



# รูปแบบการบริหารโรงเรียน เพื่อส่งเสริมสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

## หลักการ

การบริหารงานที่ส่งเสริมสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศภายใต้มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน การบริหารโดยน้อมนำศาสตร์พระราชาและหลักธรรมาภิบาล

## วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

1. เพื่อพัฒนานักเรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ตามหลักสูตรและคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี
2. เพื่อพัฒนาคุณภาพครู ให้มีทักษะในการจัดกระบวนการเรียนรู้ บูรณาการศาสตร์พระราชา
3. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการด้านวิชาการ งบประมาณ บุคคล บริหารทั่วไป จิตตภิบาล และงานประกันคุณภาพและความเสี่ยง
4. เพื่อนำปรัชญา คุณธรรม นำวิชา พัฒนาสุข มาบริหารจัดการ และจัดการเรียนรู้

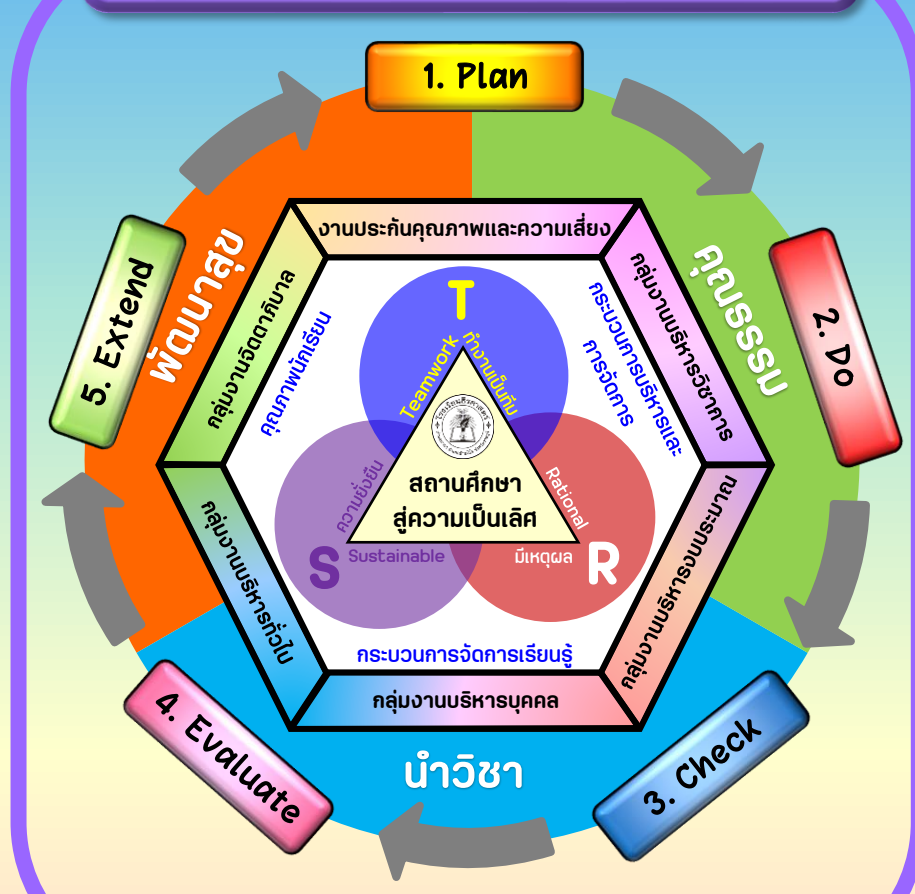
## รูปแบบการบริหารงาน

1. หลักการบริหารงาน
  - 1.1 ทำงานเป็นทีม (Teamwork)
  - 1.2 มีเหตุผล (Rational)
  - 1.3 ความยั่งยืน (Sustainable)
2. กลไกการบริหารจัดการ
  - 2.1 ขึ้นวางแผน (Plan)
  - 2.2 ขึ้นปฏิบัติ (Do)
  - 2.3 ขึ้นตรวจสอบ (Check)
  - 2.4 ขึ้นประเมิน (Evaluate)
  - 2.5 ขึ้นขยายผล (Extend)

## เงื่อนไขการนำรูปแบบการบริหารโรงเรียนไปใช้

บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำรูปแบบการบริหารโรงเรียนไปใช้ในการบริหารงานวิชาการ งานงบประมาณ งานบุคคล งานบริหารทั่วไป งานจิตตภิบาล และงานประกันคุณภาพและความเสี่ยง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การบริหารโดยน้อมนำศาสตร์พระราชา และหลักธรรมาภิบาล



โรงเรียนคุณภาพในท้องถิ่นที่มีมาตรฐานการศึกษา ผ่านการประกันคุณภาพ

# TRS Model

## ผลลัพธ์

1. ผู้บริหาร ครูและนักเรียน มีคุณลักษณะตามพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา 4 ข้อ
  - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
  - มีความมั่นคงในชีวิต
  - มีอาชีพ มีงานทำ
  - ความเป็นพลเมืองดี
2. ผู้บริหารและครู มีนวัตกรรม โครงการกิจกรรม ที่พัฒนาคุณลักษณะครูและนักเรียน ในการขับเคลื่อนตามรอยศาสตร์พระราชา

## การวัดและการประเมินผล

1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีผลการเรียนรู้รายวิชาการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
2. ร้อยละ 90 ของบุคลากรครู มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนบูรณาการศาสตร์พระราชา
3. ร้อยละ 90 ของกลุ่มงานบริหาร สามารถนำรูปแบบกระบวนการบริหารไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ปัจจัยสนับสนุน

1. ปัจจัยภายใน ได้แก่ ผู้บริหารและครูมีความรู้ความสามารถ มีงบประมาณ ทรัพยากร อาคารสถานที่ ที่อำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้
2. ปัจจัยภายนอก ได้แก่ ความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง