



# แผนปฏิบัติการประจำปี

โรงเรียนธีรศาสตร์

ปีการศึกษา 2562

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน



คุณธรรม  
นำวิชา  
พัฒนาสุข

“Morality Generates Wisdom and Happiness”

เลขที่ 37/3 หมู่ 16 ตำบลท่าพา อำเภอบ้านโป่ง

จังหวัดราชบุรี รหัสไปรษณีย์ 70110

โทรศัพท์ 032-743192 โทรสาร 032-743192 ต่อ 116

e-mail: theerasart9@gmail.com เว็บไซต์ : www.theerasart.ac.th

## คำนำ

โรงเรียนธีรศาสตร์ ตระหนักและเห็นความสำคัญของการนำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาไปใช้เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ จึงร่วมกันวิเคราะห์แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2561 มีสาระสำคัญ ประกอบด้วย 4 บท ดังนี้

บทที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

บทที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

บทที่ 3 แผนการดำเนินโครงการ งาน

บทที่ 4 การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนเล่มนี้ ได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากคณะครูผู้บริหาร คณะกรรมการบริหารโรงเรียน และบุคลากรทุกฝ่ายของโรงเรียน ขอขอบคุณในความร่วมมือนำไว้ ณ โอกาสนี้ หวังว่าเอกสารเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ในการดำเนินงานบริหารการจัดการศึกษาของโรงเรียน และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพต่อไป

คณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน

โรงเรียนธีรศาสตร์

พฤษภาคม 2561

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
<b>บทที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน</b>	
1. ข้อมูลทั่วไป	1
2. ประวัติผู้บริหาร	5
3. ข้อมูลนักเรียนปีการศึกษา 2560	6
4. ข้อมูลบุคลากรปีการศึกษา 2560	7
5. ข้อมูลอาคารสถานที่ ห้องประกอบการ	10
6. ข้อมูลงบประมาณ ปีการศึกษา 2560	11
7. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	12
8. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	14
9. แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	15
10. โครงสร้างการบริหารงาน	18
11. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2560)	24
12. ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา 2560	53
<b>บทที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</b>	
1. ปรัชญาของโรงเรียน	56
2. สัญลักษณ์และความหมายของตราโรงเรียน	56
3. คำขวัญโรงเรียน	57
4. วิสัยทัศน์	57
5. พันธกิจ	58
6. เป้าหมาย	58
7. เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ สภาพความสำเร็จ และผู้รับผิดชอบ	58
8. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน	60
<b>บทที่ 3 แผนการดำเนินโครงการ งาน</b>	
สรุปโครงการ งาน งบประมาณ ระยะเวลาดำเนินการ และ ผู้รับผิดชอบ	62
รายละเอียดโครงการ	
กลุ่มงานบริหารวิชาการ ระดับประถมศึกษา	

1. โครงการวันแห่งความภาคภูมิใจ	72
2. โครงการรักษารักษาภาษาไทย	75
3. โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	79
4. โครงการเปิดบ้านวิชาการ คาราวานความรู้	81
5. โครงการผลิตภัณฑ้งานสาน	84
6. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ 8 กลุ่มสาระ	87
7. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระ	97
8. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพงานวิชาการและหลักสูตรสถานศึกษา	99
9. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพงานระบบเรียนรู้	103
10.โครงการพัฒนาการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน	106
11.โครงการส่งเสริมการดำเนินงานลูกเสือ เนตรนารี และ ยุวกาชาด	109
12.โครงการทัศนศึกษา	113
13.โครงการแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา ปลูกความรู้	116
14.โครงการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	119
15.โครงการประเมินการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	122
กลุ่มงานบริหารวิชาการ ระดับมัธยมศึกษา	
1. โครงการธรรมศึกษา ตรี โท เอก	125
2. โครงการรักษารักษาภาษาไทย	128
3. โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	132
4. โครงการพัฒนาคุณภาพและส่งเสริมกิจกรรมห้องสมุด	135
5. โครงการเปิดบ้านวิชาการคาราวานความรู้	141
6. โครงการเพาะพันธุ์ปัญญา	144
7. โครงการผลิตภัณฑ้งานสาน	147
8. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ 8 กลุ่มสาระ	150
9. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระ	157
10.โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพงานวิชาการและหลักสูตรสถานศึกษา	159
11.โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพงานระบบเรียนรู้	163
12.โครงการพัฒนาการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน	166
13.โครงการส่งเสริมงานบริการแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	169
14.โครงการส่งเสริมการดำเนินงานลูกเสือ เนตรนารี	173
15.โครงการทัศนศึกษา ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	177
16.โครงการแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา ปลูกความรู้	180

17.โครงการพัฒนาการเรียนรู้สู่ CEFR	184
18.โครงการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	187
19.โครงการประเมินการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	190
20.โครงการครูอาสา Volunteer Teachers	193
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ	
1. โครงการติดตามการดำเนินโครงการด้านงบประมาณ	196
2. โครงการติดตามค่าธรรมเนียมนิสิตศึกษาและค่าธรรมเนียมนิสิตอื่น	199
กลุ่มงานบริหารทั่วไป - กลุ่มงานอาคารสถานที่	
1. โครงการภูมิทัศน์โรงเรียน	202
2. โครงการปรับปรุงซ่อมแซมจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์	206
3. โครงการสุขาภิบาลน้ำดื่มน้ำใช้	209
4. โครงการอาคารเรียนอาคารประกอบ	212
กลุ่มงานบริหารทั่วไป - กลุ่มงานสัมพันธ์ชุมชน	
1. โครงการธีรศาสตร์เกมส์	220
2. โครงการอนุรักษ์วันสำคัญ	223
3. โครงการประเพณีวันลอยกระทง	229
4. โครงการสานสัมพันธ์บ้านและโรงเรียน	232
5. โครงการแบ่งปันด้วยจิตอาสาแห่งรักและรับใช้	235
กลุ่มงานบริหารทั่วไป -งานกิจการนักเรียน	
1. โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	238
2. โครงการคนดีศรีธีรศาสตร์	247
3. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	250
4. โครงการระเบียบวินัย	254
5. โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน ม.3	257
6. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	260
7. โครงการส่งเสริมรณรงค์ป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน	263
8. โครงการห้องเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	267
กลุ่มงานบริหารทั่วไป - งานทะเบียน วัสดุ	
1. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพงานทะเบียนและวัสดุ	272
กลุ่มงานบริหารทั่วไป - งานธุรการ	
1. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพงานธุรการ	277
2. โครงการประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา	282

กลุ่มงานบริหารทั่วไป -งานเทคโนโลยีสารสนเทศ	
1. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพระบบสารสนเทศและเทคโนโลยี	287
กลุ่มงานบริหารบุคคล	
1. โครงการวันกตัญญูกตเวทีคณะผู้บริหาร	292
2. โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ	294
3. โครงการพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพบุคลากร	297
4. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานบุคลากร	300
5. โครงการสุขภาพดีชีวิที่มีสุข	305
กลุ่มงานจิตตาศาสนา	
1. โครงการชุมชนศิษย์พระคริสต์	308
2. โครงการสนามแพร่ธรรม	314
งานประกันคุณภาพและบริหารความเสี่ยง	
1. โครงการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี	317
2. โครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายใน	320
3. โครงการประชุมประเมินผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติงานประจำปี	323
บทที่ 4 การกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี	
เอกสาร ธศ.1-7 แบบฟอร์ม โครงการ งาน กิจกรรม	326
ภาคผนวก	
1) คำสั่งโรงเรียนธีรศาสตร์ที่ 105/2560 ลงวันที่ 19 กันยายน 2560	341
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	
(ปีการศึกษา 2561-2565)	
2) คำสั่งโรงเรียนธีรศาสตร์ที่ 41 /2561 ลงวันที่ 15 พฤษภาคม 2561	343
เรื่อง การแต่งตั้งบุคลากร ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทำหน้าที่ปฏิบัติงาน	
ประจำปี การศึกษา 2561	
3) คำสั่งโรงเรียนธีรศาสตร์ที่ 57/2561 ลงวันที่ 30 พฤษภาคม 2561	349
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
ปีการศึกษา 2561	
4) คำสั่งโรงเรียนธีรศาสตร์ที่ 61 /2561 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2561	351
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี ปีการศึกษา 2561	

## บทที่ 1

### ภาพรวมของโรงเรียน

#### 1. ประวัติความเป็นมา นโยบายหรือเป้าหมายของโรงเรียน

##### 1.1 ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียน ธีรศาสตร์ ตั้งอยู่เลขที่ 37/3 หมู่ 16 ถนน แสงชูโต ตำบลท่าผา อำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน โทรศัพท์ 0-3274-3192

โทรสาร 0-3274-3192 ต่อ 611 e-mail : [theerasartt9@gmail.com](mailto:theerasartt9@gmail.com) website : [www.theerasart.ac.th](http://www.theerasart.ac.th)

ได้รับอนุญาตเปิดทำการสอนตั้งแต่วันที่ 17 พฤษภาคม 2512 ระดับชั้น อนุบาล 1 ถึงระดับชั้นชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ใบอนุญาตเลขที่ 1/2512 ลงวันที่ 4 กรกฎาคม 2512 และได้รับอนุญาตเปิดทำการสอนสอนระดับชั้น อนุบาล ถึงระดับ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ใบอนุญาตเลขที่ 6/2523 ลงวันที่ 23 กรกฎาคม 2523 เนื้อที่ 30 ไร่ 2 งาน 1 ตารางวา

โรงเรียนธีรศาสตร์ เป็นโรงเรียนในเครือคาทอลิกสังกัดมิสซังโรมันคาทอลิกกรุงเทพฯ เขตราชบุรี (โรงเรียนในเครือคาทอลิก สังฆมณฑลราชบุรี) เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ราชบุรีเขต ๒ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายใต้การควบคุมดูแลของสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) กระทรวงศึกษาธิการ เปิดการสอนประเภทสามัญศึกษา ระดับชั้นก่อนประถมศึกษาถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

สังฆมณฑลราชบุรี โดยมุขนายกเปโตร คาร์เรโต มีนโยบายย้าย “โรงเรียนไพบูลย์วิทยา” ซึ่งตั้งอยู่บริเวณวัดคาทอลิกแม่พระเป็นที่ตั้ง ท่าหว้า ต.ท่าไม้ อ.ท่ามะกา จ.กาญจนบุรี มาอยู่ที่บริเวณวัดคาทอลิกแม่พระถวายเป็นที่พระวิหาร ลูกแก ต.ท่าผา อ.บ้านโป่ง จ.ราชบุรีและเปลี่ยนชื่อใหม่เป็น “โรงเรียนธีรศาสตร์” โดยมอบหมายให้บาทหลวงเซียงเก็ง มุยเส็ง ดำเนินการก่อสร้างโรงเรียนซึ่ง “อัครนสประชุม วังตาล” ได้ถวายที่ดินให้กับสังฆมณฑลราชบุรี และ “เทเรซา ซ้อย แสงเทียน” ได้ถวายเงินสร้างอาคารเรียนหลังแรก จนได้รับอนุญาตให้เปิดทำการสอนระดับประถมศึกษาแบบสหศึกษา ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-4 ในปีการศึกษา 2512 มีจำนวนนักเรียน 248 คน ครู 9 คน และได้รับอนุญาตให้ใช้อาคารเรียนหลังที่ 1 (อาคารเทเรซา ซ้อย แสงเทียน)

ปีการศึกษา 2513	ได้รับอนุญาตให้ขยายชั้นเรียนจนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 7
ปีการศึกษา 2514	ได้รับอนุญาตให้ขยายชั้นเรียนจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 แบบสหศึกษา
ปีการศึกษา 2517	ได้รับอนุญาตให้เปิดสอนระดับอนุบาล 1-2
ปีการศึกษา 2519	ได้รับอนุญาตให้ใช้อาคารเรียนหลังที่ 2 เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 2 ชั้น (อาคารอัครนสประชุม วังตาล)
ปีการศึกษา 2523	ได้รับอนุญาตให้ใช้อาคารเรียนหลังที่ 3 เป็นอาคารคอนกรีตชั่วคราว ชั้นเดียว (อาคารยุพิน จิตต์เจริญ)
ปีการศึกษา 2526	ได้รับอนุญาตให้ใช้อาคารเรียนหลังที่ 4 เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 2 ชั้น (อาคารยอแซฟ)

- ปีการศึกษา 2528 ได้รับอนุญาตให้ใช้อาคารเรียนหลังที่ 5 เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 2 ชั้น (อาคารยวงบอสโก)
- ปีการศึกษา 2531 ได้รับอนุญาตให้ต่อเติมอาคารเรียนหลังที่ 1 (อาคารเทพธาฯ ซ้อย แสงเทียน) และอาคารเรียนหลังที่ 5 (อาคารยวงบอสโก) จากอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 2 ชั้นเป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 3 ชั้น
- ปีการศึกษา 2532 ได้รับอนุญาตให้ใช้อาคารเรียนซึ่งต่อเติมจากอาคารเรียนหลังที่ 1 และ 2 เป็น 3 ชั้น ได้รับอนุญาตให้เปลี่ยนแปลงเปิดทำการสอนก่อนประมณเป็นอนุบาลปีที่ 1-3
- ปีการศึกษา 2535 รื้อโรงพลศึกษาหลังเล็กเพื่อก่อสร้างห้องสมุดมาตรฐาน เป็นอาคารถาวรชั้นเดียว เสร็จสมบูรณ์เมื่อวันที่ 10 กันยายน 2536
- ปีการศึกษา 2536 ปรับพื้นที่ข้างสนามฟุตบอลด้านหลังโรงเรียนติดคลองชลประทาน และทำการก่อสร้างโรงยิมเนเซียม ซึ่งได้รับงบประมาณมาจากสังฆมณฑลราชบุรี
- ปีการศึกษา 2537 เริ่มรื้อห้องน้ำอาคาร 3 ซึ่งเป็นอาคารอนุบาล เพื่อสร้างสระว่ายน้ำ และอาคาร 8 เหลี่ยม เพื่อใช้เป็นอาคารเอนกประสงค์
- ปีการศึกษา 2538 ปรับห้องสมุดประมณเป็นห้อง Computer ระดับมัธยม ส่วนห้อง Computer เดิม ใช้เปิดสอนระดับประมณ 1-6
- ปีการศึกษา 2539 จัดทำป้ายโรงเรียนข้างถนนแสงชูโต โดยทำเป็นป้ายมีฐานเป็นเหล็กที่มีความมั่นคง แข็งแรงถาวร รวมทั้งปรับปรุงภูมิทัศน์และการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ แก่นักเรียนและผู้ปกครอง
- ปีการศึกษา 2540 ทำหลังคากันแดด กันฝนบริเวณอาคารยวงบอสโก อาคาร 8 เหลี่ยมและสระว่ายน้ำ รวมทั้งการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งอำนวยความสะดวกต่อการทำงานของครู
- ปีการศึกษา 2541 ปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์ ห้องโสตทัศนูปกรณ์ ห้องเรียน โรงอาหาร รวมทั้งการก่อสร้างสนามเด็กเล่นสำหรับนักเรียนและปรับปรุงอาคารสถานที่สำหรับนักเรียนอนุบาล
- ปีการศึกษา 2542 ปรับปรุงห้องสุขา ห้องสมุด ห้องประชุม รวมทั้งได้รับอนุญาตให้ใช้อาคารเรียนหลังที่ 6 (อาคารอันนา) เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 1 ชั้น เป็นอาคารอนุบาล 1 และห้องศูนย์การเรียนรู้อนุบาล และได้รับอนุญาตให้รับนักเรียนได้สูงสุดไม่เกิน 9,523 คน และสร้างบ้านพักรับรอง 2 ชั้น สำหรับเป็นที่พักบุคลากรของโรงเรียน ในปีการศึกษา 2542 มีการก่อตั้งชมรมผู้ปกครองและครูโรงเรียนธีรศาสตร์ด้วย
- ปีการศึกษา 2543 สร้างสนามเด็กเล่นเพิ่มเติม และดำเนินการเช่าที่ดินของการทางรถไฟเพื่อนำไปสร้างแปลงเกษตรด้านหน้าโรงเรียนติดทางรถไฟเพื่อให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง
- ปีการศึกษา 2544 ปรับปรุงวงโยธาทิตของโรงเรียน โดยการจัดซื้อเครื่องดนตรีเพิ่มเติม
- ปีการศึกษา 2545 จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์เพิ่มเติมสำหรับนักเรียน และครู
- ปีการศึกษา 2546 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) ได้เข้าตรวจเยี่ยม ระหว่างวันที่ 18 - 20 กุมภาพันธ์ 2547 ทั้งด้านผู้เรียน ด้าน



## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

- ครูผู้สอนและด้านผู้บริหาร ผลการประเมินคือมีคุณภาพอยู่ในระดับดี ทุกมาตรฐาน ทั้งระดับก่อนประถมศึกษา (ปฐมวัย) และการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ปีการศึกษา 2549** สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) ได้เข้าตรวจเยี่ยม ระหว่างวันที่ 21 – 22 และ 25 ธันวาคม 2549 ผลการตรวจเยี่ยม คือ ผลการจัดการเรียนของโรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพ ทุกมาตรฐาน ทั้งระดับก่อนประถมศึกษา (ปฐมวัย) และการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ปีการศึกษา 2550** สร้างหลังคาด้านหลังสระว่ายน้ำ และหลังคาเชื่อมระหว่างห้องสมุดกับอาคารอีกแนส
- ปีการศึกษา 2551** จัดสร้างอาคารเรียน 5 ชั้น(อาคารเปาโล) เพื่อเป็นห้องประกอบการต่างๆและห้องประชุม สร้างห้องน้ำหญิง สร้างห้องคอมพิวเตอร์ระดับประถม และห้องคอมพิวเตอร์ระดับมัธยมใหม่
- ปีการศึกษา 2552** ทำหลังคาเชื่อมระหว่างอาคารหอพักกับอาคารอีกแนส เพื่อรองรับสำหรับเป็นโรงอาหารและลานทำกิจกรรมสำหรับอนุบาล
- ปีการศึกษา 2553** ปรับปรุงและสร้างสุขาอนุบาล รวมทั้งการปรับปรุงห้องสมุด การติดตั้งโปรแกรมรองรับการยืมคืนหนังสือและโปรแกรมการเข้าออกของนักเรียนอนุบาลด้วยระบบบาร์โค้ด
- ปีการศึกษา 2554** ปรับปรุงภูมิทัศน์ จัดทำและพัฒนาระบบสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียนรวมทั้งการกำหนดและประกาศอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียนและสร้างหลังคาโดมระหว่างอาคารเทเรซาและอาคารอีกแนส ด้วยงบประมาณ 5,000,000 บาท ในปีเดียวกันนี้บาทหลวงวุฒิชัย อ่องนาวา ได้ย้ายออกจากตำแหน่ง ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต-ผู้อำนวยการ และบาทหลวงปิติกศักดิ์ ได้ย้ายออกจากตำแหน่งผู้จัดการ
- ปีการศึกษา 2555** บาทหลวงธาดา พลอยจินดา ได้ย้ายเข้ามารับตำแหน่งผู้แทนผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ ผู้อำนวยการเมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2555 โรงเรียนได้มีการปรับปรุงห้องน้ำครูชาย-หญิง และห้องน้ำนักเรียนชาย-หญิง ด้วยงบประมาณ 2,100,000 บาท ปรับปรุงบริเวณเวทีหอประชุมใหญ่ของโรงเรียน สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน)(สมศ.) ได้เข้าตรวจเยี่ยม รอบที่ 3 ระหว่างวันที่ 6-8 กุมภาพันธ์ 2555 ผลการตรวจเยี่ยม คือ ผลการจัดการเรียนของโรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพอยู่ในระดับดีเยี่ยมทั้งระดับก่อนประถมศึกษา (ปฐมวัย) และการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ปีการศึกษา 2556** โรงเรียนได้ดำเนินการติดตั้งกล้องวงจรปิด จำนวน 36 ตัว ครอบคลุมภายในและภายนอกบริเวณหน้าโรงเรียน ในปีนี้มีจำนวนครู 113 คน และนักเรียนจำนวน 2,305 คน โดยมีบาทหลวงธาดา พลอยจินดา เป็นผู้แทนผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ และผู้อำนวยการ

- ปีการศึกษา 2557** โรงเรียนได้ดำเนินการปรับปรุงสระว่ายน้ำ ติดตั้งสไลเดอร์สระอนุบาล และสระใหญ่ พร้อมหลังคา ด้วยงบประมาณ 4,500,000 บาท ปรับปรุงห้องน้ำอนุบาล 2-3 และอ่างล้างมือ ด้วยงบประมาณ 700,000 บาท จัดซื้อเครื่องเล่นอนุบาลและปรับปรุงบริเวณสนามเล่น ด้วยงบประมาณ 583,300 บาท ในปีนี้มีจำนวนครู 113 คน มีจำนวนนักเรียน 2,280 คน โดยมีบาทหลวงธาดา พลอยจินดา เป็นผู้แทนผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ และผู้อำนวยการ
- ปีการศึกษา 2558** ปรับปรุงห้องน้ำครูชาย - หญิง ห้องน้ำนักเรียนชาย-หญิงระดับประถมและระดับปฐมวัย ปรับปรุงที่หน้า - แปรงพื้นและล้างมือระดับปฐมวัย สร้างสนามเด็กเล่นระดับปฐมวัยปีที่ 2 - 3 เพิ่มเติม จัดซื้อโต๊ะเรียนคอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนการสอนระดับปฐมวัย จำนวน 42 ชุด จัดทำห้องเรียนต้นแบบ Model Classroom สาระภาษาต่างประเทศ 1 ห้องเรียน จัดสร้างห้องอาหารระดับอนุบาล เปิดการเรียนการสอน Intensive English Program ทุกระดับชั้น
- ปีการศึกษา 2559** โรงเรียนได้สร้างหลังคาเชื่อมต่อจากหลังคาโดมไปชนกับอาคารยวงบอสโกและอาคารอ๊กแนส พร้อมเวที ด้วยงบประมาณ 4,000,000 บาท ทาสีอาคารเทเรซา อาคารยวงบอสโก และอาคารอ๊กแนส ด้วยงบประมาณ 300,000 บาท ปูพื้นกระเบื้องด้านหน้าอาคารอ๊กแนส ด้วยงบประมาณ 350,000 บาท และได้ปรับปรุงห้องเรียนเตรียมอนุบาล และห้องสุขา ด้วยงบประมาณ 150,000 บาท โดยมีบาทหลวงธาดา พลอยจินดา เป็นผู้แทนผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ และผู้อำนวยการ
- ปีการศึกษา 2560** โรงเรียนได้ดำเนินการทาสีอาคารยวงบอสโก และอาคารอ๊กแนส ด้วยงบประมาณ 80,000 บาท สร้างหลังคาหน้าอาคารอ๊กแนส ชั้นอนุบาล 1 ด้วยงบประมาณ 655,000 บาท ปูกระเบื้องหน้าห้องน้ำหญิงบริเวณข้างห้องวิชาการมัธยม ด้วยงบประมาณ 120,000 บาท สร้างหลังคาทางเดินประตูลูกบอล , ป้ายชื่อโรงเรียนเหนือประตูอนุบาล และหลังคาข้างห้องสมุด ด้วยงบประมาณ 1,200,000 บาท ทำท่อระบายน้ำด้านหลังอาคารอ๊กแนส ด้วยงบประมาณ 70,000 บาท ปรับปรุงต่อเติมหลังคาหน้าห้องดนตรี ด้วยงบประมาณ 150,000 บาท และจัดซื้อตู้เก็บของในห้องเรียนชั้นอนุบาลทุกห้องเรียน ด้วยงบประมาณ 575,000 บาท โดยมีบาทหลวงธาดา พลอยจินดา เป็นผู้แทนผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ และผู้อำนวยการ
- ปีการศึกษา 2561** โรงเรียนได้ดำเนินการต่อเติมหลังคาสนามเด็กเล่นข้างสระว่ายน้ำ ด้วยงบประมาณ 1,334,000บาท ทำตู้โชว์เก็บรางวัลของโรงเรียน ด้วยงบประมาณ 398,240 บาท บูรณะและย้ายที่ประดิษฐานแม่พระจากด้านหน้าประตูโรงเรียนมาประดิษฐานที่ซุ้มแม่พระบริเวณหน้าลานโดมข้างเสาธงโรงเรียน โดยใช้งบประมาณในการก่อสร้างซุ้มแม่พระ จำนวน 420,000 บาท ปรับปรุงระเบียบหน้ามุกชั้น 2 อาคารเปาโล ด้วยงบประมาณ 270,000 บาท เพื่อเป็นที่ประดิษฐานครอบครัวศักดิ์สิทธิ์ ที่ย้ายมาจากสวนหย่อมครอบครัวศักดิ์สิทธิ์ด้านหลังห้องสมุดมาประดิษฐานที่หน้ามุกชั้น 2 อาคารเปาโล สร้างผนังติดอักษรไฟชื่อโรงเรียน ด้วยงบประมาณ 180,000 บาท

## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

จัดซื้อเครื่องเล่นและปรับปรุงบริเวณสวนหย่อมข้างประตูอนุบาล ด้วยงบประมาณ 130,000 บาท ปรับปรุงสวนหย่อมด้านหลังห้องสมุด ด้วยงบประมาณ 500,000 บาท จัดซื้อและติดตั้งพัดลมในบริเวณลานโคม จำนวน 20 ตัว ด้วยงบประมาณ 360,000 บาท ติดตั้งจอทีวีบริเวณหน้าห้องวิชาการมัธยม ขนาด 70 นิ้ว จำนวน 1 เครื่อง ด้วยงบประมาณ 29,000 บาท

## 1.2 เป้าหมายของโรงเรียน

- 1) พัฒนาคุณภาพเด็กและผู้เรียน
- 2) จัดกระบวนการบริหารและการจัดการ
- 3) จัดการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กและผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 4) จัดการศึกษาคหาลิก

## 2. ข้อมูลครู บุคลากร และข้อมูลนักเรียน

## 2.1 ข้อมูลผู้บริหารปัจจุบัน

ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล บาทหลวงธาดา พลอยจินดา  
 โทรศัพท์ 032-743192 e-mail [theerasartt9@gmail.com](mailto:theerasartt9@gmail.com)  
 วุฒิการศึกษาสูงสุด ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขา วิชาชีพรู  
 ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 1 พฤษภาคม 2555 จนถึง ปัจจุบัน เป็นเวลา 7 ปี -  
 เดือน

## ประวัติผู้บริหาร

ปีการศึกษา	ชื่อผู้บริหาร	ตำแหน่ง
2512	พระสังฆราช เปโตร คาเร้โต	เจ้าของ
2512	บาทหลวงเชียงใหม่ มุ่ยเส็ง	แทนผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ
2512	นางบุญยิ่ง ลิ้มศฤงคาร	แทนผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ ครูใหญ่
2516	บาทหลวงหลุยส์ ฟอริอัสตี	แทนผู้รับใบอนุญาต
2516	นางยุพิน จิตต์เจริญ	ผู้จัดการ
2516	นางดรุณี อิมอุดม	ครูใหญ่
2519	ซิสเตอร์นรา นิยมไทย	ครูใหญ่
2520	นางสาวบุญญา อุ่นจิตตพร	ผู้จัดการ
2520	นางช่อนกลิน มั่นใจ	ครูใหญ่
2520	บาทหลวงดาร์ส ลิมาลัย	แทนผู้รับใบอนุญาต
2523	บาทหลวงสมกิจ นันทวิสุทธิ	แทนผู้รับใบอนุญาต
2523	นางสาวอารี ม่วงโมรี	ผู้จัดการ
2526	นางสาวสัมพันธ์ เล็งพ่วง	ผู้จัดการ

ปีการศึกษา	ชื่อผู้บริหาร	ตำแหน่ง
2526	บาทหลวงสุรพล เนื่อจีน	แทนผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ ครูใหญ่
2532	บาทหลวงวีรพันธ์ แก้วมังกร	แทนผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ ครูใหญ่
2533	บาทหลวงชูศักดิ์ สิริสุทธิ	แทนผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ และ ครูใหญ่
2538	บาทหลวงสกล ปันฉาย	แทนผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ และ ครูใหญ่
2539	บาทหลวงสิทธิพล พานิชอุดม	แทนผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ และครูใหญ่
2544	บาทหลวงชูชาติ ประสุตร์แสงจันทร์	แทนผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ และ ครูใหญ่
2548	บาทหลวงประสงค์ ยนปลัดยศ	แทนผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ และผู้อำนวยการ
2552	บาทหลวงอภิสิทธิ์ กฤษเจริญ	แทนผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ และผู้อำนวยการ
2554	บาทหลวงวุฒิชัย อ่องนาวา	แทนผู้รับใบอนุญาต และ ผู้อำนวยการ
2554	บาทหลวงปิตีศักดิ์ พงศ์จิรพันธุ์	ผู้จัดการ
2555-ปัจจุบัน	บาทหลวงธาดา พลอยจินดา	แทนผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ และผู้อำนวยการ

## 2.2 ข้อมูลครูและบุคลากร ( ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2562 )

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุงาน	ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น
1.	บาทหลวงธาดา พลอยจินดา	55	7	แทนผู้รับ ใบอนุญาต/ ผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ	ป.บัณฑิต	บริหารการศึกษา	-
2.	นางจินตนา นิสัยตรง	48	11	ครู	คบ.	การศึกษาปฐมวัย	เตรียมอนุบาล
3.	นางสาววรรณษา แซ่เล่า	57	28	ครู	คบ.	การประถมศึกษา	อนุบาล 1
4.	นางสาวศยามล ว่องแก้ว	35	6	ครู	ป.บัณฑิต	วิชาชีพรู	อนุบาล 1
5.	นางอนงค์ บุญมี	56	6	ครู	ป.บัณฑิต	วิชาชีพรู	อนุบาล 1
6.	นางสาวเดือนตา แก้วบรรจง	52	24	ครู	อคศ.	การศึกษาปฐมวัย	อนุบาล 1
7.	นางสาวยุวดี บุญมี	25	2	ครู	คบ.	การศึกษาปฐมวัย	อนุบาล 1
8.	นางสาวจิรนุช ทาคำ	40	13	ครู	ป.บัณฑิต	วิชาชีพรู	อนุบาล 2
9.	นางสาวดวงพร พุฒจิระ	57	37	ครู	คบ.	การศึกษาปฐมวัย	อนุบาล 2
10.	นางอัมพร ภัคดี	53	30	ครู	คบ.	อุตสาหกรรมศิลป์	อนุบาล 2
11.	นายอนันต์ สัจจาศีล	56	27	ครู	คบ.	อุตสาหกรรมศิลป์	อนุบาล 2
12.	นางสมใจ รัตนพรชัย	57	25	ครู	คบ.	การศึกษาปฐมวัย	อนุบาล 2
13.	นางกัญญา ฉายาบรรณ	58	38	ครู	คบ.	การศึกษาปฐมวัย	อนุบาล 3
14.	นางสาวชุตินา สุภาพร	50	25	ครู	คบ.	การศึกษาปฐมวัย	อนุบาล 3
15.	นางพรกมล แสงสุระธรรม	52	24	ครู	คบ.	อุตสาหกรรมศิลป์	อนุบาล 3
16.	นางจุไรพร สวัสดิ์รักษกุล	54	26	ครู	คบ.	การศึกษาปฐมวัย	อนุบาล 3
17.	นางผ่องพรรณ สู้เสียม	44	6	ครู	คบ.	การศึกษาปฐมวัย	อนุบาล 3

## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุงาน	ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น
18.	นางปัทมา พงษ์ศิริ	45	22	ครู	คป.	ภาษาไทย	ประถม 1
19.	นางสาวลัดดา ยางม่วง	57	32	ครู	คป.	การศึกษาปฐมวัย	ประถม 1
20.	นางสาวกฤติกา โสุงุนทด	26	2	ครู	คป.	ภาษาไทย	ประถม 1
21.	นางสาวพรทิพย์ ประทาน	24	1	ครู	คป.	ภาษาไทย	ประถม 1
22.	นางอัญชลี ยังดี	44	12	ครู	คป.	วัดผลการศึกษา	ประถม 2
23.	นางนฤมล บุญนาค	54	11	ครู	คป.	การประถมศึกษา	ประถม 2
24.	นางจุฑาพรรณ เพิ่มสาย	45	19	ครู	ป.บัณฑิต	วิชาชีวครู	ประถม 2
25.	นางทิพย์วรรณ สายบัวทอง	57	23	ครู	คป.	การศึกษาปฐมวัย	ประถม 2
26.	นางพรรณทิพย์ ยิ้มประเสริฐ	59	35	ครู	คป.	อุตสาหกรรมศิลป์	ประถม 3
27.	นางนัยนา วงศ์ศิริโสภา	47	24	ครู	คป.	การประถมศึกษา	ประถม 3
28.	นางสาวสุจิวรรณ ชื่นหุ่น	28	4	ครู	คป.	สังคมศึกษา	ประถม 3
29.	นางสาวนิรัตน์ดา ตันตระกูล	58	30	ครู	คป.	การศึกษาปฐมวัย	ประถม 3
30.	นางจิราภร พงศ์ลักษณ์มาณา	46	23	ครู	คป.	ภาษาไทย	ประถม 4
31.	นางรังสิมา บุญสม	49	24	ครู	ป.บัณฑิต	วิชาชีวครู	ประถม 4
32.	นางดุชนีย์ ประทุมศิริ	36	9	ครู	ป.บัณฑิต	วิชาชีวครู	ประถม 4
33.	นางสาวรุ่งอรุณ ประดิษฐ์กุล	58	25	ครู	คป.	อุตสาหกรรมศิลป์	ประถม 4
34.	นางสาวสุคนธา สุทธิศิริมงคล	46	23	ครู	ป.บัณฑิต	วิชาชีวครู	ประถม 5
35.	นางสาวฐิตินันท์ บวรเลิศสกุล	41	11	ครู	ป.บัณฑิต	วิชาชีวครู	ประถม 5
36.	นางเสาวลักษณ์ อยู่สถิตย์	55	28	ครู	คป.	สังคมศึกษา	ประถม 5
37.	นางสาวปรารธนา มะลิทอง	27	1	ครู	คป.	ภาษาไทย	ประถม 5
38.	นางพรรษา ชันธุ์เครือ	50	27	ครู	คป.	ภาษาไทย	ประถม 6
39.	นางสาวอารีรัตน์ แยมชื่น	26	1	ครู	คป.	ภาษาอังกฤษ	ประถม 6
40.	นางสาวปัทมา คล้าเจริญ	37	13	ครู	คป.	คณิตศาสตร์	ประถม 6
41.	นางสาวมณฑนา พงษ์พินิจภิญโญ	47	25	ครู	คป.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ประถม 6
42.	นางจรรยาลักษณ์ สุวคันธกุล	58	35	ครู	คป.	การศึกษาประถม	มัธยม 1
43.	นายบุญลาภ กลิ่นอุบล	50	27	ครู	คป.	เทคโนโลยีการศึกษา	มัธยม 1
44.	นางธิชญา จิตต์เจริญ	59	31	ครู	ป.บัณฑิต	วิชาชีวครู	มัธยม 1
45.	นางวรรณวลี อารมย์สุขโข	49	24	ครู	คป.	การศึกษาประถม	มัธยม 1
46.	นางสาวโชคสกุล ปานดี	41	9	ครู	คป.	ภาษาอังกฤษ	มัธยม 2
47.	นางสาวเทียมจันทร์ เ็งกคร้อย	56	33	ครู	คป.	การศึกษาปฐมวัย	มัธยม 2
48.	นางศรีไพร หนูเกตุ	47	23	ครู	คป.	คณิตศาสตร์	มัธยม 2
49.	นางสาวพัชรินทร์ วาณิชพิเชียร	52	9	ครู	คป.	สังคมศึกษา	มัธยม 2
50.	นางบุญจันทร์ สร้อยสมุทร	56	26	ครู	คป.	คณิตศาสตร์	มัธยม 3

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุงาน	ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น
51.	นางสาวพิทยาภรณ์ เห็นวิสุทธิ	47	7	ครู	ป.บัณฑิต	วิชาชีพรู	มัธยม 3
52.	นางกิงสดาล เกียรติศิริ	57	25	ครู	ป.บัณฑิต	วิชาชีพรู	มัธยม 3
53.	นางประไพ แก้วเงิน	57	34	ครู	คบ.	สังคมศึกษา	มัธยม 3
54.	นางสาวสุธีรา เตียมเครือ	58	37	ครู	คบ.	การประถมศึกษา	ภาษาอังกฤษ
55.	นางสาวสุมาส ทรัพย์เย็น	47	4	ครู	ป.บัณฑิต	วิชาชีพรู	คริสต์ศาสนา
56.	นายวิศรุต ปัญญาภสกุล	26	4	ครู	ป.บัณฑิต	วิชาชีพรู	คริสต์ศาสนา
57.	นางสาววิสุตา ขาวอ่อน	27	2	ครู	คบ.	พลศึกษา	ว่ายน้ำ
58.	นายพงศ์พันธ์ เอกพันธ์ชัยเดช	59	36	ครู	มศ.3	-	สุขศึกษา
59.	นางสาวเพ็ญภา ไกรราษฎร์	35	2	ครู	ศศ.บ.	ดนตรีคีตศิลป์ไทยศึกษา	ดนตรีไทย
60.	นางสาวกมลชนก อินทร์เขาย้อย	27	2	ครู	คบ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ
61.	นางนัชชา ฉันทระกุลชัย	27	2	ครู	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ
62.	นายธนิต สุวรรณลักษณ์	30	3	ครู	วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	พลศึกษา
63.	นางสุรีพร อินทรธนี	55	33	ครู	คบ.	การประถมศึกษา	การงาน
64.	นายวรา ชันธุ์เครือ	50	26	ครู	คบ.	สุขศึกษา	สุขศึกษา
65.	นายสมชาย ลำทา	51	28	ครู	คบ.	พลศึกษา	ว่ายน้ำ
66.	นายศักดิ์ชัย สว่างงาม	55	29	ครู	คบ.	การประถมศึกษา	คอมพิวเตอร์
67.	นายพรพจน์ ภูสี	41	4	ครู	ศศ.บ.	จิตรกรรม	ศิลปะ
68.	นายชาคริต ทรงต่อศรีสกุล	37	4	ครู	ศศ.บ.	ดนตรีสากล	ดนตรีสากล
69.	นายเพยาว์ จิตเจริญทวีโชค	56	29	ครู	ป.บัณฑิต	วิชาชีพรู	การงาน
70.	นางสาวอลิสา กุตาศรี	28	4	ครู	ศศ.บ.	นาฏศิลป์ไทย	นาฏศิลป์
71.	นายสุวัฒน์ วงษ์พานิช	47	7	ครู	ป.บัณฑิต	วิชาชีพรู	สังคมศึกษา
72.	นางประภาพรรณ ไชยวงศ์	60	41	ครู	คบ.	วัดผลการศึกษา	งานประกันคุณภาพฯ
73.	นางวิไลรัตน์ จิตเจริญทวีโชค	51	32	ครู	คบ.	คณิตศาสตร์	งานธุรการ
74.	นางสาวกุสมนิภา พิทักษ์สินธุ์	35	3	ครู	ศศ.บ.	รัฐศาสตร์	เจ้าหน้าที่การเงิน
75.	นางสุรรัตน์ จินเอีย	53	30	ครู	คบ.	ภาษาอังกฤษ	บรรณารักษ์
76.	นางศิริพร สนามภู	51	24	ครู	คบ.	วัดผลการศึกษา	นายทะเบียน/วัดผล
77.	นางศรณรัตน์ วันเพ็ญ	36	3	ครู	ป.บัณฑิต	วิชาชีพรู	งานข้อสอบ
78.	นางสาวทัศนีย์ ทักโนทัย	33	3	ครู	ป.บัณฑิต	วิชาชีพรู	งานสารสนเทศ
79.	นายพีระพงษ์ สนามภู	56	27	ครู	คบ.	อุตสาหกรรมศิลป์	งานสารบรรณ
80.	นางสาวศุภรัตน์ นวนคำ	27	1	ครู	คบ.	ศิลปศาสตร์ศึกษา	ศิลปะ

นักการ/ภารโรง/ยาม 14 คน

บุคลากร	รวมทั้งหมด	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	บรรจุ	ครูไม่บรรจุ	ครูต่างชาติ
ปีการศึกษา 2562	114	1	79	80	34	3

1) จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก		39	คน	คิดเป็นร้อยละ	49.75
จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด		33	คน	คิดเป็นร้อยละ	41.25
จำนวนบุคลากรสนับสนุน		8	คน	คิดเป็นร้อยละ	10.00
2) อายุครูโดยเฉลี่ย		47	ปี		
ครูที่มีอายุ 51 – 60 ปี	จำนวน	36	คน	คิดเป็นร้อยละ	45.00
ครูที่มีอายุ 41 – 50 ปี	จำนวน	22	คน	คิดเป็นร้อยละ	27.50
ครูที่มีอายุ 31 – 40 ปี	จำนวน	9	คน	คิดเป็นร้อยละ	11.25
ครูที่มีอายุ 21 – 30 ปี	จำนวน	13	คน	คิดเป็นร้อยละ	16.25
3) อายุการทำงานโดยเฉลี่ย		18	ปี		
ครูที่มีอายุการทำงานตั้งแต่ 31 ปีขึ้นไป		17	คน	คิดเป็นร้อยละ	21.25
ครูที่มีอายุการทำงานตั้งแต่ 21 - 30 ปี		28	คน	คิดเป็นร้อยละ	35.00
ครูที่มีอายุการทำงานตั้งแต่ 11 - 20 ปี		6	คน	คิดเป็นร้อยละ	7.50
ครูที่มีอายุการทำงานตั้งแต่ 1 - 10 ปี		29	คน	คิดเป็นร้อยละ	36.25

### 2.3 ข้อมูลนักเรียน ( ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2562 )

- 1) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทุกจังหวัด
- 2) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 2,296 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับปฐมวัย จำนวนห้องเรียน 16 ห้องเรียน นักเรียน 510 คน ครู 16 คน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
เตรียมอนุบาล	1	8	12	20	20
อนุบาล 1	5	80	65	145	1 : 29
อนุบาล 2	5	69	84	153	1 : 31
อนุบาล 3	5	108	84	192	1 : 39
<b>รวมระดับปฐมวัย</b>	<b>16</b>	<b>265</b>	<b>245</b>	<b>510</b>	-
อัตราส่วนจำนวนครู : นักเรียน 1: 32					

## ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวนห้องเรียน 24 ห้องเรียน นักเรียน 1,248 คน ครู 32 คน

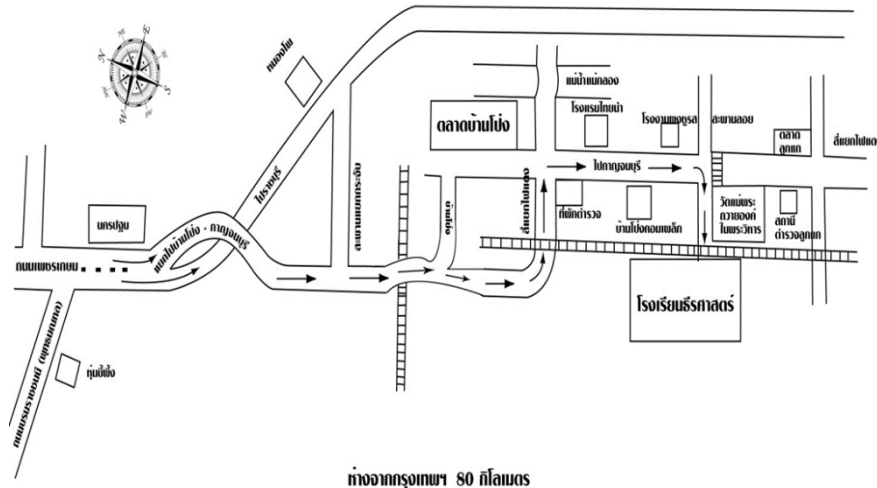
ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ป.1	4	106	102	208	1 : 52
ป.2	4	104	91	195	1 : 49
ป.3	4	98	117	215	1 : 54
ป.4	4	116	96	212	1 : 53
ป.5	4	108	102	210	1 : 53
ป.6	4	102	106	208	1 : 52
<b>รวม</b>	<b>24</b>	<b>634</b>	<b>614</b>	<b>1,248</b>	-
อัตราส่วนจำนวนครู : นักเรียน 1: 39					
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวนห้องเรียน 12 ห้องเรียน นักเรียน 538 คน ครู 22 คน					
ม.1	4	101	76	177	1 : 44
ม.2	4	93	78	171	1 : 43
ม.3	4	109	81	190	1 : 48
<b>รวม</b>	<b>12</b>	<b>303</b>	<b>235</b>	<b>538</b>	-
อัตราส่วนจำนวนครู : นักเรียน 1: 24					
<b>รวมระดับขั้นพื้นฐาน</b>	<b>36</b>	<b>937</b>	<b>849</b>	<b>1,785</b>	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>52</b>	<b>1,202</b>	<b>1,094</b>	<b>2,296</b>	-



## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

## 3. แผนที่ตั้งของโรงเรียน

ที่ตั้ง 37/3 หมู่ 16 ถนนแสงชูโต ตำบลท่าผา อำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี รหัสไปรษณีย์ 70110



## แผนที่ตั้งโรงเรียนธีรศาสตร์

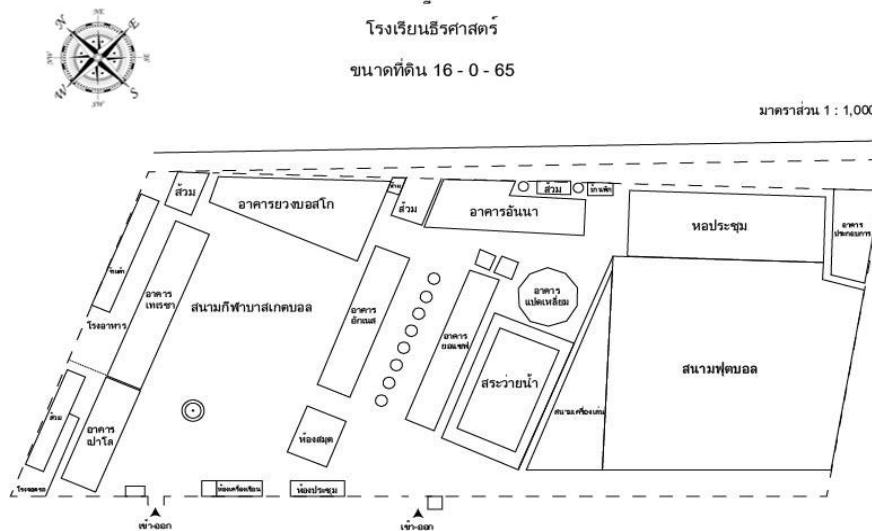
## 4. อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องประกอบ

แผนผังแสดงบริเวณ อาคาร สถานที่

โรงเรียนธีรศาสตร์

ขนาดที่ดิน 16 - 0 - 65

มาตราส่วน 1 : 1,000



## 4.1. อาคารเรียน

จำนวนห้องเรียนทั้งหมด	52	ห้องเรียน
- ชั้นเตรียมอนุบาล	จำนวน 1	ห้องเรียน
- ชั้นอนุบาล 1	จำนวน 5	ห้องเรียน
- ชั้นอนุบาล 2	จำนวน 5	ห้องเรียน
- ชั้นอนุบาล 3	จำนวน 5	ห้องเรียน
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	จำนวน 4	ห้องเรียน

-	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	จำนวน 4	ห้องเรียน
-	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	จำนวน 4	ห้องเรียน
-	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	จำนวน 4	ห้องเรียน
-	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	จำนวน 4	ห้องเรียน
-	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	จำนวน 4	ห้องเรียน
-	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	จำนวน 4	ห้องเรียน
-	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	จำนวน 4	ห้องเรียน
-	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	จำนวน 4	ห้องเรียน

จำนวนห้องปฏิบัติการมีทั้งหมด 23 ห้อง ได้แก่

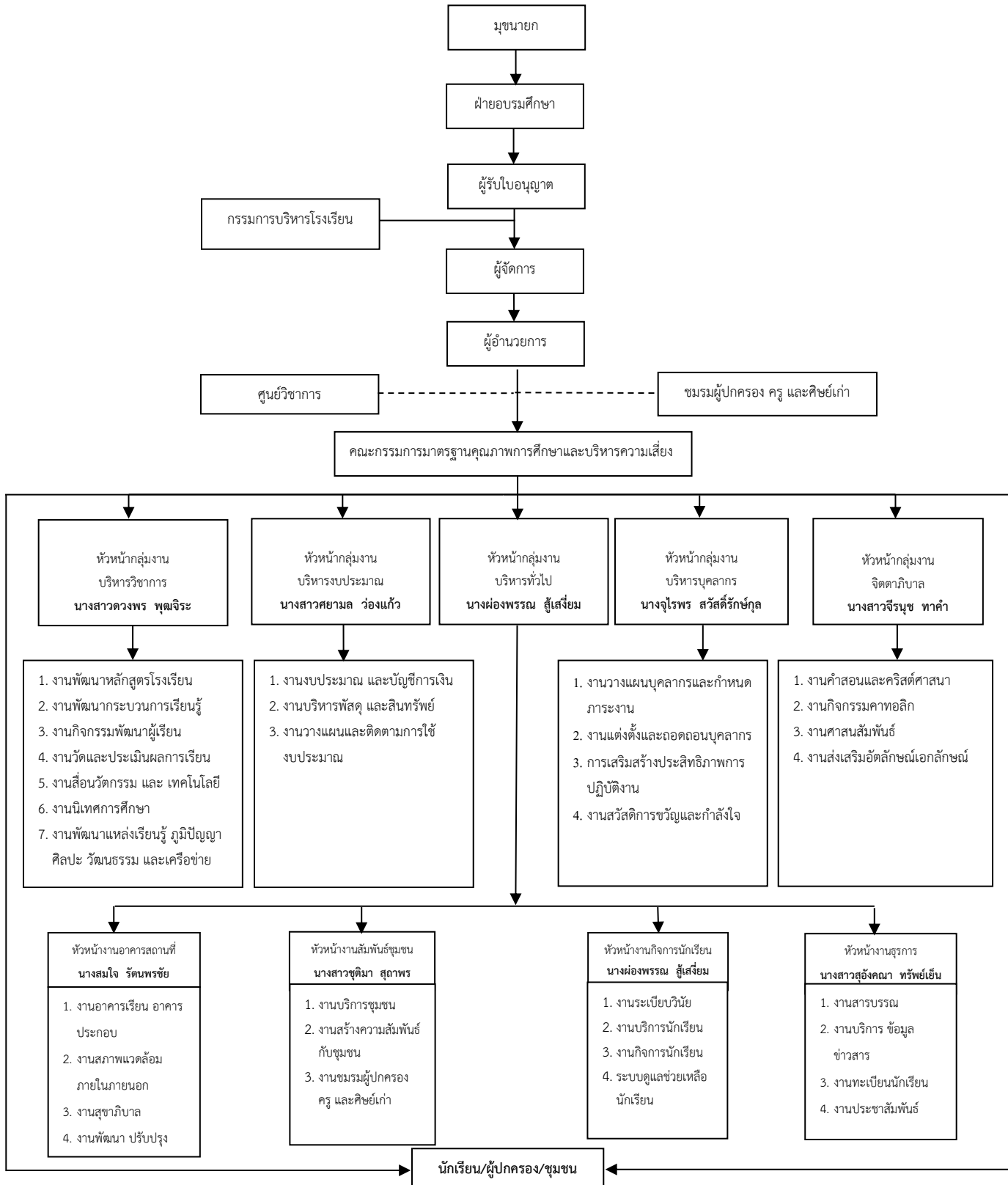
-	ห้องศูนย์การเรียนรู้	1	ห้อง
-	ห้องอาหาร	1	ห้อง
-	ห้องคอมพิวเตอร์	3	ห้อง
-	ห้องวิทยาศาสตร์	1	ห้อง
-	ห้องปฏิบัติการทางภาษา	6	ห้อง
-	ห้องศิลปะ	1	ห้อง
-	ห้องนาฏศิลป์/ ดนตรี	1	ห้อง
-	ห้องพยาบาล	1	ห้อง
-	ห้องศาสนสัมพันธ์	1	ห้อง
-	ห้องแนะแนว	1	ห้อง
-	ห้องพละ	1	ห้อง
-	ห้องลูกเสือ	1	ห้อง
-	ห้องเรียนต้นแบบภาษาต่างประเทศ	1	ห้อง
-	ห้องสหนาการ	1	ห้อง
-	ห้องสันติภาพ /คลินิกเสมารักษ์	1	ห้อง
-	ห้องสมุด	1	ห้อง
-	สระว่ายน้ำ	1	สระ
-	สนามเครื่องเล่น	3	สนาม
-	สนามฟุตบอล	1	สนาม
-	สนามวอลเลย์บอล	1	สนาม
-	สนามบาสเกตบอล	2	สนาม
-	สนามตะกร้อ	2	สนาม
-	สนามเทเบิลเทนนิส	10	สนาม
-	ห้องส้วมจำนวน	116	ห้อง
-	ห้องน้ำคนพิการ/ชรา	1	ห้อง

ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

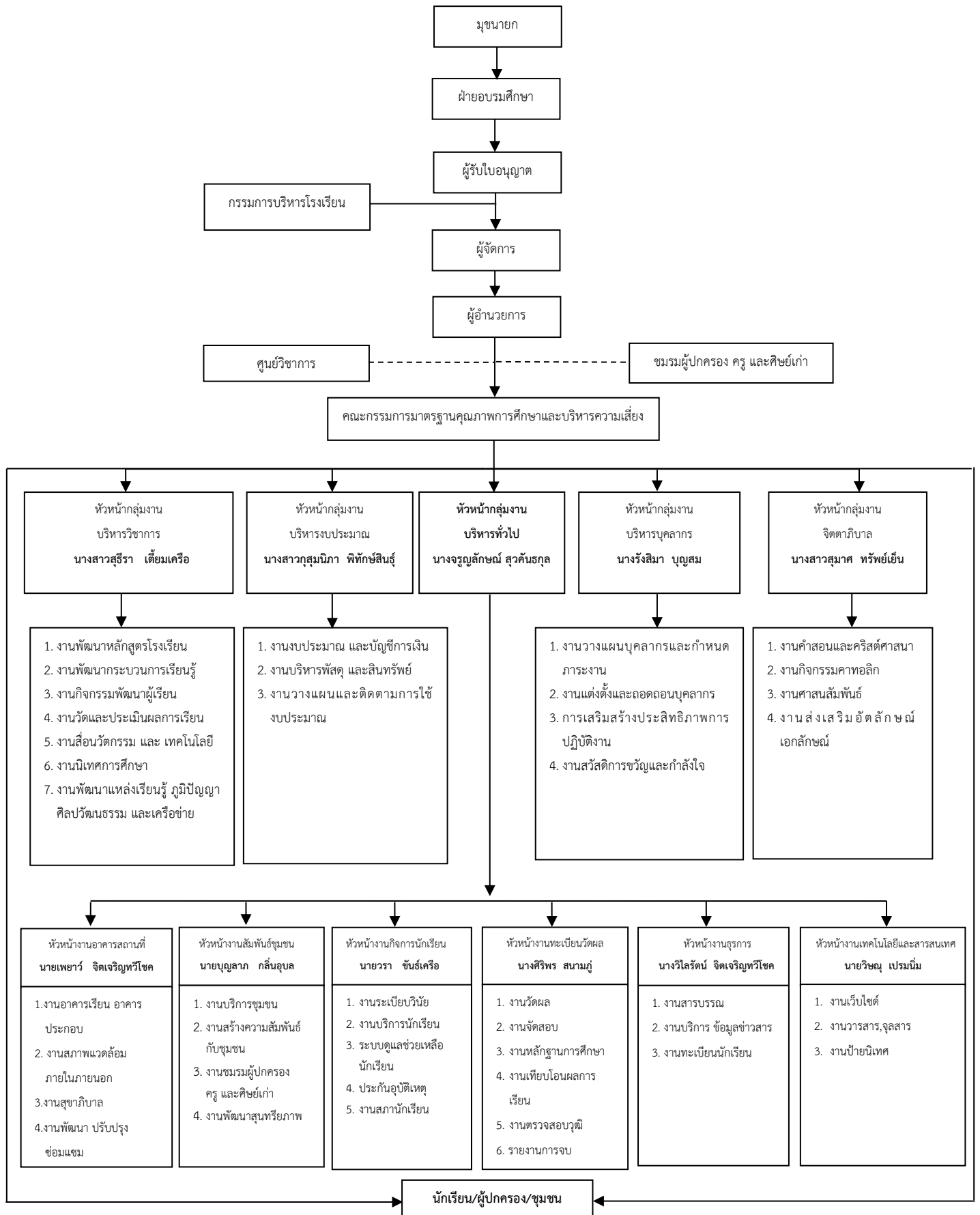
1.8 โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนธีรศาสตร์ระดับปฐมวัย

โรงเรียนธีรศาสตร์ แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 5 กลุ่มงานบริหาร ได้แก่กลุ่มงานบริหารวิชาการ กลุ่มงานบริหารงบประมาณ กลุ่มงานบริหารทั่วไป กลุ่มงานบริหารบุคลากร กลุ่มงานจิตตาคิบาล ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหารแบบการพัฒนาตามกระบวนการ PDCA และ SBM



### โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนธีรศาสตร์ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

## 6. สิ่งอำนวยความสะดวก

- คอมพิวเตอร์	388	เครื่อง
- ใช้ในการเรียนการสอน	156	เครื่อง
- ใช้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	194	เครื่อง
- ใช้ในการบริการ	38	เครื่อง
- เครื่องปรับอากาศ	65	เครื่อง
- โทรศัพท์	42	เครื่อง
- กล้องวงจรปิด	40	ตัว
- รถยนต์	7	คัน
- เครื่องฉายภาพนิ่ง	3	เครื่อง
- เครื่องถ่ายเอกสาร	2	เครื่อง
- โทรสาร	1	เครื่อง

## 7 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2561

## กลยุทธ์ที่ 1 คุณภาพเด็ก

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนา)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ/กิจกรรม	โครงการ / กิจกรรม	ผลการ ดำเนินงาน
1.1 มี พัฒนาการด้าน ร่างกาย แข็งแรง มีสุข นิสัยที่ดี และ ดูแลความ ปลอดภัยของ ตนเองได้	1. เด็กร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน	1. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - งานส่งเสริมความสามารถพิเศษ	94.22
	2. เด็กร้อยละ 80 ที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมรับการคัดกรองเพื่อส่งเสริมความสามารถพิเศษ		
	3. เด็กร้อยละ 80 ที่มีผลการแข่งขันทางวิชาการผ่านเกณฑ์	2. โครงการหนุนอ่อนอนุบาลคนดี	96.92
	1. เด็กร้อยละ 80 ได้เจริญสมาธิฟังเทศน์ฟังธรรม		
2. เด็กร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมให้รู้จักแบ่งปันด้วยใจให้ด้วยรัก			
3. เด็กร้อยละ 80 ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมตามฐานคุณธรรมครบทุกฐาน	3. โครงการทัศนศึกษา	97.43	
1. เด็กร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ต่างๆ			
	1. เด็กอนุบาล 3 ร้อยละ 80 เข้าร่วม	4. โครงการวันบัณฑิตน้อย	90.25

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนา)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ/กิจกรรม	โครงการ / กิจกรรม	ผลการ ดำเนินงาน
	กิจกรรมวันบัณฑิตน้อย		
	1. ร้อยละ 80 ของครุมีความรู้ความเข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์	5. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย	95.27
	1. ร้อยละ 80 ของเด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายเหมาะสมตามวัย 2. ร้อยละ 80 ของเด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจเหมาะสมตามวัย 3. ร้อยละ 80 ของเด็กมีพัฒนาการด้านสังคมเหมาะสมตามวัย 4. ร้อยละ 80 ของเด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาเหมาะสมตามวัย	6. โครงการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย	96.29
	1. เด็กร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมรับการคัดเลือกเพื่อเป็นตัวแทนรับโล่เกียรติคุณเด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญายอดเยี่ยม (เรียนดี 3 ปีการศึกษา) เด็กที่มีพัฒนาการดี 4 ด้าน หนูน้อยคนเก่งอันดับ 1 ของห้องเรียน หนูน้อยมารยาทงาม และเด็กได้รับรางวัลจากการไปร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	7. โครงการวันแห่งความภาคภูมิใจ	98.20
	1. เด็กร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตนเป็นผู้มีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลความสะอาด ศีรษะ ผม และมือ การแปรงฟันหลังรับประทานอาหารอย่างถูกวิธีการล้างมือก่อนรับประทานอาหารและหลังเข้าห้องน้ำ 2. เด็กร้อยละ 80 รู้จักการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ มีคุณค่าทางโภชนาการ 3. เด็กร้อยละ 80 มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร ตามหลักโภชนาการ	8. โครงการหนูน้อยสุขภาพดี - งานหมอม พินสวย มือสะอาด - งานอาหารดีชีวีสดใส - งานออกกำลังกาย - งานห้องพยาบาล	90.10

## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ/กิจกรรม	โครงการ / กิจกรรม	ผลการ ดำเนินงาน
	และรู้จักการออกกำลังกายเหมาะสมตามวัย 4. เด็กร้อยละ 80 ได้รับการบริการปฐมพยาบาลเบื้องต้นอย่างเหมาะสม		
	1. ร้อยละ 80 โรงเรียน ได้ จัด สภาพแวดล้อมเป็นแหล่งเรียนรู้ พัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากร ในโรงเรียน 2. ร้อยละ 80 โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อม ภายในอาคาร และนอกอาคารให้ปลอดภัย 3. เด็กร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม ห้องน้ำ นำใช้ สบายใจเมื่อเช้า	9. โครงการสิ่งแวดล้อม สร้างสรรค์ อนุบาลนำอยู่ - งานปลอดภัยไว้ก่อน - งานห้องน้ำนำใช้ สบายใจ เมื่อเช้า	95.76
	1. เด็กร้อยละ 80 เข้าร่วมงานกีฬาภายใน 2. เด็กร้อยละ 80 เข้าร่วมงานวันรื่นเริง คริสต์มาส 3. เด็กร้อยละ 80 เข้าร่วมงานวันเด็ก	10. โครงการหนูน้อยหรรษา - งานกีฬาภายในระดับ ปฐมวัย - งานวันรื่นเริงคริสต์มาส - งานวันเด็ก	95.79
	1. เด็กร้อยละ 80 ปลอดภัยในการเล่น	11. โครงการส่งเสริม ประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน บุคลากรสู่ครูมืออาชีพ ศตวรรษที่ 21 - งาน การดูแล ความ ปลอดภัยของเด็ก	97.68
1.2 มี พัฒนาการด้าน อารมณ์ จิตใจ ควบคุม และ แสดงออกทาง อารมณ์ได้	1. เด็กอนุบาล 1-3 ร้อยละ 80 เข้าร่วม โครงการอ่านแต่เล็กเด็กฉลาด	1. โครงการอ่านแต่เล็กเด็กฉลาด	97.43
	1. เด็กร้อยละ 80 ระบุว่าแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง 2. เด็กร้อยละ 80 มีความมั่นใจและกล้า แสดงออก 3. เด็กร้อยละ 80 ควบคุมอารมณ์ตนเองได้ เหมาะสมกับวัย	2. โครงการหนึ่งห้องเรียนหนึ่ง คุณธรรม	97.51

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ/กิจกรรม	โครงการ / กิจกรรม	ผลการ ดำเนินงาน
	4. เด็กร้อยละ 80 ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ 5. เด็กร้อยละ 80 มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์ 6. เด็กร้อยละ 80 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 7. เด็กร้อยละ 80 ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ		
	1. เด็กร้อยละ 80 เข้าร่วมในการใช้แหล่งการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	3. โครงการแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	96.54
	1. เด็กร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน 2. เด็กร้อยละ 80 ที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมรับการคัดกรองเพื่อส่งเสริมความสามารถพิเศษ 3. เด็กร้อยละ 80 ที่มีผลการแข่งขันทางวิชาการผ่านเกณฑ์ 4. เด็กร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน 5. เด็กร้อยละ 80 มีทักษะการอ่านและการเขียนดีขึ้น	4. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - งานส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมการอ่านและการเขียน	94.22
	1. ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรงกับการเข้าร่วมกิจกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อย	5. โครงการหนูน้อยนักคิดวิทยาศาสตร์	97.63
	1. เด็กร้อยละ 80 ได้เจริญสมาธิฟังเทศน์ฟังธรรม 2. เด็กร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมให้รู้จักแบ่งปันด้วยใจให้ด้วยรัก 3. เด็กร้อยละ 80 ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมตามฐานคุณธรรมครบทุกฐาน	6. โครงการหนูน้อยอนุบาลคนดี	96.92



## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ/กิจกรรม	โครงการ / กิจกรรม	ผลการ ดำเนินงาน
	1. เด็กร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรม สืบค้นข้อมูลจากสื่อเทคโนโลยี 2. เด็กร้อยละ 80 ได้รับบริการมัลติมีเดีย	7. โครงการคุณหนูรอบรู้	90.89
	1. เด็กร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม ทัศนศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ต่างๆ	8. โครงการทัศนศึกษา	97.43
	1. เด็กร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรม วัน เปิดบ้านวิชาการ คาราวานความรู้	9. โครงการเปิดบ้านวิชาการ คาราวานความรู้	97.00
	1. เด็กอนุบาล 3 ร้อยละ 80 เข้าร่วม กิจกรรมวันบัณฑิตน้อย	10. โครงการวันบัณฑิตน้อย	90.25
	1. ร้อยละ 80 ของครูมีความรู้ความเข้าใจ ปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการ จัดการศึกษาปฐมวัย สามารถนำมา ประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์	11. โครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาปฐมวัย	95.27
	1. ร้อยละ 80 ของเด็กมีพัฒนาการด้าน ร่างกายเหมาะสมตามวัย 2. ร้อยละ 80 ของเด็กมีพัฒนาการด้าน อารมณ์ – จิตใจเหมาะสมตามวัย 3. ร้อยละ 80 ของเด็กมีพัฒนาการด้าน สังคมเหมาะสมตามวัย 4. ร้อยละ 80 ของเด็กมีพัฒนาการด้าน สติปัญญาเหมาะสมตามวัย	12. โครงการประเมินพัฒนาการ เด็กปฐมวัย	96.29
	1. เด็กร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมรับการ คัดเลือกเพื่อเป็นตัวแทนรับโล่เกียรติคุณ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญายอดเยี่ยม (เรียนดี 3 ปีการศึกษา) เด็กที่มี พัฒนาการดี 4 ด้าน หนูน้อยคนเก่ง อันดับ 1 ของห้องเรียน หนูน้อย มารยาทงาม และเด็กได้รับรางวัลจาก การไปร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	13. โครงการวันแห่งความ ภาคภูมิใจ	98.20
	1. เด็กร้อยละ 80 เข้าร่วมงานกีฬาภายใน 2. เด็กร้อยละ 80 เข้าร่วมงานวันรื่นเริง คริสต์มาส	14. โครงการหนูน้อยสรรหา - งานกีฬาภายในระดับ ปฐมวัย	95.79

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนา)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ/กิจกรรม	โครงการ / กิจกรรม	ผลการ ดำเนินงาน
	3. เด็กร้อยละ 80 เข้าร่วมงานวันเด็ก	- งานวันรื่นเริงคริสต์มาส - งานวันเด็ก	
	1. เด็กร้อยละ 80 เข้าร่วมงานวันไหว้ครู 2. เด็กร้อยละ 80 เข้าร่วมงานวันแม่ 3. เด็กร้อยละ 80 เข้าร่วมงานวันพ่อ 4. เด็กร้อยละ 80 แสดงความรักความ กตัญญู และปฏิบัติตนต่อพ่อแม่ ครู อาจารย์ และสถาบันกษัตริย์	15. โครงการวันกตัญญู - งานวันไหว้ครู - งานวันแม่ - งานวันพ่อ	
	1. เด็กร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมชมบรรยากาศ วันคริสต์มาสที่จัดเตรียมไว้	16. โครงการเรียนรู้เกี่ยวกับ คริสต์ศาสนา - งานการจัดบรรยากาศวัน คริสต์มาส	91.64
1.3 มี พัฒนาการด้าน	1. เด็กอนุบาล 1-3 ร้อยละ 80 เข้าร่วม โครงการอ่านแต่เล็กเด็กฉลาด	1. โครงการอ่านแต่เล็กเด็กฉลาด	97.43
สั ง ค ม ช่ ว ย เ ท ลี อ ต น เอง แล เป็นสมาชิกที่ดี ของสังคม	1. เด็กร้อยละ 80 รั่าเรียงแจ่มใส มี ความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง 2. เด็กร้อยละ 80 มีความมั่นใจและกล้า แสดงออก 3. เด็กร้อยละ 80 ควบคุมอารมณ์ตนเองได้ เหมาะสมกับวัย 4. เด็กร้อยละ 80 ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การ เคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ 5. เด็กร้อยละ 80 มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อ ฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์ 6. เด็กร้อยละ 80 เล่นและทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้ 7. เด็กร้อยละ 80 ประพฤติตนตาม วัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ	2. โครงการหนึ่งห้องเรียนหนึ่ง คุณธรรม	97.51
	1. เด็กร้อยละ 80 เข้าร่วมในการใช้แหล่ง การเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก โรงเรียน	3. โครงการแหล่งเรียนรู้ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	96.54
	1. เด็กร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริม	4. โครงการพัฒนาคุณภาพ	94.22

## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนา)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ/กิจกรรม	โครงการ / กิจกรรม	ผลการ ดำเนินงาน
	พัฒนาผู้เรียน 2. เด็กร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริม และพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน 3. เด็กร้อยละ 80 มีทักษะการอ่านและการ เขียนดีขึ้น	ผู้เรียน - งานส่งเสริมและพัฒนา ทักษะการอ่านและการ เขียน	
	1. ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยได้รับ ประสบการณ์ตรงกับการเข้าร่วมกิจกรรม นักวิทยาศาสตร์น้อย	5. โครงการหนุนน้อมนักคิด วิทยาศาสตร์	97.63
	1. เด็กร้อยละ 80 ได้เจริญสมาธิฟังเทศน์ ฟังธรรม 2. เด็กร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมให้รู้จัก แบ่งปันด้วยใจให้ด้วยรัก 3. เด็กร้อยละ 80 ได้รับการปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรมตามฐานคุณธรรม ครบทุกฐาน	6. โครงการหนุนน้อมอนุบาลคนดี	
	1. เด็กร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรม สืบค้นข้อมูลจากสื่อเทคโนโลยี 2. เด็กร้อยละ 80 ได้รับการมีสติมีเดียง	7. โครงการคุณหนูรอบรู้	90.89
	1. เด็กร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม ทัศนศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ต่างๆ	8. โครงการทัศนศึกษา	97.43
	1. เด็กร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรม วัน เปิดบ้านวิชาการ คาราวานความรู้	9. โครงการเปิดบ้านวิชาการ คาราวานความรู้	97.00
	1. เด็กอนุบาล 3 ร้อยละ 80 เข้าร่วม กิจกรรมวันบัณฑิตน้อย	10. โครงการวันบัณฑิตน้อย	90.25
	1. ร้อยละ 80 ของครูมีความรู้ความเข้าใจ ปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการ จัดการศึกษาปฐมวัย สามารถนำมา ประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์	11. โครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาปฐมวัย	95.27
	1. ร้อยละ 80 ของเด็กมีพัฒนาการด้าน ร่างกายเหมาะสมตามวัย 2. ร้อยละ 80 ของเด็กมีพัฒนาการด้าน อารมณ์ – จิตใจเหมาะสมตามวัย	12. โครงการประเมินพัฒนาการ เด็กปฐมวัย	96.29

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ/กิจกรรม	โครงการ / กิจกรรม	ผลการ ดำเนินงาน
	3. ร้อยละ 80 ของเด็กมีพัฒนาการด้าน สังคมเหมาะสมตามวัย 4. ร้อยละ 80 ของเด็กมีพัฒนาการด้าน สติปัญญาเหมาะสมตามวัย		
	1. เด็กร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมรับการ คัดเลือกเพื่อเป็นตัวแทนรับโล่เกียรติคุณ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญายอด เยี่ยม (เรียนดี 3 ปีการศึกษา) เด็กที่มี พัฒนาการดี 4 ด้าน หนูน้อยคนเก่ง อันดับ 1 ของห้องเรียน หนูน้อย มารยาทงาม และเด็กได้รับรางวัลจาก การไปร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	13. โครงการวันแห่งความ ภาคภูมิใจ	98.20
	1. เด็กร้อยละ 80 มีความรับผิดชอบต่อ การมาโรงเรียนให้ทันเวลา และปฏิบัติ ตามกฎระเบียบของโรงเรียน 2. เด็กร้อยละ 80 ได้รับการฝึกเกี่ยวกับ มารยาทที่ถูกต้องตามวัฒนธรรมไทย และศาสนาที่ตนนับถือ 3. เด็กร้อยละ 80 ได้รับการฝึกเกี่ยวกับ ระเบียบการแต่งกายของโรงเรียน ระเบียบในการเข้าแถวและเดินแถว การ ปฏิบัติตามกฎของห้องเรียนและ โรงเรียน	14. โครงการรู้เวลา มารยาทดี มีระเบียบ - งานตรงต่อเวลา - งานเด็กดีมีมารยาท - งานระเบียบดีมีเสน่ห์	93.20
	1. ร้อย ละ 80 โรงเรียน ได้ จัด สภาพแวดล้อมเป็นแหล่งเรียนรู้ พัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากร ในโรงเรียน 2. เด็กร้อยละ 80 ดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม	15. โครงการสิ่งแวดล้อม สร้างสรรค์ อนุบาลน่าอยู่ - งานรักษาสีสิ่งแวดล้อม	95.76
	1. เด็กร้อยละ 80 เข้าร่วมงานกีฬาภายใน 2. เด็กร้อยละ 80 เข้าร่วมงานวันรื่นเริง คริสต์มาส 3. เด็กร้อยละ 80 เข้าร่วมงานวันเด็ก	16. โครงการหนูน้อยหรรษา - งานกีฬาภายในระดับ ปฐมวัย - งานวันรื่นเริงคริสต์มาส	95.79

## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนา)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ/กิจกรรม	โครงการ / กิจกรรม	ผลการ ดำเนินงาน
		- งานวันเด็ก	
	1. เด็กร้อยละ 80 แสดงออกถึงการอนุรักษ์ ประเพณีไทย 2. เด็กร้อยละ 80 เข้าร่วมงานวันวิสาขบูชา 3. เด็ก ร้อย ละ 80 เข้าร่วมงานวัน อาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา 4. เด็กร้อยละ 80 เข้าร่วมงานวันลอย กระทง	17. โครงการสืบสานวัฒนธรรม ไทย - งานวันวิสาขบูชา - งานวันอาสาฬหบูชาและ วันเข้าพรรษา - งานวันลอยกระทง	96.45
	1. เด็กร้อยละ 80 เข้าร่วมงานวันกตัญญู ต่อคณะผู้บริหาร	18. โครงการวันกตัญญูต่อคณะ ผู้บริหาร	98.12
	1. เด็กร้อยละ 100 มีความวางใจกับการ เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อขอพรจากแม่พระ และปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมตามวัย 2. เด็กคาทอลิก ระดับ อนุบาล 1-3 ร้อย ละ 80 ได้เรียนคำสอนและปฏิบัติตน ตามบทบาทหน้าที่ของตนเองอย่าง เหมาะสมตามวัย	19. โครงการเรียนรู้เกี่ยวกับ คริสต์ศาสนา - งานวจนพิธีกรรมเปิดปี การศึกษา - งานเรียนคำสอน	91.64
	1. เด็กร้อยละ 80 บันทึกความดีที่ตนได้ ปฏิบัติต่อผู้อื่น ด้วยความเสียสละ ลงในแบบบันทึกความดี 2. เด็กร้อยละ 80 มีความรับผิดชอบ ใช้ ชีวิตอย่างพอเพียงรู้จักประหยัด อดออม	20. โครงการอาสาทำดี - งานบันทึกความดี - งานนักประหยัดตัวน้อย	92.46
1.4 มี พัฒนาการด้าน	1. เด็กอนุบาล 1-3 ร้อยละ 80 เข้าร่วม โครงการอ่านแต่เล็กเด็กฉลาด	1. โครงการอ่านแต่เล็กเด็กฉลาด	97.43
ส ตี ป ญ ญา สื่อสารได้ มีทักษะ การคิดพื้นฐาน	1. เด็กร้อยละ 80 เข้าร่วมในการใช้แหล่ง การเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก โรงเรียน	2. โครงการแหล่งเรียนรู้ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	96.54
และแสวงหา ความรู้ได้	1. เด็กร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริม พัฒนาผู้เรียน 2. เด็กร้อยละ 80 ที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมรับ การคัดกรองเพื่อส่งเสริมความสามารถ พิเศษ	3. โครงการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน - งานส่งเสริมความสามารถ พิเศษ - งานส่งเสริมและพัฒนา	94.22

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ/กิจกรรม	โครงการ / กิจกรรม	ผลการ ดำเนินงาน
	3. เด็กร้อยละ 80 ที่มีผลการแข่งขันทางวิชาการผ่านเกณฑ์ 4. เด็กร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน 5. เด็กร้อยละ 80 มีทักษะการอ่านและการเขียนดีขึ้น	ทักษะการอ่านและการเขียน	
	1. ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรงกับการเข้าร่วมกิจกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อย	4. โครงการหนูน้อยนักคิดวิทยาศาสตร์	97.63
	1. เด็กร้อยละ 80 ได้เจริญสมาธิฟังเทศน์ฟังธรรม 2. เด็กร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมให้รู้จักแบ่งปันด้วยใจให้ด้วยรัก 3. เด็กร้อยละ 80 ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมตามฐานคุณธรรมครบทุกฐาน	5. โครงการหนูน้อยอนุบาลคนดี	96.92
	1. เด็กร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมสืบค้นข้อมูลจากสื่อเทคโนโลยี 2. เด็กร้อยละ 80 ได้รับบริการมีลติมีเดีย	6. โครงการคุณหนูรอบรู้	90.89
	1. เด็กร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ต่างๆ	7. โครงการทัศนศึกษา	97.43
	1. เด็กร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันเปิดบ้านวิชาการ คาราวานความรู้	8. โครงการเปิดบ้านวิชาการ คาราวานความรู้	97.00
	1. เด็กอนุบาล 3 ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมวันบัณฑิตน้อย	9. โครงการวันบัณฑิตน้อย	90.25
	1. ร้อยละ 80 ของครูมีความรู้ความเข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์	10. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย	95.27
	1. ร้อยละ 80 ของเด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายเหมาะสมตามวัย 2. ร้อยละ 80 ของเด็กมีพัฒนาการด้าน	11. โครงการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย	96.29

## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ/กิจกรรม	โครงการ / กิจกรรม	ผลการ ดำเนินงาน
	<p>อารมณ์ – จิตใจเหมาะสมตามวัย</p> <p>3. ร้อยละ 80 ของเด็กมีพัฒนาการด้านสังคมเหมาะสมตามวัย</p> <p>4. ร้อยละ 80 ของเด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาเหมาะสมตามวัย</p>		
	1. เด็กร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมรับการคัดเลือกเพื่อเป็นตัวแทนรับโล่เกียรติคุณเด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญายอดเยี่ยม (เรียนดี 3 ปีการศึกษา) เด็กที่มีพัฒนาการดี 4 ด้าน หนูน้อยคนเก่งอันดับ 1 ของห้องเรียน หนูน้อยมารยาทงาม และเด็กได้รับรางวัลจากการไปร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	12. โครงการวันแห่งความภาคภูมิใจ	98.20
	<p>1. เด็กร้อยละ 80 เข้าร่วมงานวันไหว้ครู</p> <p>2. เด็กร้อยละ 80 เข้าร่วมงานวันแม่</p> <p>3. เด็กร้อยละ 80 เข้าร่วมงานวันพ่อ</p> <p>4. เด็กร้อยละ 80 แสดงความรักความกตัญญู และปฏิบัติตนต่อพ่อแม่ ครู อาจารย์ และสถาบันกษัตริย์</p>	13. โครงการวันกตัญญู - งานวันไหว้ครู - งานวันแม่ - งานวันพ่อ	93.96

## กลยุทธ์ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ/งาน/กิจกรรม	โครงการ / กิจกรรม	ผลการ ดำเนินงาน
2.1 มีหลักสูตร คร อ บ ค ลุ ม พัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้อง กับบริบทของ ท้องถิ่น	1. ครูร้อยละ 80 ได้รับการนิเทศการสอน	1. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนปฐมวัย - งานนิเทศการสอน	97.46
	<p>1. โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>2. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการและปฏิทิน</p>	2. โครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายใน	98.50

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ/งาน/กิจกรรม	โครงการ / กิจกรรม	ผลการ ดำเนินงาน
	<p>ปฏิบัติงานประจำปี 2561 ที่เหมาะสม</p> <p>3. โรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ อย่างเป็นระบบทันสมัย พร้อมใช้</p> <p>4. มีการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน</p> <p>5. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 ให้ความร่วมมือ ในการวางระบบและดำเนินงานประกัน คุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็น อย่างดี</p> <p>6. พ่อแม่ผู้ปกครอง คณะกรรมการ สถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วน เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความมั่นใจต่อ ระบบการบริหารและการจัดการของ สถานศึกษาในระดับสูง</p>		
	1. ร้อยละ 80 ของครูมีความรู้ความเข้าใจ ปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการ จัดการศึกษาปฐมวัย สามารถนำมา ประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์	3. โครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาปฐมวัย	95.27
2.2 จัดครูให้ เพียงพอกับชั้น เรียน	1. ครูร้อยละ 80 ปฏิบัติหน้าที่และปฏิบัติ ตนเป็นแบบอย่างที่ดีในวิชาชีพครู	1. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานบุคลากรสู่ครูมือ อาชีพศตวรรษที่ 21 - งานปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากร	97.68
2.3 ส่งเสริมให้ ครู มีความ เชี่ยวชาญด้าน การ จัด ประสบการณ์	1. ครูร้อยละ 80 ได้รับการนิเทศการสอน 2. ครูร้อยละ 80 มีวิจัยในเรียนที่เหมาะสม กับวัย	1. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน สอนปฐมวัย - งานนิเทศการสอน - งานวิจัยในชั้นเรียน	97.46
	1. ครูร้อยละ 80 ปฏิบัติหน้าที่และปฏิบัติ ตนเป็นแบบอย่างที่ดีในวิชาชีพครู 2. ครูร้อยละ 80 ได้รับการอบรม สัมมนา ตามเกณฑ์ที่กำหนด และศึกษา ดูงาน 3. เด็กร้อยละ 80 ปลอดภัยในการเล่น	2. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานบุคลากรสู่ครูมือ อาชีพศตวรรษที่ 21 - งานการอบรม สัมมนา ศึกษา - ดูงาน	97.68



## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ/งาน/กิจกรรม	โครงการ / กิจกรรม	ผลการ ดำเนินงาน
	4. ครูร้อยละ 80 มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อครู กับผู้ปกครอง ครูกับเด็ก และครูกับครู 5. ครูได้รับรางวัลในการปฏิบัติหน้าที่	- งานส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดี - งานการดูแลความปลอดภัย ของเด็ก - งานครูดีศรีธีรศาสตร์	
	1. ครูร้อยละ 80 ได้รับขวัญและกำลังใจ 2. ครูร้อยละ 80 ได้รับขวัญและกำลังใจ จากสังคมชนบท 3. ครูร้อยละ 80 ได้รับขวัญและกำลังใจ จากโรงเรียน 4. ครูร้อยละ 80 ได้รับขวัญและกำลังใจไป พักผ่อนประจำปี	3. โครงการขวัญและกำลังใจ - งานสวัสดิการจากสังคมชนบท - งานสวัสดิการจากโรงเรียน - งานพักผ่อนประจำปี	
	1. ครูร้อยละ 80 เข้าร่วมออกกำลังกายทุก วันศุกร์ที่ 3 ของเดือน	4. โครงการสุขภาพดีชีวิที่มีสุข	98.58
2.4 จัด สภาพแวดล้อม และสื่อเพื่อการ เรียนรู้ อย่าง ปลอดภัยและ เพียงพอ	1. เด็กร้อยละ 80 เข้าร่วมในการใช้แหล่ง การเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก โรงเรียน	1. โครงการแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญา ท้องถิ่น	96.54
	1. เด็กร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรม วัน เปิดบ้านวิชาการ คาราวานความรู้	2. โครงการเปิดบ้านวิชาการ คาราวานความรู้	97.00
	1. ร้อยละ 80 ของครูมีความรู้ความเข้าใจ ปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการ จัดการศึกษาปฐมวัย สามารถนำมา ประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์	3. โครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาปฐมวัย	95.27
	1. ร้อยละ 80 โรงเรียนได้จัด สภาพแวดล้อมเป็นแหล่งเรียนรู้ พัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากร ในโรงเรียน 2. ครูร้อยละ 80 โรงเรียนได้จัด สภาพแวดล้อมในห้องเรียนให้เหมาะสม กับวัยของเด็ก	4. โครงการสิ่งแวดล้อมสร้างสรรค์ อนุบาลน่าอยู่ - งานห้องเรียนน่าอยู่	95.76
2.5 ให้บริการ สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศและ	1. ครูร้อยละ 80 มีวิจัยในเรียนที่เหมาะสม กับวัย	1. โครงการพัฒนาการเรียนการ สอนปฐมวัย - งานวิจัยในชั้นเรียน	97.46

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนา)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ/งาน/กิจกรรม	โครงการ / กิจกรรม	ผลการ ดำเนินงาน
สื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุน ก า ร จั ด ประสบการณ์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เด็ก ร้อยละ 80 ร่า เริง แจ่ม ใส มี ความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง</li> <li>2. เด็ก ร้อยละ 80 มีความมั่นใจและกล้า แสดงออก</li> <li>3. เด็ก ร้อยละ 80 ควบคุมอารมณ์ตนเองได้ เหมาะสมกับวัย</li> <li>4. เด็ก ร้อยละ 80 ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การ เคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ</li> <li>5. เด็ก ร้อยละ 80 มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อ ฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์</li> <li>6. เด็ก ร้อยละ 80 เล่นและทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้</li> <li>7. เด็ก ร้อยละ 80 ประพฤติตนตาม วัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ</li> </ol>	2. โครงการหนึ่งห้องเรียนหนึ่ง คุณธรรม	97.51
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เด็ก ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรม สืบค้นข้อมูลจากสื่อเทคโนโลยี</li> <li>2. เด็ก ร้อยละ 80 ได้รับบริการมัลติมีเดีย</li> </ol>	3. โครงการคุณหนูรอบรู้	90.89
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละ 80 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และอาคารเรียนได้รับการซ่อมแซม ปรับปรุงให้มีความมั่นคงพร้อมใช้งาน</li> <li>2. ร้อยละ 80 มีการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ สำหรับซ่อมแซมปรับปรุงพร้อมใช้งาน</li> <li>3. ร้อยละ 80 มีการบันทึกการซ่อมแซม และปรับปรุง</li> </ol>	4. โครงการจัดซื้อและซ่อมแซม วัสดุ – ครุภัณฑ์	91.96
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีข้อมูลสารสนเทศในการให้บริการอย่าง ถูกต้องและครบถ้วน</li> <li>2. ร้อยละ 80 ได้เผยแพร่ข่าวสารของ โรงเรียน</li> <li>3. ร้อยละ 80 ให้บริการด้านสารสนเทศ และเทคโนโลยีของโรงเรียน</li> <li>4. ผู้ปกครอง และนักเรียน ร้อยละ 80 ได้รับทราบข้อมูลข่าวสารจากทาง</li> </ol>	5. โครงการส่งเสริมและพัฒนา งานสารสนเทศ - งานเผยแพร่ข่าวสาร - งานบริการ - งานประชาสัมพันธ์	90.32

## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนา)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ/งาน/กิจกรรม	โครงการ / กิจกรรม	ผลการ ดำเนินงาน
	โรงเรียน		
2.6 มีระบบ บริหารคุณภาพ ที่เปิดโอกาสให้ ผู้เกี่ยวข้องทุก ฝ่ายมีส่วนร่วม	1. ผู้ปกครองร้อยละ 80 ของนักเรียนใน ระดับอนุบาล 1-3 มีความพึงพอใจต่อ งานปฐมนิเทศนักเรียนเข้าใหม่ ระดับ ปฐมวัย	1. โครงการพบผู้ปกครอง - งานปฐมนิเทศผู้ปกครอง นักเรียนเข้าใหม่ระดับปฐมวัย - งานวันพบผู้ปกครอง	93.24
	2. ร้อยละ 80 ของผู้ปกครองเข้าร่วมงาน พบผู้ปกครอง		
	1. เด็กร้อยละ 80 เข้าร่วมในการใช้แหล่ง การเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก โรงเรียน	2. โครงการแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญา	96.54
	1. เด็กอนุบาล 3 ร้อยละ 80 เข้าร่วม กิจกรรมวันบัณฑิตน้อย	3. โครงการวันบัณฑิตน้อย	90.25
	1. ร้อยละ 80 ของครูมีความรู้ความเข้าใจ ปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการ จัดการศึกษาปฐมวัย สามารถนำมา ประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์	4. โครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาปฐมวัย	95.27
	1. เด็กร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมรับการ คัดเลือกเพื่อเป็นตัวแทนรับโล่เกียรติคุณ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาอด เยี่ยม (เรียนดี 3 ปีการศึกษา) เด็กที่มี พัฒนาการดี 4 ด้าน หนูน้อยคนเก่ง อันดับ 1 ของห้องเรียน หนูน้อย มารยาทงาม และเด็กได้รับรางวัลจาก การไปร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	5. โครงการวันแห่งความ ภาคภูมิใจ	98.20
	1. บุคลากรร้อยละ 80 ใช้งบประมาณใน การจัดโครงการ งานและกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนได้ตรงตามงบประมาณที่ตั้ง ไว้	6. งบประมาณอนุบาล	95.16
	2. ร้อยละ 80 การใช้งบประมาณมี หลักฐานครบ		
1. เด็กร้อยละ 80 ได้รับการเยี่ยมบ้านจาก	7. โครงการสายสัมพันธ์บ้านและ	95.84	

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ/งาน/กิจกรรม	โครงการ / กิจกรรม	ผลการ ดำเนินงาน
	คุณครู	โรงเรียน	

### กลยุทธ์ที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ/กิจกรรม	โครงการ / กิจกรรม	ผลการ ดำเนินงาน
3.1 จัด ประสบการณ์ที่ ส่งเสริมให้เด็กมี พัฒนาการทุก ด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ	1. ผู้ปกครองร้อยละ 80 ของนักเรียนในระดับอนุบาล 1-3 มีความพึงพอใจต่องานปฐมนิเทศนักเรียนเข้าใหม่ ระดับปฐมวัย	1. โครงการพบผู้ปกครอง - งานปฐมนิเทศผู้ปกครอง นักเรียนเข้าใหม่ระดับ ปฐมวัย	93.24
	2. ร้อยละ 80 ของผู้ปกครองเข้าร่วมงานพบผู้ปกครอง	- งานวันพบผู้ปกครอง	
	1. เด็กร้อยละ 80 ร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง	2. โครงการหนึ่งห้องเรียนหนึ่ง คุณธรรม	97.51
	2. เด็กร้อยละ 80 มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก		
	3. เด็กร้อยละ 80 ควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย		
	4. เด็กร้อยละ 80 ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ		
	5. เด็กร้อยละ 80 มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์		
	6. เด็กร้อยละ 85 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้		
	7. เด็กร้อยละ 85 ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ		
	1. เด็กร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรม วันเปิดบ้านวิชาการ คาราวานความรู้	3. โครงการเปิดบ้านวิชาการ คาราวานความรู้	97.00
	1. ร้อยละ 80 ของครูมีความรู้ความเข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์	4. โครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาปฐมวัย	95.27
3.2 สร้างโอกาส	1. เด็ก ร้อยละ 80 ร่าเริงแจ่มใส มี	1. โครงการหนึ่งห้องเรียนหนึ่ง	97.51

## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ/กิจกรรม	โครงการ / กิจกรรม	ผลการ ดำเนินงาน
ให้เด็กได้รับ ประสบการณ์ ตรง เล่น และ ปฏิบัติอย่างมี ความสุข	ความรู้สึที่ดีต่อตนเอง	คุณธรรม	
	2. เด็กร้อยละ 80 มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก		
	3. เด็กร้อยละ 80 ควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย		
	4. เด็กร้อยละ 80 ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ		
	5. เด็กร้อยละ 80 มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์		
	6. เด็กร้อยละ 80 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้		
7. เด็กร้อยละ 80 ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ			
	1. เด็กร้อยละ 80 เข้าร่วมในการใช้แหล่งการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	2. โครงการแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญา	96.54
	1. เด็กร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ต่างๆ	3. โครงการทัศนศึกษา	97.43
	1. เด็กร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรม วันเปิดบ้านวิชาการ คาราวานความรู้	4. โครงการเปิดบ้านวิชาการ คาราวานความรู้	97.00
	1. เด็กร้อยละ 80 เข้าร่วมงานกีฬาภายใน 2. เด็กร้อยละ 80 เข้าร่วมงานวันรื่นเริงคริสต์มาส 3. เด็กร้อยละ 80 เข้าร่วมงานวันเด็ก	5. โครงการหนูน้อยหรรษา - งานกีฬาภายในระดับปฐมวัย - งานวันรื่นเริงคริสต์มาส - งานวันเด็ก	95.79
3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม	1. เด็กร้อยละ 80 ได้เจริญสมาธิฟังเทศน์ฟังธรรม 2. เด็กร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมให้รู้จักแบ่งปันด้วยใจให้ด้วยรัก 3. เด็กร้อยละ 80 ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมตามฐานคุณธรรมครบทุกฐาน	1. โครงการหนูน้อยอนุบาลคนดี	96.92

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ/กิจกรรม	โครงการ / กิจกรรม	ผลการ ดำเนินงาน
	1. เด็กร้อยละ 80 มีความรู้เกี่ยวกับบุคคลสำคัญสามารถปฏิบัติตนต่อสถานที่ศักดิ์สิทธิ์ได้อย่างเหมาะสม	2. โครงการเรียนรู้เกี่ยวกับคริสต์ศาสนา - งานแหล่งเรียนรู้ของศาสนาภายในโรงเรียน	91.64
3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามศักยภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	1. ร้อยละ 80 ของครูมีความรู้ความเข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์	1. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย	95.27
	1. ร้อยละ 80 ของเด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายเหมาะสมตามวัย 2. ร้อยละ 80 ของเด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ - จิตใจเหมาะสมตามวัย 3. ร้อยละ 80 ของเด็กมีพัฒนาการด้านสังคมเหมาะสมตามวัย 4. ร้อยละ 80 ของเด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาเหมาะสมตามวัย	2. โครงการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย	96.29
	1. เด็กร้อยละ 80 ได้รับการเยี่ยมบ้านจากคุณครู	3. โครงการสายสัมพันธ์บ้านและโรงเรียน	95.84

#### กลยุทธ์ที่ 4 การจัดการศึกษาคาทอลิก

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ/กิจกรรม	โครงการ / กิจกรรม	ผลการ ดำเนินงาน
4.1 การพัฒนาระบบการจัดกา ร ศี ก ษ า คาทอลิก	1. เด็กร้อยละ 80 มีความวางใจกับการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อขอพรจากแม่พระและปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมตามวัย 2. เด็กร้อยละ 80 มีความรู้เกี่ยวกับบุคคลสำคัญสามารถปฏิบัติตนต่อสถานที่ศักดิ์สิทธิ์ได้อย่างเหมาะสม 3. เด็กคาทอลิก ระดับ อนุบาล 1-3 ร้อยละ 80 ได้เรียนคำสอนและปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ของตนเองอย่างเหมาะสมตามวัย	1. โครงการเรียนรู้เกี่ยวกับคริสต์ศาสนา - งานวจนพิธีกรรมเปิดปีการศึกษา - งานแหล่งเรียนรู้ของศาสนาภายใน - งานเรียนคำสอน - งานจัดบรรยากาศวันคริสต์มาส	91.64

## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนา)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ/กิจกรรม	โครงการ / กิจกรรม	ผลการ ดำเนินงาน
	4. เด็กร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมชมบรรยากาศวันคริสต์มาสที่จัดเตรียมไว้		
4.2 มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับแผนแม่บทฯ ของฝ่ายอบรมศึกษา	1. เด็กร้อยละ 80 มีความวางใจกับการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อขอพรจากแม่พระและปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมตามวัย 2. เด็กคาทอลิก ระดับ อนุบาล 1-3 ร้อยละ 80 ได้เรียนคำสอนและปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ของตนเองอย่างเหมาะสมตามวัย	1. โครงการเรียนรู้เกี่ยวกับคริสต์ศาสนา - งานวจนพิธีกรรมเปิดปีการศึกษา - งานเรียนคำสอน	91.64
4.3 มีการจัดบรรยากาศคาทอลิก	1. เด็กร้อยละ 80 มีความวางใจกับการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อขอพรจากแม่พระและปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมตามวัย 2. เด็กร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมชมบรรยากาศวันคริสต์มาสที่จัดเตรียมไว้	1. โครงการเรียนรู้เกี่ยวกับคริสต์ศาสนา - งานวจนพิธีกรรมเปิดปีการศึกษา - งานจัดบรรยากาศวันคริสต์มาส	91.64

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561

เป้าหมายที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ที่	ชื่อโครงการ/งาน/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
1.	โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ 8 กลุ่มสาระ	1) ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์รายวิชา 8 กลุ่มสาระ ระดับเกรด 3 – 4 2) ร้อยละ 80 ของทุกกลุ่มสาระมีการแข่งขันภายในและภายนอก 3) ร้อยละ 100 ของกลุ่มสาระได้ดำเนินกิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ 4) ผู้ที่เป็นตัวแทนการแข่งขันได้เข้าร่วมแข่งขันภายนอกจำนวน 3 ครั้งต่อปี	1. คัดกรองผู้เรียน กำหนดจุดเน้น และพัฒนาทักษะของกลุ่มสาระ 2. ประเมินผลการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ เป็นระยะ 3. เตรียมการสอบประเมินคุณภาพ	94.24

ที่	ชื่อโครงการ/งาน/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
			ระดับชาติ O-NET ส่งผู้เรียนเข้าแข่งขัน กับหน่วยงานภายนอก	
2.	โครงการผลิตภัณฑ งานสาน	1) เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด อย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ผลงาน ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ และนำเสนอ ผลงาน 2) เพื่อให้มีทักษะในการทำงาน รักการ ทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมี เจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 3) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนศิลปะและวัฒนธรรม ให้ผู้เรียนสามารถสร้างผลงานด้วย เข้าใจ คุณค่าศิลปะและวัฒนธรรม ก่อให้เกิดทัศนคติ และพฤติกรรมที่ดีงาม มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ สุจริต	ผู้เรียนชั้น ป.1 – ม.3 ได้ฝึกทักษะการทำงาน ด้วยงานสาน และมี ผลงานของตนเองตาม ความสามารถตาม ระดับชั้น ผู้เรียนชั้น ม.1-ม.3 ได้ ฝึกทักษะการทำงาน ผลิตภัณฑงานสาน มี ผลงานจัดแสดง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผู้เรียนชั้น ม.1-ม.3 ได้รับการฝึกทักษะการ สานและมีผลงานของ ตนเองตาม ความสามารถตาม ระดับชั้น	92.18
3.	โครงการเพาะพันธุ์ ปัญญา	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด จำแนก แยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผล ประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา อย่างมีเหตุผล และนำไปประยุกต์ใช้ใน สถานการณ์ต่าง ๆ	1.) ผู้เรียนชมรม เพาะพันธุ์ปัญญา นำนวัตกรรมการ เรียนรู้การทำวิจัย โครงการเพาะพันธุ์ ปัญญาใช้ปฏิบัติ โครงการฐานวิจัยได้ 2) ผู้เรียนชมรม เพาะพันธุ์ปัญญา จัดทำโครงการ ฐานวิจัย 5 โครงการต่อ1ปี	98.97



## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

ที่	ชื่อโครงการ/งาน/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
			การศึกษา	
4.	โครงการประเมิน กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน งานกิจกรรมชมรม	1) เพื่อผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานงานอาชีพ และ และ เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ผู้เรียนได้เลือกชมรม และเข้าร่วมกิจกรรมมี ผลงาน ทักษะพื้นฐาน อาชีพ และ ผ่านการ ประเมินกิจกรรมชมรม มีระดับผลการเรียน วิชาการงานอาชีพ ระดับ 3-4	96.47
5.	โครงการประเมินการ ใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศและการ สื่อสาร	1) เพื่อผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์และมี คุณธรรมได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย มี ประสิทธิภาพตามเกณฑ์ระดับชั้น	ผู้เรียนชั้น ป.1-ป.6 ปฏิบัติงานที่ใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ผู้เรียนชั้น ม.1 สร้าง E-Book ได้ ม.2 สร้าง เว็บไซต์ ได้ ม.3 สร้างสื่อ CAI ได้	95.13

## เป้าหมายที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

## กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมกระบวนการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ที่	ชื่อโครงการ/งาน/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
6.	โครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม	1. ผู้เรียนระดับชั้น ป.1 ถึง ม. 3 ร่วม กิจกรรมยามเช้า กิจกรรมวันศุกร์สุด สัปดาห์ 2. ผู้เรียนระดับชั้น ป.1 ถึง ม. 3 มีการออม ด้วยวิธีการต่างๆ 3. ผู้เรียนระดับชั้น ป.1 ถึง ม.3 เข้าร่วมพิธี ไหว้ครู 4. ผู้เรียนระดับชั้น ป.1 ถึง ม.3 ได้ปฏิบัติ ธรรม โดยพระอาจารย์	งานกิจกรรมยามเช้า เช้าแถว เคารพธงชาติ สวดภาวนา ฟังโอวาท และสมาธิ งานวันศุกร์สุดสัปดาห์ สวดภาวนา ร้องเพลง มาร์ชโรงเรียน และ เพลงสรรเสริญพระ บารมี	97.87

ที่	ชื่อโครงการ/งาน/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
			งานต้นกล้าพอเพียง ประหยัด ใช้ชีวิต พอเพียง มีวิธีการออม ฝากบัญชีธนาคาร หยอดกระปุกออมสิน งานวันไหว้ครู เตรียมดอกไม้ รูปเทียน และเข้าร่วมพิธีไหว้ครู งานค่ายปฏิบัติธรรม ป.1-ม.3 เข้าค่ายปฏิบัติ ธรรม	
7.	โครงการธรรมศึกษา ตรี โท เอก	1) เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงตนเป็นพุทธมามก เรียนและสอบธรรมศึกษา ตรี โท เอก ตลอดจนได้นำหลักธรรมได้นำหลักธรรม ที่เรียนรู้มาใช้ในการดำเนินชีวิตและ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้เป็นที่ ยอมรับ	จัดพิธีการแสดงตนเป็น พุทธมามก ได้เรียนและสอบธรรม ศึกษา ตรี โท เอก	96.88
8.	โครงการระเบียบวินัย	1) เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ค่านิยมที่ดี และมีระเบียบวินัยที่แสดงถึง วัฒนธรรมขององค์กร	ปฐมนิเทศนักเรียน ชี้แจงเรื่องระเบียบวินัย และการปฏิบัติตนของ นักเรียน อบรมระเบียบวินัย ประชุมนักเรียนเพื่อ เน้นย้ำในเรื่องระเบียบ วินัยทุกเดือน	96.78
9.	โครงการอนุรักษ์วัน	1) เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกิดความตระหนัก	ให้ความรู้เกี่ยวกับ	96.01

## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

ท.	ชื่อโครงการ/งาน/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
	สำคัญ	และ ระลึกถึงเหตุการณ์สำคัญของวันสำคัญนั้นๆ ด้วยความภาคภูมิใจ เป็นแบบอย่างในการประพฤติปฏิบัติที่ดีงาม สืบทอดต่อกันไป 2) ผู้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ของตนเองและสามารถปฏิบัติตนในวันสำคัญที่โรงเรียนจัดขึ้นอย่างถูกต้อง เหมาะสม	ความสำคัญ และประวัติความเป็นมาของวันสำคัญ ทางศาสนา ของชาติ และพระมหากษัตริย์ จัดทำป้ายนิเทศความรู้ในชั้นเรียนทุกระดับชั้น	
10.	โครงการประเพณี ลอยกระทง	1) เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะรักความเป็นไทย 2) เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกและเห็นความสำคัญของวัฒนธรรมประเพณีไทย 3) เพื่อให้ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	ประกวดนางนพมาศ ประกวด ประดิษฐ์กระทง ด้วยวัสดุธรรมชาติ นักเรียน เข้าร่วมการแข่งขันวาดภาพระบายสี	94.96
11.	โครงการคนดีศรีธีรศาสตร์	1. เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดีของสังคม มีความรับผิดชอบใฝ่เรียนรู้และรักษาระเบียบวินัยของโรงเรียน 2. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักช่วยเหลือผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณยอมรับความคิดเห็นในวัฒนธรรมที่แตกต่าง 3. เพื่อให้ผู้เรียนได้ตระหนักในหน้าที่ รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม 4. เพื่อให้ผู้เรียนมีแฟ้มพัฒนางานเป็นของตนเอง	ประชุม ชี้แจงตัวชี้วัด 8 คุณลักษณะ และค่านิยม ในแฟ้มพัฒนางานของนักเรียน นักเรียนปฏิบัติตน / งาน เก็บผลงานตามตัวชี้วัด ส่งคณะกรรมการตรวจประเมินแฟ้มพัฒนางาน ครั้งที่ 1-4 คัดเลือกแฟ้มพัฒนางานผู้เรียนที่ดีที่สุด มอบรางวัลเกียรติบัตร/วุฒิบัตร	93.15
12.	โครงการวันแห่ง ความภาคภูมิใจ	เพื่อส่งเสริมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ด้านการอ่าน	รวบรวมรายชื่อนักเรียน และผู้ได้รับ	94.95

ที่	ชื่อโครงการ/งาน/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		เขียน คิดคำนวณ มีทักษะกระบวนการคิด การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การแก้ปัญหา พัฒนาทักษะจากการเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ ระดับชาติ เพิ่มขึ้น ผู้เรียน ได้เข้ารับการคัดเลือก เข้ารับรางวัลด้านการเรียน คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม อันพึงประสงค์ การบำเพ็ญประโยชน์และสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนตามเกณฑ์	รางวัล - เรียนดีรายวิชา - คนดีศรีธีรศาสตร์ - ทุนการศึกษา - ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน 4. จัดทำโล่ และเกียรติบัตร 5. ออกจดหมายเชิญผู้ปกครองและผู้บำเพ็ญประโยชน์ให้กับโรงเรียนมาร่วมงาน	
13.	โครงการธีรศาสตร์เกมส์	1) เพื่อให้ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกับผู้อื่น บนความแตกต่างและหลากหลายได้อย่างมีความสุข 2) เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพทางร่างกายและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ 3) มีสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ดี ในการเข้าร่วมแข่งขันกีฬา 4) ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ มีการออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีความสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ และ รู้ภัย	1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2. จัดฉลากสีครูประจำชั้นและครูพิเศษทุกคนและนักเรียน ป.1-ม.3 4. ประชุมวางรูปแบบขบวนพาเหรดกิจกรรมกลางแจ้งเอกสารการแข่งขันเริ่มแข่งกีฬาสี 7. ตัวแทนนักเรียนแต่ละสีร่วมกันฝึกซ้อมแสดงการแสดงกลางแจ้งฝึกซ้อมร้องเพลงเชียร์และ	97.62

## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

ที่	ชื่อโครงการ/งาน/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
			ซ้อมเชียร์ลีดเดอร์ ฝึกซ้อมพิธีเปิด แข่งขัน กีฬาสี	
14.	โครงการสานสัมพันธ์ บ้านและโรงเรียน	1) เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายและการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัด การศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน 2) เพื่อให้คณะกรรมการชมรมผู้ปกครอง ครู และศิษย์เก่า รวมถึงชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม รับผิดชอบต่อ การ จัดการศึกษาของ โรงเรียน	เรื่องที่ได้รับจาก หน่วยงานภายนอก ประชุมคณะกรรมการ ชมรมผู้ปกครอง ครู และศิษย์เก่าเข้าร่วม ประชุมภาคเรียนละ 1 ครั้ง บริการด้าน ทุนการศึกษาจาก คณะกรรมการชมรม ผู้ปกครองครูและศิษย์ เก่า	96.37
15.	โครงการแบ่งปันด้วย จิตอาสาแห่งรักและ รับใช้	1) เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ใน ด้านการรู้จักแบ่งปัน เสียสละแรงกาย แรงใจ และกำลังทรัพย์เพื่อผู้ยากไร้ ผู้ด้อยโอกาส และเพื่อสังคม 2) เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนบำเพ็ญประโยชน์ ต่อสังคม ด้วยจิตสาธารณะ โดยไม่หวัง ผลตอบแทน	นักเรียน มีส่วนร่วมใน โครงการ แบ่ง ปัน บริจาคสิ่งของในโอกาส ต่างๆ นักเรียนที่มีพรสวรรค์ ด้านการแสดง ได้เข้า ร่วมงานการแสดง	98.52
16.	โครงการส่งเสริม สุขภาพนักเรียน	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอและมี น้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน 2. เพื่อให้ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด	งาน บริการ ห้ อ ง พยาบาล งานส่งเสริมอนามัย ฉีดวัคซีน กำจัดเหา ทดสอบสายตา ด้วย E-	92.93

ที่	ชื่อโครงการ/งาน/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		<p>ให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p> <p>3. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการดูแลสุขภาพ สามารถดำเนินชีวิตประจำวันอย่างมีคุณค่า ใฝ่เรียนรู้ อยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคลปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อมตลอดจนรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น</p>	<p>Char ทดสอบการได้ยิน เหยือก ฟันสะอาด แข็งแรง</p> <p>งานส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน</p> <p>อ.ย.น้อยในโรงเรียน</p> <p>ตรวจสอบอาหารและเครื่องดื่ม</p> <p>งานพินยากำจัดยุง และกำจัดลูกน้ำยุงลาย</p> <p>งานวันต่อต้านเอดส์</p> <p>งานประชุมผู้ประกอบการรับ-ส่งนักเรียน</p>	
17.	โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียนม.3	<p>1. เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p> <p>2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรัก ความผูกพัน มีความเอื้ออาทร และมีความกตัญญู กตเวทิต่อครูอาจารย์ ผู้มีพระคุณ และสถาบันการศึกษา</p> <p>3. เพื่อให้ผู้เรียนดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า มีน้ำใจ มีจิตอาสา มีการพัฒนาคุณธรรมผ่านการทำงานทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์</p>	<p>จัดค่ายปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ งานน้องส่งพี่</p>	99.71
18.	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	<p>1) เพื่อส่งเสริมประชาธิปไตยให้กับนักเรียนในการเป็นพลเมืองดีและมีจิตสาธารณะต่อส่วนรวม</p> <p>2) เพื่อผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีในระบอบประชาธิปไตย</p>	<p>เลือกตั้งสภานักเรียนนักเรียนชั้น ป.1- ม.3 มีส่วนร่วมใช้สิทธิเลือกตั้ง ตามระบอบประชาธิปไตย</p>	96.02

## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

ที่	ชื่อโครงการ/งาน/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		3) เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและ ลักษณะจิตสังคม		
19.	โครงการส่งเสริม รณรงค์ป้องกันยาเสพติด ในโรงเรียน	1) ผู้เรียน ให้ความร่วมมือในการลด ละ เลิก สิ่งเสพติด และ สารมอมเมาทุกชนิด 2) ผู้เรียนรู้วิธีการป้องกันตนเอง จากสิ่งเสพ ติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเอง จากสภาวะ ที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุและ ปัญหาทางเพศ	ทำแผนงาน ป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติด งานวันงดสูบบุหรี่โลก - ประชุมเพื่อชี้แจง นโยบายต่างๆ - จัดป้ายนิเทศให้ ความรู้เกี่ยวกับวัน งดสูบบุหรี่โลก - จัดนักเรียนให้ความรู้ เกี่ยวกับวันงดสูบ บุหรี่โลก - กิจกรรมตอบคำถาม 6.จัด กิจ กรรม ตอ บ คำถามเกี่ยวกับวัน งดสูบบุหรี่โลก	96.50
20.	โครงการห้องเรียนสี ขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับ กฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม 2. เพื่อให้มีผู้เรียน มีสุขภาพทางร่างกายและ ลักษณะจิตสังคม ผู้เรียนเป็นคนดี มีสุข ภาวะทางร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง ดำเนินชีวิตไม่ขัดกับกฎหมายและ วัฒนธรรมอันดีของสังคม	1.แต่งตั้ง คณะกรรมการ กำกับติดตามการ ดำเนินงานนักเรียน แกนนำ 4 ฝ่าย คือ ฝ่ายการเรียน ฝ่ายการงาน ฝ่ายสารวัตรนักเรียน ฝ่ายกิจกรรม 2. ประเมิ น ผล การ ปฏิบัติงานตามเกณฑ์ 3.มอบรางวัลห้องเรียน สีขาว 4.ดํา เนิน งาน ตาม	96.72

ที่	ชื่อโครงการ/งาน/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
			มาตรการ 1.1 ด้านการป้องกัน ดำเนินงานให้ความรู้ สร้างความตระหนักถึง โทษและพิษภัยของยา เสพติด  กิจกรรมTo be number one กิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมด้านจิตอาสา จัดสภาพสิ่งแวดล้อมที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ให้ ผู้เรียนปลอดภัยเสพติด 2.2.ด้านการค้นหา 2.3 ด้านการรักษา 2.4 ด้านการเฝ้าระวัง 2.5ด้านการบริหาร จัดการ	

## เป้าหมายที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

## กลยุทธ์ที่ 3 กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษา

ที่	ชื่อโครงการ/งาน/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
21.	โครงการประชุม จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี	1) เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี การศึกษา เป็นการกำหนดทางเลือกหรือ แนวปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งการ กำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิด ประโยชน์สูงสุดไว้ล่วงหน้า	แต่งตั้งคณะกรรมการ ศึกษาแผนพัฒนาการ จัดการศึกษาของ โรงเรียน วิเคราะห์และจัดทำ	94.73



## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

ที่	ชื่อโครงการ/งาน/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		2) เพื่อให้แผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ ตามโครงการและงานที่วางไว้ และนำไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือ ความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ	รายละเอียดโครงการ และงานจัดทำรูปเล่ม แผนปฏิบัติการ ประจำปี นำเสนอ คณะกรรมการบริหาร โรงเรียนให้ความ เห็นชอบ กำกับ ติดตาม การ ดำเนินงานประเมินผล การดำเนินงาน รายงานสรุป	
22.	โครงการประชุม ประเมินผลการ ดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการ ประจำปี	1) ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติงานประจำปี และการประเมินทบทวนตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน	ดำเนินการประชุม ประเมินผลการ ดำเนินงานแผนปฏิบัติ งานประจำปี คณะกรรมการประกัน คุณภาพภายใน ปฏิบัติงานขั้นตอน การประเมิน ทบทวน ตรวจสอบคุณภาพ ตามมาตรฐานการ ประกันคุณภาพในของ โรงเรียน	96.38

## เป้าหมายที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

## กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมสนับสนุนกระบวนการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ที่	ชื่อโครงการ/งาน/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
23.	โครงการส่งเสริม ระบบประกัน	1) เพื่อให้การดำเนินงานการประกัน คุณภาพภายในของสถานศึกษาระดับ	แต่งตั้งคณะกรรมการ ประกัน และ ประเมิน	95.22

ที่	ชื่อโครงการ/งาน/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
	คุณภาพภายใน	<p>การศึกษาขั้นพื้นฐาน ขับเคลื่อน คุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐาน อย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพส่งผล ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะคุณภาพผู้เรียน</p> <p>2. มีระบบการดำเนินงานตามกระบวนการ บริหารจัดการที่มีคุณภาพ (PDCA) ตามแผนพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การประกันคุณภาพภายในอย่างเป็น ระบบ</p> <p>3. มีรายงานผลการดำเนินงานประจำปี (SAR) ส่งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและใช้ เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัด การศึกษาของโรงเรียน</p>	<p>คุณภาพภายใน ดำเนินการ จัดทำมาตรฐาน การศึกษาของโรงเรียน วิเคราะห์แผนพัฒนา การจัดการศึกษาของ สถานศึกษา จัดทำปฏิทิน ปฏิบัติงาน แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2561 จัดระบบข้อมูล สารสนเทศและใช้ สารสนเทศในการ บริหารจัดการ ติดตาม ตรวจสอบ คุณภาพ ประเมินคุณภาพ ภายในตามมาตรฐาน การศึกษาของโรงเรียน จัดทำรายงานประจำปี SAR นำผลการประเมิน คุณภาพการศึกษาไป ใช้ในการวางแผน พัฒนาคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน</p>	
24.	โครงการติดตามการ ดำเนินงานด้าน งบประมาณ	1) เพื่อตรวจสอบ กำกับติดตามการใช้ งบประมาณในการดำเนินโครงการของ โรงเรียนเป็นระบบคล่องตัว มีความ	สำรวจการเสนอขอ งบประมาณ ในการ ดำเนินแต่ละโครงการ	98.95

## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

ที่	ชื่อโครงการ/งาน/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		ชัดเจน ตรวจสอบได้ 2) เพื่อจัดทำสารสนเทศการใช้งบประมาณ ในการดำเนินงานโครงการ สามารถ นำไปใช้ในการบริหารจัดการ	ติดตามใช้งบประมาณ ของแต่ละโครงการ รวบรวมข้อมูลการใช้ งบ งบประมาณตามแผน กิจกรรม โครงการที่ จ่ายจริงเมื่อเสร็จสิ้น โครงการต่างๆ จัดทำสารสนเทศการใช้ งบประมาณตาม แผนงาน กิจกรรม โครงการ เพื่อ เปรียบเทียบการใช้ งบประมาณที่ตั้งไว้กับ การจ่ายจริง	
25.	โครงการติดตาม ค่าธรรมเนียม การศึกษาและ ค่าธรรมเนียมอื่นๆ	1. เพื่อพัฒนากระบวนการการบริหารด้าน งบประมาณ การจัดการศึกษาทั้งระบบ กำกับ ติดตาม งบประมาณรายรับของ โรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพ 2. ผู้ปกครองนักเรียนปีการศึกษา 2561 ชำระค่าธรรมเนียมการเรียนและ ค่าธรรมเนียมอื่นได้ตรงตามกำหนด 3. ผู้ปกครองนักเรียนที่ค้างชำระ ค่าธรรมเนียมการเรียนและค่าธรรมเนียม อื่นในปีการศึกษาที่ผ่านมาสามารถจ่ายหนี้ ค้างชำระได้	ขอความเห็นชอบ ค่าธรรมเนียมการ เรียนและ ค่าธรรมเนียมอื่นๆ ประกาศอัตรา ค่าธรรมเนียม การศึกษาและ ค่าธรรมเนียมอื่น แจ้งจดหมายอัตรา ค่าธรรมเนียมการ เรียนพร้อม กำหนดการชำระ ประชาสัมพันธ์ กำกับ ติดตามระดับชั้น ติดตามการชำระ ค่าธรรมเนียมการ เรียนช่วงการฟังผล	90.17

ที่	ชื่อโครงการ/งาน/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
			สอบกลางภาค รวบรวมข้อมูลสรุป รายงานสรุปผลการ ดำเนินงานต่อผู้บริหาร	
26.	โครงการส่งเสริม ประสิทธิภาพ งานธุรการ	1) เพื่อส่งเสริมผู้บริหารด้านพัฒนาศักยภาพ บุคลากรการกระจายอำนาจให้ทุกกลุ่มงาน ได้รับเอกสาร ดำเนินการทันเวลาใช้เป็น หลักฐานอ้างอิงมีคำสั่งมอบหมายเป็นลาย ลักษณ์อักษร 2) เพื่อส่งเสริมผู้บริหารด้านการบริหารจัดการ การศึกษาให้บรรลุเป้าหมายโดยมีการ ทำงานเป็นระบบครบถ้วนถูกต้อง ทันท่วง การปฏิบัติงาน	ดำเนินการ 1.งานสารบรรณ 2.งานบริการงานพิมพ์ และอัดสำเนา สนับสนุนงานของทุก กลุ่มงาน 3.งานเบิกเงิน สวัสดิการของรัฐบาล สิ่งขมณฑลราชบุรีและ ประกันอุบัติเหตุ 4.งานประชาสัมพันธ์ ติดต่อ – สอบถาม	89.53
27.	โครงการประชุมคณะ กรรมการบริหาร โรงเรียน	เพื่อให้คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ได้มี ร่วมในการกำหนดอัตลักษณ์ มาตรฐาน การศึกษา นโยบายและแผนพัฒนาการจัด การศึกษาแผนปฏิบัติงานประจำปี ระบบ ประกันคุณภาพภายใน พร้อมกับการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัด การศึกษาของโรงเรียน	มีการประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษาภาคเรียน ละ 2 ครั้ง และมีข้อมูล เอกสารประกอบการ ประชุม ครบถ้วน ถูกต้องตามระเบียบ	98.60

## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

เป้าหมายที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนการวางแผนและดำเนินการงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมายและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม

ที่	ชื่อโครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
28.	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพงานวิชาการและหลักสูตรสถานศึกษา	<p>1) เพื่อการวางแผนบริหารจัดการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะศตวรรษที่ 21 และสอดคล้องบริบทการศึกษาไทย 4.0 จุดเน้นและอัตลักษณ์ของโรงเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2) เพื่อการบริหารจัดการงานวิชาการด้านหลักสูตรและการสอน ให้บุคลากรครูสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน</p>	<p>สำรวจวิเคราะห์นโยบายวิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ และสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการของชุมชนและผู้ปกครอง</p> <p>จัดหลักสูตรสถานศึกษาสำหรับการเรียนการสอนที่สอดคล้องหลักสูตร ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560 )</p> <p>จัดทำโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาจัดทำระเบียบการวัดและประเมินผลการเรียนเกณฑ์การตัดสินหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางฯ</p> <p>ดำเนินการจัดซื้อแบบเรียนตามนโยบายจัดวางตัวบุคลากรด้านการสอน</p> <p>ดำเนินการรับนักเรียนเข้าใหม่</p>	98.04

ที่	ชื่อโครงการ/งาน/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
			แต่งตั้งคณะกรรมการ และอนุกรรมการ ดำเนินงานด้าน วิชาการ จัดตารางสอนรายชั้น และสำหรับครูรายคน ทำโครงการส่งเสริม พัฒนาคุณภาพการ เรียนการสอน ประชุมนิเทศ กำกับ ติดตามการปฏิบัติงาน สำรวจความพึงพอใจ ของผู้ปกครองนักเรียน และผู้เกี่ยวข้อง สรุปรายงานผลการ ดำเนินงานต่อผู้บริหาร	
29.	โครงการพัฒนาการ วัดและประเมินผล การเรียนรู้ของผู้เรียน	1) เพื่อพัฒนาระบบการวัดและประเมินราย ตัวชี้วัด ระหว่างเรียนตามสภาพจริง เป็น ระบบ 2) มีระบบการวัดและประเมินรายตัวชี้วัด ระหว่างเรียนตามสภาพจริง ที่สามารถ ตรวจสอบได้และประเมินการเรียนรู้ของ ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3) ผู้เรียนได้รับการตรวจสอบและประเมิน ความรู้ตามตัวชี้วัดครบทุกมาตรฐานอย่าง มีคุณภาพ สอดคล้องกระบวนการเรียน การสอน	ดำเนินการวัดผล ประเมินผลรายตัวชี้วัด ระหว่างเรียน ประชุมชี้แจงครูผู้สอน ครูวางแผนการสอบ ประเมินตามโครงการ สอน/กำหนด การสอน สร้างเครื่องมือสอบ สร้างแบบบันทึก คะแนนเก็บระหว่าง เรียน ตรวจเครื่องมือสอบ ตรวจสอบคะแนนเก็บ รายตัวชี้วัด บันทึกคะแนนราย	97.97

## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

ที่	ชื่อโครงการ/งาน/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
			ตัวชี้วัดเข้าโปรแกรม คะแนนรายวิชา นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลและ รายงานผล การดำเนินงาน	
30.	โครงการส่งเสริมการ ดำเนินงานลูกเสือ เนตรนารี และ ยุวกาชาด	เพื่อพัฒนาลูกเสือ เนตรนารี ให้ทำกิจกรรม ต่างๆอันเป็นทักษะชีวิต รู้จักทำการฝีมือและ ฝึกฝนตามความเหมาะสม ลูกเสือ เนตรนารี ปฏิบัติตามกฎระเบียบ วินัย มีน้ำใจ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มี ความเป็นประชาธิปไตย รู้จักรักษาและ ส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรมและความ มั่นคงของประเทศชาติ	งาน ก อ ง ลู ก เ สื อ โรงเรียนธีรศาสตร์ ประชุมวางแผนงาน กองลูกเสือในโรงเรียน มอบหมายผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ จัดทำเอกสาร ลส. พิธีเข้าประจำกอง ลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ วิชาพิเศษทางลูกเสือ ดำเนินการเข้าค่ายแต่ ละระดับชั้น สวนสนามงานวันคล้าย วันสถาปนาคณะ ลูกเสือแห่งชาติ	94.07
31.	โครงการพัฒนา คุณภาพและส่งเสริม กิจกรรมห้องสมุด	1)เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว 2)เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พุด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้	กิจกรรมปฐมนิเทศการ เข้าใช้ห้องสมุด สัปดาห์ห้องสมุด กิจกรรมส่งเสริมการ อ่านของห้องสมุด	88.70

ที่	ชื่อโครงการ/งาน/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		เพิ่มเติม 3) เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม 4) เพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาด้านการอ่าน	ตอบคำถาม ประจำเดือน กิจกรรมกล่องความรู้ กิจกรรมยอตนักอ่าน ปรับภูมิทัศน์ภายในห้องสมุดให้ทันสมัย เหตุการณ์เป็นปัจจุบัน มีบรรยากาศที่สวยงาม เหมาะแก่การเรียนรู้ จัดมุมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มุมเรียนรู้ ศิลปวัฒนธรรม มุมอาเซียน มุมนิทาน	

## เป้าหมายที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมสนับสนุนการวางแผนและดำเนินการงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ที่	ชื่อโครงการ/งาน/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
32.	โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ	1) เพื่อการตอบแทนยกย่อง เชิดชู ให้กำลังใจแก่บุคลากรครูที่ปฏิบัติหน้าที่ปฏิบัติงานดี มีผลงานดีเด่น มีคุณภาพและประสิทธิผลเป็นที่ประจักษ์ 2) บุคลากรได้รับสวัสดิการขวัญและกำลังใจของสังคมมณฑลและของโรงเรียนทำให้มีคุณภาพชีวิตดีขึ้นสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	บุคลากรได้รับสวัสดิการขวัญและกำลังใจของสังคมมณฑล บุคลากรได้รับสวัสดิการขวัญและกำลังใจของโรงเรียน บุคลากรได้รับสวัสดิการทัศนศึกษา	97.50



## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

ที่	ชื่อโครงการ/งาน/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
33.	โครงการพัฒนา ประสบการณ์วิชาชีพ บุคลากร	1) บุคลากรได้พัฒนาตนเอง ให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ ปฏิบัติหน้าที่ มีความรับผิดชอบตามที่ได้รับมอบหมาย ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู และทำหน้าที่อย่างเต็มกำลัง ความสามารถ	จัดอบรมสัมมนาฟื้นฟู จิตใจแลกเปลี่ยน เรียนรู้และเข้าประชุม เต็มคณะ จัดอบรมสัมมนาด้าน วิชาการ จัดอบรมสัมมนา กับ หน่วยงานภายนอก	95.36
34.	โครงการส่งเสริม ประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงานของ บุคลากร	เพื่อการวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ บุคลากรได้พัฒนาตนเอง ให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ ปฏิบัติหน้าที่ มีความรับผิดชอบตามที่ได้รับมอบหมาย ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู	จัดการะงานตามวุฒิ การศึกษาตามหน้าที่ ตามความสามารถ จัดเวรสวัสดิการตามที่ ได้รับมอบหมายและ บันทึกรายงานการ ปฏิบัติหน้าที่ตามจุด ต่างๆ ตามที่ได้รับ มอบหมาย บุคลากรเข้าใหม่ได้รับ การนิเทศการปฏิบัติ หน้าที่ที่ได้รับ มอบหมาย ได้รับการดูแลและต่อ ใบประกอบวิชาชีพครู แต่งตั้งและถอดถอน บุคลากร ตรงเวลา ตามที่กำหนด กำกับติดตามการ ปฏิบัติหน้าที่ ( ขาด ลา มา สาย) ครูได้จัดทำรายงาน	98.18

ที่	ชื่อโครงการ/งาน/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
			ประเมินตนเองต่อ ผู้บริหาร และ ครูได้ต่อไปสัญญาการ เป็นครู	
35.	โครงการสุขภาพดี ชีวิมีความสุข	เพื่อให้บุคลากรมีสุขภาพที่สมบูรณ์ แข็งแรง มี สุขภาพจิตที่ดี รู้จักการปฏิบัติ ดูแลรักษา สุขภาพของตนเองให้ห่างไกลโรคภัยไข้เจ็บ และปฏิบัติหน้าที่ประจำวันได้อย่างมี ประสิทธิภาพ คณะครูมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี สามารถประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ให้กับนักเรียนในเรื่องการออกกำลังกาย และ มีความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรในองค์กร ร่วมกัน	บุคลากรครู ออกกำลังกาย ทุกวันศุกร์ สัปดาห์ที่ 3 ของเดือน	97.86

## เป้าหมายที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมสนับสนุนการวางแผนและดำเนินการงานพัฒนาการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ  
และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ที่	ชื่อโครงการ/งาน/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
36.	โครงการจัดภูมิทัศน์ ภายในภายนอก โรงเรียน	1) เพื่อให้โรงเรียนมีภูมิทัศน์ภายในภายนอก โรงเรียนที่ดี เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ 2) เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม สะอาด เป็นระเบียบ ร่มรื่นเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน	สำรวจสภาพบริเวณ โรงเรียนโดยรอบ ปรับปรุงภูมิทัศน์เสาดง โซนรักษาสิ่งแวดล้อม งานบำรุงรักษาต้นไม้ สวนหย่อม งานความสะอาด ภายในโรงเรียน ปรับเปลี่ยนตู้เก็บถ้วย รางวัล สร้างหลังคากันแดด	97.85

## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

ที่	ชื่อโครงการ/งาน/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
			<p>กันฝนที่เครื่องเล่น ประถมนต่อยาวมาถึง ลานจอดรถมอเตอร์ ไซด์หลังสระน้ำ ปลูกต้นไม้ทรเกาหลี หน้าอาคารเปาโล ทาสีเพิ่มเติมอาคาร อ๊กเนส</p>	
37.	โครงการสุขาภิบาล น้ำดื่ม น้ำใช้	เพื่อให้ผู้เรียนได้มีน้ำดื่ม น้ำใช้และห้องสุขาที่ สะอาดปลอดภัยถูกต้องตามสุขลักษณะ	<p>ประชาสัมพันธ์ให้ครู และผู้เรียนที่หน้า เสาธงได้ทราบถึงการ ใช้และรักษา ตรวจและติดตามการ ใช้น้ำดื่ม น้ำใช้และห้องสุขา เรื่องความสะอาด แจ้งให้ทำการปรับปรุง แก้ไขทันที เก็บรวบรวมข้อมูล รายงานประเมินผล ต่อผู้บริหาร</p>	95.45
38.	โครงการปรับปรุง ซ่อมแซมจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์	เพื่อการวางแผนและดำเนินการงาน พัฒนาการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ	<p>ตรวจเช็ควัสดุ ครุภัณฑ์ที่ชำรุด เสียหาย เขียนแจ้งซ่อม แจ้งผู้ดำเนินการ ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ ผู้ดำเนินการซ่อม การซื้อวัสดุครุภัณฑ์ให้ เขียนใบเสนอซื้อ ส่งผู้บริหารเซ็นอนุมัติ</p>	98.21

ที่	ชื่อโครงการ/งาน/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
			เก็บรวบรวมใบแจ้ง ซ่อม/ใบเสนอซื้อ สรุปรายการจัดซื้อและ ซ่อมแซมวัสดุตลอดปี	
39.	โครงการอาคารเรียน อาคารประกอบ	เพื่อการวางแผนและดำเนินการงาน พัฒนาการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ มีอาคารเรียน – อาคารประกอบ มีความมั่นคงแข็งแรง เอื้อต่อการเรียนรู้ มีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงามร่มรื่นและ เป็นแหล่งเรียนรู้ได้ดี	งานทำประวัติอาคาร เรียนอาคารประกอบ และแผนผังห้องเรียน ห้องประกอบการ งานการใช้อาคาร เรียนอาคารประกอบ งานสำรวจความมั่นคง แข็งแรงของอาคาร งานซ่อมอัคคีภัย งาน 5 ส. งานการให้บริการจาก บุคคลภายนอกและ บุคคลภายใน	96.66

## เป้าหมายที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

กลยุทธ์ที่ 8 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ  
การจัดการเรียนรู้

ที่	ชื่อโครงการ/งาน/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
40.	โครงการส่งเสริม ประสิทธิภาพระบบ สารสนเทศ และ เทคโนโลยี	1) เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม และติดตามการ จัดหา การใช้ และการบำรุงรักษา เทคโนโลยี สื่อการศึกษาเพื่อการบริหาร และการจัดการวิชาการและการบริการ 2) เพื่อรวบรวมข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน บุคลากรครู นักเรียน และกลุ่มงาน อย่าง ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน	รวบรวมและจัดเก็บ สารสนเทศจากกลุ่ม งาน จัดพิมพ์วารสาร ตรวจสอบ และอัปเดต ข้อมูลพื้นฐานของ โรงเรียน ข่าวสาร รางวัล กิจกรรม	97.41

## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

ที่	ชื่อโครงการ/งาน/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
			บันทึกภาพกิจกรรมที่ กลุ่มงานและโรงเรียน จัดขึ้น จัดทำบัตรประจำตัว นักเรียน แก้ไข ซ่อมบำรุง จัดหา เปลี่ยนครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์ให้พร้อม ใช้งานบริหารและการ เรียนการสอน	

เป้าหมายที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 9 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ที่	ชื่อโครงการ/งาน/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
41.	โครงการพัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระ แบบ Active Learning	1) พัฒนาให้มีกระบวนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน 2) ครูร้อยละ 100 ครูพัฒนากระบวนการสอนสู่บริบทการศึกษาไทย 4.0 3) มีแผนการสอน Active Learning ที่ถูกต้อง อย่างน้อยคนละ 1 แผน/ภาคเรียน	ครูศึกษาองค์ความรู้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ศึกษา ทบทวนรูปแบบแผนการจัดการเรียนรู้ ประชุมชี้แจงครูผู้สอน ตรวจสอบแผนการสอน ตามรูปแบบที่ตกลง ประชุมชี้แจงผลการตรวจเพื่อพิจารณาแก้ไข สรุปรประเมินผลการดำเนินงาน	92.96
42.	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพงาน	1) เพื่อส่งเสริมพัฒนาระบบการเรียนการสอน ที่เป็นมาตรฐาน ครอบคลุมภาระ	ทบทวนการออกแบบระบบ	97.43

ที่	ชื่อโครงการ/งาน/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
	ระบบเรียนรู้	งานการสอนของครู อำนวยความสะดวก ให้ครูผู้สอนพัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ สอดคล้องกับความ สนใจและความถนัดของผู้เรียน	ปรับปรุงนำไปใช้ ประชุมนิเทศชี้แจง ออกแบบระบบ เอกสารมาตรฐานการ ปฏิบัติงานตามระบบ เรียนรู้ -แบบฟอร์มวิเคราะห์ หลักสูตร -แบบโครงการสอน กำหนดการสอน -แบบบันทึกผลการ วิเคราะห์ และ คัดกรองผู้เรียน -แบบบันทึกการ ช่วยเหลือผู้เรียน -แบบการเขียน แผนการสอน -แบบบันทึกหลังสอน -แบบรายงานการใช้ สื่อการสอน -แบบบันทึกการ ประชุมนิเทศภายใน -แบบวิจัยในชั้นเรียน -แบบรายงานประเมิน ตนเองต่อ ผู้บริหาร จัดทำปฏิทินการส่ง งานตามระบบ นิเทศกำกับติดตาม สรุปและรายงานผล การดำเนินงาน	
43.	โครงการพัฒนาการ	1) เพื่อส่งเสริมพัฒนาให้มีกระบวนการจัดการ	พัฒนาเพื่อยกระดับ	94.37

## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

ที่	ชื่อโครงการ/งาน/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
	เรียนรู้สู่ CEFR	เรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม 2) เพื่อการดำเนินโครงการ งาน กิจกรรม พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้บรรลุเป้าหมายเป็นที่พึงพอใจสร้างคุณค่าแก่สถานศึกษา	การสื่อสาร ภาษาอังกฤษ กำหนดกิจกรรม วัน เวลา พร้อมเครื่องมือ การประเมินผล ประเมินตามมาตรฐาน CEFR แต่ละระดับชั้น งานทักษะ ภาษาอังกฤษ Intensive English Program วางแผนการเรียน IEP ร่วมกับผู้สอนสำหรับ ผู้เรียนที่สนใจและมี ความพร้อม English Activities จัดกิจกรรม English Day วันพุธ ที่ 2,3 ของทุกเดือน	

เป้าหมายที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 10 พัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ที่	ชื่อโครงการ/งาน/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
44.	โครงการแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาปลุก ความรู้	1) เพื่อสร้าง และพัฒนา แหล่งเรียนรู้ภายใน สถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่ง เรียนรู้ ทั้งภายใน และภายนอก สถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของ	จัดทำทะเบียนแหล่ง เรียนรู้ภายใน และ ภายนอก รวบรวมแหล่งเรียนรู้	97.28

ที่	ชื่อโครงการ/งาน/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		<p>ผู้เรียน</p> <p>2) กลุ่มสาระใช้แหล่งเรียนรู้ภายใน ภายนอก ภูมิปัญญาได้สอดคล้องกับ แผนการจัดการเรียนรู้ เหมาะสมและเอื้อ ต่อการเรียนรู้ ผู้เรียนได้รับความรู้ ความ สนุกสนานในการเรียน มีความพึงพอใจ ในกิจกรรมการเรียนรู้จากภูมิปัญญา</p>	<p>ภายใน -ภายนอก จัดทำทะเบียน ประกาศแหล่งเรียนรู้ ภายใน -นอก ให้ บุคลากร ทุกกลุ่มสาระ เพื่อการนำไปใช้ จัดทำตารางวิเคราะห์ การใช้แหล่งเรียนรู้ใน แผนการจัดการเรียนรู้ จัดทำแบบบันทึก ข้อมูลการใช้แหล่ง เรียนรู้ ให้ครูผู้สอนทุก กลุ่มสาระบันทึกการ ใช้แหล่งเรียนรู้ <b>จัดวันภูมิปัญญา ปลุก ความรู้</b> วิเคราะห์แผนการ เรียนรู้กำหนด ภูมิปัญญา จดหมายเชิญ ภูมิ ปัญญา 3ช่วงเวลาการเรียนรู้ จากภูมิปัญญา ระดับชั้น ป. 1 - ม.3 ประเมินความพึงพอใจ ภูมิปัญญา ปลุกความรู้ สรุปรายงานประเมินผล รวบรวมข้อมูลการใช้ จัดทำ สารสนเทศ กำกับติดตาม สรุปประเมินผล</p>	



## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

ที่	ชื่อโครงการ/งาน/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
45.	โครงการทัศนศึกษา	<p>1) เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>2) เพื่อให้ผู้เรียนมีประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน</p>	<p>สำรวจเส้นทาง ติดต่อวิทยากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จัดทำคำสั่งมอบหมาย การปฏิบัติงานแจ้ง คณะครูผู้เกี่ยวข้อง รับทราบและทำความเข้าใจบทบาทหน้าที่ตามคำสั่ง</p> <p>ประชุมคณะครูผู้เกี่ยวข้องเพื่อรับทราบและทำความเข้าใจบทบาทหน้าที่ตามคำสั่ง</p> <p>แจกจดหมาย ประชาสัมพันธ์ ผู้ปกครอง/นักเรียน ทราบและอนุญาต นัดหมายนักเรียน เกี่ยวกับกำหนดการ ระเบียบวินัย การแต่งกายและกิจกรรมที่ปฏิบัติ</p>	91.00
46.	โครงการรักษ์ภาษาไทย	<p>- เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม</p> <p>- เพื่อให้ผู้เรียนได้เชิดชูเกียรติสุนทรภู่กวีเอกของไทยและของโลก</p> <p>- เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี เห็นคุณค่า ความสำคัญของวรรณคดีไทยและใช้ภาษาไทยใน</p>	<p>งานวันสุนทรภู่</p> <p>- การจัดป้ายนิเทศ</p> <p>- การแข่งขันอ่านทำนองเสนาะ</p> <p>- การแข่งขันวาดภาพระบายสีตัวละครเรื่องพระอภัยมณี</p> <p>- การแข่งขันแต่ง</p>	96.41

ที่	ชื่อโครงการ/งาน/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		<p>การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง</p> <p>- เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่างในการแสวงหาความรู้จากการอ่านและมีนิสัยรักการอ่าน</p>	<p>กลอนแปด</p> <p>- การตอบคำถามเกี่ยวกับประวัติวันสุนทรภู่</p> <p>- การแสดงบนเวที</p> <p><b>งานวันภาษาไทยแห่งชาติ</b></p> <p>แข่งขันทักษะวิชาการ</p> <p>- การคัดลายมือ</p> <p>- การเขียนคำขวัญ</p> <p>- การเขียนตามคำบอก</p> <p>- การแสดงบนเวที</p> <p><b>งานบันทึกรักการอ่านเพื่อการเรียนรู้ (Love to learn)</b></p> <p>ครูผู้รับผิดชอบ</p> <p>รายวิชาอบหมายงาน</p> <p>ผู้เรียนบันทึกสาระการอ่านแต่ละสัปดาห์/วิชา</p> <p>ครูตรวจสอบบันทึกรักการอ่านตรวจและบันทึกข้อมูล</p>	
47.	โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	<p>ผู้เรียนได้เข้าร่วมงานวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ</p> <p>ได้เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกันและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตรประจำวัน</p>	<p>วางแผนการดำเนินงาน</p> <p>จัดงานวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ</p> <p>ประกวดชุดรีไซเคิล</p> <p>ศึกษาองค์ความรู้เรื่องรีไซเคิล</p> <p>ชี้แจงกติกาและการให้</p>	96.29

## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

ที่	ชื่อโครงการ/งาน/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
			คะแนน พูดประวัติความ เป็นมาของวัน วิทยาศาสตร์	

เป้าหมายที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 11 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ที่	ชื่อโครงการ/งาน/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
48.	โครงการครูจิตอาสา Volunteer Teachers	เพื่อให้คณะผู้บริหารและคณะครูมีส่วนร่วม อาสาในการเร่งรัดพัฒนาการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร และพฤติกรรมที่เป็นปัจจัย ต่อการเรียนรู้ในขณะเรียน เพื่อยกระดับ คุณภาพการเรียน ให้มีความรู้ความเข้าใจและ สามารถเชื่อมโยง การจัดการเรียนรู้จากสาระ วิชาที่เรียน ไปสู่การเรียนรู้ สาระอื่นๆ เพื่อ ยกระดับคุณภาพ การเรียนในแต่ละวัน ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น	ประชาสัมพันธ์ โครงการ ผู้บริหารและครูลงชื่อ สมัครใจช่วยเหลือดูแล นักเรียน สำรวจผลการคัดกรอง และวิเคราะห์ความ แตกต่างที่ต้อง ดำเนินการ จัดพื้นที่ สนามอาสา คณะผู้บริหารและครู ลงสนามช่วยผู้เรียน ปรับปรุงโปรแกรม บันทึกระบบความ ช่วยเหลือผู้เรียน ประเมินติดตามการ	87.76

ที่	ชื่อโครงการ/งาน/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
			พัฒนาและ ความก้าวหน้าของ ผู้เรียน พบผู้ปกครองในกรณี ที่ต้องการส่งต่อหรือให้ การรักษาโดยแพทย์ รายงานสรุปผลการ ดำเนินงาน	
49.	โครงการห้องเรียนสีเขียวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	<p>1. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม</p> <p>2. เพื่อให้ผู้เรียน มีสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม ผู้เรียนเป็นคนดี มีสุขภาพทางร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง ดำเนินชีวิตไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม</p>	<p>1.แต่งตั้ง คณะกรรมการ กำกับติดตามการ ดำเนินงานนักเรียน แกนนำ 4 ฝ่าย คือ ฝ่ายการเรียน ฝ่ายการงาน ฝ่ายสารวัตรนักเรียน ฝ่ายกิจกรรม</p> <p>2.ประเมินผลการ ปฏิบัติงานตามเกณฑ์</p> <p>3.มอบรางวัลห้องเรียน สีขาว</p> <p>4.ดำเนินงานตาม มาตรการ</p> <p>1.1 ด้านการป้องกัน ดำเนินงานให้ความรู้ สร้างความตระหนักถึง โทษและพิษภัยของยา เสพติด</p> <p>กิจกรรม To be number one กิจกรรมด้านคุณธรรม</p>	96.72

## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

ที่	ชื่อโครงการ/งาน/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
			จริยธรรม กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมด้านจิตอาสา จัดสภาพสิ่งแวดล้อมที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ให้ ผู้เรียนปลอดภัยเสพติด 2.2.ด้านการค้นหา 2.3 ด้านการรักษา 2.4 ด้านการเฝ้าระวัง 2.5ด้านการบริหาร จัดการ	

เป้าหมายที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 12 พัฒนาการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำมา  
พัฒนาผู้เรียน

ที่	ชื่อโครงการ/งาน/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
50.	โครงการส่งเสริม ประสิทธิภาพงาน ทะเบียนและวัดผล	1) เพื่อให้มีการพัฒนาส่งเสริมการตรวจสอบ และประเมินความรู้ ความเข้าใจของ ผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมี ประสิทธิภาพ โดยการกำกับติดตาม ตรวจสอบและออกเอกสารหลักฐาน การศึกษาตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้ถูกต้อง 2) งานทะเบียนวัดผล มีการประเมินความรู้ และออกเอกสารหลักฐานการศึกษาตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้ถูกต้อง	งานวัดผล ระบบการ ทำคะแนน ปพ.5 งานเทียบโอนผลการ เรียน งานทำข้อสอบ งานระบบการจัดสอบ สอบกลางภาค 1-2 สอบปลายภาค 1-2 งานตรวจสอบวุฒิ การศึกษา งานออกเอกสาร หลักฐานการศึกษา	97.52
51.	โครงการพัฒนาการ	1) เพื่อพัฒนาระบบการวัดและประเมินราย	ดำเนินการวัดผล	97.97

ที่	ชื่อโครงการ/งาน/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
	วัดและประเมินผล การเรียนรู้ของผู้เรียน	ตัวชี้วัด ระหว่างเรียนตามสภาพจริง เป็น ระบบ 2) มีระบบการวัดและประเมินรายตัวชี้วัด ระหว่างเรียนตามสภาพจริง ที่สามารถ ตรวจสอบได้และประเมินการเรียนรู้ของ ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3) ผู้เรียนได้รับการตรวจสอบและประเมิน ความรู้ตามตัวชี้วัดครบทุกมาตรฐานอย่าง มีคุณภาพ สอดคล้องกระบวนการเรียน การสอน	ประเมินผลรายตัวชี้วัด ระหว่างเรียน ประชุมชี้แจงครูผู้สอน ครูวางแผนการสอบ ประเมินตามโครงการ สอน/กำหนดการสอน สร้างเครื่องมือสอบ สร้างแบบบันทึก คะแนนเก็บระหว่าง เรียน ตรวจเครื่องมือสอบ ตรวจสอบคะแนนเก็บ รายตัวชี้วัด บันทึกคะแนนราย ตัวชี้วัดเข้าโปรแกรม คะแนนรายวิชา นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลและ รายงานผลการ ดำเนินงาน	

เป้าหมายที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 13 ส่งเสริมและสนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ  
ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ที่	ชื่อโครงการ/งาน/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
52	โครงการเปิดบ้าน วิชาการคาราวาน ความรู้	1) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียน การสอนร่วมกับโรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑล ราชบุรีและภูมิภาคอื่น	สำรวจโครงงานของ 8 กลุ่มสาระฯ สำรวจ ผลงาน นักเรียน สำรวจผลิตภัณฑ์ชั้น เรียน	95.50

## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

ที่	ชื่อโครงการ/งาน/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
			กำกับติดตาม ผลงาน ของกลุ่มสาระฯ ดำเนินการจัด นิทรรศการ เผยแพร่ผลงาน งานมหกรรมวิชาการ โรงเรียนในสังกัดสังฆ มณฑลราชบุรี	
53	โครงการส่งเสริมงาน บริการแนะแนวและ ระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียน	1.เพื่อให้การดำเนินงานดูแล และบริการแนะ แนวนักเรียน ของโรงเรียนดำเนินไปอย่าง มีระบบ และมีประสิทธิภาพ 2.เพื่อให้ครู นักเรียน ผู้ปกครองหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง และชุมชน มีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการที่ชัดเจน ทั้งด้าน เอกสาร หลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถ ตรวจสอบ และประเมินได้ 3.เพื่อให้ผู้เรียนมีพฤติกรรม และคุณลักษณะ ตามที่โรงเรียนกำหนด	จัดบริการแนะแนว ประชุมปฐมนิเทศ ผู้ปกครองนักเรียนใหม่ วันพบผู้ปกครอง ภาคเรียนละ 2 ครั้ง	91.39

## เป้าหมายที่ 4 การจัดการศึกษาคาทอลิก

## กลยุทธ์ที่ 14 พัฒนาระบบการจัดการศึกษาคาทอลิก

ที่	ชื่อโครงการ/งาน/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
54	โครงการชุมชนศิษย์ พระคริสต์	มีการจัดระบบการศึกษาคาทอลิกของ โรงเรียน มีการบริหารจัดการให้ทุกคนใน ชุมชนได้อยู่ร่วมกันและเป็นประจักษ์พยาน ชีวิตถึงองค์พระคริสต์เจ้าท่ามกลางเพื่อนที่ น้องรอบข้างในสังคม บนความแตกต่างทาง ศาสนาได้อย่างหลากหลาย <b>ผู้เรียนคาทอลิก ชั้น ป.1- ม.3</b> ได้เข้าร่วมงานกองหน้ารำเริง,พลศึกษา/ยูวธรรม	กิจกรรมกองหน้ารำ เริง/พลศึกษา/ยูวธรรม ทูต/วาย.ซี.เอส. ค่าย เยาวชนคาทอลิก งานสอนคำสอน งานพิธีบูชา ขอบพระคุณวัน อาทิตย์/วันศุกร์ต้น	93.34

ที่	ชื่อโครงการ/งาน/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		<p>ชูต , วาย.ซี.เอส. รู้จักใช้ชีวิตร่วมกัน รู้จัก ภาวนา มีความคิดริเริ่ม ปฏิบัติตนเป็นคนดีมี คุณค่าต่อชุมชน</p> <p>ได้เข้าร่วมงานค่ายเยาวชนคาทอลิก มี ทัศนคติที่ถูกต้องต่อคุณค่าและศักดิ์ศรีของ ตนเองและผู้อื่น โดยการเป็นน้ำหนึ่งใจ เดียวกัน</p> <p>ได้เรียนคำสอนของศาสนาสัปดาห์ละ 1 คาบ มีความเชื่อความศรัทธาปฏิบัติตนเป็นคนดี มี คุณค่าโดยมีพระเยซูเจ้าเป็นแบบอย่าง ที่ได้เข้าร่วมพิธีบูชาขอบพระคุณวันอาทิตย์/ วันศุกร์ต้นเดือนมีความเชื่อความศรัทธา ปฏิบัติตน</p> <p>ผู้เรียนคาทอลิกชั้น ป.1-ม.3 ได้เข้าร่วมพิธี สมโภชพระวรกายและพระโลหิตของพระ คริสตเจ้า มีความเชื่อความศรัทธาปฏิบัติตน เป็นคนดีมีคุณค่าโดยมีพระเยซูเจ้าเป็น แบบอย่าง</p> <p>ได้เข้าร่วมงานฉลองวัดแม่พระถวายองค์ใน พระวิหารลูกแก ได้สัมผัสความเป็นน้ำหนึ่งใจ เดียวกันฉันพี่น้อง และร่วมภาวนาเพื่อชุมชน แห่งความเชื่อด้วยใจยินดี</p> <p><b>ผู้เรียนชั้น ป.1-ม.3</b></p> <p>ได้เข้าเรียนวิชาคริสตศาสนา ได้รับความรู้และ ทดสอบ สามารถนำแบบอย่างที่ดีไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>ได้เข้าร่วมพิธีบูชาขอบพระคุณเปิดปี การศึกษา ได้สัมผัสชีวิตวิถีคริสต์ และปฏิบัติ ตนตามพระวาจานำไปเป็นแนวทางในการ ดำเนินชีวิตที่ดีและมีคุณค่า</p> <p>ได้เข้าร่วมงานพิธีกรรมขอพรพระ ให้เป็นคนดี มีคุณค่าต่อสังคม เป็นแบบอย่างในการรับใช้</p>	<p>เดือน</p> <p>งานสอนวิชาคริสต์ ศาสนา</p> <p>งานพิธีบูชา ขอบพระคุณเปิดปี การศึกษา</p> <p>งานสมโภชพระวรกาย และพระโลหิตของพระ คริสตเจ้า</p> <p>งานวจนพิธีกรรมขอพร พระ</p> <p>งานพิธีบูชา ขอบพระคุณระลึกถึงผู้ มีพระคุณและผู้บริหาร โรงเรียน</p> <p>ที่ล่องหลัก</p> <p>งานฉลองวัดแม่พระ ถวายองค์ในพระวิหาร ลูกแก</p> <p>งานสัปดาห์พระคัมภีร์ งานวันคริสต์มาส</p>	



## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

ที่	ชื่อโครงการ/งาน/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		<p>และแบ่งปันทั้งต่อตนเองและผู้อื่น</p> <p>ได้เข้าร่วมงานพิธีบูชาขอบพระคุณระลึกถึงผู้มีพระคุณและผู้บริหารโรงเรียนที่ล่วงลับ มีความรักความกตัญญู และดำเนินชีวิตของตนเป็นคนดี</p> <p>ได้เข้าร่วมงานสัปดาห์พระคัมภีร์ ได้รับความรู้เกี่ยวกับพระคัมภีร์ สามารถพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม นำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>ได้เข้าร่วมงานวันคริสต์มาส ได้รู้ประวัติการประสูติของพระเยซูเจ้าสามารถดำเนินชีวิตให้มีคุณค่าตามแบบอย่างพระเยซู</p>		
53)	โครงการสนาม แพร่ธรรม	<p>1) เพื่อการจัดระบบการศึกษาคาทอลิกของโรงเรียน มีบรรยากาศ มีการบริหารจัดการ มีภาระงานที่ปฏิบัติให้ผู้เรียน ให้อยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างทางศาสนาได้อย่างหลากหลายและมีสันติสุข</p> <p>2) ผู้เรียนในโรงเรียนได้สัมผัสบรรยากาศโรงเรียนวิถีคริสต์ จากการศึกษาที่โรงเรียนได้ ดำเนินการอย่างเป็นระบบอย่างต่อเนื่องทุกวันนี้</p>	<p>งานข้อความพระคัมภีร์ หน้าแถว งานเขียนจดหมาย ถึงแม่พระ งานเพลงศักดิ์สิทธิ์เสียง ตามสาย งานอมสินมหาพรต</p>	93.08

## 8. ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา (รอบปีที่ผ่านมา)

ให้นำเสนอผลการประเมินเป็นตารางตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนในปีนั้น ดังนี้

## 8.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2561

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย 4 มาตรฐาน		ร้อยละ/ระดับคุณภาพ
<b>1. คุณภาพของเด็ก</b>		<b>ร้อยละ 97.41 ได้ระดับดีเลิศขึ้นไป</b>
1.1	มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	97.47
1.2	มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	97.62
1.3	มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	98.06
1.4	มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	96.47
<b>2. กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>		<b>ระดับคุณภาพดี</b>
2.1	มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ดีเลิศ
2.2	จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ดี
2.3	ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ
2.4	จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	ดีเลิศ
2.5	ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู	ดีเลิศ
2.6	มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ดีเลิศ
<b>3. การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</b>		<b>ระดับคุณภาพดี</b>
3.1	จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ดีเลิศ
3.2	สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ดีเลิศ
3.3	จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ดีเลิศ
3.4	ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ดี
<b>4. การจัดการศึกษาคาทอลิก</b>		<b>ระดับคุณภาพดี</b>
4.1	ระบบการจัดการศึกษาคาทอลิก มีฝ่ายหรืองานจิตตาคาทอลิก	ดีเลิศ
4.2	มีการบูรณาการคุณค่าพระวรสาร	ดีเลิศ
4.3	มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับแผนแม่บทของฝ่ายอบรมศึกษา	ดีเลิศ
4.4	มีการจัดบรรยากาศคาทอลิก	ดีเลิศ

## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

## 8.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561

มาตรฐาน		ร้อยละ /ระดับ	ระดับคุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</b>		<b>93.55</b>	<b>ดีเลิศ</b>
<b>1.1</b>	<b>ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>	<b>93.02</b>	
	1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	82.27	
	2. มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	99.72	
	3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	92.18	
	4. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	93.18	
	5. ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	90.79	
	6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	100	
<b>1.2</b>	<b>คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>	<b>94.08</b>	
	1. มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 8 ประการและค่านิยมพื้นฐานของ คนไทย 12 ประการ และคุณธรรมอัตลักษณ์ แบ่งปัน จิตอาสา เอกลักษณ์ การไหว้และระเบียบวินัย	84.56	
	2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	100	
	3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	100	
	4. สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	91.75	
<b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</b>		<b>4.80</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
	1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	4.78	
	2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	4.72	
	3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย	4.73	
	4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	4.86	
	5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่าง มีคุณภาพ	4.85	
	6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้	4.87	
<b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>		<b>4.73</b>	<b>ดีเลิศ</b>
	1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	4.75	
	2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	4.76	
	3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	4.61	

มาตรฐาน		ร้อยละ /ระดับ	ระดับคุณภาพ
	4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	4.89	
	5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	4.67	
<b>มาตรฐานที่ 4 การศึกษาคาทอลิก</b>		<b>4.75</b>	<b>ดีเลิศ</b>
	1. ระบบการจัดการศึกษาแบบคาทอลิก	4.78	
	2. มีฝ่ายหรืองานจิตตาคาทอลิก	4.72	
	3. มีการบูรณาการคุณค่าพระวรสาร	4.72	
	4. มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับแผนแม่บทของฝ่ายอบรมศึกษา	4.72	
	5. มีการจัดบรรยากาศคาทอลิก	4.85	
สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ ดีเลิศ-ยอดเยี่ยม-ดีเลิศ-ดีเลิศ			

## 9. ประมาณการรายรับของโรงเรียน ปีการศึกษา 2562

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
<b>1. เงินอุดหนุนรายหัว</b>		
<b>1.1 ระดับอนุบาล</b>		
- ชั้นอนุบาลปีที่ 1 จำนวน 144 คน	1,441,512.00	
- ชั้นอนุบาลปีที่ 2 จำนวน 153 คน	1,531,606.50	
- ชั้นอนุบาลปีที่ 3 จำนวน 192 คน	1,922,016.00	
<b>1.2 ระดับประถมศึกษา</b>		
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 207 คน	2,107,363.50	
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 195 คน	1,985,197.50	
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 215 คน	2,188,807.50	
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 212 คน	2,158,266.00	
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 210 คน	2,137,905.00	
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 208 คน	2,117,544.00	
<b>1.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น</b>		
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 177 คน	2,442,157.50	
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 171 คน	2,359,372.00	
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 190 คน	2,621,525.00	
<b>รวม</b>	<b>25,013,273.00</b>	

## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
2. ค่าธรรมเนียมการศึกษา		
2.1 ชั้นอนุบาล	4,260.00	
1.2 ชั้นประถมศึกษา	3,740.00	
1.3 ชั้นมัธยมศึกษา	2,900.00	
3. ค่าธรรมเนียมอื่นๆ		
1.1 ชั้นอนุบาลปีที่ 1	7,000.00	
1.2 ชั้นอนุบาลปีที่ 2 - 3	6,200.00	
1.3 ชั้นประถมศึกษา	3,000.00	
1.4 ชั้นมัธยมศึกษา	3,200.00	
รวม	30,300.00	
รวมทั้งสิ้น	25,043,573.00	

## บทที่ 2

### ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

#### 1. วิสัยทัศน์ (ปีการศึกษา 2561 – 2565 )

โรงเรียนธีรศาสตร์มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตสาธารณะ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้สู่บริบทการศึกษาไทย 4.0 และดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข

#### 2. พันธกิจ

1. จัดการศึกษาระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบการศึกษาในระบบตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ
2. จัดการศึกษาตามพันธกิจการศึกษาคาทอลิกเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้เรียนให้ได้รับการอภิบาลด้านจริยธรรม คุณธรรม ศีลธรรมตามหลักธรรมของศาสนาและวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม
3. จัดกิจกรรม มวลประสบการณ์พัฒนาผู้เรียนได้มีความรู้ และทักษะในการประกอบอาชีพและพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ
4. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

#### 3. เป้าหมาย

เป้าหมายที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

เป้าหมายที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

เป้าหมายที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าหมายที่ 4 การจัดการศึกษาคาทอลิก

#### 4. อัตลักษณ์ ของโรงเรียน

อัตลักษณ์ของโรงเรียนธีรศาสตร์ คือ “แบ่งปัน...ด้วยจิตอาสาแห่งรักและรับใช้”

**ไม้กางเขน** : ความหมายของการแบ่งปัน

การแบ่งปันของสมาชิกในครอบครัวธีรศาสตร์ เชื่อมโยงกับไม้กางเขนซึ่งมีสองด้านที่ควบคู่กัน หมายถึง การเสริมสร้างตนเองควบคู่กับการแบ่งปันความดี ความรู้และความสุขแก่คนอื่นอย่างต่อเนื่อง

**แม่พระ** : องค์อุปถัมภ์และแบบอย่างของการแบ่งปัน

แม่พระเป็นองค์อุปถัมภ์และแบบอย่างของการแบ่งปันของสมาชิกในครอบครัวธีรศาสตร์ที่เสริมสร้างและแบ่งปันความดี ความรู้ และความสุข ด้วยจิตอาสabenพื้นฐานของความรักพระ และปฏิบัติความรักต่อเพื่อนมนุษย์

**ธงชาติไทย** : ความสำนึกความเป็นไทย

## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

การแบ่งปันของสมาชิกในครอบครัวธีรศาสตร์เป็นการแบ่งปันด้วยจิตสำนึกต่อคุณค่าและเอกลักษณ์ไทยภายใต้สถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

การแสดงผลถึงอัตลักษณ์ของครอบครัวธีรศาสตร์ ได้แก่ การแบ่งปัน มีจิตอาสา และมีระเบียบวินัย

5. เอกลักษณ์โรงเรียนธีรศาสตร์ คือ วัฒนธรรมองค์กร ที่ว่า “ครอบครัวธีรศาสตร์ ต่อยอดอย่าง

สร้างสรรค์ มีพัฒนาการอย่างเป็นรูปธรรม” “อยู่อย่างครอบครัว ทำงานอย่างมืออาชีพ”

การแสดงผลถึงเอกลักษณ์ วัฒนธรรมธีรศาสตร์ คือ การไหว้ และ ระบบการทำงาน

การไหว้ เป็นพฤติกรรมของบุคคลที่แสดงถึงความผูกพันเป็นครอบครัว เป็นมิตร มีสัมมาคารวะ

ต่อผู้ใหญ่ ต่อผู้คนทั่วไป

ระบบการทำงาน ต่อยอด สร้างสรรค์ และพัฒนา

6. เป้าหมายตามแผนพัฒนา กลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ งานและฝ่ายที่รับผิดชอบ

เป้าหมายที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

กลยุทธ์	กลยุทธ์ระดับกลุ่มงาน (โครงการ งาน กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ 8 กลุ่มสาระ - งานจุดเน้นกลุ่มสาระ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ - งานประเมินการอ่าน เขียนและการคิดคำนวณ  โครงการเพาะพันธุ์ปัญญา ● โครงการฐานวิจัย	1) ร้อยละ 83 ของผู้เรียน มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และการคิดคำนวณ คณิตศาสตร์ ตามเกณฑ์ ระดับชั้น ระดับดี	วิชาการ
		1.) ผู้เรียนชมรมเพาะพันธุ์ปัญญา นำนวัตกรรมการเรียนรู้การทำวิจัยโครงการเพาะพันธุ์ปัญญาใช้ปฏิบัติ โครงการฐานวิจัยได้	วิชาการ
		2) ผู้เรียนชมรมเพาะพันธุ์ปัญญาจัดทำโครงการฐานวิจัย 1 โครงการ/กลุ่ม/ปี	วิชาการ
		ร้อยละ 83 ของผู้เรียนมีผลงาน	วิชาการ

กลยุทธ์	กลยุทธ์ระดับกลุ่มงาน (โครงการ งาน กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
	โครงการพัฒนายกระดับ ผลสัมฤทธิ์ 8 กลุ่มสาระ <ul style="list-style-type: none"> <li>● งานจุดเน้นทักษะกลุ่มสาระ</li> </ul>	ที่แสดงความสามารถในการ วิเคราะห์ การคิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา ตาม เกณฑ์ระดับชั้น ระดับดี	
	โครงการผลิตบัณฑิตงานสาน โครงการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <ul style="list-style-type: none"> <li>● งานกิจกรรมชมรม</li> </ul>	3) ร้อยละ 83 ของผู้เรียน มีความสามารถในการสร้าง ผลงาน โครงการ โครงการ ชิงงาน ผลผลิต รวบรวม สรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง สามารถทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้และ ประสบการณ์มาใช้ในการ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ ตาม เกณฑ์ระดับชั้น ระดับดี	วิชาการ
	โครงการประเมินการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร -งานจุดเน้นกลุ่มสาระการงานอาชีพ และเทคโนโลยี	4) ร้อยละ 83 ของผู้เรียน มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร ตามเกณฑ์ ระดับชั้น ระดับดี	วิชาการ
	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ 8 กลุ่ม สาระ <ul style="list-style-type: none"> <li>● งานจุดเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์                การเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ</li> <li>● งานประเมินการอ่านเขียนและ                การคิดคำนวณ</li> <li>● งานการสอบประเมินคุณภาพ                ระดับชาติ O-NET</li> <li>● แข่งขันทักษะวิชาการกลุ่มสาระ</li> <li>● แข่งขันทักษะวิชาการภายนอก</li> </ul>	5) ร้อยละ 83 ของผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชา ตามหลักสูตร สถานศึกษา ได้ ระดับผล การเรียน 3-4 6) ร้อยละ 83 ของผู้เรียน มี ความสามารถในการอ่าน ตามเกณฑ์ระดับชั้น ระดับดี	วิชาการ



## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

กลยุทธ์	กลยุทธ์ระดับกลุ่มงาน (โครงการ งาน กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
	<p>โครงการพัฒนาการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ระบบการสอบประเมินระหว่างเรียน</li> <li>● ระบบการสอบปลายภาค</li> </ul> <p>โครงการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● กิจกรรมแนะแนว</li> <li>● กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด</li> <li>● กิจกรรมชมรม</li> </ul>	<p>7) ร้อยละ 83 ของผู้เรียนมีความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ระดับชั้นระดับดี</p> <p>8) ร้อยละ 83 ของผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาไทยตามเกณฑ์ระดับชั้น ระดับดี</p> <p>9) ร้อยละ 83 ของผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ระดับชั้น ระดับดี</p> <p>10) ร้อยละ 83 ของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณคณิตศาสตร์ ตามเกณฑ์ระดับชั้น ระดับดี</p> <p>ร้อยละ 83 ของผู้เรียนมีผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ผ่าน ระดับดี</p>	
	<p>โครงการผลิตภัณฑงานสาน</p> <p>โครงการวันแห่งความภาคภูมิใจ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ผลงานกลุ่มสาระการงานอาชีพ</li> <li>● ผลงานกิจกรรมชมรม</li> <li>● งานวันภูมิปัญญาปลูกความรู้</li> </ul>	<p>1) ผู้เรียนร้อยละ 83 มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ผลงาน ตัดสินใจแก้ปัญหา และนำเสนอผลงานได้</p> <p>2) ผู้เรียนร้อยละ 83 มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต และนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้</p>	วิชาการ

กลยุทธ์	กลยุทธ์ระดับกลุ่มงาน (โครงการ งาน กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
		3) ผู้เรียนร้อยละ 83 สามารถสร้างผลงานด้วย เข้าใจคุณค่าศิลปะและวัฒนธรรม ก่อให้เกิดทัศนคติและพฤติกรรมที่ดีงาม มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม กระบวนการ พัฒนา คุณลักษณะที่ พึงประสงค์ของ ผู้เรียน	<p>โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● งานโอวาทยามเช้า</li> <li>● งานกิจกรรมวันสุดสัปดาห์</li> <li>● งานต้นกล้าพอเพียง</li> <li>● งานวันไหว้ครู</li> <li>● งานค่ายปฏิบัติธรรม</li> </ul> <p>โครงการระเบียบวินัย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● งานระเบียบวินัย ปฐมนิเทศระเบียบวินัย ประชุมนักเรียน สัปดาห์ที่ 1 ของเดือน</li> <li>● กำกับติดตามระเบียบวินัย ประชุมครูประจำชั้น บันทึกพฤติกรรม วันพบผู้ปกครองนักเรียน</li> </ul> <p>โครงการห้องเรียนสีขาวปลอดภัยเสพติด และ อบายมุข</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● งานฝ่ายการเรียน</li> <li>● งานฝ่ายการงาน</li> <li>● งานฝ่ายสารวัตรนักเรียน</li> <li>● งานฝ่ายกิจกรรม</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนร้อยละ 83 ร่วมกิจกรรมยามเช้า กิจกรรมวันศุกร์สุดสัปดาห์</li> <li>2. ผู้เรียนร้อยละ 83 มีการออมด้วยวิธีกาต่างๆ</li> <li>3. ผู้เรียนร้อยละ 83 เข้าร่วมพิธีไหว้ครู</li> <li>4. ผู้เรียนร้อยละ 83 ได้ปฏิบัติตามธรรม โดยพระอาจารย์</li> <li>5. เพื่อให้ผู้เรียนร้อยละ 83 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ค่านิยมที่ดี และมีระเบียบวินัยที่แสดงถึงวัฒนธรรมขององค์กร (สุภาพอ่อนน้อม ระเบียบวินัย และ จิตอาสา)</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีคณะกรรมการกำกับติดตาม</li> <li>2. มีการดำเนินงานนักเรียนแกนนำ 4 ฝ่าย คือ ฝ่ายการเรียน ฝ่ายการงาน ฝ่ายสารวัตรนักเรียน</li> </ol>	<p>กลุ่มงานบริหาร ทั่วไป งานกิจการ นักเรียน</p> <p>งานกิจการ นักเรียน</p>

## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

กลยุทธ์	กลยุทธ์ระดับกลุ่มงาน (โครงการ งาน กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
	<p>โครงการส่งเสริมรณรงค์ป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● งานวันงดสูบบุหรี่โลก</li> <li>● งานวันต่อต้านยาเสพติด</li> <li>● งาน To Be Number One</li> </ul> <p>โครงการแบ่งปันด้วยจิตอาสาแห่งรักและรับใช้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● งานแบ่งปันน้ำใจ</li> <li>● งานนาฏศิลป์สัมพันธ์รัก</li> </ul>	<p>ฝ่ายกิจกรรม</p> <p>2.มีรายงานประเมินผลการปฏิบัติงานตามเกณฑ์</p> <p>3.มอบรางวัลห้องเรียนสีขาว</p> <p>4.ดำเนินงานตามมาตรการ</p> <p>1.1 ด้านการป้องกัน</p> <p>2.2.ด้านการค้นหา</p> <p>2.3 ด้านการรักษา</p> <p>2.4 ด้านการเฝ้าระวัง</p> <p>2.5 ด้านการบริหารจัดการ</p> <p>1) ผู้เรียน ให้ความร่วมมือในการลด ละ เลิกสิ่งเสพติด และ สารมอมเมาทุกชนิด</p> <p>2) ผู้เรียนรู้วิธีการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเอง จากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ</p> <p>1) เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ในด้านการรู้จักแบ่งปัน เสียสละแรงกาย แรงใจ และกำลังทรัพย์เพื่อผู้ยากไร้ ผู้ด้อยโอกาส และเพื่อสังคม</p> <p>2) เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม ด้วยจิตสาธารณะ โดยไม่หวังผลตอบแทน</p>	

กลยุทธ์	กลยุทธ์ระดับกลุ่มงาน (โครงการ งาน กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
	<p>โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● งานเลือกตั้งประธานสถานักเรียน</li> <li>● งานกิจกรรมสถานักเรียน</li> </ul> <p>โครงการอนุรักษ์วันสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● งานวันวิสาขบูชา</li> <li>● งานวันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา</li> <li>● งานวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว</li> <li>● งานวันแม่ วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถพระบรมราชชนนีพันปีหลวง</li> <li>● งานวันคล้ายวันพระราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร</li> <li>● งานวันรื่นเริง ,วันคริสต์มาส</li> <li>● งานวันเด็กแห่งชาติ</li> <li>● งานวันมาฆบูชา</li> </ul> <p>โครงการประเพณีวันลอยกระทง</p>	<p>มีการเลือกตั้งสถานักเรียนนักเรียนชั้น ป.1- ม.3 มีส่วนร่วมใช้สิทธิเลือกตั้ง ตามระบอบประชาธิปไตย และดำเนินงานตามนโยบายของพรรค</p> <p>จัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับความสำคัญ และประวัติความเป็นมาของวันสำคัญทางศาสนาชาติ และพระมหากษัตริย์ ที่โรงเรียนกำหนด</p> <p>จัดทำป้ายนิเทศความรู้ในชั้นเรียนทุกระดับชั้น</p> <p>ประกวดนางนพมาศประกวดประดิษฐ์กระทงด้วยวัสดุธรรมชาติ</p> <p>นักเรียน เข้าร่วมการแข่งขันวาดภาพระบายสี</p>	<p>กิจการนักเรียน</p> <p>สัมพันธ์ชุมชน</p> <p>สัมพันธ์ชุมชน</p>

## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

กลยุทธ์	กลยุทธ์ระดับกลุ่มงาน (โครงการ งาน กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
	<p>โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน ม.3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>งานค่ายปัจฉิมนิเทศนักเรียน ม.3</li> <li>งานน้องสงพี</li> </ul>	<p>จัดค่ายปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ งานน้องสงพี</p>	<p>กิจการนักเรียน</p>
	<p>โครงการสายสัมพันธ์บ้านและโรงเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>งานความร่วมมือระหว่างชุมชน</li> <li>งานคณะกรรมการชมรมผู้ปกครอง ครู และศิษย์เก่า</li> </ul>	<p>ดำเนินการเรื่องที่ได้รับจากหน่วยงานภายนอก ประชุมคณะกรรมการชมรมผู้ปกครอง ครู และศิษย์เก่า ประชุมภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p>	<p>สัมพันธ์ชุมชน</p>
	<p>โครงการคนดีศรีธีรศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>งานประเมินแฟ้มพัฒนาการของนักเรียน</li> <li>งานมอบรางวัลเชิดชูเกียรติ</li> </ul>	<p>มีการประชุมชี้แจงเกณฑ์ตัวชี้วัด 8 คุณลักษณะ และ ค่านิยม ในแฟ้มพัฒนางานของนักเรียน นักเรียนร้อยละ 83 ปฏิบัติตน / งาน เกือบผลงานตามตัวชี้วัด ส่งคณะกรรมการตรวจประเมินแฟ้มพัฒนางาน 4 ครั้ง คัดเลือกแฟ้มพัฒนางานผู้เรียนที่ดีที่สุด มอบรางวัลเกียรติบัตร/วุฒิบัตร ร้อยละ 83 ของผู้เรียนมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ระดับดีเยี่ยม</p>	<p>กิจการนักเรียน</p>
	<p>โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>งานบริการห้องพยาบาล</li> <li>งานส่งเสริมอนามัยนักเรียน</li> <li>งานส่งเสริมสุขภาพศึกษาในโรงเรียน</li> <li>งานส่งเสริมสุขภาพผู้เรียนในโรงเรียน(ทุกโภชนา)</li> <li>งานวันต่อต้านเอดส์</li> </ul>	<p>1. ผู้เรียนร้อยละ 83 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอและมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 83 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ</p>	<p>กิจการนักเรียน</p>

กลยุทธ์	กลยุทธ์ระดับกลุ่มงาน (โครงการ งาน กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>งานประชุมผู้ประกอบการรถรับส่งนักเรียน</li> <li>โครงการธีรศาสตร์เกมส์</li> <li>การเดินทางวนพาเหรด</li> <li>การแสดงกลางแจ้ง</li> <li>การแข่งขันกีฬา กรีฑา</li> <li>โครงการส่งเสริมรณรงค์ ป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน</li> <li>งานวันงดสูบบุหรี่โลก</li> <li>งานวันต่อต้านยาเสพติด</li> <li>งาน To Be Number One</li> <li>โครงการห้องเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข</li> <li>งานห้องเรียนสีขาว</li> <li>งานด้านการป้องกัน 4 ต้อง 2ไม่</li> <li>งานด้านนโยบายป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด</li> </ul>	<p>และหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 83 มีทักษะในการดูแลสุขภาพ สามารถดำเนินชีวิตประจำวันอย่างมีคุณค่า ใฝ่เรียนรู้ อยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคลปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อมตลอดจนรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น</p> <p>4. ผู้เรียน ร้อยละ 83 ให้ความร่วมมือในการลด ละ เลิกสิ่งเสพติด และ สารมอมเมาทุกชนิด</p>	<p>สัมพันธ์ชุมชน</p> <p>กิจการนักเรียน</p> <p>กิจการนักเรียน</p>

## เป้าหมายที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

กลยุทธ์	กลยุทธ์ระดับกลุ่มงาน (โครงการ งาน กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 3 การกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ	<ul style="list-style-type: none"> <li>โครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา</li> <li>โครงการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการ โครงการกิจกรรมประจำปี</li> <li>โครงการประชุมประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติงานประจำปี และระบบการกำกับติดตาม การรายงานผลการดำเนินงานและนำไปใช้พัฒนา ตามบริบทของโรงเรียน มีองค์ประกอบครบถ้วนตามแนวทาง</li> </ul>	ประกันคุณภาพ

## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

กลยุทธ์	กลยุทธ์ระดับกลุ่มงาน (โครงการ งาน กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
		ปฏิบัติและชัดเจนนำไปปฏิบัติได้	
กลยุทธ์ที่ 4 สนับสนุนและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษา	<p>โครงการส่งเสริมระบบการ ประกันคุณภาพและความเสี่ยง โครงการประชุมคณะ กรรมการบริหารสถานศึกษา โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพ งานธุรการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● งานสารบรรณ</li> <li>● งานบริการพิมพ์และอัดสำเนา</li> <li>● งานเบิกเงินสวัสดิการของรัฐ สังฆมณฑล</li> <li>● และประกันอุบัติเหตุ</li> <li>● งานประชาสัมพันธ์ ติดต่อ- สอบถาม</li> <li>● งานทะเบียนนักเรียน</li> </ul> <p>โครงการด้านงบประมาณ การชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา และค่าธรรมเนียมอื่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● งานติดตามการชำระ ค่าธรรมเนียมการศึกษา และค่าธรรมเนียมอื่น งานติดตามการค้างชำระ ค่าธรรมเนียมการศึกษาและ ค่าธรรมเนียมอื่นที่เกิน 1 ปี การศึกษา</li> </ul>	<p>มีการจัดทำมาตรฐานการ ประกันคุณภาพภายในชัดเจน มีคุณภาพ และระบบการกำกับ ติดตาม การรายงานผลการ ดำเนินงานและนำผลไปใช้ พัฒนาคุณภาพมาตรฐานของ โรงเรียน</p> <p>มีการดำเนินงานที่เป็นปัจจัยต่อ การดำเนินกิจการด้านต่างๆให้ สามารถสนับสนุนการเรียนการ สอนของโรงเรียนได้อย่างมี คุณภาพ และ ถูกต้องตาม ระเบียบ กฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>ทุกกลุ่มงาน และงาน ประกันคุณภาพ</p> <p>งานงบประมาณ</p>
กลยุทธ์ที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุน การวางแผนและ	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพ งานวิชาการ และหลักสูตร สถานศึกษา	มีการวางแผนและดำเนินการ งานพัฒนาวิชาการ	วิชาการ

กลยุทธ์	กลยุทธ์ระดับกลุ่มงาน (โครงการ งาน กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
<p>ดำเนินการงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม</p>	<p>โครงการส่งเสริมงานบริการแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</p> <p>งานบริการแนะแนว</p> <p>งานปฐมนิเทศผู้ปกครองนักเรียน</p> <p>งานวันพบผู้ปกครอง</p> <p>โครงการส่งเสริมการดำเนินงานลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด</p> <p>งานกองลูกเสือโรงเรียน</p> <p>งานวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ</p> <p>งานเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด</p> <p>โครงการพัฒนาห้องสมุด</p> <p>งานปฐมนิเทศการเข้าใช้ห้องสมุด</p> <p>งานสัปดาห์ห้องสมุด</p> <p>งานส่งเสริมการอ่าน</p> <p>งานปรับภูมิทัศน์ภายในห้องสมุด</p> <p>โครงการส่งเสริมการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>งานการประเมินระหว่างเรียน</p> <p>โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพ</p> <p>งานทะเบียนและวัดผล</p> <p>งานวัดผล</p> <p>งานทำข้อสอบ</p> <p>งานจัดสอบ</p> <p>งานเทียบโอนผลการเรียน</p> <p>งานตรวจสอบวุฒิ</p> <p>งานออกหลักฐานการศึกษา</p>	<p>ด้านหลักสูตร การเรียนการสอน การสอบประเมิน นิเทศ สื่อเทคโนโลยี กิจกรรมพัฒนาทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียน ที่เน้นคุณภาพและมาตรฐานอย่างชัดเจน และใช้เป็นแนวทางในการทำหน้าที่ได้อย่างชัดเจนเป็นระบบ</p> <p>มีการวางแผนและดำเนินการงานพัฒนาวิชาการ</p> <p>ด้านหลักสูตร การเรียนการสอน การสอบประเมิน นิเทศ สื่อเทคโนโลยี กิจกรรมพัฒนาทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียน ที่เน้นคุณภาพและมาตรฐานอย่างชัดเจน และใช้เป็นแนวทางในการทำหน้าที่ได้อย่างชัดเจนเป็นระบบ</p>	



## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

กลยุทธ์	กลยุทธ์ระดับกลุ่มงาน (โครงการ งาน กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
<p>กลยุทธ์ที่ 6</p> <p>การส่งเสริมสนับสนุน การวางแผนและ ดำเนินการงานพัฒนาครู และบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p>	<p>โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานบุคลากรครูมือ อาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● วางแผนบุคลากรและ กำหนดภาระงาน</li> <li>● จัดเวรสวัสดิการบุคลากร ดูแลความปลอดภัย นิเทศบุคลากรเข้าใหม่ การต่อไปประกอบวิชาชีพ แต่งตั้ง ถอดถอนบุคลากร กำกับติดตามการปฏิบัติ หน้าที่</li> </ul> <p>การจัดทำรายงานประเมิน ตนเองต่อผู้บริหาร การต่อสัญญาการเป็นครู</p> <p>โครงการพัฒนาประสบการณ์ วิชาชีพ บุคลากร</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>อบรมสัมมนาฟื้นฟูจิตใจ</li> <li>อบรมสัมมนาด้านวิชาการ</li> <li>อบรมสัมมนาร่วมกับ หน่วยงานภายนอก</li> </ul> <p>โครงการสุขภาพดีชีวีมีสุข ออกกำลังกายทุกวันศุกร์ที่ 3 ของเดือน</p> <p>โครงการเสริมสร้างขวัญและ กำลังใจ</p> <p>จัดสวัสดิการ</p>	<p>มีคณะทำงานด้านบุคลากร วางแผนอัตรากำลังเพียงพอต่อ ภาระงาน และจัดการอบรม สัมมนา พัฒนาบุคลากรให้ มีความชำนาญในวิชาชีพครู จัดสวัสดิการ ขวัญกำลังใจ ให้ทำหน้าที่ได้อย่างเต็มกำลัง ความสามารถ กำกับติดตาม การปฏิบัติหน้าที่ประจำวัน อย่างเป็นธรรม โปร่งใส สุจริต และยุติธรรม</p>	<p>งานบุคคล</p>
<p>กลยุทธ์ที่ 7</p> <p>การส่งเสริมสนับสนุน การวางแผนและ ดำเนินการงาน พัฒนาการจัด</p>	<p>โครงการอาคารเรียนอาคาร ประกอบ</p> <p>งานการใช้อาคารเรียนอาคาร ประกอบ</p>	<p>มีการวางแผน มีดำเนินการงานพัฒนาการจัด สภาพแวดล้อม ด้านอาคาร เรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องประกอบการ</p>	<p>บริหารทั่วไป งานอาคาร</p>

กลยุทธ์	กลยุทธ์ระดับกลุ่มงาน (โครงการ งาน กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
สภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่เอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	<p>งานสำรวจความมั่นคง แข็งแรงของอาคาร</p> <p>งานทำประวัติอาคารเรียน อาคารประกอบ และแผนผัง ห้องเรียน ห้องประกอบ</p> <p>งานซ่อมอค์ศึภย</p> <p>งานการให้บริการ บุคคลภายนอก และภายใน</p> <p>โครงการภูมิทัศน์โรงเรียน</p> <p>งานจัดภูมิทัศน์ภายใน งาน 5 ส.</p> <p>งานจัดภูมิทัศน์ภายนอก</p> <p>โครงการปรับปรุงซ่อมแซมจัดซื้อ วัสดุครุภัณฑ์</p> <p>โครงการสุขาภิบาล (น้ำดื่ม น้ำใช้ ห้องสุขา)</p>	<p>สำนักงานต่างๆ จัดบริเวณ สถานที่ให้มีความเป็นระเบียบ เรียบร้อย สะอาด สวยงาม</p> <p>มีการกำกับ ดูแลรักษา รณรงค์ การใช้อย่างประหยัดและ ประโยชน์สูงสุด</p>	
กลยุทธ์ที่ 8 การ ส่งเสริมสนับสนุนการ วางแผนและดำเนินการ งานพัฒนาและการ จัดการข้อมูลสารสนเทศ อย่างเป็นระบบ	<p>โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพ ระบบสารสนเทศและเทคโนโลยี</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● งานรวบรวมและจัดเก็บ สารสนเทศ</li> <li>● งานสื่อสัมพันธ์ีรศาสตร์</li> <li>● งานพัฒนาระบบเว็บไซต์ ีรศาสตร์</li> <li>● งานป้ายประชาสัมพันธ์ โรงเรียน</li> <li>● งานบันทึกภาพกิจกรรม โรงเรียน</li> <li>● งานบัตรประจำตัวนักเรียน</li> <li>● งานดูแลและซ่อมบำรุง ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์</li> </ul>	<p>มีการวางแผน มีดำเนินการงานพัฒนา และการจัดการข้อมูล สารสนเทศอย่างเป็น ระบบ</p>	<p>บริหารทั่วไป งานสารสนเทศ เทคโนโลยี</p>

เป้าหมายที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์	กลยุทธ์ระดับกลุ่มงาน (โครงการ งาน กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 9 การส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้ผ่านกระบวนการ คิดและปฏิบัติจริง และ สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	<p>โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพ งานระบบเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>งานเอกสารกำกับติดตามระบบ การเรียนการสอน</li> </ul> <p>โครงการพัฒนาการเรียนรู้สู่ CEFR</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>งานพัฒนาเพื่อยกระดับการ สื่อสาร ภาษาอังกฤษ</li> <li>งานIntensive English Program</li> <li>งาน English Activities</li> </ul> <p>โครงการพัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระ แบบ Active Learning ด้วยการสอน แบบ 5STEPS</p>	<p>มีการดำเนินงานระบบเรียนรู้ จัดทำเอกสารกำกับ ติดตามระบบการเรียน การสอน ดำเนินการยกระดับการ สื่อสารภาษาอังกฤษ งานIntensive English Program งาน English Activities พัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระ แบบ Active Learning ด้วยการสอน แบบ 5STEPS</p>	วิชาการ
กลยุทธ์ที่ 10 พัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	<p>โครงการแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา ปลูกความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>งานทะเบียนสื่อการสอน</li> <li>งานทะเบียนแหล่งเรียนรู้ ภายใน ภายนอก และการใช้</li> <li>งานทะเบียนภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> <li>งานวันภูมิปัญญาปลูกความรู้</li> </ul> <p>โครงการธรรมศึกษาตรี โท เอก โครงการรักษ์ภาษาไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>งานวันสุนทรภู่</li> <li>งานวันภาษาไทยแห่งชาติ</li> <li>งานบันทึกรักการอ่าน Love to learn</li> </ul>	<p>ครูร้อยละ 83 มีการใช้สื่อ การสอน และสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ ผู้เรียนร้อยละ 83 ใช้แหล่ง เรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนการ สอน ร้อยละ 83 ของกลุ่มสาระใช้ การเรียนการสอนโดยภูมิ ปัญญาท้องถิ่น</p>	วิชาการ

กลยุทธ์	กลยุทธ์ระดับกลุ่มงาน (โครงการ งาน กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
	โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์ แห่งชาติ โครงการทัศนศึกษา		
กลยุทธ์ที่ 11 พัฒนาการจัดการเรียน การสอนการบริหาร จัดการชั้นเรียนเชิงบวก	<ul style="list-style-type: none"> <li>โครงการครูอาสา Volunteer Teachers</li> <li>โครงการห้องเรียนสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข</li> </ul>	<p>ร้อยละ 83 ของชั้นเรียนมีการจัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาวตามเกณฑ์ และสามารถรายงานผลการดำเนินการได้</p> <p>ร้อยละ 83 ของชั้นเรียนมีการจัดบรรยากาศการเรียน และมีแฟ้มสารสนเทศประจำชั้นเรียนเพื่อเอื้อต่อการเรียนการสอน</p> <p>ร้อยละ 83 ของผู้เรียนกลุ่มอ่อนแต่ละระดับชั้นได้รับการดูแลเอาใจใส่จากผู้บริหารและครูที่มีจิตอาสาช่วยเหลือดูแลเรื่องการเรียนรู้ให้มีผลสัมฤทธิ์การเรียนดีขึ้น</p>	
กลยุทธ์ที่ 12 พัฒนาการตรวจสอบ และประเมินความรู้ ความเข้าใจของผู้เรียน อย่างเป็นระบบและ นำมาพัฒนาผู้เรียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพงานทะเบียนและวัดผล</li> <li>โครงการพัฒนาการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน</li> </ul>	มีระบบการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามระเบียบการวัดและประเมินผลหลักสูตรและนำมาพัฒนาผู้เรียน	
กลยุทธ์ที่ 13 ส่งเสริมและสนับสนุน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อน กลับเพื่อพัฒนาและ	<ul style="list-style-type: none"> <li>โครงการวันเปิดบ้านวิชาการคาราวานความรู้</li> <li>งานวิจัยชั้นเรียน</li> <li>งานนิเทศภายในและภายนอก</li> </ul>	<p>จัดงานวันเปิดบ้านวิชาการคาราวานความรู้</p> <p>ครูร้อยละ 83 ทำวิจัยชั้นเรียน</p> <p>ครูร้อยละ 83 ได้เข้าร่วมประชุม นิเทศภายใน คาบลือคกลุ่มสาระ</p>	วิชาการ

## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

กลยุทธ์	กลยุทธ์ระดับกลุ่มงาน (โครงการ งาน กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
ปรับปรุงการจัดการ เรียนรู้		ครูร้อยละ 83 ได้รับการนิเทศ สังเกตการสอน ครูร้อยละ 83 ได้รับการอบรม สัมมนาตามที่โรงเรียนจัด และ ได้อบรมสัมมนาร่วมกับ หน่วยงานภายนอก	

## เป้าหมายที่ ๔ การจัดการศึกษาคาทอลิก

กลยุทธ์	กลยุทธ์ระดับกลุ่มงาน (โครงการ งาน กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 14 พัฒนาระบบการจัด การศึกษาคาทอลิก	<ul style="list-style-type: none"> <li>● โครงการชุมชนศิษย์พระ คริสต์</li> <li>● โครงการสนามแพร่ธรรม</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) มีฝ่ายหรืองานจิตตภาบาล</li> <li>2) มีการบูรณาการคุณค่า พระวรสาร</li> <li>3) มีแผนพัฒนาที่สอดคล้องกับ แผนแม่บทของฝ่ายการ อบรมการศึกษา</li> <li>4) มีการจัดบรรยากาศ คาทอลิก</li> </ol>	จิตตภาบาล

## ส่วนที่ 3

## แผนการดำเนินโครงการ งาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## ประจำปีการศึกษา 2562

ที่	โครงการ	วันเดือนปี ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)		ผู้รับผิดชอบ
			โรงเรียน	รัฐ สนับสนุน	
	<b>กลุ่มงานบริหารวิชาการระดับประถม</b>				
1	โครงการวันแห่งความภาคภูมิใจ	พ.ค.62-14 พ.ย.62	30,000		นางพรรณทิพย์
2	โครงการรักษ์ภาษาไทย	พ.ค.62- ก.พ.63	2,500		นางจิราภร
	2.1 งานวันสุนทรภู่	26 มิย 62			นางจิราภร
	2.2 งานวันภาษาไทยแห่งชาติ	10 พ.ค.-1ส.ค.62			นางจิราภร
	2.3 งานบันทึกการอ่าน Love to learn	พ.ค. 62- ก.พ. 63			นางจิราภร
3	โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	พ.ค.-20 ส.ค.62	3,250		นางสาวสุคนธา
4	โครงการเปิดบ้านวิชาการคาราวานความรู้	พ.ค. 62- ก.พ. 63	10,000		นางสาวปัทมา
5	โครงการผลิตภัณฑ์งานสาน (60./คน) 60*1247	พ.ค.62- ก.พ.63	0	74,820	นางคุณิณี
6	โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ 8 กลุ่มสาระ	พ.ค.62 -มี.ค.63	9,400		นางสาวสุคนธา
	<b>6.1 งานจุดเน้นกลุ่มสาระ</b>	พ.ค.62 -มี.ค.63			นางสาวสุคนธา
	กลุ่มสาระภาษาไทย	พ.ค.62 -มี.ค.63			นางจิราภร
	กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	พ.ค.62 -มี.ค.63			นางสาวปัทมา
	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	พ.ค.62 -มี.ค.63			นางสาวสุคนธา
	กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	พ.ค.62 -มี.ค.63			นางสาวสุจิต วรรณ
	กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี	พ.ค.62 -มี.ค.63			นางคุณิณี
	กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	พ.ค.62 -มี.ค.63			นายธนิต
	กลุ่มสาระศิลปะ	พ.ค.62 -มี.ค.63			นางพรรณทิพย์
	กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	พ.ค.62 -มี.ค.63			นางจุฑาวรรณ
	<b>6.2 งานประเมินการอ่านเขียนและการคิดคำนวณ</b>	พ.ค.62 -มี.ค.63			นางสาวสุคนธา
	<b>6.3 งานการสอบประเมินคุณภาพระดับชาติ O- NET ชั้น ป.6</b>	พ.ค.62 -มี.ค.63			นางสาวสุคนธา
7	โครงการพัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการ เรียนการสอนแบบActive Learning	พ.ค.62 - ก.พ.63	1,500		นางปติตตา
8	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพงานวิชาการและ หลักสูตรสถานศึกษา	พ.ค.62 -มี.ค.63	4,000		นางพรรษา
9	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพงานระบบเรียนรู้	พ.ค.62 -มี.ค.63	4,000		นางพรรษา

## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

10	โครงการพัฒนาการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน	พ.ค.62 -มี.ค.63	4,000		นางพรรษา
11	โครงการส่งเสริมการดำเนินงานลูกเสือ เนตรนารี และ ยุวกาชาด 180/คน	พ.ค.62 - ก.พ.63	5,000	224,460	นายฉนิต
	11.1 งานกองลูกเสือโรงเรียนธีรศาสตร์	มิ.ย.62-ก.พ.63			นายฉนิต
	11.2 งานวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	27 มิย 62			นายฉนิต
	11.3 งานค่ายลูกเสือ ยุวกาชาด ป.1 180/คน	23 สค 62			นางสาวลัดดา
	11.4 งานค่ายลูกเสือ ยุวกาชาด ป.2 180/คน	23 สค 62			นางนฤมล
	11.5 งานค่ายลูกเสือ ยุวกาชาด ป.3 180/คน	23 สค 62			นางนัยนา
	11.6 งานค่ายลูกเสือ ยุวกาชาด ป.4 180/คน	23-24 สค 62			นางรังสิมา
	11.7 งานค่ายลูกเสือ ยุวกาชาด ป.5 180/คน	23-24 สค 62			นางสาว ฐิตินันท์
	11.8 งานค่ายลูกเสือ ยุวกาชาด ป.6 180/คน	23-24 สค 62			นางสาวปัทมา
12	โครงการทัศนศึกษา 200.-/คน	1-2 สค 62	2,250	249,400	นางสาวสุจิต วรรณ
13	โครงการแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา ปลูกความรู้	พ.ค.62 - ก.พ.63	2,000		นางจตุรารณ
14	โครงการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	พ.ค.62 - ก.พ.63	700		นางปัทมา
15	โครงการประเมินการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (40.-/คน)	พ.ค.62 - ก.พ.63	700	49,800	นางศุภณีย์
<b>รวมงบประมาณกลุ่มงานบริหารวิชาการระดับประถม</b>			<b>79,300</b>	<b>598,480</b>	
<b>กลุ่มงานบริหารวิชาการระดับมัธยม</b>					
1	โครงการธรรมศึกษา ตรี โท เอก	พ.ค. 62- พ.ย. 63	10,000		นางประไพ
2	โครงการรักษารักษาภาษาไทย	พ.ค. 62- ก.พ. 63	2,500		นางกังสดาล
	2.1 งานวันสุนทรภู่	10 พ.ค.-5 ก.ค.62			นางกังสดาล
	2.2 งานวันภาษาไทยแห่งชาติ	10 พ.ค.-7ส.ค.62			นางกังสดาล
	2.3 งานบันทึกการรักการอ่าน Love to learn	พ.ค. 62- ก.พ.63			นางกังสดาล
3	โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	พ.ค.-20 ส.ค.62	3,250		นางวัชรารณ
4	โครงการพัฒนาคุณภาพและส่งเสริมกิจกรรมห้องสมุด	พ.ค.62-ก.พ.63	80,000		นางสุรรัตน์
	4.1 งานปฐมนิเทศการเข้าใช้ห้องสมุด	15-21 พ.ค.62			นางสุรรัตน์
	4.2 งานสัปดาห์ห้องสมุด	25-29 มิ.ย.62			นางสุรรัตน์
	4.3 งานส่งเสริมการอ่าน	มิ.ย.62-ก.พ.63			นางสุรรัตน์
	4.4 งานปรับภูมิทัศน์ภายในห้องสมุด	มิ.ย.-ก.ย.62			นางสุรรัตน์
5	โครงการเปิดบ้านวิชาการคาราวานความรู้	26-27 พ.ย.62	10,000		นางวัชรารณ
6	โครงการเพาะพันธุ์ปัญญา	พ.ค.62-ก.พ.63	2,000		นางวรรณวลี
7	โครงการผลิตภัณฑ์งานสาน (150.-/คน) 150*538	พ.ค.62 - ก.พ.63	3,000	80,700	นายศักดิ์ชัย

8	โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ 8 กลุ่มสาระ	พ.ค.62 -มี.ค.63	5,200		นางสาวพิทยา ภรณ์
	กลุ่มสาระภาษาไทย	พ.ค.62 -มี.ค.62			นางกั้งสตาล
	กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	พ.ค.62-ก.พ.63			นางวรรณวลี
	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	พ.ค.62 - ก.พ.63			นางวัชรภรณ์
	กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	พ.ค.62 -มี.ค.63			นางประไพ
	กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี	พ.ค.62 -มี.ค.63			นายศักดิ์ชัย
	กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	พ.ค.62-ก.พ.63			นายสมชาย
	กลุ่มสาระศิลปะ	พ.ค.62 - ก.พ.63			นายพรพจน์
	กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	พ.ค.62 -มี.ค.63			นางสาวโชค สกุล
	8.2 งานประเมินการอ่านเขียนและการคิดคำนวณ ระดับมัธยม	พ.ค.62 -มี.ค.63			นางสาวพิทยา ภรณ์
	8.3 งานการสอบประเมินคุณภาพระดับชาติ O- NET ชั้น ม.3	พ.ค.62 -มี.ค.63			นางสาวพิทยา ภรณ์
9	โครงการพัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระ	พ.ค.62 - ก.พ.63	1,500		นางวัชรภรณ์
10	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพงานวิชาการและ หลักสูตรสถานศึกษา	พ.ค.62-มี.ค.63	4,000		นางสาวสุธีรา
11	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพงานระบบเรียนรู้	พ.ค.62-มี.ค.63	4,000		นางสาวสุธีรา
12	โครงการพัฒนาการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของ ผู้เรียน	พ.ค.62-มี.ค.63	4,000		นางสาวสุธีรา
13	โครงการส่งเสริมงานบริการแนะแนวและระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน	พ.ค.62-มี.ค.63	4,000		นางสาวเทียม จันทร์
	13.1 งานบริการแนะแนว	พ.ค.62-มี.ค.63			นางสาวเทียม จันทร์
	13.2 งานปฐมนิเทศผู้ปกครอง	2-มี.ย.-62			นางสาวเทียม จันทร์
	13.3 งานวันพบผู้ปกครอง	ส.ค.62 - มี.ค.63			นางสาวเทียม จันทร์
14	โครงการส่งเสริมการดำเนินงานลูกเสือ เนตรนารี และ ยุวกาชาด290/คน	พ.ค.62 - ก.พ.63	5,000	156,020	นายสมชาย
	14.1 งานวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	มี.ย.-ก.ค.62			นายสมชาย
	14.2 งานเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่น ใหญ่ (290.-/คน)	24-26 ตค 62			นายสมชาย
	งานเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี สามัญ รุ่นใหญ่ ม.1	24-26 ตค 62		รัฐ สนับสนุน	นายสมชาย



## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

	งานเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี สามัญ รุ่นใหญ่ ม.2	24-26 ตค 62		รัฐ สนับสนุน	นายสมชาย
	งานเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี สามัญ รุ่นใหญ่ ม.3	24-26 ตค 62		รัฐ สนับสนุน	นายสมชาย
	14.3 งานกองลูกเสือโรงเรียน	มิ.ย.62-ก.พ.63			นายสมชาย
15	โครงการทัศนศึกษา ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (390.- /คน)	พ.ค.62-ก.ย.62	2,000	780,000	นายพรพจน์
16	โครงการแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา ปลูกความรู้	พ.ค.62 - ก.พ.63	2,000		นางสาวโชค สกุล
17	โครงการพัฒนาการเรียนรู้สู่ CEFR	พ.ค.62 - ก.พ.63	10,000		นางสาวโชค สกุล
	17.1 งานพัฒนาเพื่อยกระดับการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ	พ.ค.62-มี.ค.63			นางสาวโชค สกุล
	17.2 งาน Intensive English Program	พ.ค.62- มี.ค.63			นางสาวโชค สกุล
	17.3 งาน English Activities	พ.ค.62-มี.ค.63			นางสาวโชค สกุล
18	โครงการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	พ.ค.62 - ก.พ.63	700		นางสาวเทียม จันทร์
19	โครงการประเมินการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร (50.-/คน)	พ.ค.62 - ก.พ.63	500	26,900	นายศักดิ์ชัย
20	โครงการครูอาสา Volunteer Teachers	พ.ค.62-ก.พ.63	2,000		นางประภา พรรณ
<b>รวมงบประมาณกลุ่มงานบริหารวิชาการระดับมัธยม</b>			<b>155,650</b>	<b>1,043,620</b>	
<b>กลุ่มงานบริหารงบประมาณ</b>					
1	โครงการติดตามการดำเนินโครงการด้าน งบประมาณ	พ.ค.62- มี.ค.63			นางสาวกุสุม นิภา
2	โครงการติดตามค่าธรรมเนียมการศึกษาและ ค่าธรรมเนียมอื่น	พ.ค.62-มี.ค.63	102,000		นางสาวกุสุม นิภา
	2.1 งานติดตามการชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและ ค่าธรรมเนียมอื่น	พ.ค.62- มี.ค.63			
	2.2 งานติดตามการค้างชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา และค่าธรรมเนียมอื่น ที่เกิน 1 ปีคศ	พ.ค.62-มี.ค.63			
<b>รวมงบประมาณกลุ่มงานบริหารงบประมาณ</b>			<b>102,000</b>		
<b>กลุ่มงานบริหารทั่วไป งานอาคารสถานที่</b>					
1	โครงการภูมิทัศน์โรงเรียน	พ.ค.62- มี.ค.63	218,500		นางนฤมล
2	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์	พ.ค.62 - ก.พ.63	1,400,000		นางศรีไพร

3	โครงการสุขภาพิบาล (น้ำดื่ม น้ำใช้ และสุขภาพ)	พ.ค.62 - ก.พ.63	12,000		นางสาวหนึ่งฤทัย
4	โครงการอาคารเรียนอาคารประกอบ	พ.ค.62 - ก.พ.63	2,000		นางเสาวลักษณ์
	4.1 งานการใช้อาคารเรียนอาคารประกอบ	พ.ค.62 - ก.พ.63			นางสาวพัชรินทร์
	4.2 งานสำรวจความมั่นคงแข็งแรงของอาคาร	พ.ค.-ส.ค.62			นางเสาวลักษณ์
	4.3 งานจัดทำประวัติ แผนผังห้องเรียน อาคารเรียน และห้องประกอบ	พ.ค.-ส.ค.62			นางสาวกมลชนก
	4.4 งานการซ่อมอค์คิภัย	พ.ค.-ก.ค.62			นางนัยนา
	4.5 งาน 5 ส.	พ.ค.62 - ก.พ.63			นางนฤมล
	4.6 งานให้บริการกับบุคคลภายนอกภายใน	พ.ค.62 - ก.พ.63			นายสุวัฒน์
	รวมงบประมาณกลุ่มงานบริหารทั่วไป งานอาคารสถานที่		1,632,500		
	กลุ่มงานบริหารทั่วไป งานสัมพันธ์ชุมชน				
1	โครงการธีรศาสตร์เกมส์	15พ.ค.-14ก.ย.62	61,000		นางอัญชลี
2	โครงการอนุรักษ์วันสำคัญ	พ.ค.62-ก.พ.63	52,000		นางสาวมัทนา
	2.1 งานวันวิสาขบูชา	17 พค 62			นางสาวเพ็ญนภา
	2.2 งานวันอาสาฬหบูชา-วันเข้าพรรษา	12 กค 62			นางสาวมัทนา
	2.3 งานวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10	26 กค 62			นางอัญชลี
	2.4 งานวันแม่ วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ฯ	8-9 สค 62			นางนัชชา
	2.5 งานวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 9	4 ธค 62			นางนัชชา
	2.6 งานวันรื่นเริง,วันคริสต์มาส	20 ค 62			นางสาวรัศมี
	2.7 งานวันเด็กแห่งชาติ	10 มค 62			นายพัฒนา
	2.8 งานวันมาฆบูชา	7 กพ 63			นางสาวมัทนา
3	โครงการประเพณีวันลอยกระทง	11 พย 62	6,500		นางสาวเพ็ญนภา
4	โครงการสานสัมพันธ์บ้านและโรงเรียน	พ.ค.62-ก.พ.63	4,500		นางสาวสุกัญญา
	4.1 งานความร่วมมือระหว่างชุมชน	พ.ค.62-ก.พ.63			นางสาวสุกัญญา

## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

	4.2 งานคณะกรรมการชมรมผู้ปกครองครูและศิษย์เก่าโรงเรียนธีรศาสตร์	พ.ค.62-ก.พ.63			นายบุญลาภ
5	โครงการแบ่งปันด้วยจิตอาสาแห่งรักและรับใช้	พ.ค.62-ก.พ.63	11,500		นางสาวอลิสสา
	5.1 งานแบ่งปันน้ำใจ	พ.ค.62-ก.พ.63			นางสาวอลิสสา
	5.2 งานนาฏศิลป์สัมพันธ์รัก	พ.ค.62-ก.พ.63			นางสาวอลิสสา
รวมงบประมาณกลุ่มงานบริหารทั่วไป งานสัมพันธ์ชุมชน			135,500		
	กลุ่มงานบริหารทั่วไป งานกิจการนักเรียน				
1	โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	พ.ค.62-ก.พ.63	16,000		นางสาวกฤติกา
	1.1งานบริการห้องพยาบาล	พ.ค.62-ก.พ.63			นางจรรยาลักษณ์
	1.2งานส่งเสริมอนามัยนักเรียน	พ.ค.62-ก.พ.63			นางสาวกฤติกา
	งานส่งเสริมอนามัยนักเรียน (เหงือกสะอาดฟันแข็งแรง)	พ.ค.62-ก.พ.63			นางสาวพรทิพย์
	งานส่งเสริมอนามัยนักเรียน (ทดสอบการได้ยินของหู)	พ.ค.62-ก.พ.63			นางทิพย์วรรณ
	งานส่งเสริมอนามัยนักเรียน (ทดสอบสายตาด้วย E-chart)	พ.ค.62-ก.พ.63			นางสาววิสุตา
	งานส่งเสริมอนามัยนักเรียน (การให้วัคซีนป้องกันโรค)	พ.ค.62-ก.พ.63			นางทิพย์วรรณ
	งานส่งเสริมอนามัยนักเรียน (งานกำจัดเหา)	พ.ค.62-ก.พ.63			นางสาวกฤติกา
	1.3 งานส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน	พ.ค.62-ก.พ.63			นางจรรยาลักษณ์
	งานส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน(ฉีดพ่นยุงลาย)	พ.ค.62-ก.พ.63			นางจรรยาลักษณ์
	งานส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน(อย.น้อยในโรงเรียน)	พ.ค.62-ก.พ.63			นายประวิทย์
	งานส่งเสริมสุขภาพผู้เรียนในโรงเรียน (ทุพโภชนา)	พ.ค.62-ก.พ.63			นางสาววิสุตา
	งานวันต่อต้านเอดส์	29 พย 62			นางสาวปราถนา
	งานประชุมผู้ประกอบการรับส่งนักเรียน	พ.ค.62 - มิ.ย.62			นางจรรยาลักษณ์
2	โครงการคณิตศาสตร์	มิ.ย.62-ก.พ.63	2,500		นางจรรยาลักษณ์
3	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	พ.ค.62-ก.พ.63	47,500		นางสาวฐิตินันท์
	3.1 งานกิจกรรมยามเช้า	พ.ค.62-ก.พ.63			นางสาวฐิตินันท์
	3.2 งานวันศุกร์สุดสัปดาห์	พ.ค.62-ก.พ.63			นางธิญา

	3.3 งานต้นกล้าพอเพียง	มิ.ย.62-ก.พ.63			นางธิชญา
	3.4 งานวันไหว้ครู	13 มิย 62			น.ส.ฐิตินันท์
	3.5 งานค่ายปฏิบัติธรรม	2-4 กค 62			น.ส.ฐิตินันท์
4	โครงการระเบียบวินัย	พ.ค.62-ก.พ.63	1,500		นายวรา
5	โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน ม.3	ม.ค. - มี.ค. 63	4,200		นายประวิทย์
	5.1 งานปัจฉิมนิเทศนักเรียนม.3	29 กพ- 1มีค 63			นายประวิทย์
	5.2 งานน้องส่งพี่	21 กพ 63			นายประวิทย์
6	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	พ.ค.62-ก.พ.63	4,700		นายชาคริต
	6.1 งานเลือกตั้งประธานสภานักเรียน	6 มิย 62			นายชาคริต
	6.2 งานกิจกรรมสภานักเรียน	พ.ค.62-ก.พ.63			นายชาคริต
7	โครงการส่งเสริมรณรงค์ป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน	พ.ค.62-ก.พ.63	3,000		นางสาววนิดา
	7.1 งานวันงดสูบบุหรี่โลก	31 พค 62			นางบุญจันทร์
	7.2 งานวันต่อต้านยาเสพติด	26 มิย 62			น.ส.พนิดา
	7.3 งาน To Be Number One	พ.ค.62-ก.พ.63			น.ส.พนิดา
8	โครงการห้องเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	พ.ค.62-ก.พ.63	6,500		นางบุญจันทร์
รวมงบประมาณกลุ่มงานบริหารทั่วไป งานกิจการนักเรียน			85,900		
กลุ่มงานบริหารทั่วไป งานธุรการ					
1	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพงานธุรการ	พ.ค.62-มี.ค.63	58,000		นางสุรีพร
	1.1 งานสารบรรณ	พ.ค.62-มี.ค.63			นายพีระพงษ์
	1.2 งานบริการงานพิมพ์และอัดสำเนา	พ.ค.62-มี.ค.63			นางสุรีพร
	1.3 งานเบิกเงินสวัสดิการของรัฐบาลและสังคมชลราชบุรีและประกันอุบัติเหตุ	พ.ค.62-มี.ค.63			นายพีระพงษ์
	1.4 งานประชาสัมพันธ์ ติดต่อ สอบถาม	พ.ค.62-มี.ค.63			นางสุรีพร
	1.5 งานทะเบียนนักเรียน	พ.ค.62-มี.ค.63			นางวิไลรัตน์
2	โครงการประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา	พ.ค.62-มี.ค.63	6,000		นางวิไลรัตน์
รวมงบประมาณกลุ่มงานบริหารทั่วไป งานธุรการ			64,000		
กลุ่มงานบริหารทั่วไป งานเทคโนโลยีและสารสนเทศ					
1	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพระบบสารสนเทศและเทคโนโลยี	พ.ค.62-มี.ค.63	300,000		นายวิษณุ

## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

	1.1 งานรวบรวมและจัดเก็บสารสนเทศโรงเรียนธีรศาสตร์	พ.ค.62-มี.ค.63			นางสาวทัศนีย์
	1.2 งานสื่อสัมพันธ์ธีรศาสตร์	พ.ค.62-มี.ค.63			นายวิษณุ
	1.3 งานพัฒนาระบบเว็บไซต์ธีรศาสตร์	พ.ค.62-มี.ค.63			นางสาวทัศนีย์
	1.4 งานป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียน	พ.ค.62-มี.ค.63			นายวิษณุ
	1.5 งานบันทึกภาพกิจกรรมโรงเรียน	พ.ค.62-มี.ค.63			นายวิษณุ
	1.6 งานบัตรประจำตัวนักเรียน	พ.ค.62-มี.ค.63			นางสาวทัศนีย์
	1.7 งานดูแลและซ่อมบำรุงครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	พ.ค.62-มี.ค.63			นายวิษณุ
	<b>รวมงบประมาณกลุ่มงานบริหารทั่วไป งานเทคโนโลยีและสารสนเทศ</b>		<b>300,000</b>		
	<b>กลุ่มงานบริหารทั่วไป งานทะเบียนและวัดผล</b>				
1	<b>โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพงานทะเบียนและวัดผล</b>	<b>พ.ค.62-มี.ค.63</b>	<b>70,000</b>		<b>นางศิริพร</b>
	1.1 งานวัดผล	พ.ค.62-มี.ค.63			นางศิริพร
	1.2 งานเทียบโอนผลการเรียน	พ.ค.62-มี.ค.63			นางศิริพร
	1.3 งานทำข้อสอบ	พ.ค.62-มี.ค.63			นางศรัณรัตน์
	1.4 งานจัดสอบ	พ.ค.62-มี.ค.63			นางศรัณรัตน์
	1.5 งานตรวจสอบวุฒิการศึกษา	พ.ค.62-มี.ค.63			นางศิริพร
	1.6 งานออกเอกสารหลักฐานการศึกษา	พ.ค.62-มี.ค.63			นางศิริพร
	<b>รวมงบประมาณกลุ่มงานบริหารทั่วไป งานทะเบียนและวัดผล</b>		<b>70,000</b>		
	<b>กลุ่มงานบริหารบุคคล</b>				
1	<b>โครงการวันกตัญญูคุณเวทิตคณะผู้บริหาร</b>	<b>พ.ค.62-มี.ค.63</b>	<b>25,000</b>		<b>นางรังสิมา</b>
2	<b>โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ</b>	<b>พ.ค.62-มี.ค.63</b>	<b>610,000</b>		<b>นางสุภารัตน์</b>
3	<b>โครงการพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพบุคลากร</b>	<b>พ.ค.62-มี.ค.63</b>	<b>100,000</b>		<b>นางสาวรุ่งอรุณ</b>
4	<b>โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานบุคลากร</b>	<b>พ.ค.62-มี.ค.63</b>	<b>6,000</b>		<b>นางสาวรุ่งอรุณ</b>
5	<b>โครงการสุขภาพดีชีวิที่มีสุข</b>	<b>พ.ค.62-มี.ค.63</b>	<b>3,200</b>		<b>นางสาวลัดดา</b>
	<b>รวมงบประมาณกลุ่มงานบริหารบุคคล</b>		<b>744,200</b>		
	<b>กลุ่มงานจิตตาศาสนา</b>				
1	<b>โครงการชุมชนศิษย์พระคริสต์</b>	<b>พ.ค. 62 -ก.พ.63</b>	<b>30,000</b>		<b>นางสาวสุมาส</b>
	1.1 งานกองหน้าร่าเริง/พลศิลป์/ยุวธรรมทูต/วายุ.ซี.เอส.	พ.ค.62 - ก.พ.63			นางสาวนิรัตน์ดา

	1.2 งานค่ายเยาวชนชนคาทอลิก	พ.ค.62 - ก.พ.63			นางสาวสุมาส
	1.3 งานสอนคำสอน	พ.ค.62 - ก.พ.63			นายพงศ์พันธ์
	1.4 งานพิธีบูชาขอบพระคุณวันอาทิตย์/วันศุกร์ต้นเดือน	พ.ค.62 - ก.พ.63			นางสาวพนิดา กิจ
	1.5 งานสอนวิชาคริสตศาสนา	พ.ค.62 - ก.พ.63			นางสาวสุมาส
	1.6 งานพิธีบูชาขอบพระคุณเปิดปีกศ.	24 พค 62			นางสาวพนิดา กิจ
	1.7 งานสมโภชพระวรกายและพระโลหิตของพระคริสตเจ้า	23 มิย 62			นางสาวพนิดา นิม
	1.8 งานวจนพิธีกรรมขอพรพระ	พ.ค.62 - ก.พ.63			นายพงศ์พันธ์
	1.9 งานพิธีบูชาขอบพระคุณระลึกถึงผู้มีพระคุณและผู้บริหารโรงเรียนที่ล่วงลับ	4 พย 62			นางสาวพนิดา กิจ
	1.10 งานฉลองวัดแม่พระถวายองค์ฯ	17 พย 62			นางสาวสุมาส
	1.11 งานสัปดาห์พระคัมภีร์	11-13 ธค 62			นางสาวนิรัตน์ ดา
	1.12 งานวันคริสต์มาส	21-24 ธ.ค.62			นางสาวสุมาส
<b>2</b>	<b>โครงการสนามแพร่ธรรม</b>	<b>พ.ค.62 - ก.พ.63</b>	<b>400</b>		<b>นายวิศรุต</b>
	2.1 งานอ่านพระคัมภีร์หน้าแถว	พ.ค.62 - ก.พ.63			นายวิศรุต
	2.2 งานเขียนจดหมายถึงแม่พระ	พ.ค.62 - ก.พ.63			นายวิศรุต
	2.3 งานเพลงศักดิ์สิทธิ์เสียงตามสาย	พ.ค.62 - ก.พ.63			นายวิศรุต
	2.4 งานออมสินมหาพรต	พ.ค.62 - ก.พ.63			นายวิศรุต
	<b>รวมงบประมาณกลุ่มงานจิตตภาบาล</b>		<b>30,400</b>		
	<b>งานประกันคุณภาพและบริหารความเสี่ยง</b>				
<b>1</b>	<b>โครงการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี</b>	<b>2-8 พค 62</b>	<b>5,000</b>		<b>นางประภา พรณ</b>
<b>2</b>	<b>โครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายใน</b>	<b>พ.ค.62-มี.ค.63</b>	<b>4,000</b>		<b>นางประภา พรณ</b>
<b>3</b>	<b>โครงการประชุมประเมินผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติงานประจำปี</b>	<b>28-29 มีค 63</b>	<b>6,000</b>		<b>นางประภา พรณ</b>
	<b>รวมงบประมาณงานประกันคุณภาพและบริหารความเสี่ยง</b>		<b>15,000</b>		

## 3.2

# รายละเอียดโครงการ

กลุ่มงานบริหารวิชาการ  
ระดับประถมศึกษา



## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน



ชื่อโครงการ	วันแห่งความภาคภูมิใจ
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	2561 - 2565
มาตรฐาน/เป้าหมายที่ 1	คุณภาพผู้เรียน
กลยุทธ์ที่ 2	ส่งเสริมกระบวนการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
2.4	มีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม
แผนปฏิบัติงานอภิบาลและประกาศข่าวดี	ค.ศ.2016-2020 ยุทธศาสตร์ที่ 3.4 โครงการที่ 3
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
หัวหน้าโครงการ	นางพรรณทิพย์ ยิ้มประเสริฐ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2562 – 20 กุมภาพันธ์ 2563
สถานที่ดำเนินการ	ลานโดม โรงเรียนธีรศาสตร์

### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนให้บรรลุมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนต้องมีคุณธรรม จริตธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ ผู้เรียนมีความสามารถในการเรียนรู้ มีผลงาน ผลการเรียนรู้ และผู้ที่ทำคุณประโยชน์ให้แก่โรงเรียน เป็นแบบอย่างที่ดี สมควรได้รับการยกย่องให้เป็นที่ยอมรับในสังคม ตลอดจนได้สร้างขวัญ และกำลังใจแก่ผู้ที่มีความดี

โรงเรียนธีรศาสตร์จึงจัดทำโครงการ วันแห่งความภาคภูมิใจขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจแก่ผู้ที่เป็นคนเก่ง คนดี

### การดำเนินงานตามศาสตร์พระราชา/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ	ยกย่อง เชิดชู และให้เกียรติบัตรแก่ผู้ที่เป็นคนเก่ง คนดี เวลาในการจัดเหมาะสม
ความมีเหตุผล	ยกย่องผู้ทำความดีและสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน
การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว	เป็นคนดีและเป็นแบบอย่างได้
เงื่อนไขคุณธรรม	รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ ความกตัญญู ความรัก ความเมตตา และการแสดงความยินดีเป็นหนึ่งเดียวกัน
เงื่อนไขความรู้	ผู้เรียนรู้วิธีการประเมินตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผู้เรียนรู้เกณฑ์การประเมินแฟ้มพัฒนาผู้เรียน

## 2.วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ด้านการอ่าน เขียน คิดคำนวณ มีทักษะ กระบวนการคิด การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การแก้ปัญหา พัฒนาทักษะจากการเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ ระดับชาติ เพิ่มขึ้น สามารถผ่านเลื่อนชั้นหรือจบหลักสูตรสามารถเข้าเรียนต่อในสถานศึกษาอื่นได้ทุกคน

## 3.เป้าหมาย

### เป้าหมายด้านปริมาณ

ร้อยละ 83 ของผู้เรียน ได้เข้ารับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนเข้ารับรางวัลด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม อันพึงประสงค์ การบำเพ็ญประโยชน์และสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนตามเกณฑ์

### เป้าหมายด้านคุณภาพ

ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานและความสำเร็จของตนเอง

## 4. การดำเนินงานและระยะเวลา

โครงการ/งาน	วิธีการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
โครงการวันแห่งความภาคภูมิใจ	1. ประชุมคณะกรรมการชี้แจงการจัดกิจกรรมวันแห่งความภาคภูมิใจ	30,000	พ.ค.-มิ.ย.62	นางพรรณทิพย์
	2. เสนอรูปแบบการจัดกิจกรรม		พ.ค.-มิ.ย.62	
	3. รวบรวมรายชื่อนักเรียน และผู้ได้รับรางวัล		ม.ค.-ก.พ.63	
	- เรียนดีรายวิชา			
	- คนดีศรีธีรศาสตร์			
	- ทุนการศึกษา			
	- ผู้บำเพ็ญประโยชน์ให้กับโรงเรียน			
	4. จัดทำโล่ และเกียรติบัตร		ม.ค.63	
	5. ออกจดหมายเชิญผู้ปกครองและผู้บำเพ็ญประโยชน์ให้กับโรงเรียนมาร่วมงาน		ม.ค.63	
6. ออกคำสั่ง และแจ้งผู้รับผิดชอบในการจัดกิจกรรม	ม.ค.63			
7. ดำเนินกิจกรรมตามวัน และเวลาที่กำหนด	ก.พ.63			
- ตกแต่งสถานที่และบริเวณโดยรอบให้สวยงาม				
- ซ้อมพิธีการ(ครูและนักเรียนทุกระดับชั้น)				
8. ประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	ก.พ.63			
9. สรุป รายงานประเมินผลการจัดกิจกรรม	ก.พ.63			

## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

5. งบประมาณ 30,000 บาท

6. การประเมินผลโครงการ/งาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ด้านปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 83 ได้เข้ารับการคัดเลือกในการรับรางวัลเรียนดีทุนการศึกษา และผู้บำเพ็ญประโยชน์ให้กับโรงเรียน</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>2. ร้อยละ 83 ของผู้เรียน ครู และผู้ปกครอง มีความสุข ภาคภูมิใจในความสำเร็จของนักเรียน และพึงพอใจในการจัดกิจกรรมวันแห่งความภาคภูมิใจ</p>	<p>- คัดเลือกจากผลคะแนนสอบ</p> <p>- รวบรวมข้อมูล</p> <p>- แบบสอบถามความพึงพอใจ</p>	<p>- แบบประเมินแฟ้มพัฒนา</p> <p>ผู้เรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>- แบบบันทึกผลรายการแข่งขันจากหน่วยงานภายในและภายนอกสถานศึกษา</p> <p>- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผู้เรียน</p> <p>- ผลคะแนนสอบกลางภาคและปลายภาคเรียนที่ 1</p>

7. หน่วยงาน ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. ชมรมผู้ปกครอง มอบทุนการศึกษา
2. อพปร. หมู่ 16 และหมู่ 17 ตำบลท่าผา อำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชนเกิดความเชื่อมั่นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน



ชื่อโครงการ	รักษ์ภาษาไทย
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	2561 - 2565
มาตรฐาน / เป้าหมายที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
กลยุทธ์ที่ 1	ส่งเสริมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
1.1	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
แผนปฏิบัติงานอภิบาลและประกาศข่าวดี ค.ศ.2016-2020 ยุทธศาสตร์ 3.4 โครงการที่ 6	
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
หัวหน้าโครงการ	นางจิราภร พงศ์ลักษมาณา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	15 ก.ค. 2562 – 19 ส.ค. 2562
สถานที่	โรงเรียนธีรศาสตร์

## 1. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยและวรรณคดีไทยเป็นรากเหง้าทางวัฒนธรรมไทยที่สำคัญ ที่สามารถสะท้อนถึงวิถีชีวิตความเป็นอยู่ ความคิดและความเชื่อของคนไทยได้ดียิ่ง นอกจากนี้ยังถือว่าเป็นภูมิปัญญาทางภาษาของชาติที่ผู้เรียนควรศึกษาให้เข้าใจถึงความเป็นมาของภาษาไทย ตระหนักในคุณค่าและร่วมกันอนุรักษ์สืบสานให้ดำรงอยู่คู่ชาติไทย

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จึงได้จัดทำโครงการรักษ์ภาษาไทยขึ้นมาเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วรรณคดีอันมีค่ายิ่งของชาติไทย ส่งเสริมสมรรถนะความสามารถของผู้เรียนด้านการใช้ภาษาไทยในการสื่อสารให้ถูกต้อง มีนิสัยรักการอ่าน รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

การดำเนินงานตามศาสตร์พระราชา/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ จัดงาน/การแข่งขันทักษะวิชาการได้เหมาะสมกับเวลาและผู้เรียน

ความมีเหตุผล มีความสามารถและทักษะในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ

การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว มีความรู้และมีนิสัยรักการอ่าน

เงื่อนไขคุณธรรม ใช้ชีวิตอย่างพอเพียงตามสภาพของตน มีความกตัญญูรู้คุณ

เงื่อนไขความรู้ มีความรู้และสามารถนำความรู้ไปใช้ใน การแข่งขันทักษะวิชาการ

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดงาน
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้เชิดชูเกียรติสุนทรภู่กวีเอกของไทยและของโลก
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี เห็นคุณค่าความสำคัญของวรรณคดีไทยและใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง

## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

4. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่างในการแสวงหาความรู้จากการอ่านและมีนิสัยรักการอ่าน

## 3.เป้าหมาย

## เป้าหมายด้านปริมาณ

ผู้เรียนร้อยละ 83 ได้เข้าร่วมกิจกรรม/แข่งขันทักษะวิชาการ วันสุนทรภู่ วันภาษาไทยแห่งชาติ และบันทึกการอ่านเพื่อการเรียนรู้ (Love to Learn)

## เป้าหมายด้านคุณภาพ

1. ผู้เรียนเห็นคุณค่าความสำคัญของวรรณคดีไทย ได้รับความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทย
2. ผู้เรียนเห็นคุณค่าของภาษาไทยและใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง
3. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

## 4.การดำเนินงานและระยะเวลา

โครงการ/งาน	วิธีการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
โครงการรักษ์ภาษาไทย		2,500	10 พ.ค.62	นางจิราภร
2.1 งานวันสุนทรภู่	1.วางแผนการดำเนินการ - ประชุมครูในกลุ่มสาระเพื่อวางแผนการจัดงาน - มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบการจัดงานและการแข่งขันทักษะวิชาการ 2.เสนอขออนุมัติโครงการ 3.ดำเนินการจัดงานตามแผน - การจัดป้ายนิเทศ - การแข่งขันอ่านทำนองเสนาะ ชั้น ป.1-ป.6 -การแข่งขันระบายสีตัวละครเรื่องพระอภัยมณี ชั้น ป.1-ป.3 - การแข่งขันแต่งกลอนแปดชั้น ป.4-ป.6 - การตอบคำถามเกี่ยวกับประวัติวันสุนทรภู่ ชั้น ป.1-ป.6 - การแสดงบนเวที	1,300	27 พ.ค. 62 17-26 มิ.ย.62	

โครงการ/งาน	วิธีการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	4.ประเมินความพึงพอใจในการจัดงาน 5.สรุปผล/รายงานผลการจัดงาน		28 มิ.ย. 62 12 ก.ค. 62	
2.2 งานวัน ภาษาไทย แห่งชาติ	1.วางแผนดำเนินการ - ประชุมครูในกลุ่มสาระเพื่อวางแผนการจัดงาน - มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบการจัดงานและการแข่งขันทักษะวิชาการ 2.เสนอขออนุมัติโครงการ 3.ดำเนินการจัดงานตามแผน - การคัดลายมือ ชั้น ป.1-ป.6 - การเขียนเรื่องจากภาพ ป.1-ป.3 - การเขียนคำขวัญ ชั้น ป.4 – ป.6 - การแสดงบนเวที 4.ประเมินความพึงพอใจในการจัดงาน 5.สรุปผล/รายงานผลการจัดงาน	1,200	10 พ.ค. 62 4 ก.ค. 62 15-29 ก.ค.62 1 ส.ค. 62 9 ส.ค. 62	นางจิราภร
2.3 งานบันทึกการ อ่านเพื่อการเรียนรู้ (Love to learn)	1.วางแผนการดำเนินงาน -ประชุมครูในกลุ่มสาระภาษาไทย -มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบการจัดงาน 2.เสนอขออนุมัติโครงการ -ครูผู้สอนในรายวิชาตรวจสอบบันทึกการอ่านเพื่อการเรียนรู้ในสัปดาห์ของตนเอง -ครูผู้รับผิดชอบการตรวจสอบบันทึกการอ่าน ตรวจสอบและบันทึกข้อมูล 4.ประเมินความพึงพอใจ 5.สรุป/รายงานผล	-	10 พ.ค.62 16 พ.ค. 62 16 พ.ค. 62 18 พ.ค. 62 6 ก.พ. 63 14 ก.พ. 63	นางจิราภร

5.งบประมาณ 2,500 บาท

## 6.การประเมินผลโครงการ/งาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>ผู้เรียนร้อยละ 83 ได้เข้าร่วมโครงการรักษ์ภาษาไทย</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>ผู้เรียนเกิดทัศนคติที่ดีและเห็นคุณค่าความสำคัญของวรรณคดีไทย มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทยสามารถใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>-การสังเกต</p> <p>-การตรวจสอบจำนวนผู้เรียน</p> <p>-การตรวจผลงานและการแข่งขันทักษะ</p> <p>-สอบถาม</p>	<p>- แบบสังเกต/ผู้สังเกต</p> <p>- แบบสำรวจจำนวนผู้เรียน</p> <p>-แบบประเมิน</p> <p>-แบบสอบถาม</p>

## 7.หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

-

## 8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.ผู้เรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของวรรณคดีไทย
- 2.ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย ใช้ภาษาไทยในการพูดและเขียนได้อย่างถูกต้อง
- 3.ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอยู่เสมอ



ชื่อโครงการ	สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	2561 - 2565
มาตรฐาน/เป้าหมายที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์ที่ 9	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปใช้ในชีวิตได้
แผนปฏิบัติงานอภิบาลและประกาศข่าวดี	ค.ศ.2016-2020 ยุทธศาสตร์ที่ 3.4 โครงการที่ 3
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
หัวหน้าโครงการ	นางสาวสุคนธา สุทธิศิริมงคล
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 กรกฎาคม - 31 สิงหาคม 2562
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนธีรศาสตร์

## 1. หลักการและเหตุผล

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาด้วยกิจกรรมที่หลากหลายที่ส่งเสริมให้มีความรู้และทักษะในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น โดยได้รับการส่งเสริมความสามารถ ความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร โดยจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

ดังนั้น กลุ่มงานบริหารวิชาการร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์โรงเรียนธีรศาสตร์จึงได้จัดทำกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากษัตริย์และเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวพระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทยและส่งเสริมสนับสนุนการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์สูงสุด

### การดำเนินงานตามศาสตร์พระราช/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ	การจัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์เหมาะสมกับเวลาและผู้เรียน
ความมีเหตุผล	ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับชุมชนและท้องถิ่น
การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว	พัฒนาการเรียนการสอนให้เชื่อมโยงกับชุมชนและท้องถิ่น
เงื่อนไขคุณธรรม	การเพ่งพิศสิ่งสร้าง / รักษาธรรมชาติ
เงื่อนไขความรู้	ผู้เรียนได้เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกันและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

## 2. วัตถุประสงค์



## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปใช้ในชีวิตได้

## 3. เป้าหมาย

## เป้าหมายด้านปริมาณ

ร้อยละ 83 ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1-6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ

## เป้าหมายด้านคุณภาพ

ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงและมีส่วนร่วมจากการจัดกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์

## 4. การดำเนินงานและระยะเวลา

โครงการ/งาน	วิธีการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	1.ประชุมวางแผนการดำเนินการ 2.เสนออนุมัติโครงการ 3.ดำเนินงาน 3.1 ประชุมคณะกรรมการ กลุ่มสาระเพื่อวางแผนจัดงาน 3.2 มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ 4. จัดงานวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ เวลา12.30-13.30น. -พุดประวัติความเป็นมาของวันวิทยาศาสตร์ -การแสดงที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์ 5. ประเมินสรุปผลการดำเนินงาน	3,250	1 ก.ค.-31 ส.ค.62	-นางสาวสุคนธา -คณะกรรมการ กลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์

## 5. งบประมาณ

3,250 บาท

## 6. การประเมินผลโครงการ/งาน/กิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ร้อยละ 83 ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1-6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ด้านคุณภาพ ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงและมีส่วนร่วมจากการจัดกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์	รวบรวมและตรวจสอบ ประมวลผลกิจกรรมจากกลุ่ม สาระการเรียนรู้ -ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ

## 7. หน่วยงาน ผู้ที่เกี่ยวข้อง

-

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์จากประสบการณ์ที่นักเรียนได้รับโดยตรงจากกิจกรรม  
วันวิทยาศาสตร์

## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน



ชื่อโครงการ	เปิดบ้านวิชาการ คาราวานความรู้
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	2561 - 2565
มาตรฐาน/เป้าหมายที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์ที่ 13	ส่งเสริมและสนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
แผนปฏิบัติงานอภិบาลและประกาศข่าวดี ค.ศ.2016-2020 ยุทธศาสตร์ 3.7 โครงการกิจกรรมที่ 3,4	
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
หัวหน้าโครงการ	นางสาวปัทมา คล้าเจริญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2562 – กุมภาพันธ์ 2563
สถานที่	โรงเรียนธีรศาสตร์

### 1. หลักการและเหตุผล

จากมาตรฐานการศึกษา มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเน้นการประเมินผลสภาพจริงส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และ ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีหลักการ กำหนดเป้าหมาย และ แก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ภูมิใจในผลงานของตนเอง สามารถสื่อความคิดผ่านการพูด การเขียน ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศพัฒนาการเรียนรู้อธิบายหรือนำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ สามารถเชื่อมโยงแหล่งการเรียนรู้ มีวิธีการพึ่งพาภูมิปัญญาในท้องถิ่น ให้เป็นประโยชน์ ดังนั้นการบูรณาการความรู้สาระต่าง ๆ ของครูและนักเรียน จึงเป็นการแสดงออกถึงศักยภาพการเรียนการสอนของโรงเรียน แผนงานวิชาการโรงเรียนธีรศาสตร์ จึงได้จัดโครงการเปิดบ้านวิชาการ คาราวานความรู้ขึ้นเพื่อให้ครูและนักเรียนได้ร่วมแรง ร่วมใจในการนำเสนอผลงานอันเกิดจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การประเมินสภาพจริงตามศักยภาพของผู้เรียน เป็นการ จัดโอกาสให้ผู้เรียนได้ศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้แบบบูรณาการ และสร้างความสัมพันธ์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ กับภูมิปัญญาท้องถิ่น อย่างใกล้ชิด

### การดำเนินงานตามศาสตร์พระราชา/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- |                     |  |
|---------------------|--|
| <b>ความพอประมาณ</b> | - พอประมาณกับเวลาที่ใช้ในการจัดแสดงผลงาน<br>- พอประมาณกับกำลังงาน และ กำลังทรัพย์<br>- พอประมาณกับความสามารถของผู้เรียน                      |
| <b>ความมีเหตุผล</b> | - ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม<br>- เข้าใจปัญหา แก้ไขปัญหา และพัฒนาได้ถูกต้อง<br>- ชี้แจง และนำเสนอข้อมูลด้วยรูปแบบต่าง ๆ |

- การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี**
- มีส่วนร่วมในการแสดงออก และภาคภูมิใจในผลงานของตนเองและกลุ่ม
  - สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ได้ตามความเหมาะสม
- เงื่อนไขคุณธรรม**
- ความเรียบง่าย ความพอเพียง
  - การงาน / หน้าที่
- เงื่อนไขความรู้**
- กระบวนการทำงาน
  - วิธีสืบค้นหาความรู้เพิ่มเติมเพื่อนำไปประยุกต์ใช้
  - รูปแบบการสร้างองค์ความรู้สู่การนำเสนอของ 8 กลุ่มสาระ

## 2. วัตถุประสงค์

1) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนได้เรียนรู้แบบบูรณาการ และการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

## 3. เป้าหมาย

### เป้าหมายด้านปริมาณ

- 1) ผู้เรียนร้อยละ 83 ได้มีส่วนร่วมในการทำโครงการ ผลงานผู้เรียน และผลิตภัณฑ์ชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ
- 2) จัดนิทรรศการแสดงผลงานต่อชุมชนได้อย่างหลากหลาย

### เป้าหมายด้านคุณภาพ

ผู้เรียนได้เรียนรู้แบบบูรณาการ และการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ความพึงพอใจ ภูมิใจในผลงานของตนเอง นำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันและสังคมได้

## 4. การดำเนินงานและระยะเวลา

โครงการ/งาน	วิธีดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
โครงการเปิดบ้านวิชาการคาราวานความรู้	1. วางแผนการดำเนินโครงการ 2. ขออนุมัติโครงการ 3. ดำเนินงาน 3.1 สํารวจ และรวบรวมข้อมูล ดังนี้ สํารวจโครงงานของ 8 กลุ่มสาระ สํารวจ ผลงานผู้เรียน สํารวจผลิตภัณฑ์ชั้นเรียน 3.2 กำกับติดตาม ผลงานของกลุ่มสาระ และผลงาน ผลิตภัณฑ์ชั้นเรียน 4. ดำเนินการจัดนิทรรศการเผยแพร่งานมหกรรม วิชาการโรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี 5. สรุปรายงานประเมินผล	10,000	พ.ค. 62 พ.ย. 62 ต.ค. 62 ต.ค. 62 พ.ย. 62 ก.พ. 63	นางสาวปัทมา

## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

5. งบประมาณ 10,000 บาท

6. การประเมินผลโครงการ/งาน/กิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 83 ได้มีส่วนร่วมในการทำโครงการ ผลงานนักเรียน และผลิตภัณฑ์ชิ้นเรียนอย่างเป็นระบบ</p> <p>2. จัดนิทรรศการแสดงผลงานต่อชุมชนได้อย่างหลากหลาย</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>1. ร้อยละ 83 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม</p>	<p>- เก็บข้อมูลผลงานผู้เรียนแต่ละกลุ่มสาระและผลงานของผลิตภัณฑ์ชิ้นเรียน</p> <p>- สสำรวจความพึงพอใจผู้เรียน</p>	<p>- แบบสำรวจโครงการชิ้นงานแต่ละกลุ่มสาระ และผลิตภัณฑ์ชิ้นเรียน</p> <p>- ใบโบว์ชาร์</p> <p>- แผงโครงการ</p> <p>- แบบประเมินความพึงพอใจ</p>

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี
- ภูมิปัญญาท้องถิ่น

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนได้เรียนรู้แบบบูรณาการ 8 กลุ่มสาระ และได้ลงมือจัดทำโครงการด้วยตนเอง ทำให้ผู้เรียนเกิดความพึงพอใจ ภูมิใจในผลงานของตนเอง สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันและสังคมได้



ชื่อโครงการ	ผลิตภัณฑ์งานสาน
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	2561 - 2565
มาตรฐาน/เป้าหมายที่ 1	คุณภาพผู้เรียน
กลยุทธ์ที่ 1	ส่งเสริมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
1.3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
แผนปฏิบัติงานอภิบาลและประกาศข่าวดี	ค.ศ.2016-2020 ยุทธศาสตร์ที่ 3.7 โครงการที่ 12
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
หัวหน้าโครงการ	นางคุณิณี ประทุมศิริ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2562 - 20 กุมภาพันธ์ 2563
สถานที่ดำเนินการ	ห้องเรียน

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 ว่าด้วยแนวทางการจัดการศึกษาเป็นการปฏิรูปการเรียนรู้ยึดหลักว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด และตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง(พ.ศ.2552-2561) ได้กำหนดจุดเน้นและแนวทางการพัฒนานักเรียนไปสู่การปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ ส่งเสริม สนับสนุน ศิลปะ และวัฒนธรรมเข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างทักษะการคิดและทักษะชีวิต บรรลุเป้าหมาย สามารถพัฒนาตนเองตามวัย และเต็มศักยภาพ โรงเรียนธีรศาสตร์จึงได้จัดทำโครงการผลิตภัณฑ์งานสานต่อเนื่องจากปีการศึกษา 2561 ที่ผ่านมาที่ผลการจัดทำโครงการเป็นไปด้วยดีอยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม โครงการนี้จึงดำเนินสานต่อขึ้นเพื่อเป็นนวัตกรรมทางการศึกษาสำหรับพัฒนาทักษะกระบวนการคิด กระบวนการทำงานนำไปสู่อาชีพสุจริตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สามารถพัฒนาคุณภาพนักเรียน ส่งเสริมทักษะการคิด ปฏิบัติการต่อยอดพลังความคิด ความสามารถ และทักษะการทำงานรายบุคคลและรายกลุ่มด้วยโครงงานอย่างเป็นระบบ โรงเรียนเป็นแหล่งให้ความรู้และส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนเข้าใจเห็นคุณค่าศิลปะและวัฒนธรรมโดยเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอน และการดำรงชีวิต ก่อให้เกิดทัศนคติและพฤติกรรมที่ดีงาม ส่งผลให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ เป็นขั้นตอน กล้าตัดสินใจ รู้วิธีการแก้ปัญหา สามารถนำเสนอผลงาน มีแนวทางนำไปสู่อาชีพในสังคม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

### การดำเนินงานตามศาสตร์พระราชฯ/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ	พอประมาณกับวัยผู้เรียนจากง่ายไปยากและเพิ่มปริมาณตามลำดับ ขั้นตอน
ความมีเหตุผล	เป็นนวัตกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาทักษะกระบวนการคิดกระบวนการทำงาน และเลือกสรรสิ่งที่ดีให้กับตนเองได้ นำไปสู่อาชีพสุจริตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว กระบวนการงานसानในแต่ละระดับชั้นเป็นองค์ความรู้สู่การพัฒนาตนเองและต่อยอด  
เพื่อการพัฒนาสู่อาชีพสุจริต ทำให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะพากเพียรและสร้างสรรค์ต่อ  
การประกอบอาชีพในอนาคต

เงื่อนไขคุณธรรม ความเรียบง่าย ความพอเพียง

เงื่อนไขความรู้ กระบวนการผลิตงานसान

## 2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ  
และนำเสนอผลงาน
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดี  
ต่ออาชีพสุจริต
- 3) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนศิลปะและวัฒนธรรมให้ผู้เรียน

## 3. เป้าหมาย

### เป้าหมายด้านปริมาณ

ผู้เรียนชั้น ป.1 – ป.6 ร้อยละ 83 ได้ฝึกทักษะการทำงานด้วยงานसान และมีผลงานของตนเองตาม  
ความสามารถตามระดับชั้น

### เป้าหมายด้านคุณภาพ

ผู้เรียนสามารถสร้างผลงานด้วยความคิดสร้างสรรค์และเกิดทักษะการทำงานอย่างเป็นระบบเพิ่มพูน  
และเสริมสร้างการเป็นผู้แสวงหาความรู้ได้อย่างมีความสุข เข้าใจเห็นคุณค่าศิลปะและวัฒนธรรม ก่อให้เกิดทัศนคติ  
และพฤติกรรมที่ดีงาม มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

## 4. การดำเนินงานและระยะเวลา

โครงการ/ งาน	วิธีการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
โครงการผลิตภัณฑ์ งานसान	1. วางแผนการทำงานสาน - ป.1 การสานพัด ลาย 2 (กระดาษ) - ป.2 การสานพัด ลาย 2 (กระดาษ) - ป.3 การสานกรอบรูป ลาย 2(ตอก) -ป.4 การสานตะกร้าทรง กลมเล็กลายขัด(เส้น พลาสติก)	เงินสนับสนุน จากรัฐบาล ระดับประถม 60บาท ต่อคน	พ.ค.62	นางดุชนีย์ ครูการงาน ป.1- ป.6

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ป.5 การสานตะกร้าทรงเหลี่ยมลายขัด (เส้นพลาสติก)</li> <li>- ป.6 การสานตะกร้าทรงกลมใหญ่ ลายขัด (เส้นพลาสติก)</li> </ul> <p>2. จัดแสดงผลภัณฑ์งานสานของแต่ละระดับชั้น</p> <p>3. ประเมินความพึงพอใจผู้เรียน/ครู</p> <p>4. สรุปงานประเมินผลงานสาน</p>				<p>พ.ย.62</p> <p>ม.ค.63</p> <p>ก.พ.63</p>
--	---	--	--	--	---

5. งบประมาณ เงินสนับสนุนจากรัฐบาล ระดับประถม 60บาท ต่อคน

#### 6. การประเมินผลโครงการ/งาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ด้านปริมาณ</p> <p>ร้อยละ83ของผู้เรียนปฏิบัติงานสานผลิตภัณฑ์ในรูปแบบต่างๆมีผลงานของตนเองผ่านเกณฑ์ ระดับดี ระดับชั้น</p> <p>-ป.1 การสานพัด ลาย2 (กระดาศ)</p> <p>-ป.2 การสานพัด ลาย 2 (กระดาศ)</p> <p>-ป.3 การสานกรอบรูป ลาย 2(ตอก)</p> <p>-ป.4 การสานตะกร้าทรงกลมเล็กลายขัด(เส้นพลาสติก)</p> <p>-ป.5 การสานตะกร้าทรงเหลี่ยมลายขัด (เส้นพลาสติก)</p> <p>-ป.6 การสานตะกร้าทรงกลมใหญ่ ลายขัด (เส้นพลาสติก)</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>ร้อยละ 83 ของผู้เรียนสร้างผลงานด้วยความคิดสร้างสรรค์และเกิดการทำงานอย่างเป็นระบบ</p>	<p>- ประเมินผลงานผู้เรียน</p> <p>ประเมินการจัดแสดงผลงานและความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง</p>	<p>- แบบประเมินชิ้นงานสาน</p> <p>แบบประเมินการจัดแสดงผลงานและความพึงพอใจ</p>



**7. หน่วยงาน ผู้ที่เกี่ยวข้อง**

กลุ่มงานสานวัตกรรม

**8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

ผู้เรียนนำวิชาความรู้ที่ได้ นำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ และสามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง และครอบครัว



ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ 8 กลุ่มสาระ
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	2561 - 2565
มาตรฐาน/เป้าหมายที่ 1	คุณภาพผู้เรียน
กลยุทธ์ที่ 1	ส่งเสริมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
1.5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
แผนปฏิบัติงานอภิบาลและประกาศข่าวดี	ค.ศ.2016-2020 ยุทธศาสตร์ที่ 3.4 โครงการที่ 4
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
หัวหน้าโครงการ	นางสาวสุนธรา สุทธิศิริมงคล
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2562 – เมษายน 2563
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนธีรศาสตร์

### 1. หลักการและเหตุผล

การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาด้วยกิจกรรมที่หลากหลายที่ส่งเสริมให้มีความรู้และทักษะในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น โดยได้รับการส่งเสริมความสามารถ ความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร โดยจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นตัวชี้วัดคุณภาพผู้เรียนที่สำคัญซึ่งต้องรับการตรวจประเมินคุณภาพมาตรฐานด้านผู้เรียนและมีความรู้ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากหน่วยงานต้นสังกัด ผลการดำเนินโครงการ พบว่าผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนบางรายวิชาไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนด

ดังนั้น กลุ่มงานบริหารวิชาการร่วมกับครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ของโรงเรียนธีรศาสตร์ จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระขึ้น

การดำเนินงานตามศาสตร์พระราชา/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ - การพัฒนาผู้เรียนเป็นไปตามศักยภาพ กลุ่มเก่ง กลาง อ่อน พัฒนานตนเองจากฐานคะแนนเดิมของตัวเอง

ความมีเหตุผล - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นมาตรฐาน และตัวชี้วัดคุณภาพผู้เรียนที่สำคัญซึ่งต้องรับการตรวจประเมินคุณภาพภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานภายนอกสมศ. โดยใช้ผลการสอบจากการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระ การประเมินระดับชาติ(o-net)

การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว - ผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนดีขึ้นเป็นลำดับมีการพัฒนาอยู่บนฐานข้อมูลที่ต้องการ และเลือกใช้วิธีที่เหมาะสม ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่ดีส่งผลให้มีแนวทางในการเลือกศึกษาต่อ

เงื่อนไขคุณธรรม - ความเป็นหนึ่ง/ความเป็นชุมชน /ความหวัง

เงื่อนไขความรู้ - ทักษะความรู้ของแต่ละกลุ่มสาระ

## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

## 2. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ด้านการอ่าน เขียน คิดคำนวณ มีทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหา พัฒนาทักษะจากการเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ ระดับชาติเพิ่มขึ้น สามารถผ่านเลื่อนชั้นหรือจบหลักสูตรสามารถเข้าเรียนต่อในสถานศึกษาอื่นได้ทุกคน

## 3. เป้าหมาย

## เป้าหมายด้านปริมาณ

- 1) ร้อยละ 83 ของกลุ่มสาระได้ดำเนินกิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
- 2) ร้อยละ 83 ของกลุ่มสาระจัดการแข่งขันภายใน และส่งผู้เรียนเป็นตัวแทนแข่งภายนอก จำนวน 3 ครั้ง/ปี
- 3) ร้อยละ 83 ของ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ระดับเกรด 3 - 4
- 4) ร้อยละ 83 ของ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการประเมิน อ่าน เขียน ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และการคิดคำนวณคณิตศาสตร์ ผ่านเกณฑ์ระดับดี
- 5) ผลการสอบระดับชาติ O-NET RT มีผลคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับชาติ และมีพัฒนาการเพิ่มขึ้น

## 6) เป้าหมายด้านคุณภาพ

ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนด้านการอ่าน เขียน คิดคำนวณ ทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ ระดับชาติ ส่งผลให้ผ่านเลื่อนชั้นพร้อมในการศึกษาต่อและรับรางวัลเรียนดี

## 4. การดำเนินงานและระยะเวลา

โครงการ/งาน	วิธีการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ 8 กลุ่มสาระ	1.ประชุมคณะกรรมการ 8 กลุ่มสาระ ศึกษาวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ ปีการศึกษา ที่ผ่านมา ศึกษาผลงานรางวัลที่เกิดจากผู้เรียน ศึกษาจุดเด่นและข้อควรพัฒนาของ กลุ่มสาระ ศึกษานโยบายเพื่อกำหนดจุดพัฒนา งานตามกิจกรรมของแต่ละกลุ่มสาระ 2.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร โรงเรียน 3.กลุ่มสาระวางแผนดำเนินงาน 3.1 จุดเน้นกลุ่มสาระส่งเสริมผู้เรียน 3.2 งานประเมินการอ่าน เขียน และ	9,400	16 พ.ค.62-20 เม.ย.63	นางสาวสุคนธา

โครงการ/งาน	วิธีการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	<p>คิดคำนวณ</p> <p>3.3 งานการสอบประเมินคุณภาพระดับชาติ O-NET,NT</p> <p>4. กำกับติดตาม</p> <p>5. สรุปและประเมินผล</p>			
2.1 งานจุดเน้นกลุ่มสาระ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. วางแผนการดำเนินงาน</li> <li>2. กำหนดจุดเน้นกลุ่มสาระ</li> <li>3. คัดกรองผู้เรียน</li> <li>4. จัดแข่งขันภายใน</li> <li>5. ส่งแข่งขันภายนอก</li> <li>6. ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</li> <li>7. กำกับ ติดตาม</li> <li>8. ประเมินผล</li> <li>9. รายงานผลการดำเนินงาน</li> </ol>	5,200	16 พ.ค.62-20 เม.ย.63	นางสาวสุคนธา
	<p><b>2.1.1งานยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ภาษาไทย</b></p> <p>1.งานยกระดับเพิ่มผลสัมฤทธิ์ภาษาไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ฝึกผู้เรียนชั้น ป.1-6อ่านออกเสียง อ่านจับใจความ อ่านคิดวิเคราะห์ โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่าน</li> <li>● ฝึกผู้เรียนชั้น ป.1-6การเขียนสะกดคำสัปดาห์ละ 1 ครั้ง</li> <li>● ฝึกผู้เรียนชั้น ป.1-6คัดลายมือและเขียนสื่อสาร</li> </ul> <p>2.เตรียมความพร้อมสอบโอเน็ต</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ผู้เรียนชั้น ป.1-6 สอบ Pre- O-NETและ ทิวก่อนสอบ O-NET</li> </ul> <p>3.กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ</p> <p>3.1 แข่งขันภายใน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● การแข่งขันคัดลายมือ</li> </ul>	650	<p>พ.ค.62 – เม.ย. 63</p> <p>มิ.ย.62 – ก.พ.63</p> <p>พ.ย.62-ม.ค.63</p> <p>ส.ค. 62</p>	นางจิราภร และครูกลุ่มสาระภาษาไทย

## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

โครงการ/งาน	วิธีการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การแข่งขันเขียนคำขวัญ / เรียงความ</li> <li>● การแข่งขันแต่งคำประพันธ์</li> <li>● การแข่งขันท่องอาขยาน</li> </ul> 3.2 แข่งขันภายนอก <ul style="list-style-type: none"> <li>● แข่งขันสารานุกรมไทย ๆ</li> <li>● แข่งขันทักษะวิชาการโรงเรียนในเครือฯ</li> <li>● แข่งขันวันการศึกษาเอกชน</li> </ul>		ก.ค.- พ.ย. 62	
	<b>2.1.2.งานยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้คณิตศาสตร์</b> 1.งานจุดเน้นเพิ่มผลสัมฤทธิ์คณิตศาสตร์ <ul style="list-style-type: none"> <li>● ฝึกผู้เรียนชั้นป.1-6คณิตคิดในใจ</li> <li>● ฝึกผู้เรียนชั้นป.1-6คณิตคิดเร็ว</li> <li>● ฝึกผู้เรียนชั้นป.1-6คิดแก้โจทย์ปัญหา</li> <li>● ฝึกท่องสูตรคูณ</li> <li>● ผู้เรียน ป.1 อ่านสูตรคูณแม่ 2-12 ได้</li> <li>● ผู้เรียน ป.2- ป.6 ท่องสูตรคูณแม่ 2-12 ได้คล่อง</li> </ul> 2.เตรียมความพร้อมสอบโอเน็ตผู้เรียนชั้นป.6 สอบ Pre- O-NET และติวก่อนสอบ O-NET 3.กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ 3.1 แข่งขันภายใน <ul style="list-style-type: none"> <li>● แข่งขันคณิตคิดในใจ</li> <li>● แข่งขันคณิตคิดเร็ว</li> </ul>	650	มิ.ย.62 –เม.ย63  พ.ค.62 –ก.พ63  พ.ค.62 –ก.พ63  ธ.ค.62 –ก.พ63  พ.ย.62-ม.ค.63	น.ส.ปัทมา ครูกลุ่มสาระ คณิตศาสตร์

โครงการ/งาน	วิธีการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● แข่งขันคณิตโจทย์ปัญหา</li> </ul> 3.2 แข่งขันภายนอก <ul style="list-style-type: none"> <li>● แข่งขันทักษะวิชาการโรงเรียนในเครือฯ</li> <li>● แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน</li> <li>● แข่งขันวันการศึกษาเอกชน</li> </ul>		พ.ย.62	
	<b>2.1.3งานยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์</b> 1.งานยกระดับเพิ่มผลสัมฤทธิ์วิทยาศาสตร์ 1) กิจกรรมเน้นทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ผู้เรียนชั้นป.1-6 <ul style="list-style-type: none"> <li>● ฝึกทักษะขั้นการระบุปัญหา</li> <li>● ฝึกทักษะขั้นการตั้งสมมติฐาน</li> <li>● ฝึกทักษะขั้นการทดลอง</li> <li>● ฝึกทักษะขั้นการสรุปผล</li> </ul> 2. เติริมความพร้อมสอบโอเน็ต <ul style="list-style-type: none"> <li>● ผู้เรียนชั้นป.6 สอบ Pre- O-NET และติวก่อนสอบ O-NET</li> </ul> 3. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 3.1 การแข่งขันภายใน <ul style="list-style-type: none"> <li>● ตอบปัญหาวิทยาศาสตร์</li> </ul> 3.2 การแข่งขันภายนอก <ul style="list-style-type: none"> <li>● แข่งขันวันวิทยาศาสตร์ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา จังหวัดกาญจนบุรี</li> <li>● แข่งขันวันวิทยาศาสตร์ โรงเรียนปากท่อพิทยาคม</li> </ul>	650	พ.ค.62-เม.ย.63  พ.ค.62-ก.พ.63   พ.ย.62-ม.ค. 63   ส.ค.62  ส.ค.-พ.ย.62	นางสาวสุคนธา และครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์

## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

โครงการ/งาน	วิธีการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● แข่งขันทักษะวิชาการโรงเรียนในเครือ</li> <li>● แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน</li> <li>● แข่งขันวันการศึกษาเอกชน</li> </ul>			
	<p><b>2.1.4งานยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</b></p> <p>1.งานยกระดับเพิ่มผลสัมฤทธิ์ สังคมศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ฝึกการวิเคราะห์ข่าว</li> <li>● ฝึกการอ่านและตั้งคำถามรายวัน</li> </ul> <p>2. กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ</p> <p>2.1 การแข่งขันภายใน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● แข่งขันตอบปัญหาวิชาสังคมศึกษา</li> </ul> <p>2.2 การแข่งขันภายนอก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● แข่งขันทักษะวิชาการโรงเรียนในเครือ</li> <li>● แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน</li> <li>● แข่งขันวันการศึกษาเอกชน</li> </ul>	650	<p>พ.ค.62-เม.ย.63</p> <p>พ.ย.62</p>	นางสุจิตวรรณ ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา
	<p><b>2.1.5งานยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา</b></p> <p>1.งานยกระดับเพิ่มผลสัมฤทธิ์ สุขศึกษาและพลศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ฝึกการออกกำลังกายสมรรถภาพทางกาย</li> <li>● ฝึกตั้งคำถามรายวัน</li> </ul> <p>2. กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ</p> <p>2.1 การแข่งขันภายใน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● แข่งขันวิชาสุขศึกษา- พลศึกษา</li> </ul> <p>2.2 การแข่งขันภายนอก</p>	650	<p>พ.ค.62-เม.ย.63</p> <p>ส.ค.62</p> <p>พ.ย.62</p> <p>พ.ค.62-ก.พ.63</p>	นายธนิต ครูกลุ่มสาระสุขศึกษา พลศึกษา





## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

โครงการ/งาน	วิธีการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	<p>1.งานยกระดับเพิ่มผลสัมฤทธิ์ การงานอาชีพ และเทคโนโลยี ผู้เรียนชั้นป.1-6</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ฝึกสรุปบทเรียนภาคทฤษฎีก่อนภาคปฏิบัติ</li> <li>● ฝึกการวิจารณ์และให้คะแนนผลงานของเพื่อน/ตัวเอง</li> <li>● เน้นการทำงานอย่างเป็นขั้นตอนและนำเสนอผลงานด้วยตนเอง</li> <li>● เน้นผลงานที่แสดงถึงศิลปวัฒนธรรมไทย</li> <li>● เน้นการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่เรียนสร้างขึ้นงาน</li> </ul> <p>2. กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนสอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ซ้อมสอบด้วยข้อสอบเก่าปีที่ผ่านมา</li> </ul> <p>3. กิจกรรมการแข่งขันภายในภายนอก</p> <p>3.1 การแข่งขันภายใน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● แข่งขันประดิษฐ์ของเล่นจากเศษวัสดุเหลือใช้ ป.1-ป.3</li> <li>● แข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุเหลือใช้ ป.4-ป.6</li> <li>● แข่งขันวาดภาพ โปรแกรม MS. Paint ป.1-ป.3</li> <li>● แข่งขันทักษะการนำเสนอ Power Point ป.4</li> <li>● แข่งขันการสร้างงานเอกสาร โปรแกรม MS-Word ป.5</li> <li>● แข่งขันโปรแกรม MS.Excel , Power Point ป.6</li> </ul> <p>3.2การแข่งขันภายนอก</p>		<p>ก.ค .62</p> <p>พ.ย.62</p> <p>พ.ย.62</p>	

โครงการ/งาน	วิธีการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● แข่งขันทักษะวิชาการโรงเรียนในเครือฯ</li> <li>● แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน</li> <li>● แข่งขันวันการศึกษาเอกชน</li> </ul>			
	<p><b>2.1.8 งานยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</b></p> <p>1.งานยกระดับเพิ่มผลสัมฤทธิ์ภาษาต่างประเทศ</p> <p><u>ภาษาอังกฤษ ผู้เรียนชั้น ป.1-ป.6</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ท่องคำศัพท์และเขียนคำศัพท์ที่ท่องตามระดับชั้น</li> <li>2) ฝึกเขียนและพูดประโยคในการสื่อสาร การแนะนำตนเอง ครอบครัว โรงเรียนและเรื่องใกล้ตัว</li> </ol> <p><u>ภาษาจีน ผู้เรียนชั้น ป.1-ป.6</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ร้องเพลงจีนที่ฝึกฟังได้ 1 เพลง</li> <li>2) ฝึกอ่านคำศัพท์ ประโยคที่ใช้ในชีวิตประจำวัน</li> <li>3) ฝึกเขียนอักษรภาษาจีน</li> </ol> <p>3.เตรียมความพร้อมสอบโอเน็ต</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ผู้เรียนชั้นป.6 สอบ Pre- O-NET และติวเข้ม O-NET</li> </ul> <p>3.กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ</p> <p>3.1 แข่งขันภายใน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● แข่งขันคำศัพท์ภาษาอังกฤษเขียนเรื่องจากภาพหรือจากเรื่องที่กำหนด</li> </ul> <p>3.2 แข่งขันภายนอก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● แข่งขันทักษะวิชาการโรงเรียนในเครือฯ</li> </ul>	650	<p>พ.ค.62-เม.ย.63</p> <p>มิ.ย.62 -ก.พ.63</p> <p>มิ.ย.62 -ก.พ.63</p> <p>พ.ย.62-ม.ค.63</p> <p>มิ.ย.62 -ก.พ.62</p> <p>พ.ย.62</p>	นางจุฑาภรณ์ และครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

โครงการ/งาน	วิธีการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● แข่งขันจากเขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานอื่น</li> <li>● แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน</li> <li>● แข่งขันวันการศึกษาเอกชน</li> </ul>			
2.2 งาน ประเมินการอ่าน เขียนและการคิด คำนวณ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.แต่งตั้งคณะกรรมการ ฝ่ายวิชาการ , ครูกลุ่มสาระภาษาไทย , ครูกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ(อังกฤษ) ครูกลุ่ม สาระคณิตศาสตร์ เพื่อกำหนดหน้าที่ ปฏิบัติ</li> <li>2.ประชุมคณะกรรมการ เพื่อมอบหมาย งานตามกิจกรรม</li> <li>3.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ</li> <li>4.สร้างแบบประเมินการอ่าน-เขียน ภาษาไทย</li> <li>5.สร้างแบบประเมินการเขียนคำศัพท์ และconversation ภาษาอังกฤษ</li> <li>6.สร้างแบบประเมินการคิดคำนวณทาง คณิตศาสตร์</li> <li>7.ประชุมชี้แจงครูที่เกี่ยวข้อง</li> <li>8.กำหนดวัน เวลาที่ประเมิน</li> <li>9. สรุปผลคะแนนการประเมินภาคเรียน ที่ 1 และ ภาคเรียนที่ 2</li> <li>10สรุปประเมินความพึงพอใจ</li> </ol>	1,200	พ.ค.62-เม.ย.63	-หัวหน้ากลุ่ม งานบริหาร วิชาการ -ครูกลุ่มสาระ ภาษาไทย -ครูกลุ่มสาระ ภาษาต่าง- ประเทศ -ครูกลุ่มสาระ คณิตศาสตร์ -ครูหัวหน้าสาย ชั้นระดับ ป.1-6
2.3 งานการสอบ ประเมิน คุณภาพ ระดับชาติ O-NET ป.6 NT ป.3 RT ป.1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชุมคณะกรรมการและคณะครู เพื่อวางแผนการดำเนินงาน</li> <li>2. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อวางแผน ยกระดับคุณภาพการศึกษา</li> <li>3. ดำเนินการตามวัน เวลา ที่กำหนด</li> <li>3.1 วิเคราะห์ผู้เรียน</li> <li>3.2 วิเคราะห์ผลการสอบเดิม/ข้อสอบ</li> </ol>	3,000	พ.ค.62-มี.ค.63	-หัวหน้ากลุ่ม งานบริหาร วิชาการ และครูระดับชั้น ป.3และ ป.6

โครงการ/งาน	วิธีการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	3.3 จัดทำเอกสาร 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ 4. สอนเสริมผู้เรียนเพื่อเพิ่มศักยภาพทางการเรียน 5. การจัดสอบ Pre O-NET 6. การจัดสอบ Pre NT 7. จัดการทดสอบ O-NET ตามกำหนดของ สทศ. ปีการศึกษา 2562 8. จัดการทดสอบ NT ตามกำหนดของเขตพื้นที่ ปีการศึกษา 2562 9. รวบรวมและสรุปผลการทดสอบ O-NET NT RT 10. วิเคราะห์ผลการทดสอบ 11. รายงานสรุปผล			

## 5. งบประมาณ

9,400 บาท

## 6. การประเมินผลโครงการ/งาน/กิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ	- ประเมินการคัดกรอง จุดเน้นกลุ่มสาระ	-แบบประเมินคัดกรอง จุดเน้นกลุ่มสาระ
1) ร้อยละ 83 ของกลุ่มสาระได้ดำเนินกิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด	- บันทึกการติวส์เตรียมแข่ง	-รายงานสรุปผลการ
2) ร้อยละ 83 ของกลุ่มสาระจัดการแข่งขันภายใน และส่งผู้เรียนเป็นตัวแทนแข่งภายนอก จำนวน 3 ครั้ง/ปี	- บันทึกผลการแข่งขัน ภายในภายนอก	-แข่งขันภายในภายนอก ของกลุ่มสาระ
3) ร้อยละ 83 ของ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ระดับเกรด 3 – 4	-ตรวจนับคะแนนผลสัมฤทธิ์ ผู้เรียนรายวิชา รายบุคคล และรายชั้น และกลุ่มสาระ	-รายงานสรุปผลสัมฤทธิ์ เกรด 3-4ของกลุ่มสาระ
4) ร้อยละ 83 ของ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้น	รายงานผลการประเมิน	

## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการประเมิน อ่าน เขียน ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และการคิดคำนวณ คณิตศาสตร์ ผ่านเกณฑ์ระดับดี</p> <p>5) ผลการสอบระดับชาติ O-NET RT มีผลคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับชาติ และมีพัฒนาการเพิ่มขึ้น</p>	<p>การอ่าน เขียนภาษาไทย</p> <p>การอ่านเขียนภาษาอังกฤษ</p> <p>การคิดคำนวณคณิตศาสตร์</p> <p>รายงานผลการสอบO-NET</p>	<p>-แบบสรุปรายงานผลการประเมินการอ่าน เขียน ภาษาไทย การอ่าน เขียนภาษาอังกฤษ คิดคำนวณคณิตศาสตร์</p> <p>แบบรายงานสรุปผลการสอบระดับชาติ</p>
<p>ด้านคุณภาพ</p> <p>- ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนด้านการอ่าน เขียน คิดคำนวณ ทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ ระดับชาติ ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด</p>	<p>-สรุปการดำเนินงาน และ รายงานผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนแต่ละรายการ</p>	<p>แบบสรุปรายงานผลความพึงพอใจ</p>

## 7. หน่วยงาน ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 1) ศูนย์วิชาการส่งเสริมผลลราชบุรี
- 2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
- 3) สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.)

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาที่มีคุณภาพ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่ดี และนักเรียนมีผลงานรางวัลเป็นที่ประจักษ์



ชื่อโครงการ	พัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระ
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	2561 - 2565
มาตรฐาน/เป้าหมายที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์ที่ 9	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
แผนปฏิบัติงานอภិบาลและประกาศข่าวดี	ค.ศ.2016-2020 ยุทธศาสตร์ที่ 3.4 โครงการที่ 5
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
หัวหน้าโครงการ	นางปัทมา พงษ์ศิริ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2562 – 20 กุมภาพันธ์ 2563
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนธีรศาสตร์

### 1. หลักการและเหตุผล

การสร้างคนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นทักษะในการคิดวิเคราะห์เป็นหลัก ในขณะเดียวกัน Thailand 4.0 คือการพัฒนาประเทศให้มีความทันสมัย โดยจะต้องผลิตนวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาประเทศ ดังนั้นการศึกษาจึงต้องเร่งดำเนินการปฏิรูปการเรียนรู้ให้กับเด็กไทยได้ก้าวเข้าสู่ Thailand 4.0

โรงเรียนธีรศาสตร์จึงกำหนดวิสัยทัศน์ที่ว่า “โรงเรียนธีรศาสตร์มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตสาธารณะ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้สู่บริบทการศึกษาไทย 4.0 และดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข” โดยจัดการเรียนการสอนเน้นการคิดเชิงระบบ แบบ Active Learning เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ และมีทักษะในการประยุกต์ให้เข้าถึงเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ๆ

#### การดำเนินงานตามศาสตร์พระราชา/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ	พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนของครูให้เข้าใจ เข้าถึงและเกิดการพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
ความมีเหตุผล	พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้สู่บริบทการศึกษาไทย 4.0
การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว	ผู้เรียนเกิดทักษะศตวรรษที่ 21 จากการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ของครู
เงื่อนไขคุณธรรม	เรียนรู้ที่จะพอใจในสภาพของตน รู้จักมีชีวิตอยู่อย่างอดออม และรู้จักมีชีวิตอยู่อย่างอุดมสมบูรณ์ เรียนรู้ที่จะเผชิญกับทุกสิ่งทุกกรณี
เงื่อนไขความรู้	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้เรียนได้มีโอกาสลงมือกระทำมากกว่าการฟัง เกิดการเรียนรู้จากการอ่าน การเขียน การโต้ตอบ และการคิดวิเคราะห์ปัญหา

## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

## 2. วัตถุประสงค์

- 1) พัฒนาให้มีกระบวนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน

## 3. เป้าหมาย

## เป้าหมายด้านปริมาณ

ครูร้อยละ 83 มีและใช้แผนการสอน Active Learning ที่ถูกต้อง อย่างน้อยคนละ 1 แผน/ภาคเรียน

## เป้าหมายด้านคุณภาพ

ครูพัฒนากระบวนการสอนสู่บริบทการศึกษาไทย 4.0

## 4. การดำเนินงานและระยะเวลา

โครงการ/งาน	วิธีการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
โครงการ พัฒนาการเรียน การสอน 8 กลุ่ม สาระ	1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	1,500	2-8 พ.ค. 62	นางปติตดา
	2. เสนออนุมัติโครงการ		16 พ.ค. 62	นางปติตดา
	3. ดำเนินงาน		พ.ค. 62-ก.พ. 63	นางปติตดา
	3.1 ศึกษาองค์ความรู้ รูปแบบ การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning		8-10 พ.ค.62	และ หัวหน้า กลุ่มสาระ การเรียนรู้
	3.2 ศึกษา ทบทวนรูปแบบ แผนการจัดการเรียนรู้		10-15 พ.ค.62	
3.3 ประชุมชี้แจงครูผู้สอน	21 พ.ค. 62			
3.4 ตรวจสอบการสอนตาม รูปแบบที่ตกลง	มิ.ย.- พ.ย. 62			
3.5 ประชุมชี้แจงผลการตรวจ เพื่อพิจารณา แก้ไข	ก.ค.-ธ.ค. 62			
4. สรุปประเมินผลการดำเนินงาน		ก.พ. 63	นางปติตดา	

5. งบประมาณ 1,500 บาท

## 6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ครูร้อยละ 83 มี และใช้แผนการสอน Active Learning ที่ถูกต้อง อย่างน้อยคนละ 1 แผน/ภาคเรียน	- ตรวจสอบ วิเคราะห์	- แบบตรวจสอบแผนการ สอน
ด้านคุณภาพ ครูพัฒนากระบวนการสอนสู่บริบทการศึกษาไทย 4.0	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

## 7. หน่วยงาน ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ศูนย์วิชาการส่งเสริมสุขภาพบุรี / สำนักพิมพ์ภายนอก

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูจัดทำแผนการสอนแบบ Active learning พัฒนาสื่อนวัตกรรม ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ



## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมประสิทธิภาพงานวิชาการและหลักสูตร
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	2561 - 2565
มาตรฐาน/เป้าหมายที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลยุทธ์ที่ 5	ส่งเสริมสนับสนุนการวางแผนและดำเนินการงานวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
แผนปฏิบัติงานอภិบาลและประกาศข่าวดี	ค.ศ.2016-2020 ยุทธศาสตร์ที่ 3.4 โครงการที่ 1
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
หัวหน้าโครงการ	นางพรรชา ชันธุ์เครือ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2562 – 30 เมษายน 2563
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนธีรศาสตร์

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 กำหนดว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพอย่างรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง สอดคล้องกับสภาวะการเปลี่ยนแปลงทางสภาพสังคมวัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองและการปกครองภายในท้องถิ่น ภายในประเทศ ขานรับการเป็นประชาชนของอาเซียน และก้าวสู่บริบทการศึกษาไทย 4.0

โรงเรียนธีรศาสตร์ตระหนักถึงการจัดบริหารการศึกษาสำหรับผู้เรียนพร้อมรับ การศึกษาไทย 4.0 ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรอบด้านทั้งหลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผล ที่จำเป็นต้องเปลี่ยนแปลง จึงจัดทำโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพงานวิชาการและหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับประถม โดยการจัดหลักสูตรสถานศึกษาให้รองรับการพัฒนา ยุค 4.0 ตลอดจนการไปใช้บริหารขับเคลื่อนงานวิชาการของโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ

### การดำเนินงานตามศาสตร์พระราชฯ/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ การจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการดำเนินชีวิตผ่านมวลประสบการณ์และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่เน้นคุณภาพ

	ของผู้เรียนในด้านต่าง ๆ ในยุคการเปลี่ยนแปลง 4.0 อย่างเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนอย่างชัดเจน
ความมีเหตุผล	การจัดการศึกษาเพื่อผู้เรียนให้มีพัฒนาการ มีคุณภาพที่ครอบคลุมและทั่วถึง จำเป็นต้องมีการวางแผนอย่างรอบคอบ บนฐานข้อมูล และบริบทที่แตกต่าง สอดคล้องแผนการศึกษาชาติ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและ มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน
การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี	โรงเรียนจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560 ) และโปรแกรมการเรียนอย่างหลากหลาย มีประสิทธิภาพ ตามความพร้อมด้านต่าง ๆ ส่งผลให้นักเรียนประสบความสำเร็จในการเรียน ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น เมื่อจบหลักสูตรสามารถศึกษาต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้นได้
เจื้อนไขคุณธรรม	การปฏิบัติต่อสังคมด้วยความรัก ความซื่อสัตย์ ความยุติธรรม และเป็นหนึ่งเดียวกัน
เจื้อนไขความรู้	การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และ ระบบงานวิชาการ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อการวางแผนบริหารจัดการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะศตวรรษที่ 21 และสอดคล้องบริบทการศึกษาไทย 4.0 จุดเน้นและอัตลักษณ์ของโรงเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อการบริหารจัดการงานวิชาการด้านหลักสูตรและการสอน ให้บุคลากรครูสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

## 3. เป้าหมาย

### เป้าหมายด้านปริมาณ

- 3.1 เพื่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน เน้นคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะศตวรรษที่ 21 และจัดบริหารการศึกษาไทย 4.0 สอดคล้องกับผู้เรียนแต่ละกลุ่ม อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2 เพื่อการบริหารจัดการงานวิชาการด้านหลักสูตรและการสอน ให้บุคลากรครูสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ส่งผลพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

### เป้าหมายด้านคุณภาพ

- 3.3 เพื่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน เน้นคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะศตวรรษที่ 21 และจัดบริหารการศึกษาไทย 4.0 สอดคล้องกับผู้เรียนแต่ละกลุ่ม อย่างมีประสิทธิภาพ

## 4. การดำเนินงานและระยะเวลา

## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

โครงการ /งาน	วิธีการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
โครงการส่งเสริม ประสิทธิภาพงาน วิชาการและ หลักสูตร	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. วางแผนการดำเนินงาน</li> <li>2. เสนอโครงการขออนุมัติ</li> <li>3. การดำเนินงาน               <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 สํารวจวิเคราะห์นโยบายวิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ และสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการของชุมชน และผู้ปกครอง</li> <li>3.2 จัดหลักสูตรสถานศึกษา สําหรับ การเรียนการสอนที่สอดคล้อง หลักสูตร ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560 )</li> <li>3.3 จัดทำโครงสร้างหลักสูตร สถานศึกษา</li> <li>3.4 จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>3.5 จัดทำระเบียบการวัดและ ประเมินผลการเรียนเกณฑ์การ ตัดสินหลักสูตรสถานศึกษาตาม หลักสูตรแกนกลางฯ</li> <li>3.6 ดำเนินการจัดซื้อ แบบเรียน ตามนโยบายรัฐ ฯ</li> <li>3.6 จัดวางตัวบุคลากรด้านการสอน</li> <li>3.7 ดำเนินการรับนักเรียนเข้าใหม่</li> <li>3.8 แต่งตั้งคณะกรรมการและ อนุกรรมการดำเนินงานด้าน วิชาการ</li> <li>3.9 จัดตารางสอนรายชั้น รายคน</li> <li>3.10 ทำโครงการส่งเสริมพัฒนา คุณภาพการเรียนการสอน</li> <li>3.11 ประชุมนิเทศ กำกับติดตามการ ปฏิบัติงาน</li> </ol> </li> </ol>	4,000	<p>พ.ค.62-เม.ย. 63</p> <p>มี.ค.63</p> <p>พ.ค.62</p> <p>พ.ค.62- เม.ย.63</p> <p>พ.ค.62-เม.ย. 63</p> <p>พ.ค.62-เม.ย. 63</p> <p>พ.ค.62</p> <p>พ.ค.62</p> <p>พ.ค.62</p> <p>พ.ค.62</p> <p>พ.ค.62</p> <p>พ.ค.62</p> <p>พ.ค.62</p> <p>พ.ค.62</p> <p>พ.ค.62-มี.ค.63</p>	นางพรรษา

โครงการ /งาน	วิธีการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	3.12สำรวจความพึงพอใจของ ผู้ปกครองนักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง		ม.ค.63	
	4 สรุปรายงานผลการดำเนินงานต่อ ผู้บริหาร		เม.ย.63	

5 งบประมาณ 4,000 บาท

6 การประเมินผลโครงการ/งาน/กิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ		
1) การบริหารจัดการงานวิชาการด้าน หลักสูตรและการสอนที่ ส่งผล พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	-ตรวจสอบหลักสูตร สถานศึกษา	-ตารางตรวจสอบองค์ประกอบ หลักสูตรสถานศึกษา
2) บุคลากรครูสามารถปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่ อย่างเป็นระบบ มี ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล	-ตรวจสอบระบบการ บริหารงานวิชาการ	- ตารางตรวจสอบระบบงาน
ด้านคุณภาพ		
การวางแผนบริหารจัดการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาเน้นคุณภาพ ส่งผลให้ ผู้เรียนให้มีทักษะ ศตวรรษที่ 21 และผู้ปกครองพึง พอใจ	-สำรวจ -สอบถาม	-แบบสำรวจ -แบบสอบถาม

7 หน่วยงาน ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ฝ่ายอบรมศึกษาสังคมชลราชบุรี

ศูนย์วิชาการโรงเรียนในเครือสังคมชลราชบุรี

คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา โรงเรียนธีรศาสตร์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพ สามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้ ตามความ  
ต้องการของผู้ปกครองและชุมชน

## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมประสิทธิภาพงานระบบเรียนรู้
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	2561 - 2565
มาตรฐาน/เป้าหมายที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์ที่ 9	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
แผนปฏิบัติงานอภิบาลและประกาศข่าวดี	ค.ศ.2016-2020 ยุทธศาสตร์ที่ 3.4 โครงการที่ 2
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
หัวหน้าโครงการ	นางพรรษา ชันธ์เครือ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2562 – 30 เมษายน 2563
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนธีรศาสตร์

### 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 กำหนดว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง สอดคล้องกับสภาวะการเปลี่ยนแปลงทางสภาพสังคมวัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองและการปกครองภายในท้องถิ่น ภายในประเทศ และนานาชาติเป็นประชาชนของอาเซียน และ ประเทศไทย 4.0

โรงเรียนธีรศาสตร์จึงจัดทำโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพงานระบบเรียนรู้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมพัฒนาประสิทธิภาพครูผู้สอนให้สามารถจัดการเรียนการสอน และสามารถพัฒนานักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ ศตวรรษที่ 21 และการศึกษาไทย 4.0 อย่างมีประสิทธิภาพ การดำเนินงานตามศาสตร์พระราชฯ/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ	การจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต ผ่านมวลประสบการณ์และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยครูผู้สอนที่มีคุณภาพเป็นครูมืออาชีพ
ความมีเหตุผล	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ต้องมีมาตรฐาน มีระบบที่ทำให้ครูมองเห็นขั้นตอนการจัดการเรียนการสอนตั้งแต่เริ่มจนจบกระบวนการสอนในแต่ละปี

	สามารถจัดการการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้อย่างมีคุณภาพ มีองค์ประกอบเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี	การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ความพร้อมด้านต่าง ๆ ส่งผลให้นักเรียนประสบความสำเร็จในการเรียน ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น เมื่อจบหลักสูตรสามารถศึกษาต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้นได้
เจือใจคุณธรรม	ความรับผิดชอบ ความคุ้มค่า มีส่วนร่วมต่อสังคมด้วยความรัก ความยุติธรรมและเป็นหนึ่งเดียวกัน
เจือใจความรู้	การบริหารงานวิชาการ และหลักสูตร Flowchart ระบบเรียนรู้

## 2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมพัฒนาระบบการเรียนการสอน ที่เป็นมาตรฐาน ครอบคลุมภาระงานการสอนของครู อำนวยความสะดวกให้ครูผู้สอนพัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน

## 3. เป้าหมาย

### เป้าหมายด้านปริมาณ

- 1) ร้อยละ 83 ของครูผู้สอนทุกรายวิชา มีความรู้เข้าใจระบบงานการจัดการเรียนรู้อย่างชัดเจน สามารถปฏิบัติงานได้อย่างครบถ้วน แต่หลากหลายวิธีตามธรรมชาติของกลุ่มสาระการเรียนรู้

### เป้าหมายด้านคุณภาพ

- 2) ครูผู้สอนสามารถปฏิบัติงานได้อย่างครบถ้วน แต่หลากหลายวิธีตามธรรมชาติของกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยอาศัยระบบการเรียนการสอน(ระบบเรียนรู้) เป็นมาตรฐาน ครอบคลุมภาระงานการสอนของครู อำนวยความสะดวกให้ครูผู้สอนพัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ สอดคล้องกับ ความสนใจและความถนัดของผู้เรียน

## 4. การดำเนินงานและระยะเวลา

โครงการ งาน	วิธีการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพงานระบบเรียนรู้	1. วางแผนจัดทำโครงการ 2. เสนอขออนุมัติ 3. ดำเนินงาน 3.1 ทบทวนการออกแบบระบบ 3.2 ปรับปรุงนำไปใช้ 3.3 ประชุมนิเทศชี้แจงครูผู้สอน 3.4 จัดทำเอกสารมาตรฐานการปฏิบัติงานตามระบบ -แบบฟอร์มวิเคราะห์หลักสูตร -แบบโครงการสอน กำหนดการสอน	4,000	พ.ค.62-เม.ย. 63  พ.ค.62  3พ.ค.62  พ.ค.62	นางพรรษา

## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

โครงการ งาน	วิธีการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-แบบบันทึกผลการวิเคราะห์ และ คัดกรองผู้เรียน</li> <li>-แบบบันทึกการช่วยเหลือผู้เรียน</li> <li>-แบบการเขียนแผนการสอน</li> <li>-แบบบันทึกหลังสอน</li> <li>-แบบรายงานการใช้สื่อการสอน</li> <li>-แบบบันทึกการประชุมนิเทศภายใน</li> <li>-แบบวิจัยในชั้นเรียน</li> <li>-แบบรายงานประเมินตนเองต่อผู้บริหาร</li> </ul>		พ.ย.62	
	3.5 จัดทำปฏิทินการส่งงานตามระบบ		พ.ค.62	
	3.6 นิเทศกำกับติดตาม		พ.ค.62-ก.พ.63	
	3.7 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน		เม.ย..63	

