสะกดคำ - ฝึกคัดลายมือ	12,000	12,600	13,200	13,800	14,400

เป้าหมายที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร (ต่อ)

โครงการ งานกิจกรรม	งบประมาณ (บาท )				
	2556	2557	2558	2559	2560
(ต่อ)					
2.2 กลุ่มสาระต่างประเทศ ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน - ท่องคำศัพท์ - ฝึกการพูดสื่อสาร - ฝึกการเขียน					
2.3 กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ - ท่องสูตรคูณ - ฝึกคณิตคิดในใจ - ฝึกคณิตคิดเร็ว - ฝึกทักษะการแก้โจทย์ ปัญหา - ฝึกตั้งโจทย์คณิตอาเขียน					
2.4 กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ - ฝึกทักษะการสังเกต - ฝึกทักษะการระบุปัญหา - ฝึกทักษะการ ตั้งสมมติฐาน - ฝึกทักษะการทดลอง					
2.5 กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ - กิจกรรมวิเคราะห์ข่าว					
2.6 กลุ่มสาระสุขศึกษาฯ - ซ้อมสอบสุขศึกษาตาม มาตรฐานและตัวชี้วัด					
2.7 กลุ่มสาระศิลปะ - ฝึกการใช้อุปกรณ์					

เป้าหมายที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร (ต่อ)

โครงการ งานกิจกรรม	งบประมาณ (บาท )				
	2556	2557	2558	2559	2560
(ต่อ) - สีไม้ สีน้ำ สีโปสเตอร์ - ฝีกวาดภาพลายเส้น - ฝีกวาดการ์ตูนลายเส้น - ฝีกวาดภาพแรเงา  2.8 กลุ่มสาระการงานฯ - ประดิษฐ์ของเล่นของใช้จากวัสดุเหลือใช้ - ฝีกทักษะการใช้โปรแกรม  2.9 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรมชมรมพัฒนาทักษะพรสวรรค์					

เป้าหมายที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

โครงการ งานกิจกรรม	งบประมาณ (บาท )				
	2556	2557	2558	2559	2560
1.โครงการผลิตภัณฑ์พอเพียงเคียงคู่ชุมชน - งานผ้าบาติก - โครงการหนึ่งชั้นเรียนสองผลิตภัณฑ์	5,000	5,300	5,600	5,900	6,200

เป้าหมายที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

โครงการ งานกิจกรรม	งบประมาณ (บาท )				
	2556	2557	2558	2559	2560
1.โครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบการเรียนรู้ - งานวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา - งานคัดกรองนักเรียนรายบุคคล - งานทำแผนการสอนและบันทึกหลังสอน - งานพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี - งานสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดประเมินรายตัวชี้วัด - งานบันทึกคะแนนรายตัวชี้วัด - งานซ่อมเสริม - งานวิจัยในชั้นเรียน - งานพัฒนานักเรียน	10,000	10,500	11,000	11,500	12,000

เป้าหมายที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

โครงการ งานกิจกรรม	งบประมาณ (บาท )				
	2556	2557	2558	2559	2560
1.โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ - สวัสดิการส่งมอบรถ - สวัสดิการโรงเรียน	200,000	210,000	220,000	230,000	240,000
2.โครงการพักสัปดาห์ชีวิตยืนนาน - กิจกรรมทัศนศึกษาคณะครู	450,000	472,500	495,000	517,500	540,000
3.โครงการวันกตัญญู - กิจกรรมวันเกิดผู้บริหาร - กิจกรรมฉลองศาสนนามผู้บริหาร	40,000	42,000	44,000	46,000	48,000
4.โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานบุคลากรสู่ครูมืออาชีพ - จัดอบรมสัมมนา - งานสวัสดิการความปลอดภัย - แฝ้มพัฒนาครู - งานต่อไปประกอบวิชาชีพครู	150,000	157,500	165,000	172,500	180,000

เป้าหมายที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

โครงการ งานกิจกรรม	งบประมาณ (บาท )				
	2556	2557	2558	2559	2560
- งานแต่งตั้งและถอดถอนบุคลากร -งานวางแผนบุคลากรและกำหนด ภาระงาน					
5.โครงการสุขภาพดี ชีวิตมีสุข - กิจกรรมออกกำลังกาย	5,000	5,250	5,500	5,750	6,000
6.โครงการสายสัมพันธ์บ้านและ โรงเรียน - กิจกรรมเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร - กิจกรรมบริการชุมชน - กิจกรรมคณะกรรมการชมรม ผู้ปกครอง ครูและศิษย์เก่า โรงเรียนธีรศาสตร์	9,500	19,500	29,500	39,500	49,500
7.โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพงาน ธุรการ - งานสารบรรณ - งานพิมพ์และอัดสำเนา - เบิกเงินสวัสดิการภาครัฐและสังคม มณฑล - งานประชาสัมพันธ์ - งานทะเบียนนักเรียน	28,000	38,000	48,000	58,000	68,000
8.โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพ ระบบสารสนเทศ และเทคโนโลยี - กิจกรรมประสิทธิภาพระบบ สารสนเทศ และเทคโนโลยี - กิจกรรมสื่อสัมพันธ์ธีรศาสตร์	300,000	315,000	330,000	345,000	360,000