5. งบประมาณ 4,000 บาท

#### 6. การประเมินผลโครงการ/งาน/กิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ด้านปริมาณ</p> <p>1) ร้อยละ 83 ของครูผู้สอนทุกรายวิชา มีความรู้เข้าใจระบบงานการจัดการเรียนรู้อย่างชัดเจน</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>ครูผู้สอนสามารถปฏิบัติงานได้อย่างครบถ้วน แต่หลากหลายวิธีตามธรรมชาติของกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยอาศัยระบบการเรียนการสอน(ระบบเรียนรู้) เป็นมาตรฐาน</p>	<p>-ตรวจสอบวิเคราะห์</p> <p>-สำรวจ</p> <p>-สอบถาม</p>	<p>- ตารางตรวจสอบ</p> <p>-แบบสำรวจ</p> <p>-แบบสอบถาม</p>

#### 7. หน่วยงาน ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ศูนย์วิชาการโรงเรียนในเครือสังฆมณฑล ศึกษาพิเศษสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

#### 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีระบบการบริหารงานวิชาการที่ดีส่งผลให้ครูปฏิบัติหน้าที่การจัดการเรียนการสอน และ พัฒนาผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบมากขึ้น



ชื่อโครงการ	พัฒนาการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	2561 - 2565
มาตรฐาน/เป้าหมายที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลยุทธ์ที่ 5	ส่งเสริมสนับสนุนการวางแผนและดำเนินการงานวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
แผนปฏิบัติงานอภិบาลและประกาศข่าวดี	ค.ศ.2016-2020 ยุทธศาสตร์ที่ 3.4 โครงการที่ 3
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
หัวหน้าโครงการ	นางพรรชา ชันธุ์เครือ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2562 – 30 เมษายน 2563
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนธีรศาสตร์

### 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 กำหนดว่า การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ การวัดและประเมินระดับชั้นเรียน มีความเกี่ยวข้องกับผู้สอนมากที่สุดและเป็นหัวใจของการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ผู้เรียนคือการวัดและประเมินผลระดับชั้นเรียน เป็นการประเมินเพื่อการพัฒนา (Formative Assessment) เป็นการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Assessment for Learning) ที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่องตลอดการเรียนการสอนโดยมิใช่ ใช้แต่การทดสอบระหว่างเรียนเป็นระยะๆอย่างเดี่ยวแต่เป็นการที่ครูเก็บข้อมูลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างไม่เป็นทางการด้วยขณะที่ให้ผู้เรียนทำภาระงานตามที่กำหนดครูสังเกตซักถามจดบันทึกแล้ววิเคราะห์ข้อมูลว่าผู้เรียนเกิดการเรียนรู้หรือไม่จะต้องให้ผู้เรียนปรับปรุงอะไรหรือผู้สอนปรับปรุงอะไรเพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัดการประเมินระหว่างเรียนดำเนินการได้หลายรูปแบบ ตลอดจนการวิเคราะห์ ผลการสอบเพื่อนำกลับไปพัฒนาการเรียนการสอน

โรงเรียนธีรศาสตร์ตระหนักถึงการจัดบริหารการศึกษาสำหรับผู้เรียนพร้อมรับ การศึกษาไทย 4.0 ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรอบด้านทั้งหลักสูตร การเรียนการสอน ดังนั้นการวัดผล ประเมินผลของครูผู้สอน จำเป็นต้องเปลี่ยนแปลง กลุ่มงานบริหารวิชาการจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนขึ้น เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการสอบวัดผล ประเมินผลการเรียนรู้ และตัวชี้วัด ระหว่างเรียน ระดับประถม ให้มีระบบที่ดีมีคุณภาพอย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ

### การดำเนินงานตามศาสตร์พระราชา/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ การวัดผลประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 (ฉบับ



## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

ปรับปรุง 2560) ประเมินการผ่านตัวชี้วัดระหว่างเรียนเป็นการประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียน

ความมีเหตุผล	การวัดผลประเมินผลเพื่อผู้เรียนให้มีพัฒนาการ มีคุณภาพที่ครอบคลุมและทั่วถึง
การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี	จำเป็นต้องมีการวางแผนอย่างรอบคอบ ตามแผนการจัดการเรียนรู้แต่ละหน่วย การวัดและประเมินผลรายตัวชี้วัด เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามหลักสูตรกำหนดจะส่งผลถึงการวัดและประเมินปลายภาค ปลายปี และการตัดสินใจเลื่อนไปเรียนชั้นที่สูงขึ้นอย่างมีคุณภาพ รวมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพผลสัมฤทธิ์การสอบระดับชาติ
เจือใจคุณธรรม	การปฏิบัติต่อสังคมด้วยความรัก ความซื่อสัตย์ ความยุติธรรม และเป็นหนึ่งเดียวกัน
เจือใจความรู้	ระเบียบการวัดและประเมินผลการเรียนหลักสูตรสถานศึกษา
	หลักสูตรสถานศึกษา และ ระบบงานวิชาการ

## 2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาระบบการวัดและประเมินรายตัวชี้วัด ระหว่างเรียนตามสภาพจริง เป็นระบบ

## 3. เป้าหมาย

### เป้าหมายด้านปริมาณ

มีระบบการวัดและประเมินรายตัวชี้วัด ระหว่างเรียนตามสภาพจริง ที่สามารถตรวจสอบได้และประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### เป้าหมายด้านคุณภาพ

ผู้เรียนได้รับการตรวจสอบและประเมินความรู้ตามตัวชี้วัด ครบทุกมาตรฐานอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกระบวนการเรียนการสอน

## 4. การดำเนินงานและระยะเวลา

โครงการ งาน	วิธีการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ของผู้เรียน	1. วางแผนจัดทำโครงการ 2. ขออนุมัติดำเนินการ 3. ดำเนินการวัดผลประเมินผลรายตัวชี้วัด ระหว่างเรียน 3.1 ประชุมชี้แจงครูผู้สอน 3.2 ครูวางแผนการสอบประเมินตามโครงการสอน/กำหนด การสอน 3.3 สร้างเครื่องมือสอบ 3.4 สร้างแบบบันทึกคะแนนเก็บระหว่างเรียน	4,000	16 พ.ค.62-30 เม.ย.63  3 พ.ค.62 พ.ค.,พ.ย. 62  พ.ค.62-ก.พ.63 พ.ค. 63	นางพรรษา

โครงการ งาน	วิธีการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	3.5 ตรวจสอบเครื่องมือสอบ 3.6 ตรวจสอบคะแนนเก็บรายตัวชี้วัด 3.7 บันทึกคะแนนรายตัวชี้วัด เข้าโปรแกรมคะแนนรายวิชา 4. นิเทศ กำกับ ติดตาม 5. ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน		พ.ค.62-ก.พ.63 ก.ย.62,ก.พ.63 ก.ย.62,ก.พ.63 พ.ค.62-ก.พ.63 เม.ย.63	

5. งบประมาณ 4,000 บาท

6. การประเมินผลโครงการ/งาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ มีระบบการวัดและประเมินรายตัวชี้วัดครบทุกมาตรฐาน ระหว่างเรียนตามสภาพจริง ที่สามารถตรวจสอบได้และประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-ตรวจสอบขั้นตอน/วิธีการดำเนินงานสอบระหว่างเรียน	- กำหนดการสอบเก็บคะแนน - เครื่องมือสอบ - ผลการสอบ
ด้านคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการตรวจสอบและประเมินความรู้ตามตัวชี้วัดอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกระบวนการเรียนการสอน	-สำรวจ -สอบถาม	-แบบสอบถาม

7. หน่วยงาน ผู้ที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มงานบริหารวิชาการ ครูผู้สอน ผู้เรียน ผู้ปกครอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้ปกครอง ผู้เรียน พึงพอใจ และมั่นใจในระบบการวัดและประเมินผล ของโรงเรียน

## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการดำเนินงานลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ระดับประถม
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	2561 - 2565
มาตรฐาน/เป้าหมายที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลยุทธ์ที่ 5	ส่งเสริมสนับสนุนการวางแผนและดำเนินการงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
แผนปฏิบัติงานอภិบาลและประกาศข่าวดี ค.ศ. 2016 – 2020 ยุทธศาสตร์ 3.7 โครงการที่ 12	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
หัวหน้าโครงการ	นายธนิต สุวรรณลักษณ์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2562 – กุมภาพันธ์ 2563
สถานที่	โรงเรียนธีรศาสตร์

### 1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมหลักในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 เพื่อเสริมสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ และกิจกรรมลูกเสือมีวัตถุประสงค์ที่มุ่งพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบช่วยสร้างสรรค์สังคมให้มีความเจริญก้าวหน้า ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพมากยิ่งขึ้น ในด้านความเป็นระเบียบวินัย รู้จักการแก้ปัญหาด้วยตนเอง ความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดีได้รับการพัฒนาทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย และส่งเสริมให้เห็นคุณค่าศิลปะและวัฒนธรรมทั้งของสากลและของไทยเพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่การเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม

โรงเรียนธีรศาสตร์จึงได้จัดโครงการส่งเสริมการดำเนินงานลูกเสือ เนตรนารี ขึ้นเพื่อการ พัฒนาการ ปฏิบัติกิจกรรมลูกเสือและเนตรนารีของโรงเรียน เป็นระบบสอดคล้องตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน สามารถนำไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน และสังคมได้

### การวิเคราะห์หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- |              |   |
|--------------|---|
| ความพอประมาณ | - สถานที่ในการจัดกิจกรรมของและค่ายมีความเหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละชั้น |
|              | - เวลาในการจัดค่ายเหมาะสม ไม่ซ้อนกันภาระงานอื่น ๆ                   |
|              | - อุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกทักษะแต่ละค่ายมีเพียงพอและเหมาะสม            |
|              | - ระดับวัยของผู้เข้าค่ายแต่ละค่ายจัดแยกไว้เหมาะสมเป็นรุ่นๆ          |
|              | - ความเรียบง่าย ความพอเพียง   |
|              | - ความเป็นหนึ่ง / ความเป็นชุมชน                                     |

ความมีเหตุผล	- การจัดค่ายเป็นการเพิ่มทักษะประสบการณ์ให้กับผู้เรียนเต็มศักยภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเป็นผู้มีคุณธรรมนำความรู้
	- ความหวัง
การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี	- ต้องมีการจัดทำบัญชี หลักฐานรายรับรายจ่ายของแต่ละค่าย
	- ต้องเน้นการฝึกทักษะและสามารถนำไปใช้จริงในชีวิตประจำวัน
	- ผู้เรียนสามารถนำผลที่ได้รับ ต่อยอดสู่การบริหารเวลาของตนเองให้เกิดประโยชน์
เงื่อนไขคุณธรรม	: ความรอบคอบ ผู้เรียน ต้องใช้การพิจารณาตรวจสอบความพร้อมในการจัดเตรียมอุปกรณ์
	: ความกล้าหาญ ผู้เรียน ต้องอดทน พากเพียร กล้าแสดงออกอย่างกล้าหาญ และไม่ล้มเลิกความตั้งใจ เมื่อตัดสินใจให้ความร่วมมือกับครู และมีใจกว้างยอมรับเพื่อน ๆ ได้
	: นักเรียน ต้องรู้จักประมาณการใช้จ่ายเพื่อช่วยเหลือพ่อแม่โดยเก็บอุปกรณ์สัมภาระที่นำมาเข้าค่ายกลับบ้านอย่างครบถ้วน
	: ผู้เรียน ต้องเคารพในกติกา กฎระเบียบของแต่ละค่าย และต้องให้ความเคารพ รู้จักขอบพระคุณผู้ให้การอบรมหรือวิทยากรในค่าย
	: ความเป็นหนึ่ง / ความเป็นชุมชน
เงื่อนไขความรู้	: หลักการจัดค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี
	: ทักษะการใช้สื่อ ฐานฝึก และ อุปกรณ์ในค่าย
	: ทักษะการวางแผน กำหนดภาระงาน ผู้รับผิดชอบ การเดินทาง

## 2.วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด ให้มีทักษะชีวิต อยู่ร่วมกับผู้อื่นตามกฎของลูกเสือ
- 2) เพื่อพัฒนาลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด รู้จักทำการฝีมือ และฝึกฝนให้ทำกิจกรรมต่างๆด้านคุณธรรม การผจญภัย โดยผ่านกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ผ่านไปสู่ระดับที่สูงขึ้น
- 3) เพื่อพัฒนาลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ให้รู้จักรักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี ศิลปะวัฒนธรรมและความมั่นคงของประเทศชาติ โดยผ่านกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

## 3.เป้าหมาย

### เป้าหมายด้านปริมาณ

- 1) ร้อยละ 83 ของลูกเสือสำรอง ยุวกาชาด ป.1-ป.3 ได้เข้าค่ายและผ่านกิจกรรมฐานตามที่กำหนด
- 2) ร้อยละ 83 ของลูกเสือสามัญ เนตรนารี ป.4-6 ได้เข้าค่ายพักแรมและผ่านกิจกรรมฐานตามที่กำหนด และสอบผ่านวิชาพิเศษ
- 3) กองลูกเสือโรงเรียนธีรศาสตร์ ระดับชั้น ป.1-ป.6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือ
- 4) ร้อยละ 83 ของลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด ได้เข้าร่วมและผ่านกิจกรรมพิธีการกองลูกเสือ และ

## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

มีเอกสารดำเนินงานกิจกรรมกองลูกเสือครบทุกรายการ

## เป้าหมายด้านคุณภาพ

ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ปฏิบัติตามกฎระเบียบวินัย มีน้ำใจ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีความเป็นประชาธิปไตย รู้จักรักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรมและความมั่นคงของประเทศไทย

## 4. การดำเนินงานและระยะเวลา

โครงการ/งาน	วิธีการดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
โครงการส่งเสริมการดำเนินงานลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ระดับประถม	1.ประชุมวางแผนจัดการค่าย ระดับชั้น ป.1 - ป.3 ระดับชั้น ป.4 - ป.5 ระดับชั้น ป.6	งบประมาณ อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	มิ.ย - ธ.ค.	นายธนิต น.ส.กฤติกา ป.1 นางจุฑาวรรณ ป.2 น.ส.สุจิตวรรณ ป. 3 นางดุชนีย์ ป.4 นางสาวลักษณ ป.5 น.ส.อารีรัตน์ ป.6
2.1 งานวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	2.มอบหมายหน้าที่วางแผนการเข้าค่ายแต่ละระดับชั้น			
2.2 งานเข้าค่ายลูกเสือสำรอง และยุวกาชาด ชั้น ป.1	3.กำหนดส่งแผนการจัดการค่ายแต่ละระดับชั้น			
2.3 งานเข้าค่ายลูกเสือสำรอง และยุวกาชาด ชั้น ป.2	4.ดำเนินการเข้าค่ายแต่ละระดับชั้น 5.ออกแบบสำรวจความพึงพอใจ 6.สรุปประเมินผลรายงานผู้บริหาร			
2.4 งานเข้าค่ายลูกเสือสำรอง และยุวกาชาด ชั้น ป.3	- ประชุมวางแผนจัดกิจกรรม <b>-พิธีเข้าประจำกอง</b> ลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญ	7,000	มิ.ย. - ก.พ.	นายธนิต
2.5 งานค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารีสามัญ ชั้น ป.4	<b>-วิชาพิเศษทางลูกเสือ</b> ลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญ			
2.6 งานค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารีสามัญ ชั้น ป.5	<b>-งานกองลูกเสือโรงเรียน</b> - เอกสาร ลส. - สรุปประเมินผลรายงานผู้บริหาร			
2.7 งานค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารีสามัญ ชั้น ป.6	<b>วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ</b> - ประชุมวางแผนเตรียมการสวนสนาม	3,000	มิ.ย - ก.ค.	นายธนิต
2.8 งานกองลูกเสือโรงเรียน	- ผู้กำกับที่ได้รับมอบหมายดำเนินการรับผิดชอบ - สวนสนามตามวันที่กำหนด			

## 5.งบประมาณ

5,000 บาท

งบประมาณอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

## 6.การประเมินผลโครงการ/งาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>1. ร้อยละ 83 ของลูกเสือ เนตรนารี และ ยุวกาชาด ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายพักแรม ลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด และผ่านกิจกรรมฐานแต่ละระดับชั้น</p> <p>2. กองลูกเสือโรงเรียนธีรศาสตร์ เข้าร่วมกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือ</p> <p>3. ร้อยละ 83 ของลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด ได้เข้าร่วมและผ่านกิจกรรมพิธีการกองลูกเสือ และมีเอกสารดำเนินการกิจการกองลูกเสือครบทุกรายการ</p>	<p>- บัญชีรายชื่อลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด ที่เข้าค่ายพักแรม ระดับชั้น ป.1-ป.6</p> <p>- ประเมินการผ่านเกณฑ์กิจกรรมวิชาภาคพิเศษ</p> <p>สังเกตความพร้อมเพรียงในการดำเนินกิจกรรม</p> <p>ตรวจนับจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>ตรวจสอบเอกสาร</p> <p>ตรวจสอบจำนวนลูกเสือ เนตรนารี</p> <p>ตรวจผลการสอบวิชาพิเศษ</p>	<p>- ใบอนุญาตเข้าค่ายพักแรมนอกสถานที่</p> <p>- คำสั่งมอบหมายหน้าที่</p> <p>- บัญชีรายชื่อลูกเสือ เนตรนารี</p> <p>- ตารางการฝึกแต่ละค่าย</p> <p>-แบบประเมินวิชาพิเศษ</p> <p>- คำสั่งโรงเรียน</p> <p>เอกสาร สส. ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>เครื่องมือวัดผลประเมินผลวิชาพิเศษ</p>
<p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนปฏิบัติตนตามกฎระเบียบวินัย มีน้ำใจ มีความรับผิดชอบ เกิดความสามัคคีรู้จักรักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรมและความมั่นคงของประเทศชาติ</p>	แบบสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถาม

## 7.หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ราชบุรีเขต 2 เพื่อขออนุมัติการเข้าค่ายพักแรม

ค่ายลูกเสือดร.ฉลิมาพระเกียรติ สถานที่เข้าค่ายพักแรม

## 8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน



ชื่อโครงการ	ทัศนศึกษา
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	2561 - 2565
มาตรฐาน/เป้าหมายที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์ที่ 10	พัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
แผนปฏิบัติงานอภិบาลและประกาศข่าวดี ค.ศ.2016-2020 ยุทธศาสตร์ที่ 3.4 โครงการที่ 3	
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
หัวหน้าโครงการ	นางสุจิวรรณ ชื่นหุ่น
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม - 16 สิงหาคม 2562
สถานที่ดำเนินการ	ภายนอกโรงเรียน

### 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 หมวด 4 ว่าด้วยแนวทางการจัดการศึกษา มุ่งเน้นให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยจัดกิจกรรมที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลายตามศักยภาพของผู้เรียน มุ่งเน้นการใช้แหล่งความรู้มีความสำคัญในกระบวนการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนเพราะผู้เรียนสามารถเรียนรู้จากสภาพจริง การจัดการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้จะเกี่ยวข้องกับบุคคล สถานที่ ธรรมชาติ หน่วยงานองค์กร สถานประกอบการ ชุมชน และสิ่งแวดล้อมอื่น ๆ ซึ่งผู้เรียนผู้สอนสามารถศึกษาค้นคว้าหาความรู้หรือเรื่องที่สนใจได้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งที่เป็นธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้นชุมชนและธรรมชาติเป็นชุมชนทรัพยากรมหาศาลที่เราสามารถค้นพบความรู้ได้ไม่รู้จักจบทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

เพื่อให้การจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญประสบความสำเร็จตามแนวคิดแนวทางการจัดการศึกษาตามกฎหมายการศึกษาแห่งชาติ โรงเรียนจึงจัดโครงการทัศนศึกษาอย่างต่อเนื่อง นักเรียนได้มีสมาธิในการเข้าร่วมกิจกรรม จัดการเรียนรู้จากแหล่งรู้ที่เหมาะสมกับวุฒิภาวะของนักเรียนและสอดคล้องกับเนื้อหาในแต่ละชั้นและกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยมุ่งให้นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

#### การดำเนินงานตามศาสตร์พระราชฯ/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ - เลือกสถานที่ที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมต้องใช้อย่างเหมาะสมและปลอดภัยเพียงพอกับงบประมาณที่ได้รับ

ความมีเหตุผล - การปลูกฝัง และส่งเสริมประสบการณ์แต่สิ่งที่ดีให้กับเด็ก มีทักษะชีวิต บูรณาการการเรียนรู้ระหว่างกลุ่มสาระ เชื่อมโยงองค์ความรู้ที่เรียนกับชีวิตจริง และ การแสวงหาความรู้ด้วยตนเองในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เป็นรากฐานภูมิคุ้มกันที่มั่นคง ในการเจริญเติบโตต่อไป

- การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว - รู้จักการวางแผนในการไปทัศนศึกษาอย่างรอบคอบและเรียบร้อย
- เงื่อนไขคุณธรรม - ความรอบคอบใช้ความรอบคอบในการพิจารณาดำเนินการ ไตร่ตรอง ด้วยเหตุผล เพื่อการตัดสินใจที่ถูกต้อง เกิดผลคุ้มค่า
- ความกล้าหาญ กล้าคิดกล้าถามเพื่อหาข้อมูลให้กับตนเอง
- ความมั่งคั่ง วางแผนการใช้เงินอย่างประหยัดและเหมาะสม
- ความเรียบง่ายความพอเพียงในการไปทัศนศึกษา
- ความยุติธรรมเคารพในกติกา กฎระเบียบ ตรงต่อเวลา เป็นระเบียบเรียบร้อยในการไปทัศนศึกษาแต่ละครั้ง
- เงื่อนไขความรู้ - ผู้เรียนได้รับองค์ความรู้และประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกที่ได้ไปทัศนศึกษา

## 2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนมีประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน

## 3. เป้าหมาย

### เป้าหมายด้านปริมาณ

- 1) ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษานอกสถานที่
- 2) ผู้เรียนร้อยละ 83 มีผลงานการไปทัศนศึกษานอกสถานที่และสะท้อนองค์ความรู้ ได้ระดับดี

### เป้าหมายด้านคุณภาพ

ผู้เรียน ได้รับความรู้ และประสบการณ์ตรงที่แปลกใหม่ทำให้เกิดองค์ความรู้ ประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน

## 4. การดำเนินงานและระยะเวลา

โครงการ/งาน	วิธีการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
โครงการ ทัศนศึกษา	1. ประชุมหัวหน้าระดับชั้น วางแผนกำหนดสถานที่ทัศนศึกษา 2. เสนอโครงการต่อผู้บริหาร 3. สสำรวจเส้นทาง ติดต่อวิทยากร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. จัดทำคำสั่งมอบหมายการ ปฏิบัติงานแจ้งคณะครูผู้เกี่ยวข้อง รับทราบและทำความเข้าใจ บทบาทหน้าที่ตามคำสั่ง	งบเรียนฟรี ฯ	16 พ.ค. 62  23 พ.ค. 62  30 พ.ค. 62- 29 มิ.ย. 62  2 ก.ค. 62	นางสุจิวรรณ และหัวหน้า สายชั้น



## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

โครงการ/งาน	วิธีการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	5. ประชุมคณะครูผู้เกี่ยวข้องเพื่อรับทราบและทำความเข้าใจบทบาทหน้าที่ตามคำสั่ง	งบเรียนฟรี ฯ ประถม 200/คน	5 ก.ค. 62	นางสุจิวรรณ และหัวหน้า สายชั้น
	6) แจกจดหมายประชาสัมพันธ์ผู้ปกครอง/ผู้เรียนทราบ		9 ก.ค. 62	
	7) นัดหมายผู้เรียนเกี่ยวกับกำหนดการระเบียบวินัย การแต่งกายและกิจกรรมที่ปฏิบัติ		18 ก.ค. 62	
	8) กำหนดวันทัศนศึกษาดังนี้ - ชั้น ป.1-3		1 ส.ค. 62	
	- ชั้น ป.4-6		2 ส.ค. 62	
	9) สรุปรายงานประเมินผล		16 ส.ค. 62	

5. งบประมาณ 2,250 บาท

#### 6. การประเมินผลโครงการ/งาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาออกสถานที่ - ผู้เรียนร้อยละ 83 มีผลงานการไปทัศนศึกษาออกสถานที่และสะท้อนองค์ความรู้ได้ระดับดี	- สํารวจจํานวนผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม และการจัดทําชี้แจงงาน	- ภาระงาน
ด้านคุณภาพ - ผู้เรียน ได้รับความรู้ และประสบการณ์ตรงที่แปลกใหม่ทำให้เกิดองค์ความรู้ ประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	- สอบถามความพึงพอใจและ ความรู้ที่ได้รับ	-แบบสอบถาม

#### 7. หน่วยงาน ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- สถานที่ที่ไปทัศนศึกษา/แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน - สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

#### 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริงโดยการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองและสามารถนำความรู้ที่ได้จากการไปทัศนศึกษานำมาประยุกต์ใช้อย่างมีความสุข



ชื่อโครงการ	แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญา ปลูกความรู้
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	2561- 2565
มาตรฐาน/เป้าหมายที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์ที่ 10	พัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
แผนปฏิบัติงานปีบและประกาศข่าวดี	ค.ศ. 2016 – 2020 ยุทธศาสตร์ที่ 3.7 โครงการที่ 3
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
หัวหน้าโครงการ	นางจุฑาวรรณ เพิ่มสาย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พ.ค. 62 – 20 ก.พ. 63
สถานที่	ภายใน – ภายนอกโรงเรียนธีรศาสตร์

### 1. หลักการและเหตุผล

มาตรฐานการศึกษา ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มุ่งเน้นให้สถานศึกษา มีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยได้รับความร่วมมือกับบุคลากรในสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง องค์กร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการเรียนรู้ โดยผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและ แหล่งเรียนรู้

โรงเรียนจึงจัดทำโครงการแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญา ปลูกความรู้ เพื่อสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน ผู้เรียนจะได้ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน-ภายนอก และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการเรียนรู้ เป็นการเสริมการสอนโดย กระตุ้นให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นสนใจในบทเรียน สามารถเรียนรู้แบบบูรณาการกับเนื้อหาวิชาต่างๆอย่าง สนุกสนาน เข้าใจง่ายจนเกิดแรงบันดาลใจในการเรียนรู้ต่อไป

### การวิเคราะห์หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ	- พอประมาณในการเลือกใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญา วิทยากรท้องถิ่นอย่างเหมาะสม
ความมีเหตุผล	- อธิบายขั้นตอนการเรียนรู้ที่ได้รับจากแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญา วิทยากรท้องถิ่น
การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี	- เลือกใช้แหล่งเรียนรู้ให้เหมาะสมคุ้มค่าในการเรียนรู้
เงื่อนไขคุณธรรม	: ความขยันหมั่นเพียรในการศึกษาหาความรู้แบ่งปันความรู้ ความดี ความรัก
เงื่อนไขความรู้	: ความรู้ที่ได้รับจากแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญา วิทยากรท้องถิ่น

## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้าง และพัฒนา แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง
2. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

## 3. เป้าหมาย

## เป้าหมายด้านปริมาณ

- 1) ร้อยละ 83 ของผู้เรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรมเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระที่ผ่านการวิเคราะห์เชื่อมโยงข้ามวิชาการแบบบูรณาการ
- 2) ร้อยละ 83 ของกลุ่มสาระได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยวิทยากรท้องถิ่น
- 3) มีการใช้แหล่งเรียนรู้ภายใน แหล่งเรียนรู้ภายนอก และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อการเรียนการสอนเป็นสารสนเทศ

## เป้าหมายด้านคุณภาพ

กลุ่มสาระใช้แหล่งเรียนรู้ภายใน ภายนอก ภูมิปัญญาได้สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้เรียนได้รับความรู้ ความสนุกสนานในการเรียน มีความพึงพอใจในกิจกรรมการเรียนรู้จากภูมิปัญญา

## 4. การดำเนินงานและระยะเวลา

โครงการ/งาน	วิธีดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
โครงการแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญา ปลูกความรู้ 1.งานทะเบียนแหล่งเรียนรู้ภายใน-และภายนอก	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชุมคณะกรรมการโครงการ</li> <li>2. รวบรวมแหล่งเรียนรู้ภายใน-ภายนอก จัดทำทะเบียน</li> <li>3. ประกาศแหล่งเรียนรู้ภายใน-นอก ให้บุคลากร ทุกกลุ่มสาระเพื่อการนำไปใช้</li> <li>4. จัดทำตารางวิเคราะห์การใช้แหล่งเรียนรู้ในแผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>5. จัดทำแบบบันทึกข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ ให้ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้</li> </ol>	2,000	16 พ.ค.62 16-31 พ.ค.62 31พ.ค.62--20 ก.พ 63 1 มิ.ย.62 1 มิ.ย.62	นางจุฑาวรรณ

โครงการ/งาน	วิธีดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	6. สรุปรายงานประเมินผลการใช้ แหล่งเรียนรู้ภายใน-นอก		20 ก.พ.63	
	7. รวบรวมข้อมูลการใช้จัดทำ สารสนเทศ		20 ก.พ.63	
2.งานวันภูมิปัญญา ปลูกความรู้	1. วิเคราะห์แผนการเรียนรู้กำหนด ภูมิปัญญา 2. จัดหมายเชิญภูมิปัญญา 3. ช่วงเวลาการเรียนรู้จากภูมิปัญญา ระดับชั้น ป. 1 - ม.3 4. แบบประเมินความพึงพอใจภูมิ ปัญญา ปลูกความรู้ 5. สรุปรายงานประเมินผล รวบรวมข้อมูลการใช้จัดทำ สารสนเทศ		ก.ค. 62- ต.ค. 62  10 พ.ย.62  10 ม.ค.63  20 ก.พ.63	นางจุฑาวรรณ

## 5. งบประมาณ

2,000 บาท

## 6. การประเมินผลโครงการ / งาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
<b>ด้านปริมาณ</b>		
1. มีทะเบียนแหล่งเรียนรู้ภายใน ภายนอก และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพียงพอ	1. ตรวจสอบแบบสำรวจข้อมูล แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญา	1. แบบสำรวจแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา
2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียน ได้เรียนรู้จาก แหล่งเรียนรู้ภายใน ภายนอก ภูมิปัญญา ท้องถิ่น และวิทยากรท้องถิ่นเกิดแรง บันดาลใจในการเรียนรู้ต่อไป	2. ตรวจสอบแบบวิเคราะห์ สอดคล้องแผนการจัดการ เรียนรู้/แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญา	2. ตารางวิเคราะห์ความ สอดคล้องแผนการ จัดการ เรียนรู้/แหล่ง เรียนรู้ และ ภูมิปัญญา
3. ร้อยละ 100 ของกลุ่มสาระ ที่ได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นโดย วิทยากรท้องถิ่น	3. ตรวจสอบแบบบันทึกการใช้ ข้อมูล	3. แบบบันทึกการแหล่ง เรียนรู้ภูมิปัญญา

## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

<p>4. ร้อยละ 100 ของ ผู้เรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-มัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรมเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระที่ผ่านการวิเคราะห์</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>ร้อยละ 83 ของผู้มีส่วนร่วม หรือผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>	<p>4. ตรวจสอบแบบบันทึกการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>ตรวจสอบแบบสำรวจ/สอบถามความเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</p>	<p>4. แบบบันทึกการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>แบบสอบถามความพึงพอใจ</p>
---	--	--

## 7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

อบต. / เทศบาล / กลุ่มแม่บ้าน/ ชุมชน / วิทยากรให้ความรู้

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีความสนใจวิธีการเรียนรู้ ร่วมกับวิทยากรภูมิปัญญาอย่างสนุกสนาน แล้ว เกิดแรงบันดาลใจในการเรียนรู้มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในอนาคต



ชื่อโครงการ	ประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	2561 - 2565
มาตรฐาน/เป้าหมายที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
กลยุทธ์ที่ 1	ส่งเสริมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
1.5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
1.6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
กลยุทธ์ที่ 2	ส่งเสริมกระบวนการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
2.1	มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมที่ดี มีระเบียบวินัย ไหว้สวย แบ่งปัน และมีจิตอาสา
แผนปฏิบัติงานอภិบาลและประกาศข่าวดี	ค.ศ.2016-2020 ยุทธศาสตร์ที่ 3.4 โครงการที่ 3
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
หัวหน้าโครงการ	นางปัทมา พงษ์ศิริ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2562 – 20 กุมภาพันธ์ 2563
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนธีรศาสตร์

### 1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ นำความรู้และประสบการณ์สร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ใช้องค์ความรู้ ทักษะและเจตคติ ซึ่งจะส่งผลในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ เกิดทักษะการทำงาน และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โรงเรียนธีรศาสตร์จึงจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียนและอาชีพ สามารถปรับตัว ได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือ และให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียนพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปัน

## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

เอื้ออาหารและสมานฉันท์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่นตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบ ความดีงาม ความเสียสละ ต่อสังคม และการมีจิตสาธารณะ

## การดำเนินงานตามศาสตร์พระราชา/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ	ผู้เรียนมีโอกาสได้เลือกศึกษาตามความถนัด ความสนใจของตนเอง
ความมีเหตุผล	การเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของ
	การทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว	ผู้เรียนได้รู้จักตนเอง รู้จักสิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย
	วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียนและอาชีพ สามารถปรับตัว ได้อย่างเหมาะสม
เงื่อนไขคุณธรรม	ความเรียบง่าย ความพอเพียง และความสุภาพถ่อมตน
เงื่อนไขความรู้	ผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้รอบด้านตามความถนัดและความสนใจ

## 2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้มีผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่มีคุณภาพ ถูกต้องเที่ยงตรง และเกิดความเชื่อมั่น

## 3. เป้าหมาย

## เป้าหมายด้านปริมาณ

5. ผู้เรียนร้อยละ 83 เข้าร่วมและผ่านการประเมิน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด กิจกรรมชมรม กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ตามเกณฑ์การประเมิน ระดับผ่าน

## เป้าหมายด้านคุณภาพ

- 1) ผู้เรียนรู้จักตนเอง รู้จักสิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมายวางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียนและอาชีพ สามารถปรับตัว ได้อย่างเหมาะสม
- 2) ผู้เรียนมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี รับผิดชอบต่อการทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปัน เอื้ออาทรและสมานฉันท์
- 3) ผู้เรียนนำความรู้และประสบการณ์สร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ
- 4) ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่น

## 4. การดำเนินงานและระยะเวลา

โครงการ/งาน	วิธีการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	700	16 พ.ค. 62	นางปทิตตา
6. งานกิจกรรมแนะแนว	2.เสนออนุมัติโครงการ		16 พ.ค. 62	นางปทิตตา
7. งานกิจกรรมนักเรียน	3.ดำเนินงาน		พ.ค. 62-ก.พ.	นางปทิตตา
2.1 กิจกรรมลูกเสือ	3.6 กำหนดหน้าที่ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม		63	และ
เนตรนารี ยุวกาชาด			21-24 พ.ค.62	ครูผู้สอน
2.2 กิจกรรมชมรม				
8. งานกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	3.7 ประชุมชี้แจงครูผู้รับผิดชอบ		27 พ.ค.62	
	3.8 ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผน		พ.ค.62-ก.พ.63	
	3.9 ตรวจสอบบันทึกการจัดกิจกรรม และบันทึกผลการตรวจทุกสัปดาห์		พ.ค.62-ก.พ.63	
	4.สรุปประเมินผลการดำเนินงาน		ก.พ.63	นางปทิตตา

5. งบประมาณ 700 บาท

## 6. การประเมินผลโครงการ/งาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ด้านปริมาณ</b> ผู้เรียนร้อยละ 83 เข้าร่วมและผ่านการประเมิน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด กิจกรรมชมรม กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ตามเกณฑ์การประเมิน ระดับผ่าน <b>ด้านคุณภาพ</b>	- ตรวจสอบสมุดประเมินผลกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ	- สมุดประเมินผลกิจกรรม



## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>1) ผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียนและอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2) ผู้เรียนมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือ แบ่งปัน เอื้ออาทรและสมานฉันท์</p> <p>3) ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่น</p>		- แบบประเมินความพึงพอใจ

## 7. หน่วยงาน ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ชุมชนใกล้โรงเรียน และชุมชนใกล้บ้านผู้เรียน

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนเป็นเยาวชนที่ดีของชาติ และมีคุณลักษณะตามที่สังคมต้องการ



ชื่อโครงการ	ประเมินการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	2561 - 2565
มาตรฐาน/เป้าหมายที่ 1	คุณภาพผู้เรียน
กลยุทธ์ที่ 1	ส่งเสริมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
1.4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
แผนปฏิบัติงานอภិบาลและประกาศข่าวดี	ค.ศ.2016-2020 ยุทธศาสตร์ที่ 3.4 โครงการที่ 3
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
หัวหน้าโครงการ	นางดุชนีย์ ประทุมศิริ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2562 – 20 กุมภาพันธ์ 2563
สถานที่ดำเนินการ	ห้องเรียน

## 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีการพัฒนามากขึ้นจนมีความสำคัญต่อเราในหลายระดับที่แตกต่างจากอดีต เราจะเห็นว่าเทคโนโลยีสารสนเทศมีความจำเป็น และสำคัญต่อการดำเนินชีวิตของเรา ดังนั้นผู้เรียนจึงสมควรมีความรู้และความเข้าใจ ในหลักการของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพชีวิตได้ในหลายมิติ ไม่ว่าจะเป็นการสร้างโอกาสทางการเรียนรู้ เพิ่มรายได้ การเข้าถึงบริการของภาครัฐโรงเรียนธิดาศาสตร์จึงได้จัดทำโครงการประเมินการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารขึ้น เพื่อเป็น นวัตกรรมทางการศึกษาสำหรับพัฒนาทักษะกระบวนการคิด กระบวนการทำงาน นำไปสู่อาชีพสุจริตตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง สามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ส่งเสริมทักษะการคิด ปฏิบัติการต่อยอดพลังความคิด

ความสามารถ และทักษะการทำงานรายบุคคลและรายกลุ่มอย่างเป็นระบบ ซึ่งโรงเรียนเป็นแหล่งให้ความรู้ และ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าใจและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างถูกต้องในชีวิตประจำวัน และ

ก่อให้เกิดทัศนคติและพฤติกรรมที่ดีงาม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

### การดำเนินงานตามศาสตร์พระราชา/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ           พอประมาณกับวัยผู้เรียนจากง่ายไปยากและเพิ่มปริมาณตามลำดับขั้นตอน

ความมีเหตุผล               เป็นนวัตกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาทักษะกระบวนการคิดกระบวนการทำงาน และเลือกสรรสิ่งที่ดีให้กับตนเองได้ นำไปสู่อาชีพสุจริตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว กระบวนการเรียนรู้ในแต่ละระดับชั้นเป็นองค์ความรู้สู่การพัฒนาตนเองและต่อยอดเพื่อน

การพัฒนาสู่อาชีพสุจริต อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

เงื่อนไขคุณธรรม

ความซื่อตรง

เงื่อนไขความรู้

ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

## 2. วัตถุประสงค์

เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

## 3. เป้าหมาย

เป้าหมายด้านปริมาณ

ร้อยละ 83 ของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

เป้าหมายด้านคุณภาพ

ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ค้นหาข้อมูลอย่างมีขั้นตอน และนำเสนอข้อมูลในลักษณะต่างๆอย่างถูกต้องตามกระบวนการทางเทคโนโลยี

## 4. การดำเนินงานและระยะเวลา

โครงการ งาน	วิธีการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
โครงการการ ประเมินการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศและ การสื่อสาร	2. ประชุมวางแผนดำเนิน โครงการ	เงินสนับสนุน จากรัฐบาล	พ.ค.62-ก.พ.63	นางดุชนีย์
	3. ขออนุมัติดำเนินการ	ระดับประถม	พ.ค.62-ก.พ.63	
	4. ดำเนินการ	40บาท ต่อคน		
	3.1กำหนดการประเมินผู้เรียน	งบประมาณ โรงเรียน 700		
	- ป.1 การสร้างภาพจาก โปรแกรม Paint			
	- ป.2 การสร้างภาพจาก โปรแกรม Paint			
	- ป.3 การสร้างแผ่นพับจาก Ms.Word			
	- ป.4 การสร้างงานนำเสนอ Ms.Powerpoint			
	- ป.5 การสร้างเอกสารจาก Ms.Word		พ.ย. 62	
	- ป.6 การสร้างเอกสารจาก Ms.Excel			
	3.2 กำกับติดตาม		ม.ค.63	
	3.3สรุปผลการประเมิน		ก.พ. 63	
	5. ประเมินและสรุปโครงการ			

	6. สรุปรวบรวมผลการดำเนินงาน		ก.พ. 63	
--	-----------------------------	--	---------	--

5. งบประมาณ เงินสนับสนุนจากรัฐบาล ระดับประถม 40บาท ต่อคน งบประมาณโรงเรียน 700 บาท

#### 6. การประเมินผลโครงการ/งาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ด้านปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ 83 ของผู้เรียนชั้น ป.1 สามารถสร้างภาพจากโปรแกรม Paint</li> <li>- ร้อยละ 83 ของผู้เรียนชั้น ป.2 สามารถสร้างภาพจากโปรแกรม Paint</li> <li>- ร้อยละ 83 ของผู้เรียนชั้น ป.3 สามารถสร้างแผ่นพับจาก Ms.Word</li> <li>- ร้อยละ 83 ของผู้เรียนชั้น ป.4 สามารถสร้างงานนำเสนอ Ms.Powerpoint</li> <li>- ร้อยละ 83 ของผู้เรียนชั้น ป.5 สามารถสร้างเอกสารจาก Ms.Word</li> <li>- ร้อยละ 83 ของผู้เรียนชั้น ป.6 สามารถสร้างเอกสารจาก Ms.Excel</li> </ul> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ค้นหาข้อมูลอย่างมีขั้นตอน และนำเสนอข้อมูลในลักษณะต่างๆอย่างถูกต้องตามกระบวนการทางเทคโนโลยี</p>	<p>-ประเมินความสามารถของผู้เรียนรายบุคคล</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบสังเกตพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีฯ และวัดความสามารถของผู้เรียนรายบุคคล</li> <li>- แบบสอบถามความพึงพอใจ กระบวนการพัฒนาความสามารถ</li> </ul>

#### 7. หน่วยงาน ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ศูนย์วิชาการสังฆมณฑลราชบุรี

#### 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ด้วยจิตสำนึกและมีความระมัดระวัง สามารถต่อยอดได้อย่างสร้างสรรค์

# กลุ่มงานบริหารวิชาการ ระดับมัธยมศึกษา

## กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

# กลุ่มงานบริหารทั่วไป งานอาคารสถานที่

กลุ่มงานบริหารทั่วไป  
งานสัมพันธ์ชุมชน



# กลุ่มงานบริหารทั่วไป งานกิจการนักเรียน

## กลุ่มงานบริหารทั่วไป งานทะเบียน วัสดุ

# กลุ่มงานบริหารทั่วไป

## งานธุรการ

**กลุ่มงานบริหารทั่วไป**  
**งานเทคโนโลยีสารสนเทศ**

## กลุ่มงานบริหารบุคคล

## กลุ่มงานจิตตภิบาล

## งานประกันคุณภาพและบริหารความเสี่ยง

## ภาคผนวก



# กลุ่มงานบริหารวิชาการ ระดับมัธยมศึกษา



ชื่อโครงการ	ธรรมศึกษา ตรี โท เอก
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2561 - 2565	
มาตรฐาน / เป้าหมายที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
กลยุทธ์ที่ 2	ส่งเสริมกระบวนการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
2.1	มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมที่ดี มีระเบียบวินัย ใฝ่สวย แบ่งปัน และมีจิตอาสา
แผนปฏิบัติงานอภិบาลและประกาศข่าวดี ค. ศ. 2016 – 2020 ยุทธศาสตร์ที่ 3.1	โครงการที่ 9
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
หัวหน้าโครงการ	นางประไพ แก้วจิ้น
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2562 - 20 กุมภาพันธ์ 2563
สถานที่ดำเนินการ	ลานโดมและห้องเรียนระดับชั้น ม. 1 – ม. 3 โรงเรียนธรรมาภิบาล

### 1. หลักการและเหตุผล

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งหวังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ต้องอบรมเด็กให้เป็นคนดีอยู่ในศีลธรรม ผู้เรียนต้องมีความรู้ทางศาสนา มีค่านิยมและศรัทธาในศาสนา ประพฤติตามหลักธรรมและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม ได้เห็นความสำคัญ จึงได้จัดโครงการธรรมศึกษา ตรี โท เอก เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนธรรมศึกษา ตรี โท เอก ขึ้นในโรงเรียนอย่างต่อเนื่องสอดคล้องและเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

#### การดำเนินงานตามศาสตร์พระราชา / หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- |                            |   |
|----------------------------|---|
| ความพอประมาณ               | - ผู้เรียน เรียนธรรมศึกษาตรี โท เอกได้อย่างเหมาะสมกับเวลา                       |
| ความมีเหตุผล               | - ผู้เรียนเรียนธรรมศึกษา ตรี โท เอก และนำหลักธรรมมาใช้ในชีวิตประจำวันได้เหมาะสม |
| การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี | - ผู้เรียนมีการนำหลักธรรมมาพัฒนาตนเพื่อสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข       |
| เงื่อนไขคุณธรรม            | - ผู้เรียนนำหลักธรรมทางศาสนามาใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม                |
|                            | - ความเชื่อศรัทธา   |
|                            | - เมตตา   |
|                            | - ความสุภาพอ่อนน้อม   |

## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

- การให้อภัย
- เรียนรู้หลักธรรมทางศาสนา และนำมาปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

เงื่อนไขความรู้

## 2. วัตถุประสงค์โครงการ

- เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงตนเป็นพุทธมามกะ เรียนและสอบธรรมศึกษา ตรี โท เอก ตลอดจนได้นำหลักธรรมที่เรียนรู้มาใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้เป็นที่ยอมรับ

## 3. เป้าหมาย

## เป้าหมายด้านปริมาณ

- 1) ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมการแสดงตนเป็นพุทธมามกะ เรียนธรรมศึกษา ตรี โท เอก
- 2) ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรียนธรรมศึกษาตรี โท เอก สอบผ่านร้อยละ 83

## เป้าหมายด้านคุณภาพ

ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรียนรู้ธรรมศึกษา ตรี โท เอก และนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันเป็นคนดีในสังคม

## 4. การดำเนินงานและระยะเวลา

โครงการ / งาน	วิธีการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
โครงการธรรมศึกษาตรี โท เอก -งานเรียนและสอบ ธรรมศึกษา	1.ประชุมคณะกรรมการกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและ วัฒนธรรม 2.การดำเนินงาน 2.1 ประสานงานการเรียนการสอนกับ วัดดอนขมิ้นและศูนย์ส่งเสริมธรรม ศึกษาในโรงเรียน อำเภอท่ามะกา 2.2 จัดทำบัญชีรายชื่อสมัครเพื่อเรียน ธรรมศึกษา ตรี โท เอก 2.3 พิธีเปิดแสดงตนเป็นพุทธมามกะ 2.4 มอบประกาศนียบัตรผู้เรียนที่สอบ ผ่านธรรมศึกษา ปี พ.ศ. 2561 2.5 จัดเรียนธรรมศึกษา ตรี โท เอก 2.6 สอบธรรมศึกษา ตรี โท เอก 3.ติดตามงานสรุปประเมินผลและ ความพึงพอใจ	10,000	พ.ค. 61  พ.ค. 62 - พ.ย.62  พ.ค.62 – มิ.ย.62 13 มิ.ย. 62 13 มิ.ย. 62  มิ.ย- พ.ย.62 พ.ย. 62 พ.ย. 62	-นางประไพ -นางธิชญา -นางสาว พัชรินทร์

5. งบประมาณ 10,000 บาท

6. การประเมินผลโครงการ งาน กิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1.ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมแสดงตนเป็น พุทธมามกะ เรียนธรรมศึกษา ตรี โท เอก	- สํารวจข้อมูล	- แบบสำรวจ
2.ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 สอบผ่านธรรมศึกษา ตรี โท เอก ร้อยละ 83	- สํารวจข้อมูล	- แบบสำรวจ
ด้านคุณภาพ 3.ผู้เรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ได้รับความรู้ และนำหลักธรรมมาใช้ดำเนินชีวิต เป็นคนดีของสังคม	- ความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

7. หน่วยงาน ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 1) ศูนย์ส่งเสริมธรรมศึกษาในโรงเรียน อำเภอท่ามะกา ทำหน้าที่สนับสนุนแนะนำการเรียนการสอนธรรมศึกษาตรี โท เอก
- 2) วัดดอนขมิ้น ทำหน้าที่สนับสนุนและจัดส่งพระอาจารย์มาช่วยสอนธรรมศึกษา ตรี โท เอก ตลอดจนช่วยประสานงานการสอนธรรมศึกษา

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 ได้เรียนรู้และปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนา โดยเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคมและปฏิบัติตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน



ชื่อโครงการ	รักษ์ภาษาไทย
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	2561 - 2565
มาตรฐาน/เป้าหมายที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
กลยุทธ์ที่ 1	ส่งเสริมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
1.1	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
แผนปฏิบัติงานอภิบาลและประกาศข่าวดี ค.ศ.2016-2020 ยุทธศาสตร์ 3.4 โครงการที่ 6	
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
หัวหน้าโครงการ	นางกังสดาล เกียรติศิริ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2562 – กุมภาพันธ์ 2563
สถานที่	โรงเรียนธีรศาสตร์

## 1. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยและวรรณคดีไทยเป็นรากเหง้าทางวัฒนธรรมไทยที่สำคัญ ที่สามารถสะท้อนถึงวิถีชีวิตความเป็นอยู่ ความคิดและความเชื่อของคนไทยได้ดียิ่ง นอกจากนี้ยังถือว่าเป็นภูมิปัญญาทางภาษาของชาติที่ผู้เรียนควรศึกษาให้เข้าใจถึงความเป็นมาของภาษาไทย ตระหนักในคุณค่าและร่วมกันอนุรักษ์สืบสานให้ดำรงอยู่คู่ชาติไทย

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จึงได้จัดทำโครงการรักษ์ภาษาไทยขึ้นมาเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วรรณคดีอันมีค่ายิ่งของชาติไทย ส่งเสริมสมรรถนะความสามารถของผู้เรียนด้านการใช้ภาษาไทยในการสื่อสารให้ถูกต้อง มีนิสัยรักการอ่าน รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง การดำเนินงานตามศาสตร์พระราชา/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ จัดกิจกรรม/การแข่งขันทักษะวิชาการได้เหมาะสมกับเวลาและผู้เรียน

ความมีเหตุผล มีความสามารถและทักษะในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ

การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว มีความรู้และมีนิสัยรักการอ่าน

เงื่อนไขคุณธรรม ใช้ชีวิตอย่างพอเพียงตามสภาพของตน

มีความกตัญญูรู้คุณ

เงื่อนไขความรู้ มีความรู้และสามารถนำความรู้ไปใช้ใน การแข่งขันทักษะวิชาการ

## 2. วัตถุประสงค์

- เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
- เพื่อให้ผู้เรียนได้เชิดชูเกียรติสุนทรภู่กวีเอกของไทยและของโลก
- เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี เห็นคุณค่าความสำคัญของวรรณคดีไทยและใช้ภาษาไทยใน

การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง

- เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่างในการแสวงหาความรู้จากการอ่านและมีนิสัยรักการอ่าน

### 3. เป้าหมาย

#### ด้านปริมาณ

- ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม/แข่งขันทักษะวิชาการ วันสุนทรภู่ วันภาษาไทยแห่งชาติ และบันทึกการอ่านเพื่อการเรียนรู้ (Love to Learn)

#### ด้านคุณภาพ

- ผู้เรียนเห็นคุณค่าความสำคัญของวรรณคดีไทย ได้รับความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทย
- ผู้เรียนเห็นคุณค่าของภาษาไทยและใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง
- ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

### 4. การดำเนินงานและระยะเวลา

โครงการ/งาน	วิธีการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
โครงการรักษ์ภาษาไทย	1.วางแผนการดำเนินการ	(2,500)	10 พ.ค.62	นางกังสดาล
2.1 งานวันสุนทรภู่	- ประชุมครูในกลุ่มสาระเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรม	1,300		
	- มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบการจัดกิจกรรมและการแข่งขันทักษะวิชาการ			
	2.เสนอขออนุมัติโครงการ		23 พ.ค. 62	
	3.ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผน		17-21มิ.ย.62	
	- การจัดป้ายนิเทศ			
	- การแข่งขันอ่านทำนองเสนาะ ชั้น ม.1 - ม.3			
	-การแข่งขันวาดภาพระบายสีตัวละครเรื่องพระอภัยมณี ชั้น ม.1- ม.3			
	- การแข่งขันแต่งกลอนแปด ชั้นม.1 – ม.3			
	- การตอบคำถามเกี่ยวกับประวัติวันสุนทรภู่ ชั้น ม.1- ม.3		26 มิ.ย. 62	
			28 มิ.ย. 62	

## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

โครงการ/งาน	วิธีการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	<p>- การแสดงบนเวที การแต่งกลอนสด ชั้น ม.3 (ห้องละ 2 คน)</p> <p>4.ประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม</p> <p>5.สรุปผล/รายงานผลการจัดกิจกรรม</p>		5 ก.ค. 62	
โครงการรักษ์ภาษาไทย 2.2 งานวันภาษาไทยแห่งชาติ	<p>1.วางแผนดำเนินการ</p> <p>- ประชุมครูในกลุ่มสาระเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรม</p> <p>- มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบการจัดกิจกรรมและการแข่งขันทักษะวิชาการ</p> <p>2.เสนอขออนุมัติโครงการ</p> <p>3.ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผน</p> <p>- การคัดลายมือ ชั้น ม.1-ม.3</p> <p>-การเขียนคำขวัญ ชั้น ม.1 - ม.3</p>	1,200	10 พ.ค. 62  4 ก.ค. 62 17-24ก.ค.62	นางกั้งสดาล

โครงการ/งาน	วิธีการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	-การเขียนตามคำบอก ชั้น ม.1 - ม.3 -การแสดงบนเวที 4.ประเมินความพึงพอใจในการ จัดกิจกรรม 5.สรุปผล/รายงานผลการจัด กิจกรรม		1 ส.ค. 62  9 ส.ค. 62	
โครงการรักษ์ภาษาไทย 2.3 งานบันทึกการ อ่านเพื่อการเรียนรู้ (Love to learn)	1.วางแผนการดำเนินงาน -ประชุมครูในกลุ่มสาระ ภาษาไทย -มอบหมายหน้าที่ความ รับผิดชอบการจัดกิจกรรม 2.เสนออนุมัติโครงการ -ครูผู้สอนในรายวิชาตรวจสอบ บันทึกการอ่านเพื่อการเรียนรู้ใน สัปดาห์ของตนเอง -ครูผู้รับผิดชอบการตรวจสอบ บันทึกการอ่าน ตรวจสอบและ บันทึกข้อมูล 4.ประเมินความพึงพอใจ 5.สรุป/รายงานผล	-	10 พ.ค.62  16 พ.ค. 62 20 พ.ค. 62  20 พ.ค. 62  4 ก.พ. 63 12 ก.พ. 63	นางกั้งสตาล

5. งบประมาณ 2,500 บาท



6. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>-ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วม โครงการรักษ์ภาษาไทย</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>-ผู้เรียนเกิดทัศนคติที่ดีและเห็นคุณค่า ความสำคัญของวรรณคดีไทย มีเจตคติ ที่ดีต่อวิชาภาษาไทยสามารถใช้ ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>-การสังเกต</p> <p>-การตรวจสอบจำนวนผู้เรียน</p> <p>-การตรวจผลงานกิจกรรมและ การแข่งขันทักษะ</p> <p>-สอบถาม</p>	<p>- แบบสังเกต/ผู้สังเกต</p> <p>- แบบสำรวจจำนวนผู้เรียน</p> <p>-แบบประเมิน</p> <p>-แบบสอบถาม</p>

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

-

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของวรรณคดีไทย
2. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย ใช้ภาษาไทยในการพูดและเขียนได้อย่างถูกต้อง
3. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอยู่เสมอ



ชื่อโครงการ	สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	2561 - 2565
มาตรฐาน/เป้าหมายที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์ที่ 9	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปใช้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
แผนปฏิบัติงานอภิบาลและประกาศข่าวดี	ค.ศ.2016-2020 ยุทธศาสตร์ที่ 3.4 โครงการที่ 3
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
หัวหน้าโครงการ	นางวัชรภรณ์ รัตนพิศิษฐ์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 กรกฎาคม- 31 สิงหาคม 2562
สถานที่ดำเนินการ	ลานโดม

### 1. หลักการและเหตุผล

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาด้วย กิจกรรมที่หลากหลายที่ส่งเสริมให้มีความรู้และทักษะในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น โดยได้รับการส่งเสริม ความสามารถ ความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร โดยจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

ดังนั้น กลุ่มงานบริหารวิชาการร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์โรงเรียนธีรศาสตร์จึงได้จัดทำ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณและเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระ จอมเกล้าเจ้าอยู่หัวพระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทยและส่งเสริมสนับสนุนการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้ เกิดประโยชน์สูงสุด

#### การดำเนินงานตามศาสตร์พระราชา/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ	การจัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์เหมาะสมกับเวลาและผู้เรียน
ความมีเหตุผล	ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับชุมชนและท้องถิ่น
การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว	พัฒนาการเรียนการสอนให้เชื่อมโยงกับชุมชนและท้องถิ่น
เงื่อนไขคุณธรรม	การเพ่งพิศสิ่งสร้าง / รักษ์ธรรมชาติ ( ข้อ 20 )
เงื่อนไขความรู้	ผู้เรียนได้เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

## 2. วัตถุประสงค์

การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปใช้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

## 3. เป้าหมาย

## เป้าหมายด้านปริมาณ

ร้อยละ 100 ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่1-3 ได้เข้าร่วมงานวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ

## เป้าหมายด้านคุณภาพ

ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงและมีส่วนร่วมจากการจัดกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์

## 4. การดำเนินงานและระยะเวลา

โครงการ/งาน	วิธีการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	1.ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	3,250	16พ.ค.62	-นางวัชรภรณ์ รัตนพิศิษฐ์ -คณะกรรมการ กลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์
	2.เสนออนุมัติโครงการ			
	3.ดำเนินงาน			
	3.1ประชุมคณะกรรมการ กลุ่มสาระเรียนรู้เพื่อวางแผน จัดงาน			
	3.2มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ			
4. จัดงานวันวิทยาศาสตร์ แห่งชาติ เวลา12.30-13.30น.	16ส.ค.62			
4.1พูดประวัติความเป็นมาของ วัน วิทยาศาสตร์	31ส.ค.62			
4.2การแสดงที่เกี่ยวข้องกับ วิทยาศาสตร์				
5. สรุปประเมินผลการดำเนินงาน				

## 5. งบประมาณ3,250

## 6. การประเมินผลโครงการ/งาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ร้อยละ 100 ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษา	รวบรวมและตรวจสอบ ประมวลผลงานจากกลุ่มสาระ การเรียนรู้	-แบบประเมินความพึงพอใจ

ปีที่1-3 ได้เข้าร่วมงานวันวิทยาศาสตร์ แห่งชาติ ด้านคุณภาพ ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงและมี ส่วนร่วมจากการจัดกิจกรรมทาง วิทยาศาสตร์	-ประเมินความพึงพอใจ	
---	---------------------	--

7. หน่วยงาน ผู้ที่เกี่ยวข้อง

-

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์จากประสบการณ์ที่นักเรียนได้รับโดยตรงจากกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์

## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน



ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมห้องสมุด
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	2561 - 2565
มาตรฐาน/เป้าหมายที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลยุทธ์ที่ 5	ส่งเสริมสนับสนุนการวางแผนและดำเนินการงานวิชาการที่เน้น
คุณภาพ	ของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก
กลุ่มเป้าหมาย	
แผนปฏิบัติงานอภิบาลและประกาศข่าวดี	ค.ศ.2016-2020 ยุทธศาสตร์ที่ 3.1 โครงการที่ 1
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
หัวหน้าโครงการ	นางสุรรัตน์ จินเอีย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2562 – กุมภาพันธ์ 2563
สถานที่ดำเนินการ	ห้องสมุดโรงเรียนธีรศาสตร์

### 1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญยิ่งในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้และยังเป็นพื้นฐานในการส่งเสริมสนับสนุนการปลูกฝังให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านรักการค้นคว้าการเขียนการคิดวิเคราะห์การคิดสังเคราะห์การคิดสร้างสรรค์ตลอดจนการบูรณาการที่จะพัฒนาไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตซึ่งสอดคล้องกับคุณค่าพระวรสาร 21 ประการ มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตสาธารณะ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สู่บริบทการศึกษาไทย 4.0 และดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข

#### การดำเนินงานตามศาสตร์พระราชา/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ	การรู้จักพอประมาณในการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
ความมีเหตุผล	รับฟังคำถาม พร้อมทั้งเสนอแนะ ให้กับผู้ใช้บริการ
การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี	เกิดการพัฒนาศักยภาพกระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำไปปรับใช้ได้กับชีวิตประจำวัน
เงื่อนไขคุณธรรม	ความเรียบง่าย ความพอเพียง(Simplicity / Sufficiency) “เรียนรู้ที่จะพอใจในสภาพของตน
ทุกสิ่ง	รู้จักมีชีวิตอยู่อย่างอดออม และรู้จักมีชีวิตอยู่อย่างอุดมสมบูรณ์เรียนรู้ที่จะเผชิญกับทุกกรณี” (คุณค่าพระวรสาร ข้อ 10)

เงื่อนไขความรู้ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว  
มีนิสัยรักการอ่าน รักการเรียนรู้ เกิดความสนใจในการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

## 2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ  
รอบตัว
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
- 3) เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือ  
เรียนรู้  
แบบมีส่วนร่วม
- 4) เพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

## 3. เป้าหมาย

### เป้าหมายด้านปริมาณ

- 1) ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศการเข้าใช้ห้องสมุด
- 2) ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้เข้ารับร่วมสัปดาห์ห้องสมุด
- 3) ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของห้องสมุด
- 4) ร้อยละ 100 ได้จัดการตอบคำถามประจำเดือน จัดกิจกรรมกล่องความรู้ และ จัดกิจกรรมยอด  
นักอ่าน
- 5) ร้อยละ 100 ได้ปรับภูมิทัศน์ภายในห้องสมุดให้ทันเหตุการณ์เป็นปัจจุบัน มีบรรยากาศที่สวยงาม  
เหมาะแก่การเรียนรู้
- 6) จัดมุมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มุมเรียนรู้  
ศิลปวัฒนธรรม มุมอาเซียน มุมนิทาน

### เป้าหมายด้านคุณภาพ

ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และสืบค้น  
ข้อมูลจากสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

## 4. การดำเนินงานและระยะเวลา

โครงการ/งาน	วิธีการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนา และส่งเสริม กิจกรรมห้องสมุด	1. วางแผนจัดทำโครงการ	80,000	พ.ค.62-ก.พ.63	นางสุรรัตน์ จินเอย
	2. เสนอขออนุมัติ			
	3. ดำเนินการ			
	3.1 งานปฐมนิเทศการเข้าใช้ห้องสมุด			
	3.2 งานสัปดาห์ห้องสมุด		16-27 พ.ค.62	
			17-21 มิ.ย.62	

## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

โครงการ/งาน	วิธีการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	3.3 งานปรับปรุงทัศนียภาพในห้องสมุด 3.4 งานส่งเสริมการอ่าน 4. กำกับติดตาม 5. ประเมินผลการดำเนินงาน 6. รายงานผลการดำเนินงาน		มิ.ย.62-ก.ย.62 มิ.ย.62-ก.พ.63	
<b>1. งานปฐมนิเทศ การเข้าใช้ห้องสมุด</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วางแผนปฏิบัติงานการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศการเข้าใช้ห้องสมุด</li> <li>- ติดต่อขอชั่วโมงแนะแนวเพื่อปฐมนิเทศ</li> <li>- ประชาสัมพันธ์กิจกรรมห้องสมุดให้คุณครูและนักเรียนทราบ</li> <li>- จัดปฐมนิเทศการเข้าใช้ห้องสมุดให้นักเรียนทุกระดับชั้น</li> <li>- สรุปประเมินผลพร้อมรายงาน</li> </ul>	500	16-27 พ.ค.62	นางสุรรัตน์ จินเอี้ย
<b>2. งานสัปดาห์ ห้องสมุด</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วางแผนปฏิบัติงานการจัดกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด</li> <li>- ประชาสัมพันธ์กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด</li> <li>- ประกวดระบายสีภาพห้องสมุดของฉันทันในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่1-3</li> <li>- ประกวดแต่งคำขวัญห้องสมุด ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6</li> <li>- แข่งขันเขียนเรียงความเรื่อง ห้องสมุดของฉันทัน ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3</li> <li>- เกณฑ์การตัดสินรางวัลแยกเป็นระดับชั้น</li> <li>- ประกาศผลผู้ได้รับรางวัลและแสดงผลงานบริเวณหน้าห้องสมุด</li> <li>- สรุปประเมินผลพร้อมรายงาน</li> </ul>	500	17-21 มิ.ย.62	นางสุรรัตน์ จินเอี้ย

โครงการ/งาน	วิธีการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3. งานปรับภูมิทัศน์ภายในห้องสมุด	3.1 กิจกรรมจัดซื้อหนังสือในหมวดต่างๆ - วางแผนปฏิบัติงานการจัดซื้อ - จัดทำแบบสำรวจความต้องการหนังสือ/ทรัพยากรสารสนเทศเข้าห้องสมุด - รวบรวมข้อมูลจากแบบสำรวจความต้องการ - จัดทำแบบประเมิน - จัดทำเสนอซื้อหนังสือ วารสาร นิตยสาร - สรุปประเมินผลพร้อมรายงาน	76,000	มิ.ย.62-ก.ย.62	นางสุรรัตน์ จินเื้อย
	3.2 กิจกรรมจัดมุมเฉลิมพระเกียรติ/ส่งเสริมการเรียนรู้ในห้องสมุดมุมเรียนรู้ภาษาไทย มุมนิทาน จัดมุมเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรม มุมอาเซียน - วางแผนปฏิบัติกิจกรรมการจัดมุมเฉลิมพระเกียรติภายในห้องสมุดจัดมุมเรียนรู้ภาษาไทยมุมนิทานจัดมุมเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมมุมอาเซียน - จัดทำมุมเฉลิมพระเกียรติภายในห้องสมุด - จัดทำมุมเรียนรู้ภาษาไทยมุมนิทาน - จัดทำมุมเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมมุมอาเซียน - จัดทำแบบประเมิน - สรุปประเมินผลพร้อมรายงาน			



## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

โครงการ/งาน	วิธีการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4. งานส่งเสริมการอ่าน	4.1 กิจกรรมตอบคำถามประจำเดือน <ul style="list-style-type: none"> <li>- วางแผนปฏิบัติงานการจัดกิจกรรมตอบคำถาม</li> <li>- ประชาสัมพันธ์กิจกรรมตอบคำถามประจำเดือน</li> <li>- ครูบรรณารักษ์แจกใบคำถามประจำเดือนให้คุณครูประจำชั้นทุกระดับชั้น เมื่อตอบคำถามเสร็จแต่ละห้องเรียนรวบรวมคำตอบส่งที่เคาน์เตอร์ห้องสมุด โดยใส่ลงกล่อง</li> <li>- คัดนักเรียนที่ตอบคำถามถูกต้อง จับฉลากชั้นละ 1 รางวัล รับรางวัลที่ห้องสมุด</li> <li>- สรุปประเมินผลพร้อมรายงาน</li> </ul>	3,000	มิ.ย.62-ก.พ.63	นางสุรรัตน์ จินเอย
	4.2 กิจกรรมกล่องความรู้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- วางแผนปฏิบัติงานการจัดกิจกรรมกล่องความรู้</li> <li>- ประชาสัมพันธ์กิจกรรมกล่องความรู้</li> <li>- จัดกล่องโดยเลือกหนังสือที่มีเนื้อหาไม่มากนัก และมีเนื้อหาที่น่าสนใจสำหรับเด็กนักเรียน ห้องละ 5 เล่ม ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ครูบรรณารักษ์จะสับเปลี่ยนให้ในแต่ละเดือน)</li> <li>- ประเมินแบบพึงพอใจ</li> <li>- สรุปผลการประเมิน</li> </ul>			
	4.3 กิจกรรมยอदनักอ่าน <ul style="list-style-type: none"> <li>- วางแผนปฏิบัติงานการจัดกิจกรรมยอदनักอ่าน</li> <li>- ประชาสัมพันธ์กิจกรรมยอदनักอ่าน</li> <li>- เก็บสถิติการเข้าใช้-อ่านของนักเรียนทุกวัน</li> </ul>			

โครงการ/งาน	วิธีการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประกาศผลผู้รับรางวัล และรับรางวัลในวันรักและภูมิใจ</li> <li>- สรุปประเมินผลพร้อมรายงาน</li> </ul>			

#### 5. งบประมาณ

- 80,000 บาท

#### 6. การประเมินผลโครงการ/งาน/กิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศการเข้าใช้ห้องสมุด</li> <li>- ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้เข้าร่วมสัปดาห์ห้องสมุด</li> <li>- ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของห้องสมุด</li> <li>- ร้อยละ 100 ได้จัดการตอบคำถามประจำเดือน จัดกิจกรรมยอตนักอ่าน และจัดกล่องความรู้</li> <li>- ร้อยละ 100 ได้ปรับภูมิทัศน์ภายในห้องสมุดให้ทันเหตุการณ์เป็นปัจจุบัน มีบรรยากาศที่สวยงามเหมาะแก่การเรียนรู้</li> <li>- จัดมุมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มุมเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรม มุมอาเซียน มุมนิทาน</li> </ul> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และสืบค้นข้อมูลจากสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สติติการเข้าร่วมกิจกรรม</li> <li>- สติติการเข้าร่วมกิจกรรม</li> <li>- สติติการเข้าใช้และการอ่านหนังสือห้องสมุด</li> <li>- สติติการเข้าร่วมกิจกรรม</li> <li>- ประเมินความพึงพอใจ</li> <li>- ใบงานที่ค้นคว้าความรู้จากห้องสมุด</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบประเมินความพึงพอใจ</li> <li>- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม</li> <li>- แบบบันทึกการเข้าใช้และการอ่านหนังสือห้องสมุด</li> <li>- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม</li> <li>- แบบประเมินความพึงพอใจ</li> </ul>

#### 7. หน่วยงาน ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนธีรศาสตร์
- กลุ่มงานบริหารวิชาการ
- สำนักพิมพ์

#### 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้เรียนมีทักษะแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง มีความรู้อย่างต่อเนื่อง และสืบค้นข้อมูลจากสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความรู้สึกเพลิดเพลินและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- ผู้เรียนเกิดบรรยากาศแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง



ชื่อโครงการ	เปิดบ้านวิชาการ คาราวานความรู้
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	2561-2565
มาตรฐาน/เป้าหมายที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์ที่ 13	ส่งเสริมและสนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
แผนปฏิบัติงานอภិบาลและประกาศข่าวดี ค.ศ.2016-2020 ยุทธศาสตร์ 3.7 โครงการกิจกรรมที่ 3,4	
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
หัวหน้าโครงการ	นางวัชรภรณ์ รัตนพิสิฐฐ์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2562 – 20 กุมภาพันธ์ 2563
สถานที่	โรงเรียนธีรศาสตร์

## 1. หลักการและเหตุผล

จากมาตรฐานการศึกษา มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเน้นการประเมินผลสภาพจริงส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และ ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีหลักการ กำหนดเป้าหมาย และ แก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ภูมิใจในผลงานของตนเอง สามารถสื่อความคิดผ่านการพูด การเขียน ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ พัฒนาการเรียนรู้หรือนำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ สามารถเชื่อมโยงแหล่งการเรียนรู้ มีวิธีการพึ่งพาภูมิปัญญาในท้องถิ่น ให้เป็นประโยชน์

ดังนั้นการบูรณาการความรู้สาระต่าง ๆ ของครูและนักเรียน จึงเป็นการแสดงออกถึงศักยภาพการเรียนการสอนของโรงเรียน แผนงานวิชาการโรงเรียนธีรศาสตร์ จึงได้จัดโครงการเปิดบ้านวิชาการ คาราวานความรู้ นี้ขึ้นเพื่อให้ครูและนักเรียนได้ร่วมแรง ร่วมใจในการนำเสนอผลงานอันเกิดจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การประเมินสภาพจริง ตามศักยภาพของผู้เรียน เป็นการ จัดโอกาสให้ผู้เรียนได้ศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้แบบบูรณาการ และสร้างความสัมพันธ์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ กับภูมิปัญญาท้องถิ่น อย่างใกล้ชิด

### การดำเนินงานตามศาสตร์พระราชา/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

#### ความพอประมาณ

- พอประมาณกับเวลาที่ใช้ในการจัดแสดงผลงาน
- พอประมาณกับกำลังงาน และ กำลังทรัพย์
- พอประมาณกับความสามารถของนักเรียน

#### ความมีเหตุผล

- ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม

## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

- เข้าใจปัญหา แก้ไขปัญหา และพัฒนาได้ถูกต้อง
  - ชี้แจง และนำเสนอข้อมูลด้วยรูปแบบต่างๆ
- การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี**
- มีส่วนร่วมในการแสดงออก และภาคภูมิใจในผลงานของตนเองและกลุ่ม
  - สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ได้ตามความเหมาะสม
- เงื่อนไขคุณธรรม**
- ความเรียบง่าย ความพอเพียง
  - การงาน / หน้าที่
- เงื่อนไขความรู้**
- กระบวนการทำงาน
  - วิธีสืบค้นหาความรู้เพิ่มเติม เพื่อนำไปประยุกต์ใช้
  - รูปแบบการสร้างองค์ความรู้ สู่การนำเสนอ ของ 8 กลุ่มสาระ

## 2. วัตถุประสงค์

- 1) ส่งเสริมและสนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

## 3. เป้าหมาย

## ด้านปริมาณ

- 1) ผู้เรียนมัธยมศึกษาปีที่1-3 ร้อยละ 83 ได้มีส่วนร่วมในโครงการ และนำเสนอผลงานนักเรียนอย่างเป็นระบบ
- 2) จัดนิทรรศการแสดงผลงานต่อชุมชนได้อย่างหลากหลาย

## ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนได้เรียนรู้แบบบูรณาการ และการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ความพึงพอใจ ภูมิใจในผลงานของตนเอง นำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันและสังคมได้

## 4. การดำเนินโครงการ/งาน งบประมาณ ระยะเวลา และผู้รับผิดชอบ

โครงการ/งาน	วิธีดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
โครงการเปิดบ้านวิชาการคาราวานความรู้	1. วางแผนการดำเนินโครงการ	10,000	พ.ค. 62	วัชรภรณ์
	2. ขออนุมัติโครงการ		พ.ย. 62	รัตนพิศุทธิ์
	3. ดำเนินงาน			
	3.1 สํารวจ และรวบรวมข้อมูล ดังนี้ สํารวจโครงงานของ 8 กลุ่มสาระฯ สํารวจ ผลงานนักเรียน สํารวจผลิตภัณฑ์ชั้นเรียน		พ.ย. 62	
	3.2 กำกับติดตาม ผลงานของกลุ่มสาระฯ		พ.ย. 62	
	4. ดำเนินการจัดนิทรรศการเผยแพร่งานมหกรรมวิชาการโรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี		พ.ย. 62	
	5. สรุปรายงานประเมินผล		ธ.ค. 62	

5. งบประมาณ 10,000 บาท

6. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>1. ผู้เรียนมัธยมศึกษาปีที่1-3 ร้อยละ 100 ได้มีส่วนร่วมในโครงการ และนำเสนอผลงานนักเรียนอย่างเป็นระบบ</p> <p>2. จัดนิทรรศการแสดงผลงานต่อชุมชนได้อย่างหลากหลาย</p>	<p>เก็บข้อมูลการผ่านผลงานนักเรียนแต่ละกลุ่มสาระฯ</p>	<p>- แบบสำรวจ ชิ้นงานแต่ละกลุ่มสาระฯ</p>
<p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>1. ร้อยละ83 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมงาน</p>	<p>- สํารวจความพึงพอใจนักเรียน</p>	<p>- แบบประเมินความพึงพอใจ</p>

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ภูมิปัญญาท้องถิ่น

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนได้เรียนรู้แบบบูรณาการ8กลุ่มสาระฯและโครงการด้วยการลงมือปฏิบัติจริง ก่อให้เกิดความพึงพอใจ ภูมิใจในผลงานของตนเอง นำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันและสังคมได้

## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน



ชื่อโครงการ	เพาะพันธุ์ปัญญา
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	2561 - 2565
มาตรฐาน/เป้าหมายที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
กลยุทธ์ที่ 1	ส่งเสริมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
1.2	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย
แลกเปลี่ยน	ความคิดเห็นและแก้ปัญหา

## แผนปฏิบัติงานอภิบาลและประกาศข่าวดี ค.ศ.2016-2020 ยุทธศาสตร์ 3.4 โครงการ 4

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
หัวหน้าโครงการ	นางวรรณวลี อารมย์สุขโข
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2562 – 20 กุมภาพันธ์ 2563
สถานที่	ใต้อาคารยวงบอสโก โรงเรียนธีรศาสตร์

## 9. หลักการและเหตุผล

มาตรฐานการศึกษาด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มุ่งให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างมีระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผลจึงต้องปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนโดยนำนวัตกรรม การเรียนรู้การทำวิจัยโครงการเพาะพันธุ์ปัญญา ซึ่งเป็นการเรียนรู้จากประสบการณ์ปฏิบัติเข้ามาใช้พัฒนา ความคิดเชิงวิเคราะห์และสังเคราะห์ไปจนถึงการคิดได้อย่างมีวิจารณญาณของนักเรียน

โรงเรียนธีรศาสตร์พิจารณาแล้วว่าการเรียนรู้ของกระบวนการวิจัยเพาะพันธุ์ปัญญาส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ โรงเรียนธีรศาสตร์จึงเข้าร่วมโครงการเพาะพันธุ์ปัญญา กับ ศูนย์ที่ เลี้ยงโครงการเพาะพันธุ์ปัญญามูลนิธิปัญญาฯ ุฒิ ซึ่งได้รับสนับสนุนทุนวิจัยจากสถาบันวิจัยแห่งชาติและ ธนาคารกสิกรไทย เพื่อส่งเสริม พัฒนาผู้เรียน ให้มีทักษะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้สู่บริบทการศึกษาไทย 4.0 และดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข

## การวิเคราะห์หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ	พอประมาณในการบริหารเวลา การทำงานเป็นกลุ่ม
ความมีเหตุผล	อธิบายขั้นตอนการเรียนรู้จากประสบการณ์ปฏิบัติ (Learning by Doing)
การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว	การเลือกทำโครงการพื้นฐานวิจัยด้วยตนเอง
เงื่อนไขคุณธรรม	- ความเรียบง่าย ความพอเพียง - อีสรภาพ - ความเชื่อศรัทธา

เงื่อนไขความรู้ การสร้างกระบวนการเรียนรู้จากการค้นคว้าและตีความที่เรียกว่าวิจัยโครงการ  
เพาะพันธุ์

ปัญญา (Research Based Learning)

## 9. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และสื่อสารอย่างเป็นระบบ(4.1)
- 2.2 เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล(4.2)
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบสรุปความคิดจากปัญหาที่พบ  
ในชุมชนและท้องถิ่น (4.3)
- 2.4 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภูมิใจ(4.4)

## 10. เป้าหมาย

### ด้านปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชมรมเพาะพันธุ์ปัญญา นำนวัตกรรมการเรียนรู้การทำวิจัยโครงการเพาะพันธุ์ปัญญา ใช้ปฏิบัติโครงการฐานวิจัยได้
2. นักเรียนชมรมเพาะพันธุ์ปัญญาจัดทำโครงการฐานวิจัย 1 โครงการต่อกลุ่มต่อ1ปีการศึกษา

### ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีทักษะการสร้างกระบวนการเรียนรู้ค้นคว้าและตีความซึ่งองค์ความรู้เกิดจากผู้เรียนเป็นผู้คิดเองในการจัดทำโครงการฐานวิจัยทำให้ประสิทธิภาพของการเรียนสูงขึ้น

## 4. การดำเนินงาน/กิจกรรม งบประมาณ ระยะเวลา และผู้รับผิดชอบ

โครงการ/งาน	วิธีดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
โครงการ เพาะพันธุ์ปัญญา	1.วางแผนการดำเนินงาน	2,000	-พ.ค.62 -พ.ค.62 -พ.ค.62 -มิ.ย.62 -มิ.ย.62 -มิ.ย.62 -มิ.ย.62	นางวรรณวลี นางวัชรภรณ์ นางจรรยาลักษณ์
	-ประชุมคณะกรรมการโครงการ			
	-ประชาสัมพันธ์กับนักเรียน ม.1			
	-รับสมัครนักเรียนม.1 - ม.3เข้าชมรม			
	2.การสร้างกระบวนการเรียนรู้จากการค้นคว้าและตีความเพื่อจัดทำโครงการฐานวิจัย			
	-กิจกรรมผู้นำ 4 ทิศ			
	-กิจกรรมจิตตปัญญา			
	-แบ่งกลุ่มจากกิจกรรม			
-พบวิทยากรที่เลี้ยง				
-กิจกรรมSystem Thinking				



โครงการ/งาน	วิธีดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝึกการคิดหาหัวข้อปัญหาวิจัย</li> <li>- ฝึกการเขียนหัวข้อโครงการงานฐานวิจัย</li> <li>- ลงมือปฏิบัติโครงการงานฐานวิจัย</li> <li>- ตรวจสอบความถูกต้องของโครงการงานฐานวิจัย</li> <li>- ประเมินผลโครงการโดยคณะครู ธีรศาสตร์และศูนย์พี่เลี้ยงโครงการ เพาะพันธุ์ปัญญาคุณลธิปัญญาคุณลธิ</li> <li>- เสนอผลงานเวทีระดับภาคกลางและระดับประเทศ</li> <li>- สรุปประเมินผล</li> <li>3.จัดทำรายงานประเมินผล</li> <li>- รวบรวมผลการประเมินโดยคณะครู ธีรศาสตร์และศูนย์พี่เลี้ยงโครงการ เพาะพันธุ์ปัญญาคุณลธิปัญญาคุณลธิ</li> <li>4.รายงานประเมินผลต่อผู้บริหาร</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- มิ.ย 62</li> <li>ก.ค-ส.ค 62</li> <li>- ก.ย 62</li> <li>- พ.ย 62</li> <li>- ธ.ค.62</li> <li>- ก.พ. 63</li> <li>- ก.พ 63</li> <li>- ก.พ 63</li> </ul>	

5.งบประมาณ 2,000 บาท

#### 6.ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนชมรม เพาะพันธุ์ปัญญา นำนวัตกรรมการเรียนรู้การทำวิจัยโครงการ เพาะพันธุ์ปัญญา ใช้ปฏิบัติโครงการงานฐานวิจัยได้</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>1 นักเรียนชมรมเพาะพันธุ์ปัญญา จัดทำโครงการงานฐานวิจัย ได้อย่างถูกต้อง</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ตรวจสอบวิเคราะห์ความเป็นผู้นำ</li> <li>- ประเมินกระบวนการวิจัยที่เน้นกระบวนการเรียนรู้โดยศูนย์พี่เลี้ยงโครงการเพาะพันธุ์ปัญญาคุณลธิปัญญาคุณลธิ</li> <li>- ประเมินความถูกต้องของการเป็นโครงการงานฐานวิจัยโดยศูนย์พี่เลี้ยงโครงการเพาะพันธุ์ปัญญาคุณลธิปัญญาคุณลธิ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบประเมินความถูกต้องของการเป็นโครงการงานฐานวิจัยโดยศูนย์พี่เลี้ยงโครงการเพาะพันธุ์ปัญญาคุณลธิปัญญาคุณลธิ</li> </ul>

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. ศูนย์พี่เลี้ยงเพาะพันธ์ปัญญามูลนิธิปัญญาฯ ทตมิ
2. ธนาคารกสิกรไทย
3. โรงเรียนธีรศาสตร์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุสมผล

## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน



ชื่อโครงการ	ผลิตภัณฑ์งานสาน
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	2561–2565
มาตรฐาน/เป้าหมายที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
กลยุทธ์ที่ 1	การส่งเสริมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
1.3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
แผนปฏิบัติงานอภិบาลและประกาศข่าวดี ค.ศ. 2516-2020 ยุทธศาสตร์ 3.7	โครงการที่ 12
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
หัวหน้าโครงการ	นายศักดิ์ชัย สว่างงาม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2562 – 20 กุมภาพันธ์ 2563
สถานที่	ห้องเรียน / ลานสาน

### 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 ว่าด้วยแนวทางการจัดการศึกษาเป็นการปฏิรูป การเรียนรู้อย่างสำคัญที่สุด และตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง(พ.ศ.2552- 2561) ได้กำหนดจุดเน้นและแนวทางการพัฒนาผู้เรียนไปสู่การปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ ส่งเสริม สนับสนุนศิลปะ และวัฒนธรรมเข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างทักษะการคิดและทักษะชีวิต บรรลุเป้าหมาย สามารถพัฒนาตนเองตาม วิสัยและเต็มศักยภาพ โรงเรียนธีรศาสตร์จึงได้จัดทำโครงการ ผลิตภัณฑ์งานสานขึ้น เพื่อเป็นนวัตกรรมทางการศึกษาสำหรับ พัฒนาทักษะกระบวนการคิด กระบวนการทำงาน นำไปสู่อาชีพสุจริตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสามารถ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ส่งเสริมทักษะการคิด ปฏิบัติการต่อยอดพลังความคิด ความสามารถ และทักษะการทำงาน รายบุคคลและรายกลุ่มด้วยโครงงานอย่างเป็นระบบ โรงเรียนเป็นแหล่งให้ความรู้และส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียน เข้าใจ เห็นคุณค่าศิลปะและวัฒนธรรมโดยเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอนและการดำรงชีวิต ก่อให้เกิดทัศนคติ และพฤติกรรมที่ดีงาม ส่งผลให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ เป็นขั้นตอน กล้าตัดสินใจ รู้วิธีการแก้ปัญหา สามารถ นำเสนอผลงาน มีแนวทางนำไปสู่อาชีพในสังคมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

### การดำเนินงานตามศาสตร์พระราชฯ/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ : พอประมาณกับวัยผู้เรียนจากง่ายไปยากและเพิ่มปริมาณตามลำดับ  
ขั้นตอน

- ความมีเหตุผล : เป็นนวัตกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาทักษะกระบวนการคิดกระบวนการทำงาน และเลือกสรรสิ่งที่ดีให้กับตนเองได้ นำไปสู่อาชีพสุจริตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : กระบวนการผลิตในแต่ละระดับชั้นเป็นองค์ความรู้สู่การพัฒนาตนเองและต่อยอดเพื่อนการพัฒนาสู่อาชีพสุจริต ทำให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะพากเพียร และสร้างสรรค์ต่อการประกอบอาชีพในอนาคต
- เงื่อนไขคุณธรรม : ความเรียบง่าย ความพอเพียง
- เงื่อนไขความรู้ : กระบวนการผลิตชั้นผลิตภัณฑ์งานสาน

## 2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติและนำเสนอผลงาน
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
- 3) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนศิลปะและวัฒนธรรมให้ผู้เรียน

## 3. เป้าหมาย

### ด้านปริมาณ

- 1) ผู้เรียนชั้น ม.1-ม.3 ร้อยละ 100 ได้ฝึกทักษะการทำงาน ผลิตภัณฑ์งานสาน มีผลงานจัดแสดง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเป็นพื้นฐานของอาชีพได้
- 2) ผู้เรียนชั้น ม.1-ม.3 ร้อยละ 100 ได้รับการฝึกทักษะการสานและมีผลงานของตนเองตามความสามารถตามระดับชั้น

### ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนสามารถสร้างผลงานด้วยความคิดสร้างสรรค์และเกิดทักษะการทำงานอย่างเป็นระบบเพิ่มพูนและ เสริมสร้างการเป็นผู้แสวงหาความรู้ได้อย่างมีความสุข เข้าใจเห็นคุณค่าศิลปะและวัฒนธรรม ก่อให้เกิดทัศนคติและ พฤติกรรมที่ดีงาม มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตและนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้

## 4. การดำเนินงานและระยะเวลา

โครงการ/งาน	วิธีการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
โครงการผลิตภัณฑ์งานสาน	1. วางแผนการทำงานสาน - ม.1 การสานตะกร้า ลายขัด (เส้นพลาสติก) - ม.2 การสานกระเป๋า ลายขัด (เส้นพลาสติก)	3,000 เงินสนับสนุน จากรัฐบาล 150 บาท / คน	พ.ค.62-ก.พ.63	นายศักดิ์ชัย ครู การงาน ม.1- ม.3

## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ม.3 การสานกลองเอนกประสงค์ ฝาครอบ ลายขีด (เส้นพลาสติก)</li> <li>2. จัดแสดงและจำหน่ายผลิตภัณฑ์งาน สานของแต่ละชั้น</li> <li>3. ประเมินความพึงพอใจ ผู้เรียน/ ครู</li> <li>4. สรุปรงานประเมินผลงานสาน</li> </ul>		ม.ค. 63 ก.พ. 63 ก.พ. 63	
--	--	--	-------------------------------	--

5. งบประมาณ 3,000 บาท และงบประมาณจากเงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

## 6. การประเมินผลโครงการ/งาน/กิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ด้านปริมาณ</b> - ร้อยละ 100 ของผู้เรียน มีความภูมิใจใน ท้องถิ่นและความเป็นไทย สามารถ ปฏิบัติงานสาน ผลิตภัณฑ์ในรูปแบบต่าง ๆ <b>ด้านคุณภาพ</b> - ร้อยละ 83 ของผู้เรียนสร้างผลงานด้วย ความคิดสร้างสรรค์และเกิดการทำงาน อย่างเป็นระบบ	- ประเมินผลงานผู้เรียน - ประเมินการจัด แสดงผลงานและความ พึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้อง	- แบบประเมินชิ้นงานสาน - แบบประเมินการจัด แสดงผลงานและความ พึงพอใจ

## 7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

-

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนนำวิชาความรู้ที่ได้ไปต่อยอดอย่างสร้างสรรค์ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง และครอบครัว



ชื่อโครงการ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	2561 - 2565
มาตรฐาน / เป้าหมายที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
กลยุทธ์ที่ 1	ส่งเสริมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
1.5	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
แผนปฏิบัติงานอภิบาลและประกาศข่าวดี ค.ศ. 2016-2020 ยุทธศาสตร์ที่ 3.4 โครงการที่ 4	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
หัวหน้าโครงการ	นางสาวพิทยาภรณ์ เห็นวิสุทธิ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2562 – 30 เมษายน 2563
สถานที่	โรงเรียนธีรศาสตร์

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552-2561) ซึ่งเน้นในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาด้วยกิจกรรมที่หลากหลายที่ส่งเสริมให้มีความรู้และทักษะในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น โดยได้รับการส่งเสริมความสามารถ ความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร โดยจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นตัวชี้วัดคุณภาพผู้เรียนที่สำคัญซึ่งต้องรับการตรวจประเมินคุณภาพมาตรฐานด้านผู้เรียนและมีความรู้ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากหน่วยงานต้นสังกัด ผลการดำเนินโครงการ พบว่าผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนบางรายวิชาไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนด ดังนั้น กลุ่มงานบริหารวิชาการร่วมกับครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ของโรงเรียนธีรศาสตร์ จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระขึ้น

#### การดำเนินงานตามศาสตร์พระราชา/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

**ความพอประมาณ** - การพัฒนาผู้เรียนเป็นไปตามศักยภาพ กลุ่มเก่ง กลาง อ่อน พัฒนาตนเองจากฐานคะแนน เดิมของตัวเอง

**ความมีเหตุผล** - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นมาตรฐาน และตัวชี้วัดคุณภาพผู้เรียนที่สำคัญซึ่งต้องรับ

การตรวจประเมินคุณภาพภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานภายนอก สมศ.

โดยใช้ผลการสอบจากการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระ

## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

- การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี**
- การพัฒนาต้องทำต่อเนื่องจริงจัง ผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนจึงจะเห็นผลและดีขึ้นเป็นลำดับ
  - การพัฒนาใด ๆ ต้องอยู่บนฐานข้อมูลที่ถูกต้อง และเลือกใช้วิธีที่เหมาะสม ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่ดีส่งผลให้มีแนวทางในการเลือกศึกษาต่อ
- เงื่อนไขคุณธรรม** : มีความขยัน ความอดทน มีความรอบคอบ กล้าเผชิญปัญหาอุปสรรคในการเรียนการสอนอย่างจริงจัง
- เงื่อนไขความรู้** : ทักษะความรู้ของทั้ง 8 กลุ่มสาระ

## 2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระของผู้เรียน ชั้น ม.1-3 เป็นไปตามเกณฑ์
- 2) จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ โดยจัดการแข่งขันวิชาการภายในโรงเรียน สนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกับหน่วยงานภายนอก
- 3) จัดกิจกรรมจุดเน้นส่งเสริมผู้เรียนครบถ้วนทั้ง 8 กลุ่มสาระ

## 3. เป้าหมาย

## ด้านปริมาณ

- 1) ร้อยละ 60 ของ ผู้เรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ได้ผลสัมฤทธิ์ระดับเกรด 3 - 4 กลุ่มสาระภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา
- 2) ร้อยละ 70 ของ ผู้เรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ได้ระดับผลสัมฤทธิ์ระดับ เกรด 3 - 4 ของกลุ่มสาระศิลปะ สุขศึกษาพลศึกษา และการงานเทคโนโลยี
- 3) ร้อยละ 100 ของกลุ่มสาระได้ดำเนินกิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์

## ด้านคุณภาพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 มีมาตรการ/จุดเน้นในการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะโดยเฉพาะทักษะที่เป็นพื้นฐานการเรียนรู้รายวิชาตามระดับชั้นอย่างชัดเจน

## 4. การดำเนินงาน/กิจกรรม งบประมาณ ระยะเวลา และผู้รับผิดชอบ

โครงการ/งาน	วิธีดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ		5,200		นางสาวพิทยาภรณ์
2.1งานจุดเน้นของกลุ่มสาระ	1. ประชุมคณะกรรมการ 8 กลุ่มสาระวางแผนนโยบายเพื่อมอบหมายงานตามกิจกรรมของแต่ละกลุ่มสาระ		พ.ค.62	

โครงการ/งาน	วิธีดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	2. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร โรงเรียน 3. กลุ่มสาระวางแผนดำเนินกิจกรรมจุดเน้น ส่งเสริม ผู้เรียน 4. สรุปและประเมินผล		พ.ค.62 พ.ค.62 มี.ค. 63	
2.1.1 กลุ่มสาระ ภาษาไทย	ผู้เรียนชั้น ม.1-ม.3 1) ฝึกอ่านจับใจความ อ่านคิดวิเคราะห์ 2) ฝึกการเขียนสะกดคำ 3) ฝึกคัดลายมือ 4) กิจกรรมเวทีวิชาการ - การแข่งขันคัดลายมือ - การแข่งขันเขียนคำขวัญ /เรียงความ - การแข่งขันอ่านร้อยแก้ว ร้อยกรอง - การแข่งขันแต่งคำประพันธ์ - การอ่านจับใจความ	650	พ.ค.62- ก.พ.63	ครูกลุ่มสาระ ภาษาไทย
2.1.2. กลุ่มสาระ คณิตศาสตร์	ผู้เรียนชั้น ม.1-ม.3 1) ฝึกคณิตคิดในใจ 2) ฝึกคณิตคิดเร็ว 3) แก่โจทย์ปัญหาที่หลากหลายพร้อมเป็น ประชาคมอาเซียน 4) ท่องสูตรคุณเป็นรายบุคคลได้ตามเกณฑ์คือ ท่องสูตรคุณแม่ 2- 12 จากล่างขึ้นบนได้ คล่อง 5) กิจกรรมเวทีวิชาการ จัดการแข่งขันกิจกรรม ตามจุดเน้นของกลุ่มสาระ	650	พ.ค.62- ก.พ.63	<u>ครูกลุ่มสาระ</u> <u>คณิตศาสตร์</u>
2.1.3. กลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์	ผู้เรียนชั้น ม.1-ม.3 1) ทดสอบก่อนพัฒนาทักษะ 2) ฝึกทักษะการสังเกต 3) ฝึกทักษะการระบุปัญหา 4) ฝึกทักษะการตั้งสมมติฐาน	650	พ.ค.62- ก.พ.63	<u>ครูกลุ่มสาระ</u> <u>วิทยาศาสตร์</u>



## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

โครงการ/งาน	วิธีดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	5) ฝึกทักษะการทดลอง 6) กิจกรรมเวทีวิชาการ - การแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์			
2.1.4. กลุ่มสาระสังคม ศึกษาฯ	ผู้เรียนชั้น ม.1-ม.3 1) การวิเคราะห์ข่าว 2) กิจกรรมเวทีวิชาการกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ - แข่งขันตอบปัญหาวิชาสังคมศึกษา	650	พ.ค.62- ก.พ.63	ครูกลุ่มสาระ สังคมศึกษา
2.1.5. กลุ่มสาระ สุข ศึกษาฯ	นักเรียนชั้น ม.1-ม.3 1) ซ้อมสอบสุขศึกษาตามมาตรฐานตัวชี้วัด 2) กิจกรรมเวทีวิชาการกลุ่มสาระสุขศึกษา - การแข่งขันทักษะกีฬา - แข่งขันตอบปัญหาวิชาสุขศึกษา	650	พ.ค.62- ก.พ.63	ครูกลุ่มสาระสุข ศึกษาฯ
2.1.6. กลุ่มสาระศิลปะ	1) ม.1-ม.3 วาดภาพระบายสีโปสเตอร์ ภาพแ รง 2) กิจกรรมเวทีวิชาการกลุ่มสาระศิลปะ - แข่งขันประกวดวาดภาพระบายสี (สี โปสเตอร์) - แข่งขันประกวดวาดภาพแรงแ ง 3) แข่งขันวาดภาพระบายสีวันสำคัญ	650	พ.ค.62- ก.พ.63	ครูกลุ่มสาระ ศิลปะ
2.1.7. กลุ่มสาระการ งานอาชีพ	1) การงาน ประดิษฐ์วัสดุเป็นของใช้ได้ 2) คอมพิวเตอร์ - ม.1 ทักษะการใช้โปรแกรม FipAlbum - ม.2 ทักษะการใช้ โปรแกรม Joomla - ม.3 ทักษะการใช้โปรแกรม MS-Producer of Power Point 3) กิจกรรมเวทีวิชาการ	650	พ.ค.62- ก.พ.63	ครูกลุ่มสาระ การงานอาชีพ
2.1.2. กลุ่มสาระ ภาษาต่าง ประเทศ	ผู้เรียนชั้น ม.1-ม.3 1) ผู้เรียนท่องคำศัพท์ทุกวัน และมีการวัดผล เดือนละครั้ง 2) ฝึกการพูดสื่อสารตามสถานการณ์ต่างๆ	650	พ.ค.62- ก.พ.63	ครูกลุ่มสาระ ภาษาต่าง ประเทศ

โครงการ/งาน	วิธีดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	3) ฝึกแต่งประโยคสัปดาห์ละ 3-4 ประโยค บันทึกในสมุดหรือตามสถานการณ์ที่ครู กำหนดและนำเสนอหน้าชั้นเรียน 4) ฝึกเขียนเรื่อง จากภาพหรือหัวข้อตาม สถานการณ์ ต่างๆ หรือตามที่ครูกำหนด เดือนละ 1- 2 ครั้ง <b>ภาษาจีน</b> 5) เขียนอักษรภาษาจีนให้ถูกต้องคัดอักษร ภาษาจีนสัปดาห์ละ 1 –2 ครั้ง 6) ฝึกพูดภาษาจีนทุกวันวันละ 2-3 ประโยค 7) กิจกรรมเวทีวิชาการ จัดแข่งขันกิจกรรม ตามจุดเน้นของกลุ่มสาระ			

5. งบประมาณ 5,200 บาท

6. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ด้านปริมาณ</b> 1) ร้อยละ 60 ของ ผู้เรียน ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ได้ผลสัมฤทธิ์ ระดับเกรด 3 - 4 กลุ่มสาระ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา 2) ร้อยละ 70 ของ ผู้เรียน ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ได้ระดับ ผลสัมฤทธิ์ระดับ เกรด 3 - 4 ของ กลุ่มสาระศิลปะ สุขศึกษาพล ศึกษา และการงานเทคโนโลยี <b>ด้านคุณภาพ</b> ผู้เรียนมีความพึงพอใจที่มีทักษะ พื้นฐานการเรียนรายวิชาดีขึ้น	1. ตรวจสอบคะแนนผลสัมฤทธิ์ ผู้เรียนรายบุคคล และคะแนน รายวิชา 2. สรุปลวิเคราะห์ผลคะแนนสอบ ปลายภาค ระดับสัมฤทธิ์ผล รายบุคคล 3. สสำรวจความพึงพอใจ	1. แบบรายงานประเมินตนเอง ของกลุ่มสาระ 2. รายงานสรุปคะแนนรายวิชา 3. แบบประเมินความพึงพอใจ 4. ผลสอบระดับสัมฤทธิ์ผล

## 7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- 1) ศูนย์วิชาการส่งเสริมทลราชบุรี
- 2) รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปลายภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2562

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา



ชื่อโครงการ	พัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระ
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	2561 - 2565
มาตรฐาน/เป้าหมายที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์ที่ 9	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
แผนปฏิบัติงานอภិบาลและประกาศข่าวดี	ค.ศ.2016-2020 ยุทธศาสตร์ที่ 3.4 โครงการที่ 5
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
หัวหน้าโครงการ	นางวัชรภรณ์ รัตนพิศุทธิ์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2562 – 20 กุมภาพันธ์ 2563
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนธีรศาสตร์

## 1. หลักการและเหตุผล

การสร้างคนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นทักษะในการคิดวิเคราะห์เป็นหลัก ในขณะเดียวกัน Thailand 4.0 คือการพัฒนาประเทศให้มีความทันสมัย โดยจะต้องผลิตนวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาประเทศ ดังนั้นการศึกษาจึงต้องเร่งดำเนินการปฏิรูปการเรียนรู้ให้กับเด็กไทยได้ก้าวเข้าสู่ Thailand 4.0

โรงเรียนธีรศาสตร์จึงกำหนดวิสัยทัศน์ที่ว่า “โรงเรียนธีรศาสตร์มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตสาธารณะ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้สู่บริบทการศึกษาไทย 4.0 และดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข” โดยจัดการเรียนการสอนเน้นการคิดเชิงระบบ แบบ Active Learning เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ และมีทักษะในการประยุกต์ให้เข้าถึงเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ๆ

### การดำเนินงานตามศาสตร์พระราชา/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ      พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนของครูให้เข้าใจ เข้าถึงและเกิดการพัฒนา  
อย่าง

เป็นระบบและต่อเนื่อง

ความมีเหตุผล      พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้สู่บริบทการศึกษาไทย 4.0

การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว      ผู้เรียนเกิดทักษะศตวรรษที่ 21 จากการพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ของครู

เงื่อนไขคุณธรรม      ความเป็นหนึ่ง / ความเป็นชุมชน (Unity /Community) (ข้อ 19)

## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

เงื่อนไขความรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้เรียนได้มีโอกาสลงมือกระทำมากกว่าการฟัง เกิดการเรียนรู้

จากการอ่าน การเขียน การโต้ตอบ และการคิดวิเคราะห์ปัญหา

## 2. วัตถุประสงค์

การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

## 3. เป้าหมาย

## เป้าหมายด้านปริมาณ

ครูร้อยละ 100 มีและใช้แผนการสอน Active Learning ที่ถูกต้อง อย่างน้อยคนละ 1 แผน/ภาคเรียน

## เป้าหมายด้านคุณภาพ

ครูพัฒนากระบวนการสอนสู่บริบทการศึกษาไทย 4.0

## 4. การดำเนินงานและระยะเวลา

โครงการ/งาน	วิธีการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	
โครงการพัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระ	1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	1,500	2-8 พ.ค. 62	นางวัชรารัตน์ และ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้	
	2. เสนออนุมัติโครงการ		15 พ.ค. 62		
	3. ดำเนินงาน		พ.ค. 62-ก.พ. 63		
	3.1 ศึกษาองค์ความรู้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning		8-10 พ.ค.62		
	3.2 ศึกษา ทบทวนรูปแบบแผนการจัดการเรียนรู้		10-15 พ.ค.62		
	3.3 ประชุมชี้แจงครูผู้สอน		21 พ.ค. 62		
	3.4 ตรวจสอบการสอนตามรูปแบบที่ตกลง		มิ.ย.- พ.ย. 62		
	3.5 ประชุมชี้แจงผลการตรวจเพื่อพิจารณา แก้ไข		ก.ค.-ธ.ค. 62		
	4. สรุปประเมินผลการดำเนินงาน		ก.พ. 63		นางวัชรารัตน์

## 5. งบประมาณ

1,500 บาท

## 6. การประเมินผลโครงการ/งาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ด้านปริมาณ</b> ครูร้อยละ 100 มีและใช้แผนการสอน Active Learning ที่ถูกต้อง อย่างน้อยคนละ 1 แผน/ภาคเรียน <b>ด้านคุณภาพ</b> ครูพัฒนากระบวนการสอนสู่บริบทการศึกษาไทย 4.0	- ตรวจสอบวิเคราะห์ - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบตรวจสอบแผนการสอน - แบบประเมินความพึงพอใจ

#### 7. หน่วยงาน ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ศูนย์วิชาการส่งเสริมทลราชบุรี /สำนักพิมพ์ภายนอก

#### 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูนำแผนการสอนแบบ Active learning ใช้ในการนิเทศการสอน พัฒนาสื่อนวัตกรรม ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ

## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมประสิทธิภาพงานวิชาการและหลักสูตร
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	2561 - 2565
มาตรฐาน/เป้าหมายที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลยุทธ์ที่ 5	ส่งเสริมสนับสนุนการวางแผนและดำเนินการงานวิชาการที่เน้น
คุณภาพ	
	รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
แผนปฏิบัติงานอภិบาลและประกาศข่าวดี	ค.ศ.2016-2020 ยุทธศาสตร์ที่ 3.4 โครงการที่ 1
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
หัวหน้าโครงการ	นางสาวสุธีรา เตี่ยมเครือ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2562 –30 เมษายน 2563
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนธีรศาสตร์

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 กำหนดว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพอย่างรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง สอดคล้องกับสภาวะการเปลี่ยนแปลงทางสภาพสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองและการปกครองภายในท้องถิ่น ภายในประเทศ ขานรับการเป็นประชาชนของอาเซียน และก้าวสู่บริบทการศึกษาไทย 4.0

โรงเรียนธีรศาสตร์ตระหนักถึงการจัดบริหารการศึกษาสำหรับผู้เรียนพร้อมรับ การศึกษาไทย 4.0 ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรอบด้านทั้งหลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผล ที่จำเป็นต้องเปลี่ยนแปลง จึงจัดทำโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพงานวิชาการและหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับประถม โดยการจัดหลักสูตรสถานศึกษาให้รองรับการพัฒนา ยุค 4.0 ตลอดจนการไปใช้บริหารขับเคลื่อนงานวิชาการของโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ

การดำเนินงานตามศาสตร์พระราชฯ/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ จำเป็น	การจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็น
คุณภาพ	ในการดำเนินชีวิตผ่านมวลประสบการณ์และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่เน้น ของผู้เรียนในด้านต่าง ๆ ในยุคการเปลี่ยนแปลง 4.0 อย่างเหมาะสมกับบริบทของ โรงเรียนอย่างชัดเจน
ความมีเหตุผล จำเป็นต้อง	การจัดการศึกษาเพื่อผู้เรียนให้มีพัฒนาการ มีคุณภาพที่ครอบคลุมและทั่วถึง มีการวางแผนอย่างรอบคอบ บนฐานข้อมูล และบริบทที่แตกต่าง สอดคล้อง
แผนการ	ศึกษาชาติ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและ มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี โรงเรียนจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560 ) และโปรแกรมการเรียนอย่างหลากหลาย มีประสิทธิภาพ
เงื่อนไขคุณธรรม	ตามความพร้อมด้านต่าง ๆ ส่งผลให้นักเรียนประสบความสำเร็จในการเรียน ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น เมื่อจบหลักสูตรสามารถศึกษาต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้นได้ การปฏิบัติต่อสังคมด้วยความรัก ความซื่อสัตย์ ความยุติธรรม และเป็นหนึ่ง เดียวกัน
เงื่อนไขความรู้	การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และ ระบบงานวิชาการ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อการวางแผนบริหารจัดการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะศตวรรษที่ 21 และสอดคล้องบริบทการศึกษาไทย 4.0 จุดเน้นและอัตลักษณ์ของโรงเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อการบริหารจัดการงานวิชาการด้านหลักสูตรและการสอน ให้บุคลากรครูสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

## 3. เป้าหมาย

### เป้าหมายด้านปริมาณ

- 3.1 เพื่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน เน้นคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะศตวรรษที่ 21 และจัดบริบทการศึกษาไทย 4.0 สอดคล้องกับผู้เรียนแต่ละกลุ่ม อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2 เพื่อการบริหารจัดการงานวิชาการด้านหลักสูตรและการสอน ให้บุคลากรครูสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ส่งผลพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน



เป้าหมายด้านคุณภาพ

3.3 เพื่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน เน้นคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะศตวรรษที่ 21 และจัดบริหาร  
การศึกษา

ไทย 4.0 สอดคล้องกับผู้เรียนแต่ละกลุ่ม อย่างมีประสิทธิภาพ

4. การดำเนินงานและระยะเวลา

โครงการ /งาน	วิธีการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
โครงการส่งเสริม ประสิทธิภาพงาน บริหารวิชาการและ หลักสูตร	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. วางแผนการดำเนินงาน</li> <li>2. เสนอโครงการขออนุมัติ</li> <li>3. การดำเนินงาน               <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 สํารวจวิเคราะห์นโยบายวิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ และสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการของชุมชน และผู้ปกครอง</li> <li>3.2 จัดหลักสูตรสถานศึกษา สําหรับ การเรียนการสอนที่สอดคล้อง หลักสูตร ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560 )</li> <li>3.3 จัดทำโครงสร้างหลักสูตร สถานศึกษา</li> <li>3.4 จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>3.5 จัดทำระเบียบการวัดและ ประเมินผลการเรียนเกณฑ์การ ตัดสินหลักสูตรสถานศึกษาตาม หลักสูตรแกนกลางฯ</li> <li>3.6 ดำเนินการจัดซื้อ แบบเรียน ตามนโยบายรัฐ ฯ</li> <li>3.6 จัดวางตัวบุคลากรด้านการสอน</li> <li>3.7 ดำเนินการรับนักเรียนเข้าใหม่</li> <li>3.8 แต่งตั้งคณะกรรมการและ อนุกรรมการดำเนินงานด้าน วิชาการ</li> </ol> </li> </ol>	4,000	<p>พ.ค.62-เม.ย. 63</p> <p>มี.ค.63</p> <p>พ.ค.62</p> <p>พ.ค.62- เม.ย.63</p> <p>พ.ค.62-เม.ย. 63</p> <p>พ.ค.62-เม.ย. 63</p> <p>พ.ค.62</p> <p>พ.ค.62</p> <p>พ.ย..62- พ.ค.63</p> <p>พ.ค.62</p>	นางสาวสุธีรา

โครงการ /งาน	วิธีการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	3.9 จัดตารางสอนรายชั้น รายคน 3.10 ทำโครงการส่งเสริมพัฒนา คุณภาพการเรียนการสอน 3.11 ประชุมนิเทศ กำกับติดตามการ ปฏิบัติงาน 3.12 สสำรวจความพึงพอใจของ ผู้ปกครองนักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง 4 สรุปรายงานผลการดำเนินงานต่อ ผู้บริหาร		พ.ค.62 2-8 พ.ค.62  พ.ค.62-มี.ค.63  ม.ค.63  เม.ย.63	

5 งบประมาณ 4,000 บาท

6 การประเมินผลโครงการ/งาน/กิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1) การบริหารจัดการงานวิชาการด้าน หลักสูตรและการสอนที่ ส่งผล พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบ ด้าน 2) บุคลากรครูสามารถปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่ อย่างเป็นระบบ มี ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล	-ตรวจสอบหลักสูตร สถานศึกษา  -ตรวจสอบระบบการ บริหารงานวิชาการ	-ตารางตรวจสอบ องค์ประกอบ หลักสูตรสถานศึกษา  - ตารางตรวจสอบระบบงาน
ด้านคุณภาพ การวางแผนบริหารจัดการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเน้น คุณภาพ ส่งผลให้ ผู้เรียนให้มี ทักษะศตวรรษที่ 21 และ ผู้ปกครองพึงพอใจ	-สำรวจ -สอบถาม	-แบบสำรวจ -แบบสอบถาม

7 หน่วยงาน ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ฝ่ายอบรมศึกษาสังคมทลราชบุรี

ศูนย์วิชาการโรงเรียนในเครือสังคมทลราชบุรี

คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา โรงเรียนธีรศาสตร์  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

8 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพ สามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้ ตามความต้องการของผู้ปกครองและชุมชน



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมประสิทธิภาพงานระบบเรียนรู้
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	2561 - 2565
มาตรฐาน/เป้าหมายที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์ที่ 9	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
แผนปฏิบัติงานอภិบาลและประกาศข่าวดี	ค.ศ.2016-2020 ยุทธศาสตร์ที่ 3.4 โครงการที่ 2
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
หัวหน้าโครงการ	นางสาวสุธีรา เตี่ยมเครือ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2562 – 30 เมษายน 2563
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนธีรศาสตร์

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 กำหนดว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง สอดคล้องกับสภาวะการเปลี่ยนแปลงทางสภาพสังคมวัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง และการปกครองภายในท้องถิ่น ภายในประเทศ และนานาชาติเป็นประชาชนของอาเซียน และ ประเทศไทย 4.0

โรงเรียนธีรศาสตร์จึงจัดทำโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพงานระบบเรียนรู้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมพัฒนาประสิทธิภาพครูผู้สอนให้สามารถจัดการเรียนการสอน และสามารถพัฒนานักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ ศตวรรษที่ 21 และการศึกษาไทย 4.0 อย่างมีประสิทธิภาพ

### การดำเนินงานตามศาสตร์พระราชฯ/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ การจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็น

ในการดำเนินชีวิต ผ่านมวลประสบการณ์และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยครูผู้สอนที่มีคุณภาพเป็นครูมืออาชีพ

ความมีเหตุผล กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ต้องมีมาตรฐาน มีระบบที่ทำให้ครูมองเห็นขั้นตอนการจัดการเรียนการสอนตั้งแต่เริ่มจนจบกระบวนการสอนในแต่ละปี

## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

สามารถจัดการการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้อย่างมีคุณภาพ มีองค์ประกอบเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	
การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี	การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ความพร้อมด้านต่าง ๆ ส่งผลให้นักเรียนประสบความสำเร็จในการเรียน ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น เมื่อจบหลักสูตรสามารถศึกษาต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้นได้
เงื่อนไขคุณธรรม	ความรับผิดชอบ ความคุ้มค่า มีส่วนร่วมต่อสังคมด้วยความรัก ความยุติธรรมและเป็นหนึ่งเดียวกัน
เงื่อนไขความรู้	การบริหารงานวิชาการ และหลักสูตร Flowchart ระบบเรียนรู้

## 2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมพัฒนาระบบการเรียนการสอน ที่เป็นมาตรฐาน ครอบคลุมภาระงานการสอนของครู อำนวยความสะดวกให้ครูผู้สอนพัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน

## 3. เป้าหมาย

## เป้าหมายด้านปริมาณ

- 1) ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนทุกรายวิชา มีความรู้เข้าใจระบบงานการจัดการเรียนรู้อย่างชัดเจน สามารถปฏิบัติงานได้อย่างครบถ้วน แต่หลากหลายวิธีตามธรรมชาติของกลุ่มสาระการเรียนรู้

## เป้าหมายด้านคุณภาพ

- 2) ครูผู้สอนสามารถปฏิบัติงานได้อย่างครบถ้วน แต่หลากหลายวิธีตามธรรมชาติของกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยอาศัยระบบการเรียนการสอน(ระบบเรียนรู้) เป็นมาตรฐาน ครอบคลุมภาระงานการสอนของครู อำนวยความสะดวกให้ครูผู้สอนพัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ สอดคล้องกับ ความสนใจและความถนัดของผู้เรียน

## 4. การดำเนินงานและระยะเวลา

โครงการ งาน	วิธีการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	
โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพงานระบบเรียนรู้	1. วางแผนจัดทำโครงการ	4,000	พ.ค.62-เม.ย. 63	นางสาวสุธีรา	
	2. เสนอขออนุมัติ				
	3. ดำเนินงาน				
	3.1 ทบทวนการออกแบบระบบ				พ.ค.62
	3.2 ปรับปรุงนำไปใช้				
	3.3 ประชุมนิเทศชี้แจงครูผู้สอน				3พ.ค.62
3.4 จัดทำเอกสารมาตรฐานการปฏิบัติงานตามระบบ	พ.ค.62				
	-แบบฟอร์มวิเคราะห์หลักสูตร				
	-แบบโครงการสอน กำหนดการสอน				

โครงการ งาน	วิธีการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-แบบบันทึกผลการวิเคราะห์ และ คัดกรองผู้เรียน</li> <li>-แบบบันทึกการช่วยเหลือผู้เรียน</li> <li>-แบบการเขียนแผนการสอน</li> <li>-แบบบันทึกหลังสอน</li> <li>-แบบรายงานการใช้สื่อการสอน</li> <li>-แบบบันทึกการประชุมนิเทศภายใน</li> <li>-แบบวิจัยในชั้นเรียน</li> <li>-แบบรายงานประเมินตนเองต่อผู้บริหาร</li> </ul>		พ.ย.62	
	3.5 จัดทำปฏิทินการส่งงานตามระบบ		พ.ค.62	
	3.6 นิเทศกำกับติดตาม		พ.ค.62-ก.พ.63	
	3.7 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน		เม.ย..63	

5. งบประมาณ 4,000 บาท

6. การประเมินผลโครงการ/งาน/กิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ด้านปริมาณ</p> <p>1) ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนทุกรายวิชา มีความรู้เข้าใจระบบงานการจัดการเรียนรู้อย่างชัดเจน</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>ครูผู้สอนสามารถปฏิบัติงานได้อย่างครบถ้วน แต่หลากหลายวิธีตามธรรมชาติของกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยอาศัยระบบการเรียนการสอน (ระบบเรียนรู้) เป็นมาตรฐาน</p>	<p>-ตรวจสอบวิเคราะห์</p> <p>-สำรวจ</p> <p>-สอบถาม</p>	<p>- ตารางตรวจสอบ</p> <p>-แบบสำรวจ</p> <p>-แบบสอบถาม</p>

7. หน่วยงาน ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ศูนย์วิชาการโรงเรียนในเครือสังฆมณฑล ศึกษาพิเศษสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

โรงเรียนมีระบบการบริหารงานวิชาการที่ตีส่งผลให้ครูปฏิบัติหน้าที่การจัดการเรียนการสอน และพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบมากขึ้น



ชื่อโครงการ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

มาตรฐาน/เป้าหมายที่ 2

พัฒนาการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

2561 - 2565

กระบวนการบริหารและการจัดการ

กลยุทธ์ที่ 5	ส่งเสริมสนับสนุนการวางแผนและดำเนินการงานวิชาการที่เน้นคุณภาพ
กลุ่มเป้าหมาย	ของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก
แผนปฏิบัติงานอภิบาลและประกาศข่าวดี	ค.ศ.2016-2020 ยุทธศาสตร์ที่ 3.4 โครงการที่ 3
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
หัวหน้าโครงการ	นางสาวสุธีรา เตี่ยมเครือ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2562 – 30 เมษายน 2563
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนธีรศาสตร์

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 กำหนดว่า การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ การวัดและประเมินระดับชั้นเรียน มีความเกี่ยวข้องกับผู้สอนมากที่สุดและเป็นหัวใจของการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ผู้เรียนคือการวัดและประเมินผลระดับชั้นเรียน เป็นการประเมินเพื่อการพัฒนา (Formative Assessment) เป็นการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Assessment for Learning) ที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่องตลอดการเรียนการสอนโดยมิใช่ ใช้แต่การทดสอบระหว่างเรียนเป็นระยะๆ อย่างเดียว แต่เป็นการที่ครูเก็บข้อมูลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างไม่เป็นทางการด้วยขณะที่ให้ผู้เรียนทำภาระงานตามที่กำหนดครูสังเกตซักถามจดบันทึกแล้ววิเคราะห์ข้อมูลว่าผู้เรียนเกิดการเรียนรู้หรือไม่จะต้องให้ผู้เรียนปรับปรุงอะไรหรือผู้สอนปรับปรุงอะไรเพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัดการประเมินระหว่างเรียนดำเนินการได้หลายรูปแบบ ตลอดจนการวิเคราะห์ ผลการสอบเพื่อนำกลับไปพัฒนาการเรียนการสอน

โรงเรียนธีรศาสตร์ตระหนักถึงการจัดบริบทการศึกษาสำหรับผู้เรียนพร้อมรับ การศึกษาไทย 4.0 ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรอบด้านทั้งหลักสูตร การเรียนการสอน ดังนั้นการวัดผล ประเมินผลของครูผู้สอน จำเป็นต้องเปลี่ยนแปลง กลุ่มงานบริหารวิชาการจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนขึ้น เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการสอบวัดผล ประเมินผลการเรียนรู้ และตัวชี้วัด ระหว่างเรียน ระดับประถม ให้มีระบบที่ดีมีคุณภาพอย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ

### การดำเนินงานตามศาสตร์พระราชฯ/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ การวัดผลประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ประเมินการผ่านตัวชี้วัดระหว่างเรียนเป็นการประเมินเพื่อพัฒนา

ผู้เรียน



## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

ความมีเหตุผล	การวัดผลประเมินผลเพื่อผู้เรียนให้มีพัฒนาการ มีคุณภาพที่ตีรอบด้านและทั่วถึง จำเป็นต้องมีการวางแผนอย่างรอบคอบ ตามแผนการจัดการเรียนรู้แต่ละหน่วย
การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี	การวัดและประเมินผลรายตัวชี้วัด เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามหลักสูตร กำหนดจะส่งผลถึงการวัดและประเมินปลายภาค ปลายปี และการตัดสินเลื่อนไปเรียนชั้นที่สูงขึ้น
เงื่อนไขคุณธรรม	อย่างมีคุณภาพ รวมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพผลสัมฤทธิ์การสอบระดับชาติ การปฏิบัติต่อสังคมด้วยความรัก ความซื่อสัตย์ ความยุติธรรม และเป็นหนึ่งเดียวกัน
เงื่อนไขความรู้	ระเบียบการวัดและประเมินผลการเรียนหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรสถานศึกษา และ ระบบงานวิชาการ

## 2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาระบบการวัดและประเมินรายตัวชี้วัด ระหว่างเรียนตามสภาพจริง เป็นระบบ

## 3. เป้าหมาย

## เป้าหมายด้านปริมาณ

มีระบบการวัดและประเมินรายตัวชี้วัด ระหว่างเรียนตามสภาพจริง ที่สามารถตรวจสอบได้และ ประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## เป้าหมายด้านคุณภาพ

ผู้เรียนได้รับการตรวจสอบและประเมินความรู้ตามตัวชี้วัด ครบทุกมาตรฐานอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกระบวนการเรียนการสอน

## 4. การดำเนินงานและระยะเวลา

โครงการ งาน	วิธีการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
โครงการ พัฒนาการวัดและ ประเมินผลการ เรียนรู้ของผู้เรียน	1. วางแผนจัดทำโครงการ 2. ขออนุมัติดำเนินการ 3. ดำเนินการวัดผลประเมินผล รายตัวชี้วัด ระหว่างเรียน 3.1 ประชุมชี้แจงครูผู้สอน 3.2 ครูวางแผนการสอบ ประเมินตามโครงการ สอน/กำหนด การสอน 3.3 สร้างเครื่องมือสอบ 3.4 สร้างแบบบันทึก คะแนนเก็บระหว่าง เรียน	4,000	16 พ.ค.62-30 เม.ย.63  3 พ.ค.62 พ.ค.,พ.ย. 62  พ.ค.62-ก.พ. 63  พ.ค. 63	นางสาวสุธีรา

โครงการ งาน	วิธีการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	3.5 ตรวจสอบเครื่องมือสอบ 3.6 ตรวจสอบคะแนนเก็บ ราย ตัวชี้วัด 3.7 บันทึกคะแนนราย ตัวชี้วัดเข้าโปรแกรม คะแนนรายวิชา 4. นิเทศ กำกับ ติดตาม 5. ประเมินผลและรายงานผล การดำเนินงาน		พ.ค.62-ก.พ. 63 ก.ย.62,ก.พ.63 ก.ย.62,ก.พ.63 พ.ค.62-ก.พ. 63 เม.ย.63	

5. งบประมาณ 4,000 บาท

6. การประเมินผลโครงการ/งาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ มีระบบการวัดและประเมินรายตัวชี้วัด ครบทุกมาตรฐาน ระหว่างเรียนตาม สภาพจริง ที่สามารถตรวจสอบได้และ ประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	-ตรวจสอบขั้นตอน/วิธีการ ดำเนินงานสอบระหว่างเรียน	- กำหนดการสอบเก็บคะแนน - เครื่องมือสอบ - ผลการสอบ
ด้านคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการตรวจสอบและประเมิน ความรู้ตามตัวชี้วัดอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกระบวนการเรียนการสอน	-สำรวจ -สอบถาม	-แบบสอบถาม

7. หน่วยงาน ผู้ที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มงานบริหารวิชาการ ครูผู้สอน ผู้เรียน ผู้ปกครอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้ปกครอง ผู้เรียน ฟังพอใจ และมั่นใจในระบบการวัดและประเมินผล ของโรงเรียน



ชื่อโครงการ                      ส่งเสริมงานบริการแนะแนว และระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน  
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา      2561 - 2565  
มาตรฐาน/เป้าหมายที่ 2      กระบวนการบริหาร และการจัดการ

กลยุทธ์ที่	5	การส่งเสริมสนับสนุนการวางแผน และดำเนินการงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม
แผนปฏิบัติงานอภิบาลและ ประกาศข่าวดี ค.ศ. 2016-2020 ยุทธศาสตร์ที่ 3.7		โครงการที่ 11
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ		กลุ่มงานบริหารวิชาการ
หัวหน้าโครงการ		นางสาวเทียมจันทร์ แจ็กคร้อย
ลักษณะโครงการ		ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ		16 พฤษภาคม 2562 – 30 เมษายน 2563
สถานที่		โรงเรียนธีรศาสตร์

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษา กำหนดไว้ว่า “การศึกษาจะต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย และจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถร่วมอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนธีรศาสตร์จึงได้ดำเนินการโครงการส่งเสริมงานบริการแนะแนว เพื่อดูแล และบริการผู้เรียนขึ้น ด้วยความเสมอภาคอย่างทั่วถึง และต่อเนื่อง โดยนำเอาข้อมูลการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล มาวางแผน ปรับปรุง ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ตามความถนัด ความสนใจ และความพร้อมของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน เกิดการเรียนรู้ ในการวางแผนเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งในด้านการเรียน อาชีพ พัฒนาตนเอง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้

#### การวิเคราะห์หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ	พอประมาณในการใช้ชีวิตในสังคมอย่างเหมาะสมกับตนเอง
ความมีเหตุผล	วางแผนในการเรียน การประกอบอาชีพ รวมทั้งการดำเนินชีวิตในสังคม
การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี	สามารถปรับตัว ได้อย่างเหมาะสมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
เงื่อนไขคุณธรรม	แบ่งปันความรู้/ความดี/ความรักซึ่งกันและกัน
เงื่อนไขความรู้	ความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนดูแล และบริการแนะแนวนักเรียน ของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพ

2. เพื่อให้ครู นักเรียน ผู้ปกครองหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และชุมชน มีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการที่ชัดเจน ทั้งด้านเอกสาร หลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถตรวจสอบ และประเมินได้

3. เพื่อให้ผู้เรียนมีพฤติกรรม และคุณลักษณะตามที่โรงเรียนกำหนด

### 3. เป้าหมาย

#### ด้านปริมาณ

ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแล ช่วยเหลือ และบริการด้านแนะแนว

#### ด้านคุณภาพ

## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

1. ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี รู้จักปรับตัว แก้ปัญหา และดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

## 4. การดำเนินงาน/กิจกรรม งบประมาณ ระยะเวลา และผู้รับผิดชอบ

โครงการ/งาน	วิธีดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
โครงการส่งเสริมงานบริการแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน		4,000		นางสาวเทียมจันทร์
2.1 งานบริการแนะแนว	1. ประชุมวางแผนการสำรวจข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. วิเคราะห์ และสร้างเครื่องมือข้อมูลนักเรียนรายบุคคล 3. นำข้อมูลนักเรียนมาวางแผนการเยี่ยมบ้านนักเรียน 4. ดำเนินการให้ครูประจำชั้นประเมินผู้เรียนเชิงจิตวิทยาโดยใช้แบบประเมิน SDQ 5. จัดป้ายนิเทศ ให้นักเรียนได้ทราบข้อมูลความรู้ และสารสนเทศ 6. สำรวจความสนใจ ความถนัด และความสามารถของผู้เรียนเรียนมาวางแผนจัดชมรม 7. จัดบริการให้ข้อมูลการศึกษาต่อแก่ผู้เรียนโดยเชิญโรงเรียนที่มีชั้นมัธยมปลาย และโรงเรียนอาชีวศึกษา มาแนะแนวศึกษาต่อ (road show) ให้นักเรียนชั้น ม.3 8. รวบรวม ติดตาม ข้อมูลการศึกษาต่อของนักเรียนที่จบชั้น ม.3 9. ดำเนินกิจกรรมโฮมรูมวันพุธตอนเช้าหลังเคารพธงชาติ ของทุกสัปดาห์ 10. สรุป ประเมินผลการดำเนินงาน		16 พ.ค. 62	นางสาวเทียมจันทร์
	1. ประชุม วางแผน จัดเตรียมเอกสารประกอบการปฐมนิเทศผู้ปกครองนักเรียน		30 เม.ย. 63	
			1 มิ.ย. 62	นางสาวเทียมจันทร์



## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

<p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้เรียนมีความสุขในการเข้าร่วมกิจกรรม และมีพัฒนาการคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น</p>	<p>พอใจ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมและผู้ที่เกี่ยวข้อง</p>	
--	--	--

## 7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนระดับมัธยมปลายสังกัดกรมสามัญศึกษา และโรงเรียนสังกัดกรมอาชีวศึกษา ให้ความเอื้อเฟื้อด้านบริการแนะแนวศึกษาต่อ
2. สำนักงานเทศบาลดอนขมิ้น

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนได้รับการดูแล รับการบริการด้านต่างๆอย่างทั่วถึง และเกิดประโยชน์ต่อตนเอง
2. ผู้เรียนค้นพบตนเองในด้านความสนใจ ความถนัด และความสามารถของตนเอง
3. ผู้ปกครองพอใจพฤติกรรม ละคุณลักษณะของผู้เรียน พร้อมทั้งมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน



ชื่อโครงการ                      ส่งเสริมการดำเนินงานลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา      2561 – 2565

มาตรฐาน/เป้าหมายที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

<b>กลยุทธ์ที่ 5</b>	การส่งเสริมสนับสนุนการวางแผนและดำเนินการงานวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
	แผนปฏิบัติงานอภិบาลและประกาศข่าวดี ค.ศ.2016-2020 ยุทธศาสตร์ 3.7 โครงการที่ 12
<b>กลุ่มงานที่รับผิดชอบ</b>	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
<b>หัวหน้าโครงการ</b>	นายสมชาย ลำทา
<b>ลักษณะโครงการ</b>	ต่อเนื่อง
<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	พฤษภาคม 2562 – กุมภาพันธ์ 2563
<b>สถานที่</b>	หอประชุม

### 1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม การเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมที่จะเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพมากยิ่งขึ้น ในด้านความเป็นระเบียบวินัย รู้จักการแก้ปัญหาด้วยตนเอง มีความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดีที่ได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และส่งเสริมให้เห็นคุณค่าศิลปะและวัฒนธรรมทั้งของสากลและของไทยเพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่การเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม

โรงเรียนธีรศาสตร์จึงได้จัดโครงการส่งเสริมการดำเนินงานลูกเสือ เนตรนารี ขึ้นเพื่อการ พัฒนาการ ปฏิบัติกิจกรรมลูกเสือและเนตรนารีของโรงเรียน เป็นระบบสอดคล้องตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน สามารถนำไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน และสังคมได้

#### การวิเคราะห์หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ	- สถานที่ในการจัดกิจกรรมของและค่ายมีความเหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละชั้น
	- เวลาในการจัดค่ายเหมาะสม ไม่ซ้อนกันภาระงานอื่น ๆ
	- อุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกทักษะแต่ละค่ายมีเพียงพอและเหมาะสม
	- ระดับวัยของผู้เข้าค่ายแต่ละค่ายจัดแยกไว้เหมาะสมเป็นรุ่นๆ
ความมีเหตุผล	- การจัดค่ายเป็นการเพิ่มทักษะประสบการณ์ให้กับผู้เรียนเต็มศักยภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเป็นผู้มีคุณธรรมนำความรู้
การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี	- ต้องมีการจัดทำบัญชี หลักฐานรายรับรายจ่ายของแต่ละค่าย
	- ต้องเน้นการฝึกทักษะและสามารถนำไปใช้จริงในชีวิตประจำวัน
	- ผู้เรียนสามารถนำผลที่ได้รับ ต่อยอดสู่การบริหารเวลาของตนเองให้เกิดประโยชน์
เงื่อนไขคุณธรรม	: ความรอบครอบ มีความเรียบง่าย ความพอเพียง ความซื่อตรง การให้อภัย ความเป็นหนึ่ง



## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

- : ความกล้าหาญ ผู้เรียน ต้องอดทน พากเพียร กล้าแสดงออกอย่างกล้าหาญ และไม่ล้มเลิกความตั้งใจ เมื่อตัดสินใจให้ความร่วมมือกับครู และมีใจกว้างยอมรับเพื่อน ๆ ได้
- : ผู้เรียน ต้องรู้จักประมาณการใช้จ่ายเพื่อช่วยเหลือพ่อแม่โดยเก็บอุปกรณ์ สัมภาระที่นำมาเข้าค่ายกลับบ้านอย่างครบถ้วน
- : ผู้เรียน ต้องเคารพในกติกา กฎระเบียบของแต่ละค่าย และต้องให้ความเคารพ รู้จักขอบพระคุณผู้ให้การอบรมหรือวิทยากรในค่าย
- เงื่อนไขความรู้ : หลักการจัดค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี
- : ทักษะการใช้สื่อ ฐานฝึก และ อุปกรณ์ในค่าย
- : ทักษะการวางแผน กำหนดภาระงาน ผู้รับผิดชอบ การเดินทาง

## 2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาลูกเสือ เนตรนารี รู้จักทำการฝีมือและฝึกฝนให้ทำกิจกรรมต่างๆอันเป็นทักษะชีวิตตามความเหมาะสม

## 3. เป้าหมาย

## ด้านปริมาณ

- 1) ลูกเสือ เนตรนารี ร้อยละ 100 ของจำนวนลูกเสือ เนตรนารี ในโรงเรียนได้เข้าค่ายพักแรมตามวันและสถานที่กำหนด
- 2) ลูกเสือ เนตรนารี ร้อยละ 100 ของจำนวนลูกเสือ เนตรนารี ที่มาเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ
- 3) ลูกเสือ เนตรนารี ร้อยละ 100 ของจำนวนลูกเสือ เนตรนารี ที่มาเรียนได้เข้าพิธีประจำกองลูกเสือตามระดับชั้น และสอบผ่านวิชาพิเศษ
- 4)

## ด้านคุณภาพ

ลูกเสือ เนตรนารี ปฏิบัติตามกฎระเบียบวินัย มีน้ำใจ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีความเป็นประชาธิปไตย รู้จักรักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรมและความมั่นคงของประเทศชาติ

## 4. การดำเนินงานและ ระยะเวลา

โครงการ/งาน	วิธีการดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
โครงการ ส่งเสริมการดำเนินงานลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด				

โครงการ/งาน	วิธีการดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. งานวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมวางแผนเตรียมการสวนสนาม</li> <li>- ผู้กำกับที่ได้รับมอบหมายดำเนินการรับผิดชอบ</li> <li>- สวนสนามตามวันที่กำหนด</li> </ul>	300	27 มิ.ย. 62	ครูสมชาย
2. งานเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมวางแผนจัดการค่าย</li> <li style="padding-left: 20px;">ระดับชั้น ม.1</li> <li style="padding-left: 20px;">ระดับชั้น ม.2</li> <li style="padding-left: 20px;">ระดับชั้น ม.3</li> <li>- มอบหมายหน้าที่วางแผนการเข้าค่ายแต่ละระดับชั้น</li> <li>- กำหนดส่งแผนการจัดการค่ายแต่ละระดับชั้น</li> <li>- ดำเนินการเข้าค่ายแต่ละระดับชั้น</li> <li>- ออกแบบสำรวจความพึงพอใจ</li> <li>- สรุปประเมินผลรายงานผู้บริหาร</li> <li>- ประชุมวางแผนจัดกิจกรรม</li> </ul>	900 และ งบประมาณ อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	24-26 ต.ค. 62	ครูแต่ละ ระดับชั้นและ ครูสมชาย
3.งานกองลูกเสือโรงเรียนธีรศาสตร์	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ประชุมวางแผนงานกองลูกเสือในโรงเรียน</li> <li>- มอบหมายผู้รับผิดชอบดำเนินการ</li> <li>- จัดทำเอกสาร ลส.</li> <li>- พิธีเข้าประจำกองลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่</li> <li>- วิชาพิเศษทางลูกเสือ</li> <li>- สรุปประเมินผลรายงานผู้บริหาร</li> </ul>	3,800	พ.ค. – ก.พ.	ครูสมชาย

## 5. งบประมาณ

- 5,000 บาท
- งบประมาณอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

## 6. การประเมินผลโครงการส่งเสริมการดำเนินงานลูกเสือ เนตรนารี

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้เข้าร่วมงานค่ายพักแรม ลูกเสือ เนตรนารี และผ่านกิจกรรมฐานแต่ละระดับชั้น</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของลูกเสือ เนตรนารี ที่มาเรียน เข้าร่วมงานวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือ</p> <p>3. ร้อยละ 100 ของลูกเสือ เนตรนารี ที่มาเรียนได้เข้าร่วมและผ่านงานพิธีการกองลูกเสือ และมีเอกสารดำเนินกิจการกองลูกเสือครบทุกรายการ</p>	<p>- บัญชีรายชื่อลูกเสือ เนตรนารี และ ที่เข้าค่ายพักแรม ระดับชั้น ม.1-ม.3</p> <p>- ประเมินการผ่านเกณฑ์กิจกรรมวิชาภาคพิเศษ</p> <p>สังเกตความพร้อมเพรียงในการดำเนินกิจกรรม</p> <p>ตรวจนับจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>ตรวจสอบเอกสาร</p> <p>ตรวจสอบจำนวนลูกเสือ เนตรนารี</p> <p>ตรวจผลการสอบวิชาพิเศษ</p>	<p>- ใบอนุญาตเข้าค่ายพักแรมนอกสถานที่</p> <p>- คำสั่งมอบหมายหน้าที่</p> <p>- บัญชีรายชื่อลูกเสือ เนตรนารี</p> <p>- ตารางการฝึกแต่ละค่าย</p> <p>-แบบประเมินวิชาพิเศษ</p> <p>- คำสั่งโรงเรียน</p> <p>เอกสาร ลส. ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>เครื่องมือวัดผลประเมินผลวิชาพิเศษ</p>
<p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>ผู้เรียนปฏิบัติตนตามกฎระเบียบวินัย มีน้ำใจ มีความรับผิดชอบ เกิดความสามัคคีรู้จักรักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรมและความมั่นคงของประเทศชาติ</p>	<p>แบบสอบถามความพึงพอใจ</p>	<p>แบบสอบถาม</p>

## 7. หน่วยงาน ผู้ที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ราชบุรีเขต 2 เพื่อขออนุมัติการเข้าค่ายพักแรม ค่ายลูกเสือตฤณาเฉลิมพระเกียรติ สถานที่เข้าค่ายพักแรม

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะทางลูกเสือ เนตรนารีไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ



## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
หัวหน้าโครงการ	นายพรพจน์ ภูสี
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2562 - 20 กุมภาพันธ์ 2563
สถานที่ดำเนินการ	ภายนอกโรงเรียน

### 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 หมวด 4 ว่าด้วยแนวทางการจัดการศึกษา มุ่งเน้นให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยจัดกิจกรรมที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างหลากหลายตามศักยภาพของผู้เรียน มุ่งเน้นการใช้แหล่งความรู้ที่มีความสำคัญในกระบวนการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนเพราะผู้เรียนสามารถเรียนรู้จากสภาพจริง การจัดการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้จะเกี่ยวข้องกับบุคคล สถานที่ ธรรมชาติ หน่วยงานองค์กร สถานประกอบการ ชุมชน และสิ่งแวดล้อมอื่น ๆ ซึ่งผู้เรียนผู้สอนสามารถศึกษาค้นคว้าหาความรู้หรือเรื่องที่สนใจได้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งที่เป็นธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้นชุมชนและธรรมชาติเป็นชุมทรัพย์มหาศาลที่เราสามารถค้นพบความรู้ได้ไม่รู้จักทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

เพื่อให้การจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นเป็นสำคัญประสบความสำเร็จตามแนวคิดแนวทางการจัดการศึกษาตามกฎหมายการศึกษาแห่งชาติ โรงเรียนจึงจัดโครงการทัศนศึกษาอย่างต่อเนื่องนักเรียนได้มีสมาธิในการเข้าร่วมกิจกรรม จัดการเรียนรู้จากแหล่งรู้ให้เหมาะสมกับบุคลิกภาพของนักเรียนและสอดคล้องกับเนื้อหาในแต่ละชั้นและกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยมุ่งให้นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

#### การดำเนินงานตามศาสตร์พระราชฯ/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

**ความพอประมาณ** - เลือกสถานที่ที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมต้องใช้อย่างเหมาะสมและปลอดภัยเพียงพอกับงบประมาณที่ได้รับ

**ความมีเหตุผล** - การปลูกฝัง และส่งเสริมประสบการณ์แต่สิ่งที่ดีให้กับเด็ก มีทักษะชีวิต บูรณาการการเรียนรู้ระหว่างกลุ่มสาระ เชื่อมโยงองค์ความรู้ที่เรียนกับชีวิตจริง และ การแสวงหาความรู้ด้วยตนเองในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เป็นรากฐานภูมิคุ้มกันที่มั่นคง ในการเจริญเติบโตต่อไป

**การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี** - รู้จักการวางแผนในการไปทัศนศึกษาอย่างรอบคอบและเรียบร้อย

**เงื่อนไขคุณธรรม** - ความรอบคอบใช้ความรอบคอบในการพิจารณาดำเนินการ ไตร่ตรอง ด้วย เหตุผล เพื่อการตัดสินใจที่ถูกต้อง เกิดผลคุ้มค่า

- ความกล้าหาญ กล้าคิดกล้าถามเพื่อหาข้อมูลให้กับตนเอง

- ความมัธยัสถ์ วางแผนการใช้เงินอย่างประหยัดและเหมาะสม

- ความเรียบง่ายความพอเพียงในการไปทัศนศึกษา

- ความยุติธรรมเคารพในกติกา กฎระเบียบ ตรงต่อเวลา เป็นระเบียบเรียบร้อยในการไปทัศนศึกษาแต่ละครั้ง

เงื่อนไขความรู้ - องค์กรความรู้ที่อยู่ในแหล่งทัศนศึกษา

## 2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนมีประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน

## 3. เป้าหมาย

### เป้าหมายด้านปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษานอกสถานที่
2. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีภาระงานและได้รับความรู้จากการไปทัศนศึกษานอกสถานที่

### เป้าหมายด้านคุณภาพ

ผู้เรียนได้รับความรู้จากสถานที่จริง และได้รับประสบการณ์ที่แปลกใหม่เพิ่มมากขึ้น

## 4. การดำเนินงานและระยะเวลา

โครงการ / งาน	วิธีการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
โครงการ ทัศนศึกษา ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ประชุมหัวหน้าระดับชั้นวางแผน กำหนดสถานที่ทัศนศึกษา</li> <li>2) เสนอโครงการต่อผู้บริหาร</li> <li>3) สำรวจเส้นทาง ติดต่อวิทยากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</li> <li>4) จัดทำคำสั่งมอบหมายการปฏิบัติงานแจ้งคณะครูผู้เกี่ยวข้อง รับทราบและทำความเข้าใจ บทบาทหน้าที่ตามคำสั่ง</li> <li>5) ประชุมคณะครูผู้เกี่ยวข้องเพื่อ รับทราบและทำความเข้าใจ บทบาทหน้าที่ตามคำสั่ง</li> <li>6) แจกจดหมายประชาสัมพันธ์ ผู้ปกครอง/นักเรียนทราบ</li> </ol>	งบเรียนฟรี ฯ	16พ.ค.62 ถึง 20ก.พ.63	นายพรพจน์ ภูสี และ ครูระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

	7) นัดหมายนักเรียนเกี่ยวกับ กำหนดการระเบียบวินัย การแต่ง กายและกิจกรรมที่ปฏิบัติ 8) กำหนดวันทัศนศึกษาดังนี้ - ชั้น ม.1 - ชั้น ม.2 - ชั้น ม.3 9) สรุปรายงานประเมินผล		3 ส.ค. 62 3 ส.ค. 62 3 ส.ค.62 20 ก.พ. 63	
--	--	--	--	--

## 5. งบประมาณ

2,000. บาท

## 6. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ -ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วม โครงการทัศนศึกษานอกสถานที่ -ผู้เรียนร้อยละ 100 มีผลงาน การไปทัศนศึกษานอกสถานที่ ด้านคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ100ได้รับความรู้ และ ประสบการณ์ตรงที่แปลกใหม่ทำให้เกิด ความรู้	- สํารวจจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม และการจัดทำชิ้นงาน  - สอบถามความพึงพอใจและ ความรู้ที่ ได้รับ	- ภาระงาน   - แบบสอบถาม

## 7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

-สถานที่ที่ไปทัศนศึกษา/แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริงโดยการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองและสามารถนำความรู้ที่ได้จากการไปทัศนศึกษา

นำมาประยุกต์ใช้อย่างมีความสุข



ชื่อโครงการ

แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญา ปลูกความรู้

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2561- 2565

มาตรฐาน/เป้าหมายที่ 3

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 10 พัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

แผนปฏิบัติงานปีงบประมาณและประกาศข่าวดี ค.ศ. 2016 – 2020 ยุทธศาสตร์ที่ 3.7 โครงการที่ 3

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารวิชาการ  
 หัวหน้าโครงการ นางจุฑาวรรณ เพิ่มสาย  
 ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง  
 ระยะเวลาดำเนินการ 16 พ.ค. 62 – 20 ก.พ. 63  
 สถานที่ ภายใน – ภายนอกโรงเรียนธีรศาสตร์

### 1. หลักการและเหตุผล

มาตรฐานการศึกษา ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มุ่งเน้นให้สถานศึกษา มีการสร้างส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยได้รับความร่วมมือกับบุคลากรในสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง องค์กร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการเรียนรู้ โดยผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้

โรงเรียนจึงจัดทำโครงการแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญา ปลูกความรู้ เพื่อสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน ผู้เรียนจะได้ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน-ภายนอก และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการเรียนรู้ เป็นการเสริมการสอนโดยกระตุ้นให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นสนใจในบทเรียน สามารถเรียนรู้แบบบูรณาการกับเนื้อหาวิชาต่างๆอย่าง สนุกสนาน เข้าใจง่ายจนเกิดแรงบันดาลใจในการเรียนรู้ต่อไป

### การวิเคราะห์หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ - พอประมาณในการเลือกใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญา วิทยากรท้องถิ่นอย่างเหมาะสม  
 ความมีเหตุผล - อธิบายขั้นตอนการเรียนรู้ที่ได้รับจากแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญา วิทยากรท้องถิ่น  
 การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เลือกใช้แหล่งเรียนรู้ให้เหมาะสมคุ้มค่าในการเรียนรู้  
 เงื่อนไขคุณธรรม : ความขยันหมั่นเพียรในการศึกษาหาความรู้ แบ่งปันความรู้ ความดี ความรัก  
 เงื่อนไขความรู้ : ความรู้ที่ได้รับจากแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญา วิทยากรท้องถิ่น

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้าง และพัฒนา แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง



## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

2. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

## 3. เป้าหมาย

## เป้าหมายด้านปริมาณ

- 1) การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชน และท้องถิ่น
- 2) ร้อยละ 100 ของผู้เรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรมเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระที่ผ่านการวิเคราะห์เชื่อมโยงข้ามวิชาการแบบบูรณาการ
- 3) ร้อยละ 83 ของกลุ่มสาระได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยวิทยากรท้องถิ่น
- 4) มีการใช้แหล่งเรียนรู้ภายใน แหล่งเรียนรู้ภายนอก และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อการเรียนการสอนเป็นสารสนเทศ

## เป้าหมายด้านคุณภาพ

กลุ่มสาระใช้แหล่งเรียนรู้ภายใน ภายนอก ภูมิปัญญาได้สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้เรียนได้รับความรู้ ความสนุกสนานในการเรียน มีความพึงพอใจในกิจกรรมการเรียนรู้จากภูมิปัญญา

## 4. การดำเนินงานและระยะเวลา

โครงการ/งาน	วิธีดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
โครงการแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา ปลูกความรู้				
1.งานทะเบียนแหล่ง เรียนรู้ภายใน-และ ภายนอก	1.ประชุมคณะกรรมการโครงการ 2.รวบรวมแหล่งเรียนรู้ภายใน- ภายนอก จัดทำทะเบียน 3.ประกาศแหล่งเรียนรู้ภายใน- นอก ให้บุคลากร ทุกกลุ่มสาระ เพื่อนำไปใช้ 4.จัดทำตารางวิเคราะห์การใช้ แหล่งเรียนรู้ในแผนการจัดการ เรียนรู้ 5.จัดทำแบบบันทึกข้อมูลการใช้ แหล่งเรียนรู้ ให้ครูผู้สอนทุกกลุ่ม สาระบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้	2,000	16 พ.ค.62 16-31 พ.ค.62  31พ.ค.62--20 ก.พ.63  1 มิ.ย.62  1 มิ.ย.62  20 ก.พ.63	นางจุฑาพรรณ

โครงการ/งาน	วิธีดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	6.สรุปรายงานประเมินผลการใช้ แหล่งเรียนรู้ภายใน-นอก 7.รวบรวมข้อมูลการใช้จัดทำ สารสนเทศ		20 ก.พ.63	
2.งานวันภูมิปัญญา ปลูกความรู้	1.วิเคราะห์แผนการเรียนรู้กำหนด ภูมิปัญญา 2.จดหมายเชิญภูมิปัญญา 3.ช่วงเวลาการเรียนรู้จากภูมิปัญญา ระดับชั้น ป. 1 - ม.3 4.แบบประเมินความพึงพอใจภูมิ ปัญญา ปลูกความรู้ 5.สรุปรายงานประเมินผล รวบรวมข้อมูลการใช้จัดทำ สารสนเทศ		ก.ค. 62- ต.ค. 62  10 พ.ย.62  10 ม.ค.63  20 ก.พ.63	นางจุฑาวรรณ

## 5. งบประมาณ

2,000 บาท

## 6. การประเมินผลโครงการ / งาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
<b>ด้านปริมาณ</b>		
1. มีทะเบียนแหล่งเรียนรู้ภายใน ภายนอก และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพียงพอ	1. ตรวจสอบแบบสำรวจข้อมูล แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญา	1. แบบสำรวจแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา
2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียน ได้เรียนรู้จาก แหล่งเรียนรู้ภายใน ภายนอก ภูมิปัญญา ท้องถิ่น และวิทยากรท้องถิ่นเกิดแรง บันดาลใจในการเรียนรู้ต่อไป	2. ตรวจสอบแบบวิเคราะห์ สอดคล้องแผนการจัดการ เรียนรู้/แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญา	2. ตารางวิเคราะห์ความ สอดคล้องแผนการ จัดการ เรียนรู้/แหล่ง เรียนรู้ และ ภูมิปัญญา

## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

<p>3. ร้อยละ 100 ของกลุ่มสาระ ที่ได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นโดย วิทยากรท้องถิ่น</p> <p>4. ร้อยละ 100 ของ ผู้เรียนชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 1-มัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรม เรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่ม สาระที่ผ่านการวิเคราะห์</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>ร้อยละ 83 ของผู้มีส่วนร่วม หรือผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>	<p>3. ตรวจสอบแบบบันทึกการใช้ ข้อมูล</p> <p>4. ตรวจสอบแบบบันทึกการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ภูมิปัญญา ท้องถิ่น</p> <p>ตรวจสอบแบบสำรวจ/สอบถาม ความเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</p>	<p>3. แบบบันทึกการแหล่ง เรียนรู้ภูมิปัญญา</p> <p>4. แบบบันทึกการใช้ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น</p> <p>แบบสอบถามความพึง พื่อใจ</p>
--	---	--

## 7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

อบต. / เทศบาล /กลุ่มแม่บ้าน/ ชุมชน / วิทยากรให้ความรู้

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีความสนใจวิธีการเรียนรู้ ร่วมกับวิทยากรภูมิปัญญาอย่างสนุกสนาน แล้ว เกิดแรงบันดาลใจ ในการเรียนรู้มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในอนาคต



ชื่อโครงการ	พัฒนาการเรียนรู้สู่ CEFR
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	2561 – 2565
มาตรฐาน/เป้าหมายที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์ที่ 9	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
แผนปฏิบัติงานอภិบาลและประกาศข่าวดี ค.ศ.2016-2020 ยุทธศาสตร์ 4	โครงการที่ 14
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
หัวหน้าโครงการ	นางสาวโชคสกุล ปานดี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พ.ค. 2562 – 20 ก.พ. 2563
สถานที่	ภายใน – ภายนอกสถานศึกษา

### 1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้จัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาและมีผลดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย ซึ่งสอดคล้องกับการประเมินของ

สมศ. รอบสี่ ด้านมาตรฐานส่งเสริม ภายใน-ภายนอกสถานศึกษา เพื่อเตรียมผู้เรียน ครู ยกระดับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ โดยได้รับความช่วยเหลือจากชุมชน สังคมรอบสถานศึกษา และเกิดความพึงพอใจต่อสถานศึกษา

กลุ่มสาระภาษาอังกฤษจึงได้จัดโครงการพัฒนาการเรียนรู้สู่ CEFR โดยขยายโครงการพิเศษ INTENSIVE ENGLISH PROGRAM (IEP) ในการยกระดับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารการใช้บทสนทนาอย่างต่อเนื่องและ งานพัฒนาภาษาอังกฤษ รวมถึงงาน English activities

#### การดำเนินงานตามศาสตร์พระราชา / หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ	- พอประมาณกับวัยผู้เรียนจากง่ายไปยากและเพิ่มปริมาณตามลำดับ
ความมีเหตุผล	- เน้นทักษะที่ส่งเสริมกระบวนการเรียนการสอน และเลือกสรรสิ่งที่ดีให้กับผู้เรียน ซึ่งสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี	- รู้จักพัฒนาทักษะในการสื่อสารตามระดับชั้น ในการพัฒนาตนเอง และต่อยอดในระดับที่สูงขึ้น
เงื่อนไขคุณธรรม	- แบ่งปันความรู้ / การงาน/หน้าที่
เงื่อนไขความรู้	- เกิดความรู้และทักษะจากการปฏิบัติ

## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมพัฒนาให้มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการใช้ภาษาอังกฤษ
2. เพื่อการดำเนินโครงการ งาน กิจกรรม พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้บรรลุเป้าหมายเป็นที่พึงพอใจ สร้างคุณค่าแก่สถานศึกษาในด้านการใช้ภาษาต่างประเทศ

## 3. เป้าหมาย

## เป้าหมายด้านปริมาณ

- 1) ร้อยละ 100 ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้เข้าร่วมโครงการพัฒนาการเรียนรู้สู่ CEFR
- 2) ผู้เรียน ได้รับการยกระดับความสามารถการใช้ทักษะภาษาอังกฤษร้อยละ 60

## เป้าหมายด้านคุณภาพ

ผู้เรียน มีความสามารถในการฟัง พูด อ่าน เขียน สื่อสารและคิดคำนวณ ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น เฉลี่ยร้อยละ 83

## 4. การดำเนินงาน งบประมาณ ระยะเวลา และผู้รับผิดชอบ

โครงการ/งาน	วิธีดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาการเรียนรู้สู่ CEFR 1. งานพัฒนาเพื่อยกระดับการสื่อสารภาษาอังกฤษ	1. ประชุมวางแผนดำเนินงาน 2. กำหนดกิจกรรม วันเวลา พร้อมเครื่องมือการประเมินผลเพื่อพัฒนาการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร 3. ดำเนินการจัดการเรียนรู้ 4. ประเมินตามมาตรฐาน CEFR แต่ละระดับชั้น ป.1- ม.3 5. สรุปประเมินผล การทดสอบ 6. รายงานผล	1,000	16 พ.ค. 62 24 พ.ค. 62 30 พ.ค.62-20 ก.พ.63 10 ก.พ.63 20 ก.พ.63 20 ก.พ.63	นางสาวโชคสกุล และครูกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ
2 งานทักษะภาษาอังกฤษ Intensive English Program	1. ประชุมวางแผนดำเนินงาน วางแผนการเรียน IEP ร่วมกับผู้สอน 2. ดำเนินการเรียนรู้ในแต่ละสัปดาห์ 3. กำกับติดตามอย่างต่อเนื่อง 4. ประเมินผลการเรียนรู้ทุกระดับชั้น 5. สรุปประเมินผลการทดสอบ 6. รายงานผล	8,000	16 พ.ค. 62 16 พ.ค.62 -20 ก.พ.63 10 ก.พ.63 10 ก.พ.63 20 ก.พ.63	นางสาวโชคสกุล และครูกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ บริษัท Make a wit

3 งาน English Activities	1) ประชุมวางแผนดำเนินงาน 2) จัดกิจกรรม English activities ทุกวันพุธ ที่ 3 ของเดือน 3) ดำเนินการเรียนรู้ 4) กำกับติดตาม 5) สรุป ประเมินรายงานผล	1,000	16 พ.ค.62 29พ.ค.62-4 ก.พ.63 29พ.ค.62-4 ก.พ.63 10 ก.พ.63 20 ก.พ.63	นางสาวโชคสกุล และครูกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ
-----------------------------	---	-------	---	--

5. งบประมาณ 10,000 บาท

6. การประเมินผลโครงการ / งาน / กิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ด้านปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียน ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วม โครงการพัฒนาการเรียนรู้สู่ CEFR ใน กิจกรรม เพื่อยกระดับความสามารถใน การใช้ภาษาอังกฤษ</p> <p>2. ผู้เรียน ได้รับการยกระดับ ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษทั้ง 4 ทักษะ ร้อยละ 60</p>	<p>ตรวจสอบ วิเคราะห์</p> <p>- สังเกต</p> <p>- ทดสอบ</p> <p>- สังเกต</p>	<p>- แบบสังเกต</p> <p>- แบบประเมิน</p> <p>- แบบประเมินทดสอบ 4 ทักษะ การใช้ภาษาอังกฤษ การฟัง การพูด การอ่าน และ การเขียน</p>
<p>ด้านคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียน มีความสามารถในการฟัง พูด อ่าน เขียน สื่อสาร และการคิดคำนวณ ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ของแต่ละ ระดับชั้น ร้อยละ 83</p>	<p>- สอบถาม</p> <p>- สัมภาษณ์</p>	<p>-แบบสอบถาม</p> <p>- แบบประเมิน</p>

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

บริษัท Make a wit

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนเกิดทักษะภาษาอังกฤษทั้ง 4 ทักษะ (ฟัง พูด อ่าน เขียน) และสามารถนำไปใช้สนทนา  
เพื่อการสื่อสารใน ชีวิตประจำวัน ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและประกอบอาชีพได้
2. ผู้เรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของภาษาต่างประเทศ

## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน



ชื่อโครงการ	ประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	2561 - 2565
เป้าหมายที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
กลยุทธ์ที่ 1	ส่งเสริมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
1.5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร
1.6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
กลยุทธ์ที่ 2	ส่งเสริมกระบวนการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
2.1	มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมที่ดี มีระเบียบวินัย ไหว้สวย แบ่งปัน และมีจิตอาสา
แผนปฏิบัติงานอภិบาลและประกาศข่าวดี	ค.ศ.2016-2020 ยุทธศาสตร์ที่ 3.4 โครงการที่ 3
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
หัวหน้าโครงการ	นางสาวเทียมจันทร์ เ็งกคร้อย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2562 – 20 กุมภาพันธ์ 2563
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนธีรศาสตร์

### 1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ นำความรู้และประสบการณ์สร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ใช้องค์ความรู้ ทักษะและเจตคติ ซึ่งจะส่งผลในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ เกิดทักษะการทำงาน และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โรงเรียนธีรศาสตร์จึงจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียนและอาชีพ สามารถปรับตัว ได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือ และให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียนพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปัน

เอื้ออาทรและสมานฉันท์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่นตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบ ความดีงาม ความเสียสละ ต่อสังคม และการมีจิตสาธารณะ

#### การดำเนินงานตามศาสตร์พระราชฯ/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ	ผู้เรียนมีโอกาสได้เลือกศึกษาตามความถนัด ความสนใจของตนเอง
ความมีเหตุผล	การเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของ
	การทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว	ผู้เรียนได้รู้จักตนเอง รู้จักสิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย
	วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียนและอาชีพ สามารถปรับตัว ได้อย่างเหมาะสม
เงื่อนไขคุณธรรม	ความเรียบง่าย ความพอเพียง และความสุขกลมกลืน
เงื่อนไขความรู้	ผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้รอบด้านตามความถนัดและความสนใจ

## 2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้มีผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่มีคุณภาพ ถูกต้อง เทียบตรง และเกิดความเชื่อมั่น

## 3. เป้าหมาย

### เป้าหมายด้านปริมาณ

ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมและผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

### เป้าหมายด้านคุณภาพ

- 1) ผู้เรียนรู้จักตนเอง รู้จักสิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมายวางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียนและอาชีพ สามารถปรับตัว ได้อย่างเหมาะสม
- 2) ผู้เรียนมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบการทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปัน เอื้ออาทรและสมานฉันท์
- 3) ผู้เรียนนำความรู้และประสบการณ์สร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ
- 4) ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่น



## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

## 4. การดำเนินงานและระยะเวลา

โครงการ/งาน	วิธีการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
โครงการกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	1. ประชุมวางแผนการ ดำเนินงาน	700	16 พ.ค. 62	นางสาว เทียมจันทร์
5. งานกิจกรรมแนะแนว	2. เสนออนุมัติโครงการ		16 พ.ค. 62	นางสาว
6. งานกิจกรรมนักเรียน	3. ดำเนินงาน		พ.ค. 62-ก.พ.	เทียมจันทร์
2.1 กิจกรรมลูกเสือ	3.6 กำหนดหน้าที่		63	นางเทียม
เนตรนารี ยุวกาชาด	ผู้รับผิดชอบแต่ละ		21-24 พ.ค.62	จันทร์ และ
2.2 กิจกรรมชมรม	กิจกรรม			ครูผู้สอน
7. งานกิจกรรมเพื่อสังคม และ	3.7 ประชุมชี้แจงครู		27 พ.ค. 62	
สาธารณประโยชน์	ผู้รับผิดชอบ			
	3.8 ดำเนินการจัด			
	กิจกรรมตามแผน		พ.ค.62-ก.พ.63	
	3.9 ตรวจสอบบันทึก			
	การจัดกิจกรรม		พ.ค.62-ก.พ.63	
	และบันทึกผลการ			
	ตรวจทุกสัปดาห์			
	4. สรุปประเมินผล		30 ก.พ.63	นางสาว เทียมจันทร์

## 5. งบประมาณ

700 บาท

## 6. การประเมินผลโครงการ/งาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ด้านปริมาณ</b> ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมและ ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- ตรวจสอบสมุด ประเมินผลกิจกรรม	- สมุดประเมินผลกิจกรรม
<b>ด้านคุณภาพ</b> ผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้าน การเรียนและอาชีพ สามารถปรับตัว ได้อย่างเหมาะสม	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึง พอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1) ผู้เรียนมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปัน เอื้ออาทรและสมานฉันท์ 2) ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่น		

#### 7. หน่วยงาน ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ชุมชนใกล้โรงเรียน และชุมชนใกล้บ้านผู้เรียน

#### 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนเป็นเยาวชนที่ดีของชาติ และมีคุณลักษณะตามที่สังคมต้องการ

## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน



ชื่อโครงการ	ประเมินการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2561-2565	
มาตรฐาน/เป้าหมายที่ 1	คุณภาพผู้เรียน
กลยุทธ์ที่ 1	ส่งเสริมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
1.4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
แผนปฏิบัติงานอภិบาลและประกาศข่าวดี ค.ศ. 2516-2020 ยุทธศาสตร์ 3.4	โครงการที่ 3
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
หัวหน้าโครงการ	นายศักดิ์ชัย สว่างงาม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2562 – 20 กุมภาพันธ์ 2563
สถานที่	ห้องคอมพิวเตอร์

## 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีการพัฒนามากขึ้นจนมีความสำคัญต่อเราในหลายระดับที่ แตกต่างจากอดีต เราจะเห็นว่าเทคโนโลยีสารสนเทศมีความจำเป็น และสำคัญต่อการดำเนินชีวิตของเรา ดังนั้นผู้เรียน จึงสมควรมีความรู้และความเข้าใจ ในหลักการของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อเป็นการยกระดับ คุณภาพชีวิตได้ในหลายมิติ ไม่ว่าจะเป็นการสร้างโอกาสทางการเรียนรู้เพิ่มรายได้ การเข้าถึงบริการของภาครัฐ โรงเรียนธีรศาสตร์จึงได้จัดทำโครงการประเมินการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารขึ้น เพื่อเป็น นวัตกรรมทางการศึกษาสำหรับพัฒนาทักษะกระบวนการคิด กระบวนการทำงาน นำไปสู่อาชีพสุจริตตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง สามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ส่งเสริมทักษะการคิด ปฏิบัติการต่อยอดพลังความคิด ความสามารถ และทักษะการทำงานรายบุคคลและรายกลุ่มอย่างเป็นระบบ ซึ่งโรงเรียนเป็นแหล่งให้ความรู้และ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าใจและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างถูกต้องในชีวิตประจำวัน และ ก่อให้เกิดทัศนคติและพฤติกรรมที่ดีงาม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

## การดำเนินงานตามศาสตร์พระราชา/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ	: พอประมาณกับวัยผู้เรียนจากง่ายไปยากและเพิ่มปริมาณตามลำดับขั้นตอน
ความมีเหตุผล	: เป็นนวัตกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาทักษะกระบวนการคิดกระบวนการทำงาน และเลือกสรรสิ่งที่ดีให้กับตนเองได้ นำไปสู่อาชีพสุจริตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : กระบวนการเรียนรู้ในแต่ละระดับชั้นเป็นองค์ความรู้สู่การพัฒนาตนเอง และต่อยอดเพื่อนการพัฒนาสู่อาชีพสุจริต อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม
- เงื่อนไขคุณธรรม : ความซื่อตรง
- เงื่อนไขความรู้ : ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

## 2. วัตถุประสงค์

- 4) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของผู้เรียนให้สามารถใช้เทคโนโลยี และการสื่อสารได้อย่างรู้เท่าทันและเคารพสิทธิทางปัญญาของผู้อื่น

## 3. เป้าหมาย

### ด้านปริมาณ

- ร้อยละ 83 ของผู้เรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ได้ ( E-Book ) ได้
- ร้อยละ 83 ของผู้เรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการสร้างเว็บไซต์ได้
- ร้อยละ 83 ของผู้เรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการสร้างสื่อ CAI ได้

### ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้อย่างรู้เท่าทัน ไม่ละเมิดสิทธิทางปัญญาของผู้อื่น

## 4. การดำเนินงานและระยะเวลา

โครงการ/งาน	วิธีการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
โครงการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	5. เสนอขออนุมัติโครงการ	500	พ.ค.62	นายศักดิ์ชัย
	6. วางแผนการประเมินการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	งบสนับสนุน ICT	พ.ค.62-ก.พ.63	
	- ม.1 การสร้างหนังสือ E-Book	50 บาท/คน	พ.ค. 62	
	- ม.2 การสร้างเว็บไซต์		พ.ค. 62	
	- ม.3 การสร้างสื่อ CAI		ก.พ. 63	
	7. ดำเนินการตามกำหนดเวลา		ก.พ. 63	
	8. ประเมินความพึงพอใจ ผู้เรียน/ ครู		ก.พ. 63	
	9. สรุปงาน/ประเมินผลงาน		ก.พ. 63	

5. งบประมาณ 500 บาท

6. การประเมินผลโครงการ/งาน/กิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ 83 ของผู้เรียนชั้น ม.1 มีการสร้างหนังสือ E-Book</li> <li>- ร้อยละ 83 ของผู้เรียนชั้น ม.2 มีการสร้างเว็บไซต์</li> <li>- ร้อยละ 83 ของผู้เรียนชั้น ม.3 มีการสร้างสื่อ CAI</li> </ul> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างรู้เท่าทัน ไม่ละเมิดสิทธิทางปัญญาของผู้อื่น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินความสามารถของผู้เรียนรายบุคคล</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบสังเกตพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีฯ และวัดความสามารถของผู้เรียนรายบุคคล</li> <li>- แบบสอบถามความพึงพอใจกระบวนการพัฒนาความสามารถ</li> </ul>

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ศูนย์วิชาการสังฆมณฑลราชบุรี

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ด้วยจิตสำนึกและมีความระมัดระวัง สามารถต่อยอดได้อย่างสร้างสรรค์



ชื่อโครงการ	ครูจิตอาสา Volunteer Teachers
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	2561 - 2565
มาตรฐาน/เป้าหมายที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์ที่ 11	ส่งเสริมพัฒนาให้มีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
แผนปฏิบัติการงานอภិบาลและประกาศข่าวดี	ค.ศ.2016-2020 ยุทธศาสตร์ที่ 3.7 โครงการที่ 4
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
หัวหน้าโครงการ	นางประภาพรพรณ ไชยวงศ์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2562 – 28 กุมภาพันธ์ 2563
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนธีรศาสตร์

## 1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาและส่งเสริมความรู้ความคิดให้กับเยาวชนของประเทศ โดยเฉพาะในโลกของศตวรรษที่ 21 ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งด้านเทคโนโลยีการสื่อสารและการคิดค้นพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ ๆ การอ่านและการรู้หนังสือ (Reading & Literacy) นับเป็นเครื่องมือสำคัญในการแสวงหาความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความรู้ กระบวนการคิดวิเคราะห์ วิจัย และสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตลอดจนการนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต มีผู้เรียนจำนวนมากไม่น้อยที่ต้องการความช่วยเหลือในขณะเรียนตั้งแต่การอ่านออก เขียนได้ การคิดคำนวณ และการสื่อสาร ที่ช้ากว่าคนอื่น ๆ ด้วยเกิดจากหลายสาเหตุ และเป็นความแตกต่างระหว่างบุคคล หากแต่โรงเรียนและครูได้สังเกตความผิดปกติ และวิเคราะห์คัดกรองผู้เรียนก็สามารถให้ความช่วยเหลือได้

โรงเรียนธีรศาสตร์ เห็นความสำคัญ มีความตระหนักและร่วมมือรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน จึงได้จัดทำโครงการครูอาสา Volunteer Teachers ขึ้น โดยร่วมมือ ร่วมแรง ร่วมใจช่วยเหลือผู้เรียนที่มีความสามารถทางการเรียนช้า หรือ ต้องกำกับติดตามเป็นพิเศษ โดยเร่งรัดพัฒนาการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร และกำกับพฤติกรรมที่มีอิทธิพลต่อการเรียนรู้ในขณะเรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนของผู้เรียน ให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้จากสาระวิชาที่เรียน ไปสู่การเรียนรู้ สาระอื่นๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนในแต่ละวัน ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

### การดำเนินงานตามศาสตร์พระราชฯ/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ                      คณะผู้บริหารและครูให้ความช่วยเหลือผู้เรียนกลุ่มพิเศษที่จำเป็นต้องดูแลเป็นพิเศษ

ด้วยความเมตตา และอดทน เอาใจใส่ดูแล เพื่อให้ผู้เรียนกลุ่มพิเศษนี้เรียนได้ทัน

## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

เพื่อนและมีผลการเรียนดีขึ้น	
ความมีเหตุผล	ผู้เรียนกลุ่มพิเศษที่จำเป็นต้องดูแล เอาใจใส่ เป็นพิเศษ เพื่อจะได้เรียนได้ทันเพื่อน
การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว	ผู้เรียนกลุ่มที่ต้องการความช่วยเหลือมีความรู้ความเข้าใจและสามารถเชื่อมโยง การจัดการเรียนรู้จากสาระวิชาที่เรียน ไปสู่การเรียนรู้ สาระอื่นๆ ได้
เจือใจคุณธรรม	ความรัก ความเมตตา และจิตสาธารณะ
เจือใจความรู้	วิธีการช่วยเหลือผู้เรียนกลุ่มพิเศษเรียนอ่อนตามความต้องการในแต่ละรายวิชา

## 2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้คณะผู้บริหารและคณะครูมีส่วนร่วมอาสาในการเร่งรัดพัฒนาการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร และพฤติกรรมที่มีอิทธิพลต่อการเรียนรู้ในขณะเรียน
- 2) เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนของผู้เรียนที่อ่อน ให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถเชื่อมโยง การจัดการเรียนรู้จากสาระวิชาที่เรียน ไปสู่การเรียนรู้สาระอื่นๆ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

## 3. เป้าหมาย

## เป้าหมายด้านปริมาณ

- 1) ร้อยละ 100 ของคณะผู้บริหารและครู ให้ความช่วยเหลือผู้เรียนกลุ่มพิเศษที่จำเป็นต้องดูแล เป็นพิเศษด้วยความสมัครใจ อย่างเป็นระบบ
- 2) ร้อยละ 60 ของผู้เรียนกลุ่มพิเศษของโครงการได้รับการดูแลให้ความช่วยเหลือในด้านการเรียนรู้ และมีพัฒนาการดีขึ้น

## เป้าหมายด้านคุณภาพ

- 1) คณะผู้บริหารและครู ให้ความช่วยเหลือผู้เรียนกลุ่มพิเศษที่จำเป็นต้องดูแลและเป็นพิเศษด้วยความสมัครใจ ด้วยความเมตตา และอดทน เอาใจใส่ดูแล
- 2) ผู้เรียนกลุ่มพิเศษนี้เรียนได้ทันเพื่อนและมีผลการเรียนดีขึ้น

## 4. การดำเนินงานและระยะเวลา

โครงการ งาน	วิธีการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
โครงการ ครูจิตอาสา Volunteer Teachers	1.วางแผนการดำเนินโครงการ 2.ขออนุมัติดำเนินการ 3.ประชาสัมพันธ์โครงการ 4.ผู้บริหารและครูลงชื่อสมัครใจ ช่วยเหลือดูแลนักเรียน 5.สำรวจผลการคัดกรองและ วิเคราะห์ความแตกต่างที่ต้อง ดำเนินการ	2,000	16 พ.ค.62  พ.ค.62 มิ.ย.62  พ.ค.-มิ.ย.62  มิ.ย.62	นางประภาพรพรณ

	6.จัดพื้นที่ สนามอาสา ชั้นเรียนและเด็ก 7.คณะผู้บริหารและครูลงสนามช่วยผู้เรียน 8. ปรับปรุงโปรแกรมบันทึกระบบความช่วยเหลือผู้เรียน 9. ประเมินติดตามการพัฒนาและความก้าวหน้าของผู้เรียน 10. พบผู้ปกครองในกรณีที่ต้องการส่งต่อหรือให้การรักษาโดยแพทย์ 11. รายงานสรุปผลการดำเนินงาน		มิ.ย.62  มิ.ย.62-ก.พ.63  28 ก.พ.63	
--	---	--	--	--

5. งบประมาณ 2,000 บาท

6. การประเมินผลโครงการ/งาน/กิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1) ร้อยละ 100 ของคณะผู้บริหารและครู ให้ความช่วยเหลือผู้เรียนกลุ่มพิเศษที่จำเป็นต้องดูแลและเป็นพิเศษด้วยความสมัครใจอย่างเป็นระบบ 2) ร้อยละ 60 ของผู้เรียนกลุ่มพิเศษของโครงการได้รับการดูแล ให้ความช่วยเหลือในด้านการเรียนรู้และมีพัฒนาการดีขึ้น	ตรวจสอบจำนวนผู้บริหารและครูที่อาสาดูแลนักเรียน จำแนกผู้เรียน/จัดกลุ่มตามวิชาที่ต้องการความช่วยเหลือ  ติดตามผลการรายงานหลังการให้ความช่วยเหลือ นักเรียนในรายชั่วโมง และผล การสอบ	-แบบลงชื่อครูอาสา -แบบคัดกรองผู้เรียนและสรุป รายงานจากครูสายชั้น
ด้านคุณภาพ 1) คณะผู้บริหารและครู ให้ความช่วยเหลือผู้เรียนกลุ่มพิเศษที่จำเป็นต้องดูแลและเป็นพิเศษด้วยความสมัครใจ ด้วยความเมตตา และอดทน เอาใจใส่ดูแล 2) ผู้เรียนกลุ่มพิเศษนี้เรียนได้ทันเพื่อน และมีผลการเรียนดีขึ้น	-สอบถามความพึงพอใจ	โปรแกรมระบบครูอาสา แบบประเมินความพึงพอใจ



7. หน่วยงาน ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะผู้บริหาร คณะครู ผู้ปกครองนักเรียน เจ้าหน้าที่สาธารณสุข

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน มั่นใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนจากการดูแลช่วยเหลือบุตรให้สามารถเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ

## กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน



ชื่อโครงการ	โครงการติดตามการดำเนินโครงการด้านงบประมาณ
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	2561 - 2565
มาตรฐาน/เป้าหมายที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลยุทธ์ที่ 4	ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนากระบวนการ ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
แผนปฏิบัติงานอภิบาลและประกาศข่าวดี ค.ศ.2016-2020 ยุทธศาสตร์ที่ 4.1	โครงการที่ 3
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงบประมาณ
หัวหน้าโครงการ	นางสาวกฤษณิภา พิทักษ์สินธุ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2562 ถึง 31 มีนาคม 2563
สถานที่	ห้องการเงินโรงเรียนธีรศาสตร์

### 1. หลักการและเหตุผล

เพื่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ มีภาวะผู้นำ มีความสามารถทางวิชาการและมีความริเริ่มในการบริหารสถานศึกษา โดยใช้กระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วมแบ่งการบริหารงานออกเป็น 5 กลุ่มงานคือ กลุ่มงานบริหารวิชาการ กลุ่มงานบริหารงบประมาณ กลุ่มงานบริหารบุคคล กลุ่มงานบริหารทั่วไปและกลุ่มงานจิตตภิบาล

กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณโรงเรียนธีรศาสตร์ เห็นความสำคัญในส่วนนี้ โดยเฉพาะในด้านการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติงานประจำปี ที่จะต้องดำเนินการติดตามตรวจสอบ ประเมินและรายงานผลการใช้งบประมาณ จึงจัดทำโครงการติดตามการดำเนินโครงการด้านงบประมาณ เพื่อให้ระบบการบริหารจัดการด้านงบประมาณมีความถูกต้อง สามารถนำผลการประเมินใช้ในการจัดทำสารสนเทศ นำไปใช้ในการตัดสินใจและพัฒนาการบริหารจัดการโรงเรียนต่อไป

### การดำเนินงานตามศาสตร์พระราชา/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ	การใช้งบประมาณเหมาะสมกับการดำเนินงานโครงการ
ความมีเหตุผล	มีแผนการใช้งบประมาณตามความเหมาะสม
การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี	มีการจัดทำบัญชีเพื่อการตรวจสอบความถูกต้อง
เงื่อนไขคุณธรรม	ทำงานด้วยความซื่อสัตย์ ซื่อตรง โปร่งใส ชัดเจน
เงื่อนไขความรู้	มีความรู้ทางด้านการจัดทำบัญชีอย่างเหมาะสม

### 2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อตรวจสอบ กำกับติดตามการใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการของโรงเรียน

- 2) เพื่อจัดทำสารสนเทศการใช้งบประมาณในการดำเนินงานโครงการ สามารถนำไปใช้ในการบริหารจัดการ

### 3. เป้าหมาย

#### ด้านปริมาณ

ร้อยละ 83 ของจำนวนโครงการและกิจกรรมใช้งบประมาณในการดำเนินงานและสำเร็จตามแผนปฏิบัติการตลอดปีการศึกษา สามารถตรวจสอบ ติดตามการใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการได้ถูกต้อง

#### ด้านคุณภาพ

การใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการเป็นระบบคล่องตัว มีความชัดเจน ตรวจสอบได้

### 4. การดำเนินงานและระยะเวลา

งาน/กิจกรรม	วิธีดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
โครงการติดตามการดำเนินการด้านงบประมาณ	1) ประชุม วางแผน มอบหมายงาน		2-8 พ.ค.62	นางสาวกุสุมนิภา
	2) สรุปรายการเสนอของบประมาณในการดำเนินแต่ละโครงการ		21-31 พ.ค.62	นางสาวกุสุมนิภา
	3) ติดตามใช้งบประมาณของแต่ละโครงการ		1 มิ.ย.62-31 มี.ค.63	นางสาวกุสุมนิภา
	4) รวบรวมข้อมูลการใช้งบประมาณตามแผน กิจกรรมโครงการที่จ่ายจริงเมื่อเสร็จสิ้นโครงการต่างๆ		1-15 มี.ค.63	นางสาวกุสุมนิภา
	- จัดทำสารสนเทศการใช้งบประมาณตามแผนงาน กิจกรรมโครงการ เพื่อเปรียบเทียบการใช้งบประมาณที่ตั้งไว้กับการจ่ายจริง		16-31 มี.ค.63	นางสาวกุสุมนิภา

### 5. งบประมาณ

-ไม่มี-

6. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ด้านปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 83 ของจำนวนโครงการและกิจกรรม ใช้งบประมาณในการดำเนินงานและสำเร็จตาม แผนปฏิบัติการตลอดปีการศึกษา สามารถ ตรวจสอบ ติดตามการใช้งบประมาณในการ ดำเนินโครงการได้ถูกต้อง</p>	<p>-ตรวจสอบวิเคราะห์</p> <p>-สำรวจสอบถาม</p>	<p>- ตารางตรวจสอบ</p> <p>-แบบสำรวจ</p> <p>แบบสอบถาม</p>
<p>ด้านคุณภาพ</p> <p>งบประมาณที่ได้รับในการจัดทำโครงการ กิจกรรม งาน มีความเหมาะสมในการดำเนินงาน</p>	<p>-สอบถาม</p>	<p>-แบบสอบถามความพึง พอใจ</p>

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

-

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การดำเนินโครงการมีความคล่องตัว มีสารสนเทศด้านงบประมาณ ใช้ในการรายงานและการพัฒนา  
งานต่อไป



ชื่อโครงการ	โครงการติดตามค่าธรรมเนียมนิยามการศึกษาและค่าธรรมเนียมนอื่น
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	2561 - 2565
มาตรฐาน/เป้าหมายที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลยุทธ์ที่ 4	ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนากระบวนการ ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
แผนปฏิบัติงานอภิบาลและประกาศข่าวดี ค.ศ.2016-2020 ยุทธศาสตร์ที่ 4.1 โครงการที่ 3	
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงบประมาณ
หัวหน้าโครงการ	นางสาวกฤษณิภา พิทักษ์สินธุ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2562 ถึง 31 มีนาคม 2563
สถานที่ดำเนินการ	ห้องการเงินโรงเรียนธิดาศาสตร์

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามประกาศของโรงเรียนที่ว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมนิยามการศึกษาและค่าธรรมเนียมนอื่นโดยคำนึงถึงการพัฒนาศึกษาให้มีประสิทธิภาพ จึงจำเป็นต้องมีงบประมาณมาดำเนินการพัฒนาครู กระบวนการเรียนการสอน เทคโนโลยี อาคารสถานที่ เพื่อใช้ในการพัฒนาบริหารโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณโรงเรียนธิดาศาสตร์ เห็นความสำคัญด้านการเงินที่จำเป็นต้องมีการติดตามการชำระค่าธรรมเนียมนิยามการศึกษาและค่าธรรมเนียมนอื่นของโรงเรียน เพื่อให้ระบบการบริหารจัดการด้านการเงินเกิดเสถียรภาพสามารถพัฒนากิจการด้านการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

### การดำเนินงานตามศาสตร์พระราชฯ/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ	มีการแจ้งอัตราค่าธรรมเนียมนิยามการศึกษาชัดเจน
ความมีเหตุผล	มีการกำหนดเวลาการชำระค่าธรรมเนียมนิยามการศึกษา
การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี	มีการจัดทำเอกสารเพื่อการตรวจสอบความถูกต้อง
เงื่อนไขคุณธรรม	ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา
เงื่อนไขความรู้	มีการจัดทำรายงานตรวจสอบอย่างเหมาะสม

### 2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนากระบวนการการบริหารด้านงบประมาณ การจัดการศึกษาทั้งระบบ กำกับ ติดตาม งบประมาณรายรับของโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพ

### 3. เป้าหมาย

#### ด้านปริมาณ

1. ร้อยละ 83 ของผู้ปกครองนักเรียนปีการศึกษา 2562 ชำระค่าธรรมเนียมการเรียนและค่าธรรมเนียมอื่นได้ตรงตามกำหนด

2. ร้อยละ 83 ของผู้ปกครองนักเรียนที่ค้างชำระ ค่าธรรมเนียมการเรียนและค่าธรรมเนียมอื่นในปีการศึกษาที่ผ่านมาสามารถจ่ายหนี้ค้างชำระได้

#### ด้านคุณภาพ

มีงบประมาณด้านการศึกษาในการเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการและพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

### 4. การดำเนินงานและระยะเวลา

งาน	วิธีดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
โครงการติดตาม ค่าธรรมเนียม การศึกษาและ ค่าธรรมเนียมอื่น	1) ประชุม วางแผน จัดทำโครงการ 2) ขออนุมัติดำเนินงาน 3) ดำเนินงานตามที่วางแผน 4) กำกับ ติดตามในการชำระ ค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียม อื่น 5) รายงานสรุปผลการดำเนินงาน	102,000	16 พ.ค.62- 31 มี.ค.63	นางสาวกุสุมนิภา
1.งานติดตามการ ชำระ ค่าธรรมเนียม การศึกษาและ ค่าธรรมเนียมอื่น	1) ประชุม วางแผน มอบหมายงาน 2) ดำเนินงาน 2.1) ประกาศอัตราค่าธรรมเนียม การศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่น 2.2) แจงจดหมายอัตราค่าธรรมเนียมการ เรียนพร้อมกำหนดการชำระ 2.3) ประชาสัมพันธ์ กำกับ ติดตาม ระดับชั้น 2.4) ติดตามการชำระค่าธรรมเนียมการ เรียนช่วงการฟังผลสอบกลางภาค 3) รวบรวมข้อมูลสรุปการชำระ ค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียม อื่น	100,000	2-8 พ.ค.62  21-31 พ.ค.62  21 พ.ค.62-16 มี.ค.63	นางสาวกุสุมนิภา  นางสาวกุสุมนิภา  ครูประจำชั้น  นางสาวกุสุมนิภา
			16-25 มี.ค.63	นางสาวกุสุมนิภา

งาน	วิธีดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	4) รายงานสรุปผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร		25-28 มี.ค.63	นางสาวกุสุมนิภา
2. งานติดตามการค้างชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่นที่เกิน 1 ปีการศึกษา	1) ประชุม วางแผน มอบหมายงาน 2) ดำเนินงาน 2.1) วิเคราะห์ข้อมูลค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่น 2.2) แจกเอกสารอัตราค่าธรรมเนียมให้กับนักเรียนที่ค้างชำระให้ผู้ปกครองรับทราบ 2.3) นัดพบผู้บริหารเป็นรายบุคคล เพื่อเป็นการพบปะหาแนวทางแก้ไข 2.4) ติดตามผู้ปกครองตามข้อตกลงเป็นรายบุคคล 3) รายงานการค้างชำระค่าธรรมเนียมการเรียนและค่าธรรมเนียมอื่นนำเสนอผู้บริหารทราบ	2,000	2-8 พ.ค.62 21พ.ค.62-31 มี.ค.63  28 มี.ค.63	นางสาวกุสุมนิภา

#### 5. งบประมาณ

ประมาณ 102,000.00 บาท

#### 6. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ด้านปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 83 ของผู้ปกครองนักเรียนปีการศึกษา 2562 ชำระค่าธรรมเนียมการเรียนและค่าธรรมเนียมอื่นได้ตรงตามกำหนด 2. ร้อยละ 83 ของผู้ปกครองนักเรียนที่ค้างชำระค่าธรรมเนียมการเรียนและค่าธรรมเนียมอื่นในปีการศึกษาที่ผ่านมาสามารถจ่ายหนี้ค้างชำระได้	- การสังเกต - ตรวจสอบวิเคราะห์ - สัมภาษณ์สอบถาม  - สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสังเกต/ผู้สังเกต - ตารางตรวจสอบ - แบบสอบถาม  - แบบสอบถาม
<b>ด้านคุณภาพ</b> ผู้ปกครองมีความพึงพอใจกับค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่น และการบริการของโรงเรียน		



7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

-

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โครงการ งาน ของโรงเรียนสามารถดำเนินไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย รวดเร็ว เกิดประสิทธิภาพ

กลุ่มงานบริหารทั่วไป  
งานอาคารสถานที่

# กลุ่มงานบริหารทั่วไป งานสัมพันธ์ชุมชน

กลุ่มงานบริหารทั่วไป  
งานกิจการนักเรียน

# กลุ่มงานบริหารทั่วไป งานทะเบียน วัสดุ

# กลุ่มงานบริหารทั่วไป

## งานธุรการ

กลุ่มงานบริหารทั่วไป  
งานเทคโนโลยีสารสนเทศ

## กลุ่มงานบริหารบุคคล



## กลุ่มงานจิตตภิบาล

## งานประกันคุณภาพและบริหารความเสี่ยง

# ภาคผนวก

## กลุ่มงานบริหารทั่วไป งานอาคารสถานที่

## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน



ชื่อโครงการ	โครงการอาคารเรียนอาคารประกอบ
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	2561 – 2565
มาตรฐาน/เป้าหมายที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลยุทธ์ที่ 7	ส่งเสริมสนับสนุนการวางแผนดำเนินการงานจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
แผนปฏิบัติงานอภิบาลและประกาศข่าวดี ค.ศ.2016-2020 ยุทธศาสตร์ 4.3 โครงการกิจกรรมที่ 5	
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป งานอาคารสถานที่
หัวหน้าโครงการ	นางเสาวลักษณ์ อยู่สถิตย์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2562 - 20 กุมภาพันธ์ 2563
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนธีรศาสตร์