เป้าหมายที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ  
และเกิดประสิทธิผล

โครงการ งานกิจกรรม	งบประมาณ (บาท )				
	2556	2557	2558	2559	2560
1.โครงการประชุมคณะ กรรมการบริหารสถานศึกษา - ประชุมคณะกรรมการบริหาร (2 ครั้ง)	4,000	4,200	4,400	4,600	4,800

เป้าหมายที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

โครงการ งานกิจกรรม	งบประมาณ (บาท )				
	2556	2557	2558	2559	2560
1.โครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา - งานหลักสูตร สถานศึกษา - โครงสร้างหลักสูตร สถานศึกษา - ตารางสอน - หลักสูตรรายวิชา 8 กลุ่มสาระ - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - ระเบียบการวัดและประเมินผล	4,000	4,200	4,400	4,600	4,800
2.โครงการส่งเสริมการดำเนินงาน ลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด - กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะ ลูกเสือแห่งชาติ - กิจกรรมค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี- ยุวกาชาด	4,000	4,200	4,400	4,600	4,800
3.โครงการนิเทศภายใน - ประชุมนิเทศ - นิเทศสังเกตการสอน- ประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ภายนอก - ศึกษาเอกสารทางวิชาการ - นิเทศการปฏิบัติงานวิจัย	100,000	105,000	110,000	115,000	120,000
4.โครงการส่งเสริมการดำเนินงาน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - ปฐมนิเทศผู้ปกครองนักเรียนใหม่ - เยี่ยมบ้านนักเรียน (กลุ่มเสี่ยง) - พบผู้ปกครอง ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	2,000	2,100	2,200	2,300	2,400

เป้าหมายที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

โครงการ งานกิจกรรม	งบประมาณ (บาท )				
	2556	2557	2558	2559	2560
1.โครงการอาคารเรียน อาคารประกอบ - งานใช้อาคารเรียน อาคารประกอบ - งานสำรวจความมั่นคง แข็งแรงของอาคาร - จัดทำป้ายนิเทศ - ทำประวัติ และแผนผัง - กิจกรรม 5 ส. - กิจกรรมให้บริการจาก บุคคลภายนอกและ ภายใน - กิจกรรมป้ายสมุนไพร - กิจกรรมซ่อมหนี อค์คีย์	26,000	36,000	46,000	56,000	66,000
2.โครงการจัดภูมิทัศน์ภายใน ภายนอกโรงเรียน	100,000	122,500	145,000	167,000	190,000
3.โครงการปรับปรุง ซ่อมแซมจัดซื้อ วัสดุครุภัณฑ์	1,500,000	1,502,000	1,504,000	1,506,000	1,508,000
4.โครงการสุขาภิบาล น้ำดื่ม น้ำใช้ - งานตรวจบันทึกการใช้ และความสะอาดน้ำดื่ม น้ำใช้ - งานตรวจบันทึกการใช้ และความสะอาดสุขา	1,000	8,500	16,000	23,500	31,000

เป้าหมายที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

โครงการ งานกิจกรรม	งบประมาณ (บาท )				
	2556	2557	2558	2559	2560
1.โครงการส่งเสริมระบบ ประกันคุณภาพภายใน -พัฒนาระบบการประกันคุณภาพ ภายใน -จัดทำมาตรฐานการศึกษา -จัดทำแผนพัฒนาฯ และแผนปฏิบัติการประจำปี -จัดระบบบริหารสารสนเทศ -ติดตามตรวจสอบ -ประเมิน ทบทวน -รายงานผลการ ประเมินประจำปี และรายงาน SAR -พัฒนาคุณภาพต่อเนื่อง	10,000	10,500	11,000	11,500	12,000
2.โครงการติดตามการดำเนิน โครงการด้านงบประมาณ	-	-	-	-	-

เป้าหมายที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

โครงการ งานกิจกรรม	งบประมาณ (บาท )				
	2556	2557	2558	2559	2560
1.โครงการแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา ปลูกความรู้ - งานทะเบียนแหล่งเรียนรู้ภายใน -งานทะเบียนแหล่งเรียนรู้ภายนอก -งานทะเบียนภูมิปัญญาวิทยากร ท้องถิ่น - งานวิเคราะห์แหล่งเรียนรู้ ภายใน ภายนอก วิทยากรท้องถิ่น สอดคล้องแผนการเรียนรู้ - วันภูมิปัญญา ปลูก ความรู้	10,000	10,500	11,000	11,500	12,000



เป้าหมายที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ งานกิจกรรม	งบประมาณ (บาท )				
	2556	2557	2558	2559	2560
2.โครงการทัศนศึกษา - ศึกษา สำรวจ สถานที่ -จัดดำเนินการ เป็น ระดับชั้น	4,000	4,200	4,400	4,600	4,800
3.โครงการค่ายบูรณาการ ประสบการณ์ กลุ่มสาระ - ค่ายวิทยาศาสตร์อนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม - ค่ายคณิตศาสตร์ - ค่ายบูรณาการภาษาไทย-สังคม ศึกษา - ค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp)	-	-	-	-	-

เป้าหมายที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น

โครงการ งานกิจกรรม	งบประมาณ (บาท )				
	2556	2557	2558	2559	2560
1.โครงการธรรมมาสน์ พระคริสต์ - กิจกรรมส่งเสริมความศรัทธา - กิจกรรมพระธรรมนำชีวี - กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต - กิจกรรมพัฒนาครุฑาทอลิก	40,000	42,000	43,000	44,000	45,000
2.โครงการศาสนสัมพันธ์ - กิจกรรมเสริมสร้าง บรรยากาศคาทอลิก -พิธีกรรมศาสนาคาทอลิก	6,500	7,000	7,500	8,000	8,500
3.โครงการทุนการศึกษา ภายในโรงเรียน	320,000	330,000	340,000	350,000	360,000

เป้าหมายที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น (ต่อ)

โครงการ งานกิจกรรม	งบประมาณ (บาท )				
	2556	2557	2558	2559	2560
4.โครงการแบ่งปันด้วยจิต อาสาแห่งรักและรับใช้ - กิจกรรมแบ่งปันน้ำใจ - กิจกรรมนาฏศิลป์สัมพันธ์รัก	15,000	15,750	16,500	17,250	18,000
5.โครงการเตรียมความพร้อมสู่ อาเซียน - จัดตั้งศูนย์อาเซียนศึกษา -จัดทำหลักสูตรอาเซียน -หลักสูตรภาษาอังกฤษ -หลักสูตรภาษาจีน	10,000	10,500	11,000	11,500	12,000

เป้าหมายที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริม  
สถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

โครงการ งานกิจกรรม	งบประมาณ (บาท )				
	2556	2557	2558	2559	2560
1.โครงการส่งเสริมรณรงค์ป้องกันยา เสพติดในโรงเรียน - กิจกรรม to be number one - กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่ - กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรมห้องเรียน สีขาว	10,000	11,000	12,000	13,000	14,000
2.โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน - กิจกรรมเลือกตั้ง ประธานสถานักเรียน - กิจกรรมหัวใจสีขาว - กิจกรรมมือสีเขียวลดโลกร้อน - กิจกรรมน่านองเรียนรู้	4,000	4,200	4,400	4,600	4,800
3. โครงการสวน พฤกษศาสตร์ -แผนการสอนบูรณาการ สวนพฤกษศาสตร์ 8 กลุ่มสาระ	5,000	5,250	5,275	5,300	5,325

เป้าหมายที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริม  
สถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น (ต่อ)

โครงการ งานกิจกรรม	งบประมาณ (บาท )				
	2556	2557	2558	2559	2560
-งาน 5 องค์ประกอบสวน พฤกษศาสตร์					

เป้าหมายที่ 16 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านภาษาไทย ทักษะการคิดคณิตศาสตร์

โครงการ งานกิจกรรม	งบประมาณ (บาท )				
	2556	2557	2558	2559	2560
1.โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ - กิจกรรมเวทีวิชาการ - กิจกรรมเรียนเพิ่ม - กิจกรรมจุดเน้น 2.1 กลุ่มสาระภาษาไทย - ฝึกการอ่าน - ฝึกการเขียนสะกดคำ - ฝึกคัดลายมือ 2.2 กลุ่มสาระต่างประเทศ ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน - ท่องคำศัพท์ - ฝึกการพูดสื่อสาร - ฝึกการเขียน 2.3 กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ - ท่องสูตรคูณ - ฝึกคณิตคิดในใจ - ฝึกคณิตคิดเร็ว - ฝึกทักษะการแก้โจทย์ ปัญหา - ฝึกตั้งโจทย์คณิตอาเขียน	10,000	11,000	12,000	13,000	14,000