## 1. หลักการและเหตุผล

มาตรฐานการศึกษา มีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ มีการสร้างเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคงสะอาดปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงอยู่ในสภาพใ้ใช้งานได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น มีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน โรงเรียนธีรศาสตร์ จำเป็นต้องมีการจัดทำอาคารเรียน อาคารประกอบ แผนผังห้องเรียน นอกจากนี้ยังมีการสำรวจความมั่นคง ความปลอดภัยของอาคารเรียน มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงอยู่ในสภาพการใช้งานได้ดี และมีคุณภาพ

## การดำเนินงานตามศาสตร์พระราชฯ/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ	ขนาดอาคารเรียน อาคารประกอบ เหมาะสมกับพื้นที่และจำนวนผู้เรียน
ความมีเหตุผล	อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียนห้องประกอบต่างๆ ต้องจัดให้มีครบถ้วนเพียงพอ และ ใช้ประโยชน์อย่างสูงสุด
การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว	สามารถปรับเปลี่ยนห้องเรียนห้องประกอบให้เหมาะสมกับการใช้งานได้ตลอดเวลา
เงื่อนไขคุณธรรม	ความซื่อสัตย์
เงื่อนไขความรู้	มาตรฐานสิ่งก่อสร้าง อาคารเรียนอาคารประกอบ มาตรฐานห้องเรียนตามพระราชบัญญัติ การศึกษาเอกชน

## 2 วัตถุประสงค์

1) เพื่อการจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนในด้าน อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องประกอบ การมีความมั่นคงแข็งแรง ปลอดภัยเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

### 3.เป้าหมาย

เป้าหมายด้านปริมาณ

1. ร้อยละ 83 ของอาคารเรียน อาคารประกอบ มีจำนวนเพียงพอต่อการใช้งานการเรียนการสอน
2. ร้อยละ 83 ของอาคารเรียน อาคารประกอบ มีความปลอดภัย มั่นคงแข็งแรง ต่อการใช้จัดการเรียนการสอน
3. ร้อยละ 83 ของอาคารเรียน อาคารประกอบ มีประวัติและแผนผัง สำหรับใช้เป็นสารสนเทศ
4. ผู้เรียนร้อยละ 83 ของผู้เรียน ครูและนักการที่เข้าร่วมงานซ่อมอค์คิภัยตามแผนการเผชิญภัยพิบัติ
5. ผู้เรียนร้อยละ 83 ของผู้ขอรับบริการได้รับการอำนวยความสะดวก

เป้าหมายด้านคุณภาพ

อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องประกอบการมีความมั่นคงแข็งแรง ปลอดภัยเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

### 4 การดำเนินงานและระยะเวลา

โครงการ/งาน	วิธีการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
-งานการใช้อาคารเรียนอาคารประกอบ	1.ประชุมวางแผน 2.เสนออนุมัติโครงการ 3.ประชาสัมพันธ์กิจกรรมงานใช้ห้องประกอบการ 4.มีการแนะนำให้บุคลากรครูได้มีการบันทึกการใช้ห้องประกอบการ 5.ติดตามกิจกรรมงานใช้ห้องประกอบการเดือนละ 1 ครั้ง 6.ประเมินความพอใจ 7.สรุปการประเมิน 8.จัดทำรายงาน	500	3 พ.ค.62 16พ.ค..62 16พค.62-20ก.พ.63 11-14ก.พ.63 20ก.พ.63 17-20ก.พ.63	นางสาวพัชรินทร์
-งานสำรวจความมั่นคงแข็งแรงของอาคาร	1. ประชุมวางแผน 2. เสนอขออนุมัติโครงการ 3. ประชาสัมพันธ์งานสำรวจความมั่นคงแข็งแรงของอาคาร	500	16พ.ค.62 29พ.ค.62 3มิ.ย.62 10มิ.ย.62	นางสาวลลักษณ์



	<p>5.ให้ความรู้กับผู้เรียน ครู และบุคลากร เกี่ยวกับการปฏิบัติตนเมื่อเกิดอัคคีภัย</p> <p>6.จัดป้ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตนเมื่อเกิดอัคคีภัยอัคคีภัย</p> <p>7. สอบถามความพึงพอใจ</p> <p>8 เก็บรวบรวมข้อมูล</p> <p>9.รายงานผลต่อผู้บริหาร</p>		<p>10 ก.ค.62</p> <p>24 ก.ค.62</p>	
โครงการ/งาน	วิธีการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
-งานการให้บริการจากบุคคลภายนอกและบุคคลภายใน	<p>1.ประชุมวางแผนการจัดทำงาน</p> <p>2.เสนอเพื่อขออนุมัติงาน</p> <p>3.จัดทำให้บริการแก่บุคคลภายนอกและบุคคลภายใน</p> <p>4.ผู้ขอใช้บริการกรอกข้อมูลแบบฟอร์มขอใช้บริการ</p> <p>5.ผู้รับผิดชอบให้บริการแก่ผู้ยื่นความประสงค์</p> <p>6.จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจ</p> <p>9.เก็บรวบรวมข้อมูลรายงานประเมินผลต่อผู้บริหาร</p> <p>10.จัดทำรายงาน</p>	-	<p>2พ.ค.62</p> <p>16พ.ค.62</p> <p>20ก.พ.63</p> <p>28ก.พ.63</p>	นายสุวัฒน์

5. งบประมาณ 2,000 บาท

#### 6.การประเมินผลโครงการ /งาน

ตัวชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>1.งานใช้อาคารเรียนอาคารประกอบ</p> <p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>- ร้อยละ 83 ของอาคารเรียน อาคารประกอบ มีจำนวนเพียงพอต่อการใช้งานการเรียนการสอน</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p>	<p>-ตรวจสอบการให้บริการห้องประกอบการ</p> <p>-ประเมินความพึงพอใจ</p>	<p>-แบบบันทึกการใช้</p> <p>-แบบประเมินความพึงพอใจ</p>



## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

ตัวชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
-ห้องเรียนห้องประกอบมีความพร้อมในการใช้งาน	-ตรวจสอบการใช้บริการห้องประกอบ	-แบบบันทึก
<b>2. งานสำรวจความมั่นคงแข็งแรงของอาคาร</b> <b>ด้านปริมาณ</b> ร้อยละ 83 ของอาคารเรียน อาคารประกอบ มีความปลอดภัย มั่นคงแข็งแรงต่อการบริหารจัดการเรียนการสอน <b>ด้านคุณภาพ</b> -อาคารเรียน-อาคารประกอบมีความมั่นคงแข็งแรงเอื้อต่อการเรียนรู้	สรุปผลการตรวจเช็คอาคารเรียน อาคารประกอบ	แบบตรวจเช็คอาคารเรียน อาคารประกอบ
<b>3. งานทำประวัติอาคารเรียนอาคารประกอบและแผนผังห้องเรียนห้องประกอบ</b> <b>ด้านปริมาณ</b> - ร้อยละ 83 ของอาคารเรียนอาคารประกอบ มีประวัติอาคารเรียนอาคาร แผนผังห้องเรียนห้อง ประกอบการ ที่เป็นปัจจุบัน ครบองค์ประกอบ <b>ด้านคุณภาพ</b> - ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการนำข้อมูลแผนผังห้องเรียนห้องประกอบไปใช้	-ตรวจสอบประวัติโรงเรียน -ตรวจสอบแผนผังห้องเรียนห้องประกอบ -ตรวจสอบแบบประเมินความพึงพอใจในประวัติอาคารอาคารประกอบและแผนผังห้องเรียน	-รายงานประวัติโรงเรียน -รายงานแผนผังห้องเรียนห้องประกอบ - แบบประเมินความพึงพอใจในประวัติอาคารเรียนอาคารประกอบและแผนผังห้องเรียน
<b>4. การซ่อมหนี้อัคคีภัย</b> <b>ด้านปริมาณ</b> - ผู้เรียนร้อยละ 83 ของผู้เรียน ครูและบุคลากรที่เข้าร่วมงานซ่อมอัคคีภัยตาม	-สำรวจข้อมูล	-แบบสังเกต / แผนผังหนีไฟ -แบบรายงานการซ่อมหนีไฟ

ตัวชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>แผนการเผชิญภัยพิบัติ</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>-ผู้เรียน ครู บุคลากรทุกคนมีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองจากการเกิดอัคคีภัยได้ถูกต้องและปลอดภัย</p>	<p>สรุปผลการประเมินความปลอดภัยและความพึงพอใจ</p>	<p>- ตารางจำนวนผู้เข้าร่วมงาน</p> <p>- ผลจากการปฏิบัติจริง</p> <p>แบบประเมินความปลอดภัยและความพึงพอใจ</p>
<p>5.งานการให้บริการจากบุคคลภายนอกและบุคคลภายใน</p> <p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>-ผู้เรียนร้อยละ 83 ของผู้ขอรับบริการได้รับการอำนวยความสะดวก</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>-มีความพึงพอใจกับการให้บริการ</p>	<p>-ตรวจและสรุปบันทึกการให้บริการ</p> <p>-สรุปความพึงพอใจ</p>	<p>-แบบบันทึกการให้บริการ</p> <p>- แบบประเมินความพึงพอใจ</p>

#### 7.หน่วยงาน ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ผู้บริหาร บุคลากรครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง

#### 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

อาคารเรียนอาคารประกอบมีความมั่นคงแข็งแรงพร้อมใช้งาน

## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน



ชื่อโครงการ	ภูมิทัศน์โรงเรียน
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	2561 - 2565
มาตรฐาน/เป้าหมายที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลยุทธ์ที่ 7	ส่งเสริมสนับสนุนการวางแผนและดำเนินการงานจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
แผนปฏิบัติงานอภิบาลและประกาศข่าวดี ค.ศ.2016-2020 ยุทธศาสตร์ 4.1 โครงการที่ 3	
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป งานอาคารสถานที่
หัวหน้าโครงการ	นางนฤมล บุญนาค
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2562 – 20 กุมภาพันธ์ 2563
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนธีรศาสตร์

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่กุลบุตร กุลธิดา เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนเป็นคนดีมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เนื่องจากบรรยากาศของห้องเรียนอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมของโรงเรียนต้องปรับแต่งให้เอื้อต่อการเรียนรู้ จึงควรจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมให้มีบริการอนามัยที่ดีถูกต้อง ตามสุขลักษณะของโรงเรียน ปัจจุบันสภาพแวดล้อม ของโรงเรียน มีผลต่อการเรียนการสอนและสภาพแวดล้อมของนักเรียนเป็นไปอย่างมาการดำเนินงานตามศาสตร์พระราชฯ/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ	พอประมาณกับกำลังงานและกำลังทรัพย์ พอประมาณกับ ความสามารถของผู้เรียน
ความมีเหตุผล	ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เข้าใจปัญหา แก้ไข ปัญหา และ พัฒนาได้ถูกต้อง
การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว	ต้องมีการวางแผนที่ดี จัดเวลาให้เหมาะสม และที่สำคัญต้องมีผู้ประสานงานอย่างรอบคอบและต่อเนื่อง
เงื่อนไขคุณธรรม	ผู้แสดงความเมตตากรุณาด้วยใจยินดีจงรักด้วยใจจริง จงหลักหนี ความชั่ว จงรักกันฉันพี่น้อง จงคิดว่าผู้อื่นดีกว่าตน อย่าเหยียดขาด มีจิตใจกระตือรือร้นในการรับใช้องค์พระผู้เป็นเจ้าของ จงชื่นชมยินดี
เงื่อนไขความรู้	ผู้เรียนมีใจรักธรรมชาติและรักสิ่งแวดล้อม

## 2. วัตถุประสงค์โครงการ

2.1 เพื่อให้มีภูมิทัศน์โรงเรียนที่ เป็นแหล่งเรียนรู้ที่คุณภาพ

- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม สะอาด เป็นระเบียบ ร่มรื่น มีความปลอดภัย  
ต่อการจัดการเรียนรู้และการจัด กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน

### 3. เป้าหมายโครงการ

#### เป้าหมายด้านปริมาณ

- ร้อยละ 83 ของงานภูมิทัศน์ภายในและภายนอกโรงเรียนที่กำหนดได้ดำเนินการ อย่างมี  
ประสิทธิภาพ ทุกคนมีส่วนร่วม
- ร้อยละ 83 ของห้องเรียนมีความสะอาด เรียบร้อย ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์การ  
ประเมินห้องเรียน 5 ส อย่างมีคุณภาพ

#### เป้าหมายด้านคุณภาพ

โรงเรียนธีรศาสตร์มีภูมิทัศน์ภายใน ภายนอกบริเวณโรงเรียน และในห้องเรียน ที่สะอาด สวยงาม  
มีความปลอดภัย ร่มรื่นและเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ มีการใช้สถานที่อย่าง คุ่มค่าและเกิดประโยชน์  
สูงสุด

### 4. การดำเนินงานและระยะเวลา

โครงการ/ งาน	วิธีการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
โครงการ ภูมิทัศน์ โรงเรียน	<b>ภูมิทัศน์ภายใน</b> 1.ประชุมวางแผน 2.สำรวจสภาพบริเวณโรงเรียน โดยรอบ 3.เสนอขออนุมัติโครงการดำเนินงาน 3.1 จัดภูมิทัศน์ภายในบริเวณโรงเรียน - จัดตั้งถังขยะ - ดูแลรักษาความสะอาด - จัดบรรยากาศ ป้ายความรู้ - จัดเวรสวัสดิการความปลอดภัย 3.2 โชนรักษาสิ่งแวดล้อม - หน้าอาคารเปาโล ป.5/1 – ป.5/4 - เสาดงทิศเหนือ ป.1/1 -- ป.1/4 - เสาดงทิศใต้ ป.4/1 – ป.4/4 - เสาดงตะวันออก ป.3/1 – ป.3/4 - เสาดงตะวันตก ป.2/1 – ป.2/4 - หน้าห้องสมุด ม.1/1– ม.1/4 - หน้าประตูทางเข้า ป.6/1- ป.6/4 - หน้าห้องสมุดระหว่างหน้าห้อง	190,000	16พ.ค 62-20ก.พ.63 3 พ.ค.62  16 พ.ค.62-20ก.พ.63  16พ.ค.62-20ก.พ.63	นางนฤมล ครูประจำชั้น และนักเรียน ทุกคน

โครงการ/ งาน	วิธีการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	model classroom ม.2/1 - ม.2/4 - สวนหย่อมหลังห้องสมุด ม.3/1-ม.3/4 3.3 วันบำรุงรักษาต้นไม้สวนหย่อม 3.4 วันทำความสะอาดตู้เก็บถ้วยรางวัล		20ก.ค. 63 14-16พ.ค.62	
	<p><b>ภูมิทัศน์ภายนอก</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทำแผนผังภายนอก</li> <li>2. จัดเส้นทางจราจร การเดินรถ</li> <li>3. จัดสภาพแวดล้อมหน้าโรงเรียน</li> <li>4. จัดระเบียบพื้นที่การจอดรถผู้ปกครอง และผู้ประกอบการรับ-ส่งนักเรียน</li> <li>5. เปลี่ยนป้ายประกาศด้านหน้าโรงเรียน</li> <li>6. ดูแลรักษาความสะอาดบริเวณที่พักขยะนอกโรงเรียน ข้างทางรถไฟ</li> <li>7. ดูแลรักษา ตัดแต่งต้นไม้บริเวณรอบรั้ว</li> <li>8. จัดพื้นที่ให้นักเรียนบำเพ็ญประโยชน์</li> <li>9. เก็บรวบรวมข้อมูลและรายงานต่อผู้บริหารประจำทุกเดือน</li> <li>10. จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจ</li> <li>11. ประเมินผลการดำเนินงาน</li> <li>12.. จัดทำรายงานเสนอต่อผู้บริหาร</li> </ol>		16พ.ค.62.-16มิ.ย.62	นางนฤมล

โครงการ/ งาน	วิธีการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
งาน 5 ส	1. คณะกรรมการวางแผนดำเนินการ 2. เสนออนุมัติโครงการ 3. แจกอุปกรณ์ในการทำความสะอาด 4. ตรวจสอบห้องเรียนทุกระดับชั้น 5. จัดทำสมุดบันทึก 6. บันทึกการตรวจห้องเรียนแต่ละเดือน 7. สรุปผลรวมภาคเรียนละ 1 ครั้ง 8. รวบรวมข้อมูลและประเมินผลการดำเนินงาน 9. จัดทำรายงานเสนอต่อผู้บริหาร	28,000	2-8 พ.ค.62  16พ.ค.62 16พ.ค.62  16พ.ค.62-20ก.พ.63 ต.ค.62,ก.พ.63 ก.พ.63	นางสาวอารีย์

5. งบประมาณ 218,500 บาท

#### 6.การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ด้านปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 83 ของพื้นที่ ที่กำหนด ได้รับการปรับปรุงมีสภาพดีขึ้น สามารถใช้เป็นพื้นที่อำนวยความสะดวก สะดวกในการบริการ และจัดการ เรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- สังเกต สํารวจ ตรวจสอบ จดบันทึก	- แบบบันทึกการทำงาน - แบบสอบถามความพึงพอใจ - แผนผังจราจร
<b>ด้านคุณภาพ</b> โรงเรียนธีรศาสตร์มีภูมิทัศน์ ภายใน-ภายนอก ที่สะอาด สวยงาม ร่ม รื่นและปลอดภัยใช้ประโยชน์เอื้อต่อ การเรียนรู้	- สํารวจความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

#### 7.หน่วยงาน ผู้ที่เกี่ยวข้อง

นักการภารโรง คณะครู ผู้เรียน กลุ่มงานบริหารวิชาการ กลุ่มงานบริหารบุคคล

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการรักษาสาธารณสุขสมบัติ อนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม โรงเรียนมีบรรยากาศร่มรื่น สวยงามสะอาดปลอดภัย รักรักรวมชาติและสิ่งแวดล้อมเป็นแหล่งเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีจิตสาธารณะรู้จักช่วยเหลือแบ่งปัน อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข



ชื่อโครงการ	โครงการปรับปรุง ซ่อมแซมจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	2561 – 2565
มาตรฐาน/ เป้าหมายที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลยุทธ์ที่ 7	การส่งเสริมสนับสนุนการวางแผนและดำเนินการงานจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
แผนปฏิบัติการงานอภិบาลและประกาศข่าวติ ค.ศ.2016-2020 ยุทธศาสตร์ 4.1	โครงการที่ 3
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป งานอาคารสถานที่
หัวหน้าโครงการ	นางศรีไพร หนูเกตุ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2562 – 20 กุมภาพันธ์ 2563
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนธีรศาสตร์

## 1. หลักการและเหตุผล

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ มีการสร้างเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ ให้มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนให้มั่นคงสะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงอยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนสำหรับผู้เรียน อย่างเต็มศักยภาพและเพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (2555-2559) เน้นให้เร่งสร้างภูมิคุ้มกันที่มีอยู่พร้อมเร่งให้ประเทศเกิดความเข้มแข็งขึ้น

เพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคมและระบบเศรษฐกิจการปรับตัวให้รองรับประชาคมและสังคม Asean ที่จะเกิดขึ้นในปี พ.ศ 2558 องค์กรสถานศึกษาจึงต้องตระหนักและมีการปรับตัวอย่างเหมาะสม

โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนและสังคมไทยให้มีคุณภาพมีโอกาสเข้าถึงทรัพยากรและองค์ความรู้สมัยใหม่เพื่อ นำไปใช้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ดังนั้นเมื่อใช้งานมาก ๆ ย่อมมีการชำรุดเสียหาย จึงต้องมีการสำรวจสภาพของวัสดุ ครุภัณฑ์อาคารสถานที่ต่างๆ ให้เหมาะสมต่อการใช้งาน และปลอดภัยรวมถึงปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบและช่วยกันรักษาทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียนจึงมีการบำรุงรักษาซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพดีพร้อมใช้งานตลอดเวลา

**การดำเนินงานตามศาสตร์พระราชา/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง**

ความพอประมาณ	จัดซื้อและเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ อย่างเหมาะสม
ความมีเหตุผล	โรงเรียนมีห้องเรียนห้องประกอบการ และวัสดุครุภัณฑ์พร้อมใช้งาน
การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว	การมี มีห้องเรียนห้องประกอบการ วัสดุอุปกรณ์ที่สามารถใช้งานได้



## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

เงื่อนไขคุณธรรม                      ความเรียบง่าย ความพอเพียง

เงื่อนไขความรู้                          ผู้เรียนช่วยกันดูแลรักษาวัสดุครุภัณฑ์ให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน

## 2. วัตถุประสงค์

1. ปรับปรุงและซ่อมแซมสภาพของวัสดุ ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ให้พร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลา
2. ให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบและช่วยกันรักษาทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียนจึงมีการบำรุงรักษาซ่อมแซมให้

อยู่ใน สภาพดีพร้อมใช้งานตลอดเวลา

## 3. เป้าหมาย

### เป้าหมายด้านปริมาณ

1. ร้อยละ 83 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการและอาคารเรียนได้รับการซ่อมแซม ปรับปรุงให้มีความมั่นคงพร้อมใช้งาน
- 2 ร้อยละ 83 มีการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์สำหรับซ่อมแซมปรับปรุง พร้อมใช้งาน
3. ร้อยละ 83 มีการบันทึกการซ่อมแซมและปรับปรุงวัสดุครุภัณฑ์

### เป้าหมายด้านคุณภาพ

1. มีวัสดุครุภัณฑ์ที่มีสภาพที่ดีพร้อมใช้งานและเพียงพอกับความต้องการ
2. บุคลากรช่วยกันดูแลรักษาวัสดุครุภัณฑ์ให้อยู่ในสถานที่พร้อมใช้งานตลอดปี

## 4.การดำเนินงาน และระยะเวลา

โครงการ/งาน	วิธีการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
โครงการปรับปรุงซ่อมแซมจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.ประชุมวางแผน</li> <li>2.เสนอขออนุมัติ</li> <li>3.ดำเนินการตามแผน <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 ตรวจสอบเช็ควัสดุ ครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายถ้ามีวัสดุครุภัณฑ์เสียหายให้เขียนแจ้งซ่อมที่หน้าห้องวิชาการมัธยม</li> <li>3.2 แจ้งผู้ดำเนินการซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์</li> <li>3.3 ผู้ดำเนินการซ่อมทำการซ่อมเสร็จแล้วจะไปเซ็นชื่อแจ้งซ่อมที่หน้าห้องวิชาการมัธยม</li> </ol> </li> </ol>	1,400,000	16 พ.ค 62 16พ.ค62 16พ.ค62-20ก.พ63	นางศรีไพร นายเพชร

	3.4 ถ้าต้องการซื้อวัสดุครุภัณฑ์ให้ เขียนใบเสนอซื้อส่ง ผู้บริหารเซ็นอนุมัติ 3.5 เก็บรวบรวมใบแจ้งซ่อม/ใบ เสนอซื้อ 3.6 บันทึกใบแจ้งซ่อม/ใบเสนอซื้อ 3.7สรุปรายการจัดซื้อและ ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ตลอดปี 3. ประเมินผลการดำเนินงาน 4. สรุปประเมินผลจัดทำรายงาน		25 ม.ค 63  28 ม.ค 63 30 ม.ค 63	
--	--	--	---	--

5. งบประมาณ 1,400 ,000 บาท

#### 6.การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ด้านปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 83 บุคลากรช่วยกันดูแล รักษา ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ด้วยการแจ้งซ่อมทันทีที่พบเห็น อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ชำรุดเสียหาย 2. ร้อยละ 83 มีการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำหรับซ่อมแซมปรับปรุง ให้พร้อมใช้งาน 3. ร้อยละ 83 มีการบันทึกการ ซ่อมแซมและปรับปรุงวัสดุครุภัณฑ์	<b>นับประเมินสรุปการปฏิบัติงาน</b> 1) สรุปรายการ การแจ้งซ่อม 2) สรุปบัญชีการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์สำหรับการซ่อม 3) สรุปรายการที่ได้ซ่อมแซม	แบบบันทึกการแจ้งซ่อม  ใบรายการจัดซื้อ  แบบบันทึกการซ่อมแซม
<b>ด้านคุณภาพ</b> มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีสภาพที่ดีพร้อมใช้งาน และเพียงพอกับความต้องการ และ บุคลากรช่วยกันดูแลรักษาวัสดุครุภัณฑ์ ให้อยู่ในสถานที่พร้อมใช้งานตลอดปี	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ ของผู้แจ้งซ่อม

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

-

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

บุคลากรช่วยกันดูแลรักษาวัสดุครุภัณฑ์ให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้ประโยชน์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคงสะอาด และปลอดภัย สิ่งอำนวยความสะดวก เหมาะสมใช้งานได้ดี



ชื่อโครงการ	สุขาภิบาล (น้ำดื่ม น้ำใช้ และสุขา)
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	2561 – 2565
มาตรฐาน/เป้าหมายที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลยุทธ์ที่ 7	ส่งเสริมสนับสนุนการวางแผนและดำเนินการงานจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
<b>แผนปฏิบัติงานอภิบาลและประกาศข่าวดี ค.ศ. 2016-2020 ยุทธศาสตร์ 4.1 โครงการที่ 3</b>	
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป งานอาคารสถานที่
หัวหน้าโครงการ	นางสาวหนึ่งฤทัย เปรมนิม
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2562 – 20 กุมภาพันธ์ 2563
สถานที่ดำเนินการ	ห้องสุขาและสถานที่ให้บริการน้ำดื่ม น้ำใช้ของโรงเรียนธิดาศาสตร์

### 1. หลักการและเหตุผล

มาตรฐานการศึกษาด้านการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ห้องเรียนสร้างเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยมุ่งเน้นการจัดห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงอยู่ในสภาพการใช้งานได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น มีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน รวมถึงการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน เน้นที่การจัดสภาพสิ่งแวดล้อมให้มีความสะอาด ปลอดภัยและส่งเสริมสุขภาพอนามัย โดยได้รับความร่วมมือกับบุคลากร และผู้เรียนในสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการรับบริการห้องสุขาและสถานที่ให้บริการน้ำดื่ม น้ำใช้

โรงเรียนธิดาศาสตร์จึงจัดทำโครงการสุขาภิบาลน้ำดื่ม น้ำใช้ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ดื่มน้ำถูกต้องตามหลักสุขอนามัยและได้มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาห้องสุขา สถานที่ให้บริการน้ำดื่ม น้ำใช้ให้มีสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกสวยงาม มีความสะอาด และปลอดภัย

#### การดำเนินงานตามศาสตร์พระราชา/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ	มีน้ำดื่มและการใช้น้ำห้องสุขาอย่างเหมาะสมเพียงพอกับครูและผู้เรียน
ความมีเหตุผล	น้ำดื่ม น้ำใช้และห้องสุขาเป็นสิ่งที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตที่จะต้องมีความสะอาดถูกหลักสุขาภิบาลเพื่อสุขภาพของทุกคน
การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว	น้ำดื่ม น้ำใช้และการสุขาภิบาลที่ดีจะทำให้สุขภาพร่างกายที่แข็งแรง
เงื่อนไขคุณธรรม	ความเรียบง่าย ความพอเพียง

## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

เงื่อนไขความรู้ ผู้เรียนรู้วิธีการบริโภคน้ำดื่ม การใช้น้ำใช้และห้องสุขาที่ถูกสุขอนามัยเพื่อสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง

## 2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนได้มีน้ำดื่ม น้ำใช้และห้องสุขาที่สะอาดปลอดภัยถูกต้องตามสุขลักษณะ

## 3. เป้าหมาย

## เป้าหมายด้านปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 83 ได้ดื่มน้ำที่สะอาดปลอดภัยจากตู้ น้ำดื่มของโรงเรียน
2. ผู้เรียนร้อยละ 83 ทุกคนรู้จักใช้น้ำอย่าง ประหยัด
3. ห้องสุขา ร้อยละ 83 สะอาดถูกสุขลักษณะ โดยได้รับความร่วมมือจากผู้เรียนทุกชั้น

## เป้าหมายด้านคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์จากการดื่มน้ำสะอาด
2. ผู้เรียนใช้น้ำอย่าง ประหยัด และร่วมรณรงค์การประหยัดน้ำ
3. ผู้เรียนรู้จักวิธีการใช้ห้องสุขา อย่างถูกต้องและมีอนามัยที่ดี

## 4. การดำเนินงานและระยะเวลา

โครงการ/งาน	วิธีการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
โครงการ สุขภาพ (น้ำดื่ม น้ำใช้ และสุขา)	1.ประชุมวางแผน		3 พ.ค.62	นางสาวหนึ่งฤทัย
	2.เสนอขออนุมัติ		16 พ.ค.62	
	3.ตรวจและล้างเครื่องกรองน้ำ	8,500	พ.ค. , ต.ค.62	
	4.ชี้แจง แนะนำครูและผู้เรียนให้ ทราบถึงการใช้และการรักษา ความสะอาดในการใช้น้ำดื่ม น้ำใช้ และการใช้ห้องสุขา		16 พ.ค.61-20 ก.พ.63	
	5.ดำเนินการตรวจและติดตามการ ใช้น้ำดื่ม น้ำใช้และห้องสุขาเรื่อง ความสะอาด และความปลอดภัย ของน้ำดื่ม น้ำใช้และห้องสุขา	3,300		
	6.รวบรวมข้อมูลรายงานผล	100		
	7.จัดทำรายงาน	100	1-20 ก.พ.63	

5. งบประมาณ 12,000 บาท

## 6. การประเมินผลโครงการ/งาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 83 ได้ดื่มน้ำที่สะอาด ปลอดภัยจากตู้น้ำดื่มของโรงเรียน</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 83 ทุกคนรู้จักใช้น้ำอย่างประหยัด</p> <p>3. ห้องสุขา ร้อยละ 83 สะอาดถูกสุขลักษณะโดยได้รับความร่วมมือจากผู้เรียนทุกชั้น</p> <p>4. มีการตรวจบันทึกความสะอาดและความปลอดภัยของห้องสุขาและตู้บริการน้ำดื่มทุกสัปดาห์</p> <p>5. มีการปรับปรุงซ่อมแซมห้องสุขาและตู้บริการน้ำดื่มให้มีความสะอาดและปลอดภัยอยู่เสมอ</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้เรียนมีความสุขที่ดี ร่างกายแข็งแรง ได้ดื่มน้ำสะอาด และสุขาที่สะอาด ปลอดภัย รู้จักวิธีใช้และรักษาความสะอาดถูกต้อง</p>	<p>-นับจำนวนจากการ สํารวจ สอบถาม-สำรวจสอบถาม</p> <p>-การเฝ้าระวัง/สภาพจริงและบันทึกข้อมูล</p> <p>-ตรวจความสะอาด</p> <p>บันทึกการปฏิบัติงาน</p> <p>รายงานผลความพึงพอใจ ผู้ใช้บริการ</p>	<p>-แบบสอบถาม</p> <p>-บันทึกเวรสวัสดิการ</p> <p>-แบบสอบถาม</p> <p>- ตารางการตรวจและบันทึกความสะอาดในการใช้ห้องสุขา ให้บริการน้ำดื่ม น้ำใช้ และ ใบแจ้งซ่อม</p> <p>-แบบสอบถาม</p>

## 7. หน่วยงาน ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ผู้บริหาร ครูและผู้เรียนโรงเรียนธีรศาสตร์

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียน มีสภาพแวดล้อมและการสุขาภิบาลที่ดีถูกสุขลักษณะ ตามมาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

# กลุ่มงานบริหารทั่วไป งานสัมพันธ์ชุมชน



ชื่อโครงการ	ธีรศาสตร์เกมส์
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	2561 - 2565
มาตรฐาน/เป้าหมายที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
กลยุทธ์ที่ 2	ส่งเสริมกระบวนการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
2.4	มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม
แผนปฏิบัติงานอภិบาลและประกาศข่าวดี	ค.ศ.2016-2020 ยุทธศาสตร์ที่ 5.2 โครงการที่ 2
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป งานสัมพันธ์ชุมชน
หัวหน้าโครงการ	นางอัญชลี ยั่งดี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	2 สิงหาคม 2562 – 20 กันยายน 2562
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนธีรศาสตร์

### 1. หลักการและเหตุผล

ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ รู้จักป้องกันและหลีกเลี่ยงจากสิ่งเสพติดให้โทษ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น รวมทั้งแสดงออกถึงอารมณ์และความรู้สึกซาบซึ้ง เห็นคุณค่าในด้านกีฬา ดนตรี ศิลปะ และความสามารถพิเศษ พัฒนาฝึกฝนซึ่มซบจนเป็นนิสัยในชีวิตประจำวันสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมตามจินตนาการได้ตามวัย ในการแข่งขันกีฬาภายใน การดำเนินงานประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้เป็นอย่างดี โดยมีแรงผลักดันมาจากนักเรียนให้มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์และให้เกียรติผู้อื่นและมีสุนทรียภาพ แต่มีนักเรียนบางส่วนที่ยังขาดการดูแลสุขภาพและไม่ให้ความสนใจในการออกกำลังกายเท่าที่ควร

ดังนั้นเพื่อเป็นการส่งเสริมนักเรียนให้เกิดพัฒนาการดังกล่าวจึงเห็นสมควรจัดการ แข่งขันกีฬาอันเป็นแนวทางสำคัญที่นำไปสู่การแก้ปัญหาของนักเรียนในการพัฒนาตนเองให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ต่อไป

### การดำเนินงานตามศาสตร์พระราช/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ	ผู้เรียนมีความพอประมาณในการออกกำลังกายตามวัย
ความมีเหตุผล	ผู้เรียนมีการออกกำลังกายทุกวัน ช่วยให้มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง
การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว	ผู้เรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ห่างไกลยาเสพติด
เงื่อนไขคุณธรรม	ผู้เรียนรู้จักการให้อภัยและความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน ในการเล่นกีฬากับหมู่คณะ



## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

เงื่อนไขความรู้ ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะ และ รู้จักวิธีการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาอย่างถูกวิธี

## 2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกับผู้อื่น บนความแตกต่างและหลากหลายได้อย่างมีความสุข
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพทางร่างกายและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

## 3. เป้าหมาย

## เป้าหมายด้านปริมาณ

ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมโครงการธีรศาสตร์เกมส์ มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี ในการเข้าร่วมแข่งขันกีฬา

## เป้าหมายด้านคุณภาพ

ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ มีการออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีความสามัคคี รู้ แพ้ รู้ชนะ และ รู้ภัย

## 4. การดำเนินงานและระยะเวลา

โครงการ/งาน	วิธีการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
โครงการธีรศาสตร์เกมส์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน เสนอโครงการขออนุมัติ</li> <li>2. ประชุมวางแผน               <ul style="list-style-type: none"> <li>- พิธีเปิด Them ประจำปี</li> <li>- การแสดงกลางแจ้ง</li> <li>- ป้าย</li> <li>- ขบวนพาเหรด แฟนซี</li> <li>- ประเภทกีฬา</li> <li>- พิธีปิด</li> </ul> </li> <li>3. คำสั่งมอบหมายหน้าที่</li> <li>4. จัดฉลากสีครู ผู้เรียน</li> <li>5. ประชุมแม่สีวางรูปแบบขบวนพาเหรดและพิธีเปิด</li> <li>6. เตรียมเอกสาร               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตารางการแข่งขันกีฬา</li> <li>- เล่มลำดับพิธีการเปิด</li> </ul> </li> <li>7. ฝึกซ้อมการแสดงกลางแจ้ง</li> </ol>	61,000	<p>พ.ค.62</p> <p>18 มิ.ย.62</p> <p>13 ส.ค.62</p>	<p>นางอัญชลี</p> <p>นายบุญลาภ</p> <p>นายสมชาย</p> <p>ครูแม่สีทุกสี</p>

	8. ฝึกซ้อมร้องเพลงเชียร์และ ซ้อมเชียร์ลีดเดอร์ 9. ฝึกซ้อมพิธีเปิดการแข่งขัน กีฬา และการแสดงกิจกรรม กลางแจ้งของแต่ละสี 10. กิจกรรมวันเปิด และ แข่งขันกีฬา ประกวดกองเชียร์ พิธีปิดการแข่งขัน 11. ประเมินผลการดำเนินงาน 12. สรุปผลการประเมิน		4-6ก.ย.62            6-20ก.ย.62	
--	---	--	---	--

5. งบประมาณ 61,000 บาท

#### 6. การประเมินผลโครงการ/งาน/กิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้เข้าร่วม โครงการธีรศาสตร์เกมส์ มีสุขภาพ ทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ดี ในการเข้าร่วมแข่งขันกีฬา ด้านคุณภาพ ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ มีการออกกำลังกายสม่ำเสมอ มี ความสามัคคี รู้ แพ้ รู้ชนะ และ รู้ภัย	การสังเกต บันทึกการมาเรียน            สอบถามความพึงพอใจในการ เข้าร่วมโครงการธีรศาสตร์ เกมส์	สถิติการมาเรียนของผู้เรียน            แบบประเมินความพึงพอใจ

#### 7. หน่วยงาน ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. เทศบาลตำบลท่าผาในเรื่อง หน่วยงานรักษาความปลอดภัย
2. เจ้าหน้าที่ตำรวจ สภอ. ลูกแก การจราจรในขบวนพาเหรด
3. เจ้าหน้าที่ตำรวจ สภอ. บ้านโป่ง การจราจร การใช้ถนน
4. วงศ์ดุริยางค์โรงเรียนในเครือสังฆมณฑลราชบุรี นำขบวนในแต่ละสี
5. เจ้าหน้าที่โรงพยาบาลชานคามิลโล ให้การปฐมพยาบาลเบื้องต้น

## 8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพที่ดีในการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- 8.2 นักเรียนได้มีความรู้ทางด้านกีฬา ศิลปะ ความสามารถพิเศษ และการมีน้ำใจเป็นนักกีฬา



ชื่อโครงการ	อนุรักษ์วันสำคัญ
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	2561 - 2565
มาตรฐาน/เป้าหมายที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
กลยุทธ์ที่ 2	ส่งเสริมกระบวนการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
2.2	มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
แผนปฏิบัติงานอภិบาลและประกาศข่าวดี	ค.ศ.2016-2020 ยุทธศาสตร์ที่ 4.4 โครงการที่ 1.5
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป งานสัมพันธ์ชุมชน
หัวหน้าโครงการ	นางสาวมณฑนา พงษ์พินิจภิญโญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2562 – 20 กุมภาพันธ์ 2563
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนธีรศาสตร์

#### 4. หลักการและเหตุผล

“ วันสำคัญ ” หมายถึง วันที่เกิดเหตุการณ์สำคัญ ๆ ในอดีต และเพื่อระลึกถึงความสำคัญของวันนั้น ๆ รัฐ ชุมชน หรือหน่วยงานก็จะจัดให้มีพิธีการหรือกิจกรรมต่าง ๆ ขึ้น เพื่อให้ประชาชนหรือคนในสังคมได้ตระหนักและรำลึกถึงเหตุการณ์สำคัญในวัน นั้นด้วยความภาคภูมิใจและยึดมั่นในความดีงามที่ได้ปฏิบัติเป็นแนวทางสืบต่อกันมา วันสำคัญจะมีหลายระดับ เช่น วันสำคัญของบุคคล วันสำคัญของหน่วยงาน วันสำคัญของชาติ วันสำคัญเกี่ยวกับประเพณีและศาสนา ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ ( สวช .) ได้รวบรวมวันหยุดและวันสำคัญต่าง ๆ ไว้ ทำให้ประชาชน และเยาวชน ได้รู้จักความสำคัญของวันต่างๆเหล่านี้ด้วย

โรงเรียนธีรศาสตร์ตระหนักถึงความสำคัญของการสืบทอดความภาคภูมิใจในวัฒนธรรม ประเพณีของไทย จึงได้จัดโครงการอนุรักษ์วันสำคัญขึ้น โดยเลือกวันและโอกาสที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ สัมผัสประสบการณ์ด้วยตนเอง เรียนรู้วิถีปฏิบัติตนในวันสำคัญต่างๆ ทั้งของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และวัฒนธรรมประเพณีต่างๆ แบบบูรณาการทั้ง โรงเรียน บ้านและ วัด จัดให้มีพิธีการหรือกิจกรรมต่าง ๆ ขึ้น เพื่อเป็นการกระตุ้นเตือนให้ผู้เรียนได้ตระหนัก และระลึกถึงเหตุการณ์สำคัญในวันนั้นด้วยความภาคภูมิใจ และเพื่อเป็นแบบอย่างในการประพฤติปฏิบัติที่ดีงามสืบต่อกันมา

#### การดำเนินงานตามศาสตร์พระราชา/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

**ความพอประมาณ** เลือกวันสำคัญที่ควรให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วิถีชีวิต ที่ควรสืบทอดการจัดกิจกรรมวันสำคัญอย่างเหมาะสม จัดป้ายนิเทศเผยแพร่ความรู้ ความสำคัญ แต่ละวัน โดยใช้อุปกรณ์ในการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

**ความมีเหตุผล** เพื่อเป็นการกระตุ้นเตือนให้ผู้เรียนได้ตระหนัก และ ระลึกถึงเหตุการณ์สำคัญในวันนั้น

**การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว** ด้วยความภาคภูมิใจ เป็นแบบอย่างในการประพฤติปฏิบัติที่ดีงามสืบทอดต่อกันไป ผู้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ของตนเองและสามารถปฏิบัติบทบาทหน้าที่อย่างถูกต้องเหมาะสม

**เงื่อนไขคุณธรรม** แบ่งปันแบบอย่าง การปฏิบัติตนเป็นคนดีของสังคม เสียสละ กตัญญู และความรัก

**เงื่อนไขความรู้** องค์ความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา และความสำคัญ ของวันที่จัด

## 5. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกิดความตระหนัก และ ระลึกถึงเหตุการณ์สำคัญของวันสำคัญนั้นๆ ด้วยความภาคภูมิใจ เป็นแบบอย่างในการประพฤติปฏิบัติที่ดีงามสืบทอดต่อกันไป
- 2) ผู้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ของตนเองและสามารถปฏิบัติตนในวันสำคัญที่โรงเรียนจัดขึ้นอย่างถูกต้องเหมาะสม

## 6. เป้าหมาย

## เป้าหมายด้านปริมาณ

- 1) ร้อยละ 83 ของผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการอนุรักษ์วันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสังคมวัฒนธรรมของไทย

## เป้าหมายด้านคุณภาพ

- 1) ผู้เรียนเกิดความตระหนัก และ ระลึกถึงเหตุการณ์สำคัญของวันสำคัญนั้นๆ ด้วยความภาคภูมิใจจดจำสืบสานการปฏิบัติตนของวันสำคัญแต่ละวัน อย่างถูกต้อง เหมาะสม เป็นแบบอย่างในการประพฤติปฏิบัติที่ดีงามสืบทอดต่อกันไป

## 7. การดำเนินงานและระยะเวลา

โครงการ/งาน	วิธีการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
โครงการอนุรักษ์วันสำคัญ	1. ประชุมวางแผน 2. เสนอขออนุมัติโครงการ 3. ประชาสัมพันธ์งาน 4. ดำเนินการ 5. ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	52,000	16พ.ค.62 - 20ก.พ.63  20 ก.พ.63	นางสาว มัทนา

โครงการ/งาน	วิธีการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. งานวันวิสาขบูชา	1. ประชุมวางแผน/ออกแบบงาน 2. เสนอขออนุมัติจัดงาน 3. ประชาสัมพันธ์งาน 4. ดำเนินงาน 4.1 ให้ความรู้เกี่ยวกับความสำคัญและประวัติความเป็นมา 4.2 จัดทำป้ายนิเทศความรู้ในชั้นเรียนทุกระดับชั้น 4.3 นั่งสมาธิเจริญภาวนาและแผ่ส่วนกุศล 4.4 สืบเสาะการร่วมกิจกรรม 4.5 ตอบแบบสอบถาม 5. ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	200	10 พ.ค.62             17 พ.ค.62             31 พ.ค.62	นางสาวเพ็ญนภา
2. งานวันอาสาฬหบูชา-วันเข้าพรรษา	1. ประชุมวางแผน/ออกแบบงาน 2. เสนอขออนุมัติจัดงาน 3. ประชาสัมพันธ์งาน 4. ดำเนินงาน 4.1 ประชาสัมพันธ์ผู้ปกครองและนักเรียนร่วมทำบุญ 4.2 ให้ความรู้เกี่ยวกับความสำคัญและความเป็นมา 4.3 จัดทำป้ายนิเทศความรู้ในชั้นเรียนทุกระดับชั้น 4.5 หล่อเทียนจำนำพรรษา 4.6 ตักบาตร, ถวายเทียนจำนำพรรษา 4.7 สรุปผลประเมินผล 4.8 รายงานผลการดำเนินงาน	200	3 มิ.ย.62             5 ก.ค.62             17-21 มิ.ย.62             8-12 ก.ค.62             12 ก.ค.62             26 ก.ค.62	นางสาวมัทนา

## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

โครงการ/งาน	วิธีการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3. งานวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	<ol style="list-style-type: none"> <li>ประชุมวางแผน/เตรียมงาน</li> <li>ขออนุมัติดำเนินการ</li> <li>ประชาสัมพันธ์ผู้ปกครองและนักเรียน</li> <li>ดำเนินการกิจกรรม <ol style="list-style-type: none"> <li>ฝึกซ้อมตัวแทนนักเรียน</li> <li>ตกแต่งสถานที่</li> <li>จัดเตรียมรางวัลสำหรับผู้แสดง</li> <li>จัดทำการ์ดเชิญผู้บริหาร</li> </ol> </li> <li>ดำเนินการตามกำหนดการ</li> <li>สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม</li> <li>แจกแบบสอบถามความพึงพอใจ</li> <li>สรุปผลประเมินผล</li> <li>จัดทำรายงานผลการดำเนิน</li> </ol>	2,000	26 มิ.ย.62  26 ก.ค.62  9 ส.ค.62	นางอัญชลี
4. งานวันแม่แห่งชาติ วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง	<ol style="list-style-type: none"> <li>ประชุมวางแผน/เตรียมงาน</li> <li>ขออนุมัติดำเนินการ</li> <li>ประชาสัมพันธ์ผู้ปกครองและนักเรียน</li> <li>ดำเนินการกิจกรรม <ol style="list-style-type: none"> <li>ฝึกซ้อมตัวแทนนักเรียน</li> <li>ฝึกซ้อมการขับเสภาถวายพระพร</li> <li>ฝึกซ้อมการรำถวายพระพร</li> <li>ฝึกซ้อมการแสดงถวายพระพร</li> <li>ตกแต่งสถานที่</li> <li>จัดเตรียมรางวัลสำหรับผู้แสดง</li> <li>จัดทำการ์ดเชิญผู้บริหาร</li> </ol> </li> <li>ดำเนินการตามกำหนดการ <p>พิธีการถวายพระพร กิจกรรม แม่ลูกผูกพัน (ตัวแทน) กิจกรรมมอบดอกมะลิ และกราบเท้าแม่</p> </li> <li>สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม</li> </ol>	5,000	9 ก.ค.62  9 ส.ค.62  23 ส.ค.62	นางนัชชา

โครงการ/งาน	วิธีการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	7.แจกแบบสอบถามความพึงพอใจ 8.สรุปผลประเมินผล 9.จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน			
5. งานวันคล้ายวันพระราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร	1. ประชุมวางแผน/เตรียมงาน 2. ประชาสัมพันธ์ผู้ปกครองและนักเรียน 3. ดำเนินกิจกรรม - ฝึกซ้อมเข้าร่วมกิจกรรมน้อมรำลึกถวายเป็นราชกุศล - ตกแต่งสถานที่ 4.จัดเตรียมรางวัล 5.ดำเนินการตามแผนกิจกรรม - คำกล่าวถวายสดุดีเทิดพระเกียรติ - การแสดงเทิดพระเกียรติ - จัดนิทรรศการเทิดพระเกียรติ - บำเพ็ญประโยชน์เทิดพระเกียรติ - บูชามิสซาอุทิศดวงพระวิญญาณ 6.สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม 7.สอบถามความพึงพอใจ 8.สรุปผลประเมินผล 9.จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน	400	4 พ.ย.62  4 ธ.ค.62  18 ธ.ค.62	นางอัญชลี
6. งานวันรื่นเริง,วันคริสต์มาส	1.ประชุมวางแผน/เตรียมงาน - ประชาสัมพันธ์โครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการและมอบหมายหน้าที่ 2. ดำเนินงาน 2.1 การเตรียมงาน - ประชาสัมพันธ์กิจกรรม - เตรียมสถานที่ จัดบรรยากาศ - ฝึกซ้อมการแสดงส่งความสุขแด่คณะผู้บริหาร - เตรียมเบอร์และของรางวัล	20,000	20 พ.ย. 62	นางสาวศุภรัตน์



## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

โครงการ/งาน	วิธีการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	2.2 งานวันรื่นเริง - คณะครู ผู้เรียนส่งความสุขแด่ คณะผู้บริหาร -นักเรียนและครูประจำชั้น ร่วมกันรับประทานอาหาร -นักเรียนทุกคนชมการแสดง 2.3 งานคริสต์มาสของโรงเรียน - ประชาสัมพันธ์ผู้ปกครอง-ชุมชน - จำหน่ายฉลากจับเบอร์ ขึ้นของรางวัล - ชมการแสดงของผู้เรียน 3. ประเมินความพึงพอใจในการจัดงาน 4. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน		18 ธ.ค.62  20 ธ.ค.62  3 ม.ค.63	
7. งานวันเด็กแห่งชาติ	1.ประชุมวางแผน/เตรียมงาน 2.ประชาสัมพันธ์ครูและ นักเรียน 3.จัดเตรียมกิจกรรม 4.จัดเตรียมสถานที่ 5.จัดเตรียมการแสดงของนักเรียน 6.จัดเตรียมของรางวัล 7.ประชุมชี้แจง 8.ดำเนินตามแผนกิจกรรม 9.สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม 10.แจกแบบสอบถามความพึงพอใจ 11.สรุปผลการประเมิน 12.จัดทำรายงานผลการประเมิน	24,000	11 ธ.ค.62  6 ม.ค.63  24 ม.ค.63	นายพัฒนา
8. งานวันมาฆบูชา	1.ประชุมวางแผน/เตรียมงาน 2.เสนอขออนุมัติโครงการ 3.ประชาสัมพันธ์กิจกรรม 4.ดำเนินการจัดกิจกรรม - ให้ความรู้เกี่ยวกับประวัติความ	200	7 ม.ค.63  7 ก.พ.63	นางสาว มัทนา

โครงการ/งาน	วิธีการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	<p>เป็นมาและความสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำป้ายนิเทศความรู้ในชั้นเรียน</li> <li>- นั่งสมาธิ เจริญภาวนา และแผ่ส่วนกุศล</li> </ul> <p>5.สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>6.สรุปผลประเมินผล</p> <p>7.รายงานผลการดำเนินงาน</p>		21 ก.พ.63	

5. งบประมาณ 52,000 บาท

#### 6. การประเมินผลโครงการ/งาน/กิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ด้านปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 83 ของจำนวนผู้เรียน ที่มาเรียน และเข้าร่วมงานวันสำคัญแต่ละวัน</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนมีความสนใจ ตั้งใจเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญแต่ละวัน ด้วยความตระหนัก และ ระลึกถึงเหตุการณ์สำคัญของวันสำคัญนั้นๆด้วยความภาคภูมิใจ</p> <p>จดจำสืบสานการปฏิบัติตนของวันสำคัญแต่ละวัน อย่างถูกต้อง เหมาะสม เพื่อสืบสานให้คงอยู่ต่อไป</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-การสังเกต</li> <li>-ตรวจสอบวิเคราะห์</li> <li>-สำรวจ</li> <li>-สอบถาม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบสังเกต/ผู้สังเกต</li> <li>- ตารางตรวจสอบ</li> <li>-แบบสำรวจ</li> <li>-แบบสอบถาม</li> </ul>

#### 7. หน่วยงาน ผู้ที่เกี่ยวข้อง

วัดดอนขมิ้น

ผู้ปกครอง และชุมชนในท้องถิ่น

#### 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในท้องถิ่น ได้เรียนรู้ จดจำประเพณีการปฏิบัติ ในวันสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และ ด้านสังคมวัฒนธรรม และร่วมกันอนุรักษ์ความเป็นไทยสืบไป

## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน



ชื่อโครงการ	โครงการประเพณีลอยกระทง
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	2561 - 2565
มาตรฐาน/เป้าหมายที่ 1	คุณภาพผู้เรียน
กลยุทธ์ที่ 2	มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
2.2	มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
แผนปฏิบัติงานอภិบาลและประกาศข่าวดี	ค.ศ.2016-2020 ยุทธศาสตร์ที่ 4.4 โครงการที่ 1.5
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป งานสัมพันธ์ชุมชน
หัวหน้าโครงการ	นางสาวเพ็ญภา ไกรราษฎร์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	15 ต.ค. 62 – 25 พ.ย. 62
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนธีรศาสตร์

## 1. หลักการและเหตุผล

ประเพณีลอยกระทงเป็นประเพณีที่สำคัญอย่างหนึ่งของไทยที่มีมาแต่โบราณได้ถือปฏิบัติตามความเชื่อของแต่ละท้องถิ่นเช่นเป็นการให้ความเคารพบูชาและมีความเชื่อว่าเป็นการขอขมน้ำที่อำนาจประโยชน์ต่าง ๆ ต่อการดำเนินชีวิตของมนุษย์รวมทั้งเป็นการขอขมาลาโทษที่มนุษย์ได้ใช้ประโยชน์หรือทำความเสียหายแก่น้ำ ซึ่งประเพณีลอยกระทงของไทยจะตรงกับวันขึ้น 15 ค่ำเดือน 12 ของทุกปีเพื่อให้มีกิจกรรมที่ควรฟื้นฟูและอนุรักษ์ไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงาม ให้คงอยู่สืบไปดังนั้นเพื่อเป็นการพัฒนาการเรียนรู้ โดยอาศัยแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ประเพณีวัฒนธรรม วันสำคัญ ทำให้เกิดการใฝ่รู้ รักภาคภูมิใจและ สามารถอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม กิจกรรมวันลอยกระทงจึงเป็นกิจกรรมหนึ่งที่จะส่งเสริมให้เกิดสิ่งที่กล่าวมาแล้วได้เป็นอย่างดี

โรงเรียนจึงได้จัดโครงการประเพณีวันลอยกระทง เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงวัฒนธรรมประเพณีไทย ตั้งแต่โบราณ เป็นการอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของไทยสืบไป

### การดำเนินงานตามศาสตร์พระราชา/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ	พอประมาณกับความสามารถของนักเรียนพอประมาณกับเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม
ความมีเหตุผล	ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม
เงื่อนไขคุณธรรม	ความเรียบง่าย ความพอเพียง
เงื่อนไขความรู้	ประวัติความเป็นมา วันลอยกระทง การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โอกาสวันลอยกระทง

## 2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของวัฒนธรรมไทย
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่า ร่วมกันอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อม

### 3. เป้าหมาย

#### เป้าหมายด้านปริมาณ

ร้อยละ 83 ของผู้เรียนที่เข้าร่วมงานวันลอยกระทง และถอดบทเรียนสะท้อนองค์ความรู้ได้ระดับดี

#### เป้าหมายด้านคุณภาพ

ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในการสืบสานประเพณีไทย โดยเข้าร่วมงานวันลอยกระทงอย่างเข้าใจ และมีความสุข

### 4. การดำเนินงานและระยะเวลา

โครงการ/งาน	วิธีการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
โครงการประเพณี ลอยกระทง งานวันลอยกระทง	1. ประชุมวางแผน 2. ประชาสัมพันธ์โครงการ 3. ดำเนินกิจกรรม -เตรียมสถานที่ประกวดนางนพ มาศและสถานที่ประกวด ประดิษฐ์กระทง - ตัวแทนนักเรียนชั้น ป.4 – ม.3 ห้องละ 4-5 คนเข้าแข่งขันการ ประดิษฐ์กระทง - นักเรียนชั้น ป.1 – ป.3 เข้าร่วม การแข่งขันวาดภาพพระบายสี 4. ประเมินผลการจัดกิจกรรม และแบบประเมินความพึงพอใจ 5. สรุปและเขียนรายงานการ ดำเนินงาน	6,500	16 พ.ค. 62 23 ก.ย. 62 11 พ.ย. 62   12 พ.ย. 62 25 พ.ย. 62	นางสาว เพ็ญญา

5. งบประมาณ 6,500 บาท

### 6. การประเมินผลโครงการ/งาน/กิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. ร้อยละ 83 ของผู้เรียนที่เข้า ร่วมงานวันลอยกระทง และถอด บทเรียนสะท้อนองค์ความรู้ได้ระดับดี ด้านคุณภาพ	สำรวจสถิติการมาเรียนของ ผู้เรียน  แบบสอบถามความพึงพอใจ	สถิติการมาเรียนของผู้เรียน  แบบประเมินความพึงพอใจ

## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในการสืบสานประเพณีไทย โดยเข้าร่วมงานวันลอยกระทงอย่างเข้าใจและมีความสุข		
---	--	--

## 7. หน่วยงาน ผู้ที่เกี่ยวข้อง

บุคลากรครูโรงเรียนธีรศาสตร์ร่วมจัดเตรียมงานวันลอยกระทง เช่นจัดสถานที่ เป็นกรรมการ

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของประเพณีไทย ร่วมกันอนุรักษ์ประเพณีไทย และรักษาสิ่งแวดล้อม



ชื่อโครงการ	โครงการสายสัมพันธ์บ้านและโรงเรียน
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	2561 – 2565
มาตรฐาน / เป้าหมายที่ 1	คุณภาพผู้เรียน
กลยุทธ์ที่ 2	ส่งเสริมกระบวนการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
2.3	มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
แผนปฏิบัติงานอภิบาลและประกาศข่าวดี	ค.ศ.2016-2020 ยุทธศาสตร์ที่ 3.1 โครงการที่ 10
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป งานสัมพันธ์ชุมชน
หัวหน้าโครงการ	นายบุญลภ กลิ่นอุบล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พ.ค. 2562 ถึง วันที่ 20 ก.พ. 2563
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนธีรศาสตร์

## 8. หลักการและเหตุผล

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดไว้ว่าผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ มีภาวะผู้นำ มีความริเริ่มในการพัฒนาผู้เรียน เอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพ เต็มเวลา โดยมีผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

โรงเรียนจึงจัดทำโครงการสายสัมพันธ์บ้านและโรงเรียน เป็นการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สร้างความเข้าใจที่ดีจากโรงเรียนสู่ชุมชน เพื่อสนับสนุนให้สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากบุคลากรในสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง องค์กรต่างๆ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และกลยุทธ์ของโรงเรียน

### การดำเนินงานตามศาสตร์พระราชา/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

**ความพอประมาณ** พอประมาณในการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ สื่อ เทคโนโลยี ในการประชาสัมพันธ์ ข่าวสารไปยังผู้ปกครองและชุมชน

**ความมีเหตุผล** มีขั้นตอนในการคัดเลือกตัวแทนผู้ปกครองนักเรียน และแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ  
ชมรม

ผู้ปกครอง ครู และศิษย์เก่าโรงเรียนธีรศาสตร์

**การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว** การเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ผู้ปกครอง องค์กรต่างๆ และ

ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้

**เจื้อนใจคุณธรรม** เมตตา ( Compassion )

## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

**เงื่อนไขความรู้** เข้าใจบทบาทของโรงเรียน รู้ศักยภาพของผู้เรียนที่มีความสามารถต่างๆ และปรับตัวให้

เข้ากับชุมชน ผู้ปกครอง องค์กรต่างๆ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้

## 9. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
2. เพื่อให้คณะกรรมการชมรมผู้ปกครอง ครู และศิษย์เก่า รวมถึงชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

## 3. เป้าหมาย

## เป้าหมายด้านปริมาณ

1. ร้อยละ 83 ของเรื่องที่ได้รับจากหน่วยงานภายนอกสามารถประสานการดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
2. คณะกรรมการชมรมผู้ปกครอง ครู และศิษย์เก่าโรงเรียนธีรศาสตร์ เข้าร่วมประชุมอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

## เป้าหมายด้านคุณภาพ

1. การประสานงานและดำเนินการระหว่างชุมชนเป็นไปด้วยความเรียบร้อยเกิดสัมพันธภาพที่ดีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน
2. ผู้ปกครอง ชุมชนมีความพึงพอใจกับการประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียน การให้บริการ และรับบริการจากชุมชน รวมถึงผลการดำเนินงานของคณะกรรมการชมรมผู้ปกครอง ครู และศิษย์เก่าโรงเรียนธีรศาสตร์

## 4. การดำเนินงานและระยะเวลา

โครงการ/งาน	วิธีการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
โครงการสายสัมพันธ์บ้านและโรงเรียน 1. งานความร่วมมือระหว่างชุมชน	1. จัดทำโครงการ 2. เสนออนุมัติโครงการ 3. รับเรื่องจากหน่วยงานภายนอก 4. ดำเนินการตามที่ขออนุเคราะห์จากหน่วยงานภายนอก 5. สรุปรายงานต่อผู้บริหาร 6. สรุปรายงานการจัดทำโครงการ	1,000	16 พ.ค. 62- 20 ก.พ. 63	นายบุญลาภ

<p>2. งาน คณะกรรมการ ชมรมผู้ปกครอง ครู และศิษย์เก่า โรงเรียนธีร ศาสตร์</p>	<p>1. ประชุมวางแผนการจัดโครงการ 2. เสนออนุมัติโครงการ 3. สรรหาคณะกรรมการชมรม ผู้ปกครองจากตัวแทนผู้ปกครอง นักเรียนโรงเรียนธีรศาสตร์ห้องละ 1 คน 4. แต่งตั้งคณะกรรมการบริหาร ชมรมผู้ปกครองอันประกอบด้วย ประธานชมรม รองประธานชมรม เลขานุการ เภรัณญิก ปฎิคม 5. คณะกรรมการชมรมผู้ปกครอง - ดำเนินการประชุมคณะกรรมการ ชมรม ผู้ปกครองอย่างน้อยภาคเรียน ละ 1 ครั้ง - จัดทำบันทึกการประชุมเสนอต่อ ผู้บริหาร 6. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน</p>	<p>3,500</p>	<p>16 พ.ค. 62- 20 ก.พ. 63</p> <p>20 ก.พ. 63</p>	<p>นายบุญลาภ</p> <p>นายบุญลาภ</p>
--	--	--------------	---	-----------------------------------

5. งบประมาณ 4,500 บาท

#### 6. การประเมินผลโครงการ/งาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ด้านปริมาณ 1. ร้อยละ 83 ของเรื่องที่ได้รับจาก หน่วยงานภายนอกสามารถประสาน การดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล</p>	<p>- รับเรื่องจากหน่วยงาน ภายนอกประสานการ ดำเนินการตามที่ได้รับอนุมัติ - เก็บรวบรวมข้อมูล</p>	<p>- แบบสรุปการดำเนินการ ร่วมกับหน่วยงานภายนอก - แบบสอบถามความพึงพอใจ</p>
<p>2. ประชุมคณะกรรมการชมรม ผู้ปกครอง ครู และศิษย์เก่าเข้าร่วม ประชุมภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p>	<p>- ตรวจสอบบันทึกการประชุม คณะกรรมการชมรมผู้ปกครอง ครู และศิษย์เก่าภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p>	<p>- จดหมายเชิญประชุม - ใบลงชื่อการเข้าร่วมประชุม - รายงานการประชุม</p>
<p>3. ร้อยละ 83 ของผู้เรียนจากตัวแทน ห้องละ 1 คนได้รับบริการด้าน</p>	<p>- รวบรวมแบบบันทึกรายชื่อ ผู้เรียนที่ได้รับทุนการศึกษา</p>	<p>- เกณฑ์การคัดเลือกผู้เรียนรับ ทุนการศึกษา</p>



## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

ทุนการศึกษาจากคณะกรรมการชมรมผู้ปกครองครูและศิษย์เก่า		- แบบบันทึกรายชื่อผู้เรียนที่ได้รับทุนการศึกษา
ด้านคุณภาพ - ประสานงานและดำเนินการระหว่างชุมชนเป็นไปด้วยความเรียบร้อยเกิดสัมพันธภาพที่ดีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน - โรงเรียน การให้บริการ และรับบริการจากชุมชน รวมถึงผลการดำเนินงานของคณะกรรมการชมรมผู้ปกครอง ครูและศิษย์เก่า โรงเรียนธีรศาสตร์	- เก็บรวบรวมข่าวจากการประชาสัมพันธ์จากหน่วยงานภายนอก และภายในโรงเรียน - ตรวจสอบบันทึกการประชุมคณะกรรมการชมรมผู้ปกครองครู และศิษย์เก่า - แบบสรุปแบบสอบถามความพึงพอใจ	- แบบสรุปการดำเนินการร่วมกับหน่วยงานภายนอก - แบบสอบถามความพึงพอใจ - จดหมายเชิญประชุม - ใบลงชื่อการเข้าร่วมประชุม - รายงานการประชุม - แบบบันทึกรายชื่อผู้เรียนที่ได้รับทุนการศึกษา

## 7. หน่วยงาน ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. คณะกรรมการชมรมผู้ปกครอง ครู และศิษย์เก่าโรงเรียนธีรศาสตร์ ผู้ปกครองผู้เรียน และชุมชน
2. ผู้นำชุมชน หมู่ 16 ต.ท่าผา อ.บ้านโป่ง จ.ราชบุรี

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนให้บริการและรับบริการจากชุมชนและหน่วยงานภายนอกจนเกิดความร่วมมือกันพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
2. คณะกรรมการชมรมผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมประชุมภาคเรียนละ 1 ครั้ง



ชื่อโครงการ	แบ่งปันด้วยจิตอาสาแห่งรักและรับใช้
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	2561 - 2565
มาตรฐาน/เป้าหมายที่ 1	คุณภาพผู้เรียน
กลยุทธ์ที่ 2	ส่งเสริมกระบวนการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
2.1	มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมที่ดี มีระเบียบวินัย ใฝ่แสวงหาความรู้ และมีจิตอาสา
แผนปฏิบัติงานอภិบาลและประกาศข่าวดี	ค.ศ.2016-2020 ยุทธศาสตร์ที่ 3.1 โครงการที่ 10
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป งานสัมพันธ์ชุมชน
หัวหน้าโครงการ	นางสาวอลิสสา กุตาศรี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2562-20 กุมภาพันธ์ 2563
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนธีรศาสตร์

## 1. หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ มุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพการศึกษาและสร้างโอกาสทางการศึกษาให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อให้คนไทยทุกคน ทุกกลุ่ม ทุกวัยรุ่นมีคุณภาพมีความพร้อมทั้งร่างกายและจิตใจ มีสติปัญญา จิตสำนึกของความเป็นไทย มีความเป็นพลเมืองดี ตระหนักและรู้คุณค่าของขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมที่งดงาม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงที่กำลังก้าวเข้ามาสู่พัฒนาคุณภาพการศึกษาสร้างโอกาสทางการศึกษาโรงเรียนธีรศาสตร์จึงมุ่งส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนอย่างหลากหลายอันส่งผลให้นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีความรู้และคุณธรรม และมีจิตอาสาที่ร่วมกับชุมชนมากขึ้น จะมีการประชาสัมพันธ์ขอความร่วมมือจากครูประจำชั้น ฝ่ายประถม-มัธยมและผู้ปกครองให้มีส่วนร่วมในโครงการนี้ด้วย เพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและสังคม โรงเรียนธีรศาสตร์มีความพึงพอใจที่มีส่วนร่วมในการช่วยเหลือเล็กๆ อย่างเต็มตามศักยภาพของตนเอง มีจิตอาสาอันจะเป็นแนวทางในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขต่อไป

### การดำเนินงานตามศาสตร์พระราชา/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ	นักเรียนรู้จักแบ่งปันให้กับผู้อื่น
ความมีเหตุผล	รู้จักการใช้สิ่งของให้เกิดประโยชน์สูงสุดและเมื่อเหลือจากการใช้นำไปบริจาคให้กับผู้อื่น
การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว	เมื่อรู้จักช่วยเหลือผู้อื่นจะทำให้ผู้นั้นเป็นคนที่รู้จักการช่วยเหลือและแบ่งปัน
เงื่อนไขคุณธรรม	ความเรียบง่าย ความพอเพียง
เงื่อนไขความรู้	การแบ่งปัน

## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

## 2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ในด้านการรู้จักแบ่งปัน เสียสละร่างกาย แรงใจ และกำลังทรัพย์เพื่อผู้ยากไร้ ผู้ด้อยโอกาส และเพื่อสังคม
- 2) เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม ด้วยจิตสาธารณะ โดยไม่หวังผลตอบแทน

## 3. เป้าหมาย

## เป้าหมายด้านปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในโครงการแบ่งปันบริจาคสิ่งของในโอกาสต่างๆ
2. นักเรียนที่มีพรสวรรค์ด้านการแสดง ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมงานการแสดงด้วยความเสียสละบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม

## เป้าหมายด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละแบ่งปันทรัพย์สินหรือสิ่งของ
2. นักเรียนบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม เป็นแบบอย่างสร้างคุณค่าต่อโรงเรียน และชุมชน

## 4. การดำเนินงานและระยะเวลา

โครงการ/งาน	วิธีการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
โครงการแบ่งปัน ด้วยจิตอาสาแห่งรัก และรับใช้	1. ประชุมวางแผน 2. เสนอขออนุมัติโครงการ 3. ประชาสัมพันธ์งาน 4. ดำเนินการ 5. ประเมินผลและรายงานผล การดำเนินงาน	11,500	พ.ค.62-ก.พ. 63	นางสาวอลิสา
งานแบ่งปันน้ำใจ	1. วางแผนประชุม 2. ขออนุมัติโครงการ 3. ประชาสัมพันธ์โครงการ 4. รวบรวมเงินสิ่งของจากการ บริจาคไปบริจาคตามโอกาส ต่างๆ 5. ประเมินการดำเนินงาน 6. สรุปการประเมินและจัดทำ รายงาน	3,000	พ.ค.62-ก.พ. 63	นางสาวอลิสา
งานนาฏศิลป์ สัมพันธ์รัก	1. ประชุมวางแผนการดำเนิน และขออนุมัติการดำเนินงาน 2. ประชาสัมพันธ์โครงการให้ นักเรียนทราบ	8,500	พ.ค.62-ก.พ. 63	นางสาวอลิสา

	3.รับสมัครนักเรียนเข้าร่วมงาน 4.ฝึกซ้อมการแสดง 5.ร่วมกิจกรรมในโอกาสต่างๆทั้งภายในโรงเรียนและหน่วยงานนอก 6.ประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วมกิจกรรม			
--	---	--	--	--

5. งบประมาณ 11,500 บาท

6. การประเมินผลโครงการแบ่งปันด้วยจิตอาสาแห่งรักและรับใช้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>1.ร้อยละ 83 ของผู้เรียนมีส่วนร่วมการแบ่งปัน บริจาคสิ่งของในโอกาสต่างๆ</p> <p>2.ร้อยละ 83 ของผู้เรียนที่มีพรสวรรค์ด้านการแสดง ได้เข้าร่วมโครงการการแสดงด้วยความเสียสละบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม</p>	<p>-การสังเกต</p> <p>-ตรวจสอบวิเคราะห์</p>	<p>-แบบสอบถาม</p>
<p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>1.ผู้เรียนมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละแบ่งปันทรัพย์สินหรือสิ่งของบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม เป็นแบบอย่างสร้างคุณค่าต่อโรงเรียนและชุมชน</p>	<p>-สำรวจ</p> <p>-สอบถาม</p>	<p>-แบบสอบถาม</p>

7. หน่วยงาน ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ ผู้ด้อยโอกาส

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนของโรงเรียนมีจิตสาธารณะ รู้จักการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม และชุมชน เป็นแบบอย่างที่ดี สร้างความเชื่อมั่นต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน

# กลุ่มงานบริหารทั่วไป งานกิจการนักเรียน



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	2561-2565
มาตรฐาน / เป้าหมายที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
กลยุทธ์ที่ 2	ส่งเสริมกระบวนการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
2.4	มีสุขภาพทางร่างกายและสังคม
แผนปฏิบัติงานปีบิบาลและประกาศข่าวดี ค.ศ.2016 – 2020 ยุทธศาสตร์ 3.7 โครงการกิจกรรมที่ 12	
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป งานกิจการนักเรียน
หัวหน้าโครงการ	นางสาวกฤติกา โสภขุนทด
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2561– 20 กุมภาพันธ์ 2563
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนธีรศาสตร์

### 1. หลักการและเหตุผล

สุขภาพเป็นปัจจัยที่สำคัญในการดำรงชีวิต ถ้าบุคคลมีสุขภาพดี จะเป็นพื้นฐานสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการพัฒนาด้านสุขภาพอนามัยจะต้องได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิดตั้งแต่วัยเด็กประถมศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรประถมศึกษาผู้เรียนต้องมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจสามารถครองชีวิตอย่างเป็นสุข การส่งเสริมสุขภาพเป็นกิจกรรมที่สำคัญและจำเป็นมากในโรงเรียนเพราะการที่เด็กและเยาวชนมีสุขภาพดี สมบูรณ์แข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจนั้น ผู้เรียนจะพร้อมในการศึกษาเล่าเรียน

โรงเรียนธีรศาสตร์เล็งเห็นความสำคัญในเรื่องนี้มาโดยตลอดจึงจัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่องเพื่อส่งเสริมสุขภาพผู้เรียนให้มีสุขภาพแข็งแรงใช้ชีวิตอย่างเป็นสุข

#### การดำเนินงานตามศาสตร์พระราชา/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

**ความพอประมาณ** พอประมาณในการดูแลรักษาสุขภาพ ของตนเองได้อย่างเหมาะสม

**ความมีเหตุผล** อธิบายขั้นตอนการดูแลสุขภาพและเผยแพร่การดูแลสุขภาพตนเอง

**การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี** รู้วิธีป้องกันโรคที่จะเกิดกับตนเองและครอบครัว

ปฏิบัติตนได้ถูกต้องเมื่อเกิดโรคระบาด

ปฏิบัติตนให้มีสุขภาพจิตและสุขภาพที่ดีได้

**เงื่อนไขคุณธรรม** ความเป็นหนึ่ง/ความเป็นชุมชน เมตตา

**เงื่อนไขความรู้** การดูแลรักษาสุขภาพเบื้องต้น

### 2. วัตถุประสงค์

## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่าเสมอและมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. เพื่อให้ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการดูแลสุขภาพ สามารถดำเนินชีวิตประจำวันอย่างมีคุณค่า ใฝ่เรียนรู้ อยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคลปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อมตลอดจนรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

## 3. เป้าหมาย

เป้าหมายด้านปริมาณ

ร้อยละ 83 ของผู้เรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง ปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามสุขบัญญัติ 10 ประการ

เป้าหมายด้านคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดี
2. ผู้เรียนมีสุขนิสัยที่ดี ดูแลรักษาสุขภาพของตนเองให้ห่างไกลโรคภัยไข้เจ็บอย่างสม่ำเสมอ

## 4. การดำเนินงานและ ระยะเวลา

โครงการ/งาน	วิธีดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน 1.งานบริการห้องพยาบาล	1. ประชุมคณะกรรมการวางแผนการ ดำเนินงาน 2. เสนอขออนุมัติโครงการ 3. ตรวจสอบวันหมดอายุของยา 4. ตรวจสอบสถิติของผู้เรียนที่ใช้บริการห้องพยาบาล 5. การจัดซื้อยาและอุปกรณ์การ รักษาพยาบาล 6. จัดทำบันทึกการใช้ยาและสรุปการใช้ยา 7. ประเมินผลการดำเนินงาน 8. สรุปผลการประเมินและจัดทำรายงาน	10,000	พ.ค.62 - ก.พ.63	นางจรรยา ลักษณ์
2.งานส่งเสริม อนามัย นักเรียน (ฉีด วัคซีน )	1. ประชุมคณะกรรมการวางแผนการ ดำเนินงานเสนอขออนุมัติโครงการ 2. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้บุคลากร ทุกคนในโรงเรียนทราบ 3. จัดเตรียมอุปกรณ์ในการฉีดวัคซีน บาดทะยักหัดเยอรมันและโปลิโอ ให้กับผู้เรียน ป.1 4. นัดหมายวัน เวลาและสถานที่เข้ารับ วัคซีนและอำนวยความสะดวก	2,000	พ.ค-มิ.ย.62  มิ.ย.62  มิ.ย.62  19 ก.ค.62	นางทิพย์ วรรณ

โครงการ/งาน	วิธีดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
งานส่งเสริม อนามัย นักเรียน (ฉีด วัคซีน )	ให้กับเจ้าหน้าที่อนามัย 5. ดำเนินการ 6. ประเมินผลการดำเนินงาน 7. สรุปผลการประเมินและจัดทำรายงาน		19 ก.ค.62 19ก.ค.62	นางทิพย์ วรรณ
งานส่งเสริม อนามัย นักเรียน (กำจัด เหา )	1. ประชุมคณะกรรมการวางแผน ดำเนินงาน ขออนุมัติงาน 2. ประชาสัมพันธ์งานให้บุคลากรทุกคน ทราบ 3. ให้ครูประจำชั้นสำรวจผู้เรียนที่เป็นเหา 4. จัดเตรียมสถานที่และจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ในการกำจัดเหา 5. นัดหมายวัน เวลา สถานที่ ในการ กำจัดเหา 6. ผู้เรียนชั้น ป.1- ม.3 ดำเนินการกำจัด เหา 7. ประเมินผลการดำเนินงาน 8. สรุปผลการประเมินและจัดทำ รายงาน	-	พ.ค.62- ก.พ.63	นางสาว กฤติกา
งานส่งเสริม อนามัย นักเรียน (ทดสอบสายตา ด้วย E-Chart)	1. ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน 2. เสนอขออนุมัติโครงการ 3. ประชาสัมพันธ์โครงการ 4. ขอความร่วมมือจากคุณครูประจำชั้น ป.1-ม.3 และให้ความรู้ในการทดสอบ สายตาด้วย E-Chartให้กับนักเรียน ชั้น ป.1-ม.3 5. ดำเนินการทดสอบและบันทึก 6. ประเมินผลการดำเนินงาน	-	พ.ค.-มิ.ย.62 ก.ค.62 ก.ค.62 24-26 ก.ค.62	นางสาววิสุตา ครูประจำชั้น ป.1- ม.3



## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

โครงการ/งาน	วิธีดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
งานส่งเสริม อนามัย นักเรียน (ทดสอบการไต่ ยีนของหู)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน</li> <li>2. เสนอขออนุมัติโครงการ</li> <li>3. ประชาสัมพันธ์โครงการ</li> <li>4. ประชุมให้ความรู้แก่ครูประจำชั้น ป.1- ม.3 เรื่องวิธีการทดสอบการไต่ยีนของหู</li> <li>5. ขอความร่วมมือจากคุณครูประจำชั้น ป.1-ม.3 ตรวจสอบสุขภาพหูของผู้เรียน</li> <li>6. ประเมินผลการดำเนินงาน</li> <li>7. สรุปผลการประเมินและจัดทำรายงาน</li> </ol>	-	24 พ.ค.62 26 ก.ค.62	ครูทิพย์วรรณ
งานส่งเสริม อนามัย นักเรียน (เหงือกสะอาด ฟันแข็งแรง)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน</li> <li>2. เสนอขออนุมัติโครงการ</li> <li>3. รับหนังสือแจ้งจากเจ้าหน้าที่งานทันตกรรมโรงพยาบาลบ้านโป่งนัดหมายวัน เวลาที่จะเข้ามาทำการตรวจรักษาฟัน</li> <li>4. จัดเตรียมสถานที่</li> <li>5. นำผู้เรียน ป.1,ป.3,ป.6 เข้ารับการตรวจสุขภาพปากและฟันและเคลือบหลุมร่องฟัน</li> <li>6. รับเมล็ดสีย้อมฟันจากสาธารณสุขจังหวัดราชบุรี</li> <li>7. นัดหมายผู้เรียนชั้น ม.1 ให้นำอุปกรณ์การแปรงฟันมาในวัน เวลาที่กำหนด</li> <li>8. ผู้เรียน ม.1 แปรงฟันตามจุดที่กำหนดและลงบันทึกการตรวจด้วยตัวเองตามแบบที่ทางสาธารณสุขกำหนดมา</li> <li>9. ผู้รับผิดชอบกิจกรรมทำรายงานส่งสาธารณสุข</li> <li>10. ประเมินผลการดำเนินงาน</li> <li>11. สรุปผลการประเมินและจัดทำรายงาน</li> </ol>	1,800	พ.ค-มิ.ย.62 พ.ค 62 ก.ค.62 ก.ค.62 ก.ค.62 ก.ค.62 ก.ค.62 ก.ค.62	ครูพรทิพย์
3.งานส่งเสริมสุข ศึกษาในโรงเรียน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน</li> <li>2. เสนอขออนุมัติโครงการ</li> </ol>	600	2 พ.ค.62 30 พ.ค.62	นางจรรยา ลักษณ์

โครงการ/งาน	วิธีดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
(ฉีดพ่นควัน ยุงลาย)	3. ทำหนังสือถึงเทศบาลตำบลท่าผาเรื่องขอ ความอนุเคราะห์พ่นกันยุงลายบริเวณ อาคารเรียน อาคารประกอบการ ห้องสุขา และห้องน้ำภายในโรงเรียน 4. ประชาสัมพันธ์ให้ครูและผู้เรียนทราบ 5. อำนวยความสะดวกแก่เจ้าหน้าที่เทศบาล การพ่นยาป้องกันยุงลาย 6. ใส่ทรายอะเบทลงในแหล่งน้ำ 7. ประเมินผลการดำเนินงาน 8. สรุปผลการประเมินและจัดทำรายงาน		30พ.ค.62- ธ.ค.62 30 พ.ค.62- ธ.ค.62 30 พ.ค.62- ธ.ค.62 30พ.ค.62- ธ.ค.62 15 ธ.ค.62	
งานส่งเสริมสุข ศึกษาในโรงเรียน (อ.ย.น้อยใน โรงเรียน)	1. ประชุมคณะกรรมการวางแผนการ ดำเนินงาน 2. เสนอขออนุมัติโครงการ 3. ให้ความรู้ผู้เรียนชั้น ป.6 เรื่องของการตรวจ สารอาหารโดยใช้เวลาในช่วงโมงกลางวัน 4. ขอผู้เรียนอาสาสมัครชั้น ป.6 เป็นทีมงาน อย. น้อยในโรงเรียน 5. จัดทำตารางตรวจสอบสารอาหารและ เครื่องดื่ม 6. จัดเตรียมชุดตรวจสอบสารอาหารและเครื่องดื่ม 7. ทีมงาน อย.น้อยในโรงเรียน ตรวจสอบ สารอาหารและเครื่องดื่มภาคเรียนละ 1 ครั้ง 8. ประเมินผลการดำเนินงาน 9. สรุปผลการประเมินและจัดทำรายงาน	500	พค.62-ก.พ. 63  มี.ย.62  ส.ค.62  พ.ย. 62	นาย ประวิทย์
4.งานส่งเสริม สุขภาพผู้เรียนใน โรงเรียน (ทุพโภชนา)	1. ประชุมคณะกรรมการวางแผนการ ดำเนินงานเสนอขออนุมัติโครงการ 2. ประชาสัมพันธ์งานให้บุคลากรในโรงเรียนได้ ทราบ 3. ตรวจสอบนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ 4. - นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการมาชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงพร้อมกับจดบันทึก - ครูจัดทำตารางการออกกำลังกายให้กับนักเรียน - ชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูงของผู้เรียนเดือนละ 1 ครั้ง พร้อมจดบันทึกเพื่อเปรียบเทียบกับน้ำหนักครั้ง แรก วิเคราะห์ผลที่ได้ 5. ประเมินผลการดำเนินงาน		พ.ค.62  ก.ค.62  ส.ค.62  ก.พ.63	นางสาววิสุดา ครูผู้สอนวิชา สุขศึกษาและ พลศึกษาแต่ ละระดับชั้น

## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

โครงการ/งาน	วิธีดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	6. สรุปผลการประเมินและจัดทำรายงาน			
5 งานวันต่อต้านเอดส์	1. ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน 2. เสนอขออนุมัติโครงการ 3. ตัวแทนผู้เรียนให้ความรู้ผู้เรียน ป.1-ม.3 เรื่องโรคเอดส์ 4. ตอบปัญหาชิงรางวัลเนื่องในวันต่อต้านโรคเอดส์ในช่วงพักกลางวัน 5. แจกรางวัลให้ผู้เรียน 6. ประเมินผลการดำเนินงาน 7. สรุปผลการประเมินและจัดทำรายงาน	600	พ.ค.62 ต.ค.62 29 พ.ย.62 29 พ.ย.62 29 พ.ย.62 2 ธ.ค.62 13 ธ.ค.62	นางสาวปรารธนา
6.งานประชุมผู้ประกอบการรถรับ-ส่งนักเรียน	1. ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน 2. เสนอขออนุมัติโครงการ 3. ออกจดหมายเชิญประชุมผู้ประกอบการรถรับส่งนักเรียน 4. ดำเนินการประชุมชี้แจงนโยบายความปลอดภัย 5. จัดทำรายงานการประชุม 6. ประเมินผลการดำเนินงาน 7. สรุปผลการประเมินและจัดทำรายงาน	500	2 พ.ค.61 15 พ.ค.62 15 พ.ค.62-มิ.ย.62 15 พ.ค.62-มิ.ย.62 15 พ.ค.62-มิ.ย.62	นางจรรยาลักษณ์

5. งบประมาณ 16,000 บาท

## 6. การประเมินผลโครงการ/งาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ด้านปริมาณ</b>		
1. จัดทำสถิติการใช้ห้องพยาบาลทุกเดือน	- บันทึกการใช้ห้องพยาบาล	- รูปถ่าย
2. จัดทำบัญชีรายจ่ายการจัดซื้อยาและอุปกรณ์ห้องพยาบาล	- แบบบันทึกการจ่ายยา - แบบบันทึกการจ่ายยา	- ใบเสร็จค่ายา แบบสำรวจความพึงพอใจ
3. จัดทำสถิติการใช้ยาทุกเดือน	- สำรวจความพึงพอใจ	- รูปภาพ
4. ผู้เรียนร้อยละ 83 ได้ปฏิบัติตามสุขบัญญัติ 10 ประการ	- สำรวจความพึงพอใจ - รูปภาพ	แบบสำรวจความพึงพอใจ - รูปภาพ
5. ผู้เรียน ป.1 ได้รับวัคซีนบาดทะยักหัดเยอรมัน และโปลิโอผู้เรียน ป.6 ได้รับวัคซีนบาดทะยัก	- สำรวจความพึงพอใจ - รูปภาพ	แบบสำรวจความพึงพอใจ - รูปภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6. ร้อยละ 83 ของผู้เรียนที่เป็นเหาได้รับการดูแลรักษา	สำรวจความพึงพอใจ รูปภาพ	แบบสำรวจความพึงพอใจ รูปภาพ
7. ร้อยละ 83 ของผู้เรียนชั้น ป.1- ม.3		
8. ร้อยละ 83 ของผู้เรียนชั้น ป.1 - ม.3 ได้รับการทดสอบการได้ยินของหู	สำรวจความพึงพอใจ รูปภาพ	แบบสำรวจความพึงพอใจ รูปภาพ
9. ร้อยละ 83 ของผู้เรียนชั้น ป.1 ได้รับการตรวจสุขภาพปากและเคลือบหลุมร่องฟัน	สำรวจความพึงพอใจ รูปภาพ	แบบสำรวจความพึงพอใจ รูปภาพ
10. ร้อยละ 83 ของผู้เรียนชั้นม.1 มีสุขภาพเหงือกที่สะอาดและฟันที่แข็งแรง		
11. ร้อยละ 83 ของผู้เรียนชั้น ป.6 ได้รับความรู้เรื่องสารอาหารในชั่วโมงการงานและตัวแทนนักเรียนชั้น ป.6 นำความรู้ที่ได้ไปตรวจสอบสารอาหารและเครื่องดื่มร้านค้าภายในโรงเรียน	สำรวจความพึงพอใจ รูปภาพ	แบบสำรวจความพึงพอใจ รูปภาพ
12. ร้อยละ 83 ของผู้เรียนชั้น ป.1- ม.3 ได้รับความรู้และเห็นความสำคัญของการฟันควันกำจัดขุ่นลาย	สำรวจความพึงพอใจ รูปภาพ	แบบสำรวจความพึงพอใจ รูปภาพ
13. ร้อยละ 83 ของผู้เรียนชั้น ป.1- ม.3 ได้รับความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์และร่วมตอบคำถามเกี่ยวกับโรคเอดส์ในช่วงกิจกรรม หน้าเสาธง	สำรวจความพึงพอใจ รูปภาพ	รายงานการประชุม แบบสำรวจความพึงพอใจ รูปภาพ
14. ร้อยละ 83 ของผู้เรียนชั้น ป.1- ม.3 ที่ใช้บริการรถรับ-ส่ง ผู้เรียนได้รับการดูแลในเรื่องความปลอดภัยในการเดินทาง ไป- กลับ		
<b>ด้านคุณภาพ</b> ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง และมีทักษะที่ดี		

## 7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพบ้านครก อ.บ้านโป่ง จ.ราชบุรี  
-ให้ความรู้เรื่องโรคติดต่อ
2. โรงพยาบาลบ้านโป่ง อ.บ้านโป่ง จ.ราชบุรี  
-ให้บริการด้านทันตกรรม

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาด เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาดและปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ 10 ประการ
2. ผู้เรียนมีน้ำหนักร่างกาย ส่วนสูง และสมรรถภาพทางการตามเกณฑ์
3. ผู้เรียนมีความรู้เรื่องสิ่งเสพติด สิ่งแวดล้อม การป้องกันอุบัติเหตุ และโรคติดต่อ



ชื่อโครงการ	คณิตศาสตร์
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	2561 - 2565
มาตรฐาน/เป้าหมายที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
กลยุทธ์ที่ 2	ส่งเสริมกระบวนการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
2.1	มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมที่ดี มีระเบียบวินัย ใฝ่สวยแบ่งปัน และมีจิตอาสา
แผนปฏิบัติงานอภិบาลและประกาศข่าวดี	ค.ศ.2016-2020 ยุทธศาสตร์ที่ 3.7 โครงการที่ 12
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป งานกิจการนักเรียน
หัวหน้าโครงการ	นางจรรยาลักษณ์ สุวคันธกุล
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 มิ.ย.2562- 20 ก.พ.2563
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนธีรศาสตร์

## 1. หลักการและเหตุผล

มาตรฐานการศึกษามุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น กตัญญู กตเวทิต่อบุพการีและผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดและ วัฒนธรรมที่แตกต่าง เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข มีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อมเป็นคนดีของสังคม

โรงเรียนธีรศาสตร์จึงจัดทำโครงการคณิตศาสตร์ขึ้น เพื่อหล่อหลอมนักเรียนให้เป็นเยาวชน ของชาติให้มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สำนึกในคุณค่าของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### การดำเนินงานตามศาสตร์พระราชา/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ	ใช้วัสดุในการทำชิ้นงานอย่างรู้คุณค่า
ความมีเหตุผล	ดำเนินชีวิตอย่างรอบคอบ รู้จักใช้จ่าย
การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว	วางแผนการดำเนินงานอย่างดี รอบคอบถูกต้องตามลักษณะของวิชา
เงื่อนไขคุณธรรม	มีความกตัญญูรู้คุณ
เงื่อนไขความรู้	ความหมายของ <b>แฟ้มสะสมงาน Portfolio</b>

## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดีของสังคม มีความรับผิดชอบใฝ่เรียนรู้และรักษาระเบียบวินัยของโรงเรียน
2. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักช่วยเหลือผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณยอมรับความคิดเห็นในวัฒนธรรมที่แตกต่าง
3. เพื่อให้ผู้เรียนได้ตระหนักในหน้าที่ รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

## 3. เป้าหมาย

## เป้าหมายด้านปริมาณ

ร้อยละ 83 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีแฟ้มพัฒนางานเป็นของตนเองผ่านการตรวจประเมิน ระดับดี

## เป้าหมายด้านคุณภาพ

นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นคนดีของสังคม

## 4. การดำเนินงานและระยะเวลา

โครงการ/งาน	วิธีการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	
1งานประเมิน แฟ้มพัฒนาการ ของนักเรียน	1 ประชุมวางแผน	-	16 พ.ค.62	นางจรรยาลักษณ์	
	2 เสนอขออนุมัติโครงการ		1 มิ.ย.62		
	3 ประชาสัมพันธ์โครงการให้ นักเรียนทราบ				
	4 มอบหมายหน้าที่ในการ ดำเนินการกับครูที่เกี่ยวข้อง		1 มิ.ย.62		
	5 ประชุมครูประจำชั้นป.1-ม.3 ชี้แจงการเก็บงานตามตัวชี้วัดใน แฟ้มพัฒนางานของนักเรียน				
	6 แจกตัวชี้วัดและเกณฑ์การ ประเมินการเก็บแฟ้มพัฒนางาน ให้กับครูประจำชั้นป.1 – ม.3				
	5 นักเรียนเก็บผลงานตามตัวชี้วัด				
	6.ประชุมคณะกรรมการตรวจ ประเมินแฟ้มพัฒนางาน		28มิ.ย.62		นางจรรยาลักษณ์
	6 ประเมินแฟ้มพัฒนางานครั้งที่1		6ก.ค.62		ครูประจำชั้น ป1-ม
7.ประเมินแฟ้มพัฒนางานครั้งที่2	14 ส.ค.62	3			
8.ประเมินแฟ้มพัฒนางานครั้งที่3	10ก.ย.62	ครูประจำชั้น ป1-ม			
9.ประเมินแฟ้มพัฒนางานครั้งที่4	19พ.ย.62	3			

โครงการ/งาน	วิธีการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	10.ครูประจำชั้น ป.1-ม.3 คัดเลือกแฟ้มพัฒนางานผู้เรียนที่ดี ที่สุด 1 แฟ้ม 11.คณะกรรมการประเมินแฟ้ม ตัดสินแฟ้มพัฒนางานของผู้เรียน เพื่อเข้ารับรางวัลเกียรติบัตร/ วุฒิบัตร		11.ธ.ค.62  12-20 ธ.ค.  62	ครูประจำชั้น ป1-ม 3  ครูประจำชั้น ป1-ม 3  ครูประจำชั้น ป1-ม 3  คณะกรรมการงาน กิจการนักเรียน
งานมอบรางวัล เชิดชูเกียรติ	1.คณะกรรมการส่งรายชื่อผู้ได้รับ รางวัลเพื่อจัดทำเกียรติบัตร/ วุฒิบัตร 2.คณะกรรมการจัดแสดงผลงาน แฟ้มพัฒนางานในวันแห่งความ ภาคภูมิใจชั้น ป.1-ม.3 3.ฝึกซ้อมนักเรียนที่ได้รับรางวัล	2,500	7ม.ค.63	นางจรรยาลักษณ์
งานมอบรางวัล เชิดชูเกียรติ	4.นักเรียนที่ได้รับรางวัลเข้ารับ เกียรติบัตร/วุฒิบัตรในวันแห่ง ความภาคภูมิใจจากคณะผู้บริหาร 4.ประเมินความพึงพอใจในการ เข้าร่วมกิจกรรม 5.สรุปผลการดำเนินงาน/จัดทำ รายงาน		14ก.พ.63  14ก.พ.63  15ก.พ.63	นางจรรยาลักษณ์ คณะกรรมการงาน วิชาการ  นางจรรยาลักษณ์

5. งบประมาณ 2,500 บาท

6. การประเมินผลโครงการ/งาน/กิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. ร้อยละ 100ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1ถึงชั้น มัธยมศึกษาปีที่3 มีแฟ้มพัฒนา	-ประเมินแฟ้มพัฒนางานโดย การตรวจแฟ้มพัฒนางานของ	- แบบประเมินแฟ้มพัฒนางาน - แบบตรวจแฟ้มพัฒนางาน



## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

งานส่งเข้ารับการประเมินเพื่อรับรางวัล	นักเรียนชั้น ป.1- ม.3 ชั้นละ 1 รางวัล	- แบบประเมินแฟ้มพัฒนางาน
2. นักเรียนทุกคนมีแฟ้มพัฒนางาน	- ตรวจสอบแฟ้มพัฒนางาน	- แบบบันทึกการส่งแฟ้มพัฒนางาน
<b>ด้านคุณภาพ</b>		
ผู้เรียนมีความรับผิดชอบมีระเบียบในการทำงานและเป็นคนดีของสังคม	- ตรวจสอบแฟ้มพัฒนางาน	พัฒนางาน

## 7. หน่วยงาน ผู้ที่เกี่ยวข้อง

งานบริหารวิชาการ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนธีรศาสตร์ ให้ความอนุเคราะห์ฝึกซ้อมนักเรียน

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นแบบอย่างของสังคม



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	2561 – 2565
มาตรฐาน/เป้าหมายที่ 1	คุณภาพผู้เรียน
กลยุทธ์ที่ 2	ส่งเสริมกระบวนการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
2.1	มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมที่ดี มีระเบียบวินัย ใฝ่สวย แบ่งปัน และมีจิตอาสา
แผนปฏิบัติงานอภិบาลและประกาศข่าวดี ค.ศ. 2016- 2020 ยุทธศาสตร์ ที่ 3.1 , 3.7	โครงการที่ 10
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป งานกิจการนักเรียน
หัวหน้าโครงการ	นางสาวฐิตินันท์ บวรเลิศสกุล
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2562 - 20 กุมภาพันธ์ 2563
สถานที่ดำเนินโครงการ	โรงเรียนธีรศาสตร์

## 5. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันปัญหาการขาดคุณธรรมจริยธรรมในสังคมไทยได้ทวีความรุนแรงและมีความหลากหลายมากขึ้นกว่าในอดีตที่ผ่านมา สาเหตุส่วนหนึ่งมาจากสภาพแวดล้อมและการเปลี่ยนแปลงตามกระแสการพัฒนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสารที่ไร้พรมแดน และปัญหาการขาดคุณธรรมจริยธรรมของคนในสังคม ยังส่งผลถึงเด็ก เยาวชนและประชาชนในสังคมอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ให้หลงผิดและมีพฤติกรรมที่เบี่ยงเบน ขาดระเบียบวินัยซึ่งทำให้ภูมิคุ้มกันของเด็กและเยาวชนในสังคมที่จะต้านทานปัญหา ต้องขาดความมั่นคงจนเกิดปัญหาต่างๆของสังคมตามมา เช่น ปัญหาการก่อเหตุทะเลาะวิวาท ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน ปัญหาการติดเกมส์ เป็นต้น การฟังโอวาท การเข้าค่ายปฏิบัติธรรม การไหว้ครู เป็นกระบวนการหนึ่งในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ทำให้ผู้เรียนเป็นคนดีของสังคมมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย มีความภูมิใจในความเป็นไทย และสามารถนำคำสั่งสอนมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

**การดำเนินงานตามศาสตร์พระราชา/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง**

ความพอประมาณ รู้จักมีชีวิตอยู่อย่างอดออม

## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

ความมีเหตุผล	การจัดกิจกรรมต้องสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาด้านการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติกิจกรรมในชีวิตจริง
การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว	วางแผนการดำเนินงานอย่างดี รอบคอบถูกต้องและเหมาะสม
เงื่อนไขคุณธรรม	การมีมโนธรรมเที่ยงตรง มีวิจารณ์ญาณและความกล้าหาญเชิงศีลธรรม “ อย่าให้ความชั่วเอาชนะท่าน แต่จงชนะความชั่วด้วยความดี ”
เงื่อนไขความรู้	ความหมายของคำว่าคุณธรรม

## 6. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดีของสังคม รู้จักเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูทักท้วงต่อผู้มีพระคุณ
- 2.2. เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับความคิดเห็นในวัฒนธรรมที่แตกต่าง

## 3. เป้าหมาย

## เป้าหมายด้านปริมาณ

ร้อยละ 83 ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

## เป้าหมายด้านคุณภาพ

ผู้เรียนปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามหลักศาสนา, เป็นลูกที่ดีของพ่อ-แม่ผู้ปกครอง เป็นผู้เรียนที่ดีของโรงเรียนเพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

## 4. การดำเนินงานและระยะเวลา

โครงการ/งาน	วิธีดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม 1.งานโอวาทยามเช้า	1.วางแผน ประชุมชี้แจงรายละเอียดกับ คณะกรรมการการจัดงาน 2. ดำเนินตามแผน -นักเรียนป.1- ม.3 เข้าแถวเคารพธงชาติ และสวดภาวนาบริเวณโถมหน้า โรงเรียนทุกเช้า -ทุกเช้าและเย็นวันพุธนักเรียนสวดภาวนาเป็นภาษาอังกฤษ 3.คณะผู้บริหารสลับเปลี่ยนให้โอวาท วันจันทร์ ผู้อำนวยการโรงเรียน	-	พ.ค. 62          พ.ค.62- ก.พ.63	นางสาว ฐิตินันท์

	<p>วันอังคาร หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ</p> <p>วันพุธ กลุ่มงานบริหารทั่วไป</p> <p>วันพฤหัสบดี ชีสเตอร์/หัวหน้ากลุ่มงาน</p> <p>วันศุกร์ หัวหน้างานกิจการนักเรียน</p> <p>4.ผู้เรียนเดินแถวขึ้นห้องเรียนทำสมาธิ</p> <p>5.ตัวแทนผู้เรียนบันทึกโอวาทยามเช้า</p> <p>และนำส่งหัวหน้าโครงการทุกสัปดาห์</p> <p>6.สรุป ผลการ ดำเนินงาน จัดทำรายงาน</p>			
โครงการ/งาน	วิธีดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2.งานวันศุกร์สุดสัปดาห์	<p>1.วางแผน ประชุมชี้แจงเพื่อเตรียม</p> <p>รายละเอียดงานกับคณะกรรมการจัดงาน</p> <p>2 ดำเนินการตามแผน</p> <p>- ทุกวันศุกร์ก่อนเลิกเรียนตัวแทน</p> <p>ผู้เรียนอัญเชิญพระบรมฉายาลักษณ์</p> <p>สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ฯ รัชกาลที่ 10</p> <p>พุ่มเงิน พุ่มทองและข้อความ ทรงพระเจริญ</p> <p>- ตัวแทนผู้เรียนเข้าแถวเพื่อแสดงความ</p> <p>เคารพอย่างสมพระเกียรติ</p> <p>- ผู้เรียน ป.1-ม.3 เข้าแถวหน้าชั้นเรียน</p> <p>ของตนเองสวดภาวนาเย็นพร้อมกัน</p> <p>ร้องเพลงมาร์ชธีรศาสตร์</p> <p>- คณะผู้บริหาร คณะครูและผู้เรียนรวมทั้ง</p> <p>ผู้ปกครองร่วมถวายความจงรักภักดีต่อ</p> <p>สถาบันพระมหากษัตริย์โดยการร่วมร้อง</p> <p>เพลงสรรเสริญพระบารมี</p> <p>3 สรุป ผลการดำเนินงาน จัดทำรายงาน</p>	-	<p>16พ.ค.62</p> <p>20ก.พ.63</p>	นางธิชญา
3. งานต้นกล้าพอเพียง	<p>1.วางแผน ประชุมชี้แจงเพื่อเตรียม</p> <p>รายละเอียด</p>	-	16พ.ค.62- ก.พ 63	นางธิชญา

## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

	<p>2 ดำเนินการตามแผน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชาสัมพันธ์โครงการให้ผู้เรียนทราบ</li> <li>- สสำรวจวิธีการออมของผู้เรียน</li> <li>- ติดต่อประสานงานกับธนาคารออมสิน สาขาอุบลราชธานี เพื่อมาเปิดบัญชีใหม่</li> <li>- กำหนดวันฝากธนาคารในแต่ละเดือน</li> <li>- สรุปจำนวนผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรม</li> </ul> <p>3 ประเมินผลความพึงพอใจสรุป ผลการดำเนินงาน จัดทำรายงาน</p>			ครูประจำชั้น ป.1-ม.3
4.งานวันไหว้ครู	<p>1.วางแผน ประชุมชี้แจงเพื่อเตรียมรายละเอียดในการจัดงาน</p> <p>2 แต่งตั้งคณะกรรมการ ออกคำสั่งมอบหมายหน้าที่ดำเนินการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้ความรู้ฝึกซ้อมผู้เรียนในพิธี</li> <li>- จัดสถานที่ เตรียมงาน</li> </ul> <p>- จัดงานวันไหว้ครูตามเวลาที่กำหนด</p> <p>3 สรุป ผลการดำเนินงาน จัดทำรายงาน</p>	7,000	13 มิ.ย.62	นางสาว ฐิตินันท์
<b>โครงการ/งาน</b>	<b>วิธีดำเนินงาน</b>	<b>งบประมาณ</b>	<b>ระยะเวลา</b>	<b>ผู้รับผิดชอบ</b>
5.งานค่ายปฏิบัติธรรม	<p>1.วางแผน ประชุมชี้แจงเพื่อเตรียมการดำเนินการ</p> <p>2 มอบหมายหน้าที่การดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ติดต่อประสานงานกับคณะพระวิทยากร วัดยานนาวา</li> <li>- จัดเตรียมสถานที่และอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม</li> <li>- ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เรียนทราบ</li> <li>- ผู้เรียนชั้นป.1- ป.3เข้าปฏิบัติธรรม</li> <li>- ผู้เรียนชั้นป.4- ป.6 เข้าปฏิบัติธรรม</li> <li>- ผู้เรียนชั้น ม.1- ม.3เข้าปฏิบัติธรรม</li> </ul> <p>5.3 ประเมินผลความพึงพอใจ</p> <p>5.4สรุป ผลการดำเนินงาน จัดทำรายงาน</p>	40,500	มิ.ย.62	นางสาว ฐิตินันท์
			2ก.ค.62	
			3 ก.ค.62	
			4 ก.ค.62	
			5 ก.ค.62	นางสาว
			19 ก.ค.62	ฐิตินันท์

5. งบประมาณ 47,500 บาท

6. การประเมินผลโครงการ/ งาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ด้านปริมาณ</b>		
1. ร้อยละ 83 ของผู้เรียนระดับชั้น ป.1 ถึง ม. 3 รับฟังโอวาทยามเช้า	1.ตรวจนับจำนวน การมาเรียน ทันเวลาเช้าแถวและกิจกรรม ยามเช้า	สมุดเช็คสถิติการมาเรียน
2. ร้อยละ 83 ของผู้เรียนระดับชั้น ป.1 ถึง ม. 3 เข้าร่วมงานสุดสัปดาห์	2.ตรวจนับการเข้าร่วมกิจกรรม วันศุกร์สุดสัปดาห์ของนักเรียน ทุกวันศุกร์	สมุดเช็คสถิติการมาเรียน
3. ร้อยละ 83 ของผู้เรียนระดับชั้นป.1 ถึง ม.3 ที่มีการออมด้วยวิธีการต่างๆ	สำรวจวิธีการออม	แบบบันทึกวิธีการออม
4. ร้อยละ 83 ของผู้เรียนระดับชั้นป.1 ถึง ม.3 ที่เข้าร่วมพิธีไหว้ครู	สำรวจสถิติการมาเรียน	สมุดเช็คสถิติการมาเรียน
5. ร้อยละ 83 ของผู้เรียนระดับชั้น ป.1 ถึง ม. 3 เข้าร่วมปฏิบัติธรรม	-ตรวจนับการเข้าร่วมกิจกรรม	-สมุดเช็คสถิติการมาเรียน
<b>ด้านคุณภาพ</b>		
ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะค่านิยมที่ดี	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสำรวจและสรุปผลความ พึงพอใจ

## 7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- 1.พระธรรมะวิทยากรให้ความรู้แก่นักเรียน
2. ผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มงาน โรงเรียนธรรมาศรรักษ์ ให้โอวาทแต่ละวัน
3. ณาการออมสิน สาขาอุบลราชธานี ให้บริการแก่คณะครูและนักเรียน

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนของโรงเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี มีคุณลักษณะค่านิยมที่ดี เป็นแบบอย่างและเป็นเด็กดี ผู้ปกครองพึงพอใจและเชื่อในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน



ชื่อโครงการ	ระเบียบวินัย
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	2561 – 2565
มาตรฐาน/เป้าหมายที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
กลยุทธ์ที่ 2	ส่งเสริมกระบวนการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
2.1	มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมที่ดีมีระเบียบวินัย ไหว้สวย แต่งปิ่นและมีจิตอาสา
แผนปฏิบัติงานอภิบาลและประกาศข่าวดี ค.ศ.2016-2020 ยุทธศาสตร์ 3.12 โครงการที่ 12	
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป งานกิจการนักเรียน
หัวหน้าโครงการ	นายวรา ชันธุ์เครือ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2562 – 20 กุมภาพันธ์ 2563
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนธีรศาสตร์

### 1. หลักการและเหตุผล

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานพระราชบัญญัติการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 มุ่งเน้นให้ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ผู้เรียนมีระเบียบวินัย ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียนและสังคม ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนธีรศาสตร์จึงได้จัดโครงการระเบียบวินัย เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ถือปฏิบัติเป็นแนวเดียวกันเป็นคนดีของสังคมของประเทศชาติในอนาคตต่อไป

### การดำเนินงานตามศาสตร์พระราชฯ/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ	นักเรียนมีความพึงพอใจในตนเอง ปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัย มีความสุขกับการมาโรงเรียน
ความมีเหตุผล	นักเรียนมีจิตสำนึกในการเลือกปฏิบัติในสิ่งที่ดี
การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว	นักเรียนมีวิจรรย์ญาณในการคิด ตัดสินใจ รู้จักแก้ปัญหา เลือกทำในสิ่งที่ถูกต้อง
เงื่อนไขคุณธรรม	เมตตา (Compassion) ผู้ที่แสดงความเมตตากรุณาด้วยใจยินดี จงรักด้วยใจจริง จงหลีกเลี่ยงความชั่ว จงยึดมั่นในสิ่งที่ดี จงรักกันฉันพี่น้อง จงคิดว่าผู้อื่นดีกว่าตน อย่าเฉื่อยชา จงมีจิตใจกระตือรือร้นในการรับใช้องค์พระผู้เป็นเจ้า จงชื่นชมยินดีในความหวัง
เงื่อนไขความรู้	นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน และอยู่ในสังคมอย่างสงบสุข

### 2. วัตถุประสงค์





## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

	<p>2. ประชุมครูประจำชั้นชี้แจงนโยบายป้องกันอุบัติเหตุที่ไม่ว่าประสงค์ของนักเรียน</p> <p>3. ครูประจำชั้นครูประจำวิชาติดตามดูแลนักเรียนให้อยู่ในระเบียบวินัยของโรงเรียน</p> <p>4. นักเรียนที่ทำผิดระเบียบและข้อตกลงครูประจำชั้นบันทึกพฤติกรรมเสนอต่อหัวหน้างานระเบียบวินัยและผู้อำนวยการโรงเรียนรับทราบตามลำดับ</p> <p>5. เชิญผู้ปกครองของนักเรียนที่ทำผิดระเบียบร้ายแรงพบเพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหา</p> <p>6. ครูประจำชั้นส่งสมุดบันทึกพฤติกรรมนักเรียนต่องานระเบียบวินัยเดือนละ 1 ครั้ง</p> <p>7. ประเมินผล</p> <p>8. สรุปผลการประเมิน และจัดทำรายงาน</p>		15 ก.พ.63	ครูประจำชั้น ป.1 - ม.3 นายวรา
--	--	--	-----------	-------------------------------------

4. งบประมาณ 1,500 บาท

5. การประเมินผลโครงการ/งาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
<p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้น ป.1-ม.3 ได้รับการปฐมนิเทศเรื่องระเบียบวินัย</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้น ป.1-ม.3 ปฏิบัติตนตามระเบียบของโรงเรียน</p> <p>3. ร้อยละ 100 ชั้น ป.1-ม.3 มาโรงเรียนตามกำหนดเวลา</p>	<p>สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>บันทึกพฤติกรรม</p> <p>สำรวจ</p>	<p>สังเกตพฤติกรรม</p> <p>แบบบันทึกการขาด ลา มาสาย</p> <p>สถิติการเรียน</p>
<p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>ผู้เรียนเป็นคนดี อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข คนดีของสังคม</p>	<p>บันทึกพฤติกรรม</p>	<p>แบบบันทึกพฤติกรรม</p>

6. หน่วยงาน ผู้ที่เกี่ยวข้อง

บุคลากรโรงเรียนธีรศาสตร์ให้ความร่วมมือในการดูแลนักเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมาย วัฒนธรรมอันดีของสังคม



ชื่อโครงการ	ปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	2561- 2565
มาตรฐาน/เป้าหมายที่ 1	คุณภาพผู้เรียน
กลยุทธ์ที่ 2	ส่งเสริมกระบวนการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ต่อผู้เรียน
2.3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
แผนปฏิบัติงานอภิบาลประกาศข่าว ค.ศ. 2016-2020 ยุทธศาสตร์ 3.7 โครงการกิจกรรมที่ 12	
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป งานกิจการนักเรียน
หัวหน้าโครงการ	นายประวิทย์ นพรัตน์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	10 มกราคม 2563 – 6 มีนาคม 2563
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนธรรมาภิบาล

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนธรรมาภิบาลสร้างให้นักเรียนมีคุณธรรมพื้นฐานมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะยอมรับวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีเหตุผลในการตัดสินใจเลือกแนวทางในการศึกษาต่อได้ตรงกับความเป็นตัวตนของตนเอง มีความกตัญญูต่อ พ่อ แม่ ผู้ปกครอง ครู โรงเรียนและผู้มีพระคุณ เกิดความผูกพันกับสถาบันที่ได้เรียน โรงเรียนธรรมาภิบาลจึงได้จัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพื่อให้ นักเรียนได้ดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

### การวิเคราะห์หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ	การจัดกิจกรรมได้เหมาะสมกับเวลาและสถานที่
ความมีเหตุผล	การปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติกิจกรรมในชีวิตประจำวันตามโอกาสต่างๆอย่างรู้คุณค่า
การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี	ต้องวางแผนการดำเนินงานอย่างดี รอบคอบถูกต้องและเหมาะสม
เงื่อนไขคุณธรรม	ความเคารพ ความตระหนักในศักดิ์ศรีของมนุษย์
เงื่อนไขความรู้	สามัคคี คือ ความพร้อมเพรียงกัน ความกลมเกลียวกัน ความปรองดองกัน ร่วมใจกัน

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขยอมรับความคิดเห็นและ

## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

- วัฒนธรรมที่แตกต่าง
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรัก ความผูกพัน มีความเอื้ออาทร และมีความกตัญญูต่เวที ต่อครูอาจารย์ ผู้มีพระคุณ และสถาบันการศึกษา
  3. เพื่อให้ผู้เรียนดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า มีน้ำใจ มีจิตอาสา มีการพัฒนาคุณธรรมผ่านการทำงานทำ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์

## 3. เป้าหมาย

## เป้าหมายด้านปริมาณ

ร้อยละ 83 ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้าร่วม แสดงความรักความยินดีตามวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม

## เป้าหมายด้านคุณภาพ

ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

## 4. การดำเนินงานและระยะเวลา

โครงการ/งาน	วิธีดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
โครงการปัจฉิมนิเทศ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 - งานปัจฉิมนิเทศ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 3	1. ประชุมวางแผนการดำเนินการและ ติดต่อวิทยากร 2. มอบหมายหน้าที่การดำเนินงาน 3. ประชุมชี้แจงนัดหมายนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 4. นักเรียนพร้อมกันที่โรงเรียนตามวัน เวลาที่นัดหมาย 5. เข้าร่วมปัจฉิมนิเทศ 6. วิทยากรดำเนินกิจกรรมตามโปรแกรม ที่กำหนดไว้ 7. ผู้เรียนเดินทางกลับ 8. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 9. สรุปผลการประเมิน 10. จัดทำรายงานการประเมิน	3,000	ม.ค.-มี.ค. 63  6 มี.ค. 63	นายประวิทย์  คณะครู ระดับชั้น ม. 3 ครูทุกคนใน กลุ่มงานกิจการ นักเรียน
- งานน้องส่งพี่	1. ประชุมวางแผนการดำเนินงานขอเสนอ อนุมัติโครงการ 2. ผู้เรียนชั้น ป.1-ม.3พร้อมกันที่ หอประชุมใหญ่	1,200	ม.ค.63- มี.ค.63	นายประวิทย์ และครูประจำ ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3

	3. ตัวแทนครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ครูฝ่ายปกครอง หัวหน้ากลุ่มงาน บริหารวิชาการ ตัวแทนนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 กล่าวความรู้สึกให้กับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3		6 มี.ค.63	
<b>โครงการ/งาน</b>	<b>วิธีดำเนินงาน</b>	<b>งบประมาณ</b>	<b>ระยะเวลา</b>	<b>ผู้รับผิดชอบ</b>
- งานน้องสงฆ์	4. ผู้บริหารและคณะครู ผูกข้อมือให้กับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 บนเวที 5. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทั้งหมด ขึ้นบนเวที รับมอบดอกกุหลาบจาก ตัวแทนน้องๆ จนครบทุกห้อง 6. ตัวแทนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กล่าวความในใจ นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้องเพลง ให้กับ ผู้บริหาร คณะครู และน้องๆ 7. ประธานนักเรียน มอบของที่ระลึกประจำ รุ่นให้กับโรงเรียนโดยผู้บริหารเป็นผู้รับมอบ คุณพ่อธาดา พลอยจินดา กล่าวให้ โอวาท และกล่าวปิดงาน 8. คณะครูนักเรียนร่วมกันสวดภาวนาเย็น ร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี เสร็จ พิธี 9. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 10. สรุปผลการประเมิน 11. จัดทำรายงานการประเมิน		ม.ค.63- มี.ค.63  6 มี.ค.63  6 มี.ค.63	นายประวิทย์ และครูประจำ ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3  ครูทุกคนใน กลุ่มงานกิจการ นักเรียน

5.งบประมาณ 4,200 บาท

6.การประเมินผลโครงการ/งาน

ระดับความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
ด้านปริมาณ	ลงชื่อชื่อนักเรียน สถิตินักเรียน	แบบลงชื่อนักเรียน

## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

<p>1. ร้อยละ 83 ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้าร่วมกิจกรรม ปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3</p> <p>2. ร้อยละ 83 ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้าร่วมแสดงความรัก ความยินดีตามวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b> ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด</p>	<p>ประเมินความพึงพอใจ</p>	<p>สมุดสถิตินักเรียน รายวัน</p> <p>แบบประเมินความ พึงพอใจ</p>
--	---------------------------	---

## 7.หน่วยงาน ผู้ที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มงานบริหารวิชาการ อำนวยความสะดวกเรื่องอาหารนักเรียน

## 8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีความรักความผูกพันในครอบครัวธีรศาสตร์
2. ผู้เรียนสามารถวางแผนการดำเนินชีวิตได้



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	2561 - 2565
มาตรฐาน/เป้าหมายที่ 1	คุณภาพผู้เรียน
กลยุทธ์ที่ 2	ส่งเสริมกระบวนการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
2.3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
แผนปฏิบัติการอภិบาลและประกาศข่าวดี	ค.ศ.2016-2020 ยุทธศาสตร์ 3.7 โครงการกิจกรรมที่ 12
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป งานกิจการนักเรียน
หัวหน้าโครงการ	นายชาคริต ทรงต่อศรีสกุล
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	15 พฤษภาคม 2562 - 20 กุมภาพันธ์ 2563
สถานที่	โรงเรียนธีรศาสตร์

### 1. หลักการและเหตุผล

เด็กและเยาวชนเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีค่า สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดแนวทางในการพัฒนากิจกรรมสถานักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ วิถีประชาธิปไตย อันได้แก่ คุณธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม รวมทั้งหลักธรรมาภิบาล การมีจิตอาสาและพัฒนาตนเอง ได้อย่างเต็มศักยภาพ อันส่งผลต่อคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ทางโรงเรียนได้มีการสานนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อ โดยให้มีการดำเนินการเลือกตั้งประธานสถานักเรียนระดับประถมและมัธยมขึ้น ซึ่งผู้เรียนทุกระดับชั้นสามารถมาใช้สิทธิการเลือกตั้งประธานสถานักเรียนครั้งนี้ได้ทุกคน

### การดำเนินงานตามศาสตร์พระราชฯ/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ	พอประมาณในการใช้ชีวิตตามสิทธิของเราที่พึงได้รับ
ความมีเหตุผล	ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว	ปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับสถานะของตนเอง
เงื่อนไขคุณธรรม	ความเคารพ ความตระหนักในศักดิ์ศรีของมนุษย์ ความซื่อตรง การทำงาน/หน้าที่ ความยุติธรรม ความเป็นหนึ่ง/ความเป็นชุมชน
เงื่อนไขความรู้	ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถเข้าใจในการปกครองตามระบอบ ประชาธิปไตย

## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

## 2. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมประชาธิปไตยให้กับผู้เรียนในการเป็นพลเมืองดีและมีจิตสาธารณะต่อส่วนรวม

## 3. เป้าหมาย

## เป้าหมายด้านปริมาณ

ร้อยละ 83 ของนักเรียนชั้น ป.1 – ม. 3 มีส่วนร่วมใช้สิทธิเลือกตั้ง ตามระบอบประชาธิปไตย

## เป้าหมายด้านคุณภาพ

ผู้เรียนเข้าใจการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยและปฏิบัติตนได้ถูกต้อง

## 4. การดำเนินงานและระยะเวลา

โครงการ / งาน	วิธีการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน - งานเลือกตั้งประธานสภานักเรียน	1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2. ประชาสัมพันธ์ - เปิดรับสมัครผู้สมัครรับเลือกตั้งประธานสภานักเรียน - ประชาสัมพันธ์ให้มาใช้สิทธิทุกคน - กำหนดวันเลือกตั้งวันที่ 6 มิถุนายน 2562 3. ดำเนินการเลือกตั้งประธานสภานักเรียน จัดหน่วยเลือกตั้งระดับชั้น ป.1 – ม.3 ทั้งหมด 9 จุด - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1- 4 ใช้สถานที่ โรงอาหารหลังห้อง ป.1/2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1- 4 ใช้สถานที่ โรงอาหารหลังห้อง ป.2/4 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ใช้สถานที่ บริเวณโถมหน้าห้องป.1/2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ใช้สถานที่ บริเวณโถมหน้าห้องป.2/4 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ใช้สถานที่ หน้าห้องน้ำชาย - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ใช้สถานที่ ใต้อาคารยวงบอสโก ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 บริเวณหน้าห้องน้ำหญิง	2,000	16 พ.ค. 62 22 พ.ค. 62  6 มิ.ย. 62	นายชาคริต  นายประวิทย์  นางสาวจรรยาภรณ์

โครงการ / งาน	วิธีการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	<p>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่บริเวณลานโดม หน้าห้อง ม.3/2</p> <p>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่บริเวณลานโดม หน้าห้อง ม.1/1</p> <p>4. จัดหน่วยเลือกตั้งส่วนกลางที่หน้าเวที ลานโดม</p> <p>5.สรุปผลการเลือกตั้งและประเมินผล</p>			
- งานสถานักเรียน	<p>1.ประชุมวางแผนการดำเนินงาน</p> <p>2. มอบนโยบายแก่ประธานสถานักเรียน และคณะกรรมการฯ</p> <p>3. ดำเนินการตามนโยบาย</p> <p>4. ประเมินแผนงานของสถานักเรียน</p> <p>5.สรุปผลการดำเนินงานตามนโยบาย</p>	2,700	<p>17 มิ.ย.62</p> <p>24 มิ.ย.62</p> <p>มิ.ย. 62 –</p> <p>ก.พ. 63</p> <p>6 ก.พ. 63</p>	<p>นายชาคริต</p> <p>นายประวิทย์</p> <p>นางสาว</p> <p>จรรยาภรณ์</p> <p>และประธาน</p> <p>สถานักเรียน</p>

5. งบประมาณ 4,700 บาท

#### 6. การประเมินโครงการ/งาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>- ร้อยละ 83 ของนักเรียนชั้น ป.1 – ม. 3 ใช้สิทธิเลือกตั้งสถานักเรียน ตามระบอบประชาธิปไตย</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>- ผู้เรียนปฏิบัติได้ถูกต้องตามระบอบ ประชาธิปไตย</p>	<p>- ผลการนับคะแนนการเลือกตั้ง</p> <p>- ประเมินความพึงพอใจ</p> <p>- ผลการนับคะแนนการเลือกตั้ง</p>	<p>1.รายชื่อผู้สมัครรับเลือกตั้ง</p> <p>2.นโยบายพรรค</p> <p>3.บัตรเลือกตั้ง</p> <p>4.ใบสรุปผลการเลือกตั้ง</p> <p>5.แบบบันทึกคะแนนผลการ เลือกตั้งประธานสถานักเรียน</p>

#### 7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนธีรศาสตร์ อำนวยสถานที่ในการเลือกตั้ง
- ผู้บริหาร ครู นักเรียน มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเลือกตั้ง

#### 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้ใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้งประธานสถานักเรียน ตามระบอบประชาธิปไตยทุกคน ปฏิบัติ  
ตนเป็นพลเมืองดีและมีจิตสาธารณะ



## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน



ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมรณรงค์ป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	2561-2565
มาตรฐาน/เป้าหมายที่ 1	คุณภาพผู้เรียน
กลยุทธ์ที่ 2	ส่งเสริมกระบวนการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
2.4	สุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม
แผนปฏิบัติงานปีบิบาลและประกาศข่าว ค.ศ.2016- 2020 ยุทธศาสตร์ 3.7 โครงการที่ 12	
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป งานกิจการนักเรียน
หัวหน้าโครงการ	นางสาววนิดา จันทร์งาม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2562 – 20 กุมภาพันธ์ 2563
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนธีรศาสตร์

## 7. หลักการและเหตุผล

ด้วยสถานการณ์ปัญหาเสพติดของประเทศในปัจจุบันจัดได้ว่าอยู่ในขั้นวิกฤตโดยสถานการณ์การแพร่ระบาดของยาเสพติดได้ทวีความรุนแรงขึ้นอย่างรวดเร็วถึงแม้เจ้าหน้าที่จะได้ปราบปรามจับกุมการค้ายาเสพติดอย่างเข้มงวดและจริงจังแต่ก็ไม่ทำให้การแพร่ระบาดของยาเสพติดลดลงเลยแต่กลับทำให้ผู้ผลิตได้พัฒนายาเสพติดให้ออกฤทธิ์ได้แรงขึ้นและการตรวจพบสารเสพติดในตัวผู้เสพได้ยากขึ้น ทำให้เจ้าหน้าที่จับกุมได้ยากยิ่งขึ้นจากสภาพปัญหาดังกล่าวได้ส่งผลกระทบต่อความเจริญก้าวหน้าของประเทศ โดยเฉพาะปัญหาทางด้านเศรษฐกิจและสังคมที่นับจะทวีความรุนแรงยิ่งขึ้นซึ่งจากสถิติพบว่าผู้ติดยาเสพติดจำนวนมากจะเป็นผู้ก่อคดีอุกฉกรรจ์ นอกจากนี้ยังก่อให้เกิดปัญหาอาชญากรรมข้ามชาติและปัญหาความมั่นคงแห่งชาติอีกด้วย หากปล่อยไว้ให้เนิ่นช้าจะก่อให้เกิดวิกฤตการณ์ทางสังคมอย่างรุนแรงจนไม่สามารถแก้ไขได้เพราะปัญหาเสพติดมิใช่เรื่องที่จะสามารถควบคุมให้อยู่ในวงจำกัดได้ ทุกฝ่ายควรให้ความสำคัญกับปัญหาดังกล่าวพร้อมทั้งหามาตรการในการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดให้บรรลุผลอย่างจริงจัง

โรงเรียนธีรศาสตร์เป็นโรงเรียนที่มีขนาดใหญ่มีนักเรียนจำนวนมากจึงถือว่าเป็นนโยบายสำคัญที่ต้องแก้ไขอย่างเร่งด่วนเนื่องจากนักเรียนอยู่ในช่วงวัยรุ่นต้องการอยากรู้อยากลอง อยากรู้อยากเห็น และอยากเท่โดยขาดความยั้งคิดถึงภัยอันตรายที่จะตามมาดังนั้นจึงแสดงออกถึงพฤติกรรมเสี่ยง ประกอบกับบริบทของโรงเรียนต้องอยู่ในตัวเมืองใกล้แหล่งที่จะชักจูงนักเรียนเข้าไปเกี่ยวข้องกับอบายมุขต่าง ๆ ได้ง่าย โรงเรียนจึงจัดทำโครงการส่งเสริมรณรงค์ป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน เพื่อป้องกันปัญหาเสพติดไม่ให้เกิดกับนักเรียนของโรงเรียน

### การดำเนินงานตามศาสตร์พระราชฯ/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

#### ความพอประมาณ

พอประมาณรายรับที่ได้จากทางบ้านไม่ใช่จ่ายเกินตัว

#### ความมีเหตุผล

1. ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม
2. เข้าใจปัญหา แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ถูกต้อง
3. เข้าใจถึงปัญหาที่เกิดขึ้นและหาแนวทางที่ถูกต้องในการแก้ไขปัญหา

#### การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

1. มีส่วนร่วมในการแสดงออกและภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง
2. หลีกเลี่ยงกิจกรรมที่ยั่วแหย่และสามารถนำไปสู่การใช้สิ่งเสพติดตระหนักถึงโทษที่เกิดขึ้นจากสิ่งเสพติด

#### เงื่อนไขคุณธรรม

เมตตา (Compassion)

“ผู้ที่แสดงความเมตตา กรุณาด้วยใจยินดี จงรักด้วยใจจริง จงหลีกเลี่ยง  
ความชั่ว จงยึดมั่นในสิ่งที่ดี จงรักกันฉันพี่น้อง จงคิดว่าผู้อื่นดีกว่าตน อย่า  
เฉื่อยชา จงมีจิตใจกระตือรือร้นในการรับใช้องค์พระผู้เป็นเจ้า จงชื่นชม  
ยินดีในความหวัง”

#### เงื่อนไขความรู้

รู้ถึงโทษและพิษภัยของสิ่งเสพติดรู้วิธีการหลีกเลี่ยงจากสิ่งเสพติด

#### 2. วัตถุประสงค์

1. ผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับ

กฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม

2. ผู้เรียนรู้ถึงโทษและพิษภัยของสิ่งเสพติดรู้วิธีการหลีกเลี่ยงจากสิ่งเสพติด

#### 3. เป้าหมาย

##### เป้าหมายด้านปริมาณ

1. ร้อยละ 83 ของผู้เรียนรู้ถึงโทษและพิษภัยของสิ่งเสพติด
2. ร้อยละ 83 ของผู้เรียนรู้วิธีการหลีกเลี่ยงจากสิ่งเสพติดและให้ความ

ร่วมมือ

ในการลด ละ เลิกสิ่งเสพติดและสารมอมเมาทุกชนิด

##### เป้าหมายด้านคุณภาพ

ผู้เรียนปราศจากสารเสพติดและสารมอมเมาทุกชนิด

#### 4. การดำเนินงานและระยะเวลา

## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

โครงการ/งาน	วิธีการดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
โครงการส่งเสริม รณรงค์ป้องกัน ยาเสพติดใน โรงเรียน งานวันงดสูบบุหรี่ โลก	1.ประชุมวางแผนการดำเนินงานและ เสนอขออนุมัติโครงการ 2.ประชุมเพื่อชี้แจงนโยบายต่างๆ 3.จัดป้ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับงาน วันงดสูบบุหรี่โลก 4.จัดหานักเรียนให้ความรู้เกี่ยวกับงาน วันงดสูบบุหรี่โลก 5.ประชาสัมพันธ์กิจกรรมตอบคำถาม ช่วงเวลา12.30-13.00 น.ให้นักเรียน ทราบ 6.จัดกิจกรรมตอบคำถามเกี่ยวกับงาน วันงดสูบบุหรี่โลกเวลา12.30-13.00 น. บริเวณหน้าห้องสมุด 7.ประเมินผลการจัดงาน 8.จัดทำรายงาน	1,000	3 พ.ค.62- 16 พ.ค.62 16 พ.ค.62 21 พ.ค.62 21 พ.ค.62 31 พ.ค.62 31 พ.ค.62 14 มิ.ย. 62	นางสาว วนิดา นางสาว ปราธนา
งานวันต่อต้านยา เสพติด	1.ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2. เสนองานเพื่อการพิจารณา 3. จัดป้ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับวัน ต่อต้านยาเสพติด 4.ผู้อำนวยการโรงเรียนอ่านสารเนื่องใน วันต่อต้านยาเสพติด 5.ประธานนักเรียนกล่าวนำคำปฏิญาณ ตนลูกเสือต้านยาเสพติด 5. ผู้เรียนชั้น ป.1-ม.3 รับฟังบรรยาย เรื่องยาเสพติดจากครู D.A.R.E. วิทยากร สายตรวจตำบลท่าผา และ ผู้เรียนเข้าร่วมงานต่อต้านยาเสพติด กับชุมชน 6. ประเมินความพึงพอใจ 7. สรุปผลการประเมิน 8. จัดทำรายงาน	1,900	24 มิ.ย.62 26 มิ.ย.62 26 มิ.ย.62 1 ก.ค.62 12 ก.ค.62	นางสาว วนิดา นายวรา

โครงการ/งาน	วิธีการดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
งาน To Be Number One	1.ประชุมวางแผนการดำเนินการ 2.เสนอขออนุมัติการจัดงาน 3.รับอาสาสมัครแกนนำนักเรียนที่เป็นแบบอย่างที่ดีเป็นผู้สอดส่องและเป็นแกนนำ “เพื่อนเตือนเพื่อน” 4.จัดบอร์ดหรือชุดนิทรรศการต่อต้านยาเสพติดโดยร่วมกันจัดทำอย่างต่อเนื่อง 5.ออกเสียงตามสายเป็นประจำเพื่อประชาสัมพันธ์ถึงอันตรายของยาเสพติด 6.จัดกลุ่ม/ชมรมต่างๆในการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เช่น ดนตรี กีฬา และชักชวนให้เพื่อนที่สนใจเข้าร่วมชมรมต่างๆด้วย 7.เข้าค่ายของโรงเรียนเช่น ค่ายลูกเสือหรือค่ายต่อต้านยาเสพติด 8.ประเมินผล 9.สรุปผลการประเมิน 10.จัดทำรายงาน	100	พ.ค.62 พ.ค.62 พ.ค.62 พ.ค.62 - ก.พ.63 พ.ค.62 - ก.พ.63 ต.ค.62-ก.พ.63 20 ก.พ. 63	นางสาว วณิดา และสภานักเรียน

5. งบประมาณ 3,000 บาท

#### 6. การประเมินผลโครงการ/งาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 83 ให้ความร่วมมือในการลด ละ เลิกสิ่งเสพติดและสารมอมเมาทุกชนิด	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ด้านคุณภาพ		

## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

1. ผู้เรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเอง จากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
---	--------------------	-----------------------

## 7. หน่วยงาน ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรีเขต 2 รายงานผลการดำเนินงานการป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน
- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ให้ความรู้ด้านสุขภาพและอนามัย
- สายตรวจตำบลท่า บรรยายให้ความรู้ ในเรื่องยาเสพติดและการป้องกัน
- ครู D.A.R.E. สภ.กรับใหญ่

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเอง จากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ



ชื่อโครงการ	ห้องเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	2561-2565
มาตรฐาน/เป้าหมายที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
กลยุทธ์ที่ 2	ส่งเสริมกระบวนการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
2.4	มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
มาตรฐาน/เป้าหมายที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์ที่ 11	การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
แผนปฏิบัติการงานอภิบาลและประกาศข่าว ค.ศ.2016- 2020 ยุทธศาสตร์ที่ 3.7 โครงการที่ 12	
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป งานกิจการนักเรียน
หัวหน้าโครงการ	นางบุญจันทร์ สร้อยสมุทร
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พ.ค. 2562 - 20 ก.พ. 2563
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนธีรศาสตร์

## 1. หลักการและเหตุผล

การดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ให้เติบโตงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม มีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการ ให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง คนดี ดำรงตนให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข นอกจากจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ความคิด การแก้ไขปัญหาตามกระบวนการคิดเป็น แก้ปัญหาเป็น การดำเนินงานใช้แนวคิดและหลักการของ “4 ประสาน 2 คำ” ซึ่ง 4 ประสาน ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนนักเรียน และส่วนของ 2 คำ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด/แหล่งอบายมุขรอบ สถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน รวมทั้งการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ 5 มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ และกลยุทธ์ 4 ต้อง 2 ไม่ คือ ต้องมี ยุทธศาสตร์ แผนงาน ระบบข้อมูล และเครือข่าย ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ไล่ออก เป็นแนวทางการดำเนินงาน

## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

โรงเรียนธีรศาสตร์เป็นโรงเรียนที่มีขนาดใหญ่มีผู้เรียนจำนวนมากผู้เรียนอยู่ในช่วงวัยรุ่น ประกอบกับบริบทครอบครัวของผู้เรียนและโรงเรียนอยู่ใกล้แหล่งที่เป็นสาเหตุชักจูงผู้เรียนเข้าไปเกี่ยวข้องกับ อบายมุขต่าง ๆ ได้ง่าย โรงเรียนจึงจัดทำโครงการห้องเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

## การดำเนินงานตามศาสตร์พระราชฯ/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

## ความพอประมาณ

พอประมาณรายรับที่ได้จากทางบ้านไม่ใช้จ่ายเกินตัว

## ความมีเหตุผล

1. ป้องกันกันตนเองจากสิ่งยาเสพติดและอบายมุขในชีวิตประจำวัน
2. เข้าใจถึงปัญหาที่เกิดขึ้นและหาแนวทางที่ถูกต้องในการแก้ไขปัญหา

## การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว

ผู้เรียนกล้าตัดสินใจหลีกเลี่ยงกิจกรรมที่ชั่วร้ายและสามารถนำไปสู่การใช้สิ่ง เสพ ติดตระหนักถึงโทษที่เกิดขึ้นจากสิ่งเสพติด

## เงื่อนไขคุณธรรม

เมตตา(Compassion) ผู้ที่แสดงความเมตตา กรุณาด้วยใจยินดี จงรักด้วยใจจริง จงหลีกเลี่ยงความชั่ว จงยึดมั่นในสิ่งที่ดี จงรักกันฉันพี่น้อง จงคิดว่าผู้อื่น ดีกว่าตน อย่าเฉื่อยชา จงมีจิตใจกระตือรือร้นในการรับใช้องค์พระผู้เป็นเจ้า จงชื่นชมยินดีในความหวัง

## เงื่อนไขความรู้

รู้ถึงโทษและพิษภัยของสิ่งเสพติดและการหลีกเลี่ยงจากสิ่งเสพติด

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และ วัฒนธรรมอันดีของสังคม
2. เพื่อให้มีผู้เรียน มีสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

## 3. เป้าหมาย

## เป้าหมายด้านปริมาณ

1. ร้อยละ 83 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับ กฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม
2. ร้อยละ 83 ของผู้เรียน มีสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

## เป้าหมายด้านคุณภาพ

บุคลากรทุกคนในโรงเรียนมีคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดไว้ โดยไม่ขัดกับกฎหมายและ วัฒนธรรมอันดีของสังคม มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย และมีสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

## 4.การดำเนินงานและระยะเวลา

โครงการ/งาน	วิธีการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
โครงการห้องเรียนสีขาว ยาเสพติดและอบายมุข งานห้องเรียนสีขาว	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. กำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์</li> <li>2.จัดทำแผนงานโครงการ</li> <li>3.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</li> </ol>	6,500	พ.ค. 62	นางบุญจันทร์

	<p>4. สร้างความร่วมมือและประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>5. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกลยุทธ์การดำเนินงานห้องเรียนสีเขียว</p> <p>6. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานนักเรียนแกนนำ ๔ ฝ่าย คือ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ฝ่ายการเรียน</li> <li>● ฝ่ายการงาน</li> <li>● ฝ่ายสารวัตรนักเรียน</li> <li>● ฝ่ายกิจกรรม</li> </ul> <p>7. ประเมินผลการปฏิบัติงานห้องเรียนสีเขียว</p> <p>8. มอบรางวัลห้องเรียนสีเขียว</p>		<p>พ.ค. 62</p> <p>พ.ค.62-ก.พ.63</p> <p>พ.ค.62-ก.พ.63</p> <p>ก.ย.62,ก.พ.63</p> <p>20 ก.พ.63</p> <p>20 ก.พ.63</p>	<p>นางจริญญาลักษณ์</p> <p>นางสาวอารีรัตน์</p> <p>ครูประจำชั้นป.1-ม3</p>
งานด้านการป้องกัน 4 ต้อง 2 ไม่	<p><u>2. ดำเนินงานตามมาตรการทั้ง 5 ด้าน</u></p> <p><u>2.1 มาตรการด้านการป้องกัน</u></p> <p>- ดำเนินงานให้ความรู้สร้างความตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● กิจกรรม To be number one</li> </ul>			
งานด้านการป้องกัน 4 ต้อง 2 ไม่	<ul style="list-style-type: none"> <li>● กิจกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม</li> <li>● กิจกรรมสร้างสรรค์</li> <li>● กิจกรรมด้านจิตอาสา</li> <li>● จัดสภาพสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนปลอดภัยจากยาเสพติด</li> </ul> <p><u>2.2.มาตรการด้านการค้นหา</u></p> <p>- ดำเนินการคัดกรองกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>- งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>- งานเยี่ยมบ้าน</p> <p>- สุ่มตรวจปัสสาวะหาสารเสพติด</p> <p><u>2.3 มาตรการด้านการรักษา</u></p> <p>- จัดทำMOU สถานพยาบาลและ ตำรวจ</p> <p>- จัดทำMOU ผู้ปกครองนักเรียน</p> <p>- กำกับติดตามระหว่างการรักษา</p>	-	<p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>นางบุญจันทร์</p> <p>นางสาวนิตา</p> <p>นางสาวสุธีรา</p> <p>นายเพชร</p> <p>ครูประจำชั้นป.1-ม.3</p> <p>นายวรา</p>



## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

	<p>- ให้ความช่วยเหลือหลังการบำบัดรักษา</p> <p><b>2.4 มาตรฐานด้านการเฝ้าระวัง</b></p> <p>- จัดนักเรียนจิตอาสาเฝ้าระวังพื้นที่</p> <p>- จัดครูเวรสวัสดิการเฝ้าระวังพื้นที่ต่างๆ ในบริเวณโรงเรียน</p> <p>a. จัดครูออกตรวจพื้นที่เสี่ยงรอบบริเวณ สถานศึกษา</p>			<p>นายบุญลภ</p> <p>นายวรา</p>
งานด้านนโยบาย	<p><b>มาตรการด้านการบริหารจัดการ</b></p> <p>- กำหนดและประกาศนโยบาย ยุทธศาสตร์และมาตรการต่อต้าน ยาเสพติด และ อบายมุข</p> <p>- จัดทำแผนงาน โครงการและกิจกรรม</p> <p>- สร้างความร่วมมือและประสานงานกับ หน่วยงานเครือข่ายทุกภาคส่วนที่ เกี่ยวข้อง</p> <p>- กำกับติดตาม ประเมินผล</p> <p>- รายงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>		<p>พ.ค. 62มิ.ย.62</p> <p>มิ.ย.62</p> <p>มิ.ย.62-ก.พ.63</p> <p>มิ.ย.62-ก.พ.63</p> <p>ก.พ.63</p>	<p>นางบุญจันทร์</p> <p>นางจรรุญ</p> <p>ลักษณ์</p> <p>นางประภา</p> <p>พรรณ</p> <p>นายวรา</p> <p>นางสาวอารี</p> <p>รัตน์</p> <p>นางบุญจันทร์</p> <p>นางจรรุญ</p> <p>ลักษณ์</p>
งานด้านนโยบาย	<p>- นำผลการประเมินมาวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อสร้างแนวคิดเพื่อปรับปรุงแก้ไข รักษาคุณภาพให้ยั่งยืนต่อไปโดย</p> <p>- สรุปผลการดำเนินโครงการและ รายงานให้ผู้บริหารโรงเรียนทราบ</p>	-	<p>พ.ค. 62มิ.ย.62</p> <p>มิ.ย.62</p> <p>มิ.ย.62-</p> <p>ก.พ.63</p>	<p>นางบุญจันทร์</p> <p>นางจรรุญ</p> <p>ลักษณ์</p> <p>นางบุญจันทร์</p> <p>นางจรรุญ</p> <p>ลักษณ์</p>

5. งบประมาณ 6,500 บาท

## 6. การประเมินผลโครงการ/งาน/กิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>1. ร้อยละ 83 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม</p> <p>2. ร้อยละ 83 ของผู้เรียนร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง</p>	<p>รายงานการเกี่ยวกับสิ่งเสพติด</p> <p>หน่วยงานต้นสังกัด</p> <p>บันทึกสถิติ</p>	<p>แบบรายงาน</p> <p>แบบบันทึกสถิติการมาเรียน</p>
<p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>บุคลากรทุกคนในโรงเรียนมีคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดไว้ โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย และมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม</p>	<p>จัดทำรายงานประเมินตนเอง</p> <p>ห้องเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ต่อหน่วยงานต้นสังกัด</p>	<p>แบบรายงาน</p>

## 7. หน่วยงาน ผู้ที่เกี่ยวข้อง

## 7.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

- รายงานผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด

## 7.2 ครู D.A.R.E. สภ.กรับใหญ่

- ให้ความรู้เรื่อง ยาเสพติดและการป้องกันเกี่ยวกับสื่อ เทคโนโลยี ให้กับบุคลากร และนักเรียนใน

โรงเรียน

- ให้ความรู้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในเรื่องการป้องกันสารเสพติดในโรงเรียน

## 7.3 ส.ช.ราชบุรี เขต 1

- กรอกข้อมูลระบบ NISPA

## 8 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม เต็มที่เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ ไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและ อบายมุข
- 8.2 ความร่วมมือระหว่างบ้านกับสถานศึกษามีความเข้มแข็งช่วยเหลือผู้เรียน ให้มีพฤติกรรมพึงประสงค์ เป็น เยาวชนที่ดีของประเทศไทย
- 8.3 การดำเนินงานโครงการห้องเรียนสีขาวมีคุณภาพนำไปสู่โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และ  
อบายมุข

# กลุ่มงานบริหารทั่วไป

## งานทะเบียน วัสดุ

## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน



ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพงานทะเบียนและวัดผล
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	2561 - 2565
มาตรฐาน/เป้าหมายที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์ที่ 12	พัฒนาการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำ
ผลมา	พัฒนาผู้เรียน
แผนปฏิบัติงานอภิบาลและประกาศข่าวดี	ค.ศ.2016-2020 ยุทธศาสตร์ที่ 5.2 โครงการที่ 2
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป งานทะเบียนวัดผล
หัวหน้าโครงการ	นางศิริพร สนามภู
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2562 - 30 เมษายน 2563
สถานที่ดำเนินการ	ห้องทะเบียนวัดผล

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูควรมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง ในด้านการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ มีการวัดผลอย่างหลากหลาย และควรจะมีการประเมินมาปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้้อย่างหลากหลาย เต็มตามศักยภาพ

ดังนั้นโรงเรียนธีรศาสตร์จึงจัดทำโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพงานทะเบียนและวัดผลที่มีทั้งหมด 6 งานดังนี้ 1. งานวัดผล 2. งานเทียบโอนผลการเรียน 3. งานทำข้อสอบ 4. งานจัดสอบ 5. งานตรวจสอบวุฒิการศึกษา และ 6. งานออกเอกสารหลักฐานการศึกษา ซึ่งงานดังกล่าว สอดคล้องกับภาระหน้าที่ของผู้บริหารและ สอดคล้องตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

### การดำเนินงานตามศาสตร์พระราชฯ/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ	ปฏิบัติตามระเบียบอย่างครบถ้วน
ความมีเหตุผล	ดำเนินการอย่างถูกต้องที่สุด
การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว	โรงเรียนปฏิบัติตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
เงื่อนไขคุณธรรม	มีความรอบคอบ ความซื่อตรง ความจริง
เงื่อนไขความรู้	

1. ใช้ระเบียบการวัดและประเมินผลหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
2. ใช้ประกาศ คำสั่ง ของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการออกเอกสารหลักฐาน

การศึกษา

## 2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้มีการพัฒนาตรวจสอบ และประเมินความรู้ ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำ ผลมาพัฒนาผู้เรียน โดยการกำกับติดตาม ตรวจสอบและออกเอกสารหลักฐานการศึกษาตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้ถูกต้อง

## 3. เป้าหมาย

### เป้าหมายด้านปริมาณ

- 1) มีระบบการดำเนินงาน วัดผลประเมินผลตามระเบียบการวัดและประเมินผลตามหลักสูตร สถานศึกษา และออกเอกสารหลักฐานการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้อย่างถูกต้อง

### เป้าหมายด้านคุณภาพ

- 1) งานวัดผลประเมินผลและเอกสารหลักฐานการศึกษา จัดทำได้อย่างครบถ้วน ถูกต้อง ตรงตาม เวลา ตรวจสอบได้

## 4. การดำเนินงานและระยะเวลา

โครงการ/งาน	วิธีดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. งานวัดผล	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชุมวางแผนการทำงาน</li> <li>2. กรอกรายชื่อนักเรียนและหลักสูตรวิชา ต่างๆลงในโปรแกรม Excel 2007</li> <li>3. ส่งโปรแกรมให้ครูผู้สอนนำคะแนนและ เวลาเรียนกรอกลงในโปรแกรมสำหรับ ทำปพ.5(สมุดเก็บคะแนน)</li> <li>4. ทะเบียนวัดผลประมวลผล</li> <li>5. คุณครูตรวจทานความถูกต้องของ คะแนน</li> <li>6. คุณครูรับผลการเรียน(ซึ่งระบุคะแนน/ เกรด) ตีกลงในแบบรายงานประจำตัว นักเรียน)</li> </ol>	15,100	พ.ค 62 – มี.ค 63	นางศิริพร

โครงการ/งาน	วิธดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	7. ทะเบียนวัดผลตรวจสอบความถูกต้อง และครบถ้วนทุกรายวิชาอีกครั้ง 8. ประเมินผลการดำเนินงาน 9. สรุปผลการประเมิน 10. จัดทำรายงาน			
2.งานเทียบโอนผลการเรียน	1. ประชุมชี้แจงวางแผนการทำงาน 2. รวบรวมหลักฐานการศึกษาจากโรงเรียน เดิมของนักเรียน 3. ตรวจสอบเอกสารให้ครบถ้วนและ ถูกต้อง 4. นำผลการเรียนมาเชื่อมโยงให้สอดคล้อง กับหลักสูตรของโรงเรียนธีรศาสตร์ 5. ตรวจสอบความครบถ้วนและความ ถูกต้องในการเทียบโอนผลการเรียน 6. ประเมินผลการดำเนินงาน 7. สรุปผลการประเมิน 8. จัดทำรายงาน	500	พ.ค.62 – ก.พ. 63	นางศิริพร
3.งานทำข้อสอบ	1. วางแผนการดำเนินงาน 2. กำหนดวันให้ครูส่งข้อสอบ 3. ตรวจสอบความถูกต้องของข้อสอบที่ครู ส่งมา จัดรูปแบบให้ถูกต้องและทยอย ส่งให้ธุรการโรเนียวควบคุมกันไปด้วย - ข้อสอบกลางภาค1 - ข้อสอบปลายภาค1 - ข้อสอบกลาง2 - ข้อสอบปลายภาค 2 4.ตรวจสอบจำนวนและความถูกต้องของ ข้อสอบก่อนถึงวันสอบ 5. ประเมินผลการดำเนินงาน 6. สรุปผลการประเมิน 7. จัดทำรายงาน	31,000	พ.ค.62 – ก.พ. 63	นางศรัณรัตน์

โครงการ/งาน	วิธดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.งานจัดสอบ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. วางแผนการจัดห้องสอบ,จัดซื้ออุปกรณ์การสอบ</li> <li>2. ซื้ออุปกรณ์ในการจัดสอบเช่น กระดาษคำตอบ, ลวดเย็บกระดาษ,ลวดเย็บข้อสอบ,เชือกฟาง</li> <li>3. ออกคำสั่งการคุมสอบ/ตารางสอบ</li> <li>4. ประชาสัมพันธ์และชี้แจงเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมในการสอบ</li> <li>5. ตรวจสอบความถูกต้องของข้อสอบจากธุรการเพื่อเตรียมพร้อมในการจัดสอบ</li> <li>6. ดำเนินการสอบให้ตรงตามวันและเวลาดำหนด</li> </ol> <p><b>กำหนดการสอบ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กลางภาคเรียนที่ 1</li> <li>- ปลายภาคเรียนที่ 1</li> <li>- กลางภาคเรียนที่ 2</li> <li>- ปลายภาคเรียนที่ 2</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. ประเมินผลการดำเนินงาน</li> <li>8. สรุปผลการประเมิน</li> <li>9. จัดทำรายงาน</li> </ol>	11,000	ก.ค.62 – กพ. 63            23-24 ก.ค.62 25-27กย.62 14-15 มค.63 26 –28กพ.63	นางศรีณรัตน์
5.งานตรวจสอบวุฒิการศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. วางแผนการดำเนินงาน</li> <li>2. รับคำร้องของสถานศึกษาต่างๆที่ต้องการตรวจสอบวุฒิการศึกษา</li> <li>3. ตรวจสอบการจบของนักเรียนที่สถานศึกษาต่างๆที่ต้องการตรวจสอบจบจากโรงเรียนอิสระศาสตร์จริงหรือไม่</li> <li>4. ตอบรับการตรวจสอบวุฒิไปยังสถานศึกษาต่างๆตามคำร้องขอ</li> <li>5. ประเมินผลการดำเนินงาน</li> <li>6. สรุปผลการประเมิน</li> <li>7. จัดทำรายงาน</li> </ol>	300	พ.ค.62- เม.ย. 63	นางศิริพร



## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

โครงการ/งาน	วิธดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
6.งานออกเอกสาร หลักฐานการศึกษา	1.ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2.ดำเนินการสำรวจจำนวนนักเรียน 3.จัดซื้อปพ.1 ปพ.2 ปพ.3 4.ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลต่างๆ เช่นประวัตินักเรียน ผลการเรียน ฯลฯ 5.นำข้อมูลต่างๆกรอกลงในโปรแกรม เพื่อ จัดทำฐานข้อมูลทะเบียนนักเรียน 6.รับคำร้องการขอย้ายสถานศึกษาของ นักเรียน ป.1-ป.6 ม.1-2 7.ทะเบียนวัดผลประมวลผลเพื่อนำผลการ เรียนไปใช้ในการออกหลักฐานการศึกษา 8.รายงานการจบการศึกษาสำหรับนักเรียน ป.6และม.3 แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 9. ประเมินผลการดำเนินงาน 10.สรุปผลการประเมิน จัดทำรายงาน	12,100	พ.ค. 62 - เม.ย. 63	นางศิริพร

5. งบประมาณ 70,000 บาท

6. การประเมินผลโครงการ/งาน/กิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. มีระบบการดำเนินงาน วัดผล ประเมินผลตามระเบียบการวัด และประเมินผลตามหลักสูตร สถานศึกษา และออกเอกสาร หลักฐานการศึกษาตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้อย่าง ถูกต้อง โดยใช้ โปรแกรม Excel 2007 สามารถออกหลักฐาน สมุด รายงานประจำตัวนักเรียนได้	สำรวจสอบถาม  สำรวจสอบถาม	แบบสอบถาม  แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>อย่างถูกต้อง</p> <p>2. มีการเทียบโอนผลการเรียน ครบถ้วน ถูกต้อง</p> <p>3. ร้อยละ 83 ของครูผู้สอนจัดทำ เครื่องมือวัดผลประเมินผล(ข้อสอบ) ตามรายวิชาที่ได้รับมอบหมายได้ ถูกต้อง ตรงตามตัวชี้วัด และ ครบทุกวิชา</p> <p>4. มีการจัดสอบให้บรรลุเป้าหมาย ตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ</p> <p>5. มีการตรวจสอบวุฒิ การศึกษา ได้ ถูกต้อง ครบทุกคน</p> <p>6. มีการออกเอกสารหลักฐาน การศึกษา ถูกต้อง ครบทุกคน</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b> งานวัดผลประเมินผลและเอกสาร หลักฐานการศึกษา จัดทำได้อย่าง ครบถ้วน ถูกต้อง ตรงตามเวลา ตรวจสอบได้</p>	<p>สำรวจสอบถาม</p> <p>ตรวจสอบ</p> <p>สำรวจสอบถาม</p> <p>สำรวจสอบถาม</p> <p>สำรวจสอบถาม</p>	<p>แบบสอบถาม</p> <p>แบบตรวจเช็ค</p> <p>แบบสอบถาม</p> <p>แบบสอบถาม</p> <p>แบบสอบถาม</p>

7. หน่วยงาน ผู้ที่เกี่ยวข้อง

-

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เอกสารวัดผลประเมินผลมีความเชื่อมั่น

# กลุ่มงานบริหารทั่วไป งานธุรการ



ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพงานธุรการ
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	2561 - 2565
มาตรฐาน / เป้าหมายที่ 2	กระบวนการบริหารและจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
กลยุทธ์ที่ 4	ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนากระบวนการ ระบบบริหารจัดการ
คุณภาพ	ของสถานศึกษา
แผนปฏิบัติงานอภិบาลและประกาศข่าวดี	ค.ศ.2016-2020 ยุทธศาสตร์ที่ 4.1 โครงการที่ 3
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป งานธุรการ
หัวหน้าโครงการ	นางสุรีพร อินทรธนี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2562 – 20 กุมภาพันธ์ 2563
สถานที่ดำเนินการ	ห้องธุรการโรงเรียนธีรศาสตร์

## 1. หลักการและเหตุผล

มาตรฐานการศึกษาด้านพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยผู้บริหารปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ มีวิสัยทัศน์ มีภาวะผู้นำ ริเริ่มสร้างสรรค์ ส่งเสริม พัฒนาบุคลากรและผู้เรียน ให้บรรลุเป้าหมาย ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างเต็มศักยภาพ พร้อมเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองเสนอแนะแนวทางการพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพมากขึ้น

โรงเรียนจึงจัดทำโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพงานธุรการ จัดระบบปฏิบัติงานธุรการ การให้บริการ ด้านข้อมูล ข่าวสาร เอกสารสวัสดิการแก่บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครอง ที่ถูกต้องชัดเจนรวดเร็วทันเวลาที่กำหนด พร้อมรับข้อมูลจากผู้ปกครองเพื่อสนองนโยบายการจัดการศึกษาของโรงเรียนเรียน ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

### การดำเนินงานตามศาสตร์พระราชา/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ	พอประมาณกับงานและเวลา
ความมีเหตุผล	รับฟังข้อเสนอแนะของ ครู ผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชน
การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว	มีระบบการทำงานที่ถูกต้องตามระเบียบระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและหน่วยงาน
เงื่อนไขคุณธรรม	เมตตา พระองค์เมตตาต่อทุกคน คนเจ็บป่วย คนตกทุกข์ได้ยาก และคนด้อยโอกาส พระองค์ร่วมทุกข์กับคนที่มีความทุกข์ พระองค์สอนให้เราเป็นผู้เมตตา เหมือนพระบิดาทรงเป็นผู้เมตตา

## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

เงื่อนไขความรู้ มีความรู้ความสามารถในการอ่าน การตีความ และสรุปสาระสำคัญ มีความรู้ ความเข้าใจ ในโครงสร้าง ภาระงานและภารกิจของหน่วยงาน รู้จักบทบาทภารกิจหน้าที่ของตนเองและมีความรับผิดชอบต่อตนเองและหน่วยงาน มีความสามารถในการจัดลำดับความสำคัญและความเร่งด่วนของงาน (เอกสาร)

## 2. วัตถุประสงค์

1) เพื่อส่งเสริมผู้บริหารด้านพัฒนาศักยภาพบุคลากรการกระจายอำนาจให้ทุกกลุ่มงานได้รับเอกสารดำเนินการทันเวลาใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงมีคำสั่งมอบหมายเป็นลายลักษณ์อักษร

2) เพื่อส่งเสริมผู้บริหารด้านการบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายโดยมีการทำงานเป็นระบบครบถ้วนถูกต้อง ทันท่วงทีการปฏิบัติงาน

## 3. เป้าหมาย

## เป้าหมายด้านปริมาณ

หัวหน้ากลุ่มงานและครูโรงเรียนธีรศาสตร์ได้รับเอกสารทางราชการและหน่วยงานภายนอก 100 %

## เป้าหมายด้านคุณภาพ

หัวหน้าทุกกลุ่มงาน ครู ได้รับการประสานงานงานดำเนินการและส่งข้อมูลกลับทันเวลาครบถ้วนถูกต้อง

## 4. การดำเนินงานและระยะเวลา

โครงการ งาน	วิธีการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพงานธุรการ 1.งานสารบรรณ	1) ประชุมวางแผนเตรียมข้อมูลบุคลากรและนักเรียน 2) รับหนังสือจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชน 3) ลงทะเบียนรับ 4) นำเสนอหัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ เกษียณไปให้กลุ่มงานที่เกี่ยวข้อง 5) นำเสนอผู้บริหารลงนาม 6) ถ่ายสำเนาและส่งเอกสารให้ผู้รับผิดชอบลงชื่อรับทราบ 7) ดำเนินการรวบรวมและส่งงานตามหน่วยงานต่างๆ 8) การโต้ตอบหนังสือ 9) การตอบรับจากหน่วยงานราชการ 10) รายงานการดำเนินงานของกิจกรรม	15,000	16พ.ค.62-ก.พ.63	นายพีระพงษ์ สนามภู

2.งานบริการงานพิมพ์และอัดสำเนาสนับสนุนงานของโรงเรียนธีรศาสตร์ทุก กลุ่มงาน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) วางแผนเตรียมข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนและบุคลากร</li> <li>2) ต้นฉบับพิมพ์สำเนาจากกลุ่มงาน</li> <li>3) อัดสำเนาตามจำนวนบันทึกหลักฐานปริมาณ จำนวนกระดาษ พร้อมเก็บต้นฉบับ</li> <li>4) ประเมินผลตรวจสอบความถูกต้อง</li> <li>5) เก็บรวบรวมสำเนาต้นฉบับเย็บเล่มพร้อมรายงาน</li> </ol>	22,500	16พ.ค.62-ก.พ.63	นางสุรีพร อินทรณี
โครงการ งาน	วิธีการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3.งานเบิกเงินสวัสดิการของรัฐบาล สังฆมณฑลราชบุรีและประกันอุบัติเหตุ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) วางแผนเตรียมข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากร</li> <li>2) ประชาสัมพันธ์การเบิกสวัสดิการต่างๆ</li> <li>3) จัดพิมพ์เพื่อส่งเบิกงาน/หัวหน้างาน</li> <li>4) ดำเนินการรวบรวมและส่งงานตามหน่วยงานต่างๆ</li> <li>5) ประเมินผลการโอนเงินสวัสดิการให้บุคลากร</li> <li>6) สรุปรายงานการดำเนินการเบิกสวัสดิการต่างๆ</li> </ol>	500	16พ.ค.62-ก.พ.63	นายพีระพงษ์ สนามภู
4.งานประชาสัมพันธ์ติดต่อ – สอบถาม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) วางแผนรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน งาน กิจกรรมต่างๆภายในโรงเรียน</li> <li>2) ให้บริการข้อมูลแก่นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและบุคคลภายนอกที่มาติดต่อ</li> <li>3) บันทึกข้อมูล คำร้องและข้อร้องเรียน</li> <li>4) แจ้งผู้รับผิดชอบเพื่อดำเนินการ</li> <li>5) ส่งมอบใบรับรองและเอกสารที่ผู้ปกครองยื่นขอไว้และบันทึกรับเอกสาร</li> </ol>	5,000	16พ.ค.62-ก.พ.63	นายพีระพงษ์ สนามภู

## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

	6) ได้รับเอกสารและข้อมูลที่ต้องการ ชัดเจน ครบถ้วน 7) รายงานการดำเนินงาน			
5.งานทะเบียน นักเรียน	1) ประชุมวางแผนเตรียมข้อมูล บุคลากรและนักเรียน 2) สํารวจข้อมูลนักเรียนต้นปี การศึกษาทุกชั้นเรียน 3) แจกรายชื่อนักเรียนเป็นรายห้อง 4) ครูตรวจสอบรายชื่อและจำนวน 5) แจกบัญชีเรียกชื่อให้ครูประจำชั้น 6) กรอกข้อมูลนักเรียนผ่านระบบ PSIS 7) ปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน	15,000	16พ.ค.62- เม.ย.63	นางวิไลรัตน์ จิตเจริญทวีโชค
<b>โครงการ งาน</b>	<b>วิธีการดำเนินงาน</b>	<b>งบประมาณ</b>	<b>ระยะเวลา</b>	<b>ผู้รับผิดชอบ</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพิ่มนักเรียนในระบบก่อน</li> <li>- จำหน่ายนักเรียนออกในระบบ</li> <li>8) พิมพ์รายงานข้อมูลออกจากระบบ -อน.1, อน.2 ,อน.3 เพื่อขอรับ การอุดหนุนรายบุคคลประจำปี</li> <li>9) ปรับปรุงข้อมูลนักเรียนทุกเดือน</li> <li>10) พิมพ์รายงานขอรับเงินอุดหนุนราย เดือน -อน.4,อน.5 ,อน.6หลักฐานการ จ่ายเงินเดือนครูและหักเงิน สมทบกองทุนสงเคราะห์หลักฐาน การจ่ายเงินเดือนครูผ่านระบบธนาคาร</li> <li>11) ขายใบสมัครและรับสมัคร นักเรียน</li> <li>12) สอบเข้า/ประกาศผล/มอบตัว</li> <li>13) รวบรวมใบมอบตัว</li> <li>14) ลงทะเบียนนักเรียนใหม่</li> <li>15) จัดชั้นเรียน</li> <li>16) จำหน่ายนักเรียนออกจาก ทะเบียนนักเรียนและระบบ PSIS</li> <li>17) สรุปและรายงานการดำเนินงาน</li> </ul>			

5. งบประมาณ 58,000 บาท

6. การประเมินผลโครงการ/งาน/กิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1) ผู้บริหารมีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศต่างๆ	-สังเกตแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	-คำสั่งบันทึกการประชุม นโยบายและแผน / การประชุม ครู
2) ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมี ส่วนร่วมเป็นแบบอย่างที่ดีสามารถ ให้คำแนะนำใช้ข้อมูลผลการ ประเมินและการวิจัยในการพัฒนา ปรับปรุงคุณภาพการศึกษา	-ตรวจสอบบันทึกการประชุม	-บันทึกการประชุม -คำสั่งแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่
3) ร้อยละความพึงพอใจของผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชนต่อผลการจัด การศึกษาของโรงเรียน	-สอบถามความพึงพอใจใน การให้บริการ	-แบบสอบถามความพึงพอใจใน การให้บริการ
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
4) ร้อยละ 83 ของผู้รับบริการได้รับ ข้อมูลข่าวสาร เอกสาร มีความพึง พอใจในการให้บริการ	-สอบถามความพึงพอใจใน การรับบริการ	-แบบสอบถามความพึงพอใจใน การรับบริการ
5) มีการบริการที่รวดเร็ว ตรงเวลา ข้อมูล ข่าวสาร เอกสาร ถูกต้อง ชัดเจน	-การสังเกต	-แบบสังเกต

7. หน่วยงาน ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 หน่วยงานต้นสังกัดของภาครัฐ
- 2) ฝ่ายอบรมการศึกษาสังฆมณฑลราชบุรีเป็นหน่วยงานต้นสังกัดของโรงเรียน
- 3) สำนักงานเทศบาลตำบลท่าผาเป็นหน่วยงานของชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้ปกครอง นักเรียน ครู ชุมชนมีความพอใจในการให้บริการส่งผลให้โรงเรียนเป็นที่รู้จักของชุมชนมากขึ้น





**ชื่อโครงการ** โครงการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน  
**แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2561 - 2565**  
**มาตรฐาน/เป้าหมายที่ 2** กระบวนการบริหารและการจัดการ  
**กลยุทธ์ที่ 4** ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาระบบการบริหารจัดการคุณภาพของ  
 สถานศึกษา  
**แผนปฏิบัติงานอภิบาลและประกาศข่าวดี ค.ศ. 2016-2020 ยุทธศาสตร์ที่ 5.2 โครงการที่ 1**  
**กลุ่มงานที่รับผิดชอบ** กลุ่มงานบริหารทั่วไป งานธุรการ  
**หัวหน้าโครงการ** นางวิไลรัตน์ จิตเจริญทวีโชค  
**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง  
**ระยะเวลาดำเนินการ** 16 พฤษภาคม 2562– 1 มีนาคม 2563  
**สถานที่ดำเนินการ** โรงเรียนธีรศาสตร์

### 1. หลักการและเหตุผล

มาตรฐานการศึกษา ด้านพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คณะกรรมการบริหารโรงเรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดอัตลักษณ์ มาตรฐานการศึกษา นโยบายและแผนพัฒนาการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติงานประจำปี ระบบประกันคุณภาพภายใน มีการกำกับติดตาม การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน ส่งเสริมให้โรงเรียนมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพเปิดโอกาสให้ตัวแทนของผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนจึงจัดทำโครงการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน เพื่อให้คณะกรรมการบริหารโรงเรียนได้มีส่วนร่วมในการกำหนดอัตลักษณ์ มาตรฐานการศึกษา นโยบายและแผนพัฒนาการจัดการศึกษาแผนปฏิบัติงานประจำปี ระบบประกันคุณภาพภายใน พร้อมกับการกำกับติดตาม การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน

### การดำเนินงานตามศาสตร์พระราชา/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

**ความพอประมาณ** พอประมาณกับการประชุม  
**ความมีเหตุผล** รายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียน และรับฟังข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเพื่อนำมาพัฒนาการจัดการศึกษา  
**การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี** มีระบบการการบริหารด้านการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา  
**เงื่อนไขคุณธรรม** ความเป็นหนึ่ง/ความเป็นชุมชน (Unity/Community) มีอวัยวะหลายส่วน แต่มีร่างกายเดียว อวัยวะแต่ละส่วนจะเอาใจใส่ซึ่งกันและกัน  
 ความรัก (Love) ความรักยอมอดทน มีใจเอื้อเฟื้อ ไม่อิจฉา ไม่โอ้อวดตนเอง ไม่

จองหอง ไม่หยาบคาย ไม่เห็นแก่ตัว ไม่ฉุนเฉียว ไม่จดจำความผิดที่ได้รับ ไม่ยินดีในความชั่ว แต่โน้มยินดีในความถูกต้อง ความรักให้อภัยทุกอย่าง หวังทุกอย่าง อดทนทุกอย่าง

ความซื่อตรง (Honesty) ผู้ที่ซื่อสัตย์ในเรื่องเล็กน้อย ก็จะมีซื่อสัตย์ในเรื่องใหญ่ด้วย ผู้ที่ซื่อสัตย์ในเรื่องเล็กน้อย ก็จะมีซื่อสัตย์ในเรื่องใหญ่ด้วย

เงื่อนไขความรู้

พระราชบัญญัติการศึกษาโรงเรียนเอกชน การใช้เงินเรียนฟรี 15 ปี ประกาศจาก คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนเรื่องค่าอาหารเสริม (นม)

## 2.วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้มีคณะกรรมการโรงเรียนที่มีความรู้ความสามารถได้ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด และกำกับ ติดตาม ดูแลพร้อมขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย
- 2) เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

## 3.เป้าหมาย

### เป้าหมายด้านปริมาณ

มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาภาคเรียนละ 2 ครั้ง

### เป้าหมายด้านคุณภาพ

มีข้อมูล เอกสารประกอบการประชุม ครบถ้วนถูกต้องตามระเบียบ

## 4.การดำเนินงานและระยะเวลา

โครงการ/งาน	วิธีดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
โครงการ ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	1. ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินงาน 2. ผู้บริหารประชุมและแจ้ง วัน เวลาประชุม ครั้งที่ 1 3. จัดทำวาระการประชุม - เพื่อขอรับเงินอุดหนุนรายบุคคล ประจำปีการศึกษา 2561 - รายงานผลการดำเนินงาน - เสนอแผนพัฒนาการศึกษาแผนการปฏิบัติงาน ฯลฯ		2 พ.ค. 2562  1-5 มิ.ย.62	นางวิไลรัตน์
ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนครั้งที่ 1	4. จัดทำจดหมายเชิญประชุม 5. จัดเตรียมเอกสารประกอบการประชุม 6. ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน 7. สรุปรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	600 600 50	1-18 มิ.ย.62 20 มิ.ย.62 20 มิ.ย.62	

## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

โครงการ/งาน	วิธีดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ประชุม คณะกรรมการ บริหารโรงเรียน ครั้งที่ 2	1. ผู้บริหารประชุมและแจ้งวัน เวลาประชุม ครั้งที่ 2 2. จัดทำวาระการประชุม - เพื่อขอรับเงินเรียนฟรี ค่าอาหารเสริม (นม) - รายงานการดำเนินงานของโรงเรียนใน ช่วงเวลาที่ผ่านมา 3. จัดทำจดหมายเชิญประชุม 4. จัดเตรียมเอกสารประกอบการประชุม ตามวาระ 5. ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน 6.สรุปรายงานการประชุมคณะกรรมการ บริหารโรงเรียน	600 600 50	1 ก.ย.62 1-7 ก.ย.62 11 ก.ย.62 11-17 ก.ย.62 18 ก.ย.62 18 ก.ย.62	นางวิไลรัตน์
ประชุม คณะกรรมการ บริหารโรงเรียน ครั้งที่ 3	1. ผู้บริหารประชุมและแจ้ง วัน เวลาประชุม ครั้งที่ 3 2. จัดทำวาระการประชุมเพื่อขอรับเงินเรียน ฟรี ค่าอาหารเสริม(นม) ประจำปี การศึกษา 2561 3. จัดทำจดหมายเชิญประชุม 4. จัดเตรียมเอกสารประกอบการประชุม ตามวาระ 5. ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน สรุปรายงานการประชุมคณะกรรมการ บริหารโรงเรียน	600 600 50	1พ.ย.62 5-6 พ.ย.62 12 พ.ย.62 13-19 พ.ย 62 20 พ.ย.62 20 พ.ย.62	นางวิไลรัตน์
ประชุม คณะกรรมการ บริหารโรงเรียน ครั้งที่ 4	1 ผู้บริหารประชุมและแจ้ง วัน เวลาประชุม ครั้งที่ 4 2. จัดทำวาระการประชุมเพื่อขอรับเงินเรียน ฟรี ค่าอาหารเสริม(นม) ประจำปีการศึกษา 2562 3. จัดทำจดหมายเชิญประชุม 4. จัดเตรียมเอกสารประกอบการประชุมตาม วาระ 5. ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน 6. สรุปรายงานการประชุมคณะกรรมการ	600 600 50	1ก.พ.63 5 ก.พ.63 10 ก.พ.63 11-18 ก.พ.63 20 ก.พ.63 20 ก.พ.63	นางวิไลรัตน์

	บริหารโรงเรียน			
โครงการ/งาน	วิธีดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ประชุม คณะกรรมการ บริหารโรงเรียน และกรรมการ ร่วม 4 ฝ่าย	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้บริหารแจ้งวันเวลาในการประชุม</li> <li>2. จัดทำวาระการประชุมเพื่อดำเนินการตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี การจัดซื้อหนังสือการจ่ายค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</li> <li>3. จัดทำจดหมายเชิญประชุม</li> <li>4. จัดเตรียมเอกสารประกอบการประชุมตามวาระ</li> <li>5. ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน</li> <li>6. สรุปรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน</li> <li>7. ออกแบบสำรวจความพึงพอใจ</li> <li>8. เก็บรวบรวมข้อมูล</li> <li>9. สรุปประเมินผลรายงาน</li> </ol>	500    500	1ก.พ.63 5 ก.พ.63  12 ก.พ.63 9-18 ก.พ.63 20 ก.พ.63 20 ก.พ.63	

5.งบประมาณ 6,000 บาท

#### 6.ผลการประเมินโครงการ/งาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ด้านปริมาณ</b> 1) มีการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน 4 ครั้ง 2) คณะกรรมการแต่ละท่านเข้าประชุมไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 3) ผู้เข้าประชุมพึงพอใจ การจัดการศึกษาของโรงเรียน ร้อยละ 83 <b>ด้านคุณภาพ</b> ข้อมูล เอกสารประกอบการประชุมครบถ้วนถูกต้องตามระเบียบ	- สังเกต  -ตรวจสอบบันทึกการประชุม  -สอบถามความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน  -ตรวจสอบเอกสารประกอบการประชุม	-คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโรงเรียน  -บันทึกการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน/แผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา/แผนประจำปี / คำสั่งต่าง ๆ/ผลการรายงานประจำปี  -แบบสอบถามความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

### 7.หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี เป็นหน่วยงานต้นสังกัดในการขอรับเงินอุดหนุนรายบุคคล เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี เงินอุดหนุนโครงการค่าอาหารเสริม (นม)

2) ฝ่ายอำนวยการศึกษาสังฆมณฑลราชบุรี หน่วยงานต้นสังกัดของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

### 8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะกรรมการบริหารโรงเรียนพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและโรงเรียนดำเนินงานถูกต้องตามการใช้เงินอุดหนุนแต่ละประเภท

กลุ่มงานบริหารทั่วไป  
งานเทคโนโลยีสารสนเทศ

## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน



ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพระบบสารสนเทศและเทคโนโลยี
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	2561 - 2565
มาตรฐาน/เป้าหมายที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลยุทธ์ที่ 8	ส่งเสริมสนับสนุนการวางแผนและดำเนินการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
แผนปฏิบัติงานอภิบาลและประกาศข่าวดี ค.ศ.2016-2020 ยุทธศาสตร์ที่ 4.1	โครงการที่ 3
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป งานเทคโนโลยีสารสนเทศ
หัวหน้าโครงการ	นายวิษณุ เปรมนิม
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2562
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนธีรศาสตร์

### 1. หลักการและเหตุผล

สารสนเทศเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งสำหรับสถานศึกษาที่ใช้ในการพัฒนาบริหารจัดการศึกษา สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องจัดระบบสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่ ถูกต้อง ครบคลุมทันสมัย พร้อมใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาที่ครอบคลุมภารกิจด้านการบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารบุคคลและการบริหารทั่วไป รวมทั้งสนับสนุนอื่นๆ โดยเกิดจากความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่าย และสามารถให้บริการแก่ผู้ต้องการใช้

โรงเรียนเห็นถึงความสำคัญของการส่งเสริมประสิทธิภาพระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีที่ทันสมัย พร้อมทั้งจะเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ความรู้ การเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้าในการจัดการศึกษาของโรงเรียนในรูปแบบต่างๆ ให้ผู้ปกครอง ชุมชนได้รับทราบ ผู้รับผิดชอบโครงการจึงเห็นสมควรดำเนินการดำเนินงานตามศาสตร์พระราชฯ/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- |                            |  |
|----------------------------|--|
| ความพอประมาณ               | - พอประมาณกับกำลังบุคลากรการดำเนินการแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์   |
|                            | - พอประมาณกับรูปแบบการนำเสนอสารสนเทศของโรงเรียน  |
| ความมีเหตุผล               | - สารสนเทศที่มีคุณภาพ ถูกต้อง เชื่อถือได้ เป็นปัจจุบันสามารถตอบสนองผู้ใช้ได้ทันเหตุการณ์   |
| การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี | - การรวบรวมเรื่องราว ข้อมูลการปฏิบัติงานด้านต่างๆให้พร้อมใช้ พร้อมตอบคำถาม และพร้อมรายงาน แสดงถึงศักยภาพของโรงเรียนที่มีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ |
| เงื่อนไขคุณธรรม            | - ความกล้าหาญ กล้าดำเนินการโดยมุ่งประโยชน์ที่เกิดแก่ผู้เรียน   |

- เงื่อนไขความรู้
- ความรอบคอบ ใช้ความรอบคอบในการพิจารณาดำเนินการให้เหตุผล ใช้เวลาไตร่ตรอง ทบทวน เพื่อการตัดสินใจที่ถูกต้อง เกิดผลคุ้มค่า และเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน
  - การรับใช้ การให้บริการสารสนเทศ การบริการดูแลและซ่อมบำรุงเทคโนโลยีให้พร้อมใช้งานได้อย่างคุ้มค่า และมีคุณภาพ
  - หลักการนำเสนอสารสนเทศ มีความชัดเจน กระชับรัด ถูกต้อง และน่าสนใจ ให้ความรู้ที่ยั่งยืนมีการจัดระบบระเบียบในการเก็บ การสรุปการใช้เทคโนโลยีในการนำข้อมูลต่างๆไปใช้ให้เกิดประโยชน์

## 2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม และติดตามการจัดการ การใช้ และการบำรุงรักษาเทคโนโลยี สื่อการศึกษา เพื่อการบริหารและการจัดการวิชาการและการบริการ
- 2) เพื่อรวบรวมข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน บุคลากรครู นักเรียน และกลุ่มงาน อย่างครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน

## 3. เป้าหมาย

### เป้าหมายด้านปริมาณ

มีเทคโนโลยีเพื่อการบริหาร การจัดการ วิชาการ และการบริการ เป็นหมวดหมู่ ครอบคลุมทันสมัยพร้อม

ใช้งานทันสมัยครอบคลุมทุกหน่วยงาน

### เป้าหมายด้านคุณภาพ

มีเทคโนโลยีเพื่อการบริหาร การจัดการวิชาการและการบริการ มีความเป็นระบบ หมวดหมู่ ถูกต้อง ครอบคลุม ทันสมัยและพร้อมให้บริการข้อมูลทุกกลุ่มงานสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

## 4. การดำเนินงานและระยะเวลา

โครงการ/งาน	วิธีดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
งานรวบรวมและจัดเก็บสารสนเทศโรงเรียน	1. ประชุมวางแผนดำเนินงาน	10,000	พ.ค. 62	นางสาว ทัศนีย์ นายวิษณุ
	2. รวบรวมข้อมูลสารสนเทศจากกลุ่มงานบริหาร		พ.ค.62-มี.ค.63	
	3. จัดเก็บสารสนเทศเข้าระบบ		มี.ค.63	
	4. ให้บริการแก่หน่วยงานต่างๆที่ต้องการใช้		มี.ค.63	
	5. ประเมินผล จัดทำรายงานเสนอต่อผู้บริหาร		มี.ค.63	



## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

โครงการ/งาน	วิธีดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
งาน สื่อสัมพันธ์ ธีรศาสตร์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชุมวางแผน</li> <li>2. เก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินงานตามโครงการ งานทุกเดือน</li> <li>3. ส่งข้อมูลให้โรงพิมพ์เพื่อวางรูปแบบวารสาร</li> <li>4. ตรวจสอบตัวอย่างวารสารจากโรงพิมพ์ก่อนพิมพ์จริง</li> <li>5. จัดพิมพ์วารสาร</li> <li>4. ประเมินผล จัดทำรายงานเสนอต่อผู้บริหาร</li> </ol>	500	<p>พ.ค.62</p> <p>มิ.ย.62-มี.ค.63</p> <p>ม.ค.63</p> <p>ก.พ.63</p> <p>มี.ค.63</p> <p>มี.ค.63</p>	<p>นายวิษณุ</p> <p>นางสาว</p> <p>ทัศนีย์</p>
งานพัฒนาระบบ เว็บไซต์ ธีรศาสตร์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชุมวางแผน</li> <li>2. รวบรวมข้อมูล <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมภายในโรงเรียน</li> <li>- กิจกรรมภายนอกโรงเรียน</li> <li>- รางวัลของโรงเรียน ผู้บริหาร ครู และนักเรียน</li> </ul> </li> <li>3. ลงเว็บไซต์</li> <li>4. ตรวจสอบ ปรับปรุงและอัปเดตข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน ข่าวสาร รางวัล งาน ให้เป็นปัจจุบัน</li> <li>5. ประเมินผล จัดทำรายงานเสนอต่อผู้บริหาร</li> </ol>	13,000	<p>พ.ค.62</p> <p>พ.ค.62-มี.ค.63</p> <p>พ.ค.62-มี.ค.63</p> <p>พ.ค.62-มี.ค.63</p> <p>มี.ค.63</p>	<p>นางสาว</p> <p>ทัศนีย์</p>
งานป้าย ประชาสัมพันธ์ โรงเรียน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชุมวางแผนดำเนินงาน</li> <li>2. รวบรวมข้อมูลเพื่อการประชาสัมพันธ์โรงเรียน</li> <li>3. จัดหาวัสดุอุปกรณ์</li> <li>4. จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์</li> <li>5. ประเมินผล จัดทำรายงานเสนอต่อผู้บริหาร</li> </ol>	50,000	<p>พ.ค.62</p> <p>พ.ค.62-มี.ค.63</p> <p>พ.ค.62-มี.ค.63</p> <p>พ.ค.62-มี.ค.63</p> <p>มี.ค.63</p>	<p>นายวิษณุ</p> <p>นางสาว</p> <p>ทัศนีย์</p>

โครงการ/งาน	วิธีดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
งานบันทึกภาพกิจกรรมโรงเรียน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชุมวางแผนดำเนินงาน</li> <li>2. บันทึกภาพงานที่กลุ่มงานและโรงเรียนจัดขึ้นทั้งภายในและภายนอก ลงสู่ website ของโรงเรียน</li> <li>3. จัดเก็บลงแผ่นซีดี</li> <li>4. ประเมินผล จัดทำรายงานเสนอต่อผู้บริหาร</li> </ol>	-	<p>พ.ค.62</p> <p>พ.ค.62-มี.ค.63</p> <p>มี.ค.63</p>	<p>นายวิษณุ</p> <p>นางสาว</p> <p>ทัศนีย์</p>
งานบัตรประจำตัวนักเรียน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชุมวางแผนดำเนินงาน</li> <li>2. สำนวณนักเรียนเข้าใหม่และนักเรียนที่ยังไม่มีบัตรประจำตัวนักเรียน</li> <li>3. ถ่ายภาพนักเรียนใหม่</li> <li>4. ตรวจสอบข้อมูลนักเรียนให้ครบถ้วน</li> <li>5. ตรวจสอบภาพนักเรียนให้ตรงกับข้อมูลรายบุคคลในฐานข้อมูล</li> <li>6. ปรีนบัตรประจำตัวนักเรียนใหม่</li> <li>7. แจกบัตรประจำตัวนักเรียน</li> <li>8. จัดทำบัตรประจำตัวนักเรียนที่แจ้งบัตรหาย</li> <li>9. ประเมินผล จัดทำรายงานเสนอต่อผู้บริหาร</li> </ol>	5,000	<p>พ.ค.62</p> <p>พ.ค.62</p> <p>พ.ค.62-มี.ค.63</p> <p>มิ.ย. 62</p> <p>มิ.ย.62</p> <p>มิ.ย.62</p> <p>มิ.ย.62</p> <p>พ.ค.62-มี.ค.63</p> <p>มี.ค.63</p>	<p>นางสาว</p> <p>ทัศนีย์</p> <p>นายวิษณุ</p>
งานดูแลและซ่อมบำรุงครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชุมวางแผนดำเนินงาน</li> <li>2. รับแจ้ง สำนวณ ตรวจสอบ ติดตาม ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ภายในโรงเรียน</li> </ol>	221,500	<p>พ.ค.62</p> <p>พ.ค.62</p> <p>พ.ค.62-มี.ค.63</p>	<p>นายวิษณุ</p> <p>นางสาว</p> <p>ทัศนีย์</p>

## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

โครงการ/งาน	วิธีดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	3. แก้ไข ซ่อมบำรุง จัดหา เปลี่ยน ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ให้พร้อมใช้งาน 4. ประเมินผล จัดทำรายงานเสนอต่อ ผู้บริหาร		มี.ค.63	

5. งบประมาณ 300,000 บาท

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ด้านปริมาณ</b>		
1. เทคโนโลยีเพื่อการบริหาร การจัดการวิชาการ และการบริการ เป็นหมวดหมู่ ครอบคลุมทันสมัย พร้อมใช้งาน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
2. มีข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน บุคลากรครู นักเรียนและกลุ่มงานเป็นระบบ หมวดหมู่ ถูกต้อง ครบถ้วน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
3. ร้อยละ 100 ของบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ตลอดจนบุคคลภายนอก รับทราบข่าวสาร และ งานต่างๆของโรงเรียนตลอดปีการศึกษา	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
4. ร้อยละ 100 ของกิจกรรมภายในโรงเรียน เผยแพร่สู่เว็บไซต์โรงเรียนอย่างเป็นปัจจุบัน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
5. โรงเรียนมีป้ายประชาสัมพันธ์โครงการ งาน ครบถ้วนตลอดปีการศึกษา	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
6. มีภาพโครงการ งาน ของโรงเรียนที่ครบถ้วน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
7. ร้อยละ 100 ของนักเรียนทั้งหมด มีบัตรประจำตัวนักเรียน	ประเมินความพึงพอใจ	พอใจ
8. ร้อยละ 100 ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ภายในโรงเรียน สามารถใช้งานได้	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
<b>ด้านคุณภาพ</b>		
1. มีเทคโนโลยีเพื่อการบริหาร การจัดการวิชาการ และการบริการ มีความเป็นระบบ หมวดหมู่	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ถูกต้องครอบคลุม ทันสมัยและพร้อมให้บริการ</p> <p>ข้อมูลทุกกลุ่มงานสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด</p> <p>2. มีข้อมูลสารสนเทศที่พร้อมใช้และให้บริการ</p> <p>3. เป็นสื่อสิ่งพิมพ์ที่รวบรวมข้อมูลข่าวสาร งานต่างๆ รวมถึงผลงานที่ได้รับรางวัลของนักเรียนบทความวิชาการ สำหรับค้นคว้า อ้างอิง และประชาสัมพันธ์โรงเรียน</p>	<p>ประเมินความพึงพอใจ</p> <p>ประเมินความพึงพอใจ</p>	<p>แบบประเมินความพึงพอใจ</p> <p>แบบประเมินความพึงพอใจ</p>
<p>4. โรงเรียนมีเว็บไซต์เป็นสื่อประชาสัมพันธ์ สร้างความเข้าใจการให้บริการด้านข่าวสาร ข้อมูลแก่ผู้ปกครอง และชุมชนได้ เป็นอย่างดี พร้อมเป็นแหล่งข้อมูลในการทำกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนแก่ชุมชน</p> <p>5. ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน ได้รับทราบข้อมูลข่าวสาร โครงการ งาน</p> <p>6. มีภาพกิจกรรมที่เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้</p> <p>7. นักเรียนทุกคนมีบัตรประจำตัวครบถ้วนและข้อมูลบนบัตรประจำตัวครบถ้วนถูกต้อง</p> <p>8. สามารถนำไปแสดงตัวตนในการทำกิจกรรมต่างๆของทางโรงเรียน</p> <p>9. คุณครูและนักเรียนสามารถใช้งานครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>ประเมินความพึงพอใจ</p> <p>ประเมินความพึงพอใจ</p> <p>ประเมินความพึงพอใจ</p> <p>ประเมินความพึงพอใจ</p> <p>ประเมินความพึงพอใจ</p> <p>ประเมินความพึงพอใจ</p>	<p>แบบประเมินความพึงพอใจ</p> <p>แบบประเมินความพึงพอใจ</p> <p>แบบประเมินความพึงพอใจ</p> <p>แบบประเมินความพึงพอใจ</p> <p>แบบประเมินความพึงพอใจ</p> <p>แบบประเมินความพึงพอใจ</p>

#### 7. หน่วยงาน ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนให้ความร่วมมือในการบันทึกข้อมูลสารสนเทศ

นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลกับทางโรงเรียน

#### 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยเป็นปัจจุบัน มีการจัดการระบบงานสารสนเทศอย่างเป็นระบบผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน โรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรีได้รับทราบข้อมูลข่าวสารที่เป็นปัจจุบันและทันเหตุการณ์

## กลุ่มงานบริหารบุคคล



ชื่อโครงการ	วันกตัญญูกตเวทีคณะผู้บริหาร
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	2561 - 2565
มาตรฐาน/เป้าหมายที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
กลยุทธ์ที่ 2	ส่งเสริมกระบวนการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
2.1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

แผนปฏิบัติงานอภิบาลและประกาศข่าวดี	ค.ศ.2016-2020 ยุทธศาสตร์ที่ 5.2 โครงการที่ 2
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารบุคคล โรงเรียนธีรศาสตร์
หัวหน้าโครงการ	นางรังสิมา บุญสม
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พ.ค. 2562 – 20 ก.พ. 2563
สถานที่ดำเนินการ	เวทีลานโดม

## 1. หลักการและเหตุผล

จากมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานครูประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีมีส่วนร่วมที่แสดงถึงความรับผิดชอบในฐานะสมาชิกที่ดีของโรงเรียน โดยประพฤติตนถูกต้องเหมาะสมรู้จักแบ่งรู้จักตอบแทนผู้มีพระคุณและเป็นแบบอย่างในด้านความกตัญญูกตเวที เป็นโครงการที่จัดทำอย่างต่อเนื่องจึงเห็นสมควรให้ดำเนินการต่อไป

## การดำเนินงานตามศาสตร์พระราชา/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ	พอประมาณการใช้งบประมาณในการจัดกิจกรรม
ความมีเหตุผล	เพื่อให้บุคลากรมีความกตัญญูต่อผู้บริหาร
การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว	มีการวางแผนการดำเนินงานอย่างรอบคอบ
เงื่อนไขคุณธรรม	ความกตัญญูรู้คุณ
เงื่อนไขความรู้	ความกตัญญู

## 2. วัตถุประสงค์ (สอดคล้องกับเป้าหมาย)

- 1) เพื่อวางแผนและดำเนินการงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

## 3. เป้าหมาย (สอดคล้องกับกลยุทธ์)

## เป้าหมายด้านปริมาณ

บุคลากร และนักเรียนในโรงเรียนร้อยละ 83 เข้าร่วมกิจกรรมแสดงความเคารพ กตัญญูต่อผู้บริหาร

## เป้าหมายด้านคุณภาพ

คณะครูและนักเรียนได้แสดงออกซึ่งความรัก ความกตัญญูต่อผู้บริหารโรงเรียน

## 4. การดำเนินงานและระยะเวลา

งาน	วิธีการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
โครงการวันกตัญญู กตเวทีคณะ ผู้บริหาร	- กำหนดวันเวลาจัดวันกตัญญู แก่ผู้บริหารโอกาสฉลองศาสน นามคณะผู้บริหาร - วางแผนการดำเนินงานการจัด กิจกรรมแสดงความกตัญญู โดยตัวแทนครูกล่าวอวยพร และมอบของที่ระลึกให้ ผู้บริหาร - ดำเนินการจัดกิจกรรมวัน กตัญญูตามวันเวลาที่กำหนด - สรุปรายงานผล	25,000	16 พ.ค.62- 20 ก.พ. 63	นางรังสิมา

## 5. งบประมาณ 25,000 บาท

## 6. การประเมินผลโครงการ/งาน/กิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของครูและนักเรียนที่มา โรงเรียนได้เข้าร่วมงานฉลองศาสน นามผู้บริหาร	-การนับจำนวนบุคลากร ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจ - รูปถ่าย
ด้านคุณภาพ 1. ครูและนักเรียนได้ร่วมแสดงความ กตัญญูกตเวทีต่อผู้บริหารเป็นอย่างดี	-การนับจำนวนบุคลากร ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจ - รูปถ่าย

## 7. หน่วยงาน ผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนธีรศาสตร์

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรครูและ ผู้เรียนของโรงเรียน มีความกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ



ชื่อโครงการ	เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	2561 - 2565
มาตรฐาน/เป้าหมายที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลยุทธ์ที่ 6	การส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความ
เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	
แผนปฏิบัติการงานอภิบาลและประกาศข่าวดี	ค.ศ.2016-2020 ยุทธศาสตร์ที่ 5.2 โครงการที่ 2
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารบุคคล
หัวหน้าโครงการ	นางสุภารัตน์ ชาญเฉลิมชัย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พ.ค. 2562 – 31 มี.ค. 2563
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนธีรศาสตร์

## 9. หลักการและเหตุผล

ขวัญและกำลังใจนำมาซึ่งแรงจูงใจในการทำงาน ถ้าบุคลากรในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจในการทำงานดี ย่อมส่งผลให้บุคลากรมีความรู้สึกที่ดีต่อการทำงาน ทำงานอย่างมีความสุข มีพลังที่จะสร้างสรรค์ผลงาน ไม่เฉื่อยชาและท้อแท้ การสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรในโรงเรียนจึงเป็นปัจจัยสำคัญของการทำงานโรงเรียนได้ปฏิบัติการอย่างต่อเนื่อง กลุ่มงานบริหารบุคคล จัดทำโครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนของครูที่ปฏิบัติหน้าที่ปฏิบัติตนดี มีผลงานดีเด่น ให้มีศักยภาพสูงขึ้น เสริมสร้างความศรัทธาความเชื่อถือและแบบอย่างที่ดีในวิชาชีพครู ให้เป็นที่ประจักษ์แก่สังคม

### การดำเนินงานตามศาสตร์พระราชา/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ	- พอประมาณการใช้งบประมาณในการจัดกิจกรรม
ความมีเหตุผล	- เพื่อให้บุคลากรมีความมุ่งมั่นในการทำงาน - เคารพสิทธิของผู้ร่วมงาน
การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว	- มีการวางแผนการดำเนินงานอย่างดีรอบคอบ
เงื่อนไขคุณธรรม	- มีความรัก ความสามัคคี
เงื่อนไขความรู้	- เงื่อนไขการขอรับสวัสดิการครูของสังฆมณฑลราชบุรี - เกณฑ์การรับขวัญและกำลังใจของโรงเรียน

## 2. วัตถุประสงค์

เพื่อการตอบแทนยกย่อง เชิดชู ให้กำลังใจแก่บุคลากรครูที่ปฏิบัติหน้าที่ ปฏิบัติงานดี มีผลงานดีเด่น มีคุณภาพ และประสิทธิผลเป็นที่ประจักษ์



## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

## 3. เป้าหมาย

## เป้าหมายด้านปริมาณ

- 3.1 ร้อยละ 83 ของบุคลากรได้รับสวัสดิการขวัญและกำลังใจของสังคมพล
- 3.2 ร้อยละ 83 ของบุคลากรได้รับสวัสดิการขวัญและกำลังใจของโรงเรียน
- 3.3 ร้อยละ 83 ของบุคลากรได้รับสวัสดิการทัศนศึกษา

## เป้าหมายด้านคุณภาพ

บุคลากรได้รับสวัสดิการขวัญและกำลังใจของสังคมพลและของโรงเรียนทำให้มีคุณภาพชีวิตดีขึ้นสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 4. การดำเนินงานและระยะเวลา

โครงการ/งาน	วิธีการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชุมวางแผนการทำโครงการ</li> <li>2. ขออนุมัติโครงการ</li> <li>3. ดำเนินงาน               <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 ศึกษารายละเอียดรูปแบบการให้สวัสดิการ</li> <li>3.2 มอบหมายหน้าที่ดำเนินการ</li> <li>3.3 ประชุมชี้แจงให้คุณครูทราบ</li> <li>3.4 ดำเนินการจัดสวัสดิการ                   <ol style="list-style-type: none"> <li>3.4.1 สวัสดิการสังคมพล</li> <li>3.4.2 สวัสดิการโรงเรียน</li> <li>3.4.3 ทัศนศึกษาคณะครู</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol>	610,000	16 พ.ค.62- 31 มี.ค.63	นางสุดารัตน์

## 5. งบประมาณ 610,000 บาท

## 6. การประเมินผลโครงการ/งาน/กิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1) ร้อยละ 83 ได้รับสวัสดิการจากสังคมพล 2) ร้อยละ 83 ได้รับสวัสดิการจากโรงเรียน 3) ร้อยละ 83 ได้รับสวัสดิการทัศนศึกษาคณะครู	- การนับจำนวนบุคลากรที่ได้รับสวัสดิการขวัญและกำลังใจ	- แบบสรุปแต่ละสวัสดิการ
ด้านคุณภาพ บุคลากรได้รับสวัสดิการขวัญและกำลังใจของสังคมพลและของโรงเรียนทำให้มีคุณภาพชีวิตดีขึ้น	- บุคลากรมีความพึงพอใจขวัญและกำลังใจที่ได้รับ - การนับจำนวนบุคลากรผู้เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจ - รูปถ่าย

7. หน่วยงาน ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนธีรศาสตร์
2. สังกมณฑลราชบุรี

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรครูพึงพอใจกับขวัญและกำลังใจที่ได้รับมาก



## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพบุคลากร
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	2562 – 2565
มาตรฐาน/เป้าหมายที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลยุทธ์ที่ 6	การส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
แผนปฏิบัติงานอภิบาลและประกาศข่าวดี ค.ศ.2016-2020 ยุทธศาสตร์ที่ 5.2 โครงการกิจกรรมที่ 2	
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารบุคคล
หัวหน้าโครงการ	นางสาวรุ่งอรุณ ประดิษฐ์กุล
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2562 - 31 มีนาคม 2563
สถานที่ดำเนินการ	ห้องประชุม ชั้น 4 โรงเรียนธีรศาสตร์

## 8. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสำนักงานตรวจสอบมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการจัดการศึกษามีเป้าหมายให้ผู้บริหารและครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ครูต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ จากการแสวงหาความรู้และการเข้ารับการอบรมสัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทำให้เป็นผู้มีวิสัยทัศน์ และโลกทัศน์ที่สอดคล้องกับยุคสมัย สามารถติดตามความเจริญก้าวหน้าของศาสตร์ต่าง ๆ และทำให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม และโลกปัจจุบันได้เป็นอย่างดี และผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินผลการวิจัย บริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ

ดังนั้น โรงเรียนธีรศาสตร์ จึงจัดทำโครงการพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพบุคลากร เพื่อยกระดับมาตรฐานวิชาชีพครูโรงเรียนได้ปฏิบัติการอย่างต่อเนื่อง

## การดำเนินงานตามศาสตร์พระราชา/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ	- พอประมาณด้านการพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพตามศักยภาพของแต่ละบุคคล - พอประมาณด้านการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพ
ความมีเหตุผล	- เป็นแนวทางปฏิบัติงานในโรงเรียน ด้วยระบบบริหารงานที่มีมาตรฐาน เป็นแนวทางเดียวกัน
การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว	- ต้องวางแผนการดำเนินงานอย่างดี รอบคอบ ยุติธรรม
เงื่อนไขคุณธรรม	- ความรับผิดชอบ มีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ - ความขยัน อดทน เสียสละ ตรงเวลา - ความรอบคอบ มีสติ
เงื่อนไขความรู้	- ระเบียบข้อบังคับ และคู่มือครู - แบบบันทึกมาตรฐานการปฏิบัติงานแต่ละรายการ

## - เกณฑ์และวิธีการประเมิน

**2. วัตถุประสงค์**

บุคลากรได้พัฒนาตนเอง ให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ ปฏิบัติหน้าที่ มีความรับผิดชอบตามที่ได้รับมอบหมาย ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู และทำหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ

**3. เป้าหมาย****เป้าหมายด้านปริมาณ**

1. ร้อยละ 83 ของครูได้รับการอบรมสัมมนาฟื้นฟูจิตใจตามกำหนด
2. ร้อยละ 83 ของครูได้รับการอบรมสัมมนาด้านวิชาการที่โรงเรียนจัดขึ้นและร่วมกับหน่วยงานภายนอกตาม

สาขาวิชา และ บทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

3. ร้อยละ 83 ของครูเข้าร่วมประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้แลกเปลี่ยนตามกำหนด
4. ร้อยละ 83 ของครูได้เข้าประชุมเต็มคณะตามกำหนด

**เป้าหมายด้านคุณภาพ**

บุคลากรได้พัฒนาตนเอง ให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ ปฏิบัติหน้าที่ มีความรับผิดชอบตามที่ได้รับมอบหมาย ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู และทำหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ

**4. การดำเนินงานและระยะเวลา**

โครงการ/งาน	วิธีการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนา ประสบการณ์วิชาชีพ บุคลากร	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชุมวางแผน</li> <li>2. ขออนุมัติดำเนินการ</li> <li>3. ดำเนินการ               <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 จัดอบรมสัมมนาฟื้นฟูจิตใจ</li> <li>3.2 จัดอบรมสัมมนาด้านวิชาการ</li> <li>3.3 จัดอบรมสัมมนาเกี่ยวกับหน่วยงานภายนอก</li> </ol> </li> </ol>	110,000	เม.ย. 62 – มี.ค. 63	น.ส.รุ่งอรุณ

5. งบประมาณ 100,000 บาท

## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

## 6. การประเมินผลโครงการ/งาน/กิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 83 ของครูได้รับการอบรมสัมมนาที่พึงพอใจตามกำหนด	- นับจำนวนบุคลากรที่เข้ารับการอบรม	- แบบรายงานการอบรมสัมมนาที่พึงพอใจ
2. ร้อยละ 83 ของครูได้รับการอบรมสัมมนา ด้านวิชาการที่โรงเรียนจัดขึ้นและร่วมกับหน่วยงานภายนอกตามสาขาวิชา และบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	- แบบสำรวจความพึงพอใจ - นับจำนวนบุคลากรที่เข้ารับการอบรม	- แบบรายงานการอบรมสัมมนา ด้านวิชาการ - คำสั่งเข้ารับการอบรมสัมมนา - เกียรติบัตรที่ได้จากการอบรม
3. ร้อยละ 83 ของครูเข้าร่วมประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้แลกเปลี่ยนตามกำหนด		- แบบประเมินความพึงพอใจ - ภาพถ่าย
4. ร้อยละ 83 ของครูได้เข้าประชุมเต็มคณะตามกำหนด		

## 7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. สถานที่อบรม
2. สถานที่ศึกษาดูงาน

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรครูปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลสู่ครูมืออาชีพ



ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานบุคลากร
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	2561 – 2565
มาตรฐาน/เป้าหมายที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลยุทธ์ที่ 6	การส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
แผนปฏิบัติงานอภិบาลและประกาศข่าวดี ค.ศ.2016-2020 ยุทธศาสตร์ที่ 5.2	โครงการที่ 2
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารบุคคล
หัวหน้าโครงการ	นางสาวรุ่งอรุณ ประดิษฐ์กุล
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	15 พฤษภาคม 2562 -31 มีนาคม 2563
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนธีรศาสตร์

## 9. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะนำแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด

ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียน ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้น จำเป็นจะต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

การดำเนินงานตามศาสตร์พระราชฯ/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ	- พอประมาณด้านการพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพตามศักยภาพของแต่ละบุคคล - พอประมาณด้านการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพ
ความมีเหตุผล	- เป็นแนวทางปฏิบัติงานในโรงเรียน ด้วยระบบบริหารงานที่มีมาตรฐาน เป็นแนวทางเดียวกัน

## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

- การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว - ต้องวางแผนการดำเนินงานอย่างดี รอบคอบ ยุติธรรม
- เงื่อนไขคุณธรรม - ความรับผิดชอบ มีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่
- ความขยัน อดทน เสียสละ ตรงเวลา
- ความรอบคอบ มีสติ
- เงื่อนไขความรู้ - ระเบียบข้อบังคับ และคู่มือครู
- แบบบันทึกมาตรฐานการปฏิบัติงานแต่ละรายการ
- เกณฑ์และวิธีการประเมิน

## 2. วัตถุประสงค์

เพื่อการวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

## 3. เป้าหมาย

## เป้าหมายด้านปริมาณ

- 3.1. ร้อยละ 83 ของบุคลากรในโรงเรียนได้รับการส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและได้รับ

การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

- 3.1.1 ร้อยละ 83 ของครูได้รับการระงงานตามวุฒิการศึกษาตามหน้าที่ตามความสามารถ

- 3.1.2 ร้อยละ 83 ของครูได้ปฏิบัติหน้าที่เวรสวัสดิการตามที่ได้รับมอบหมายและบันทึกรายงานการ

ปฏิบัติหน้าที่ตามจุดต่างๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

- 3.1.3 ร้อยละ 83 ของบุคลากรเข้าใหม่ได้รับการนิเทศการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

- 3.1.4 ร้อยละ 83 ของครูได้รับการดูแลและต่อบประกอบวิชาชีพครู

- 3.1.5 ร้อยละ 83 ของครูได้รับการแต่งตั้งและถอดถอนบุคลากร ตรงเวลาตามที่กำหนด

- 3.1.6 ร้อยละ 83 ของครูได้รับการกำกับติดตามการปฏิบัติหน้าที่ (ขาด ลา มา สาย)

- 3.1.7 ร้อยละ 83 ของครูได้จัดทำรายงานประเมินตนเองต่อผู้บริหาร

- 3.1.8 ร้อยละ 83 ของครูได้ต่อบสัญญาณการเป็นครู

## เป้าหมายด้านคุณภาพ

บุคลากรได้พัฒนาตนเอง ให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ ปฏิบัติหน้าที่ มีความรับผิดชอบตามที่ได้รับมอบหมาย ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู

## 4. การดำเนินงานและระยะเวลา

โครงการ/งาน	วิธีการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานบุคลากร	1.ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ 2.เสนอขออนุมัติดำเนินการ 3.ดำเนินการ 3.1 วางแผนบุคลากรและกำหนดภาระงาน 3.2 จัดเวรสวัสดิการความปลอดภัย	6,000	พ.ค. 62 – มี.ค. 63	น.ส.รุ่งอรุณ

	<p>3.3 นิเทศบุคลากรเข้าใหม่</p> <p>3.4 ต่อใบประกอบวิชาชีพครู</p> <p>3.5 แต่งตั้งและถอดถอนบุคลากร</p> <p>3.6 กำกับติดตามการปฏิบัติหน้าที่</p> <p>3.7 จัดทำรายงานประเมินตนเองต่อผู้บริหาร</p> <p>3.8 ต่อสัญญาการเป็นครู</p> <p>4. กำกับติดตาม</p> <p>5. สรุปรายงานประเมินผล</p>			
--	---	--	--	--

5. งบประมาณ 6,000 บาท

#### 6. การประเมินผลโครงการ/งาน/กิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>1. วางแผนบุคลากรและกำหนดภาระงานด้านปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 100 ของครูได้รับภาระงานตามวุฒิการศึกษาตามหน้าที่ตามความสามารถด้านคุณภาพ</p> <p>บุคลากรได้พัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพปฏิบัติหน้าที่ที่มีความรับผิดชอบตามที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู</p>	<p>- นับจำนวนอัตรากำลังบุคลากรที่ได้รับภาระงานตามวุฒิการศึกษา ตามหน้าที่ ตามความสามารถ</p> <p>- แบบสำรวจความพึงพอใจ</p>	<p>- คำสั่งแต่งตั้งการรับภาระงานตามวุฒิการศึกษา ตามหน้าที่ตามความสามารถ</p> <p>- แบบประเมินความพึงพอใจ</p>
<p>2. งานเวรสวัสดิการความปลอดภัยด้านปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 90 ของครูได้ปฏิบัติหน้าที่เวรสวัสดิการตามที่ได้รับมอบหมายและบันทึกรายงานการปฏิบัติหน้าที่ตามจุดต่างๆด้านคุณภาพ</p> <p>บุคลากรได้ปฏิบัติหน้าที่เวรสวัสดิการ มีความรับผิดชอบตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและทำหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ</p>	<p>- บันทึกการอยู่เวรสวัสดิการอยู่เวรตามจุดต่างๆ</p> <p>- แบบสำรวจความพึงพอใจ</p>	<p>- ตารางการปฏิบัติหน้าที่เวรสวัสดิการ</p> <p>- สมุดบันทึกเวรสวัสดิการ</p> <p>- แบบประเมินความพึงพอใจ</p> <p>- ภาพถ่าย</p>
<p>3. งานนิเทศบุคลากรเข้าใหม่</p>	<p>- นับจำนวนบุคลากรที่</p>	<p>- แบบรายงานบุคลากรที่</p>



## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ด้านปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 100 ของบุคลากรเข้าใหม่ได้รับการนิเทศการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>บุคลากรเข้าใหม่ได้รับความรู้ระเบียบปฏิบัติในการปฏิบัติหน้าที่ มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายและทำหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ</p>	<p>ได้รับการนิเทศ</p> <p>- แบบสำรวจความพึงพอใจ</p>	<p>ได้รับการนิเทศ/ภาพถ่าย</p> <p>- แบบประเมินความพึงพอใจ</p>
<p>4.งานต่อไปประกอบวิชาชีพครู</p> <p>ด้านปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 83 ของครูได้ต่อไปประกอบวิชาชีพครู</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>บุคลากรได้พัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพปฏิบัติหน้าที่ที่มีความรับผิดชอบตามที่ได้รับมอบหมาย ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู</p>	<p>- นับจำนวนบุคลากรที่ได้ต่อไปประกอบวิชาชีพครู</p> <p>- แบบสำรวจความพึงพอใจ</p>	<p>- หลักฐานการต่อไปประกอบวิชาชีพครู</p> <p>- สำเนาเอกสารใบอนุญาตการเป็นครู</p> <p>- แบบประเมินความพึงพอใจ</p>
<p>5.งานแต่งตั้งและถอดถอนบุคลากร</p> <p>ด้านปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 83 ของครูได้รับการแต่งตั้ง และถอดถอนบุคลากร ตรงเวลาตามที่กำหนด</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>บุคลากรครูได้รับการแต่งตั้งและถอดถอนบุคลากรตรงเวลาตามที่กำหนดมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ มีความรับผิดชอบตามที่ได้รับมอบหมาย ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู</p>	<p>- นับจำนวนบุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้ง และถอดถอนบุคลากร</p> <p>-แบบสำรวจความพึงพอใจ</p>	<p>- คำสั่งแต่งตั้งและถอดถอนบุคลากร</p> <p>- เอกสารการต่อสัญญาการเป็นครู</p> <p>- แบบประเมินความพึงพอใจ</p>

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>6.งานกำกับติดตามการปฏิบัติหน้าที่ด้านปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 83 ของครู ได้รับการสำรวจการปฏิบัติหน้าที่ (ขาด ลา มา สาย)</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบ และ ข้อตกลงในเรื่อง การขาด ลา มา สาย</p>	<p>- การนับจำนวนบุคลากรที่ขาด ลา มา สาย</p> <p>- แบบสำรวจความพึงพอใจ</p>	<p>- แบบบันทึกการลงเวลาการปฏิบัติหน้าที่รายวัน</p> <p>- แบบบันทึกการลงเวลาการปฏิบัติหน้าที่กิจกรรมพิเศษของโรงเรียน</p> <p>- เอกสารใบลา กิจ ลาป่วย</p> <p>- แบบบันทึกการขาด ลา มา สาย</p> <p>- แบบประเมินความพึงพอใจ</p>
<p>7.งานจัดทำรายงานประเมินตนเองต่อผู้บริหารด้านปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 83 ของครูได้จัดทำรายงานประเมินตนเองต่อผู้บริหาร (SAR)</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>บุคลากรได้พัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ ปฏิบัติหน้าที่ มีความรับผิดชอบตามที่ได้รับมอบหมาย ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู</p>	<p>- นับจำนวนบุคลากรที่ทำแฟ้มพัฒนางาน</p> <p>- แบบสำรวจความพึงพอใจ</p>	<p>- แบบรายงานแฟ้มพัฒนางานรายบุคคล</p> <p>- แบบประเมินความพึงพอใจ</p>
<p>8.งานต่อสัญญาการเป็นครูด้านปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 83 ของครูได้ต่อใบสัญญาการเป็นครู</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>บุคลากรได้พัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพปฏิบัติหน้าที่ที่มีความรับผิดชอบตามที่ได้รับมอบหมาย ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู</p>	<p>- นับจำนวนบุคลากรที่ได้ต่อใบสัญญาการเป็นครู</p> <p>- แบบสำรวจความพึงพอใจ</p>	<p>- ใบสัญญาการเป็นครู</p> <p>- แบบประเมินความพึงพอใจ</p>

## 7. หน่วยงานผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนธีรศาสตร์

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรครูปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน



ชื่อโครงการ	สุขภาพดีชีวิตมีสุข
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	2561 - 2565
มาตรฐาน/เป้าหมายที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลยุทธ์ที่ 6	การส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ
	ทางวิชาชีพ
แผนปฏิบัติงานอภិบาลและประกาศข่าวดี	ค.ศ.2016-2020 ยุทธศาสตร์ที่ 5.2 โครงการที่ 2
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารบุคคล
หัวหน้าโครงการ	นางสาวลัดดา ยางม่วง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	21 มิ.ย. 2562 - 21 ก.พ. 2563
สถานที่ดำเนินการ	บริเวณลานโดม โรงเรียนธีรศาสตร์

### 1. หลักการและเหตุผล

สุขภาพเป็นปัจจัยสำคัญในการดำรงชีวิต ถ้าบุคคลมีสุขภาพดีจะเป็นพื้นฐานสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต และการพัฒนาสุขภาพอนามัย ผู้บริหารเป็นผู้ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถและมีส่วนร่วมในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา ต้องมีความพร้อมทั้งด้านร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรงในการปฏิบัติหน้าที่การงาน

ดังนั้นทางโรงเรียนธีรศาสตร์ ได้เล็งเห็นความสำคัญของการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพของครู สร้างจิตสำนึกที่ดีในการออกกำลังกาย ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้นักเรียนได้ปฏิบัติตาม และเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการรักษาการออกกำลังกาย รวมทั้งเป็นการพัฒนาคุณภาพเด็กให้หันมาสนใจในการออกกำลังกาย ไม่ช้อยเกี้ยวและห่างไกลยาเสพติด

#### การดำเนินงานตามศาสตร์พระราชา/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ - พอประมาณการใช้งบประมาณในการจัดกิจกรรม

ความมีเหตุผล - เพื่อให้บุคลากรมีความมุ่งมั่นในการทำงาน

- เคารพสิทธิของผู้ร่วมงาน

การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว - มีการวางแผนการดำเนินงานอย่างดี รอบคอบ

เงื่อนไขคุณธรรม - มีความรัก ความสามัคคี มีการแบ่งปัน

- มีความอดทน มีสติ

เงื่อนไขความรู้ - การมีสุขภาพดี โดยการออกกำลังกาย เป็นการบริหารอวัยวะทั้งภายในและภายนอก

ทำให้ได้รับการเคลื่อนไหว ช่วยให้เกิดการเสริมสร้างส่วนที่ขาด หรือลดส่วนที่เกิน  
ช่วยในการทำงานของหัวใจ ปอด ฯลฯ คนที่ไม่ออกกำลังกายจะเป็นคนอ่อนแอ  
ขาดภูมิคุ้มกัน เจ็บป่วย เชื้อโรคเข้าสู่ร่างกายได้ง่าย

## 2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้บุคลากรมีสุขภาพที่สมบูรณ์ แข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดี รู้จักการปฏิบัติ ดูแลรักษาสุขภาพของ  
ตนเองให้ห่างไกลโรคภัยไข้เจ็บและปฏิบัติหน้าที่ประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 3. เป้าหมาย

### เป้าหมายด้านปริมาณ

บุคลากรครู ร้อยละ 83 ได้เข้าร่วมออกกำลังกายทุกวันศุกร์สัปดาห์ที่ 3 ของเดือน

### เป้าหมายด้านคุณภาพ

คณะครูมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี สามารถประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียน  
ในเรื่องการออกกำลังกาย และมีความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรในองค์กรร่วมกัน

## 4. การดำเนินงานและระยะเวลา

โครงการ/งาน	วิธีการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
โครงการสุขภาพดี ชีวิที่มีสุข	1. ประชุมวางแผนจัดทำ โครงการ 2. ขออนุมัติโครงการ 3. ดำเนินงาน 3.1 จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน 3.2 ประชาสัมพันธ์ให้คณะ ครู ได้ทราบ 3.3 คณะครูในโรงเรียนทุก คน ออกกำลังกายพร้อมกัน ทุกวันศุกร์สัปดาห์ที่ 3 ของเดือน 4. กำกับติดตาม 5. สรุปรายงานประเมินผล	3,200	มิ.ย.62-ก.พ.63	น.ส.ลัดดา

5. งบประมาณ 3,200 บาท

6. การประเมินผลโครงการ/งาน/กิจกรรม

## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ด้านปริมาณ</p> <p>บุคลากรครู ร้อยละ 83 ได้เข้าร่วมออกกำลังกายทุกวันศุกร์สัปดาห์ที่ 3 ของเดือน</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>คณะครูมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี สามารถประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียนในเรื่องการออกกำลังกายและมีความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรในองค์กรร่วมกัน</p>	<p>- ลงชื่อการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>- ประเมินความพึงพอใจ</p>	<p>- ใบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>- รูปถ่าย</p> <p>- แบบประเมินความพึงพอใจ</p>

## 7.หน่วยงาน ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- บุคลากรครูโรงเรียนธีรศาสตร์

## 8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรของโรงเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สุขภาพจิตดี มีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่การเรียนการสอนและเป็นທີ່ประทับใจ สร้างความศรัทธาเชื่อมั่น แก่ผู้ปกครองและชุมชน

## กลุ่มงานจิตตภิบาล

## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน



ชื่อโครงการ	ชุมชนศิษย์พระคริสต์
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	2561 – 2565
เป้าหมายที่ 4	การจัดการศึกษาคาทอลิก
กลยุทธ์ที่ 14	พัฒนาระบบการจัดการศึกษาคาทอลิก
แผนปฏิบัติการงานอภิบาลและประกาศข่าวดี ค.ศ.2016-2020 ยุทธศาสตร์ 3.1	โครงการกิจกรรมที่ 9,10
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานจิตตาทิบาล โรงเรียนธีรศาสตร์
หัวหน้าโครงการ	นางสาวสุมาส ทรัพย์เย็น
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2562 – 20 กุมภาพันธ์ 2563
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนธีรศาสตร์

### 1. หลักการและเหตุผล

“ชุมชนศิษย์พระคริสต์” หมายถึง การดำเนินชีวิตแบบหมู่คณะหรือชุมชนของคริสตชน และเป็นหนึ่งเดียวกัน เป็นประจักษ์พยานถึงพระเยซูคริสต์เจ้าได้เป็นอย่างดีด้วยความรัก ให้เกียรติ และเห็นคุณค่าของกันและกันของทั้งผู้บริหาร ครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง บุคลากรสนับสนุน และชุมชน ด้วยการร่วมทุกข์ร่วมสุข และการเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน โดยไม่แบ่งแยกเชื้อชาติศาสนา เพศ วัย ถือเป็นวิถีชีวิตศิษย์พระคริสต์อย่างแท้จริง

กลุ่มงานจิตตาทิบาลจึงได้จัดโครงการชุมชนศิษย์พระคริสต์ เป็นโครงการต่อเนื่อง เพื่อจัดระบบการจัดการศึกษาของโรงเรียนคาทอลิกซึ่งเป็นศิษย์พระคริสต์ที่ทำงานและเจริญชีวิตอยู่ในโรงเรียนคาทอลิก ถึงแม้จะต่างศาสนาก็ได้รับการหล่อหลอมยึดมั่นในความเชื่อ และเป็นประจักษ์พยานถึงพระเจ้าแก่คนรอบข้าง ทั้งด้วยคำพูด ความคิด และการดำเนินชีวิตที่สอดคล้องกับความเชื่อคริสตชนผ่านทางวิถีชีวิตของเราคริสตชนซึ่งเป็นศิษย์ของพระคริสต์

#### การดำเนินงานตามศาสตร์พระราชา/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ	- เข้าร่วมงานต่างๆ ตามโอกาส ความสามารถ ความเหมาะสมกับวัยของตนเอง
ความมีเหตุผล	- การเรียนรู้คำสอนของศาสนาช่วยให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว	- การเข้าร่วมงานต่างๆด้านศาสนาทำให้เกิดความเข้าใจในการดำเนินชีวิตอย่างรอบคอบและมีสติ
เงื่อนไขคุณธรรม	- ความเชื่อ ความศรัทธา ความรัก ความเป็นหนึ่งเดียวกัน และการภาวนา
เงื่อนไขความรู้	- ความรักในความเป็นหนึ่งเดียวกันจากการที่ได้เป็นศิษย์ของพระเยซูเจ้า

### 2. วัตถุประสงค์

เพื่อการจัดระบบการศึกษาคาทอลิกของโรงเรียน มีการบริหารจัดการให้ทุกคนในชุมชนได้อยู่ร่วมกันและเป็นประจักษ์พยานชีวิตถึงองค์พระคริสต์เจ้าท่ามกลางเพื่อนพี่น้องรอบข้างในสังคม บนความแตกต่างทางศาสนาได้อย่างหลากหลาย

### 3. เป้าหมาย

#### เป้าหมายด้านปริมาณ

ร้อยละ 83 ของผู้เรียน แต่ละกลุ่มเป้าหมายได้เข้าร่วมงานในโครงการชุมชนศิษย์พระคริสต์

#### เป้าหมายด้านคุณภาพ

ผู้เรียนในกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมงานในโครงการชุมชนศิษย์พระคริสต์ แต่ละงานอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

#### 4. การดำเนินงานและระยะเวลา

งาน	วิธีการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.โครงการชุมชนศิษย์พระคริสต์	1.ประชุมกลุ่มงาน เพื่อวางแผนการดำเนินงาน 2. มอบหมายหน้าที่ครูผู้รับผิดชอบ 3. ดำเนินตามแผนที่ได้วางไว้ 4. กำกับติดตาม 5. ประเมินผล 6. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	30,000	พ.ค.62-ก.พ. 63	นางสาวสุมาส
1.1.งานกองหน้าสำเร็จ/พลศึกษา/ยุวธรรมทูต/ววย.ซี.เอส.	1.ประชุมกลุ่มงาน เพื่อวางแผนการดำเนินงาน 2. มอบหมายหน้าที่ครูผู้รับผิดชอบ 3. สํารวจรายชื่อนักเรียนคาทอลิก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 4. นักเรียนเข้าร่วมงานทุกเช้าวันพุธ พุธห้สบัติ และวันศุกร์ เวลา 7.50-8.15 น. 5. ดำเนินตามแผนที่ได้วางไว้ 6. กำกับติดตาม 7. ประเมินผล 8. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	300	พ.ค.62-ก.พ. 63	นางสาวนิตินดา
1.2.งานค่ายเยาวชนคาทอลิก	1.ประชุมกลุ่มงาน เพื่อวางแผนการดำเนินงาน 2. มอบหมายหน้าที่ครูผู้รับผิดชอบ 3. สํารวจรายชื่อนักเรียนคาทอลิก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 4. นำพานักเรียนเข้าร่วมค่ายเยาวชนคาทอลิกในวันและเวลาที่กำหนด 5. ดำเนินตามแผนที่ได้วางไว้ 6. กำกับติดตาม 7. ประเมินผล 8. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	5,000	พ.ค.62-ก.พ. 63	นางสาวสุมาส
1.3.งานสอนคำสอน	1.ประชุมกลุ่มงาน เพื่อวางแผนการดำเนินงาน 2. ออกคำสั่ง มอบหมายหน้าที่ครูสอนคำสอน 3. จัดตารางการสอนคำสอนตลอดปีการศึกษา 4. ผู้เรียน เรียนคำสอนในคาบแนะแนว 5. ดำเนินตามแผนที่ได้วางไว้	8,000	พ.ค.62-ก.พ. 63	นายพงศ์พันธ์



## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

งาน	วิธีการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	6.กำกับติดตาม 7.ประเมินผล 8.สรุปรายงานผลการดำเนินงาน			
1.4งานพิธีบูชา ขอบพระคุณวันอาทิตย์/ วันศุกร์ต้นเดือน	1.ประชุมกลุ่มงาน เพื่อวางแผนการดำเนินงาน 2.ออกคำสั่งมอบหมายหน้าที่ครูรับผิดชอบงาน 3.ติดตามนักเรียนคาทอลิกให้แก่บาปและรับศีลมหา สนิท 4.ฝึกซ้อมขับร้องเพลงเตรียมในวันมิสซาวันศุกร์ต้น เดือน 5.ดำเนินการตามแผนที่ได้วางไว้ 6.กำกับติดตาม 7.ประเมินผล 8.สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	100	พ.ค.62-ก.พ. 63	นางสาวพนิดา
1.5งานสอนวิชา คริสต์ศาสนา	1.ประชุมกลุ่มงาน เพื่อวางแผนการดำเนินงาน 2.มอบหมายหน้าที่ครูสอนในระดับชั้นต่างๆและ จัดเตรียมแผนการสอนรวมถึงสื่อที่จะใช้ในการสอน 3.ติดตามผลสัมฤทธิ์ในทุกระดับชั้น 4.ดำเนินการตามแผนที่ได้วางไว้ 5.กำกับติดตาม 6.ประเมินผล 7.สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	4,000	พ.ค.62-ก.พ. 63	นางสาวสุมาส
1.6งานพิธีบูชา ขอบพระคุณเปิดปี การศึกษา	1.ประชุมกลุ่มงาน เพื่อวางแผนการดำเนินงาน 2.ออกคำสั่งมอบหมายหน้าที่ครูรับผิดชอบ 3.จัดเตรียมนักเรียนในการฝึกซ้อมโปรยดอกไม้ 4. ดำเนินการตามแผนที่ได้วางไว้ 5.กำกับติดตาม 6.ประเมินผล 7.สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	1,500	16 พ.ค. -11 มิ.ย.62	นางสาวพนิดา กิจเจริญ
1.7งานสมโภชพระ วรกายและพระโลหิต ของพระคริสตเจ้า	1.ประชุมกลุ่มงาน เพื่อวางแผนการดำเนินงาน 2.มอบหมายหน้าที่ครูรับผิดชอบงาน 3.จัดเตรียมนักเรียนในการฝึกซ้อมโปรยดอกไม้ 4.ครูที่ได้รับมอบหมายหน้าที่ เตรียมตกแต่งสถานที่ 5.ดำเนินการตามแผนที่ได้วางไว้ 6.กำกับติดตาม 7.ประเมินผล 8.สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	500	23 พ.ค. - 8 ก.ค.62	นางสาวพนิดา นิ่มนุช

งาน	วิธีการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.8งานวจนพิธีกรรมขอพรพระ	1.ประชุมกลุ่มงาน เพื่อวางแผนการดำเนินงาน 2.ออกคำสั่งมอบหมายหน้าที่ครูรับผิดชอบ 3.ดำเนินตามแผนที่ได้วางไว้ 4.กำกับติดตาม 5.ประเมินผล 6.สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	100	พ.ค.62-ก.พ. 63	นายพงศ์พันธ์
1.9งานพิธีบูชาขอบพระคุณระลึกถึงผู้มีพระคุณและผู้บริหารโรงเรียนที่ล่วงลับ	1.ประชุมกลุ่มงาน เพื่อวางแผนการดำเนินงาน 2.ออกคำสั่งมอบหมายหน้าที่ครูรับผิดชอบ 3.ครูที่ได้รับมอบหมายหน้าที่ เตรียมตักแต่งสถานที่ 4.ดำเนินตามแผนที่ได้วางไว้ 5.กำกับติดตาม 6.ประเมินผล 7.สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	100	1 ต.ค. - 20 พ.ย.62	นางสาวพนิดา กิจเจริญ
1.10งานฉลองวัดแม่พระกษัตริย์ของคิโนพระวิหาร ลูกแก	1.ประชุมกลุ่มงาน เพื่อวางแผนการดำเนินงาน 2.ออกคำสั่งมอบหมายหน้าที่ครูรับผิดชอบ 3.ฝึกซ้อมนักเรียนในการต้อนรับพระสังฆราชและเดินในขบวนแห่ 4.มอบหมายหน้าที่ เตรียมตักแต่งสถานที่ 5.ดำเนินตามแผนที่ได้วางไว้ 6.กำกับติดตาม 7.ประเมินผล 8.สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	200	17 ต.ค. - 2 ธ.ค.62	นางสาวสุมาส
1.11งานสัปดาห์พระคัมภีร์	1.ประชุมกลุ่มงาน เพื่อวางแผนการดำเนินงาน 2.เสนอการวางแผนงานแก่ผู้บริหาร 3.ออกคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบหน้าที่ต่างๆ 4.ดำเนินตามแผนที่ได้วางไว้ 5.กำกับติดตาม 6.ประเมินผล สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	7,000	10 พ.ย. -20 ธ.ค.62	นางสาวนริตندا
1.12งานวันคริสต์มาส	1.ประชุมกลุ่มงาน เพื่อวางแผนการดำเนินงาน 2.ออกคำสั่งมอบหมายหน้าที่ครูรับผิดชอบ 3.ฝึกซ้อมนักเรียนในการแสดง 4.ดำเนินตามแผนที่ได้วางไว้ 5.กำกับติดตาม 6.ประเมินผล สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	3,200	24 พ.ย.62 - 8 ม.ค.63	นางสาวสุมาส

5. งบประมาณ 30,000 บาท

6. การประเมินผลโครงการ

## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละ 83 ของผู้เรียนคาทอลิก ชั้น ป.1- ม.3 ที่ได้เข้าร่วมงานกองหน้ารำเรง,พลศึกษา/ยวธรรมชุด ,ววย.ซี.เอส. รู้จักใช้ชีวิตร่วมกัน รู้จักภาวนา มีความคิดริเริ่ม ปฏิบัติตนเป็นคนดีมีคุณค่าต่อชุมชน	1.ตรวจสอบการปฏิบัติงาน 2.ตรวจนับจำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 2.สอบแบบสอบถามความพึงพอใจ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง	1.แบบบันทึกการปฏิบัติงาน 2.แบบประเมินความพึงพอใจ 3.สรุปรายงานการปฏิบัติงาน
2. ร้อยละ 83 ของผู้เรียนคาทอลิก ชั้น ป.1- ม.3ที่ได้เข้าร่วมงานค่ายเยาวชนคาทอลิก มีทัศนคติที่ถูกต้อง มีคุณค่าและศักดิ์ศรีของตนเองและผู้อื่น โดยการเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน		
3. ร้อยละ 83 ของผู้เรียนคาทอลิกชั้น ป.1-ม.3 ที่ได้เรียนคำสอนของศาสนาสัปดาห์ละ 1 คาบ มีความเชื่อความศรัทธาปฏิบัติตนเป็นคนดีมีคุณค่าโดยมีพระเยซูเจ้าเป็นแบบอย่าง		
4. ร้อยละ 83 ของผู้เรียนคาทอลิกชั้น ป.1-ม.3 ที่ได้เข้าร่วมพิธีบูชาขอบพระคุณวันอาทิตย์/วันศุกร์ต้นเดือนมีความเชื่อความศรัทธาปฏิบัติตนเป็นคนดีมีคุณค่าโดยมีพระเยซูเจ้าเป็นแบบอย่าง		
5. ร้อยละ 83 ของผู้เรียนชั้น ป.1-ม.3 ที่ได้เข้าเรียนวิชาคริสตศาสนา ได้รับความรู้และทดสอบตนเองจากความรู้ที่ได้รับ สามารถนำแบบอย่างที่ดีไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้		
6. ร้อยละ 83 ของผู้เรียนชั้น ป.1-ม.3 ที่ได้เข้าร่วมพิธีบูชาขอบพระคุณเปิดปีการศึกษาได้สัมผัสชีวิตวิถีคริสต์ และปฏิบัติตนตามพระวาจาไปเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตที่ดีและมีคุณค่า		
7.ร้อยละ 83 ของผู้เรียนคาทอลิกชั้น ป.1-ม.3 ที่ได้เข้าร่วมพิธีสมโภชพระวรกายและพระโลหิตของพระคริสตเจ้า มีความเชื่อความศรัทธาปฏิบัติตนเป็นคนดีมีคุณค่าโดยมีพระเยซูเจ้าเป็นแบบอย่าง		
8.ร้อยละ 83 ของผู้เรียนชั้น ป.1-ม.3 ที่ได้เข้าร่วมวจนพิธีกรรมขอพรพระ ให้เป็นคนดีมีคุณค่าต่อสังคม เป็นแบบอย่างในการรับใช้และแบ่งปันทั้งต่อตนเองและผู้อื่น		
9.ร้อยละ 83 ของผู้เรียนชั้น ป.1-ม.3 ที่ได้เข้าร่วมงานพิธีบูชาขอบพระคุณระลึกถึงผู้มีพระคุณและผู้บริหารโรงเรียนที่ล่วงลับ มีความรักความกตัญญู และดำเนินชีวิตของตนเป็นคนดี		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
10. ร้อยละ 83 ของผู้เรียนคาทอลิกชั้น ป.1-ม.3 ที่ได้เข้าร่วมงานฉลองวัดแม่พระถวายเป็นพระวิหารลูกแกะ ได้สัมผัสความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันฉันพี่น้อง และร่วมภาวนาเพื่อชุมชนแห่งความเชื่อด้วยใจยินดี		
11. ร้อยละ 83 ของผู้เรียนชั้น ป.1-ม.3 เข้าร่วมงานสัปดาห์พระคัมภีร์ ได้รับความรู้เกี่ยวกับพระคัมภีร์ สามารถพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม นำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้		
12. ร้อยละ 83 ของผู้เรียนชั้น ป.1-ม.3 เข้าร่วมงานวันคริสต์มาส ได้รู้ประวัติการประสูติของพระเยซูเจ้าสามารถดำเนินชีวิตให้มีคุณค่าตามแบบอย่างพระเยซู		

#### 7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ศูนย์คริสตศาสนธรรมสังฆมณฑลราชบุรี, ศูนย์สังคมพัฒนาสังฆมณฑลราชบุรี, โคเออร์, , วัดแม่พระถวายเป็นพระวิหารลูกแกะ ,วิทยาลัยแสงธรรม และโรงเรียนในเครือสังฆมณฑลราชบุรี

#### 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนต่างศาสนาได้รับความรู้ เข้าร่วมพิธีกรรมทางศาสนาคาทอลิกได้อย่างเหมาะสม และมีความสุข

## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน



ชื่อโครงการ	สนามแพร์ธรรม
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	2561 - 2565
เป้าหมายที่ 4	การจัดการศึกษาคาทอลิก
กลยุทธ์ที่ 14	พัฒนาระบบการศึกษาคาทอลิก
แผนปฏิบัติการประจำปีและประกาศข่าวดี ค.ศ.2016-2020 ยุทธศาสตร์ 2.4 โครงการกิจกรรมที่ 2	
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานจิตตาศาสนา โรงเรียนธีรศาสตร์
หัวหน้าโครงการ	นายวิศรุต ปัญจลาภสกุล
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2562 – 20 กุมภาพันธ์ 2563
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนธีรศาสตร์

### 1. หลักการและเหตุผล

“สนามแพร์ธรรม” หมายถึง โรงเรียนซึ่งเป็นสถานที่แห่งการประกาศข่าวดีอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นแปลงเพาะบ่มคุณค่าชีวิตตามแนวทางพระวรสารที่เหมาะสมที่สุด ให้ทุกคนได้สัมผัสถึงความรักและพระเมตตาของพระเจ้าได้ทีละเล็กทีละน้อย สม่่าเสมอ ผ่านทางวิถีชีวิตของเราคริสตชน ภายใต้บรรยากาศของความเป็นโรงเรียนคาทอลิก

กลุ่มงานจิตตาศาสนาจึงได้จัดโครงการสนามแพร์ธรรม ขึ้นเป็นโครงการต่อเนื่อง เพื่อจัดระบบการจัดการศึกษาของโรงเรียนคาทอลิกให้มีบรรยากาศและมีกิจกรรมที่ส่งผลต่อวิถีชีวิตของผู้เรียนที่อยู่ในโรงเรียน ถึงแม้จะต่างศาสนาก็ได้รับการหล่อหลอม ด้วยอัตลักษณ์ ปรัชญา และคุณธรรมที่เป็นพื้นฐานของมนุษย์ เพื่อให้ผู้เรียนอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างทางศาสนาได้อย่างหลากหลาย

#### การดำเนินงานตามศาสตร์พระราชา/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

**ความพอประมาณ** - การมีคุณธรรม จริยธรรมเข้าถึงคุณค่าความดีของศาสนาด้วยกิจกรรมต่างๆ ตามโอกาสอย่างพอเหมาะแก่เวลา และบรรยากาศความเป็นคาทอลิก

**ความมีเหตุผล** - คำสอนของศาสนาทุกศาสนาสามารถช่วยให้ทุกคนนำมาปฏิบัติตนให้เป็นคนดีได้

**การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว** - คำสอนของศาสนาช่วยให้ทุกคน สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างปลอดภัย

**เงื่อนไขคุณธรรม** - ความเชื่อ ศรัทธา ความพอเพียง ความรัก ความเมตตา ความเป็นหนึ่ง

**เงื่อนไขความรู้** - บรรยากาศของความเป็นโรงเรียนคาทอลิก

### 2. วัตถุประสงค์

เพื่อการจัดระบบการศึกษาคาทอลิกของโรงเรียน มีบรรยากาศ มีการบริหารจัดการ มีภาระงานที่ปฏิบัติสู่ผู้เรียนให้อยู่ร่วมกันบนความแตกต่างทางศาสนาได้อย่างหลากหลายและมีสันติสุข

### 3. เป้าหมาย

เป้าหมายด้านปริมาณ

ร้อยละ 83 ของผู้เรียนที่มาเรียนได้เข้าร่วมงานของโครงการสนามแพร์ธรรม

เป้าหมายด้านคุณภาพ

ผู้เรียนในโรงเรียนได้สัมผัสบรรยากาศโรงเรียนวิถีคริสต์ จากการทำโรงเรียนได้ดำเนินการอย่างเป็นระบบอย่างต่อเนื่องทุกวัน

#### 4. การดำเนินงานและระยะเวลา

โครงการ/งาน	วิธีการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>1.โครงการ สนาม แพร์ธรรม</b>	1.ประชุมครูกลุ่มงานจิตตภาบาล 2.วางแผนงานการจัดทำโครงการสนามแพร์ธรรม 3.ออกคำสั่งมอบหมายหน้าที่ 4.ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ 5.กำกับติดตาม 6.ประเมินผล 7.สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	400 บาท	พ.ค.62-ก.พ. 63	นายวิศรุต
<b>1.1งานข้อความ พระคัมภีร์หน้า แถว</b>	1.จัดทำเพิ่มข้อความจากพระคัมภีร์ 2.ฝึกสอนให้ตัวแทนนักเรียนอ่านข้อความจากพระคัมภีร์ ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ 3.จัดให้ตัวแทนนักเรียนอ่านข้อความจากพระคัมภีร์หน้า แถวหลังเคารพธงชาติทุกวัน 4.ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ 5.กำกับติดตาม 6.ประเมินผล 7.สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	100	พ.ค.62-ก.พ. 63	นายวิศรุต
<b>1.2งานเขียน จดหมาย ถึงแม่พระ</b>	1.จัดเตรียม กล่องจดหมาย กระดาษเขียนจดหมาย และคำตอบจากแม่พระตั้งไว้หน้าพระรูปแม่พระหน้า ห้องวิชาการมัธยม 2.เชิญชวนให้นักเรียนเขียนจดหมายถึงแม่พระ 3.ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ 4.กำกับติดตาม 5.ประเมินผล 6.สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	100	พ.ค.62-ก.พ. 63	นายวิศรุต
<b>1.3งานเพลง ศักดิ์สิทธิ์เสียง ตามสาย</b>	1.จัดหาเพลงศักดิ์สิทธิ์ที่เกี่ยวข้องกับเทศกาลสำคัญ 2.เปิดเพลงเสียงตามสายตอนเช้า เวลา 7.15 – 7.30 น.ทุกวัน 3.ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ 4.กำกับติดตาม 5.ประเมินผล 6.สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	100	พ.ค.62-ก.พ. 63	นายวิศรุต

## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

โครงการ/งาน	วิธีการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.4งานออมสิน มหาพรต	1.รับจดหมายและกระป๋องออมสินมหาพรตจาก หน่วยงานสังคมพัฒนา 2.แจกกระป๋องออมสินมหาพรตไปตามห้องเรียน ห้องละ 1 ใบ 3.รณรงค์ให้ครูและนักเรียนบริจาคเงินช่วยเหลือผู้ยากไร้ โดยให้ระยะเวลาประมาณ 1เดือน 4.รวบรวมเงินส่งให้หน่วยงานสังคมพัฒนา 5.ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ 6.กำกับติดตาม 7.ประเมินผล 8.สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	100	ม.ค.- ก.พ. 63	นายวิศรุต

5. งบประมาณ 400 บาท

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ผู้เรียนร้อยละ 83 ได้ฟังข้อความจากพระคัมภีร์ที่หน้าแถว เป็นประจำทุกวัน สามารถนำไปปฏิบัติความดีใน ชีวิตประจำวันได้และมีความพึงพอใจ	1.ตรวจสอบการปฏิบัติงาน 2.นับผู้เรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม	1.แบบบันทึกการปฏิบัติงาน 2.แบบสอบถามความพึงพอใจ 3.สรุปรายงานผลการดำเนินงาน
2. ผู้เรียนร้อยละ 83 ได้เขียนจดหมายถึงแม่พระ เพื่อขอพรใน การนำทางให้เป็นคนดีหรือในสิ่งที่วอนขออย่างมีความหวัง	2.สอบแบบสอบถามความพึง พอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	
3. ผู้เรียนร้อยละ 83 ได้ฟังเพลงศักดิ์สิทธิ์เสียงตามสายเป็น ประจำทุกวัน ได้สัมผัสบรรยากาศคาทอลิกของโรงเรียน		
4. ผู้เรียนร้อยละ 83 ได้ร่วมงานการแบ่งปัน ซึ่งเป็น อัตลักษณ์ของโรงเรียน โดยการออมเงิน เพื่อผู้ยากไร้ ในเทศกาลมหาพรต		

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ศูนย์คริสต์ศาสนธรรมสังฆมณฑลราชบุรี, ศูนย์สังคมพัฒนาสังฆมณฑลราชบุรี

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนได้รับความรู้และข้อคิด จากกิจกรรมที่เสริมสร้างบรรยากาศคาทอลิก  
มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

## งานประกันคุณภาพและบริหารความเสี่ยง



## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน



ชื่อโครงการ	ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	2561 - 2565
มาตรฐาน/เป้าหมายที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลยุทธ์ที่ 3	กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ของสถานศึกษา
แผนปฏิบัติงานอภิบาลและประกาศข่าวดี	ค.ศ.2016-2020 ยุทธศาสตร์ที่ 5.1 โครงการที่ 3
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานระบบประกันคุณภาพภายในและบริหารความเสี่ยง
หัวหน้าโครงการ	นางประภาพรธณ ไชยวงศ์
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 พฤษภาคม 2562 – 30 มิถุนายน 2562
สถานที่	โรงเรียนธีรศาสตร์

## 1. หลักการและเหตุผล

กระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร เน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมที่หน่วยงานหรือองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคตเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ตลอดจนการปฏิรูประบบราชการตาม แผนปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ จึงได้เน้นให้หน่วยงานภาครัฐมีการใช้แผนกลยุทธ์ของส่วนราชการและการ ตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงาน เพื่อให้ทุกหน่วยงานมีแนวทางและทิศทางที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบ ผลสัมฤทธิ์ของงานได้ ซึ่งแผนกลยุทธ์ดังกล่าวสามารถที่จะปรับเปลี่ยนได้ตลอดเวลา

ในแต่ละปีการศึกษาโรงเรียนจะต้องนำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่ทันสมัยมาแปลงไปสู่การ ปฏิบัติโดยการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษาเพื่อเป็นการกำหนดทางเลือกหรือแนวปฏิบัติในการ ดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้ล่วงหน้า แผนปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษาจะเป็นเครื่องมือสำคัญในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ ตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้และ นำไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

### การดำเนินงานตามศาสตร์พระราชฯ/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ การวางแผนงานโดยความร่วมมือของทุกหน่วยงานในโรงเรียน ใช้ฐานข้อมูล สารสนเทศ

และข้อเสนอแนะปีที่ผ่านมาพัฒนาแก้ไข และใช้มาตรฐานการประกันคุณภาพ ภายใน

### เป็นเป้าหมาย

<p>ความมีเหตุผล</p> <p>การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว</p>	<p>แผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษาเพื่อเป็นการนำเป้าหมายและกลยุทธ์หรือแนวปฏิบัติในการดำเนินงานและนำไปสู่เป้าหมายเดียวกัน รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้ล่วงหน้า</p> <p>แผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา ดำเนินการโดยระบบP-D-C-A เป็นวิธีการนำกลยุทธ์</p> <p>ไปสู่การปฏิบัติ ตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้เป็นระบบบรรลุเป้าหมายเดียวกัน และพร้อมรับการประเมินจากหน่วยงาน และการประกาศเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน</p>
<p>เงื่อนไขคุณธรรม</p>	<p><b>ความรอบคอบ</b> ใช้ความรอบคอบในการพิจารณาดำเนินการ ไตร่ตรอง ด้วย ข้อมูลเหตุผล เพื่อการตัดสินใจที่ถูกต้อง เกิดผลคุ้มค่า</p> <p><b>ความกล้าหาญ</b> กล้าดำเนินการเปลี่ยนแปลงโดยมุ่งประโยชน์สูงสุด</p> <p><b>ความมัธยัสถ์</b> ดำเนินงานให้พอเหมาะสมกับเวลา บุคคล และทรัพยากรของโรงเรียน</p> <p><b>ความยุติธรรม</b> มีประชาธิปไตย เคารพใน กฎระเบียบ กติกา และความคิดเห็นของผู้อื่น</p>
<p>เงื่อนไขความรู้</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561</li> <li>- ประกาศสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับปฐมวัย และ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561</li> <li>- แนวดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประเภทสามัญศึกษาตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ</li> </ul>

## 2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา เป็นการกำหนดทางเลือกหรือแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้ล่วงหน้า
- 2) เพื่อให้แผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา เป็นเครื่องมือสำคัญในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติตามโครงการและงานที่วางไว้และนำไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

## 3. เป้าหมาย

### เป้าหมายด้านปริมาณ

1. จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2562 สำหรับใช้ดำเนินงานการขับเคลื่อนนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติ

## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

2. ร้อยละ 83 ของบุคลากรของโรงเรียนได้เข้าร่วมประชุมวางแผนจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี  
เป้าหมายด้านคุณภาพ

1. ทุกกลุ่มงานมีโครงการและงาน สำหรับการปฏิบัติตาม วิสัยทัศน์ เป้าหมาย และกลยุทธ์ของ  
โรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

## 4. การดำเนินงานและระยะเวลา

โครงการ /งาน	วิธีการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
โครงการประชุม จัดทำแผนปฏิบัติงาน ประจำปี	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. วางแผนจัดทำโครงการ</li> <li>2. เสนอขออนุมัติการดำเนินงาน</li> <li>3. ประชุมครูดำเนินงาน               <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ</li> <li>3.2 ศึกษาแผนพัฒนาการ จัดการศึกษาของ โรงเรียน</li> <li>3.3 วิเคราะห์และจัดทำ รายละเอียดโครงการ และงาน</li> <li>3.4 จัดทำรูปแบบแผนปฏิบัติ การประจำปี</li> <li>3.5 นำเสนอคณะกรรมการ บริหารโรงเรียนให้ความ เห็นชอบ</li> </ol> </li> <li>4. กำกับติดตาม การดำเนินงาน</li> <li>5. ประเมินผลการดำเนินงาน</li> <li>6. รายงานสรุปการดำเนินงาน</li> </ol>	5,000	1พ.ค.62 –30 มิ.ย.62 3-15 พ.ค.62       15 พ.ค.-15 มิ.ย. 62 19 มิ.ย.62   พ.ค.-มิ.ย.62 มิ.ย.62 25 มิ.ย.62	นางประภาพรธณ

5. งบประมาณ 5,000 บาท

6. การประเมินผลโครงการ/งาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ด้านปริมาณ</b> 1. จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา2562 สำหรับใช้ดำเนินการขับเคลื่อนนำ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติ	-ตรวจสอบวิเคราะห์	- เอกสาร ธศ.1-7 - ข้อมูลจากแผนพัฒนา - ผลการดำเนินงานปีที่ ผ่านมา

2. ร้อยละ 83 ของบุคลากรของโรงเรียนได้เข้าร่วมประชุมวางแผนจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี	-สำรวจ	-ใบลงชื่อเข้าประชุม -คำสั่ง
ด้านคุณภาพ 1. บุคลากรทุกกลุ่มงานมีโครงการและงานถือปฏิบัติตามวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และกลยุทธ์ของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	-สอบถาม	-แบบสอบถาม

#### 7. หน่วยงาน ผู้ที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ฝ่ายอบรมศึกษาสังฆมณฑลราชบุรี คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

#### 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก มีความเชื่อมั่นในกระบวนการบริหารจัดการของโรงเรียน และ ร่วมกันพัฒนาต่อไป

## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายใน
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	2561 - 2565
มาตรฐาน/เป้าหมายที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลยุทธ์ที่ 4	ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการคุณภาพ
ของ	สถานศึกษา
แผนปฏิบัติงานอภិบาลและประกาศข่าวดี	ค.ศ.2016-2020 ยุทธศาสตร์ที่ 5.1 โครงการที่ 2
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานระบบประกันคุณภาพภายในและบริหารความเสี่ยง
หัวหน้าโครงการ	นางประภาพรณ ไชยวงศ์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2562 – 30 เมษายน 2563
สถานที่	โรงเรียนธีรศาสตร์

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามประกาศกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์ การศึกษาพิเศษ ประกาศสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงาน ประกันคุณภาพการศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 โดยสถานศึกษาต้อง ดำเนินการตามที่กระทรวงและหน่วยงานต้นสังกัดกำหนด ดังนั้นการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้ได้ มาตรฐานอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะคุณภาพผู้เรียน

ดังนั้น เพื่อเป็นการสนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ให้เข้มแข็งตามแนวคิด หลักการ กฎกระทรวงดังกล่าว และวิธีการประกันคุณภาพในสถานศึกษาที่ทันสมัย เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน โรงเรียนธีรศาสตร์จึงจัดทำโครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อสามารถดำเนินการตามภารกิจหลักของการประกันคุณภาพได้อย่างชัดเจนและเหมาะสมส่งผลต่อคุณภาพ การจัดการศึกษาที่ดียิ่งขึ้น

### การวิเคราะห์หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- |                     |  |
|---------------------|--|
| <b>ความพอประมาณ</b> | - การกำหนดระยะเวลาการดำเนินงานอย่างเหมาะสม                                     |
|                     | - วางแผนการดำเนินการพอประมาณกับงบประมาณที่ได้รับ                               |
| <b>ความมีเหตุผล</b> | - การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของโรงเรียนมีความชัดเจนเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน |

- การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี** - การวางแผนการดำเนินงานอย่างดีการจัดการศึกษาของโรงเรียนเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล เป็นที่ยอมรับของชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- เงื่อนไขคุณธรรม**
- **ความรอบคอบ** ใช้ความรอบคอบในการพิจารณาดำเนินการ ไตร่ตรอง ด้วย เหตุผล เพื่อการตัดสินใจที่ถูกต้อง เกิดผลคุ้มค่า
  - **ความกล้าหาญ** กล้าดำเนินการเปลี่ยนแปลงโดยมุ่งประโยชน์สูงสุด
  - **ความมัตยัสถ์** ดำเนินงานให้พอเหมาะสมกับเวลา บุคลากร และ ทรัพยากรของโรงเรียน
  - **ความยุติธรรม** ต้องเคารพในกติกา กฎระเบียบ
- เงื่อนไขความรู้**
- กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561
  - ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ
  - ประกาศสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561
  - แนวดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประเภทสามัญศึกษา ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

## 2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้การดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐาน และเป้าหมาย อย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะคุณภาพผู้เรียน

## 3. เป้าหมาย

### ด้านปริมาณ

- 1) มีการดำเนินงานตามกระบวนการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ (PDCA) ตามแผนพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ
- 2) มีรายงานผลการดำเนินงานประจำปี (SAR) ส่งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน

### ด้านคุณภาพ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล เป็นที่ยอมรับของชุมชน และ

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4. การดำเนินงานและระยะเวลา

โครงการ/งาน	วิธีการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	
โครงการ ระบบ ประกัน คุณภาพ ภายใน	1) วางแผนจัดทำโครงการ	4,000	พ.ค. 62	นางประภาพรพรหม	
	2) ขออนุมัติดำเนินการ				
	3) แต่งตั้งคณะกรรมการประกัน และ ประเมินคุณภาพภายใน				
	4) ดำเนินการ				
	4.1 จัดทำมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน				
	4.2 วิเคราะห์แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา				
	4.3 จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน แผนปฏิบัติ การประจำปีการศึกษา 2562				
	4.4 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้ สารสนเทศในการบริหารจัดการ				พ.ค. – ก.ย.62
	4.5 กำกับ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพ				พ.ค.62-ก.พ.63
	4.6 ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษาของโรงเรียน				มี.ค.63
4.7 จัดทำรายงานประจำปี SAR	เม.ย. 63				
4.8 นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน					
5) สรุปรายงานผลการดำเนินงาน		มี.ค.63			

5. งบประมาณ 4,000 บาท

6. การประเมินผลโครงการ/งาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
---------------------	----------------	------------------

<p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน</li> <li>2. มีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน</li> <li>3. มีปฏิทินปฏิบัติงาน และแผนปฏิบัติการประจำปี</li> <li>4. มีข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ</li> <li>5. ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน</li> <li>6. มีผลประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> <li>7. มีรายงานประจำปี ( SAR )</li> <li>8. มีข้อเสนอแนะนำไปใช้เพื่อการพัฒนา</li> </ol> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>การจัดการศึกษาของโรงเรียนเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล เป็นที่ยอมรับของชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมชี้แจง และ แจก เอกสาร</li> <li>- รวบรวมผลการดำเนินงาน ตัวชี้วัดความสำเร็จ เปรียบเทียบเกณฑ์ที่คาดหวังของโรงเรียน นำผลการตรวจสอบ และ ทบทวน เขียนรายงาน และ เผยแพร่</li> <li>- สอบถามนักเรียน และ ผู้เกี่ยวข้อง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานการประชุม</li> <li>- คู่มือเกณฑ์และตัวชี้วัด ความสำเร็จที่โรงเรียน กำหนด</li> <li>- แบบรายงานผลการ ประเมิน</li> <li>- รายงานประเมินตนเอง</li> <li>- รายงานประจำปี</li> <li>- แบบสอบถาม</li> </ul>
---	--	--

#### 7. หน่วยงาน ผู้ที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี หน่วยงานต้นสังกัด  
ฝ่ายอบรมศึกษาสังคมชลราชบุรี

#### 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีคุณภาพผู้ปกครอง ชุมชน มีความเชื่อมั่นและพึงพอใจ การจัดการศึกษา ส่งบุตรหลานมา เข้าเรียน





## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	2561 - 2565
มาตรฐาน/เป้าหมายที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลยุทธ์ที่ 4	ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการคุณภาพ
ของ	สถานศึกษา
แผนปฏิบัติงานอภិบาลและประกาศข่าวดี	ค.ศ.2016-2020 ยุทธศาสตร์ที่ 5.1 โครงการที่ 3
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานระบบประกันคุณภาพภายในและบริหารความเสี่ยง
หัวหน้าโครงการ	นางประภาพรณ ไชยวงศ์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 พฤษภาคม 2562 – 30 มีนาคม 2563
สถานที่	โรงเรียนธีรศาสตร์

### 1. หลักการและเหตุผล

การติดตามและประเมินผลตามแผนการปฏิบัติการ เป็นแนวทางของระบบ PDCA การติดตามและประเมินผลการปฏิบัติโครงการและงานตามแผนปฏิบัติการ ทำให้เห็นผลงานเชิงประจักษ์ จุดเด่น จุดที่ต้องพัฒนา และ แนวทางการพัฒนาแก้ไข อาจพบประเด็นความเสี่ยง ต่อระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาดังนั้นการทบทวน ตรวจสอบ และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการบริหารจัดการ และความเสี่ยง ตามรูปแบบรายงานที่ได้กำหนดไว้ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล เพื่อให้การปฏิบัติงานแผนปฏิบัติการ การกำกับ ติดตาม การรายงานผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการ เป็นระบบส่งผลต่อการบริหารจัดการ และการนำผลไปพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนธีรศาสตร์ จึงเห็นควรจัดโครงการประชุมประเมินผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติงานประจำปี ให้กับคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน เป็นวาระการประชุม ทบทวนตรวจสอบมาตรฐานการประกันคุณภาพในของโรงเรียนในคราวเดียวกันตามระบบ

#### การดำเนินงานตามศาสตร์พระราชา/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ การประเมินผลการดำเนินงาน โดยความร่วมมือของทุกหน่วยงานในโรงเรียน ใช้

ฐานข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันและถูกต้อง สามารถนำไปพัฒนาแก้ไข ปี

การศึกษาต่อไป

ความมีเหตุผล การทบทวน ตรวจสอบแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา เป็นระบบการดำเนินงานที่มีเป้าหมายเดียวกัน รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้

เกิดประโยชน์สูงสุด

การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว แผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษาจะเป็นเครื่องมือสำคัญในการนำกลยุทธ์ไปสู่

การปฏิบัติ ตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้และนำไปสู่เป้าหมายเดียวกัน  
 เจ็อนไขคุณธรรม **ความรอบคอบ** ใช้ความรอบคอบในการพิจารณาดำเนินการ  
 ไตร่ตรอง ด้วย ข้อมูลเหตุผล เพื่อการตัดสินใจที่ถูกต้อง เกิดผล  
 คุ่มค่า

**ความกล้าหาญ** กล้าดำเนินการเปลี่ยนแปลงโดยมุ่งประโยชน์สูงสุด

**ความมัธยัสถ์** ดำเนินงานให้พอเหมาะสมกับเวลา บุคคล และทรัพยากรของ  
 โรงเรียน

**ความยุติธรรม** มีประชาธิปไตย เคารพใน กฎระเบียบ กติกา และความคิดเห็น  
 ของผู้อื่น

เจ็อนไขความรู้

- กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561
- ประกาศสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง แนวปฏิบัติการ  
 ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับปฐมวัย และ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
 พ.ศ. 2561
- แนวดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประเภทสามัญศึกษาตาม  
 กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 สำนักงานคณะกรรมการ  
 ส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

## 2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้ การกำกับ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติงานประจำปี และการประเมินทบทวนตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน เป็นระบบประสิทธิภาพ สามารถใช้ข้อมูลในรายงาน SAR และนำแนวทางพัฒนาไปใช้วางแผนการปฏิบัติงานในปีการศึกษาต่อไปได้อย่างมีคุณภาพ

## เป้าหมาย

### เป้าหมาย ด้านปริมาณ

1. มีการดำเนินการประชุมประเมินผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติงานประจำปี เพื่อนำผลการประเมินไปใช้พัฒนางานในปีการศึกษาต่อไป
2. เพื่อคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน ปฏิบัติงานขั้นตอน การประเมิน ทบทวนตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน

### เป้าหมาย ด้านคุณภาพ

การบริหารจัดการ การกำกับ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติงานประจำปี

มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล เอื้อต่อการประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

### 3. การดำเนินงานและระยะเวลา

โครงการ/งาน	วิธีการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ		
โครงการประชุม ประเมินผลการ ดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติงาน ประจำปี	1. วางแผนจัดทำโครงการ	6,000	3 พ.ค.62	นางประภาพรณ		
	2. เสนอขออนุมัติการดำเนินงาน		2 พ.ค.63			
	3. แต่งตั้งคณะกรรมการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา					
	4. ประชุมคณะกรรมการประกัน คุณภาพ(หัวหน้ากลุ่ม /งาน)				พ.ค.62-ก.พ.63	
	5. ดำเนินงาน					
	5.1 จัดทำแบบสรุปรายงาน ผลการดำเนินงานและ สรุปการใช้งบประมาณ โครงการประจำปี				ม.ค.63-มี.ค.63	นางประภาพรณ และคณะกรรมการฯ
	5.2 ประชุมนำเสนอรายงาน และรับข้อเสนอแนะ				28-29มี.ค.63	เจ้าของโครงการ
5.3 สรุปสารสนเทศผลการ ดำเนินงานและการใช้ งบประมาณ	ม.ค.63				นางประภาพรณ	
5.4 จัดทำรูปเล่มรายงานผล การดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการประจำปี	เม.ย.63					
6. ประเมินผลการดำเนินงาน						
7. รายงานสรุปการดำเนินงาน						

### 4. งบประมาณ

6,000 บาท

### 5. การประเมินผลโครงการ/งาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
---------------------	----------------	------------------

<p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ได้ดำเนินการประชุมประเมินผลการดำเนินงาน แผนปฏิบัติงานประจำปี</li> <li>2. ได้ทบทวนตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน</li> </ol> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การบริหารจัดการ การกำกับ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติงานประจำปีมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และ เอื้อต่อการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน</li> </ol>	<p>ประชุมกำกับติดตาม รายงาน</p> <p>-สอบถาม</p>	<p>บันทึกการประชุม ปฏิทินกำกับติดตามการดำเนินงาน แบบรายงานผลการดำเนินงาน ธ.ศ.3 แบบสรุปการดำเนินงาน(ธศ.7)</p> <p>-แบบสอบถาม</p>
---	--	--

#### 6. หน่วยงาน ผู้ที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด , คณะกรรมการบริหารโรงเรียน

ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีมาตรฐานการบริหารจัดการที่ดี เป็นระบบเอื้อต่อการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เป็นที่พึงพอใจของผู้ปกครองและชุมชน

## บทที่ 4

### การกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

วิธีการกำกับติดตามประเมินผล และรายงาน

การประเมินระดับคุณภาพงาน โครงการ/งานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

การพิจารณา

การให้คะแนนและระดับคุณภาพโครงการ/งานของสถานศึกษา จะต้องสามารถทำได้ถูกต้องเป็นแนวทางเดียวกัน สรุปภาพรวม ได้ดังนี้

#### 1. การคำนวณคะแนนและระดับคุณภาพของโครงการ/งาน ด้านปริมาณ โดยใช้สูตร

$$\text{ร้อยละด้านปริมาณ} = \frac{\text{จำนวนผู้เข้าร่วมงาน} \times 100}{\text{จำนวนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด}}$$

#### 2. การคำนวณคะแนนและระดับคุณภาพของโครงการ/งาน ด้านคุณภาพ (ความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง)

2.1 ระดับคุณภาพของแต่ละข้อ

- นำผลรวมของจำนวนผู้ตอบ  $\times$  ค่าระดับคุณภาพ
- $$\frac{\text{ผลรวมแต่ละระดับคุณภาพ}}{\text{จำนวนข้อของแบบสำรวจ/แบบสอบถาม}}$$

2.2 สรุประดับคุณภาพ

$$\frac{\text{ผลรวมระดับคุณภาพของแต่ละข้อ}}{\text{จำนวนข้อของแบบสำรวจ/แบบสอบถาม}}$$

2.3 ร้อยละคุณภาพ

$$\frac{\text{ระดับคุณภาพ} \times 100}{5 \text{ (ค่าระดับคุณภาพ สูงสุด)}}$$

#### 3. การแปลผลคุณภาพการดำเนินงาน โครงการ/ งาน หรือระดับความพึงพอใจ

ร้อยละ	ระดับคุณภาพ		แปลคุณภาพ	
	ทศนิยม	จำนวนเต็ม	ความพึงพอใจ	การปฏิบัติงาน
90.00	4.50 - 5.00	5	มากที่สุด	ยอดเยี่ยม
75.00 - 89.99	3.75 - 4.49	4	มาก	ดีเลิศ

60.00 – 74.99	3.00 – 3.74	3	ปานกลาง	ดี
50.00 – 59.99	2.50 - 2.99	2	น้อย	ปานกลาง
00.00 - 49.99	0.00 - 2.49	1	น้อยที่สุด	กำลังพัฒนา

#### 4. การประเมินระดับคุณภาพการดำเนินงานโครงการ/ งาน

##### ประเด็นการพิจารณา

1. มีการจัดทำโครงการ/งาน/กิจกรรม สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา
2. มีการประชุมดำเนินการแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ กำหนดวันเวลาชัดเจน
3. มีการติดตามตรวจสอบและพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง
4. มีการสรุปผลการดำเนินงานว่าบรรลุ/ไม่บรรลุ ตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดผลสำเร็จ
5. มีการรายงานผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ/งาน/กิจกรรมและนำผลไปใช้อย่างชัดเจน

ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ
5 ยอดเยี่ยม	มีการดำเนินการได้ดีครบทั้ง 5 ข้อ มีร่องรอยหลักฐานชัดเจน สามารถตรวจสอบได้
4 ดีเลิศ	มีการดำเนินการได้ดีครบทั้ง 5 ข้อ มี 1 ข้อ ร่องรอยหลักฐานที่ปรากฏขาดความชัดเจนไม่สามารถตรวจสอบได้
3 ดี	มีการดำเนินการได้ดีครบทั้ง 5 ข้อ มี 2 ข้อ ร่องรอยหลักฐานที่ปรากฏขาดความชัดเจนไม่สามารถตรวจสอบได้
2 ปานกลาง	มีการดำเนินการได้ดีครบทั้ง 5 ข้อ มี 3 ข้อ ร่องรอยหลักฐานที่ปรากฏขาดความชัดเจนไม่สามารถตรวจสอบได้
1 กำลังพัฒนา	มีการดำเนินการได้ดีครบทั้ง 5 ข้อ แต่ทุกข้อไม่มีร่องรอยหลักฐานปรากฏไม่สามารถตรวจสอบได้

##### การกำกับติดตาม

1. ปรับปรุงเครื่องมือควบคุมกำกับปฏิบัติงาน โครงการ /งาน ตามแผนงานให้ใช้ได้คล่องตัว ตรวจสอบการดำเนินการได้เป็นระยะ
2. จัดทำเครื่องมือกำกับ ติดตาม รายงานผลการดำเนินงาน เพื่อติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน
3. กำกับติดตาม โดยใช้การประชุม
4. การจัดทำแผนการดำเนินงาน
5. รายงานผลการปฏิบัติงานเมื่อสิ้นสุดกิจกรรมแต่ละครั้ง ใช้แบบรายงานผลการดำเนินงาน

##### การตรวจสอบ และทบทวน

## 1. ตรวจสอบคุณภาพภายในประจำปี

- 1.1 บุคลากรทุกคนตรวจสอบ รวบรวมข้อมูล การดำเนินงานและผลการดำเนินงานเพื่อนำข้อมูลใช้ในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานโดยจัดทำเอกสารประเมินการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกชั้นตอน
- 1.2 โรงเรียนรับการตรวจสอบ ประเมินโดยคณะกรรมการฝ่ายอบรมศึกษาสังฆมณฑลราชบุรี และหรือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

## 2. ตรวจสอบคุณภาพภายนอก โดยคณะผู้ประเมินจาก สมศ.

### การประเมินผลและรายงาน

1. รายงานประเมินผลการปฏิบัติงาน โครงการ /งาน ที่กำหนดไว้ในแผนงาน เมื่อสิ้นปีการศึกษา
2. รายงานผลเมื่อสิ้นสุดระยะเวลา แผนพัฒนาการศึกษา 5 ปี คือ ปี 2561 – 2565

การกำกับติดตามประเมินผลและรายงานผลแผนปฏิบัติงานประจำปีของสถานศึกษา

เอกสารแบบฟอร์มการทำโครงการ/งาน แผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2562

- ธ.ศ. 1 แบบขออนุมัติโครงการ/งาน
- ธ.ศ. 2 รายละเอียดโครงการ/งาน
- ธ.ศ. 3 รายงานการดำเนินงาน โครงการ /งาน
- ธ.ศ. 4 สรุปแบบสอบถามความคิดเห็นและ ความพึงพอใจ
- ธ.ศ. 5 สรุปรายรับ – รายจ่ายโครงการ/งาน
- ธ.ศ. 6 แบบขอเสนอซื้อ/เบิกเงินงบประมาณโครงการ/งาน
- ธ.ศ. 7 แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานและสรุปการใช้งบประมาณโครงการประจำปี



โรงเรียนธีรศาสตร์  
วันที่ เดือน พ.ศ.

เรื่อง ขออนุมัติการดำเนินโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนธีรศาสตร์

สิ่งที่ส่งมาด้วย จ.ศ.2 โครงการ.....

ด้วยข้าพเจ้า.....ผู้รับผิดชอบ

โครงการ.....

ลักษณะของโครงการ  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่องจากโครงการ.....

โดยได้ผ่านการพิจารณาหลักการไปแล้วนั้น ขณะนี้ข้าพเจ้ามีความประสงค์จะเริ่มดำเนินโครงการ

วันที่.....เดือน..... พ.ศ. .... ถึงวันที่.....เดือน..... พ.ศ. ....

ตามเอกสารรายละเอียดประกอบมาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาอนุมัติส่งการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

ลงชื่อ.....

( )

ตำแหน่ง.....

ความเห็นชอบของหัวหน้ากลุ่มงาน/หัวหน้างาน  
.....  
.....

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

อนุมัติ .....  
 ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ  
(.....)  
หัวหน้ากลุ่มงาน/หัวหน้างาน.....  
..... / ..... / .....

ลงชื่อ  
(บาทหลวงธาดา พลอยจินดา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนธีรศาสตร์  
..... / ..... / .....





ถ้าเป็นตัวลูก ธ.ศ.2.1 .....  
ชื่อโครงการ..... งาน.....  
เช่น โครงการรักษ์ภาษาไทย งานวันสุนทรภู่  
ไม่ใช่คำว่า มาจากโครงการ .....

ชื่อโครงการ .....  
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา .....  
มาตรฐาน/เป้าหมายที่ .....  
กลยุทธ์ที่ .....  
แผนปฏิบัติงานอภิบาลและประกาศข่าวดี ค.ศ.2016-2020 ยุทธศาสตร์ที่ ..... โครงการที่ .....  
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ .....  
หัวหน้าโครงการ .....  
ลักษณะโครงการ .....  
ระยะเวลาดำเนินการ .....  
สถานที่ดำเนินการ .....

1. หลักการและเหตุผล

.....  
.....  
.....  
.....

การดำเนินงานตามศาสตร์พระราชา/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ .....  
ความมีเหตุผล .....  
การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว .....  
เงื่อนไขคุณธรรม .....  
เงื่อนไขความรู้ .....  
เงื่อนไขคุณธรรม ให้เลือกคุณค่าพระวรสาร 21 ประการ  
เลือกสัก 1 ข้อเป็นอย่างน้อย นำมาใส่ไว้  
เงื่อนไขความรู้ เป็นความรู้ที่เกี่ยวกับเรื่องที่ต้องใช้  
ประกอบการทำโครงการกิจกรรมฯ

2. วัตถุประสงค์ (สอดคล้องกับเป้าหมาย)

- 1) .....
- 2) .....

3. เป้าหมาย (สอดคล้องกับกลยุทธ์)

เป้าหมายด้านปริมาณ  
.....  
.....  
เป้าหมายด้านคุณภาพ  
.....  
.....

4. การดำเนินงานและระยะเวลา

โครงการ งาน	วิธีการดำเนินงาน (ระบุให้ชัดเจนที่ผลงาน แบบ PDCA)	งบประมาณ (ตาม แผนพัฒนา)	ระยะเวลา (ตาม ปฏิทินโรงเรียน)	ผู้รับผิดชอบ

5. งบประมาณ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ขอให้ดูที่ประเด็นการพิจารณาของมาตรฐานการประกันคุณภาพและ  
ต้องนับร้อยละความสำเร็จตามนั้นจากจำนวนนักเรียน ตามระดับชั้น หรือ ร้อยละของ  
งานหรือร้อยละของครู เพื่อใช้เป็นสารสนเทศสำหรับการตรวจประเมินคุณภาพอย่าง  
แท้จริง

6. การประเมินผลโครงการ/งาน/กิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ (สอดคล้องตัวชี้วัดความสำเร็จด้าน ปริมาณ และการดำเนินงาน)	-การสังเกต -ตรวจสอบวิเคราะห์	- แบบสังเกต/ผู้สังเกต ได้แก่.....
ด้านคุณภาพ (สอดคล้องกับตัวชี้วัดความสำเร็จด้าน คุณภาพ และความพึงพอใจผลการจัด งาน)	-สำรวจ -สอบถาม	-แบบสำรวจ -แบบสอบถาม

7. หน่วยงาน ผู้ที่เกี่ยวข้อง

.....

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

.....

ผู้ขออนุมัติ

ลงชื่อ

(.....)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ .....

( )

หัวหน้ากลุ่มงาน.....

ลงชื่อ .....

(บาทหลวงธาดา พลอยจินดา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนธีรศาสตร์

...../...../.....



รายงานสรุปประเมินผลการปฏิบัติ (โครงการ งาน) .....

1. สรุปผลการดำเนินงาน

อธิบายการดำเนินงาน.....

← โครงการ อธิบายให้ครบสมบูรณ์ทุกงานที่ทำ  
งาน อธิบายให้ครบตามขั้นตอนทำอะไรบ้าง { ปิดท้ายด้วยคุณภาพ

2. สรุปผลตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย เชิงปริมาณ การดำเนินงาน และ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. .... ร้อยละ.....
  2. .... ร้อยละ.....
  3. .... ร้อยละ.....
- สรุปเฉลี่ยร้อยละ ..... ระดับคุณภาพ .....

ตารางสรุปข้อมูล  
รายชั้น ใ้ไว้ที่  
ภาคผนวก

3. สรุปผลความพึงพอใจ ด้านคุณภาพการดำเนินงาน (จาก ธศ.4 )

- 1..... ร้อยละ.....
  - 2..... ร้อยละ.....
  - 3..... ร้อยละ.....
  - 4..... ร้อยละ.....
  - 5..... ร้อยละ.....
- สรุปเฉลี่ยร้อยละ..... ระดับคุณภาพ .....

4. สมองหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (จาก ธศ.4 เขียนระบุ)

..... ร้อยละ.....  
สรุปร้อยละ..... ระดับคุณภาพ.....

5. สมองอัตลักษณ์ของโรงเรียน (จาก ธศ.4 เขียนระบุ)

..... ร้อยละ.....  
สรุปร้อยละ..... ระดับคุณภาพ.....

6. การประเมิน (ตามแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ปีการศึกษา 2562 กำหนดไว้ร้อยละ 83 )

- บรรลุ ผลการประเมิน ร้อยละ ..... ระดับคุณภาพ ..... แปลผล .....
- ไม่บรรลุ ผลการประเมิน ร้อยละ ..... ระดับคุณภาพ ..... แปลผล .....

7. งบประมาณ

ลำดับ ที่	รายการ	งบประมาณ			งบประมาณที่ใช้	
		งบประมาณสนับสนุน		งบประมา โรงเรียน	งบประมา สนับสนุน	งบประมา โรงเรียน
		รัฐ/หน่วยงาน	ผู้ปกครอง			
1						
2						
3						
4						
รวม						

คงเหลือ/จ่ายเกิน                      งบประมาณสนับสนุน.....บาท    งบประมาณโรงเรียน.....บาท

8. ปัญหาและอุปสรรค

.....  
 .....

9. แนวทางในการพัฒนา

.....  
 .....

ลงชื่อ

(.....)

หัวหน้าโครงการ/งาน

..... / ..... / .....

ลงชื่อ

(.....)

หัวหน้างาน.....

..... / ..... / .....

ลงชื่อ .....

(.....)

หัวหน้ากลุ่มงาน.....

...../...../.....

ลงชื่อ .....

(บาทหลวงธาดา พลอยจินดา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนธีรศาสตร์

..... / ..... / .....



**สรุปแบบสอบถาม ใช้ตัวเลขที่นับ  
ได้จากแบบสอบถามมาสรุปได้ จะใส่  
เป็นจำนวนนับ หรือ ค่าระดับก็ได้**

ธ.ศ.4

ถ้าเป็นตัวเครื่องมือที่ใช้แจกให้  
กลุ่มเป้าหมายตอบ **ไม่ต้องมีคำว่า  
สรุป ค่าเฉลี่ยร้อยละ และ ค่าเฉลี่ย**

เครื่องมือที่ใช้

แบบสอบถาม ใช้ ✓ ตามระดับค่า  
ความพึงพอใจ

**สรุปแบบสอบถามความคิดเห็นและความพึงพอใจ**

โครงการ/งาน .....

ระหว่างวันที่ .....

แบบสอบถามความคิดเห็นและความพึงพอใจในการดำเนินงานของงาน..... โดยใช้มาตราส่วนประมาณค่า

5 ระดับ ซึ่งมีความหมายดังนี้

- |   |         |            |   |         |      |
|---|---------|------------|---|---------|------|
| 5 | หมายถึง | มากที่สุด  | 4 | หมายถึง | มาก  |
| 3 | หมายถึง | ปานกลาง    | 2 | หมายถึง | น้อย |
| 1 | หมายถึง | น้อยที่สุด |   |         |      |

ผู้ตอบแบบสอบถาม  นักเรียน  ครู  ผู้ปกครอง  ชุมชน/องค์กร/หน่วยงาน

รายการประเมิน (สอดคล้องกับด้านคุณภาพ การดำเนินงาน ตัวชี้วัด ผลสำเร็จ ที่ปรากฏ ด้านความพึงพอใจ ด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านอัตลักษณ์ของโรงเรียน)	ระดับความคิดเห็น / ความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย ระดับ คุณภาพ
	5	4	3	2	1		
สรุป/เฉลี่ย							

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม \_\_\_\_\_ คน



ให้ใช้วิธีการพิมพ์  
รักษารูปแบบตามหลักบัญชี

รายรับ - รายจ่าย

โครงการ/งาน .....  
ระหว่างวันที่ .....

รายละเอียดการใช้จ่าย

รายรับ		รายจ่าย	
รายการ	จำนวนเงิน	รายการ	จำนวนเงิน
รวมเงิน		รวมเงิน	

หักแล้ว  คงเหลือ  จ่ายเกิน จำนวน.....บาท (.....)

ลงชื่อ

( )

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ งาน.....

ลงชื่อ

( )

หัวหน้างาน.....

รับทราบ

ลงชื่อ

( )

หัวหน้ากลุ่มงาน.....

...../...../.....

รับทราบ

ลงชื่อ

(บาทหลวงธาดา พลอยจินดา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนธีรศาสตร์

...../...../.....

ธ.ศ.6 ให้ใช้แบบฟอร์มที่ห้องธุรการ  
เขียนด้วยลายมือ เสนอเบิกผ่านครูอารยา  
ก่อนนำเสนอให้ผู้บริหารอนุมัติ  
ใช้สำหรับปฏิบัติงานเท่านั้น ไม่ต้องใส่ใน  
เล่มโครงการ



ธ.ศ.6

แบบขอเสนอซื้อ/เบิกเงินงบประมาณโครงการ/งาน โรงเรียนธีรศาสตร์

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2562

เรื่อง ขอเสนอซื้อ/เบิกเงิน (วัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ ของรางวัล).....

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนธีรศาสตร์

ด้วยข้าพเจ้า นาย/นางสาว/นาง.....นามสกุล.....

ขอเสนอซื้อเพื่อสนับสนุนการจัด โครงการ/งาน .....

งาน.....เพื่อใช้งาน

ในวันที่.....ตั้งรายการต่อไปนี้

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ราคา	หมายเหตุ

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น.....บาท (.....)

ได้รับของจัดซื้อแล้ว       รับทราบดำเนินการ       อนุมัติจัดซื้อ       ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ..... ลงชื่อ..... ลงชื่อ.....

(.....) (นางอารยา มนिरาช) (บาทหลวงธาดา พลอยจินดา)

เจ้าของโครงการ/งาน      การเงิน/บัญชี      ผู้อำนวยการโรงเรียนธีรศาสตร์

ขอเบิกเงินโครงการ.....

งาน.....

จำนวนเงิน.....บาท (.....)

ได้รับเงินแล้ว       จ่ายเงินแล้ว       อนุมัติจ่าย

ลงชื่อ..... ลงชื่อ..... ลงชื่อ.....

(.....) (นางอารยา มนिरาช) (บาทหลวงธาดา พลอยจินดา)

เจ้าของโครงการ/งาน      การเงิน/บัญชี      ผู้อำนวยการโรงเรียนธีรศาสตร์



## ภาคผนวก (แนบท้ายรายงาน ฐ.ศ.5)

### หลักฐานการดำเนินงาน

1. สรุปลักษณะเหตุที่เกิดจากทำโครงการ/งาน (สรุปข้อมูลจำนวนร้อยละตามเป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ)
2. คำสั่ง
3. บันทึกประชุมเตรียมงาน หรือ กำกับ ติดตามการทำงานเป็นระยะ
4. แบบฟอร์มบันทึกการทำงานต่างๆ
5. ตัวอย่างเครื่องมือประเมินความพึงพอใจ
6. รูปภาพกิจกรรม และ
7. สรุปลงความรู้อันเกี่ยวข้องกับโครงการ/งานที่ทำโดยพัฒนาต่อยอด (ถ้ามี) เพื่อเป็นหลักฐานสำหรับการแสดงว่า ผู้รับผิดชอบโครงการหรืองานได้ใช้หลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นผลงานที่น่าเชื่อถือมากขึ้น (3 ห่วง มีเหตุผล พอประมาณ ภูมิคุ้มกัน 2 เงื่อนไข คุณธรรม องค์กรความรู้ สู่ 4 มิติ ตัวเอง สังคมวัฒนธรรม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม ได้ผลกระทบอย่างไร)
8. ผลการสะท้อนคิดของผู้เรียนที่ได้จากการร่วมงาน โครงการ (ถ้ามี) เพื่อเป็นหลักฐานสำหรับการแสดงว่าผู้เรียนได้อะไรจากการเข้าร่วมโครงการหรืองานที่โรงเรียนจัดให้ นั้น เกิดผลต่อผู้เรียนตามคุณลักษณะที่เป้าหมาย/มาตรฐานด้านผู้เรียน



สำหรับสรุปส่งให้กลุ่มงานงบประมาณ



รายงานการใช้งบประมาณโครงการ/งาน

กลุ่มงานบริหาร.....

ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา .....

ลำดับ ที่	โครงการ / งาน	งบประมาณ			ใช้จริง	คงเหลือ/ -ใช้เกิน
		รัฐบาล	ผู้ปกครอง	โรงเรียน		
1						
2						
3						
4						
	รวม					
	สรุปงบประมาณ					

ลงชื่อ

( )

หัวหน้ากลุ่มงานบริหาร.....

...../...../.....



(Font TH SarabunPSK  
ขนาด 28 ตัวหนา)

โครงการ.....

งาน.....

ระดับ..... (ถ้ามี) ปีการศึกษา .....

ระยะเวลาในการดำเนินการ .....

ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน

.....

รูป

ตัวอย่างแบบหน้าปกส่งงานเมื่อจบโครงการ/งาน  
ไม่ต้องใช้คำว่า”รายงาน...”

มาตรฐาน/เป้าหมายที่ ....

กลยุทธ์ที่ .....

แผนปฏิบัติงานอภิบาลและประกาศข่าวดี ค.ศ.2016-2020 ยุทธศาสตร์ที่ ..... โครงการที่ .....

กลุ่มงานบริหาร.....

โรงเรียนธีรศาสตร์ อำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี



## รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา .....

กลุ่มงาน.....

## 1. โครงการ.....

## 1) ระยะเวลาดำเนินงานตามแผนฯ .....

เป้าหมาย ที่	กลยุทธ์ ที่	วันเดือนปี ที่ดำเนินการ	โครงการ /งาน	ผลการดำเนินงาน			งบประมาณ			รวมจ่าย	คงเหลือ/ -จ่ายเกิน	ผู้รับผิดชอบ
				ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	แปลผล	รัฐบาล	ผู้ปกครอง	โรงเรียน			
สะท้อนอัตลักษณ์ (.....) แบ่งปัน (....) ระเบียบวินัย (....) จิตอาสา												

## 2) จุดเด่น ( หากมีหลายงานต้องระบุที่ผลงาน ให้ครบทุกงาน จึงทำหัวข้อต่อไป และระบุที่ผลงานเช่นกัน)

- 2.1) .....
- 2.2) .....

## 3) ปัญหา อุปสรรค

- 3.1) .....
- 3.2) .....

## 4. แนวทางในการพัฒนา

- 4.1) .....
- 4.2) .....



